



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. И. Трубилин

20.05 2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Оценочные материалы образовательной программы

Положение университета

Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
версия 1.0

 КубГАУ <small>Кубанский государственный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 2 Всего листов 23

Лист согласования

Утверждено

Решением Ученого совета
университета от 20.05.2024 г.,
протокол № 5

РАЗРАБОТАНО

Зам. начальника
учебно-методического управления


13.05.2024

М. А. Столярова

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

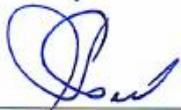
Начальник центра
менеджмента качества


14.05.2024

В. М. Смоленцев

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе


17.05.2024

А. В. Петух

Начальник учебно-методического
управления


16.05.2024

С. В. Хоружая

Начальник юридического отдела


15.05.2024

С. В. Новикова

	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 3 Всего листов 23

Содержание

1 Назначение и область применения.....	4
2 Нормативные ссылки:	4
3 Общие положения.....	5
4 Цель и задачи оценочных материалов	5
5 Общие требования к контролю качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
6 Виды, содержание и принципы формирования оценочных материалов	8
7 Структура оценочных материалов	9
8 Порядок разработки оценочных материалов и его размещение в ЭИОС университета	10
Приложение А Виды оценочных материалов	12
Приложение Б Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	16
Приложение В Методические материалы для оценки уровня сформированности компетенции	18
Приложение Г Макет рецензии на комплект оценочных материалов.....	20

	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 4 Всего листов 23

1 Назначение и область применения

Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» (далее – университет) устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению оценочных материалов, регламентирует порядок разработки и процедуру утверждения оценочных материалов для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), образовательным программам реализуемым в университете.

Требования настоящего положения обязательны для всего профессорско-преподавательского состава подразделений университета, реализующих ОПОП ВО бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре всех форм обучения, учебно-методического управления, деканатов, методических комиссий факультетов, руководителей ОПОП ВО.

2 Нормативные ссылки:

— Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Устав университета;

— локальные нормативные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение образовательной деятельности в университете.

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 5 Всего листов 23

3 Общие положения

3.1 Положение определяет оценочные материалы как комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы на соответствие заявленным результатам обучения.

3.2 Оценочные материалы являются инструментом системы оценивания знаний, умений, навыков, сформированных компетенций, индикаторов компетенций. Они позволяют определить уровень сформированности компетенций на различных стадиях обучения.

3.3 Оценочные материалы используются на следующих уровнях, обеспечивая их качественную и логическую взаимосвязь:

- 1) по дисциплине (модулю), практике при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) для оценки сформированности компетенции, как результата освоения ОПОП ВО.

4 Цель и задачи оценочных материалов

4.1 Целью оценочных материалов ОПОП ВО является оценка уровня сформированности компетенций и соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

4.2 Целью использования оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике является оценка знаний, умений, навыков, которые могут быть продемонстрированы и оценены по итогам изучения дисциплины, прохождения практики в процессе освоения ОПОП ВО на различных этапах формирования компетенций.

4.3 Целью использования оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников является оценка сформированности компетенций выпускника как результата освоения ОПОП ВО на этапе проведения государственной итоговой аттестации.

4.4 Задачи оценочных материалов:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков в процессе формирования компетенций, заявленных в качестве результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению и направленности подготовки;

 КубГУ <small>Кубанский государственный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 6 Всего листов 23

- контроль и управление процессом достижения целей реализации ОПОП ВО;
- оценка уровня сформированности компетенций на всех этапах их формирования;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

5 Общие требования к контролю качества освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательными программами:

- планируемыми результатами освоения – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО и разработанными университетом в соответствии с направленностью ОПОП ВО;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

5.2 В процессе формирования компетенции выделяются этапы, которые как правило, соответствуют последовательности элементов ОПОП ВО в учебном плане.

5.3 Для каждого этапа формирования компетенции должны быть выделены категории — индикаторы достижения компетенции («знать», «уметь», «иметь навыки, владеть»).

В индикаторы освоения компетенции вкладывается следующее смысловое содержание:

- «знать» — воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» — решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «иметь навыки, владеть» — формируется в процессе получения опыта деятельности, позволяет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в стандартных и нетиповых ситуациях.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций представлены в Приложении А.

 КубГАУ <small>Кубанский государственный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 7 Всего листов 23

5.4 Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если обучающийся демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности по категориям («знать», «уметь», «иметь навыки, владеть») на пороговом, среднем и высоком уровне.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов компетенций проводится по 4х балльной шкале оценивания путем контроля во время промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена (Приложение Б):

- 1) «неудовлетворительно» — минимальный уровень не достигнут;
- 2) «удовлетворительно» — минимальный (пороговый) уровень;
- 3) «хорошо» (средний уровень) — превышение минимальных характеристик сформированности компетенции на каждом этапе ее формирования;
- 4) «отлично» (высокий уровень) — максимально возможная выраженность компетенции.

Отметка «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут) не является достаточной для констатации факта сформированности компетенции или ее части. Обучающемуся в ведомости выставляется отметка «неудовлетворительно», возникает академическая задолженность по итогам промежуточной аттестации, требующая ликвидации в установленном порядке.

Минимальный (пороговый), средний и высокий уровень соответствует положительным отметкам «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и подтверждает факт формирования компетенции или ее части и соответствует отметке «зачтено».

5.5 В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам проводится оценивание уровня знаний, умений и навыков на определенном этапе формирования компетенций. Полная оценка сформированности компетенций выпускника осуществляется на этапе государственной итоговой аттестации.

5.6 Задача оценивания компетенций обучающихся в условиях реализации образовательных программ, разработанных на основе ФГОС ВО, решается университетом путем разработки и использования различных оценочных материалов, виды оценочных материалов представлены в п. 6.2, таблица 1.

5.7 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам размещаются на образовательном портале поддержки обучения, используются для текущего контроля, промежуточного контроля и самостоятельной работы студентов.

	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 8 Всего листов 23

6 Виды, содержание и принципы формирования оценочных материалов

6.1 Оценочные материалы образовательной программы должны соответствовать:

- образовательному стандарту по соответствующему направлению и направленности подготовки, специальности;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности подготовки, специальности;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОПОП ВО;

6.2 Виды оценочных материалов, их краткая характеристика и форма представления отражены в Приложении А.

6.3 В качестве оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в Программе государственной итоговой аттестации могут быть представлены:

- вопросы для проведения государственного экзамена (если в соответствии с ФГОС ВО экзамен является обязательным или входит в состав государственных аттестационных испытаний по решению Ученого совета университета);
- методические материалы и рекомендации, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе программа государственного экзамена, отражающая содержание итогового государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ (доклад по результатам научно-квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации)
- методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы или научно-квалификационной работы обучающегося;
- портфолио обучающегося;

6.4 При формировании оценочных материалов необходимо учитывать:

- максимальное приближение к реальным производственным ситуациям или их элементам;
- требования к квалификации разработчиков оценочных материалов и организаторов проведения оценивания;
- технологии и методы обработки результатов оценивания уровня сформированности компетенций;

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 9 Всего листов 23

— рекомендации по использованию инновационных оценочных материалов (портфолио, тренажеры, симуляторы и т.д.);

— рекомендации по обновлению состава и содержания оценочных материалов (ежегодное обновление, степень обновления не менее 10 %, при необходимости изменение контрольных процедур, методов, технологий, показателей, критериев оценки и др.).

6.5 Оценочные материалы разрабатываются на основе ключевых принципов оценивания:

— валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

— надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

— справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

— своевременности (поддержание обратной связи);

— эффективности (соответствие результатов образовательной деятельности поставленным задачам).

6.6 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов контрольные задания и оценочные материалы разрабатываются и представляются для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

7 Структура оценочных материалов

7.1 Оценочные материалы по дисциплине (модулю) и практике предназначены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входят в состав рабочей программы дисциплины, программы практики. Оценочные материалы структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

7.2 Оценочные материалы по дисциплине (модулю) и практике включают в себя:

— перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

— планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;

— критерии оценки уровней овладения компетенций;

— контрольные мероприятия по дисциплине, практике;

— оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 10 Всего листов 23

7.3 В рабочих программах дисциплин, практик оценочные материалы для текущего контроля должны быть представлены в виде заданий с указанием правильного ответа. Количество заданий должно обеспечивать проведение процедуры независимой оценки уровня освоения компетенций на каждом этапе формирования.

8 Порядок разработки оценочных материалов и его размещение в ЭИОС университета

8.1 Разработка оценочных материалов образовательной программы начинается одновременно с определением целей ОПОП ВО, видов деятельности согласно ФГОС ВО и компетенций выпускников как результата обучения, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

8.2 Кафедры и методические комиссии факультетов:

- обеспечивают контроль структуры и содержания оценочных материалов;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику формирования компетенций обучающихся;
- готовят предложения по актуализации оценочных материалов и процедур оценивания знаний, умений, владений и навыков обучающихся в процессе освоения компетенций;
- осуществляют апробацию и экспертизу оценочных материалов в рамках согласования рабочей программы дисциплины, практики.

8.3 Оценочные материалы разрабатывается научно-педагогическими работниками кафедр, которые ведут занятия по дисциплинам, руководят учебной, производственной практиками, научно-исследовательской работой, подготовкой выпускных квалификационных работ.

Формирование оценочных материалов ОПОП ВО проходит следующие основные этапы:

1) предварительный этап:

- проводится анализ потенциального арсенала оценочных материалов, которые могли бы быть использованы при реализации комплексной программы аттестации обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта и образовательной программы;
- формулируются критерии оценки сформированности компетенций по результатам текущего, промежуточного (рубежного) и итогового контроля по соответствующему уровню.

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 11 Всего листов 23

Требования к уровням сформированности компетенций, содержащиеся в стандарте, дополняются требованиями согласно направленности ОПОП ВО и ориентированности ее на рынок труда.

2) основной этап формирования оценочных материалов образовательной программы, это формирование оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам для оценки сформированности каждой компетенции;

3) заключительный этап:

- оформление и систематизация оценочных материалов;
- апробация и экспертная оценка оценочных материалов, обсуждение, доработка и принятие решения о возможности использования.

8.4 Экспертиза оценочных материалов проводится с целью установления соответствий:

- требованиям образовательного стандарта;
- содержанию рабочей программы дисциплины (модуля), практики, входящей в состав соответствующей ОПОП ВО.

Итоги экспертизы оценочных материалов по дисциплине и основной профессиональной образовательной программе высшего образования оформляются рецензией (Приложение В).

8.5. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, компетенциям оформляются в виде электронного документа в формате PDF и размещаются в составе методических материалов ОПОП ВО в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) университета.

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 12 Всего листов 23

Приложение А

Виды оценочных материалов

№ п/п	Вид оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Форма представления оценочного материала
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам, разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Вопросы и задания по темам (разделам) дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Перечень дискуссионных тем и вопросов по ним для проведения круглого стола, дискуссии
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Темы рефератов
5	Доклад (доклад с представлением презентации)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы) Рекомендуется для оценки знаний, умений обучающихся.	Темы докладов
6	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач пу-	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 13 Всего листов 23

№ п/п	Вид оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Форма представления оценочного материала
		<p>тем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.</p>	по каждой игре
7	Задача	<p>Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.</p>	Комплект задач и заданий
8	Кейс-задание	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.</p>	Кейс-задания для решения
9	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.</p> <p>Рекомендуется для оценки умений и навыков обучающихся.</p>	Темы групповых и (или) индивидуальных творческих заданий
10	Компетентностно-ориентированная задача	<p>Задачи позволяют оценить уровень сформированности компетенции на одном из этапов ее формирования или в целом.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.</p>	Комплект компетентностно-ориентированных задач
11	Портфолио	<p>Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.</p> <p>Рекомендуется для оценки дисциплинарных частей и компетенций в целом.</p>	Структура портфолио

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 14 Всего листов 23

№ п/п	Вид оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Форма представления оценочного материала
		Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	
12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
13	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплине в целом с использованием лабораторного оборудования. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий для выполнения лабораторной работы
14	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Тематика эссе
15	Проект, курсовой проект, курсовая работа	Конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в предметной или в межпредметной области.	Темы групповых и (или) индивидуальных проектов. Темы курсовых проектов (работ).

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 15 Всего листов 23

№ п/п	Вид оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Форма представления оценочного материала
16	Вопросы и задания для проведения зачета (дифференцированного зачета)	Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету
17	Вопросы и задания для проведения экзамена	Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену
18	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.	Задание на практику. Структура отчета
19	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Фонд тестовых заданий

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 16 Всего листов 23

Приложение Б

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Уровень сформированности компетенций			
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» высокий уровень
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным (пороговым) требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения простейших практических (профессиональных) задач под ру-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 17 Всего листов 23

Индикаторы компетенций	Уровень сформированности компетенций			
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» высокий уровень
		ководством специалиста более высокого уровня		

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 18 Всего листов 23

Приложение В

Методические материалы для оценки уровня сформированности компетенции

Таблица 1 — Шкала и критерии оценивания результатов обучения для компонентов «знать, уметь, иметь навыки, владеть»

Балл	Уровень освоения	Критерии оценки
Шкала для оценивания знаний		
5	Высокий	Обучающийся ответил правильно на теоретические вопросы, на дополнительные вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала
4	Средний	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями, на большинство дополнительных вопросов. Показал хорошие знания в рамках учебного материала
3	Минимальный (пороговый)	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал минимальные удовлетворительные знания в рамках учебного материала.
2	Минимальный не достигнут	Обучающийся не ответил на теоретические вопросы. Показал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала.
Шкала для оценивания умений и навыков		
5	Высокий	Обучающийся правильно выполнил задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, подготовил материал для участия в дискуссии, подготовил и представил реферат, доклад с презентацией, эссе, участвовал в деловой игре, представил портфолио. Показал отличные умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.
4	Средний	Обучающийся выполнил задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, подготовил материал для участия в дискуссии, подготовил и представил реферат, доклад с презентацией, эссе, участвовал в деловой игре, представил портфолио. Показал хорошие умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.
3	Минимальный (пороговый)	Обучающийся выполнил практическое задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, подготовил материал для участия в дискуссии, подготовил и представил реферат, доклад с презентацией, эссе, участвовал в деловой игре, представил портфолио. Показал удовлетворительные умения и навыки решения простейших профессиональных задач в рамках учебного материала.

	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 19 Всего листов 23

Балл	Уровень освоения	Критерии оценки
2	Минимальный не достигнут	Обучающийся не выполнил задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, не подготовил материал для участия в дискуссии, не подготовил и не представил реферат, доклад с презентацией, эссе, не участвовал в деловой игре, не представил портфолио. Умения и навыки решения профессиональных задач отсутствуют.

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 20 Всего листов 23

Приложение Г

Макет рецензии на комплект оценочных материалов

Рецензия на комплект оценочных материалов по дисциплине (практике)

« _____ »

ФИО рецензента, должность, наименование организации проведено рецензирование комплекта оценочных материалов рабочей программы дисциплины « _____ » (практики _____), реализуемой Кубанским ГАУ в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению « _____ » (специальность _____) направленность « _____ » (специализация _____) уровня _____, разработанного *ФИО разработчика, должность*.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины в составе ОПОП ВО, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание комплекта оценочных материалов по дисциплине ОПОП ВО подготовки *бакалавра (магистра, специалиста, кадров высшей квалификации)* соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию комплекта оценочных материалов:

- 1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.
- 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.
- 1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных материалов, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 21 Всего листов 23

1.4 Методические материалы комплекта оценочных материалов содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность комплекта оценочных материалов соответствует целям ОПОП ВО.

3. Объём комплекта оценочных материалов соответствует учебному плану подготовки *бакалавра (магистра, специалист, кадров высшей квалификации)* по дисциплине.

4. По качеству оценочных материалов в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что комплект оценочных материалов дисциплины «_____» «_____» («практики _____»), разработанного *ФИО* _____, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Должность

ФИО

Рецензия

на комплект оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____, направленность (специализация) _____, _____ года набора, _____ форма обучения

Рецензирование комплекта оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования проводилось *ФИО рецензента, должность*.

Руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, как результата обучения по образовательной программе;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на рецензирование материалов, сделаны следующие выводы:

 КубГАУ <small>Кубанский государственный аграрный университет</small>	Положение системы менеджмента качества Оценочные материалы образовательной программы	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2024
	Введено в действие приказом ректора от 20.05.2024 № 279-ОД Дата введения 20.05.2024 г. Без ограничения срока действия Версия 1.7	Лист 22 Всего листов 23

5. Структура и содержание комплекта оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования, _____ программы (*бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации*) по направлению (специальности) _____, направленность (специализация) _____ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию комплекта оценочных материалов:

- 5.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы соответствует ФГОС ВО.
- 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.
- 5.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов, позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
- 5.4 Методические материалы комплекта оценочных материалов содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

6. Направленность комплекта оценочных материалов соответствует содержанию ОПОП ВО и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

7. Объём комплекта оценочных материалов соответствует учебному плану подготовки *бакалавра (магистра, специалиста, подготовки кадров высшей квалификации)* по направлению (специальности) _____.

8. По качеству комплект оценочных материалов в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертной оценки можно сделать заключение, что комплект оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы _____ (*бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации.*) по направлению « _____ » (специальность _____), направленность _____ (специализация _____) соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет оценить результаты освоения ОПОП ВО и выявить уровень сформированности компетенций.

Должность

ФИО

Мп

