

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра криминалистики Зеленский В.Д.

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	16.04.2025, № 12
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи при осуществлении деятельности по расследованию преступлений;;
- формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;;
- - формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает как осуществлять правовую квалификацию гражданского-процессуального правоотношения

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет осуществлять правовую квалификацию гражданского-процессуального правоотношения

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками осуществления правовой квалификации гражданского-процессуального правоотношения

ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает как проверять соответствие исследуемых документов нормам гражданского-процессуального права

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет проверять соответствие исследуемых документов нормам гражданского-процессуального права

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками проверки соответствия исследуемых документов нормам гражданского-процессуального права

ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает как определять условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в гражданском процессе

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет определять условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в гражданском процессе

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками определения условий и оснований назначения экспертизы и использования ее результатов в гражданском процессе

ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-П1.2 Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает как принимать решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет принимать решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-П1.3 Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности;

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает как реализовать должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности;

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет реализовать должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности;

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками реализации должностных обязанностей как субъект правоохранительной деятельности;

ПК-П1.4 Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Знает как действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Умеет действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Владеет навыками действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)		Лабораторные занятия (часы)		Лекционные занятия (часы)		Самостоятельная работа (часы)		Промежуточная аттестация (часы)		
Седьмой семестр	108	3	83	1			44	38	25										
Восьмой семестр	108	3	43	5			36	2	11									Курсовая работа Экзамен (54)	
Всего	216	6	126	6			80	40	36									54	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общетеоретические основы криминалистики и криминалистической техники	55		22	18	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Предмет, система и методы криминалистики	3			2	1	ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 1.2. История криминалистики	2				2	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика	6		2	2	2	
Тема 1.4. Учение о криминалистических версиях	4			2	2	
Тема 1.5. Организация расследования преступлений.	5		2	2	1	
Тема 1.6. Общие положения криминалистической техники	3		2		1	
Тема 1.7. Криминалистическая фотография, видео - и звукозапись.	5		2	2	1	
Тема 1.8. Основные положения трассологии.	9		6	2	1	

Тема 1.9. Криминалистическое оружие ведение	5	2	2	1	
Тема 1.10. Криминалистическое исследование письма и документов.	5	2	2	1	
Тема 1.11. Криминалистические учеты	5	2	2	1	
Тема 1.12. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений.	3	2		1	
Раздел 2. Криминалистическая тактика	45	20	16	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики.	3	2		1	
Тема 2.2. Организация и тактика осмотра места происшествия. Осмотр документов и предметов	7	4	2	1	
Тема 2.3. Тактика допроса свидетелей и потерпевшего	5	2	2	1	
Тема 2.4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого	5	2	2	1	
Тема 2.5. Тактика следственного эксперимента	5	2	2	1	
Тема 2.6. Тактика обыска и выемки.	5	2	2	1	
Тема 2.7. Тактика предъявления для опознания.	5	2	2	1	
Тема 2.8. Тактика проверки показаний на месте	5	2	2	1	
Тема 2.9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	5	2	2	1	
Раздел 3. Методика расследования отдельных видов преступлений	56	38	6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	5,5	2	2	1,5	
Тема 3.2. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность	2,5		2	0,5	
Тема 3.3. Расследование убийств (ч.1 ст. 105 УК РФ)	8	6		2	
Тема 3.4. Расследование незаконного получения кредита с злостного уклонения от погашения кредиторской задолжности.	4	4			

Тема 3.5. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества(ст. 159, 159(1); 159(2); 159(3); 159(5) и 159(6).)	6	4		2	
Тема 3.6. Расследование краж, грабежа и разбоя	4	4			
Тема 3.7. Расследование налоговых преступлений.	6	4		2	
Тема 3.8. Расследование взяточничества и коррупционных преступлений	4	4			
Тема 3.9. Расследования терроризма	6	4		2	
Тема 3.10. Методика расследования незаконного оборота наркотиков	10	6	2	2	
Раздел 5. Экзамен	5	5			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Раздел 6. Зачет	1	1			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 6.1. Промежуточный контроль	1	1			
Итого	162	6	80	40	36

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общетеоретические основы криминалистики и криминалистической техники (Лабораторные занятия - 22ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Предмет, система и методы криминалистики (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступлений; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании; компьютеры в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трасология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.

Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура и содержание криминалистической деятельности. Предмет криминалистики. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики. Значение криминалистических знаний в административном, арбитражном и гражданском судопроизводстве.

Тема 1.2. История криминалистики

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Зарождение и развитие криминалистических знаний в царской и советский период и современной России. Развитие зарубежной криминалистики. Перспективы развития криминалистики.

Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие криминалистической идентификация, значение и ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объект и признаки идентификации. Понятие и значение криминалистической диагностики.

Тема 1.4. Учение о криминалистических версиях

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие криминалистической версии. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Основания построения версии. Требования предъявляемые к процессу проверки версии.

Тема 1.5. Организация расследования преступлений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, предмет и содержание организация расследования преступлений. Организационно подготовительные действия в расследование преступлений. Организация расследования отдельного преступления. Планирования расследования пареступлении в целом и отдельного акта (план проведения следственного действия..

Тема 1.6. Общие положения криминалистической техники

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, предмет и система криминалистической техники. Достижения естественных и технических наук - основной источник ее развития. Научно - технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.

Тема 1.7. Криминалистическая фотография, видео - и звукозапись.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Методы запечатляющие фотосиний ПАНОРМНОЙ, ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ, репродукционная, опознавательная, детальная фотография. Методы аудио- видео звукозаписи.

Тема 1.8. Основные положения трассологии.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования. Следы предметы и следы вещества. Понятие следового контакта. Классификация и м внешнего строения объектов методы следов - отображения следов

Тема 1.9. Криминалистическое оружие и орудия преступления.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Объекты баллистики. Механизм образования следов на оружии, ствольного дула, на патроне и гильзе, пуле, повреждение преград, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Тема 1.10. Криминалистическое исследование письма и документов.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Документ как объект криминалистического исследований. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Криминалистический осмотр письма и документов, его задачи и значения, методы фиксации результатов. Виды криминалистического исследования письма и документов. Особенности исследования подписей. Подготовка материалов к назначению судебной экспертизы.

Тема 1.11. Криминалистические учеты

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, значение и система информационно - справочного обеспечения криминалистической деятельности. Объекты и классификация криминалистического учета.

Тема 1.12. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Информационно - аналитическая работа при расследовании преступлений. Источники доказательственной и ориентирующей компьютерной информации. Компьютерные системы поддержки процесса принятия следователем (судом) криминалистических решений, их виды.

Раздел 2. Криминалистическая тактика

(Лабораторные занятия - 20ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Криминалистическая тактика как раздел криминалистики и ее соотношение с другими разделами. Источники криминалистической тактики. Организационно - тактические и методические вопросы тактики проведения следственных действий. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении административных, арбитражных и гражданских дел.

Тема 2.2. Организация и тактика осмотра места происшествия. Осмотр документов и предметов

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия, предметов, документов и трупа. Особенности использования криминалистических знаний по административным, гражданским и арбитражным делам.

Тема 2.3. Тактика допроса свидетелей и потерпевшего

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Организация и тактика допроса свидетелей и потерпевшего. Планирование допроса свидетелей и потерпевшего.

Подготовка к допросу. Процесс допроса. Использование научно - технических средств в допросе. Допрос в конфликтной, бесконфликтной ситуации и в конфликтной ситуации в строгом соперничестве.

Тема 2.4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Организация и тактические приемы допроса в бесконфликтной, конфликтной и конфликтной со строгим соперничеством. Тактические приемы проверки алиби и иных оправдательных обстоятельств. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних. Особенности допроса подозреваемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 2.5. Тактика следственного эксперимента

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие следственного (криминалистического)эксперимента как метлда познания. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка и проведения следственного эксперимента. Использование научно - технических средств фиксации следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Тема 2.6. Тактика обыска и выемки.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, задачи и виды обыска и выемки. Организация по подготовке и проведению обыска и выемки. Психологические особенности обыска. Способы поиска тайников. Тактические особенности группового обыска. Использование технических средств. Оперативно - розыскное обеспечение обыска.

Тема 2.7. Тактика предъявления для опознания.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Поглятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты и виды опознания. Особенности опознания лиц по функциональным признакам. Вторичное и повторное опознание. Фиксация хода и результатов опознания.

Тема 2.8. Тактика проверки показаний на месте

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и криминалистическое значение проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Организация и тактика проверки показания на месте. Особенности использования научно - технических средств. Фиксация хода, условий и результатов проверки показаний на месте.

Тема 2.9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Формы применения специальных знаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных знаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Научные критерии оценки достоверности, достаточности доказательств в выводах эксперта.

Раздел 3. Методика расследования отдельных видов преступлений
(Лабораторные занятия - 38ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)
Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования преступлений. Информационные источники методики расследования преступлений. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендаций. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования и основные направления расследования в каждом из них.

Тема 3.2. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

Понятие, сущность и задачи взаимодействия. Правовые основы регламентирующие деятельность следователя по взаимодействию с органом дознания. Взаимодействия следователя с экспертом ЭКЦ МВД РФ, НИЛ Минюста РФ, Бюро судебно - медицинских экспертиз Минздрава РФ и других учреждений.

Тема 3.3. Расследование убийств (ч.1 ст. 105 УК РФ)

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Криминалистическая характеристика убийств. Предварительная проверка сообщения по делам об убийствах. Организация расследования убийств. Первоначальный и последующий этап расследования убийств. Организация и тактика проведения отдельных следственных действий по делам об убийствах.

Тема 3.4. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолжности.

(Лабораторные занятия - 4ч.)

Предварительная проверка сообщения о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолжности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению и доказыванию. Криминалистическая характеристика исследуемой категории преступления и механизм преступления. Организация расследования. Первоначальный и последующий этап расследования, особенности проведения следственных действий по делам исследуемой категории преступлений.

Тема 3.5. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества(ст. 159, 159(1); 159(2); 159(3); 159(5) и 159(6).

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предварительная проверка заявлении о мошенничестве. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Криминалистическая характеристика преступлений и механизм преступления. Организация расследования мошенничества. Особенности первоначального и последующего этапа расследования и проведения следственных действий.

Тема 3.6. Расследование краж, грабежа и разбоя

(Лабораторные занятия - 4ч.)

Предварительная проверка сообщений о совершенной кражи, грабежа и разбоя. Особенности возбуждения и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о краже, грабежа и разбоя. Криминалистическая характеристика и механизм совершения кражи, грабежа и разбоя. Организация расследования краж, грабежа и разбоя. Первоначальный и последующий этап расследования краж, грабежа и разбоя. Особенности проведения следственных действий.

Тема 3.7. Расследование налоговых преступлений.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предварительная проверка сообщении о налоговом преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о налоговых преступлениях. Организация расследования преступлений. Первоначальный и последующий этап расследования налоговых преступлений.

Особенности проведения следственных действий....

Тема 3.8. Расследование взяточничества и коррупционных преступлений

(Лабораторные занятия - 4ч.)

Предварительная проверка сообщений о взяточничестве и коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.. Организация расследования взяточничества и коррупционные преступления. Особенности первоначального и последующего этапа расследования. Организация и тактика проведения следственных действий по делам о взяточничестве и коррупционных преступлений.

Тема 3.9. Расследования терроризма

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению и доказыванию по делам о терроризме. Криминалистическая характеристика терроризма. Организация расследования терроризма. Первоначальный и последующий этап расследования терроризма. Особенности организации и проведения следственных действий и оперативно -розыскных мероприятий по делам о терроризме.

Тема 3.10. Методика расследования незаконного оборота наркотиков

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предварительный этап проверки сообщения о незаконном обороте наркотиков, возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков. Организация расследования незаконного оборота наркотиков. Первоначальный и последующий этапы расследования незаконного оборота наркотиков. Особенности проведения следственных действий по делам о незаконном обороте наркотиков.

Раздел 4. Курсовая работы

Тема 4..

Раздел 5. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 5.1. Прожеточный контроль
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Экзамен

Раздел 6. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 6.1. Промежуточный контроль
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общетеоретические основы криминалистики и криминалистической техники

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами следов и их классификацией

Вид следа Классификация

1. Отпечаток пальца А. Следы-отображения
2. Осколок стекла В. Следы-предметы
3. Кровь на полу С. Следы-вещества

2. Установите соответствие между методами криминалистики и их применением

Метод Применение

1. Дактилоскопия А. Идентификация личности
2. Трасология В. Исследование следов
3. Баллистика С. Анализ огнестрельного оружия

3. Установите правильную последовательность осмотра места происшествия

- A) Фиксация общего плана места
- B) Детальный осмотр отдельных объектов
- C) Фото- и видеосъемка
- D) Составление протокола

4. Установите порядок действий при изъятии следов пальцев рук

- A) Обработка поверхности дактилоскопическим порошком
- B) Наложение дактилоскопической пленки
- C) Фотографирование следа
- D) Изъятие и упаковка

5. Назовите основные этапы криминалистического исследования документов

- 1.Предварительный осмотр.
- 2.Установление признаков подделки.
- 3.Технико-криминалистический анализ (бумага, красители, печати).
- 4.Экспертное заключение.
- 5.Все вышеуказанные ответы

6. Что включает в себя криминалистическая характеристика преступления?

1. Способ совершения преступления.
2. Обстановка и место.
3. Данные о личности преступника.
4. Механизм следообразования.
5. Все вышеуказанное

7. Какой метод используется для идентификации человека по почерку?

- A) Дактилоскопия
- B) Графология
- C) Почерковедческая экспертиза
- D) Фоноскопия

8. Какой след наиболее важен для установления личности преступника?

- A) Обуви
- B) Пальцев рук
- C) Орудия взлома
- D) Микроволокна ткани

9. Какие объекты изымаются при поджоге? (Выберите 3 варианта)

- A) Остатки горючих веществ
- B) Образцы почвы
- C) Осколки стекла
- D) Элементы электропроводки

10. Какие методы применяются при исследовании холодного оружия? (Выберите 3 варианта)

- A) Спектральный анализ
- B) Трасологическая экспертиза
- C) Дактилоскопия
- D) Баллистика

11. Установите соответствие между видами экспертиз и их задачами

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| Экспертиза | Задача |
| 1. Фоноскопическая | A. Анализ аудиозаписей |
| 2. Автороведческая | B. Установление автора текста |
| 3. Баллистическая | C. Исследование оружия |

12. Установите соответствие между видами подделки документов и их признаками

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| Вид подделки | Признак |
| 1. Подчистка | A. Истончение бумаги |
| 2. Дописка | B. Различие в штрихах |
| 3. Фальсификация печати | C. Несоответствие оттиска |

13. Установите порядок проведения баллистической экспертизы

- A) Исследование гильз и пуль
- B) Сравнение с образцами оружия
- C) Установление дистанции выстрела
- D) Определение модели оружия

14. Установите последовательность действий при обнаружении трупа

- A) Осмотр места происшествия
- B) Фиксация позы трупа
- C) Изъятие вещественных доказательств
- D) Установление причины смерти

15. Опишите методику установления давности написания рукописного текста

Опишите методику установления давности написания рукописного текста

16. Какие признаки указывают на инсценировку кражи?

Какие признаки указывают на инсценировку кражи?

17. Какой метод используется для анализа цифровых следов?

- A) Криминалистическая фотография
- B) Компьютерно-техническая экспертиза
- C) Трасология
- D) Графология

18. Какой признак характерен для профессионального преступника?»

- A) Использование перчаток
- B) Хаотичные действия
- C) Оставление многочисленных следов
- D) Отсутствие подготовки

19. Какие данные исследуются при фоноскопической экспертизе? (Выберите 3 варианта)

- A) Тембр голоса
- B) Фонетические особенности
- C) Содержание разговора
- D) Скорость речи

20. Какие признаки указывают на подделку денег? (Выберите 3 варианта)

- A) Отсутствие водяных знаков
- B) Несоответствие серийного номера
- C) Размытые элементы печати
- D) Надписи карандашом

21. Установите соответствие между видами микрообъектов и способами их обнаружения

- | Микрообъект | Способ обнаружения |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Волокна ткани | A. УФ-излучение |
| 2. Частицы грунта | B. Микроскопия |
| 3. Следы смазочных материалов | C. Хроматография |

22. Установите соответствие между этапами идентификации и их содержанием

- | Этап | Содержание |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Раздельный анализ | A. Сравнение признаков |
| 2. Сравнительный анализ | B. Изучение объекта в отдельности |
| 3. Синтез результатов | C. Формулирование вывода |

23. Установите порядок действий при фиксации следов обуви

- A) Изготовление гипсового слепка
- B) Фотографирование следа с масштабной линейкой
- C) Очистка следа от посторонних частиц
- D) Упаковка и описание

24. Установите последовательность этапов портретной экспертизы

- A) Сравнение анатомических особенностей
- B) Сбор образцов для сравнения
- C) Составление фоторобота
- D) Формулирование заключения

25. Назовите основные методы фиксации следов на месте преступления

Назовите основные методы фиксации следов на месте преступления

26. Какие признаки используются при идентификации человека по костным останкам?

Какие признаки используются при идентификации человека по костным останкам?

27. Какой метод применяется для обнаружения следов крови, невидимых невооруженным глазом?

- A) Йодная проба
- B) Реакция с люминолом
- C) УФ-излучение
- D) Окрашивание метиленовым синим

28. Какой объект НЕ является вещественным доказательством?

- A) Орудие преступления
- B) Показания свидетеля
- C) Одежда подозреваемого
- D) Изъятые документы

29. Какие признаки характерны для профессионального взлома? (Выберите 2 варианта)

- A) Использование специализированных инструментов
- B) Хаотичные повреждения
- C) Минимальное количество следов
- D) Отсутствие предварительной разведки

30. Какие данные необходимы для проведения почерковедческой экспертизы? (Выберите 2 варианта)

- A) Образцы почерка подозреваемого
- B) Фотографии места преступления
- C) Спорный документ
- D) Отпечатки пальцев

Раздел 2. Криминалистическая тактика

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами подделки подписей и их признаками

- | Вид подделки | Признак |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Копирование через стекло | A. Отсутствие нажима |
| 2. Рисование | B. Дрожание линий |
| 3. Подражание | C. Несоответствие скорости письма |

2. Установите соответствие между видами экспертиз и объектами исследования

- | Экспертиза | Объект |
|--------------------|--------------------------|
| 1. ДНК-анализ | A. Биологические следы |
| 2. Автотехническая | B. Транспортные средства |
| 3. Фоноскопическая | C. Аудиозаписи |

3. Установите порядок действий при исследовании взрывных устройств

- A) Рентгеноскопия
- B) Обезвреживание
- C) Изъятие элементов конструкции
- D) Лабораторный анализ

4. Установите последовательность этапов компьютерно-технической экспертизы

- A) Изъятие носителей информации
- B) Копирование данных
- C) Анализ файловой структуры
- D) Восстановление удаленных файлов

5. Опишите методику выявления признаков монтажа в аудиозаписи

Опишите методику выявления признаков монтажа в аудиозаписи

6. Какие признаки указывают на инсценировку самоубийства?

Какие признаки указывают на инсценировку самоубийства?

7. Установите соответствие между видами цифровых следов и методами их обнаружения

- | Цифровой след | Метод обнаружения |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Метаданные файлов | A. Анализ журналов регистрации |
| 2. Удаленные сообщения | B. Восстановление данных |
| 3. Логи сетевой активности | C. Просмотр свойств файла |

8. Установите соответствие между методами фальсификации видео и признаками подделки

- Метод фальсификации Признак подделки

- 1. Deepfake А. Ненестественная мимика
- 2. Склейка кадров В. Резкие переходы освещения
- 3. Цифровая ретушь С. Отсутствие пикселизации

9. Установите порядок действий при исследовании киберпреступления

- A) Изъятие электронных носителей
- B) Криминалистический анализ данных
- C) Сохранение цифровых следов
- D) Установление IP-адресов

10. Установите последовательность этапов проведения молекулярно-генетической экспертизы

- A) Выделение ДНК
- B) ПЦР-амплификация
- C) Электрофорез
- D) Интерпретация результатов

11. Опишите алгоритм выявления признаков монтажа в цифровой фотографии

- 1. Анализ метаданных (EXIF)
- 2. Проверка гистограммы цветов
- 3. Выявление несоответствий в освещении
- 4. Обнаружение артефактов сжатия
- 5. Исследование на наличие клонированных участков
- 6. Все варианты правильные

12. Какие современные методы используются для идентификации личности по голосу?

- 1. Спектральный анализ голосового сигнала
- 2. ИИ-алгоритмы распознавания речи
- 3. Анализ уникальных фонетических особенностей
- 4. Сравнение с базой голосовых образцов
- 5. Определение эмоциональных характеристик голоса
- 6. Все варианты правильные

13. Какой метод наиболее эффективен для выявления подделки электронной подписи?

- A) Визуальный анализ
- B) Проверка хэш-суммы документа
- C) Сравнение с образцами подписи
- D) Анализ метаданных файла

14. Какой признак НЕ характерен для профессиональной подделки документов?

- A) Использование оригинальных бланков
- B) Микроскопические различия в шрифтах
- C) Полное соответствие водяных знаков
- D) Видимые следы подчистки

15. Какие технологии используются в современной баллистике? (Выберите 3 варианта)

- A) 3D-сканирование пуль
- B) Генетический анализ
- C) Баллистический гель
- D) ИИ-сравнение следов нарезов

16. Какие параметры анализируют при фоноскопической экспертизе? (Выберите 3 варианта)

- A) Частота основного тона
- B) Содержание разговора
- C) Темп речи
- D) Эмоциональная окраска

17. При осмотре места происшествия обнаружены: следы обуви, окурки и следы инструмента. Установите последовательность их исследования

- A) Фотографирование и описание
- B) Изъятие ДНК с окурков

- C) Изготовление слепков следов обуви
- D) Сравнение следов инструмента с базами данных

18. При анализе видеозаписи подозревается монтаж. Какие действия предпримет эксперт?

- 1. Проверит метаданные файла
- 2. Проанализирует плавность переходов
- 3. Исследует аудиодорожку на наличие склеек
- 4. Сравнит с оригиналом (при наличии)

19. Какие базы данных используются для:

- 1. Идентификации личности - А) АФИС "Дакто"
- 2. Баллистической экспертизы - Б) БИАС "Оружие"
- 3. Почерковедческой экспертизы - В) ЭКПП "Почерк"

20. На месте кражи обнаружены:

- Следы взлома (1)
- Отпечатки пальцев (2)
- Записи с камер наблюдения (3)

Установите приоритетность исследования:

- A) 3 → 2 → 1
- B) 2 → 1 → 3
- C) 1 → 3 → 2

21. При допросе подозреваемого в мошенничестве следует:

- 1. Изучить материалы дела
- 2. Подготовить доказательства
- 3. Составить психологический портрет
- 4. Разработать тактику допроса

22. Какие международные базы данных используются в криминалистике?

- A) INTERPOL DNA Gateway
- B) Europol Focal Point
- C) AFIS Universal

23. Какие новые технологии применяются в криминалистике?

- 1. Нейросети для анализа видеозаписей
- 2. Блокчейн для фиксации доказательств
- 3. Квантовые вычисления для взлома шифров

24. Какие принципы важны при ДНК-исследованиях?

- A) Конфиденциальность
- B) Добровольность
- C) Доступность результатов для СМИ

25. Признаки, достаточные для назначения почерковедческой экспертизы:

- 1. Сомнения в подлинности подписи
- 2. Различия в наклоне букв
- 3. Несоответствие печати

26. При исследовании вещественных доказательств по делу о наркотиках необходимо:

- 1. Провести химический анализ
- 2. Установить происхождение
- 3. Определить стоимость на черном рынке
- 4. Выявить каналы сбыта

27. Установите соответствие между тактическими приемами и их назначением

- | Тактический прием | Назначение |
|------------------------|---|
| 1. Контрольные вопросы | A) Выявление ложных показаний |
| 2. Повторный допрос | Б) Уточнение деталей |
| 3. Очная ставка | В) Разрешение противоречий в показаниях |

28. Установите последовательность действий при подготовке к обыску

- А) Получение информации об объекте
- Б) Составление плана
- В) Подбор участников и технических средств
- Г) Вынесение постановления

29. Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля?

Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля?

30. Какие тактические приемы применяются при проведении опознания?

- А) Однородность объектов в предъявляемой группе
- Б) Использование подсказок опознающему
- В) Предварительный допрос опознающего
- Г) Изменение внешности опознаваемого

Раздел 3. Методика расследования отдельных видов преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами преступлений и их криминалистическими характеристиками

- | Вид преступления | Характеристика |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. Кража | А) Совершается тайно, без насилия |
| 2. Грабеж | Б) Открытое хищение имущества |
| 3. Разбой | В) Хищение с применением насилия |

2. Установите последовательность действий при осмотре места кражи

- А) Фиксация следов взлома
- Б) Опрос потерпевшего
- В) Фотографирование обстановки
- Г) Составление протокола

3. Каковы типичные следы, остающиеся на месте убийства?

Каковы типичные следы, остающиеся на месте убийства?

4. Какой метод наиболее эффективен для выявления подделки документов?

- А) Ультрафиолетовое исследование
- Б) Тактильный осмотр
- В) Опрос свидетелей
- Г) Все перечисленные

5. Какие следственные действия проводятся при расследовании ДТП?

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Автотехническая экспертиза
- В) Допрос водителя и свидетелей
- Г) Проверка алкотестером

6. Установите соответствие между видами экспертиз и их назначением

- | Экспертиза | Назначение |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Баллистическая | А) Исследование холодного оружия |
| 2. Трасологическая | Б) Анализ следов выстрела |
| 3. Почерковедческая | В) Установление подлинности подписи |

7. Установите последовательность расследования мошенничества

- А) Сбор документов, подтверждающих факт обмана
- Б) Допрос потерпевшего и подозреваемого
- В) Назначение финансовой экспертизы
- Г) Проведение обыска у подозреваемого

8. Каковы особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков?

Использование оперативно-розыскных мероприятий (контрольные закупки, наблюдение), химическая экспертиза веществ, установление каналов сбыта, работа с конфидентами.

Подходит ли все вышесказанное к заданному вопросу или нет? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.

9. Какой вид экспертизы назначается для установления причины пожара?

- А) Пожарно-техническая
- Б) Химическая
- В) Строительная
- Г) Электротехническая

10. Какие данные необходимы для возбуждения уголовного дела по факту мошенничества?

- А) Заявление потерпевшего
- Б) Доказательства обмана или злоупотребления доверием
- В) Наличие ущерба
- Г) Личность мошенника

11. Установите соответствие между видами убийств и их криминалистическими особенностями

Вид убийства	Особенности
1. Бытовое	А) Совершается в семье или между знакомыми
2. Заказное	Б) Тщательное планирование, использование наемников
3. Сексуальное	В) Следы насилия на теле жертвы, возможный ритуал

12. Установите последовательность действий при расследовании серийных убийств

- А) Сравнение способов совершения преступлений
- Б) Проведение судебно-медицинской экспертизы
- В) Составление психологического портрета преступника
- Г) Проведение оперативно-розыскных мероприятий

13. Каковы современные методы расследования киберпреступлений?

Анализ цифровых следов (IP-адреса, логи серверов), компьютерно-техническая экспертиза, взаимодействие с провайдерами, использование специального ПО для восстановления данных.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу или нет? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.

14. Какой документ является основным при назначении судебной экспертизы?

- А) Постановление следователя
- Б) Протокол осмотра
- В) Рапорт оперативного сотрудника
- Г) Заключение специалиста

15. Какие меры применяются для раскрытия организованной преступной деятельности?

- А) Внедрение оперативных сотрудников
- Б) Контроль финансовых потоков
- В) Прослушивание телефонных переговоров
- Г) Все перечисленные

16. Установите соответствие между видами преступлений и типичными следами

Преступление	Следы
1. Взлом	А) Следы инструментов, отпечатки рук
2. Поджог	Б) Окалина, остатки горючих веществ
3. Изнасилование	В) Биологические следы, повреждения на одежде

17. Установите последовательность действий при задержании подозреваемого

- А) Оглашение права на защиту
- Б) Личный обыск
- В) Доставление в отдел полиции
- Г) Составление протокола задержания

18. Каковы особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними?

- Обязательное участие педагога или психолога, акцент на профилактику, учет особенностей психики, ограничение мер пресечения.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.

19. Какой метод используется для установления личности по ДНК?

- А) Генетическая экспертиза
- Б) Дактилоскопия
- В) Одорология
- Г) Портретная экспертиза

20. Какие данные фиксируются при осмотре места происшествия?

- А) Положение предметов
- Б) Погодные условия
- В) Показания свидетелей
- Г) Следы преступления

21. Установите соответствие между видами преступлений и тактикой их расследования

- | Преступление | Тактика |
|-------------------|--|
| 1. Мошенничество | А) Анализ финансовых операций, проверка документов |
| 2. Убийство | Б) Осмотр места происшествия, судмедэкспертиза |
| 3. Взяточничество | В) Контрольные закупки, запись переговоров |

22. Установите последовательность расследования коррупционных преступлений

- А) Сбор оперативных данных
- Б) Проведение обысков
- В) Назначение экспертиз
- Г) Допрос подозреваемого

23. Каковы особенности расследования преступлений в сфере экономики?

- Необходимость финансового анализа, привлечение экономических экспертов, работа с большими массивами документов, взаимодействие с налоговыми органами.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.

24. Какой вид экспертизы назначается для установления подлинности денежной купюры?

- А) Порчерковедческая
- Б) Технико-криминалистическая
- В) Химическая
- Г) Экономическая

25. Какие меры применяются для раскрытия краж со взломом?

- А) Дактилоскопическая экспертиза
- Б) Анализ видеозаписей
- В) Опрос местных жителей
- Г) Все перечисленные

26. Установите соответствие между видами преступлений и их криминалистическими особенностями

- | Преступление | Особенности |
|--------------------------|---|
| 1. Терроризм | А) Использование взрывчатых веществ, угрозы |
| 2. Контрабанда | Б) Незаконное перемещение товаров через границу |
| 3. Фальшивомонетничество | В) Подделка денежных знаков |

27. Установите последовательность действий при расследовании изнасилования

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Судебно-медицинская экспертиза жертвы
- В) Допрос подозреваемого
- Г) Назначение ДНК-экспертизы

28. Каковы современные методы борьбы с киберпреступностью?

- Использование искусственного интеллекта для анализа данных, блокчейн-технологии для отслеживания транзакций, международное сотрудничество в сфере кибербезопасности. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.

29. Какой документ оформляется при изъятии вещественных доказательств?

- А) Протокол осмотра
- Б) Постановление о возбуждении уголовного дела
- В) Рапорт оперативного сотрудника
- Г) Заключение эксперта

30. Какие данные учитываются при составлении психологического портрета преступника?

- А) Способ совершения преступления
- Б) Время и место преступления
- В) Состояние жертвы
- Г) Все перечисленные

Раздел 4. Курсовая работы

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П2.1 ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П1.4 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение криминалистики как науки.

2. Назовите предмет криминалистики.

3. Каковы задачи криминалистики?

4. Назовите систему криминалистики.

5. Какое место занимает криминалистика в системе юридических наук?

6. Назовите методы криминалистики.

7. В чем сущность криминалистической идентификации?

8. Каковы виды криминалистической идентификации?
9. Что такое криминалистическая диагностика?
10. Каковы основные этапы развития криминалистики?
11. Что включает в себя криминалистическая техника?
12. Назовите виды криминалистической фотографии.
13. Что такое следы в криминалистике? Какие они бывают?
14. Каковы правила обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук?
15. Назовите виды папиллярных узоров.
16. Какие методы используются для дактилоскопирования живых лиц и трупов?
17. Что такое трасология? Какие следы она изучает?
18. Какие следы обуви и ног человека исследуются в криминалистике?
19. Каковы способы фиксации следов транспортных средств?
20. Что такое микрообъекты и как их изымают?
21. Дайте определение криминалистической тактики.
22. Что такое следственная ситуация? Какие виды бывают?
23. Назовите общие положения тактики осмотра места происшествия.
24. Каковы этапы осмотра места происшествия?
25. Что такое фиксация хода и результатов осмотра места происшествия?
26. Каковы тактические особенности обыска?
27. В чем особенности тактики выемки?
28. Назовите виды следственного эксперимента и их цели.
29. Каковы тактические приемы допроса?

30. В чем особенности тактики очной ставки?

31. Что такое криминалистическая характеристика преступления?

32. Назовите этапы расследования убийств.

33. Каковы особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах?

34. Какие следы чаще всего встречаются при расследовании краж?

35. Назовите особенности расследования грабежей и разбоев.

36. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании мошенничества?

37. В чем особенности расследования преступлений, связанных с наркотиками?

38. Каковы методики расследования экономических преступлений?

39. Назовите особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

40. Каковы особенности расследования дорожно-транспортных происшествий?

41. Дайте определение судебной экспертизы.

42. Назовите виды судебных экспертиз.

43. Каковы права и обязанности эксперта?

44. В чем отличие повторной и дополнительной экспертиз?

45. Каковы особенности проведения дактилоскопической экспертизы?

46. Что исследует трасологическая экспертиза?

47. Какие вопросы решает почерковедческая экспертиза?

48. Каковы возможности судебно-баллистической экспертизы?

49. В чем особенности судебно-медицинской экспертизы?

50. Какие современные виды экспертиз применяются в криминалистике?

51. Кто такой специалист и какова его роль в расследовании?

52. В чем отличие эксперта от специалиста?

53. Какие специальные знания применяются при осмотре места происшествия?

54. Как используется полиграф в расследовании преступлений?

55. Каковы возможности криминалистической фоноскопии?

56. Как применяется ДНК-анализ в криминалистике?

57. Каковы современные компьютерные технологии в криминалистике?

58. Как используются базы данных в раскрытии преступлений (ИАС "Розыск", АДИС)?

59. Каковы перспективы развития криминалистики?

60. Как искусственный интеллект применяется в криминалистических исследованиях?

Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П2.1 ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П1.4 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Тактико-методическое обеспечение расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
2. Криминалистическое обеспечение расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
3. Использование специальных знаний в расследовании контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
4. Тактика и методика проведения допроса подозреваемого в преступлении против половой неприкосновенности.
5. Криминалистика в системе научных знаний.
6. Теоретические основы криминалистики.
7. Предмет науки криминалистики.
8. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
9. Методы криминалистики.
10. Принципы криминалистики.
11. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.
12. Моделирование при расследовании преступлений.
13. История развития криминалистики.
14. Развитие криминалистических знаний в дореволюционной России.
15. Развитие криминалистической науки в России после 1917 года.
16. Криминалистика в зарубежных странах.
17. Криминалистика и теория судебных доказательств.
18. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
19. Использование криминалистики в гражданском процессе.
20. Система частных криминалистических теорий.
21. Тенденции развития частных криминалистических теорий.
22. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
23. Учение о криминалистической характеристики преступлений.

24. Криминалистическое учение о механизмах следообразования.
25. Учение о криминалистических версиях.
26. Теоретические основы планирования расследования.
27. Криминалистическое учение о признаках.
28. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
29. Учение о криминалистической регистрации.
30. Криминалистическое учение о розыске.
31. Научные основы криминалистической идентификации.
32. Криминалистическая теория причинности (пространственно- временных связей).
33. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
34. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
35. Теория криминалистического прогнозирования.
36. Криминалистическая классификация преступлений.
37. Криминалистическая профилактика преступлений.
38. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
39. Теория криминалистического распознавания.
40. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
41. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
42. Криминалистическая виктимология.
43. Криминалистическое учение о способе преступления.
44. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологических свойств неустановленного преступника.
45. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
46. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений в сфере экономики.

47. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности.

48. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с налоговыми органами.

49. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с таможенными органами.

50. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

51. Криминалистическая адвокатология.

52. Непроцессуальная информация в уголовном процессе и криминалистике.

53. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.

54. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.

55. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.

56. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.

57. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.

58. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.

59. Моделирование при расследовании преступлений.

60. Преступная группа как объект криминалистического исследования.

61. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методики проведения).

62. Научные основы криминалистической техники.

63. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.

64. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.

65. Идентификация как метод криминалистики.

66. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.

67. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
68. Моделирование в судебной экспертизе.
69. Кибернетика и криминалистическая экспертиза.
70. Судебная фотография, ее предмет и виды.
71. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
72. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
73. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.
74. Опознавательная фотосъемка живых лиц и трупов.
75. Макро- и микрофотосъемка вещественных доказательств.
76. Репродукционная фотосъемка документов — вещественных доказательств.
77. Применение видеозаписи при расследовании преступлений.
78. Применение звукозаписи при предварительном следствии и в суде.
79. Использование в расследовании данных оперативно-розыскной деятельности, полученных с помощью технических устройств.
80. Трасология как наука и ее задачи.
81. Следы рук, их идентификационное значение.
82. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
83. Новейшие технические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования следов рук.
84. Использование микроследов при расследовании преступлений.
85. Дактилоскопическая экспертиза следов рук.
86. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
87. Современные методы и средства фиксации объемных следов на месте происшествия.
88. Следы орудий взлома и инструментов, их исследование.

89. Новейшие технические средства и методы собирания и исследования орудий взлома и инструментов.

90. Следы транспорта. Их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.

91. Обнаружение и исследование следов транспортных средств.

92. Подготовка материалов для назначения трасологических экспертиз.

93. Возможности и пути дальнейшего развития трасологических исследований.

94. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.

95. Оружие как объект судебно-баллистического исследования, его классификация и следообразующие детали.

96. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие оружия и следов выстрела на месте происшествия.

97. Установление вида и системы оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.

98. Идентификация оружия по пулям и гильзам.

99. Следы выстрела и их значение в установлении обстоятельств происшествия.

100. Подготовка материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.

101. Судебно-баллистическая экспертиза.

102. Понятия, структура, криминалистической техники: современное состояние и перспективы совершенствования

103. Тактика осмотра места происшествия по преступлениям против жизни и здоровья человека

104. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования

105. Методологические основы криминалистики

106. Организация и первоначальный этап расследования преступлений, связанных с проституцией и незаконным оборотом порнографических материалов или предметов

107. Первоначальный этап расследования изнасилования

108. Технико-криминалистическое обеспечение деятельности следственной группы по делам об убийствах

109. Научные основы криминалистической идентификации

110. История развития криминалистики в России и в зарубежных государствах

111. Методика расследования захвата заложников

112. Организация и первоначальный этап расследования бандитизма

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.2 ПК-П2.1 ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П1.4 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет и задачи криминалистики.

2. Система криминалистики и её основные разделы.

3. Методы криминалистики: классификация и характеристика.

4. Связь криминалистики с другими юридическими и естественно-научными дисциплинами.

5. История развития криминалистики как науки.

6. Понятие и виды криминалистической техники.

7. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

8. Криминалистическая фотография: виды, значение в расследовании преступлений.

9. Применение видеозаписи в следственных действиях.

10. Криминалистическая трасология: понятие, объекты, виды следов.

11. Классификация следов в трасологии.

12. Следы рук: виды, методы обнаружения и фиксации.

13. Дактилоскопия: понятие, научные основы, значение в раскрытии преступлений.

14. Следы ног и обуви: виды, способы фиксации и исследования.

15. Следы транспортных средств: виды и методы исследования.

16. Следы орудий взлома и инструментов: классификация и криминалистическое значение.

17. Микрообъекты: понятие, виды, методы обнаружения и исследования.

18. Криминалистическое исследование документов: задачи и виды.

19. Технико-криминалистическое исследование документов (подделки, дописки и т. д.).
20. Почерковедческая экспертиза: объекты, задачи, методы.
21. Автороведческая экспертиза: понятие и значение.
22. Криминалистическая баллистика: предмет, задачи, объекты.
23. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.
24. Механизм образования следов выстрела и их криминалистическое значение.
25. Судебная баллистическая экспертиза: основные вопросы, решаемые экспертом.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Взрывчатые вещества и следы взрыва: методы исследования.
28. Криминалистическая габитология (учение о внешнем облике человека).
29. Портретная экспертиза: виды и методы.
30. Криминалистическая фоноскопия: предмет и задачи.
31. Криминалистическая одорология: понятие и применение.
32. Криминалистическое исследование волокон, тканей и других материалов.
33. Криминалистическое почвоведение и исследование лакокрасочных покрытий.
34. Понятие и виды криминалистической тактики.
35. Тактические приемы и их роль в расследовании преступлений.
36. Планирование расследования: принципы и методы.
37. Взаимодействие следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями.
38. Тактика осмотра места происшествия: этапы и особенности.
39. Виды осмотра места происшествия.
40. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
41. Тактика обыска: подготовка, виды, методы проведения.
42. Тактика выемки: отличие от обыска, порядок проведения.

43. Тактика допроса: общие положения, виды допроса.
44. Психологические основы допроса.
45. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
46. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Особенности допроса несовершеннолетних.
48. Очная ставка: цели, тактика проведения.
49. Тактика предъявления для опознания: виды и порядок проведения.
50. Проверка показаний на месте: цели и тактика проведения.
51. Тактика следственного эксперимента: виды и условия проведения.
52. Тактика задержания подозреваемого.
53. Использование специальных знаний в расследовании (специалист, эксперт).
54. Назначение и производство судебных экспертиз.
55. Тактика взаимодействия следователя с экспертом.
56. Понятие и структура криминалистической методики расследования.
57. Классификация методик расследования отдельных видов преступлений.
58. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.
59. Криминалистическая характеристика преступлений.
60. Особенности расследования убийств.
61. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании убийств.
62. Расследование изнасилований: особенности тактики.
63. Методика расследования краж.
64. Расследование грабежей и разбойных нападений.
65. Особенности расследования мошенничества.
66. Методика расследования вымогательства.

67. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
68. Расследование преступлений в сфере экономики (хищения, взяточничество и др.).
69. Особенности расследования преступлений, связанных с коррупцией.
70. Расследование преступлений против безопасности движения транспорта.
71. Методика расследования поджогов и иных преступлений против общественной безопасности.
72. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
73. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
74. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.
75. Международное сотрудничество в расследовании преступлений.
76. Понятие и виды судебных экспертиз.
77. Процессуальные основы назначения и производства экспертиз.
78. Права и обязанности эксперта.
79. Заключение эксперта: структура и оценка.
80. Дополнительная и повторная экспертизы.
81. Комиссионная и комплексная экспертизы.
82. Криминалистическая экспертиза: виды и задачи.
83. Судебно-медицинская экспертиза в криминалистике.
84. Судебно-психиатрическая экспертиза.
85. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
86. Автотехническая экспертиза.
87. Пожарно-техническая экспертиза.
88. Компьютерно-техническая экспертиза.
89. Фоноскопическая экспертиза.
90. Экспертиза веществ и материалов.

91. Использование цифровых технологий в криминалистике.
92. Криминалистическая регистрация: понятие и системы.
93. Автоматизированные системы учета и их значение в раскрытии преступлений (АДИС, ДНК-дактилоскопия и др.).
94. Применение искусственного интеллекта в криминалистике.
95. Биометрические методы идентификации личности.
96. Использование Big Data в расследовании преступлений.
97. Криптовалюты и расследование киберпреступлений.
98. Современные методы криминалистического анализа ДНК.
99. Применение 3D-моделирования в криминалистике.
100. Использование дронов и спутниковых технологий в расследовании.
101. Расследование преступлений, связанных с отмыванием денег.
102. Методика расследования экологических преступлений.
103. Особенности расследования преступлений террористического характера.
104. Расследование преступлений, связанных с торговлей людьми.
105. Криминалистические аспекты расследования преступлений в сфере незаконной миграции.
106. Роль следователя в раскрытии и расследовании преступлений.
107. Взаимодействие следователя с органами дознания.
108. Проблемы использования оперативно-розыскной информации в доказывании.
109. Тактика использования результатов ОРД в уголовном процессе.
110. Процессуальные и тактические ошибки при расследовании преступлений.
111. Психология преступного поведения.
112. Психологические приемы допроса.
113. Психология лжи и методы её выявления.
114. Профайлинг в криминалистике.

115. Международная криминалистика

116. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

117. Интерпол и его роль в расследовании транснациональных преступлений.

118. Европол и другие международные организации в сфере криминалистики.

119. Современные тенденции развития криминалистики.

120. Проблемы цифровизации криминалистической деятельности.

121. Этические аспекты применения криминалистических методов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / Т. В. Аверьянова,, Д. И. Аминов,, И. А. Архипова, [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкина. - Криминалистика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142715.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая,, Д. А. Влезько,, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Бастрыкин,, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179447.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 608 с. - 978-5-16-020607-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185765.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028504.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин,, М. А. Алпеева,, И. В. Бегишева, [и др.]; под редакцией В. А. Жбанкова. - Криминалистика - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 496 с. - 978-5-9590-0986-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Криминалистика: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2 - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 496 с. - 978-5-9590-0986-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844386.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
 - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
 - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория
033з00

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034з00

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.

Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

014з00

Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016з00

Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023з00

Парта - 16 шт.

024з00

Парта - 16 шт.

028з00

Парта - 16 шт.

029з00

парта 3 - 16 шт.

026а з00

Парта - 16 шт.
телевизор SONY - 0 шт.

Лекционный зал

418з00

- 0 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.
микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.
проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

Компьютерный класс

026з00

стол компьютерный - 10 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии,

тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для

самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Криминалистика ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.