



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**




СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Порядок разработки и утверждения
адаптированной основной профессиональной
образовательной программы высшего образования
для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Положение университета

Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
версия 1.1

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 2 Всего листов 37


Лист согласования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
университета от 23.05.2022 г.,
протокол № 7


РАЗРАБОТАНО

Зам. начальника
учебно-методического управления


16.05.2022 М. А. Столярова

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

Начальник центра
менеджмента качества

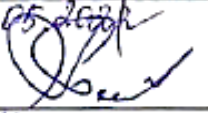

16.05.2022 В. М. Смоленцев

СОГЛАСОВАНО


Первый проректор


19.05.2022 С. М. Резниченко

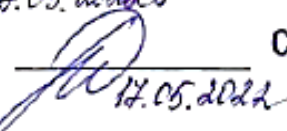
Проректор по учебной работе



18.06.2022 А. В. Петух

Начальник
учебно-методического управления


17.05.2022 С. В. Хоружая


Начальник юридического отдела


17.05.2022 С. В. Новикова

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 3 Всего листов 37

Содержание

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Используемые термины, определения, сокращения	5
4	Общие положения	6
5	Разработка образовательной программы	8
6	Содержание и структура образовательной программы	10
7	Рекомендации по разработке разделов адаптированной образовательной программы	15
8	Требования к оформлению и хранению адаптированной профессиональной образовательной программы	17
9	Изменение, дополнение и актуализация адаптированной профессиональной образовательной программы	18
	Приложение А Структура АОПОП ВО бакалавриата, магистратуры, специалитета	20
	Приложение Б Структура АОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	23
	Приложение В Структура АОПОП ВО бакалавриата, специалитета, магистратуры (ФГОС ВО 3++)	26
	Приложение Г Форма заявления о зачислении (переводе) на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования	29
	Приложение Д Форма заявления о зачислении (переводе) на обучение по индивидуальному учебному плану в рамках реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	30
	Приложение Е Форма заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний в рамках реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	31
	Приложение Ж Лист регистрации изменений и дополнений АОПОП ВО	32

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 4 Всего листов 37

1 Назначение и область применения


Настоящее положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» (далее – университет) регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения и актуализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – адаптированная профессиональная образовательная программа, АОПОП ВО), реализуемой университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт).

Требования настоящего положения являются обязательными в разработке, утверждении, актуализации и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 29 ноября 2021 г.);
- приказ Министерства образования и науки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412 вн. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований";

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 5 Всего листов 37

— федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (высшего профессионального образования) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров, подготовки кадров высшей квалификации;

— профессиональные стандарты соответствующей области профессиональной деятельности;

— Устав университета;

— локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса университета.

3 Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.


Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки специалистов, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы высшего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации/абилитации (ИПРА) инвалида — разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 6 Всего листов 37

реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.


Специальные условия для получения образования — условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) — комиссия, создаваемая в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) — определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма. Является одним из видов медицинской экспертизы.

4 Общие положения

4.1 АОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 7 Всего листов 37


плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов. АОПОП ВО — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Образовательные программы разрабатываются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных адаптированных профессиональных образовательных программ (АОПОП ВО) (при наличии). При включении примерной адаптированной профессиональной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ университет разрабатывает адаптированную профессиональную образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения примерной АОПОП ВО в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей АОПОП ВО в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Ученого совета университета – по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной АОПОП ВО в реестр.

4.3 Университет реализует адаптированные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.4 Адаптированные программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.5 Университет реализует по отдельным направлениям подготовки высшего образования бакалавриата, магистратуры несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль), характеризующую их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 8 Всего листов 37

Университетом реализуются по отдельным специальностям высшего образования программы специалитета, имеющие различную специализацию, характеризующую их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые университетом, имеют направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, научные школы, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.6 К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).


4.7 Содержание высшего образования по адаптированным профессиональным образовательным программам и условия организации обучения для *инвалидов* определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для *обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* определяются в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) и информацией о необходимых специальных условиях обучения.

4.8 В университете языком образования является русский язык.

4.9 Зачетная единица для АОПОП ВО, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

4.10 Объем АОПОП ВО устанавливается образовательным стандартом и не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5 Разработка адаптированной образовательной программы

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 9 Всего листов 37

5.1 Перед началом разработки АОПОП ВО методическая комиссия факультета определяет цели образовательной программы в области обучения, воспитания, направление и направленность, специальность и специализацию подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда с учетом мнения работодателей региона.


Основной целью разработки АОПОП ВО является создание условий для образования инвалидов и лиц с ОВЗ – обеспечение равного доступа к образованию этой категории обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В состав разработчиков АОПОП ВО включаются научно-педагогические работники факультета, прошедшие дополнительную подготовку по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, специалисты профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы.

5.2 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется разработчиками образовательной программы исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, имеющихся кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 В учебно-методическое управление разработчики АОПОП ВО представляют:

- представление декана факультета об открытии АОПОП ВО;
- выписку из протокола заседания ученого совета факультета о рекомендации открытия АОПОП ВО;
- проект АОПОП ВО;
- рабочий учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы адаптационных дисциплин;
- рабочую программу дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями разработанную для проведения в особом порядке: на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с доступной физической нагрузкой;
- учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО;
- планируемое кадровое обеспечение АОПОП ВО (преподаватели, прошедшие обучение по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ);
- материально-техническое обеспечение АОПОП ВО.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 10 Всего листов 37

5.4 В учебно-методическом управлении университета проект АОПОП ВО проходит проверку. При соответствии АОПОП ВО требованиям образовательного стандарта документы передаются для утверждения на Ученом совете университета.

АОПОП ВО утверждается решением Ученого совета университета, после чего АОПОП ВО вносится в реестр образовательных программ, реализуемых в университете.

5.5 После утверждения АОПОП ВО и включения в реестр реализуемых в университете образовательных программ, по представлению декана факультета на ученом совете факультета принимается решение о рекомендуемой кандидатуре руководителя АОПОП ВО. Руководитель АОПОП ВО назначается приказом ректора.


5.6 Квалификационные требования, порядок назначения, область ответственности и права руководителя АОПОП ВО определяются Пл КубГАУ 1.2.14 «О руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования»

5.7 АОПОП ВО подлежит внешней экспертизе со стороны работодателей или представителей академического сообщества, которые подтверждают соответствие результатов обучения по адаптированной образовательной программе образовательным стандартам и требованиям рынка труда. Результат экспертизы оформляется рецензией, которая подписывается уполномоченным лицом и заверяется печатью профильной или образовательной организации.

5.8 Разработка АОПОП ВО должна осуществляться с учётом специфики обучения по адаптированной образовательной программе:

— в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 АОПОП ВО, необходимо включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию;

— выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОПОП ВО осуществляется разработчиками образовательной программы исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, имеющихся кадровых, материально-технических, финансовых усло-

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 11 Всего листов 37

вий, а также с учетом индивидуальных возможностей и особенностей восприятия информации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. Для осуществления процедур всех видов контроля и аттестации необходимо создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

— выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;


— разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий в Университете: в академической группе и (или) индивидуально;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению Университет осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

— освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в особом порядке: на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с доступной физической нагрузкой.

5.9 Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется на основании личного заявления и предъявления ИПРА и/или заключения ПМПК (при наличии).

5.10 АОПОП ВО разрабатывается на базе основной профессиональной образовательной программы высшего образования, при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 12 Всего листов 37

5.11 На этапе приемной кампании абитуриент, являющийся инвалидом или лицом с ОВЗ, должен быть ознакомлен с прогнозируемыми трудностями в освоении образовательной программы высшего образования, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются.

6 Содержание и структура адаптированной образовательной программы

6.1 В АОПОП ВО устанавливаются:

— планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно, с учетом направленности (профиля) программы (в случае установления таких компетенций);


— планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе для программ аспирантуры – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

6.2 При реализации адаптированных профессиональных образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и адаптационных (необязательных для изучения при освоении адаптированной профессиональной образовательной программы), элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

6.3 Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

6.4 В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули)

6.5 АОПОП ВО состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 13 Всего листов 37

Обязательная (базовая) часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от ее направленности, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть адаптированной образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным стандартом (в случае установления университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули), адаптационные дисциплины (модули) и практики, установленные университетом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Дисциплины по выбору должны обеспечивать формирование одинакового набора компетенций. Доля дисциплин по выбору должна соответствовать величине, указанной в образовательном стандарте.


6.6 Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по адаптированным профессиональным образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.7 АОПОП ВО состоит из разделов:

1) Общие положения. В нем дается общая характеристика адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования, указывается форма обучения, срок освоения, квалификация, присваиваемая выпускнику, трудоемкость, язык, на котором осуществляется обучение. Также в данном разделе перечисляются нормативные документы, на основании которых разработана АОПОП ВО.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

При разработке АОПОП ВО на основе стандартов ФГОС 3+ в разделе указывается область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 14 Всего листов 37

При разработке АОПОП ВО на основе стандартов ФГОС 3++ в разделе указывается область профессиональной деятельности выпускника, задачи профессиональной деятельности с указанием объектов или областей знания, профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО.

3) Требования к результатам освоения АОПОП ВО.

В результате освоения АОПОП ВО, разработанной на основе стандартов ФГОС ВО 3+, у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные (профессионально-специализированные) компетенции.

В результате освоения АОПОП ВО, разработанной на основе стандартов ФГОС ВО 3++, а также по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для конкретизации направленности подготовки обучающихся разработчиками АОПОП ВО могут быть самостоятельно сформулированы дополнительные профессиональные компетенции (ДПК) для АОПОП ВО, разрабатываемым на основе стандартов ФГОС 3+.

Для АОПОП ВО специалитета с целью конкретизации специализации в качестве результатов обучения устанавливаются профессиональные специализированные компетенции (ПСК).


Для АОПОП ВО, разрабатываемым на основе стандартов ФГОС 3++, в результате освоения образовательной программы, кроме универсальных и общепрофессиональных компетенций, должны быть сформированы профессиональные компетенции: обязательные (ПКО), рекомендуемые (ПКР), определяемые самостоятельно (ПКС).

По каждой компетенции указываются индикаторы достижения в виде знаний, умений и навыков, сформулированные на основе профессиональных стандартов и (или) опыта профессиональной деятельности в области, соответствующей направленности АОПОП ВО.

Разработчики АОПОП ВО самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Распределение компетенций по элементам образовательной программы является обязательным приложением АОПОП ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 15 Всего листов 37

В составе раздела дается описание календарного учебного графика, учебного плана с указанием блоков обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена структура и обобщенное содержание рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации.

При формировании календарного учебного графика, учебного плана принимается во внимание форма обучения. В составе документов АОПОП ВО отдельно представляется информация для очной, очно-заочной и заочной формы обучения: календарный учебный график, учебный план. В графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, в том числе адаптационных дисциплин, и периоды каникул. При необходимости возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учётом различных вариантов проведения занятий (в академической группе и (или) индивидуально).

Срок обучения может быть увеличен, но не более чем на 1 год для программ бакалавриата, и не более чем на полгода для программ магистратуры. При увеличении сроков обучения может меняться распределение дисциплин по семестрам.

Для АОПОП ВО аспирантуры должна быть представлена информация о содержании и структуре научных исследований, являющихся неотъемлемой частью АОПОП ВО.


Календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, аннотации программ практик, аннотация программы научных исследований, программа государственной итоговой аттестации должны быть представлены в составе приложений адаптированной образовательной программы.

5) Оценочные средства АОПОП ВО.

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся по АОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами, адаптированными при необходимости к ограничениям здоровья и восприятия информации инвалидов и лиц с ОВЗ. Оценочные средства должны быть сгруппированы в фонды, которые используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входят в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, а также предназначены для проверки уровня сформированности компетенции в целом как результата освоения АОПОП ВО. Фонды оценочных средств являются обязательным приложением образовательной программы, хранятся у руководителя АОПОП ВО.

6) Условия реализации АОПОП ВО.

В данном разделе дается описание общесистемных условий реализации АОПОП ВО: наличие доступа к электронным библиотечным системам,

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 16 Всего листов 37

информационной образовательной среде университета, требования к квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации АОПОП ВО.


В разделе дается характеристика кадрового обеспечения реализации АОПОП ВО, указывается доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), имеющих ученую степень, являющихся руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОПОП ВО. Указываются сведения о преподавателях, реализующих специализированные адаптационные дисциплины, а также при необходимости о специалистах, обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения. Состав научно-педагогических работников, специалистов профильных организаций, участвующих в реализации АОПОП ВО разработчики представляют в приложении.

Для АОПОП ВО, разработанных на основе стандартов ФГОС ВО 3++, указывается доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

В данном разделе указывается информация о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении АОПОП ВО: требования к помещениям и их оснащению в соответствии с требованиями к оснащению рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие доступа к современным базам данных, электронным справочным системам, дается перечень лицензионного программного обеспечения, свободно распространяемого программного обеспечения, указываются профессиональные базы данных. Указывается перечень имеющихся специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др. Подробное описание оборудования учебных и специальных помещений, подробная информация о договорах на пользование электронными библиотечными системами должна быть представлена в приложении АОПОП ВО.

В составе раздела указываются требования к финансовому обеспечению АОПОП ВО.

Для образовательных программ, разработанных на основе ФГОС 3++, обязательным является описание механизмов оценки качества образовательной деятельности.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 17 Всего листов 37

7) Условия реализации АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В данном разделе указывается перечень специальных условий, которые могут быть созданы при наличии заявления от обучающихся о предоставлении им указанных условий обучения по адаптированной образовательной программе.

В качестве основных особенностей обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью можно выделить следующие:

- индивидуальный подход – обеспечивает направленное педагогическое воздействие на студента, основанное на знании и учёте особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;

- дозирование учебных нагрузок – студент инвалид или с ОВЗ с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;

- применение специальных приёмов обучения – реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более чётком и детальном планировании действий студента из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;


- использование технических средств обучения (компьютеров, тифлотехнических средств, информационных и телекоммуникационных технологий), посредством которых реализуются компенсаторные функции технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность анализаторов, либо замещать их другими сохраненными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;

- использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической, психологической, техническая помощь ассистентов).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется вузом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8) Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников.

В разделе дается описание условий и механизмов организации воспитательной работы в университете, развития творческих способностей, обеспечения здорового образа жизни, развития лидерских способностей обучающихся.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 18 Всего листов 37

6.8 Общая структура разделов основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровням подготовки представлена в приложениях А, Б, В.

6.9 Университетом в состав обязательных элементов образовательной программы включена Программа государственной итоговой аттестации.

7 Рекомендации по разработке разделов адаптированной образовательной программы

7.1 При разработке общей характеристики АОПОП ВО необходимо учитывать следующее:

— вводить какие-либо дифференциации или ограничения в образовательных программах высшего образования в отношении компетенций и профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается;


— в результате освоения программы подготовки у выпускника инвалида или выпускника с ОВЗ должны быть сформированы те же общекультурные / универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, что и у всех выпускников;

— в составе сведений о научно-педагогических работниках, осуществляющих реализацию адаптированной образовательной программы, указывается информация о преподавателях, которые реализуют адаптационные дисциплины (модули).

7.2 Инвалиды и лица с ОВЗ, обучающиеся по АОПОП ВО, могут претендовать на обучение по индивидуальному учебному плану без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более чем на год (для магистрантов на полгода). Основанием для подготовки индивидуального плана служит письменное заявление студента о переводе на обучение по индивидуальному плану.

7.3 При разработке учебного плана по АОПОП ВО необходимо учитывать следующее:

— адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть адаптированной образовательной программы, в том числе в факультативные дисциплины, в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 19 Всего листов 37

7.4 Научно-педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП ВО, должны быть подготовлены к работе с обучающимися инвалидами и ОВЗ.

7.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.

7.6 Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студентам с ОВЗ и инвалидам устанавливается особый порядок освоения дисциплины с доступной физической нагрузкой, учитывающей физиологические особенности каждого студента.

7.7 Обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ должна быть предоставлена возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него. При необходимости данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.8 При разработке программ практик необходимо учитывать следующее:


— при определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

— при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

— с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может разрабатываться индивидуальное задание на практику.

7.9 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.10 Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. В слу-

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 20 Всего листов 37

чае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости по письменному заявлению обучающемуся инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

7.11 Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются научно-педагогическими работниками университета. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

7.12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) может быть дополнено для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей.

8 Требования к оформлению и хранению адаптированной образовательной программы


8.1 Текст АОПОП ВО оформляется в соответствии с требованиями:

- формат страницы А 4;
- верхнее и нижнее поле 20 мм, правое 15 мм, левое 30 мм;
- выравнивание текста по ширине;
- абзацный отступ 1, 25 см;
- шрифт Times New Roman, размер 12, цвет черный;
- межсимвольный интервал обычный;
- межстрочный интервал одинарный;
- нумерация страниц арабскими цифрами сверху страницы по середине,

титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

8.2 Деканы факультетов и руководители образовательных программ несут персональную ответственность за своевременность разработки и представления АОПОП ВО, качество технического оформления, соответствие печатного варианта и ее электронной копии.

8.3 Утвержденная ректором университета АОПОП ВО с приложениями (в электронном виде) хранится в деканате факультета. Копия АОПОП ВО (в бумажном и электронном виде) хранится у руководителя образовательной программы. Экземпляр АОПОП ВО в бумажном виде подлежит прошиванию и

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 21 Всего листов 37

нумерации страниц. Электронная копия АОПОП ВО в формате *.pdf размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

8.4 В учебно-методическое управление предоставляется электронная копия АОПОП ВО в формате *.pdf.

9 Изменение, дополнение и актуализация адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

9.1 АОПОП ВО обновляется с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых технологий в образовательной деятельности, корректировкой условий реализации АОПОП ВО.

Вносимые изменения и(или) дополнения оформляются Листом изменений и дополнений в АОПОП ВО (приложение №___), при этом в текущей действующей версии АОПОП ВО замена листов с измененной информацией (сведениями) не происходит.


9.2 Все изменения и дополнения, вносимые в АОПОП ВО, фиксируются в протоколе заседания ученого совета соответствующего факультета. Номер протокола заседания отражается в листе дополнений и изменений АОПОП ВО.

9.3 Периодичность оформления Листа изменений и дополнений в АОПОП ВО ежемесячно, либо чаще по мере необходимости.

9.4 Листы изменений и дополнений в АОПОП ВО подлежат регистрации в Листе регистрации изменений (дополнений) для каждой АОПОП ВО (Приложение Г).

Листы изменений и дополнений в АОПОП ВО, Лист регистрации изменений (дополнений) являются неотъемлемой частью АОПОП ВО и хранятся на бумажном и электронном носителях у руководителя образовательной программы, в электронном виде в деканате и учебно-методическом управлении.

9.5 Актуализация АОПОП ВО осуществляется путем утверждения АОПОП ВО в новой редакции решением Ученого совета университета. Инициировать процедуру переутверждения АОПОП ВО в новой редакции вправе ученый совет соответствующего факультета, учебно-методическое управление.


	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 22 Всего листов 37

Периодичность актуализации АОПОП ВО путем утверждения АОПОП ВО в новой редакции не чаще одного раза в год, не позднее 10 дней (или месяца) до начала следующего учебного года.

9.6 Для принятия решения о переутверждении АОПОП ВО секретарю Ученого совета университета в установленном порядке предоставляются следующие материалы: текущая версия АОПОП ВО, Листы изменений и дополнений в АОПОП ВО и Лист регистрации изменений (дополнений), проект АОПОП ВО в новой редакции. Все материалы предоставляются в бумажной и электронной версии.

9.7 Утвержденная редакция АОПОП ВО размещается на сайте университета взамен прежней редакции. В последующем вносимые изменения и(или) дополнения оформляются в соответствии с пп. 7.1–7.4 настоящего Положения.

9.8 Прежняя редакция АОПОП ВО хранится в полном объеме в бумажном и электронном виде у руководителя ОПОП ВО до завершения реализации образовательной программы соответствующего года набора.

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 23 Всего листов 37

Приложение А

Структура АОПОП ВО бакалавриата, специалитета, магистратуры

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:

Ректор

_____ А.И. Трубилин

«___» _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП ВО _____

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа бакалавриата / специалитета / магистратуры
по направлению подготовки / специальности

_____ шифр Наименование

Направленность / Специализация

« _____ »

(программа академического / прикладного бакалавриата)


(программа академической / прикладной магистратуры)

Образовательная программа является унифицированной адаптированной основной профессиональной образовательной программой для лиц/лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

Уровень высшего образования
бакалавриат / магистратура / специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Краснодар 20__

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 24 Всего листов 37

Лист согласований

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ № ____.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета _____ протокол № ____, от «____» _____ 20__ г.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № ____, от «____» _____ 20__ г.

Проректор учебной работе _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Начальник _____ / _____ /
учебно-методического управления подпись расшифровка подписи


Декан _____ / _____ /
факультета подпись расшифровка подписи

Руководитель АОПОП ВО _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Представители работодателей:

_____ / _____ /
должность МП подпись расшифровка подписи
наименование предприятия

_____ / _____ /
должность МП подпись расшифровка подписи
наименование предприятия

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 25 Всего листов 37

Содержание

1 Общие положения

1.1 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП ВО)

1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения АОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.5 Государственная итоговая аттестация

5 Оценочные средства АОПОП ВО

6 Условия реализации АОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации АОПОП ВО

6.2 Кадровое обеспечение АОПОП ВО

6.2 Учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО

6.3 Материально-техническое обеспечение АОПОП ВО

6.4 Финансовые условия реализации АОПОП ВО

7 Условия реализации АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Приложение А – Матрица соответствия составных частей АОПОП ВО и формируемых компетенций

Приложение Б – Календарный учебный график

Приложение В – Учебный план

Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение Д – Аннотации программ практик


Приложение Е – Программа государственной итоговой аттестации по АОПОП ВО

Приложение Ж – Фонды оценочных средств

Приложение З – Сведения о кадровом обеспечении АОПОП ВО

Приложение И – Учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО

Приложение К – Материально-техническое обеспечение АОПОП ВО

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 26 Всего листов 37

Приложение Б

Структура АОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:

Ректор

_____ А.И. Трубилин

«___» _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП ВО _____

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации

_____ шифр Наименование

Направленность

«_____»

Образовательная программа является унифицированной адаптированной основной профессиональной образовательной программой для лиц/лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью


Присваиваемая квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Краснодар 20__

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 27 Всего листов 37

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ № ____.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета _____ протокол № ____, от «____» _____ 20__ г.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № ____, от «____» _____ 20__ г.

Проректор по научной работе _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Начальник _____ / _____ /
учебно-методического управления подпись расшифровка подписи

Начальник отдела подготовки _____ / _____ /
научно-педагогических кадров (аспирантура) подпись расшифровка подписи


Декан _____ / _____ /
факультета подпись расшифровка подписи

Руководитель АОПОП ВО _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Представители работодателей:

_____ / _____ /
должность МП подпись расшифровка подписи
наименование предприятия

_____ / _____ /
должность МП подпись расшифровка подписи

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 28 Всего листов 37

наименование предприятия

Содержание

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП ВО)

1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения АОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.5 Научные исследования

4.6 Государственная итоговая аттестация

5 Оценочные средства АОПОП ВО

6 Условия реализации АОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации АОПОП ВО

6.2 Кадровое обеспечение АОПОП ВО

6.2 Учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО

6.3 Материально-техническое обеспечение АОПОП ВО

6.4 Финансовые условия реализации АОПОП ВО

7 Условия реализации АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Приложение А – Матрица соответствия составных частей АОПОП ВО и формируемых компетенций

Приложение Б – Календарный учебный график

Приложение В – Учебный план

Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение Д – Аннотации программ практик

Приложение Е – Аннотация программы научных исследований


Приложение Ж – Программа государственной итоговой аттестации по АОПОП ВО

Приложение З – Фонды оценочных средств

Приложение И – Сведения о кадровом обеспечении АОПОП ВО

Приложение К – Учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО

Приложение Л – Материально-техническое обеспечение АОПОП ВО

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 29 Всего листов 37

Приложение В

Структура АОПОП ВО бакалавриата, специалитета, магистратуры (ФГОС ВО 3++)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:

Ректор

_____ А.И. Трубилин

«___» _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП ВО _____

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа бакалавриата / специалитета / магистратуры
по направлению подготовки / специальности

_____ шифр Наименование


Направленность / Специализация

«_____»

Образовательная программа является унифицированной адаптированной основной профессиональной образовательной программой для лиц/лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

Уровень высшего образования
бакалавриат / магистратура / специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 30 Всего листов 37

Краснодар 20__

Лист согласований

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ № ____.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета _____ протокол № ____, от «____» _____ 20__ г.

АОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № ____, от «____» _____ 20__ г.

Проректор учебной работе _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Начальник
учебно-методического управления _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи


Декан _____ / _____ /
факультета подпись расшифровка подписи

Руководитель АОПОП ВО _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Представители работодателей:

_____ / _____ /
должность МП подпись расшифровка подписи
наименование предприятия

_____ / _____ /
должность МП подпись расшифровка подписи
наименование предприятия

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 31 Всего листов 37

Содержание

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП ВО)

1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения АОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.5 Государственная итоговая аттестация.

5 Оценочные средства АОПОП ВО

6 Условия реализации АОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации АОПОП ВО

6.2 Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО

6.4 Финансовое обеспечение реализации АОПОП ВО

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

7 Условия реализации АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Приложение А – Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и формируемых компетенций..

Приложение Б – Календарный учебный график.

Приложение В – Учебный план.

Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение Д – Аннотации программ практик


Приложение Е – Программа государственной итоговой аттестации по АОПОП ВО

Приложение Ж – Фонды оценочных средств


Приложение З – Сведения о кадровом обеспечении АОПОП ВО

Приложение И – Материально-техническое обеспечение АОПОП ВО

Приложение К – Учебно-методическое обеспечение АОПОП ВО

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 32 Всего листов 37



	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 33 Всего листов 37

Приложение Г

Форма заявления о зачислении (переводe) на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования

Ректору ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
профессору А.И. Трубилину
студента группы _____
специальности (направления) _____
направленности _____
Ф.И.О _____


заявление.

В связи с имеющейся инвалидностью (ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (заключением ПМПК), прошу зачислить (перевести) меня на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Направление _____
Направленность _____
Специальность _____
Специализация _____

Приложение: 1. Справка МСЭ и (или) индивидуальная программа реабилитации (заключение ПМПК)

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 34 Всего листов 37

Приложение Д

Форма заявления о зачислении (переводе) на обучение по индивидуальному учебному плану в рамках реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ректору ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
профессору А.И. Трубилину
студента группы _____
специальности (направления) _____
направленности _____
Ф.И.О _____


заявление

В связи с имеющейся инвалидностью (ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (заключением ПМПК), прошу зачислить (перевести) меня на обучение по индивидуальному учебному плану в рамках реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Направление _____
Направленность _____
Специальность _____
Специализация _____

Приложение: 1. Справка МСЭ и (или) индивидуальная программа реабилитации (заключение ПМПК)

« _____ » _____ 20____ г. _____ / _____ /
(подпись) _____ Ф.И.О _____

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 35 Всего листов 37

Приложение Е

Форма заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний в рамках реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ректору ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
профессору А.И. Трубилину
студента группы _____
специальности (направления) _____
направленности _____
Ф.И.О _____


заявление

В связи с имеющейся инвалидностью (ограниченными возможностями здоровья) прошу на государственных аттестационных испытаниях (*указать вид государственных итоговых испытаний: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы*) создать для меня специальные условия в соответствии с учётом моих индивидуальных особенностей (*указать*) назначить ассистента для оказания необходимой технической помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии).

Прошу увеличить время проведения государственных аттестационных испытаний: на государственном экзамене на _____ минут; при защите выпускной квалификационной работы на _____ минут.

Приложение: 1. Справка МСЭ и (или) индивидуальная программа реабилитации (заключение ПМПК)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О

	Положение системы менеджмента качества Порядок разработки и утверждения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Пл КубГАУ 2.2.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 36 Всего листов 37

Приложение Ж

Лист регистрации изменений и дополнений АОПОП ВО

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
<i>Пункт на странице изложить в следующей редакции: Указывается новая редакция</i>		

