

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	6
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	23
4. Тестовые задания по компетенциям	26

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	2
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	2
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	2
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	2
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	2
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	2
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.	
ПК-П5	Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	

ПК-П6	Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.	
ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	
ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.	

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	2
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	2
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	2
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	

ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.	
ПК-П5	Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	
ПК-П6	Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.	
ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	
ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Б1.О.07 Философия Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.40 Логика			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.42 Экономика Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.40 Логика			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.43 Менеджмент			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Б1.О.06 Иностранный язык Б1.О.08 Иностранный язык в сфере юриспруденции Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Б1.О.04 Основы российской государственности Б1.О.07 Философия Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.02 История государства и права России Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.01 История России			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.43 Менеджмент			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.44 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Б1.О.27 Право социального обеспечения Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.39 Юридическая психология			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов. УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)	Б1.О.42 Экономика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.38 Профессиональная этика			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем	Б1.О.02 История государства и права России Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.18 Экологическое право Б1.О.19 Земельное право Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.21 Налоговое право Б1.О.22 Предпринимательское право Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.31 Римское право	513	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран Б1.О.26 Криминология Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.28 Семейное право Б1.О.35 Таможенное право Б1.О.15 Трудовое право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	529, 532	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.25 Криминалистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.27 Право социального обеспечения Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.37 Судебная бухгалтерия Б1.О.17 Уголовный процесс	622, 624	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.31 Римское право Б1.О.19 Земельное право Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.21 Налоговое право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.22 Предпринимательское право Б1.О.35 Таможенное право Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.18 Экологическое право Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	655, 657	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии ОПК-5.2 Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов ОПК-5.3 Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции	712, 715	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.28 Семейное право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс	731, 734	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
ОПК-7.1 Действует в соответствии с этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности ОПК-7.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению ОПК-7.3 Принимает меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б1.О.33 Муниципальное право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.38 Профессиональная этика Б1.О.39 Юридическая психология	809, 815	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
ОПК-8.1 Определяет вид необходимой юридически значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных ОПК-8.2 Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию различными способами ОПК-8.3 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности	816	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности	868–869	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-П1.1 Ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-П1.2 Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-П1.3 Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности. ПК-П1.4 Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.О.25 Криминалистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.16 Уголовное право			
ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.				

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий. ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений. ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Б1.О.25 Криминалистика Б1.О.26 Криминология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.37 Судебная бухгалтерия Б1.О.15 Трудовое право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс Б1.О.39 Юридическая психология Б1.В.1.05 Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в системе агропромышленного комплекса			
ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				
ПК-П3.1 Готовит правовые заключения ПК-П3.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов. ПК-П3.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.	Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.06.02 Производство по делам об административных правонарушениях субъектов агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.15 Трудовое право Б1.В.1.01 Аграрное право Б1.В.1.ДВ.04.01 Земельные споры Б1.В.1.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.06.01 Административная ответственность субъектов агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.01.01 Гражданско-правовая защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей Б1.В.1.ДВ.03.04 Правовое регулирование в сфере виноградарства и виноделия Б1.В.1.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере животноводства Б1.В.1.ДВ.03.03 Правовое регулирование в сфере растениеводства Б1.В.1.03 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере ФТД.В.01 Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.03.01 Правовое регулирование отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей Б1.В.1.ДВ.01.02 Правовое регулирование сельскохозяйственного производства и рынка сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия ФТД.В.03 Цифровизация и интеллектуальные права в сфере агропромышленного комплекса			
ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.				

ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам. ПК-П4.2 Реализует функции судопроизводства по арбитражным делам. ПК-П4.3 Реализует функции судопроизводства по уголовным делам. ПК-П4.4 Реализует функции судопроизводства по административным делам.	Б1.В.1.ДВ.06.02 Производство по делам об административных правонарушениях субъектов агропромышленного комплекса Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.17 Уголовный процесс Б1.В.1.ДВ.04.01 Земельные споры Б1.В.1.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.06.01 Административная ответственность субъектов агропромышленного комплекса			
ПК-П5 Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.				
ПК-П5.1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства российской федерации. ПК-П5.2 Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях. ПК-П5.3 Представляет интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.	Б1.В.1.ДВ.02.02 Медиация в агропромышленном комплексе Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.ДВ.02.01 Банкротство субъектов агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.02 Деликтные обязательства в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.01 Договорное регулирование в сфере агропромышленного комплекса ФТД.В.04 Оспаривание правовых актов субъектами агропромышленного комплекса ФТД.В.02 Правовое регулирование сельского туризма Б1.В.1.04 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса			
ПК-П6 Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.				
ПК-П6.1 Консультирует физическое лицо, организацию агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства. ПК-П6.2 Консультирует в области кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства в организациях агропромышленного комплекса. ПК-П6.3 Готовит проекты договоров и иных правовых документов для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.01 Аграрное право Б1.В.1.ДВ.05.02 Деликтные обязательства в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.01 Договорное регулирование в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.03 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере			
ПК-П7 Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов				
ПК-П7.1 Участвует в реализации правотворческой инициативы. ПК-П7.2 Готовит текст проекта муниципального правового акта. ПК-П7.3 Излагает свою позицию при рассмотрении проекта муниципального правового акта.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.05 Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в системе агропромышленного комплекса			
ПК-П8 Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.				
ПК-П8.1 Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-П8.2 Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции ПК-П8.3 Оценка коррупционных рисков в организации	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

Очно-заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Б1.О.07 Философия Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.40 Логика			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.42 Экономика Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.40 Логика			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Б1.О.06 Иностранный язык Б1.О.08 Иностранный язык в сфере юриспруденции Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Б1.О.04 Основы российской государственности Б1.О.07 Философия Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.02 История государства и права России Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.01 История России			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.44 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.27 Право социального обеспечения Б1.О.39 Юридическая психология			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов. УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)	Б1.О.42 Экономика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.38 Профессиональная этика			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем	Б1.О.31 Римское право Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.19 Земельное право Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.02 История государства и права России Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б1.О.21 Налоговое право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.22 Предпринимательское право Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.18 Экологическое право			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран Б1.О.26 Криминология Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.28 Семейное право Б1.О.35 Таможенное право Б1.О.15 Трудовое право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	530, 533	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.25 Криминалистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.27 Право социального обеспечения Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.37 Судебная бухгалтерия Б1.О.17 Уголовный процесс	621, 623	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.31 Римское право Б1.О.19 Земельное право Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.21 Налоговое право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.22 Предпринимательское право Б1.О.35 Таможенное право Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.18 Экологическое право Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	656, 658	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии ОПК-5.2 Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов ОПК-5.3 Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции	710, 714	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.28 Семейное право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс			

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
ОПК-7.1 Действует в соответствии с этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика)			
ОПК-7.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика)			
ОПК-7.3 Принимает меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б1.О.33 Муниципальное право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.38 Профессиональная этика Б1.О.39 Юридическая психология			
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
ОПК-8.1 Определяет вид необходимой юридически значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика			
ОПК-8.2 Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию различными способами	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ОПК-8.3 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика)			
ОПК-9.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика)			
ОПК-9.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности			
ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-П1.1 Ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.О.25 Криминалистика	872	Комбинированный тип.	Базовый
ПК-П1.2 Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.36 Прокурорский надзор		Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	3 мин
ПК-П1.3 Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности.	Б1.О.16 Уголовное право			
ПК-П1.4 Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.				
ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.				

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий. ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений. ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Б1.О.25 Криминалистика Б1.О.26 Криминология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.37 Судебная бухгалтерия Б1.О.15 Трудовое право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс Б1.О.39 Юридическая психология Б1.В.1.05 Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в системе агропромышленного комплекса			
ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				
ПК-П3.1 Готовит правовые заключения ПК-П3.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов. ПК-П3.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.	Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.06.02 Производство по делам об административных правонарушениях субъектов агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.15 Трудовое право Б1.В.1.01 Аграрное право Б1.В.1.ДВ.04.01 Земельные споры Б1.В.1.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.06.01 Административная ответственность субъектов агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.01.01 Гражданско-правовая защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей Б1.В.1.ДВ.03.04 Правовое регулирование в сфере виноградарства и виноделия Б1.В.1.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере животноводства Б1.В.1.ДВ.03.03 Правовое регулирование в сфере растениеводства Б1.В.1.03 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере ФТД.В.01 Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.03.01 Правовое регулирование отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей Б1.В.1.ДВ.01.02 Правовое регулирование сельскохозяйственного производства и рынка сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия ФТД.В.03 Цифровизация и интеллектуальные права в сфере агропромышленного комплекса			
ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.				

ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам. ПК-П4.2 Реализует функции судопроизводства по арбитражным делам. ПК-П4.3 Реализует функции судопроизводства по уголовным делам. ПК-П4.4 Реализует функции судопроизводства по административным делам.	Б1.В.1.ДВ.06.02 Производство по делам об административных правонарушениях субъектов агропромышленного комплекса Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.17 Уголовный процесс Б1.В.1.ДВ.04.01 Земельные споры Б1.В.1.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.06.01 Административная ответственность субъектов агропромышленного комплекса			
ПК-П5 Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.				
ПК-П5.1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства российской федерации. ПК-П5.2 Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях. ПК-П5.3 Представляет интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.	Б1.В.1.ДВ.02.02 Медиация в агропромышленном комплексе Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.ДВ.02.01 Банкротство субъектов агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.02 Деликтные обязательства в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.01 Договорное регулирование в сфере агропромышленного комплекса ФТД.В.04 Оспаривание правовых актов субъектами агропромышленного комплекса ФТД.В.02 Правовое регулирование сельского туризма Б1.В.1.04 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса			
ПК-П6 Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.				
ПК-П6.1 Консультирует физическое лицо, организацию агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства. ПК-П6.2 Консультирует в области кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства в организациях агропромышленного комплекса. ПК-П6.3 Готовит проекты договоров и иных правовых документов для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.01 Аграрное право Б1.В.1.ДВ.05.02 Деликтные обязательства в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.01 Договорное регулирование в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.03 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере			
ПК-П7 Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов				
ПК-П7.1 Участвует в реализации правотворческой инициативы. ПК-П7.2 Готовит текст проекта муниципального правового акта. ПК-П7.3 Излагает свою позицию при рассмотрении проекта муниципального правового акта.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.05 Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в системе агропромышленного комплекса			
ПК-П8 Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.				
ПК-П8.1 Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-П8.2 Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции ПК-П8.3 Оценка коррупционных рисков в организации	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	26
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	33
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	38
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	43
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	54
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	77
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	82
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	88
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	91
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	182
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	185
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	185
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	186
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	186
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	184
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	184
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	184
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	184
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	186
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	150
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	162
ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.	171
ПК-П5	Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	172
ПК-П6	Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.	179

ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	
ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.	181

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.	
ПК-П5	Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	

ПК-П6	Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.	
ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	
ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Установите правильное соотношение понятия и его характеристики: понятие 1. государственность 2. преступник 3. судья, занимающийся политикой 4. Москва характеристика а) единичное б) конкретное в) мнимое г) абстрактное	1 2 3 4 г б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Установите соответствие между видами понятий по объему и их характеристикой: понятие 1. единичное понятие 2. общее понятие 3. пустое понятие 4. собирательное понятие характеристика а) понятие, элементы объема которого – класс предметов б) понятие, не обозначающее ни одного реально существующего предмета в) понятие, в котором мыслится множество элементов г) понятие, в котором мыслится один элемент	1 2 3 4 г в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	Установите соответствие между структурными элементами понятия и их характеристикой: структурные элементы понятия 1. объем понятия 3. содержание понятия 2. слово характеристика а) совокупность признаков, мыслимых в понятии б) совокупность предметов, мыслимых в понятии в) грамматическая форма выражения понятия	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	Установите соответствие между парами понятий и названиями логических отношений: пары понятий 1. лыжник, спортсмен 2. щедрость, скупость 3. юристы, депутаты 4. виновный, невиновный названия логических отношений: а) подчинение б) перекрещивание в) противоречие г) противоположность	1 2 3 4 а г б в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

5	Соотнесите определения и ошибки, допущенные в них: определения «логика – это не математика» «ветер – это явление природы» «кража есть тайное хищение чужих денег» «коллегия адвокатов – это объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью» ошибки - слишком узкое определение - определение только отрицательное - тавтология - слишком широкое определение	1 2 3 4 б г а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
6	Соотнесите элементы высказывания с их определениями: элементы высказывания - кванторное слово - субъект высказывания - логическая связка - предикат высказывания определения - понятие о признаке предмета высказывания - качественная характеристика высказывания - количественная характеристика высказывания - понятие о предмете высказывания	1 2 3 4 в г б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
7	Установите соответствие между высказываниями и названиями пропозициональных связок: высказывания - Если А, то В - А или В - А и В - Если и только если А, то В названия пропозициональных связок - эквиваленция - конъюнкция - дизъюнкция - импликация	1 2 3 4 г в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
8	Соотнесите суждения с названиями их видов: суждения «Все металлы при температуре 20°С, за исключением ртути, твердые» «Некоторые женщины – матери» «Катя и Маша – одноклассницы» «Московский Кремль – самый красивый в мире» названия - выделяющее - исключающее - релятивное - единичное	1 2 3 4 б а в г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
9	Соотнесите суждения с видом модальности: суждения «Я знаю, что я ничего не знаю» «Право частной собственности охраняется законом» «Жизнь на Земле возникла случайно» вид модальности - алетическая модальность - деонтическая модальность - эпистемическая модальность	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
10	Соотнесите дату и событие: дата - IV в. до н. э - конец XIX в. - нач. XX в. - XIV в. событие - возникновение схоластической логики - возникновение неклассической логики - возникновение математической логики - возникновение формальной логики	1 2 3 4 г в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

11	Соотнесите логические ошибки, возникающие при определении понятий, с их названиями: логические ошибки 1.объем дефиниенса шире, чем объем дефиниендума 2. дефиниендум косвенно повторяется в дефиниенсе 3.в дефиниенсе нет утвердительных признаков 4. объем дефиниенса уже, чем объем дефиниендума названия ошибок а) «слишком узкое определение» б) «определение только отрицательное» в) «круг в определении» г) «слишком широкое определение»	1 2 3 4 г в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
12	Впишите имя ученого. Античный философ, основоположник формальной логики.	Аристотель	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Определение какого термина вам предложено. В логике соответствие мысли и действительности.	истина	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Описание какого термина вам предложено. Система доказательств, использующая ложь, воспринимаемую как истину (интеллектуальное мошенничество).	софизм	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Как в логике называется такая ситуация. Неразрешимое противоречие между двумя одинаково обоснованными утверждениями.	логический парадокс	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Формулировка какого логического закона вам дана. Чем меньше объем понятия, тем больше его содержание и наоборот.	закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Описание какой ситуации вам дано. Одно понятие что-то утверждает, а другое это же отрицает.	логическое противоречие	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Укажите ошибку в определении понятия. «Трамвай – это рельсовое транспортное средство»	слишком широкое	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Определите квантор данного суждения: «Сделки, не соответствующие требованиям закона, являются недействительными».	квантор общности	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Какая операция произведена с понятиями студент, адвокат, преступление. студент - человек адвокат -юрист кража - преступление	обобщение	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	Какая операция произведена с понятиями: планета, преступление, дерево.. планета - Марс преступление - убийство дерево - береза	ограничение	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Логический парадокс – это: а) то же, что и софизм; б) доказательство неполной логической теории; в) ошибочное рассуждение, приводящее к ложному заключению; г) неразрешимое противоречие между двумя одинаково обоснованными утверждениями.	г) неразрешимое противоречие между двумя одинаково обоснованными утверждениями.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Количество предметов, мыслимых в понятии называется... а) содержанием; б) объемом; в) значением; г) числом.	б) объемом	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Понятия «береза», «ива», «тополь» находятся в отношении: а) подчинения; б) соподчинения; в) тождественности; г) перекрещивания.	б) соподчинения	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Деление «Люди делятся на юристов и не юристов» является: а) сбивчивым; б) перекрещивающимся; в) дихотомическим;	в) дихотомическим	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	Правильным обобщением понятия «судья» является: а) справедливый судья; б) юрист; в) судебный корпус; г) судопроизводство.	б) юрист	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью. Этап развития философии: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. Характерная особенность: а) теоцентризм б) антропоцентризм в) космоцентризм	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

28	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела. Раздел философии: 1. Онтология 2. Гносеология 3. Этика. Предмет раздела философии: а) познание б) мораль в) бытие	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
29	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа. Особенность философии: 1. Гносеологизм 2. Историцизм 3. Иррационализм. Этап: а) Неклассическая философия 19 в. б) Немецкая классическая философия в) Философия Нового времени 17-18 вв	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
30	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями. Концепция: 1. Скептицизм 2. Агностицизм 3. Гносеологический оптимизм. Определение: а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
31	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи. Этап развития философии: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Новоевропейская философия 17-18 вв. Тематика: а) бог б) архэ в) источник познания	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
32	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития философии по этапам: а) Немецкая классическая философия б) Философия эпохи Возрождения в) Античная философия г) Новоевропейская философия 17-18 вв. д) Средневековая философия	1 2 3 4 5 в д б г а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
33	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа: а) теоцентризм б) антропоцентризм в) проблема сущности знания г) проблема источника познания. д) космоцентризм	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

34	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития Античной философии по особенностям: а) проблемы этики б) проблема первоначала в) возникновение первых философских систем г) проблема субъективности познания.	1 2 3 4 б г в а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
35	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»: а) Я мыслю, следовательно Я существую б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании в) Сомнение – это акт мышления г) Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения» д) Очевидно существование только собственного мышления.	1 2 3 4 5 б г в д а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
36	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии: а) учение В.-Г. Гегеля б) учение Г. Фихте в) учение И. Канта.	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
37	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению	Бытие	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Это этическая категория. Соответствует высшей идее в теории Платона. Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.	Благо	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория соответствует идее государства в философии Платона. Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия. С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.	Справедливость	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны. Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия. Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).	Истина	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом. «Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины. К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.	Гносеология	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

42	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Аристотель называл ее «практической философией». «Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины. К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.	Этика	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Это одна из «поздних» философских дисциплин. Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология. К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.	Аксиология	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите науку. Исходная информация следующая. Создателем является Аристотель. Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки. Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.	Логика	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса. Это дисциплина близкая к философии права и к этике. К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.	Социальная философия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма. Это дисциплина тематически связана с гносеологией.. К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.	Философия науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?: а) повседневность б) жизнеописание (святых) в) субстанция г) движение	Субстанция Обоснование: Субстанция – это неизменная основа существования, Бытие – это сущее как таковое.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?: а) онтология б) гносеология в) этика г) эстетика	Этика Обоснование: Этика – это философское учение о морали. К числу этических проблем относятся проблема выбора, проблема ответственности за поступки. Ответственность предполагает свободу и наоборот.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

49	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?: а) онтология б) гносеология в) этика г) эстетика	Гносеология Обоснование: Гносеология - это философское учение о познании. Также гносеология - теоретическая дисциплина, в рамках которой определяется понятие знания, истины, субъекта, объекта познания.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии: а) бытие б) субстанция в) материя г) сомнение д) польза	а) бытие б) субстанция в) материя Обоснование: Онтология - это учение о бытии. Бытие является центральной категорией онтологии. Субстанция - это основа существующего, данное понятие имеет прямое отношение к бытию. Материя и бытие отождествляются в материализме.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
51	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки: а) парадигма б) опыт в) теория г) Бог д) оптические приборы	а) парадигма б) опыт в) теория Обоснование: Термин "парадигма" описывает тип научной рациональности. Термин "опыт" применяется в отношении к источникам научного познания. Термин "теория" определяет развитую форму научного познания.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
52	Установите соответствие 1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли а. история экономических учений б. экономические категории в. экономические законы	1 2 3 в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

53	Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности: а.имущественная дифференциация собственников б.жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности в.способствование развитию предприимчивости г.усиление конкурентной борьбы 1. положительно 2.положительно 3.положительно 4.отрицательно	а б в г 4 2 3 1	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
54	Установите соответствие 1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ	1 2 3 4 а в г б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
55	Установите, последовательность фаз общественного производства Установите, последовательность фаз общественного производства 1 производство 2 распределение 3 обмен 4 потребление	1234	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
56	Установите соответствие деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ 1.любая деятельность, направленная на получение прибыли 2.разделение материальных благ между субъектами экономических отношений 3.процесс движения товаров как форма распределения производимых обществом ценностей 4.использование продукта в процессе удовлетворения потребностей а.обмен б.потребление в. распределение г.производство	1 2 3 4 г в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
57	Определите сумму налога Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет	4550 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Определите реальную доходность вклада. Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.	8,2%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Определите процент Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит	6 %;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Определите процент Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.	вырос примерно на 13 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

61	Вычислите среднедушевой доход в семье Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45000р., мама – 30000 р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка	16700 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1%	2,5%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Определите какую сумму получит клиент банка через 1 год Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых	112000 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана: а) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке г) снизить кредиторскую задолженность д) снизить цены реализации продукции	а,б,в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
65	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных виды налогов, которые включает система косвенного налогообложения: 1. подоходный налог 2. акцизы 3. налог на наследование и дарение 4. налог на имущество 5. налог на добавленную стоимость	2,3	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
66	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, что включает в себя процесс воспроизводства 1. воспроизводство материальных благ 2. воспроизводство производительных сил 3. воспроизводство производственных отношений 4. воспроизводство рабочей силы	1,3,4	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
67	Соотнесите названия терминов силлогизма с их описанием: названия терминов 1. меньший термин 2. больший термин 3. средний термин описание терминов а) субъект заключения б) предикат заключения в) входит в обе посылки и отсутствует в заключении	1 2 3 а б в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
68	Соотнесите названия умозаключений с направленностью логического следования: названия умозаключений 1. дедукция 3. индукция 4. традукция направленность логического следования а) посылки и вывод одинаковой степени общности б) от меньшей степени общности к большей в) от большей степени общности к меньшей	1 2 3 в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

69	Установите соответствие между терминами силлогизма и их определениями: терминами силлогизма 1. Средний термин 3. Большой термин 4. Меньший термин определения а) предикат заключения б) термин, имеющийся в обеих посылках в) субъект заключения	1 2 3 б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
70	Соотнесите приемы и ошибки аргументации с их названиями: приемы и ошибки аргументации 1. расхваливание противника 3. ссылка на тяжкие обстоятельства 4. приписывание противнику недостатков названия а) «аргумент к жалости» б) «аргумент к тщеславию» в) «прямая атака»	1 2 3 б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
71	Соотнесите формально-логический закон и высказывание с которым он связан: формально-логический закон 1. закон достаточного основания 2. закон исключенного третьего 3. закон противоречия высказывание а) «Все студенты успешно сдали сессию». «Студенты Дубов и Гусев получили в сессию двойки на экзамене по иностранному языку» б) «Предварительное решение может быть отозвано, если меняются достаточные основания для этого». в) «Обвиняемый или совершил преступление, или он его не совершал».	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
72	Соотнесите формально-логический закон и высказывание с которым он связан: формально-логический закон 1. закон достаточного основания 2. закон исключенного третьего 3. закон противоречия высказывание а) «Все книги в нашей библиотеке интересны, но в ней есть и неинтересные книги». б) «Вы хорошо отвечали на экзамене поэтому получаете оценку три».. в) «Совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения, является обстоятельством, отягчающим ответственность».	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
73	Соотнесите автора и открытый им логический закон формально-логический закон 1. закон достаточного основания 2. закон исключенного третьего 3. закон взаимовыразимости пропозициональных связей автор а) Аристотель б) Лейбниц в) деМорган	1 2 3 б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
74	Соотнесите определения и понятия: определения 1. деятельность участника спора по защите своей точки зрения; 2. любая другая мысль, уже проверенная или признанная истинной из которой с необходимостью вытекает истинность подтверждаемой мысли 3. ошибка, возникающая в результате приписывания одному и тому же предмету несовместимых свойств понятия а) достаточное основание б) логическое противоречие в) аргументация	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

75	Соотнесите определения и понятия: определения 1. понятия, входящие в состав силлогизма 2. высказывания, при помощи которых защищают точку зрения 3. фигура силлогизма понятия а) аргументы б) терминов силлогизма в) положение среднего термина в силлогизме	1 2 3 б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
76	Соотнесите умозаключение с его описанием: умозаключение 1. условно-разделительные умозаключения 2. умозаключение от отрицания основания к отрицанию следствия 3. чисто условное умозаключение описание а) лемматическое б) обе посылки являются условными суждениями в) недостоверное	1 2 3 а в б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
77	Соотнесите правило и ошибки возникающие в результате его нарушения: правило 1. правила завершения спора 2. правила критики точки зрения 3. правила логичности ошибки а) «отказ от снятия замечаний» б) «поспешное обобщение» в) «фиктивный противник»	1 2 3 а в б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
78	Укажите ошибку, допущенную в данном рассуждении: «Студенты Соколов и Еремеев на занятиях сидят за одним столом. Значит, они дружат». «поспешность обобщения»;	«обобщение без достаточного основания»	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Укажите ошибку, допущенную в данном рассуждении: Укажите ошибку, допущенную в данном рассуждении:	«подмена причинной связи»	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Суть какого приема можно передать словами Аристотеля: «Сказанное против нас самих мы обернем против тех, кто это сказал»	обратный удар	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Какой фундаментальный закон логики нарушен в данном высказывании. «Королев не давал и не получал взятки, поэтому он не может быть привлечен к уголовной ответственности».	закон достаточного основания	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Укажите фамилию ученого. Немецкий философ, математик, юрист который открыл закон достаточного основания и сформулировал его сущность.	Лейбниц	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Укажите формально-логический закон, с действием которого связано приведенное высказывание: «Что же касается судебных речей, то дело их – обвинять или оправдывать, потому, что тяжущиеся всегда делают непременно одно что-нибудь из двух (или обвиняют или оправдывают)» (Аристотель).	закон исключенного третьего	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Укажите требование какого, формально-логического закона нарушено в приведенном высказывании: «Степашин ударил меня правой рукой в область лица в район затылка».	закон противоречия	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

85	Укажите вид умозаключения. Вывод строится от общих положений к частным случаям.	дедуктивное умозаключение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Укажите вид умозаключения. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению)	индуктивное умозаключение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Укажите вид умозаключения. Правдоподобное умозаключение, в котором вывод о наличии некоторого признака у некоторого предмета делается на основании наличия этого же признака у другого предмета, а также наличия у обоих предметов одинаковых признаков.	умозаключение по анalogии	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Укажите правильное определение аксиомы категорического силлогизма: а) Все, присущее целому классу предметов, не может быть распространено на любой предмет этого класса. б) Все, присущее целому классу предметов, распространяется на любой предмет этого класса. в) Все, присущее целому классу, частично распространяется на любой предмет этого класса.	б) Все, присущее целому классу предметов, распространяется на любой предмет этого класса.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Укажите ошибку данного силлогизма: «Ни одна работа, в которой нет новых идей, не может быть премирована. Работа не премирована. Значит, в работе нет новых идей». а) «учетверение терминов»; б) «средний термин не распределен хотя бы в одной посылке»; в) «из частных посылок нет достоверного вывода»; г) «из двух отрицательных посылок нет достоверного вывода».	г) «из двух отрицательных посылок нет достоверного вывода».	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Укажите с каким логическим законом тесно связан принцип презумпции невиновности: а) закон тождества; б) закон противоречия; в) закон исключенного третьего; г) закон достаточного основания.	г) закон достаточного основания	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Коренное свойство правильного мышления, выраженное законом достаточного основания: а) непротиворечивость; б) последовательность; в) определенность; г) обоснованность.	г) обоснованность	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Укажите как изменится эффективность популярной индукции, если число случаев, закрепленных в посылках, будет разнообразнее: а) эффективность уменьшится; б) эффективность повысится; в) эффективность останется без изменений.	б) эффективность повысится;	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

93	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определёнными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка	Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
94	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщённость; н) выразительность	Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
95	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они применяются. Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты	Законодательный. Сфера: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера: ж. Жанры: а. Дипломатический. Сфера: е. Жанры: г.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
96	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
97	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
98	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция. Мемория. Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Инвенция: б Диспозиция: в Элокуция: а Мемория: д Акция: г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
99	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция.	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
100	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность формирования определения риторики а) риторика как «искусство украшения» б) риторика как «искусство убеждения» в) риторика как «искусство говорить хорошо»	1 2 3 б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

101	Впишите пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Деловое общение – это, прежде всего, ..., т.е. обмен информацией, значимой для участников общения.	коммуникация	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Впишите пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.	Документ - информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите основные ошибки при проведении беседы	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.	б) логическая последовательность в подаче материала	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

110	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
111	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают: а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	б) лексическое однообразие в) использование канцеляризмов	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
112	Put the words in the correct order to make a sentence. Who, speak, about, will, particular, points?	Who will speak about particular points?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
113	Put the words in the correct order to make a sentence. Do, to, people, or, inform, about, you, your, product, want, service?	Do you want to inform people about your product or service?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
114	Put the words in the correct order to make a sentence. Different, target, have, different, products, markets.	Different products have different targets.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
115	Put the words in the correct order to make a sentence. They, for, their, about, are, information, the, looking, competitors.	They are looking the information about their competitors.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
116	Put the modal verbs in Past Simple Tense. "1. A buyer can maximize utility but he prefers to have less rather than more. 2. We must know the effect of a price change on the whole output for making economic forecasts. 3. The consumer has to solve the problem of choice. 4. Not all partners in a firm must take an active part in management. 5. Provided additional inputs are to be obtained, producers must have smaller risks of a fall of price."	1- could 2- had to 3- had to 4- had to 5- were to	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets: "1. Last year I (to go) to Canada. 2. You (to see) Helen today? 3. I (to know) this client for three years. 4. We (to invest) a lot of money in the training courses. 5. When she (to hear) the results, Mary (to begin) to feel more confident."	1. Last year I went to Canada. 2. Have you seen Helen today? 3. I have known this client for three years.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Open the brackets using the correct participle form. "1. In a dynamic economy, the factors (to influence) the level of demand and supply, are changing. 2. Expenditure is an amount of money (to spend). 3. When (to ask) important questions, he frowned and answered silly things."	1. influencing 2. spent 3. asked	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	Choose the correct option and justify your choice " He gave me ... message for you. A the B an C – D a"	D a Неопределенный артикль обозначает один предмет, непонятный или незнакомый собеседнику.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	Match the words with their definitions. "1. Master of the Rolls 2. Lord Chief Justice 3. Trial court a. the head of the Judiciary of England and Wales and the president of the Courts of England and Wales b. the President of the Civil Division of the Court of Appeal of England and Wales and Head of Civil Justice c. a court having original jurisdiction, in which trials take place"	1-b 2-a 3-c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
121	Match the words with their definitions. "1. High Court 2. Recorder 3. County Court a. deals at first instance with all high-value and high-importance civil law (non-criminal) cases; it also has a supervisory jurisdiction over all subordinate courts and tribunals, with a few statutory exceptions, though there are debates as to whether these exceptions are effective b. a senior Circuit Judge sitting at the Central Criminal Court (the Old Bailey) c. a court based in or with a jurisdiction covering one or more counties, which are administrative divisions (subnational entities) within a country"	1-a 2-b 3-c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
122	Match the words with their definitions. "1. Crown Court 2. Magistrates' Court 3. Criminal Law a. any of the inferior courts with primarily criminal jurisdiction covering a wide range of offenses from minor traffic violations and public-health nuisances to somewhat more serious crimes, such as petty theft or assault b. a court system sitting in England and Wales and dealing largely with criminal cases the body of law that relates to crime, prescribes conduct perceived as threatening, harmful, or otherwise endangering to the property, health, safety, and moral welfare of people inclusive of one's self. c. the body of law that relates to crime, prescribes conduct perceived as threatening, harmful, or otherwise endangering to the property, health, safety, and moral welfare of people inclusive of one's self."	1-b 2-a 3-c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
123	Insert the appropriate concept ... is a societal response to wrongdoing, intended to impose consequences on individuals who violate established rules, laws, or moral codes.	Punishment	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Insert the appropriate concept ... is a legal proceeding in which a case is presented before a judge or jury to determine whether the accused is guilty or innocent of the charges brought against them.	Trial	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

125	Insert the appropriate concept ... is a sworn body of people convened to hear evidence, make findings of fact, and render an impartial verdict officially submitted to them by a court, or to set a penalty or judgment.	Jury	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Choose the correct option and justify your choice I am sorry to say, I have read very ... books by Walter "Scott. A much B many C little D few"	D few Наречие few используется с исчисляемыми существительными и несет отрицательный оттенок.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	Choose the correct option and justify your choice "I thought the film ... interesting and decided to go to the cinema. A had been B is C would be D will"	C would be	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
128	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным В официальных письмах-приглашениях следует использовать форму глагола...	1-го лица множественного числа (Приглашаем...; Просим принять участие в...).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.	а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

130	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Содержание А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию. В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах Подход 1 Системный 2 Цивилизационный 3 Формационный 4 Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
131	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях	Ответ: 1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

132	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужд, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». 1. Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. 2. О каком событии идет речь в указанном документе? 3. Что послужило причиной описанных в тексте событий?	«Повесть временных лет» Нестора. Призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...» 1. О каком событии идет речь? 2. Когда оно произошло? 3. Какие стороны в нем участвовали?	Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора». 1. Как назывался документ? 2. При каком правителе был принят? 3. Начало какому процессу он положил?	Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: 1) начало Северной войны 2) учреждение Синода 3) создание Московского университета 4) заключение Ништадтского мира со Швецией	Ответ: 1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор Из сочинения историка В. О. Ключевского: «... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ...Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков...». Одной из причин Смутного времени стало следующее: 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти	Ответ: 3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

137	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор «Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандсугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти невозможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное вшествие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись: 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция	Ответ: 1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
138	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Характеристика А Видный государственный деятель эпохи Александра I Б Начальник корпуса жандармов В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления Исторический деятель 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкендорф	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
139	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не воевать. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской». 1. Укажите название документа, о котором идет речь. 2. Кто должен был подписать его и для каких целей? 3. Какова его дальнейшая судьба?	«Кондиции» для Анны Иоанновны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены». 1. О какой войне идет речь? 2. Какие блоки в ней участвовали? 3. Определите хронологические рамки войны. 4. Кто победил?	Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантой. (1914-1918). Победу одержала Антанта	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"	Ответ: 1 2 4 3.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

142	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия». 1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? 2. Какое название этот период получил в истории? 3. Чем он закончился?	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.: 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США	Ответ: 3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор «На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент: 1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин	Ответ: 1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Найдите соответствие источника права и правовой системы Виды источников права: 1. нормативно-правовой акт 2. религиозный текст 3. судебный (юридический) прецедент Правовая система: а. Англо-саксонская б. Романо-германская в. Мусульманская	1 2 3 б в а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
146	Прочитайте задание и установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием Подход к изучению истории: 1. системный подход 2. цивилизационный подход 3. формационный подход 4. антропологический подход Основное содержание: А) с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа Б) с учетом особенностей стран и регионов В) исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов. Г) с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности.	1 2 3 4 в б г а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

147	Установите соответствие между политическим деятелем государства и историческими событиями: Глава государства: 1. Б. Муссолини 2. О.Бисмарк 3. А. Линкольн 4. Император Юстиниан Исторические события: а) Рождение Германской империи б) Появление фашистского движения в) Кодификация римского права г) Отмена рабства	1 2 3 4 б а г в	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
148	Укажите правильное соответствие между датой и событием Событие: 1) Создание Германской империи 2) Принятие Конституции США 3) Начало английской буржуазной революции 4) Начало Первой мировой войны Дата: а) 1787 год б) 1871 год в) 1640 год г) 1914 год	1 2 3 4 б а в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
149	Прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности периоды развития истории государства и права. 1) История государственно-правовых институтов Средних веков 2) История государственно-правовых институтов Новейшего времени 3) История государственно-правовых институтов Древнего мира 4) История государственно-правовых институтов Нового времени	3 1 4 2	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
150	Задание с развернутым ответом 1. Определите, как называется в истории скачок в развитии производительных сил, заключавшийся в переходе от мануфактур к промышленному производству:.... переворот	Промышленный	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Задание с развернутым ответом Определите наименование обычая, сложившегося в процессе длительной совместной жизнедеятельности людей, и санкционированного государством: ...обычай.	Правовой	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Задание с развернутым ответом Определите наименование особой формы цивилизации, к которой относится государство: восточная....	Деспотия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Задания с развернутым ответом Определите наименование этапа феодального государства, когда действовал принцип: "вассал моего вассала — не мой вассал" "...монархия	Сеньориальная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Определите, какое из определений является верным: «История – это: а) наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования б) наука, которая изучает прошлое человечества во всем его разнообразии с целью понимания прошлого, открытия причинно-следственных связей развития человеческого общества в) наука о политике и политической власти, закономерностях возникновения, функционирования и развития политических отношений г) наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психической деятельности человека	б)	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

155	Определите, какое из определений является верным: «предметом курса истории государства и права зарубежных стран является:... 1) Право и история государства 2) История юридических институтов 3) Возникновение, развитие и смена форм государства и права, государственных органов и правовых институтов зарубежных стран 4) История правовых документов	3)	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
156	Из перечисленного выберите то, что относится к цивилизационному подходу к изучению истории и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Цивилизационный подход к изучению истории был сформулирован О. Шпенглером и А. Тойнби. 2) Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития. 3) Цивилизационный подход делает акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ. 4) Для цивилизационного подхода характерно утверждение ведущей роли классовой борьбы в историческом процессе. 5) Основой для классификации обществ в рамках цивилизационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.	1, 3, 5	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
157	Из перечисленного выберите то, что относится к формационному подходу к изучению истории, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Формационный подход к изучению истории был сформулирован немецкими философами К. Марксом и Ф. Энгельсом. 2) Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ. 3) Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития. 4) Основой для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере. 5) Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.	1, 2, 3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
158	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики. Этап развития философии: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. Способ понимания этики: а) Формирование этического индивидуализма б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник	<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	б	в	а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
б	в	а								
159	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между философом и его произведением. Философы: 1. Платон 2. Аристотель 3. Кант. Философские произведения: а) "Государство" б) "Критика чистого разума" в) "Метафизика"	<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	а	в	б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
а	в	б								

160	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между философом и его произведением. Философы: 1. Шопенгауэр 2. Хайдеггер 3. Бергсон. Философские произведения: а) «Материя и память» б) «Мир как воля и представление» в) «Бытие и время»	1 2 3 б в а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
161	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития античной философии: а) Антропологический период б) Досократический период в) Эллинистический период г) Классический период д) Римский период	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
162	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития европейской философии: а) Немецкая классическая философия б) Античная философия в) Средневековая философия г) Философия Нового времени д) Философия эпохи Возрождения	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
163	Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая.	Конфуций	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Греческой философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Является родоначальником объективного идеализма. Его учение повлияло на средневековую патристику.	Платон	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель Греческой философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Заложил основы логики как науки. Его учение повлияло на средневековую схоластику.	Аристотель	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель философии Нового времени. Философ-рационалист. Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции. Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.	Декарт	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель немецкой классической философии. Сформулировал категорический императив. Философ-априорист. Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.	Кант	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?: а) материалистическое учение Эпикура б) объективный идеализм Платона. в) марксизм г) позитивизм	б) объективный идеализм Платона. Обоснование: Концепция реинкарнации характерна для идеализма и не характерна для материализма. Платон предложил четыре доказательства бессмертия души.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания: а) Ф. Бекон б) Дж. Локк в) О. Конт г) Г.В.Ф. Гегель д) Р. Декарт	а) Ф. Бекон б) Дж. Локк в) О. Конт Обоснование: Бекон и Локк являются представителями философской школы эмпиризма. Конт - философ позитивист. Позитивизм как философское направление основывается на эмпиризме.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
170	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Род занятий Деятель культуры А Композитор 1 П. И. Чайковский Б Художник 2 И. И. Шишкин В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
171	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь. 1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение.	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Прочитайте фрагмент из высказывания. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке». В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? 1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

173	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство	Ответ: 1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию: Труд А «Закат Европы» Б «Россия и Европа» В «Остров Россия» Г «Постижение истории» Деятель 1 Н.Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
175	Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ «Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...». 1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты: 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
177	Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». 1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.	1. Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2. Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

178	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя Характеристика А Единство экономического пространства Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан В Независимость государства в международных отношениях Г Идеологическое многообразие Основы 1 Экономические 2 Социальные 3 Конституционные принципы государственного суверенитета 4 Духовные	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
179	Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...». 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? 3. К какой единице относится Краснодарский край?	Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ «Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям». 1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. 2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).	Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: 1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2) единство экономического пространства 3) независимость государства в международных отношениях 4) конкуренция	Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Установите соответствие характеристик с терминами Характеристика А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа Термины 1 Тренд 2 Угроза 3 Риск 4 Вызов	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

183	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам: 1) возможность ядерного конфликта 2) терроризм 3) «санкционная война» против России 4) снижение цен на нефть 5) глобальное потепление	Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
184	Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор «Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей». 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ.	"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Установите соответствие Дайте определения терминам 1. мировой посредник 2. присяжный поверенный 3. земгор 4. курии по законодательству российской империи а) должностное лицо в Российской империи, назначавшееся для разбирательства споров, возникавших между помещиками и крестьянами в связи с проведением реформы 1861 года б) адвокат в Российской империи в период с 1864 и по 1917 год. в) созданный в Российской империи в 1915 году на базе земств и городских дум негосударственный орган по распределению государственных оборонных заказов. г) особые разряды, на которые делились избиратели по национальному, профессиональному и другим признакам, а также сами избиратели, составлявшие эти разряды. Каждая курия избирала определенное число депутатов независимо от своей численности.	1-а,2-б,3-в,4-г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
186	Установите соответствие терминов и их определений 1.синдикат 2.нэпман 3. лишенец 4. обновленец а) организационная форма монополистического объединения, при которой вошедшие в него предприятия теряют коммерческую сбытовую самостоятельность, но сохраняют юридическую и производственную свободу действий. б) предприниматель в) неофициальное название гражданина РСФСР, СССР, лишённого избирательных прав согласно Конституциям РСФСР 1918 и 1925 годов г) участник раскольнического движения в РПЦ после февральской революции 1917 года	1-а,2-б,3-в,4-г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

187	Установите соответствие В соответствии с Конституцией 1936 года 1. Высший орган государственной власти СССР 2. Орган власти, действовавший в перерывах между сессиями Верховного Совета СССР 3. Высший исполнительный и распорядительный орган СССР 4. Палата Верховного совета, избираемая по союзным и автономным республикам, автономным областям и национальным округам а) Верховный Совет СССР б) Президиум Верховного Совета СССР в) Правительство СССР 4) Совет национальностей	1-а,2-б,3-в,4-г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
188	Дайте определение термина Стиль руководства Н.С.Хрущева во внешней и внутренней политике, присущий ему, по утверждению группы руководителей, его отстранивших назывался	волонтаризм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Дайте определение термина Судебный процесс, включающий стадию предварительного следствия. Присущи такие черты как тайность, презумпция виновности подсудимого, применение пыток	инквизиционный	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Дайте определение описываемому явлению Множественность права, отсутствие единой правовой системы в пределах одного государства, преобладание местных правовых обычаев. Типичен для феодального государства	партикуляризм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Выберите правильные ответы Как назывались органы городского самоуправления, созданные при Петре 1? 1. ратуши 2. магистраты 3. приказы 4. коллегии	1, 2. Обоснование: С 17 ноября 1699 года Бурмистерскую палату было приказано именовать ратушей. Главный магистрат – центральное государственное учреждение в России, основанное в Санкт-Петербурге указом Петра I от 13 февраля 1720 года.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
192	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культурнизм. Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоничным развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
193	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

194	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
197	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
198	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
199	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
203	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
204	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

208	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
209	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. пляжный волейбол Характеристика: а) Игруют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
210	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
211	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы. 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

215	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
216	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием. Вид легкой атлетики: 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска Описание: а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
217	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
218	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

221	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
222	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
225	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения: Стиль плавания: 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине Техника: а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
226	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
227	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов улучшения техники плавания: а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

228	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
231	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
232	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
233	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
234	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

235	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1. Улучшение сердечно-сосудистой системы 2. Координация и баланс 3. Сжигание калорий 4. Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
239	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
240	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Абилизация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция Определения: а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

241	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). Определения: а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
242	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация Определения: а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
243	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Функции: 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая Характеристика: а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
244	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Функции: 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная Характеристика: а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

245	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Функции: 1. Специфические 2. Социальные Составляющие: а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная.	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
246	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими: Функции: 1. Педагогические 2. Социальные Составляющие: а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания.	1 – а, в, г, ж, и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
247	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими: Задачи: 1. Общие 2. Специфические Составляющие: а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности.	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
248	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: Задачи: 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий Составляющие: а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
249	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
250	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

251	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
252	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
253	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
254	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
255	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
256	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
257	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
258	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
259	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

275	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

281	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Основной формой занятий во всех видах АФК является: а. утренняя гимнастика б. утренняя форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? а) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б) Реабилитация	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Институциональные черты адаптивной физической культуры – это а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а) обще-методические; в) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
286	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

287	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
288	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
289	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка Определения: а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
290	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
291	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение Определения: а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

292	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление Определения: а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
293	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация Определения: а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
294	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание Определения: а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

295	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка Определения: а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
296	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт Определения: а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
297	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

298	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Сила 2. Быстрота 3. Выносливость 4. Ловкость 5. Гибкость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
299	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности: Виды спорта: 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт 2. Легкая атлетика, плавание, борьба 3. Стрельба из пистолета, лука 4. Шахматы, шашки 5. Авиа-, автомобильный спорт Характер двигательной активности: а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
300	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Проба Штанге 2. Проба Генчи 3. Показатель ЖЕЛ Определения: а) Задержка дыхания на вдохе. б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха в) Задержка дыхания на выдохе	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
301	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
302	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

303	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
304	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
305	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
306	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
307	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
308	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
309	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

312	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

330	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое работоспособность? а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
333	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Дайте определение понятию «быстрота»: а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
335	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К «фоновым» видам физической культуры относятся: а. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

336	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К методам развития ловкости относится: а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
337	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: а. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б. образ жизни г. внешняя среда д. наследственность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
338	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: а. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б. образовательная в. спортивная г. прикладная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
339	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
340	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
341	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

342	Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей Классификация: - По природе происхождения - По характеру действия - По локализации Признак: - связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом - природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные - физические, химические, биологические, психофизиологические	1 2 3 б в а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
343	Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность - нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); - нормальные адаптационные изменения; - патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
344	Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя: - выдернуть чеку; - нажать рычаг на огнетушителе; - поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; - сорвать пломбу.	3 4 1 2	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
345	Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности - допустимое - опасное - чрезвычайно опасное - комфортное	4 1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
346	Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно: - Вызвать полицию - Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка - Не входить в квартиру	3 2 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
347	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: - угнетенность - бодрость - раздражение - усталость	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

352	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
356	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
357	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
358	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

359	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: - космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности - социальные, экономические, экологические опасности - опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: - по приносимому ущербу - по локализации - по сфере проявления - по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
360	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: - возмещение ущерба, причиненного предприятию; - предусмотренная УК РФ; - применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: - дисциплинарная; - административная; - материальная; - уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
361	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 65,5 – 68 см; 68,5 – 70 см; 71 см и более; Размер шлем-маски: 0-й размер; 2-й размер; 3-й размер; 4 –й размер.	1 2 3 б в г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
362	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении - Щели и проемы закройте мокрой тряпкой - Плотно закройте дверь - Вернитесь в безопасное помещение - Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
363	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве - Подбор комиссии - Сохранение места происшествия в неизменном виде - Расследование - Первая помощь пострадавшему - Вызов скорой и оповещение государственный органов	4 5 2 1 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
364	Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу) - Человеческий фактор - Технология исполнения работ - Условия внешней среды - Оборудование и техника	3 2 4 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
365	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
370	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
372	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
373	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
374	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыкание патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

375	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
376	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
379	Какие психологические факторы могут влиять на свидетельские показания? А) Стресс В) Память С) Рост D) Возраст	Правильные ответы: А, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
380	Что из перечисленного является предметом исследования юридической психологии? А) Поведение участников судебного процесса В) Законы страны С) Психология жертв преступлений D) Архитектура судов	Правильные ответы: А, С	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	Какие психологические особенности характерны для рецидивистов? А) Отсутствие чувства вины В) Высокий уровень эмпатии С) Агрессивность D) Творческие способности	Правильные ответы: А, С	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

382	Что способствует эффективному сотрудничеству с потерпевшими? A) Эмпатия B) Психологическая поддержка C) Юридическое давление D) Игнорирование эмоций	Правильные ответы: A, B	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
383	Какой тип памяти чаще всего анализируется в юридической психологии? A) Долговременная B) Кратковременная C) Сенсорная D) Моторная	Правильные ответы: A, B	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	Что из перечисленного является важным в работе психолога в правоохранительных органах? A) Профессиональная этика B) Навыки ведения переговоров C) Знание медицинских препаратов D) Навыки ремонта техники	Правильные ответы: A, B	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	Что входит в содержание судебно-психологической экспертизы? A) Оценка психического состояния лица B) Определение вменяемости C) Прогнозирование поведения D) Составление юридических актов	Правильные ответы: A, B	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
386	Что характеризует понятие «вменяемость»? A) Способность осознавать свои действия B) Умение писать заявления C) Психическая адекватность D) Умение читать	Правильные ответы: A, C	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
387	Что из перечисленного не является методом выявления лжи? A) Полиграф B) Анализ речи C) Медицинское обследование D) Наблюдение	Правильный ответ: C	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	Что такое «психологическая защита»? A) Механизмы, помогающие человеку справиться с внутренними конфликтами B) Защита адвоката в суде C) Психологическая консультация D) Юридическая помощь	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

389	Какая роль психолога в правоохранительных органах? А) Проведение экспертиз и консультирование В) Написание законов С) Ведение судебных дел D) Обучение сотрудников иностранным языкам	Правильный ответ: А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	Что способствует успешному допросу с психологической точки зрения? А) Установление доверительного контакта В) Использование угроз С) Игнорирование эмоционального состояния подозреваемого D) Быстрое завершение допроса	Правильный ответ: А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	Как влияет стресс на показания свидетеля? А) Может искажать воспоминания В) Не влияет С) Улучшает память D) Ускоряет процесс воспоминаний	Правильный ответ: А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Какая основная задача судебно-психологической экспертизы? А) Определение психического состояния и вменяемости В) Проведение судебных заседаний С) Составление обвинительного заключения D) Психологическая помощь потерпевшим	Правильный ответ: А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Что входит в содержание психологической оценки подозреваемого? А) Психическое состояние и мотивация В) Финансовое состояние С) Социальный статус D) Внешность	Правильный ответ: А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Что из перечисленного относится к юридической психологии? А) Изучение влияния психики на правовое поведение В) Разработка правовых норм С) Обучение юристов D) История права	Правильный ответ: А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	Какой фактор влияет на точность воспоминаний? А) Время, прошедшее после события В) Рост человека С) Пол человека D) Цвет глаз	Правильный ответ: А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

396	Что такое психологический портрет? A) Характеристика личности на основе психодиагностики B) Фото подозреваемого C) Медицинская карта D) Юридический документ	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	Кто чаще всего проходит судебно-психологическую экспертизу? A) Подозреваемые и обвиняемые B) Судьи C) Свидетели D) Юристы	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Что изучает поведение участников судебного процесса? A) Юридическая психология B) Криминалистика C) История права D) Социология	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Какая психологическая черта важна для адвоката? A) Эмоциональная устойчивость B) Быстрая речь C) Рост D) Навыки программирования	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Что из перечисленного относится к задачам юридической психологии? A) Психологическая экспертиза B) Написание законов C) Обучение бухгалтерии D) Разработка программ	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Что такое ложь с точки зрения психологии? A) Сознательное искажение информации B) Забывание фактов C) Психическое расстройство D) Ошибка памяти	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
402	Какой психологический фактор влияет на мотивацию преступника? A) Личные убеждения и ценности B) Рост C) Образование D) Профессия	Правильный ответ: A	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

403	Сопоставьте термин с определением: Термины Определения 1. Судебно-психологическая экспертиза А) Оценка психологического состояния лица в рамках уголовного дела 2. Психологический портрет подозреваемого Б) Совокупность психологических характеристик, описывающих личность 3. Допрос В) Официальное получение информации от свидетеля или подозреваемого	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
404	Соотнесите типы психологического тестирования и их цель: Тестирование Цель 1. Проективные тесты А) Исследование скрытых мотивов и эмоций 2. Личностные опросники Б) Измерение устойчивых личностных черт 3. Тесты когнитивных способностей В) Оценка умственных функций и интеллекта	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
405	Соотнесите стадии допроса и их характеристику: Стадии допроса Характеристика 1. Установление контакта А) Формирование доверия и расположения к диалогу 2. Получение информации Б) Целенаправленное извлечение фактов и показаний 3. Завершение В) Подведение итогов и анализ собранных данных	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
406	Соотнесите психологические методы с их описанием: Метод Описание 1. Наблюдение А) Систематическое восприятие и фиксация поведения 2. Интервью Б) Открытая беседа с целью сбора информации 3. Эксперимент В) Изучение реакции в контролируемых условиях	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
407	Соотнесите типы свидетельских показаний и их особенности: Тип показаний Особенность 1. Прямые А) Свидетель описывает то, что видел или слышал лично 2. Косвенные Б) Показания основаны на предположениях или слухах 3. Воспоминания В) Психологический процесс восстановления событий	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
408	Соотнесите этапы судебно-психологической экспертизы и их содержание: Этап Содержание 1. Назначение экспертизы А) Решение суда о проведении экспертизы 2. Проведение экспертизы Б) Проведение тестов и интервью с исследуемым 3. Подготовка заключения В) Формулировка выводов и оформление документа	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
409	Соотнесите типы преступного поведения с их характеристиками: Тип поведения Характеристика 1. Импульсивное А) Действия совершаются спонтанно, без плана 2. Преднамеренное Б) Поведение тщательно спланировано и подготовлено 3. Аффертивное В) Происходит под воздействием сильных эмоций	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
410	Соотнесите психологические функции с их ролью в допросе: Функция Роль 1. Восприятие А) Восприятие информации, выраженной в показаниях 2. Память Б) Воспроизведение ранее полученной информации 3. Мышление В) Анализ и интерпретация полученных данных	1 — А 2 — Б 3 — В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
411	Что такое дезориентация в судебном процессе? Что такое дезориентация в судебном процессе?	Ответ: Потеря ориентации в пространстве и времени.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Что означает стрессоустойчивость? Что означает стрессоустойчивость?	Ответ: Способность сохранять работоспособность в стрессовых ситуациях.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Каково значение невербального поведения в судебной психологии? Каково значение невербального поведения в судебной психологии?	Ответ: Может указывать на ложь или внутреннее напряжение.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

414	Что обозначает «эффект свидетеля»? Что обозначает «эффект свидетеля»?	Ответ: Влияние присутствия свидетелей на поведение человека.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Что включает психологическая подготовка юристов? Что включает психологическая подготовка юристов?	Ответ: Навыки общения и стрессоустойчивость.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Что такое ложные признания? Что такое ложные признания?	Ответ: Признания, сделанные под давлением или ошибочно.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Что изучает психолингвистический анализ? Что изучает психолингвистический анализ?	Ответ: Язык и речь подозреваемого или свидетеля.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Что такое психологическая помощь жертвам преступлений? Что такое психологическая помощь жертвам преступлений?	Ответ: Консультации и эмоциональная поддержка.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Последовательность стадий развития преступного мышления: А) формирование мотивации Б) рационализация действий В) выбор преступного метода Г) реализация преступного плана	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
420	Последовательность этапов психодиагностики в юридической психологии: А) постановка задачи Б) подбор методик В) проведение диагностики Г) интерпретация результатов	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
421	Последовательность этапов в работе с потерпевшим после преступления: А) установление фактов Б) психологическая оценка В) оказание эмоциональной поддержки Г) подготовка к даче показаний	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
422	Последовательность этапов анализа показаний подозреваемого: А) прослушивание и фиксация Б) психологический анализ В) выявление несоответствий Г) формирование гипотез	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
423	Последовательность этапов работы с детьми в юридической психологии: А) установление контакта Б) сбор информации о событии В) оказание психологической поддержки Г) подготовка к судебному процессу	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
424	Последовательность этапов психологического сопровождения судебного процесса: А) подготовка участников Б) мониторинг эмоционального состояния В) консультирование по стрессовым ситуациям Г) анализ результатов процесса	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
425	Последовательность этапов оценки психологической безопасности места происшествия: А) сбор информации Б) анализ угроз В) разработка рекомендаций Г) внедрение мер	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

426	Последовательность этапов подготовки к судебной экспертизе: А) изучение материалов дела Б) разработка плана исследования В) проведение экспертизы Г) составление заключения	Ответ: А → Б → В → Г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
427	Установите соответствие 1.причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2.теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3.концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли а.история экономических учений б.экономические законы в. экономические категории	1 2 3 б в а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
428	Выберите соответствие 1.метод системного подхода 2.метод индукции 3.метод дедукции а.метод рассматривает отдельное явление или процесс как систему, состоящую из определенного количества взаимосвязанных между собой элементов б.метод предполагает исследование отдел. фактов, принципов и формирование общих теоретических концепций на основе получения результатов в.метод предполагает исследование от общих принципов, законов, когда положения теории распределяются на отдельные явления	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
429	Выберите соответствие 1.метод математического моделирования 2.метод научной абстракции а.метод позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов б.метод предполагает построение графических, формализованных моделей, которые в упрощенном виде характеризуют отдельные экономические явления или процесс	1 2 б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
430	Расположите в хронологической последовательности 1 выдвижение идеи и разработка бизнес-плана 2 подбор материалов и инструментов 3 организация работы 4 производство работ 5 оценка результатов 6 внесение корректировок и подведение итогов	123456	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
431	Установите соответствие 1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах а.синтез б.анализ в.научная абстракция г.индукция	1 2 3 4 а г б в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
432	Определите, какое из предложений дешевле Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле	второе предложение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

433	Рассчитайте сумму дивидендов Рассчитайте сумму дивидендов, текущая доходность акций 20 %, рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., балансовая стоимость акций 600 тыс. руб.	200 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Рыночная стоимость акций Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям	180 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций	815 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.	4,5 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность	4/3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком	1/2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Расчитайте цену равновесия Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$ Цена равновесия равна....	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта: а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта	а	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите, какие признаки являются характерными признаками рынка 1.самостоятельность участников 2.конкуренция 3.формирование цен на основе спроса и предложения 4.установление жестких цен	1.самостоятельность участников 2.конкуренция 3.формирование цен на основе спроса и предложения	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

442	Установите соответствие Установите соответствие между характеристиками и соответствующими им названиями типов рыночных структур 1. в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара равна предельным издержкам; барьеры для вступления в отрасль новых производителей отсутствуют 2. в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей слабые 3. фирма может постоянно получать экономическую прибыль; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей непреодолимые а. совершенная конкуренция б. монополистическая конкуренция в. чистая монополия	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
443	Установите соответствие между терминами и их определениями Установите соответствие между терминами и их определениями 1. анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики 2. рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики 3. назначаемыми ими лицами а. государственный сектор б. макроэкономика включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами в. микроэкономика	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
444	Установите последовательность стадии жизненного цикла инвестиционного проекта 1. предьинвестиционная стадия 2. инвестиционная стадия 3. эксплуатационная стадия	123	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
445	Укажите соответствие 1. показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов = показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов 2. показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала 3. показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов 4. показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности а. коэффициент оборачиваемости активов б. коэффициент оборачиваемости собственного капитала в. коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов г. коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	1 2 3 4 а б в в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
446	Определите последовательность этапа инвестиционного цикла 1. Стратегическое планирование 2. Разработка инвестиционного плана 3. Реализация и мониторинг 4. Оценка и капитализация	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
447	Определите, какое из предложений дешевле Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле	второе предложение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям	180 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

449	Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций	815 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2000 руб. в месяц.	4,5 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите, какие признаки являются характерными признаками рынка 1.самостоятельность участников 2.конкуренция 3.формирование цен на основе спроса и предложения 4.установление жестких цен	1.самостоятельность участников 2.конкуренция 3.формирование цен на основе спроса и предложения	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
452	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите определение наиболее полно раскрывающее понятие «государственный бюджет» 1.финансовая программа деятельности государства, отражающая все денежные ресурсы (доходы) и их распределение (расходы) 2.денежные доходы, обеспечивающие финансирование социально-значимых программ и проектов 3.поступления от продажи государственного имущества, осуществления государственных услуг и привлеченных внешних займов 4.долгосрочный финансовый план инвестирования в реальный сектор экономики	1.финансовая программа деятельности государства, отражающая все денежные ресурсы (доходы) и их распределение (расходы)	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Выберите как определяется личный доход на макроэкономическом уровне 1.как разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан 2.как сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал 3.суммированием национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды) и нераспределенной прибыли корпораций 4.как разность между национальным доходом и величиной амортизационных отчислений	3	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
454	Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный 1.производственный капитал 2.денежный капитал 3.торговый капитал 4.финансовый капитал	производственный капитал	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
455	Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику – увеличение государственных расходов и снижение уровня налогообложения – уменьшение государственных расходов и снижение уровня налогообложения – уменьшение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения – увеличение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения	увеличение государственных расходов и снижение уровня налогообложения	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

456	Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... а) злоупотребление служебным положением б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц	А, Б	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
457	Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты: Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты: а) да б) нет в) входят в случаях, предусмотренных законодательством	А	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции: Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции: а) нет б) да в) да, но только в части проведения общественных мероприятий	Б	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
459	Меры по профилактике коррупции - это... Меры по профилактике коррупции - это...	формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует: В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует: а) неотвратимость наказания б) освободить от наказания в) смертная казнь	А	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Национальный план противодействия коррупции утверждается _____ Национальный план противодействия коррупции утверждается _____	Указом Президента РФ	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	К экстремистской деятельности НЕ относится: К экстремистской деятельности НЕ относится: а) организация митинга, демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни Правильный вариант ответа: ответ а	А	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	Под участием в деятельности экстремистской организации понимается _____ Под участием в деятельности экстремистской организации понимается _____	совершение лицом умышленных действий, относящихся к продолжению или возобновлению деятельности данной организации	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	Дайте ответ: Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. О каких мерах идет речь?	по противодействию терроризму	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Ответьте на вопрос: Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?	«О противодействии терроризму»	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Какие принципы являются основополагающими для профессиональной этики юриста? а) Конфиденциальность б) Материальная выгода в) Добросовестность г) Агрессивность	Правильные ответы: а, в	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
467	Какие действия соответствуют требованиям профессиональной этики юриста? а) Соблюдать адвокатскую тайну б) Разглашать информацию клиента для собственной выгоды в) Сообщать клиенту всю важную информацию по делу г) Игнорировать интересы клиента при конфликте интересов	Правильные ответы: а, в	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
468	Что должен сделать юрист при возникновении конфликта интересов? а) Сообщить клиенту о конфликте б) Продолжать работу без уведомления в) Отказаться от ведения дела г) Использовать конфликт для собственной выгоды	Правильные ответы: а, в	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
469	Какие из перечисленных качеств являются важными для юриста с точки зрения профессиональной этики? а) Честность б) Порядочность в) Ложь во благо клиента г) Коррупция	Правильные ответы: а, б	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
470	Какие обязанности входят в профессиональную этику юриста? а) Соблюдение законодательства б) Разглашение конфиденциальной информации без оснований в) Защита интересов клиента г) Манипулирование фактами для выигрыша дела	Правильные ответы: а, в	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

471	Какие меры применяются к юристу, нарушившему профессиональную этику? а) Дисциплинарное взыскание б) Поощрение с) Лишение лицензии д) Игнорирование	Правильные ответы: а, с	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
472	Какие из перечисленных действий юриста соответствуют принципу конфиденциальности? а) Не разглашать сведения о клиенте без его согласия б) Передавать сведения коллегам без согласия клиента с) Хранить информацию в безопасности д) Публиковать данные клиента в открытых источниках	Правильные ответы: а, с	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
473	Что входит в обязанности юриста при общении с клиентом? а) Открыто информировать клиента о ходе дела б) Скрывать информацию, чтобы не волновать клиента с) Объяснять возможные риски и последствия д) Игнорировать вопросы клиента	Правильные ответы: а, с	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
474	Какие из нижеперечисленных принципов относятся к профессиональной этике юриста? а) Независимость б) Профессиональная солидарность с) Личный интерес превыше всего д) Секретность данных клиента	Правильные ответы: а, d	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	Какие действия нарушают профессиональную этику юриста? а) Использование служебного положения в личных целях б) Отказ от дела по уважительной причине с) Нечестное поведение по отношению к оппоненту д) Соблюдение норм закона	Правильные ответы: а, с	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	Что входит в понятие адвокатская тайна? а) Информация, полученная в ходе профессиональной деятельности б) Обсуждение дела с коллегами без согласия клиента с) Обязательство не разглашать информацию без разрешения клиента д) Передача данных третьим лицам без санкции	Правильные ответы: а, с	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
477	Какие действия юриста способствуют укреплению доверия общества? а) Соблюдение норм профессиональной этики б) Манипуляции с фактами с) Ответственное отношение к делу д) Сокрытие ошибок и недочетов	Правильные ответы: а, с	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

478	Какие из перечисленных принципов относятся к профессиональной этике юриста? а) Конфиденциальность б) Добросовестность с) Независимость д) Игнорирование интересов клиента	Правильные ответы: а, б, с	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
479	Какие обязанности юриста включают нормы профессиональной этики? а) Соблюдение закона б) Соккрытие информации от клиента с) Сохранение адвокатской тайны д) Информирование клиента о ходе дела	Правильные ответы: а, с, д	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
480	Какие действия юриста соответствуют требованиям профессиональной этики? а) Сообщать клиенту правдивую информацию б) Разглашать информацию клиента без согласия с) Избегать конфликта интересов д) Добросовестно выполнять профессиональные обязанности	Правильные ответы: а, с, д	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
481	Какие меры может предпринять организация для формирования и поддержки высокого уровня профессиональной этики сотрудников? Какие меры может предпринять организация для формирования и поддержки высокого уровня профессиональной этики сотрудников?	Организация может внедрить этический кодекс, проводить обучение и тренинги, создавать механизмы анонимного сообщения о нарушениях	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	Приведите примеры основных принципов профессиональной этики и раскройте их значение в практической деятельности специалиста. Приведите примеры основных принципов профессиональной этики и раскройте их значение в практической деятельности специалиста.	Основные принципы профессиональной этики включают: честность, ответственность, объективность, конфиденциальность, уважение к клиентам и коллегам.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	Конфликт интересов — это ситуация, при которой личные интересы специалиста могут повлиять на объективность его профессиональных решений. Конфликт интересов — это ситуация, при которой личные интересы специалиста могут повлиять на объективность его профессиональных решений.	Конфликт интересов — это ситуация, при которой личные интересы специалиста могут повлиять на объективность его профессиональных решений.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Объясните, почему соблюдение норм профессиональной этики важно для представителей юридических профессий. Приведите примеры возможных последствий нарушения этих норм. Объясните, почему соблюдение норм профессиональной этики важно для представителей юридических профессий. Приведите примеры возможных последствий нарушения этих норм.	Соблюдение профессиональной этики для юристов крайне важно, поскольку они работают с правами, свободами и судьбами людей.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Установите последовательность внедрения корпоративного этического кодекса: А) Разработка этических принципов Б) Ознакомление сотрудников В) Обсуждение и принятие документа Г) Контроль соблюдения и корректировка при необходимости	А → В → Б → Г	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				

486	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность определения применимого права к отношениям, отягощенным присутствием иностранного элемента: б) квалификация частноправового отношения, как трансграничного в) поиск коллизионной нормы а) установление материального права, на которое указала коллизионная норма г) применение материального права	1 2 3 4 б в а г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
487	Прочитайте задание и установите соответствие. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между коллизионной привязкой и трансграничным частноправовым отношением, к которому она применяется: Коллизионные привязки: 1. закон флага судна 2. закон последнего места жительства наследодателя 3. закон места нахождения имущества Трансграничные частноправовые отношения: а) отношения в сфере торгового мореплавания б) отношения в сфере вещных прав в) наследственные отношения	1 2 3 а в б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
488	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Укажите название соглашения сторон Определите название соглашения, под которым понимается соглашение сторон, устанавливающее компетенцию государственного суда по рассмотрению спора с участием иностранного лица: ... соглашение	пророгационное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Укажите название института международного частного права определите, что понимается под ответными ограничениями в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц:	реторсии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Что является сущностным признаком государства? а) население б) публичная власть в) символы государства г) наличие права	б) публичная власть	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	Назовите представителя естественно-правовой концепции происхождения права а) К. Маркс б) Дж.Локк в) Ф. Аквинский г) А. Августин	б) Дж.Локк	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Установите последовательность стадий законотворчества 1. Законодательная инициатива 2. Опубликование закона 3. Подписание закона 4. Принятие закона Государственной Думой 5. Одобрение закона Советом Федерации	14532	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

493	Назовите представителей теологической концепции правопонимания а) Ф. Аквинский б) А. Августин в) Г. Кельзен г) Дж. Локк	а) Ф. Аквинский б) А. Августин	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
494	Впишите пропущенное слово Нормативный правовой акт, принимаемый парламентом или народом, обладающий наибольшей юридической силой - это	конституция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Сопоставьте концепции правопонимания и их авторов Концепции правопонимания а) теологическая б) нормативистская в) естественно-правовая г) психологическая Авторы 1) Ф. Аквинский 2) Г. Кельзен 3) Л.И. Петражицкий 4) Дж. Локк	а-1,б-2,в-4,г-3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
496	Расположите нормативные акты по их юридической силе, начиная с наибольшего а) Указ Президента б) Конституция РФ в) Федеральный закон г) Федеральный конституционный закон д) Постановление Правительства РФ	б г в а д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
497	Впишите пропущенное слово (словосочетание) Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения -	норма права	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Соотнесите понятия с их определениями 1. бояре 2: закупы 3: смерды 4: холопы Соотнесите понятия с их определениями а: крупные землевладельцы б: должники, находившиеся в личной зависимости от кредитора в: все сельские жители или те из них, кто уже попал в феодальную зависимость г: рабы	1-а,2-б,3-в,4-г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
499	Установите соответствие между терминами и их определениями 1: отчина 2: домен 3: поклада 4: купа а: владение определенной территорией, дававшей право на престол б: княжеская земельная собственность в: хранение г: денежная или натуральная помощь, взятая у феодала, за которую закуп должен был на него работать	1-а,2-б,3-в,4-г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
500	Установите соответствие между терминами и их определением Дайте определения преступлений по законодательству Московского государства 1. ябедничество 2. подым 3. крамола 4. подмет а) клевета б) подъем народа на восстание в) преступление, совершенное представителями господствующего класса, носившее характер измены князю г) подделка доказательств	1-а,2-б,3-в,4-г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

501	Впишите правильный ответ Орган государственной власти, учрежденный Петром 1, который во время его правления выполнял функции высшего законосовещательного, административного и судебного органа, порой замещавшего императора	Сенат	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Выберите правильный ответ Временнообязанными крестьянами назывались 1. крестьяне, которые в течение 9 лет после принятия Манифеста были обязаны нести повинности в пользу помещика 2. крестьяне, которые в течение 2 лет после принятия Манифеста были обязаны нести повинности в пользу помещика 3. крестьяне, которые до заключения выкупной сделки были обязаны нести повинности в пользу помещика 4. крестьяне, которые в течение 49 лет были обязаны нести повинности в пользу помещика вплоть до окончательного выкупа	3 Обоснование: Ст. 15. "Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости." Крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам, именуются временнообязанным и крестьянами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Постройте правильную последовательность порядка совершения действий при ликвидации юридического лица: 1. Принятие органами управления решения о ликвидации юридического лица и уведомление государственных органов 2. Формирование промежуточного ликвидационного баланса 3. Исключение из единого государственного реестра юридических лиц 4. Удовлетворение требований кредиторов и распределение оставшегося имущества между учредителями юридического лица	1 2 3 4 1 2 4 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
504	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 Установите соответствие между корпоративными и унитарными юридическими лицами: Виды юридических лиц: 1. корпоративные 2. унитарные Юридические лица: 1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 2. Государственные корпорации 3. Крестьянские (фермерские) хозяйства 4. Хозяйственные партнерства	1 2 3 4 1 2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
505	Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде признается	юридическим лицом	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

506	Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов признается.....	производственным кооперативом	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
507	Установите последовательность Установите последовательность периодов истории государства и публичного права Древнего Рима А.Римская республика Б.Имерия В.Царский период	1 2 3 В А Б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
508	Установите соответствие Установите соответствие между видами исков и их критериями Виды: А.По системе права Б.По отношению к личности ответчика В.По объему правомочий судьи Г.По форме образования Критерии: 1.Вещные иски/Личные иски 2.Иски прямые/иски по аналогии/иски с фикцией 3.Иски, основанные на гражданском праве/ Иски, основанные на «юс гентиум» (преторские) 4. Иски строгого права/ Иски доброй совести/ Иски арбитражные (о разделе)	А Б В Г 2 1 4 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
509	Установите соответствие между этапами развития римского права и их содержанием Периоды: А. Архаический период Б. Предклассический период В. Классический период Содержание периодов: 1. Он завершён во время поздней Республики, когда Август получил полномочия принцепса 2. В этот период Рим представлял собой замкнутую сельскохозяйственную общину 3. К концу этого периода явно отмечалась тенденция к вульгаризации права, последним защитником и оплотом «чистоты» которого оставался Диоклетиан.	А Б В 3 2 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
510	Дайте определение термину Назовите форму судопроизводства, при которой юридический предмет спора формулировала не сторона, являвшая искомое заявление, а претор.	Формулярный процесс	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Изучите и проанализируйте источники римского права и определите, что понимается под способностью лица иметь гражданские права и обязанности: А.правоспособность; Б.дееспособность; В.деликтоспособность; Г.делкоспособность.	А.правоспособность;	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

512	Какие из нижеперечисленных характеристик отражают общие закономерности развития права? А. Постоянство правовых норм независимо от изменений в экономике и политике. В. Адаптация права к социальным изменениям и потребностям общества. С. Отсутствие связи между развитием права и уровнем культуры общества. D. Незначительное влияние науки и образования на развитие права.	В. Адаптация права к социальным изменениям и потребностям общества.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	Найдите соответствие источника права и правовой системы Виды источников права: 1. нормативно-правовой акт 2. религиозный текст 3. судебный (юридический) прецедент Правовая система: а. Англо-саксонская б. Романо-германская в. Мусульманская	1 2 3 б в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
514	Найдите соответствие древневосточному принципу права Принцип права: 1. сословный характер права 2. принцип символического талиона 3. принцип объективного вменения Пример принципа: а. "Если грабитель не будет схвачен, то ограбленный человек должен клятвенно показать перед богом все пропавшее у него, а община, на земле и в пределах которых совершен грабеж, должна возместить ему, что у него пропало" (Законы Хаммурапи) б. "пусть дают свидетельские показания относительно женщин-женщины, относительно дважды рожденных — такие же дважды рожденные, честные шудры — относительно шудр" (Законы Ману) в. «если врач сделает надрез бронзовым ножом и больной умрет, то ему следует отрезать пальцы» (Законы Хаммурапи)	1 2 3 б в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
515	Прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности возникновения источников права. 1) Кодекс Юстиниана 2) Гомстед акт 3) Великая хартия Вольностей 4) Манавадхармашастры	4 1 3 2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
516	Прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности этапы формирования права. 1) общегосударственное право 2) архаическое право (обычное, примитивное, племенное, варварское) 3) сословное или корпоративное право	2 3 1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
517	Из перечисленного выберите то, что определяет тенденции развития уголовного права в XX веке (два ответа) 1) Гуманизация системы наказаний, отказ от жестоких наказаний. 2) Ужесточение системы наказаний с целью предотвращения повторных преступлений. 3) Отмена или приостановление смертной казни. 4) Повсеместное введение смертной казни	1, 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
518	Из перечисленного выберите наиболее точное определение прецедента в англосаксонской правовой системе (один ответ) 1) Решение суда, принятое ранее вышестоящей судебной инстанцией и используемое в дальнейшей практике по аналогии 2) Закон, принятый парламентом 3) Правовой обычай, ставший основным источником права	1)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

519	Из перечисленного выберите характерные особенности романо-германской правовой системы (три ответа) 1) Основным источником права является юридический (судебный) прецедент 2) Кодифицированность, упорядоченность права 3) Низкий уровень абстрактности норм права 4) Основным источником права является нормативно-правовой акт 5) Основные институты, концепции, приемы, лексика, структура основаны на римском праве	2, 4, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	Задания с развернутым ответом Определите наименование обычая, сложившегося в процессе длительной совместной жизнедеятельности людей и санкционированного государством: ...обычай.	Правовой	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Задания с развернутым ответом Определите один из древнейших принципов права, который обуславливал необходимость соблюдения строго установленных действий религиозного характера, при совершении правовых действий:...	Юридический формализм	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Задания с развернутым ответом Определите, как принято называть совокупность однородных правовых систем:...	Правовой семьей	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
523	Объект преступления есть... Объект преступления есть... А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом Б) вещь материального мира, по поводу которого совершается преступление В) вещь материального мира, с помощью которого совершается преступление	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите срок проведения процедуры медиации Срок проведения процедуры медиации не должен превышать..., за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.	180 дней	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность стадий в гражданском процессе 1. Подготовка дела к судебному разбирательству 2. Судебное разбирательство 3. Пересмотр судебных актов в кассационном суде общей юрисдикции 4. Возбуждение дела в суде 5. Пересмотр судебных актов в суде апелляционной инстанции	41253	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
526	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Родовая подсудность Дела о выдаче судебного приказа рассматриваются в соответствии с родовой подсудностью судом	мировым	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Этапы доказывания Представьте логическую последовательность этапов доказывания: 1. Представление доказательств 2. Оценка доказательств 3. Исследование доказательств	132	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
528	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Средства доказывания Сведения, сообщенные свидетелем, не являются доказательствами, если он не может указать ... своей осведомленности.	источник	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

529	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Территориальная подсудность Применить исключительную подсудность - обратиться только в суд по месту нахождения ответчика по своему месту жительства предусмотренный договором сторон прямо установленный в законе	прямо установленный в законе	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
530	Гражданин Иванов подал иск в районный суд о взыскании задолженности по договору займа. Какова максимальная сумма иска, в районном суде? А. До 50 тысяч рублей включительно. В. До 1 миллиона рублей включительно. С. Без ограничений суммы иска. D. Более 100 тысяч рублей.	С. Без ограничений суммы иска.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Гражданин Иванов обратился в районный суд с иском о возмещении ущерба, причинённого заливом квартиры соседями сверху. А. Дело подлежит рассмотрению мировым судом, поскольку сумма иска составляет менее 50 тыс. рублей. В. Дело подлежит рассмотрению районным судом общей юрисдикции, поскольку речь идёт о споре имущественного характера. С. Дело относится к ведению арбитражного суда, так как иск касается имущества гражданина Иванова. D. Решение судьи правильное, дело не подлежит рассмотрению судами общей юрисдикции ввиду отсутствия спора о праве собственности.	В. Дело подлежит рассмотрению районным судом общей юрисдикции, поскольку речь идёт о споре имущественного характера. Обоснование: Дело о возмещении ущерба вследствие залива квартиры относится к гражданским делам имущественного характера и рассматривается районным судом общей юрисдикции	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	Какой показатель преступности характеризует её изменение во времени? Какой показатель преступности характеризует её изменение во времени? А. Динамика преступности В. Структура преступности С. Объём преступности D. Коэффициент преступности	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	Темп прироста (снижения) преступности — это: Темп прироста (снижения) преступности — это: А показатель динамики преступности, представляет разность между темпом роста преступности (в %) и 100% Б число зарегистрированных преступлений В оценка характера структуры преступности Г количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за конкретный период	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Какие понятия являются предметом криминологии: Какие понятия являются предметом криминологии: а) преступность; б) причины преступности; в) индивидуальное преступное поведение; г) состав преступления.	АБВ	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

535	Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это: Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это: а) моделирование; б) тестирование; в) метод экспертных оценок.	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Коэффициент преступности — это: Коэффициент преступности — это: а) криминальная активность населения; б) изменение преступности во времени; в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения; г) пространственная распространенность преступности.	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
537	Динамика преступности- это: Динамика преступности- это: а) региональные особенности преступности; б) исторические предпосылки роста преступности; в) соотношение разных видов преступлений; г) изменение преступности во времени.	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	Латентная преступность — это: Латентная преступность — это: а) незарегистрированная преступность; б) нераскрытая преступность; в) особо тяжкие преступления; г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	Криминогенный тип личности — это: Криминогенный тип личности — это: а) лицо, совершившее преступление; б) лицо, которое обязательно совершит преступление; в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	Виктимология -это: .Виктимология -это: а) наука о жертве преступления; б) наука о последствиях преступности; в) наука о личности преступника; г) наука о мерах борьбы с преступностью.	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	Криминология делится на: Криминология делится на: а) теоретическую криминологию; б) прикладную криминологию; в) социологию права.	АБ	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

542	Определите соответствие нормативного регулирования деятельности прокурора в различных отраслях прокурорского надзора Понятие: 1)предварительное расследование 2)трудовые правоотношения 3)административные правонарушения 4)земельные правоотношения Содержание: - а)Уголовно-процессуальный кодекс РФ - б)Земельный кодекс РФ - в)КоАП РФ - г)Трудовой кодекс РФ	1 2 3 4 а г в б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
543	Укажите последствия отказа прокурора от предъявленного им иска в арбитражном суде для истца, если он участвует в деле 1. лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу 2. не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу 3. прекращает полномочия истца требовать рассмотрения дела по существу	1.не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу 2.прекращает полномочия истца требовать рассмотрения дела по существу	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	Определите действия прокурора по обращению в арбитражный суд в случае необходимости истребования государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения обращается с иском обращается с жалобой обращается с представлением обращается с требованием	* обращается с иском	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Разъясните, какому термину соответствует определение «возможность выхода из состава государства отдельной его части по одностороннему волеизъявлению»	Сецессия	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Разъясните, какому термину соответствует определение предварительные выборы, на которых избиратели в США голосуют за кандидатов в кандидаты	Праймериз	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Выберите, у какого из этих государств положения о правах и свободах граждан не включены непосредственно в текст Конституции. Ответ обоснуйте. США ФРГ Япония Италия	США Обоснование: В Конституции Соединенных Штатов Америки права и свободы граждан содержатся в поправках, принятых к Конституции, а не непосредственно в самом тексте основного закона.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте иностранные государства и органы конституционного контроля 1. США 2. ФРГ 3. Франция 4. Китай А. Конституционный суд. Б. Суд общей юрисдикции. В. Конституционный совет. Г. ВСНП.	1 - Б 2 - А 3 – В 4 – Г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

549	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте страну и систему престолонаследия: 1. Норвегия. 2. Испания. 3. Швеция. 4. Таиланд. А. Скандинавская. Б. Салическая. В. Кастильская. Г. Австрийская.	1 - Б 2 - В 3 - А 4 – Г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
550	Сопоставьте таможенную процедуру и статус товара, который может быть под неё помещён: Процедуры: 1. Выпуск для внутреннего потребления. 2. Экспорт. 3. Таможенный транзит. Статус товара: А. Иностранное изделие. Б. Товар Союза. В. Иностранное изделие или товар Союза.	1 - А 2 - Б 3 – В	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
551	Сопоставьте таможенную процедуру и общий срок её действия: Таможенные процедуры: 1. Таможенный склад. 2. Временный ввоз. 3. Временный вывоз. Сроки действия: А. 3 года. Б. 2 года. В. Срок не ограничен.	1 - А 2 - Б 3 – В	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
552	Раскройте определение понятия. Таможенный представитель	Таможенный представитель - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Выберите способ, при помощи которого осуществляется идентификация товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Ответ обоснуйте. 1. Маркировка товара. 2. Фотографирование товара. 3. Письменное описание свойств товара. 4. Идентификация не осуществляется.	4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
554	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор В чем заключается различие родительских и усыновительских правоотношений: а) в состоянии в браке; б) в основании возникновения: родительские - на основании родства, а усыновление - сложно-юридического состава в) в юридическом факте; г) в сложном юридическом составе	б) в основании возникновения: родительские - на основании родства, а усыновление - сложно-юридического состава г) в сложном юридическом составе	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
555	Дать определение супружескому имуществу Определите наименование имущества, которое было нажито супругами во время брака: ... имущество	совместное	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

556	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблицу Найдите соответствие: - Брак заключен с несовершеннолетним лицом без законных оснований - Брак заключен без согласия одного из супругов - Заключения фиктивного брака. Лица, имеющие право требовать признать брак недействительным: - несовершеннолетний супруг, его родители, орган опеки и попечительства, прокурор - добросовестный супруг, прокурор - прокурор, супруг	1 2 3 а б в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
557	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок заключения брака - добровольное согласие мужчины и женщины - достижение брачного возраста - государственная регистрация брака - подача совместного заявления	б) достижение брачного возраста а) добровольное согласие мужчины и женщины г) подача совместного заявления в) государственная регистрация брака	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
558	К факультативным признакам объективной стороны относятся: К факультативным признакам объективной стороны относятся: - причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления - место преступления, способ его совершения, орудие - место преступления, само деяние и его последствия	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	В уголовном кодексе не закреплён следующий принцип уголовного права: В уголовном кодексе не закреплён следующий принцип уголовного права: - законности - вины - неотвратимости ответственности - равенства граждан перед законом	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из... Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из... - уголовного кодекса Российской Федерации - Конституции РФ - общепризнанных принципов и норм международного права	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Верно ли следующие определение: Верно ли следующие определение: в соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества - да - нет	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	Какова система Уголовного кодекса РФ? - УК состоит из двух частей: Общей и Особенной - система УК образует совокупность норм - систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

563	Вставьте пропущенное слово Согласно ч. 1 ст. 3 УК РФ, применительно к уголовному праву принцип ... означает, что преступность, наказуемость и иные уголовно-правовые последствия деяния может устанавливаться только уголовным законодательством.	Законности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Вставьте пропущенные слова: Вставьте пропущенные слова: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, не имеет.	Обратной силы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Сопоставьте признаки преступления их характеристике А) общественная опасность Б) виновность В) противоправность Г) наказуемость 1) нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям 2) субъективная либо общественная характеристика, определяющая наличие ответственности за совершенные деяния. 3) основополагающий признак правонарушения, указывающий на то, что общественно вредные (опасные) деяния запрещены законом, за их совершение предусмотрена юридическая ответственность. 4) Признак, влекущий меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.	А-1 Б-2 В-3 Г-4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
566	Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ... Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ... А) три года лишения свободы Б) два года лишения свободы В) пять лет лишения свободы	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
567	Прочитайте задание и установите соответствие между видами судебно-бухгалтерских экспертиз и их характеристиками: Вид экспертизы 1. Ревизия 2. Аудит 3. Инвентаризация 4. Судебно-бухгалтерская экспертиза Характеристика А. Проверка достоверности бухгалтерской отчетности Б. Контроль финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления нарушений В. Проверка наличия и состояния имущества организации Г. Исследование бухгалтерских документов по решению суда	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
568	Прочитайте задание и установите правильную последовательность этапов проведения судебно-бухгалтерской экспертизы: А. Анализ бухгалтерских документов Б. Формулирование выводов В. Назначение экспертизы судом Г. Составление экспертного заключения	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

569	Каковы основные задачи судебной бухгалтерии в раскрытии экономических преступлений? Основные задачи судебной бухгалтерии включают: 1. Выявление признаков хищений, злоупотреблений и фальсификаций в бухгалтерских документах. 2. Установление способов сокрытия нарушений (неправильное отражение операций, подделка документов). 3. Определение размера ущерба и виновных лиц. 4. Подготовка материалов для судебного разбирательства. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Какой документ является основным для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы? А) Бухгалтерский баланс Б) Постановление следователя или определение суда В) Договор с аудиторской фирмой Г) Акт инвентаризации	Б Обоснование: Судебно-бухгалтерская экспертиза назначается только на основании процессуального документа (постановления следователя или определения суда), так как имеет юридическую силу.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
571	Какие методы используются в судебной бухгалтерии для выявления нарушений? (Выберите 3 варианта) А) Документальная проверка Б) Опрос свидетелей В) Инвентаризация Г) Корреспондентский анализ	А, В, Г Обоснование: • Документальная проверка позволяет выявить подлоги в первичных документах. • Инвентаризация выявляет расхождения между учетными и фактическими данными. • Корреспондентский анализ помогает отследить несоответствия в проводках.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
572	Установите соответствие между видами нарушений и их признаками в бухгалтерском учете: Нарушение 1. Присвоение денежных средств 2. Завышение расходов 3. Сокрытие доходов Признак А) Необоснованные исправления в кассовых документах Б) Отсутствие первичных документов на списание ТМЦ В) Неотражение выручки в учете	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
573	Опишите, как эксперт-бухгалтер может доказать факт искусственного банкротства предприятия. Для доказательства искусственного банкротства необходимо: 1. Проанализировать финансовую отчетность на предмет преднамеренного завышения долгов. 2. Проверить сделки, которые привели к ухудшению платежеспособности (возможность фиктивных договоров). 3. Изучить движение активов (необоснованная передача имущества). 4. Сопоставить действия руководства с нормами закона о банкротстве. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

574	Какие документы должны быть исследованы при подозрении на уклонение от уплаты налогов? А) Налоговые декларации Б) Банковские выписки В) Трудовые договоры Г) Договоры с контрагентами	А, Б, Г Обоснование: • Декларации показывают занижение доходов. • Банковские выписки выявляют неучтенные поступления. • Договоры с контрагентами могут свидетельствовать о фиктивных сделках.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
575	Установите порядок действий при расследовании хищения через подложные накладные: А) Сравнение подписей ответственных лиц Б) Проверка реальности поставки товара В) Анализ бухгалтерских проводок Г) Выявление несоответствий в учетных регистрах	В → Г → А → Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
576	Какие аргументы может использовать эксперт при оспаривании результатов аудиторской проверки в суде? 1. Указание на неполноту проверки (не все документы исследованы). 2. Нарушение методики аудита (отклонение от стандартов). 3. Необъективность выводов (игнорирование противоречивых данных). 4. Отсутствие экспертной компетенции у аудитора. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Какой из перечисленных документов НЕ является первичным учетным документом? А) Накладная Б) Счет-фактура В) Бухгалтерский баланс Г) Акт выполненных работ	В Обоснование: Бухгалтерский баланс — это сводный отчетный документ, а не первичный, который оформляется в момент совершения хозяйственной операции.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	Установите соответствие между терминами и их определениями: Термин 1. Экономическое преступление 2. Подлог документов 3. Инвентаризация Определение А) Умышленное искажение данных бухучета для сокрытия нарушений Б) Противоправное деяние в сфере финансовой деятельности В) Проверка наличия и состояния активов предприятия	1 – Б, 2 – А, 3 – В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
579	Назовите три основных способа сокрытия хищений в бухгалтерском учете. 1. Неоприходование поступлений (например, выручки). 2. Завышение расходов (фиктивные затраты, завышенные цены). 3. Использование подложных документов (фальшивые накладные, акты). Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Определите порядок действий ревизора при выявлении недостачи товаров: А) Сравнение данных инвентаризации с учетными остатками Б) Проверка первичных документов на оприходование товаров В) Опрос материально-ответственных лиц Г) Составление акта о недостаче	А → Б → В → Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

581	Какие признаки могут указывать на "отмывание денег" через бухгалтерские операции? (Выберите 3 варианта) А) Частые транзитные платежи между счетами Б) Регулярные закупки у одного поставщика по завышенным ценам В) Наличие зарплатных ведомостей Г) Отсутствие первичных документов по крупным сделкам	А, Б, Г Обоснование: • Транзитные платежи и завышенные цены — типичные схемы легализации преступных доходов. • Отсутствие документов нарушает требования к учету.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
582	Как эксперт-бухгалтер может доказать фиктивность сделки? Приведите пример. Доказательства фиктивности: 1. Отсутствие реального перемещения товаров/услуг (нет транспортных документов). 2. Несоответствие цены рыночной (например, продажа оборудования по явно заниженной стоимости). 3. Подписи сторон на документах выполнены одним почерком. Пример: Фирма «А» продала фирме «Б» партию товара по цене ниже себестоимости, но фактическая передача не подтверждена актами приема-передачи. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Соотнесите методы фальсификации отчетности с их последствиями: Метод 1. Занижение выручки 2. Создание фиктивных расходов 3. Соккрытие кредиторской задолженности Последствие А) Искажение налогооблагаемой базы Б) Уменьшение показателей прибыли В) Искусственное улучшение финансового состояния	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
584	Какой вид экспертизы назначается при подозрении на уклонение от уплаты налогов? А) Налоговая Б) Психологическая В) Товароведческая Г) Техническая	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Какие ошибки в учете могут привести к уголовной ответственности руководителя? Приведите статьи УК РФ. 1. Неуплата налогов в крупном размере (ст. 199 УК РФ). 2. Подделка документов (ст. 327 УК РФ). 3. Растрата средств (ст. 160 УК РФ). Пример: Директор скрыл доходы предприятия, что привело к неуплате НДС на 5 млн руб. — это попадает под ст. 199 УК РФ. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

586	Ситуация: В компании выявлены расхождения между данными бухучета и фактическими остатками на складе. Недостача составляет 1,2 млн руб. Вопросы: 1. Какие документы должны быть проверены в первую очередь? 2. Какие действия должен предпринять судебный бухгалтер? 3. Возможные юридические последствия для виновных. Ответ: 1. Документы: - Товарные накладные. - Акты инвентаризации. - Договоры с поставщиками. 2. Действия эксперта: - Анализ движения товаров. - Проверка подписей ответственных лиц. - Установление круга виновных. 3. Последствия: - Уголовная ответственность по ст. 160 УК РФ (растрата). - Гражданский иск о возмещении ущерба. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Прочитайте задание и установите соответствие между видами экономических преступлений и их характеристиками: Преступление 1. Растрата 2. Фальсификация отчетности 3. Отмывание денег Характеристика А) Незаконное списание активов с личной выгодой Б) Умышленное искажение данных бухгалтерской отчетности В) Легализация преступных доходов через фиктивные сделки	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
588	Прочитайте задание и установите правильную последовательность действий при расследовании хищения через поддельные платежные ведомости: А) Сравнение подписей в ведомостях с образцами подписей ответственных лиц Б) Проверка банковских выписок на предмет перечисления зарплат В) Анализ кадровых документов на наличие "мертвых душ" Г) Составление акта о выявленных нарушениях	Б → В → А → Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
589	Какие доказательства может использовать судебный бухгалтер для подтверждения факта искусственного банкротства предприятия? Приведите примеры из практики. 1. Анализ финансовых документов: - Резкое увеличение долгов перед контрагентами без экономического обоснования. - Продажа активов по заниженной стоимости перед банкротством. Пример: Компания за месяц до банкротства продала оборудование по цене 30% от рыночной стоимости аффилированному лицу. 2. Проверка договоров: - Заключение сделок с фирмами-однодневками. Пример: 80% кредиторской задолженности образовалось перед компанией, ликвидированной через неделю после поставки. 3. Экспертиза действий руководства: - Умышленное бездействие по взысканию дебиторской задолженности. Нормативная база: ст. 196 УК РФ (преднамеренное банкротство). Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Какой документ является обязательным для привлечения эксперта-бухгалтера в уголовное дело? А) Договор с экспертной организацией Б) Постановление следователя или определение суда В) Заявление потерпевшего Г) Акт ревизии	Б Обоснование: Судебно-бухгалтерская экспертиза назначается только процессуальным документом (ст. 195 УПК РФ). Иные варианты не имеют юридической силы для привлечения эксперта.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

591	Какие признаки в бухгалтерских документах указывают на возможное мошенничество с НДС? А) Регулярное выставление счетов-фактур с одинаковыми суммами Б) Отсутствие товарных накладных к счетам-фактурам В) Наличие корректировочных счетов-фактур с уменьшением НДС Г) Уплата НДС в последний день квартала	А, Б, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
592	Установите соответствие между этапами судебно-бухгалтерской экспертизы и их содержанием: Этап экспертизы 1. Подготовительный 2. Аналитический 3. Заключительный Содержание А) Непосредственное исследование документов и расчеты Б) Формулирование выводов и составление заключения В) Изучение материалов дела и постановки вопросов	1 – В, 2 – А, 3 – Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
593	Определите правильный порядок действий при выявлении фиктивных расходов в бухгалтерском учете: А) Сравнение данных первичных документов с фактическим наличием ТМЦ Б) Проверка договоров с поставщиками на предмет признаков фиктивности В) Анализ бухгалтерских проводок по счетам затрат Г) Расчет суммы завышенных расходов и ущерба	В → Б → А → Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
594	Опишите методику выявления и доказывания факта занижения выручки через неоприходование наличной выручки. Какие документы будут ключевыми для доказательства? Методика выявления: 1. Сопоставление данных: - Z-отчетов ККТ с записями в книге доходов - Оборотов по кассе с банковскими выписками 2. Проверка: - Наличия дубликатов чеков - Соответствия времени закрытия смен и фактического наличия выручки Ключевые документы: • Журнал кассира-операциониста • Акты инвентаризации наличности • Договоры аренды ККТ • Показания материально-ответственных лиц Нормативная база: ст. 15.1 КоАП РФ (нарушение порядка работы с наличными), ст. 199 УК РФ (уклонение от налогов). Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Какой из перечисленных признаков является достоверным доказательством подлога в первичном документе? А) Наличие помарок в документе Б) Расхождение между электронной и бумажной версией документа В) Отсутствие подписи главного бухгалтера Г) Использование шариковой ручки вместо гелевой	Б Обоснование: Расхождение между версиями документа прямо свидетельствует о внесении изменений (п. 4 ст. 9 Федерального закона №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"). Иные варианты могут быть следствием технических ошибок.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

596	Какие обстоятельства обязательно должен установить судебный бухгалтер при исследовании фиктивного банкротства? А) Наличие признаков преднамеренного создания неплатежеспособности Б) Размер дебиторской задолженности В) Личность фактического собственника бизнеса Г) Сделки, существенно ухудшившие финансовое положение	А, Г Обоснование: • А: Ключевой признак ст. 196 УК РФ. • Г: Прямо влияет на доказательство умысла (Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 №63). • Б, В: Имеют вспомогательное значение, но не являются обязательными для квалификации.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
597	Прочитайте задание и установите соответствие. выбор вида производства в гражданском процессе Укажите соответствие вида производства и рассматриваемого гражданского дела Особое производство, Исковое производство Об установлении фактов, имеющих юридическое значение, Об оспаривании завещания	Особое производство = Об установлении фактов, имеющих юридическое значение Исковое производство = Об оспаривании завещания	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
598	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Особое производство При рассмотрении дела о признании гражданина недееспособным, суд обязан назначитьэкспертизу	судебно-психиатрическую	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Прочитайте задание и установите соответствие. Дела особого производства Укажите соответствие необходимых доказательств и гражданского дела: Необходимые доказательства по делу об ограничении дееспособности гражданина, Необходимые доказательства по делу о признании гражданина недееспособным Любые предусмотренные в ГПК доказательства, Судебно-психиатрическая экспертиза	об ограничении дееспособности - Любые предусмотренные ГПК доказательства о признании гражданина недееспособным - Судебно-психиатрическая экспертиза	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
600	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Дела об установлении юридических фактов Определите последовательность действий при обращении в суд по делу об установлении юридического факта: 1.Обратиться в суд с заявлением об установлении юридического факта 2.Оформить заявление в суд об установлении юридического факта 3.Использовать предусмотренный внесудебный порядок	321	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
601	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела особого производства Установите. заявление о признании права собственности на бесхозную вещь подается в суд по месту	её нахождения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела особого производства Установите, дела об усыновлении (удочерении) рассматриваются в ... судебном заседании	закрытом	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела об установлении юридических фактов Укажите, заявление об установлении юридического факта может быть рассмотрено судом, если отсутствует несудебный порядок установления факта есть спор о праве факт не является юридическим не наступают юридические последствия установления факта	отсутствует несудебный порядок установления факта	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

604	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дела об установлении юридических фактов Укажите, заявление об установлении юридического факта не может быть рассмотрено судом в порядке особого производства, если соответствующий факт не указан в перечне в ГПК РФ не существует несудебный порядок установления этого факта факт является юридическим будет установлено наличие спора о праве	будет установлено наличие спора о праве	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Расположите подразделения военной прокуратуры по их месту в системе органов прокуратуры 1.Военные прокуратуры гарнизонов и воинских частей 2.Военные прокуратуры военных округов, флотов, родов войск 3.Главная военная прокуратура	1.Главная военная прокуратура 2.Военные прокуратуры военных округов, флотов, родов войск 3.Военные прокуратуры гарнизонов и воинских частей	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
606	В какой последовательности прокурор осуществляет прокурорский надзор на различных стадиях уголовного процесса 1.пересмотр судебных актов в порядке апелляционного производства 2.исполнение приговора 3.предварительное расследование 4.судебное разбирательство	1.предварительное расследование 2.судебное разбирательство 3.пересмотр судебных актов в порядке апелляционного производства 4.исполнение приговора	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
607	К дисциплинарным наказаниям, применяемым к прокурорским работникам, не относятся: выговор лишение премии замечание понижение в должности	понижение в должности	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Укажите последовательность содержания представления прокурора на приговор 1.описательная, в которой описываются факты нарушения законодательства 2.вводная, где указывается адресат, к которому обращается прокурор 3.мотивировочная 4.заключительная	1.вводная, 2.описательная 3.мотивировочная 4.заключительная	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
609	Укажите полномочия прокурора в отношении внесенного требования об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупциогенных факторов 1. может быть отозвано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом 2. не может быть отозвано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом 3. может быть аннулировано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом может быть	может быть отозвано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Укажите, в каких случаях прокурор проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов а) в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой РФ порядке б) в ходе осуществления своих полномочий согласно методике, определенной Правительством РФ в) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов и организаций органов местного самоуправления, их должностных лиц. г) в ходе координационной деятельности д) в ходе общенадзорной деятельности	в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генпрокуратурой РФ порядке	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

611	Укажите действие при несогласии с требованием прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов 1) может быть обжаловано в установленном порядке. 2) не может быть обжаловано 3) может быть обжаловано после выполнения содержащихся в нем требований 4) может быть приостановлено до момента рассмотрения жалобы	может быть обжаловано в установленном порядке	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	Укажите действия соответствующего органа, организации или должностного лица после рассмотрения требования прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов 1. незамедлительно сообщается прокурору, внесшему требование о результатах его рассмотрения 2. незамедлительно сообщается своему руководству о результатах рассмотрения 3. требования прокурора 4. незамедлительно сообщается вышестоящему прокурору, о результатах рассмотрения требования 5. незамедлительно публикует в печати результаты рассмотрения требования	незамедлительно сообщается прокурору, внесшему требование о результатах его рассмотрения	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	Укажите действия прокурора при выявлении в нормативном правовом акте коррупционных факторов 1. вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупционных факторов 2. вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, представление об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупционных факторов 3. вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, протест на нормативно правовой акт обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации 4. обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации	вносит в орган, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с способом устранения выявленных факторов	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
614	Укажите действия соответствующих органа, организации или должностного лица которым было внесено требование об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов 1. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом, организацией или должностным лицом 2. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному опубликованию соответствующим органом, организацией или должностным лицом 3. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному учету в работе соответствующим органом, организацией или должностным лицом 4. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному доведению до членов рабочего коллектива соответствующим органом, организацией или должностным лицом	требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Вы участвуете в экспертизе договора поставки товара. Стороны заключили договор: «Покупатель обязан оплатить товар в течение 10 календарных дней». Покупатель оплатил спустя 12 дней. А. Нарушение срока оплаты произошло, покупатель допустил нарушение договора и обязан выплатить неустойку. В. Срок оплаты считается соблюденным, поскольку поставщик получил оплату, пусть и позже указанного срока. С. Эксперт не вправе давать заключение о наличии нарушения, так как этот вопрос решается сторонами самостоятельно. Д. Договор признаётся недействительным, так как сроки оплаты указаны некорректно.	А. Нарушение срока оплаты произошло, покупатель допустил нарушение договора и обязан выплатить неустойку.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

616	Установите соответствие между видами следов и их классификацией Вид следа Классификация 1. Отпечаток пальца А. Следы-отображения 2. Осколок стекла В. Следы-предметы 3. Кровь на полу С. Следы-вещества	1 – А, 2 – В, 3 – С	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
617	Установите соответствие между методами криминалистики и их применением Метод Применение 1. Дактилоскопия А. Идентификация личности 2. Трасология В. Исследование следов 3. Баллистика С. Анализ огнестрельного оружия	1 – А, 2 – В, 3 – С	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
618	Установите правильную последовательность осмотра места происшествия А) Фиксация общего плана места В) Детальный осмотр отдельных объектов С) Фото- и видеосъемка D) Составление протокола	$A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
619	Установите порядок действий при изъятии следов пальцев рук А) Обработка поверхности дактилоскопическим порошком В) Наложение дактилоскопической пленки С) Фотографирование следа D) Изъятие и упаковка	$C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
620	Назовите основные этапы криминалистического исследования документов 1.Предварительный осмотр. 2.Установление признаков подделки. 3.Технико-криминалистический анализ (бумага, красители, печати). 4.Экспертное заключение. 5.Все вышеуказанные ответы	5.Все вышеуказанные ответы	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Что включает в себя криминалистическая характеристика преступления? 1.Способ совершения преступления. 2.Обстановка и место. 3.Данные о личности преступника. 4.Механизм слеодообразования. 5.Все вышеуказанное	5.Все вышеуказанное	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Какой метод используется для идентификации человека по почерку? А) Дактилоскопия В) Графология С) Почерковедческая экспертиза D) Фоноскопия	С (Почерковедческая экспертиза)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	Какой след наиболее важен для установления личности преступника? А) Обуви В) Пальцев рук С) Орудия взлома D) Микроволокна ткани	В (Пальцев рук)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	Какие объекты изымаются при поджоге? (Выберите 3 варианта) А) Остатки горючих веществ В) Образцы почвы С) Осколки стекла D) Элементы электропроводки	А, С, D	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

634	Какие данные исследуются при фоноскопической экспертизе? (Выберите 3 варианта) А) Тембр голоса В) Фонетические особенности С) Содержание разговора D) Скорость речи	А, В, D	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
635	Какие признаки указывают на подделку денег? (Выберите 3 варианта) А) Отсутствие водяных знаков В) Несоответствие серийного номера С) Размытые элементы печати D) Надписи карандашом	А, В, С	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
636	Установите соответствие между видами микрообъектов и способами их обнаружения Микрообъект Способ обнаружения 1. Волокна ткани А. УФ-излучение 2. Частицы грунта В. Микроскопия 3. Следы смазочных материалов С. Хроматография	1 – А, 2 – В, 3 – С	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
637	Установите соответствие между этапами идентификации и их содержанием Этап Содержание 1. Раздельный анализ А. Сравнение признаков 2. Сравнительный анализ В. Изучение объекта в отдельности 3. Синтез результатов С. Формулирование вывода	1 – В, 2 – А, 3 – С	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
638	Установите порядок действий при фиксации следов обуви А) Изготовление гипсового слепка В) Фотографирование следа с масштабной линейкой С) Очистка следа от посторонних частиц D) Упаковка и описание	$B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow D$	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
639	Установите последовательность этапов портретной экспертизы А) Сравнение анатомических особенностей В) Сбор образцов для сравнения С) Составление фоторобота D) Формулирование заключения	$B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow D$	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
640	Назовите основные методы фиксации следов на месте преступления Назовите основные методы фиксации следов на месте преступления	1. Фото- и видеосъемка. 2. Составление схем и планов. 3. Изготовление слепков и оттисков. 4. Описание в протоколе.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Какие признаки используются при идентификации человека по костным останкам? Какие признаки используются при идентификации человека по костным останкам?	• Форма и размер черепа. • Состояние зубов. • Особенности строения таза. • Наличие травм и патологий.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Какой метод применяется для обнаружения следов крови, невидимых невооруженным глазом? А) Йодная проба В) Реакция с люминолом С) УФ-излучение D) Окрашивание метиленовым синим	В (Реакция с люминолом)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

643	Какой объект НЕ является вещественным доказательством? А) Орудие преступления В) Показания свидетеля С) Одежда подозреваемого D) Изъятые документы	В (Показания свидетеля)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
644	Какие признаки характерны для профессионального взлома? (Выберите 2 варианта) А) Использование специализированных инструментов В) Хаотичные повреждения С) Минимальное количество следов D) Отсутствие предварительной разведки	А, С	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	Какие данные необходимы для проведения почерковедческой экспертизы? (Выберите 2 варианта) А) Образцы почерка подозреваемого В) Фотографии места преступления С) Спорный документ D) Отпечатки пальцев	А, С	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
646	Проанализируйте источники римского права и определите соответствие источника и правовой системы, в рамках которой они были созданы: Источник римского права: А. преторские формулы иска Б. Законы XII Таблиц В. формулы исков претора перегринов Правовая система: 1. преторская правовая система; 2. гражданская (квиритская) правовая система; 3. право народов;	А Б В 1 2 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
647	Проанализируйте источники римского права и определите понятие Проанализируйте источники римского права и определите понятие, под которым понимается распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника	Завещание	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Путем толкования источников римского права, определите, что следует понимать под установленным законом сроком для предъявления иска с целью защиты нарушенного права: 1.срок исковой давности; 2.тюремный срок 3.срок для перехода вещи в собственность по давности владения 4.срок для осуществления манципации	1.срок исковой давности;	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте иностранное государство и название нижней палаты парламента: 1. ФРГ 2. США 3. Франция 4. Великобритания А. Палата общин Б. Национальное собрание В. Палата представителей Г. Бундестаг	1 - Г 2 - В 3 - Б 4 – А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

650	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте иностранное государство и форму правления: 1. Великобритания 2. Малайзия 3. ФРГ 4. США А. Смешанная форма правления Б. Парламентская республика В. Президентская республика Г. Конституционная монархия	1 - Г 2 - А 3 - Б 4 – В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
651	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Разъясните, какой должности в Великобритании соответствует описание является главой правительства, консультирует суверена по вопросам осуществления большей части королевских прерогатив, возглавляет кабинет и выбирает его министров	Премьер-министр	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Выберите страну, которая согласно конституционным положениям не может иметь сухопутные, морские и военно-воздушные силы. Ответ обоснуйте. США ФРГ Япония Италия	Япония Обоснование: Согласно ст. 9 Конституции Японии 1947 года Искренне стремясь к международному миру, основанному на справедливости и порядке, японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
653	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сельхозтоваропроизводитель, имеющий долги, для улучшения своего финансового состояния до применения процедуры банкротства имеет право участвовать в программе финансового оздоровления. Для этого ему необходимо: 1) должник подает в территориальную комиссию заявление о включении его в состав участников программы; 2) комиссия по результатам рассмотрения принимает решение о включении должника в состав участников программы или отказе; 3) комиссия рассматривает представленные документы;	1 2 3 1 3 2	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
654	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте сроки проведения выездной проверки в зависимости от категории контролируемого лица: 1. для малого предприятия - 2. для микропредприятия - 3. для предприятий среднего бизнеса и выше - сроки проведения выездной проверки: 1. 15 2. 50 3. 10 рабочих дней	1 2 3 2 1 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
655	Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров - это	сертификат	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

656	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок не более чем: 1. три рабочих дня со дня представления документов 2. пять рабочих дней со дня представления документов 3. четырнадцать рабочих дней со дня представления документов 4. сорок пять рабочих дней со дня представления документов	1. три рабочих дня со дня представления документов в соответствии с законом	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
657	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Основанием для проведения контрольных (надзорных) мероприятий: 1. наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям 2. наступление сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения контрольных (надзорных) мероприятий; 3. поручение Президента РФ, поручение Правительства РФ о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных лиц 4. всё перечисленное	4. всё перечисленное в соответствии с законом	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность стадий заключения и исполнения договора международной купли-продажи товаров: б) согласование условий договора международной купли-продажи товаров в) подготовка проекта договора международной купли-продажи товаров а) заключение договора международной купли-продажи товаров г) исполнение договора международной купли-продажи товаров	1 2 3 4 б в а г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
659	Прочитайте задание и установите соответствие. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между объемом и привязкой коллизионной нормы: Объем коллизионной нормы: 1. трансграничные отношения по наследованию недвижимого имущества 2. трансграничные отношения, вытекающие из договора купли-продажи 3. трансграничные отношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения Привязка коллизионной нормы: а) право страны местонахождения имущества б) отношения в сфере вещных прав в) право страны, где обогащение имело место	1 2 3 а в б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
660	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Укажите название соглашения сторон Определите название соглашения, под которым понимается соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением или его частью независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет: ... соглашение	арбитражное	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор определите право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества: а) право страны, где находится недвижимое имущество б) право страны, с которой договор наиболее тесно связан в) право, выбранное сторонами договора г) право страны суда	а,б,в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
662	Раскройте определение понятия Таможенный контроль	Таможенный контроль - совокупность совершаемых таможенными органами действий.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

663	При доставке товаров возникла авария. Перевозчик принял меры для обеспечения сохранности товара и обеспечил транспортировку в указанное место. Положено ли перевозчику возмещение расходов? 1. Да, возмещение положено в полном объеме. 2. Да, возмещение положено, но частично, только за обеспечение сохранности товара. 3. Да, возмещение положено, но частично, только за обеспечение перевозки товара в указанное таможенным органом место. 4. Нет, возмещение не положено.	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	Сопоставьте понятия и определения понятий: 1. Декларант 2. Заинтересованное лицо 3. Иностранное лицо А. лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары Б. лицо, не являющееся лицом государства-члена В. лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц	1 - А 2 - В 3 – Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
665	Сопоставьте понятия и определения понятий: 1. Иностранные товары 2. Товары для личного пользования А. товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров Б. товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом	1 - А 2 - Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
666	Кто может давать легальное толкование Основного закона РФ? а) Президент РФ б) народ в) Федеральное собрание РФ г) Конституционный суд РФ	г) Конституционный суд РФ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	Впишите пропущенное слово Вид толкования по субъектам, при котором норма права толкуется тем органом, который ее издал	аутентическое	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Выберите виды толкования по субъектам а) легальное б) расширительное в) аутентическое г) ограничительное д) буквальное	а) легальное в) аутентическое	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	Выберите способы толкования норм права а) аутентическое б) грамматическое в) телеологическое г) легальное	б) грамматическое в) телеологическое	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

670	Выберите виды неофициального толкования а) легальное б) доктринальное в) обыденное г) расширительное	б) доктринальное в) обыденное	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
671	Укажите действия прокурора в случае выявления незаконного правового акта (общий надзор) принести протест внести представление объявить предостережение вынести постановление	принести протест	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Определите полномочия помощника прокурора района, действующего от своего имени не вправе принести протест не незаконный правовой акт вправе принести протест не незаконный правовой акт вправе, если протест будет утвержден прокурором вправе принести протест не незаконный правовой акт, если он сам выявил этот акт	не вправе принести протест не незаконный правовой акт	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	Определите полномочия помощника прокурора района, действующего от своего имени не вправе принести протест не незаконный правовой акт вправе принести протест не незаконный правовой акт вправе, если протест будет утвержден прокурором вправе принести протест не незаконный правовой акт, если он сам выявил этот акт	не вправе принести протест не незаконный правовой акт	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Определите верного адресата, которому приносится протест прокурора на незаконный правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт. в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу. в вышестоящую прокуратуру. коллективу предприятия, учреждения, организации.	в орган или должностному лицу, которые издали этот акт в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
675	Определите пределы прокурорского надзора за исполнением закона (общий надзор) по следующим критериям при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы проверки исполнения законов проводятся на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором уровнем прокуратуры (Генеральная, субъекта федерации, районная). видом правонарушения	при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

676	Укажите, какие последствия наступают в случае не рассмотрения должностным лицом протеста прокурора в установленный законом срок Укажите, какие последствия наступают в случае не рассмотрения должностным лицом протеста прокурора в установленный законом срок не рассмотрение протеста является административным проступком, поэтому прокурор вправе возбудить производство об административном производстве никаких последствий, т.к. в Законе о прокуратуре РФ ничего об этом не говорится прокурором может быть возбуждено дисциплинарное производство если не рассмотрение имеет злостный характер, может наступить уголовная ответственность	не рассмотрение протеста является административным проступком, поэтому прокурор вправе возбудить производство об административном производстве	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	Укажите действия прокурора, возбудившего производство об административном правонарушении самостоятельно налагает на виновное лицо административное взыскание для привлечения к административной ответственности направляет постановление о возбуждении производства об административном правонарушении и материалы вышестоящему прокурору для привлечения к административной ответственности направляет все материалы в Следственный комитет направляет постановление и материалы на рассмотрение органам или должностным лицам, уполномоченным привлекать к административной ответственности	направляет постановление и материалы на рассмотрение органам или должностным лицам, уполномоченным привлекать к административной ответственности	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Укажите действия прокурора, возбудившего производство об административном правонарушении самостоятельно налагает на виновное лицо административное взыскание для привлечения к административной ответственности направляет постановление о возбуждении производства об административном правонарушении и материалы вышестоящему прокурору для привлечения к административной ответственности направляет все материалы в Следственный комитет направляет постановление и материалы на рассмотрение органам или должностным лицам, уполномоченным привлекать к административной ответственности	направляет постановление и материалы на рассмотрение органам или должностным лицам, уполномоченным привлекать к административной ответственности	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
679	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи. а) вариантность б) материальность в) воспроизводимость г) объективность д) инвариантность е) динамичность	Язык Речь в, г, д а, б, е	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
680	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный. Подстили: а) научно-справочный; б) политико-идеологический; в) канцелярский; г) массово-политический; д) учебно-научный; е) агитационный; ж) юридический.	Научный: а, д Официально-деловой : в, ж Публицистический: б, г, е Разговорный: - Художественный: - Религиозный: -	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
681	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие подстилям и жанрам научного стиля. Жанры: а) монография, б) очерк, в) учебник, г) реферат, д) словарь. Подстили: Собственно-научный, Научно-информативный, Научно-справочный, Учебно-научный, Научно-популярный.	Собственно-научный : а Научно-информативный: г Научно-справочный: д Учебно-научный: в Научно-популярный: б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
682	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является способами общения	Способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, которая передается в процессе общения от одного существа другому	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

683	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий в проведении совещания. а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы. б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе. в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения. г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом. д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.	1 2 3 4 5 в г б а д	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
684	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы: а) синтаксические; б) лексические; в) орфоэпические; г) морфологические.	1 2 3 4 в б г а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
685	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность анализа любого функционального стиля. а) синтаксические особенности; б) лексические особенности; в) морфологические особенности; г) экстралингвистические особенности.	1 2 3 4 г б в а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
686	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
687	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Методы изложения материала в ораторской речи: а) метод аналогии; б) индуктивный метод; в) анкетный метод.	а) метод аналогии б) индуктивный метод	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
688	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Логическое определение понятия «слушание»: а) редкая способность и высоко ценится; б) необходимое условие правильного понимания речи; в) это процесс восприятия, осмысления и понимания речи.	в) это процесс восприятия, осмысления и понимания речи	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В структуру делового общения входят следующие компоненты: а) коммуникативный; б) интерактивный; в) перцептивный; г) все перечисленные.	г) все перечисленные	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

690	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Виды деловых бесед: а) кадровые; б) товарищеские; в) дисциплинарные.	а) кадровые в) дисциплинарные	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
691	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Дайте развернутое определение Дайте определение понятию «специфическая особенность делового общения»	Регламентированность	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	Дайте ответ на вопрос Когда проводятся кадровые деловые беседы	При приеме на работу; увольнении с работы.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	Закончить предложение, чтобы оно было истинным Способ изложения в деловых письмах называется...	Формально-логическим.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие содержания и этапа риторического канона. Этапы риторического канона: а) элокуция, б) инвенция, в) диспозиция, г) акция, д) мемория. Содержание риторического канона: Изобретение, Расположение, Украшение, Запоминание, Произнесение.	б Изобретение в Расположение а Украшение д Запоминание г Произнесение	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
697	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность частей судебного заседания 1. Судебные прения 2. Вынесение решения 3. Рассмотрение дела по существу 4. Подготовительная часть	4312	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
698	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Части судебного решения Часть судебного решения, в которой указываются установленные судом фактические обстоятельства и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства, называется ... часть судебного решения	мотивировочная	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. подготовка дела к судебному разбирательству Определите, акты, договоры, справки, документы и другие материалы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела, - это ... доказательства.	письменные	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

700	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Последовательность совершения действий суда при рассмотрении дела по существу: 1. Установление последовательности исследования доказательств 2. Исследование доказательств в соответствии с установленной последовательностью 3. Доклад председательствующего 4. Объяснения лиц, участвующих в деле	3412	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
701	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Констатируйте два вида приостановления производства по делу: обязательное и дополнительное право суда и обязанность суда регрессное и факультативное общее и частное	право суда и обязанность суда	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Под ... общения понимают те роли и задачи, которые выполняет общение в процессе социального бытия человека.	функциями.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Дайте ответ на вопрос В каком веке сформировалась наука делового общения	XX век	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	Какие элементы обязательны для ясного изложения позиции адвоката в суде? Варианты ответов: А. Конкретизация фактов, чёткость аргументов, использование специальной терминологии. В. Многословие, повторение одних и тех же мыслей разными словами. С. Использование жаргонных выражений и разговорной речи. D. Безразличие к форме подачи материала, главное — содержание.	А. Конкретизация фактов, чёткость аргументов, использование специальной терминологии.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Определите правильную последовательность терминов в следующей цепочке: 1Подозреваемый; 2Потерпевший; 3Обвиняемый; 5Осужденный А. 1 → 3 → 5 В. 2 → 1 → 3 → 5 С. 1 → 3 → 4 → 5 D. 4 → 1 → 3 → 5	А. 1 → 3 → 5 Обоснование: Терминологическая последовательность отражает этапы привлечения лица к уголовной ответственности: сначала лицо становится подозреваемым, затем обвиняемым, а далее осужденным.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
706	Что обязательно должно содержаться в проекте федерального закона, кроме названия и текста самого закона? А. Список авторов законопроекта. В. Финансово-экономическое обоснование. С. Данные социологических опросов. D. Информацию о поддержке законопроекта политическими партиями.	В. Финансово-экономическое обоснование.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

707	Что обязательно должно содержаться в проекте федерального закона? А. Заголовок, вступительная часть, основная часть, заключение. В. Название, преамбула, статья, пункты, примечания. С. Преамбула, разделы, главы, статьи, подпункты. Д. Введение, список сокращений, основная часть, приложение.	С. Преамбула, разделы, главы, статьи, подпункты.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие процессуального действия и наступающего процессуального последствия Мировое соглашение, Признание иска Приводит к прекращению производства по делу, Приводит к вынесению решения	Мировое соглашение = Приводит к прекращению производства по делу Признание иска = Приводит к вынесению решения	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
709	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите последовательность действий при вынесении определения при разрешении заявления об отводе 1.Оглашение определения суда по вопросу отвода 2.Заслушивание мнения лиц, участвующих в деле, и отводимого 3.Поступление заявления об отводе 4.Разрешение вопроса об отводе в совещательной комнате	3241	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
710	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Виды исков Определите, иск о возмещении ущерба, причиненного преступлением -это иск	о присуждении	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Третьи лица Укажите, третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, относятся к лицам ...	участвующим в деле	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Понятие сторон Укажите, лицо, в защиту прав и интересов которого возбуждено гражданское дело, это ответчик третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора истец процессуальный истец	истец	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Прочитайте задание и установите соответствие. Права и обязанности сторон Определите соответствие между действием и лицом, которое вправе его совершить Признание иска, Признание факта Может исходить только от ответчика, Может исходить от любой стороны	Признание иска - Может исходить только от ответчика Признание факта - Может исходить от любой стороны	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
714	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Иск Тождественность исков определяется по ..., основаниям и сторонам.	предмету	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Иск Обозначьте последствия изменения предмета иска: прекращение производства по делу оставление заявления без рассмотрения рассмотрение дела по измененному иску приостановление производства по делу	рассмотрение дела по измененному иску	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

716	Какой этап является обязательным при подготовке проекта нормативного акта? А. Согласование с заинтересованными органами власти. В. Сбор подписей граждан. С. Постановка вопроса на голосование в СМИ. D. Анкетирование среди депутатов Государственной Думы.	А. Согласование с заинтересованными органами власти	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») А незаконная передача вознаграждения Б незаконное получение вознаграждения В незаконное использование вознаграждения Г получение «подарка»	АБ	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
718	Случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа Случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа А в случае незначительного размера подкупа Б если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа В если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы Г если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение -Если имела место провокация коммерческого подкупа	БВ	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
719	Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента А совершения действий, образующих превышение полномочий и состоящих в насилии либо угрозе его применения Б совершения действий, выходящих за пределы полномочий субъектов данного преступления В когда противоправные действия частного охранника или детектива повлекли последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организация, общества или государства	В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
720	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В каком случае супруг не имеет право без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка а) в течение трех лет б) в течение девяти месяцев в) в течение шести месяцев г) в течение года одного года		ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
721	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В каком органе разрешаются споры о разделе общего имущества супругов а) суде б) органе загса в) прокуратуре г) органах милиции	а) суде	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

722	Дать определение документа, который составляется супругами при разделе их имущества В соответствии с каким документом общее имущество супругов может быть разделено по их обоюдному согласию	соглашение о разделе имущества супругов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Определите наименование документа по которому супруги определяют договорной режим в отношении принадлежащего им имущества. Как называется документ, который заключают лица, вступающие в брак, либо супруги, определяющий их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.	Брачный договор	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Дать определение форме устройства детей, оставшихся без попечения родителей Опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.	Приемная семья	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при отобрании ребенка Укажите последовательность отобрания ребенка: а.составление акта органом опеки и попечительства б.выявление факта угрозы жизни ребенка или его здоровью в.временное устройство ребенка г.уведомление прокурора	багв	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
726	Укажите последовательность действий усыновления детей иностранными гражданами Укажите последовательность усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства: 1.заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка 2.рассмотрение дела об усыновлении в суде 3.не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации 4.по истечении двенадцати месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей	3412	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
727	Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды: Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды: а) для себя или для третьих лиц б) только для себя в) для связанных сторон	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
728	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) все ответы верны	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
729	Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями	Федеральная служба безопасности РФ	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

730	Дайте определение понятию: общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности	Экстремистская организация	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято: Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято: а) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти б) федеральным органом исполнительной власти в) судом	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
732	Установите последовательность формирования доверия в профессиональной этике: А) Последовательность и честность в действиях Б) Соблюдение конфиденциальности В) Ответственное выполнение обязанностей Г) Проявление уважения к клиентам и коллегам	$G \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B$	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
733	Расположите в логической последовательности этапы реагирования на нарушение профессиональной этики коллегой: А) Попытка разрешения ситуации внутри коллектива Б) Фиксация нарушения В) Обращение к руководству или в профессиональную этическую комиссию Г) Анализ обстоятельств нарушения	$B \rightarrow G \rightarrow A \rightarrow B$	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
734	Установите правильную последовательность принятия этического решения в профессиональной деятельности: А) Анализ ситуации и возможных последствий Б) Выбор этически приемлемого варианта поведения В) Определение этической проблемы Г) Принятие и реализация решения	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow G$	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
735	Установите последовательность этапов формирования профессиональной этики специалиста: А) Знакомство с нормами и стандартами профессии Б) Внутренняя мотивация к соблюдению этических норм В) Применение этических принципов на практике Г) Осознание личной ответственности за профессиональные поступки	$A \rightarrow B \rightarrow G \rightarrow B$	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
736	Сопоставьте понятия с примерами: А Б 1. Конфиденциальность а) Юрист не сообщает информацию о деле без согласия клиента 2. Независимость б) Юрист действует без давления со стороны третьих лиц 3. Конфликт интересов в) Юрист не может объективно представлять две противоположные стороны 4. Коррупция г) Юрист получает взятку за оказание услуг	1 — а, 2 — б, 3 — в, 4 — г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
737	Сопоставьте понятия с их примерами нарушений: А Б 1. Разглашение тайны а) Юрист рассказывает третьим лицам детали дела без разрешения 2. Конфликт интересов б) Юрист одновременно работает на конкурирующих клиентов 3. Недобросовестность в) Юрист сознательно искажает информацию в документах 4. Коррупция г) Юрист получает взятку	1 — а, 2 — б, 3 — в, 4 — г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
738	Сопоставьте обязанности юриста с примерами: Сопоставьте обязанности юриста с примерами:	1 — а, 2 — б, 3 — в, 4 — г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

739	Сопоставьте виды этических норм с их содержанием: А Б 1. Общеэтические нормы а) Общие моральные правила, принятые в обществе 2. Профессиональные нормы б) Правила поведения, регулирующие деятельность юриста 3. Личные моральные убеждения в) Индивидуальные представления о добре и зле 4. Корпоративные стандарты г) Правила, установленные внутри юридической профессии	1 — а, 2 — б, 3 — в, 4 — г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
740	Сопоставьте права юриста с их определениями: А Б 1. Право на защиту а) Защищать интересы клиента в рамках закона 2. Право на независимость б) Действовать без давления и влияния со стороны 3. Право на информацию в) Получать необходимую информацию для работы с делом 4. Право на материальное вознаграждение г) Получать оплату за выполненную работу	1 — а, 2 — б, 3 — в, 4 — г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
741	Сопоставьте этические понятия с их значением: А Б 1. Конфиденциальность а) Обязательство сохранять информацию клиента в тайне 2. Добросовестность б) Честное и ответственное выполнение профессиональных обязанностей 3. Профессиональная ответственность в) Обязанность отвечать за свои действия и решения 4. Конфликт интересов г) Ситуация, когда личные интересы противоречат интересам клиента	1 — а, 2 — б, 3 — в, 4 — г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
742	Что такое профессиональная этика юриста? а) Совокупность правил поведения в суде б) Нормы и стандарты поведения, регулирующие деятельность юриста с) Закон, регулирующий юридическую практику д) Правила работы с документами	Правильный ответ: б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
743	Какой из принципов является основополагающим в профессиональной этике юриста? а) Конфиденциальность б) Скорость выполнения работы с) Финансовая выгода д) Открытость информации	Правильный ответ: а	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
744	Что означает принцип конфиденциальности для юриста? а) Разглашение информации по требованию клиента б) Сохранение в тайне информации, полученной от клиента с) Публикация всех дел в открытом доступе д) Передача данных коллегам без согласия клиента	Правильный ответ: б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	Как юрист должен вести себя при конфликте интересов? а) Продолжать работу без уведомления клиента б) Избегать ситуации конфликта и уведомлять клиента с) Делать выбор в пользу более выгодного клиента д) Делегировать дело другому юристу без объяснения	Правильный ответ: б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

746	Что входит в обязанности юриста по отношению к клиенту? a) Соблюдение закона и защита интересов клиента b) Предоставление любой информации без ограничений c) Обеспечение исключительно быстрого результата d) Персональное участие во всех судебных заседаниях	Правильный ответ: a	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
747	Что такое адвокатская тайна? a) Тайна, которой должен владеть только судья b) Информация, полученная адвокатом в ходе профессиональной деятельности, которая не подлежит разглашению c) Информация, доступная всем участникам процесса d) Секрет, связанный с государственными делами	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Какой из пунктов НЕ относится к профессиональной этике юриста? a) Честность b) Добросовестность c) Коррупция d) Конфиденциальность	Правильный ответ: c	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	Что юрист должен делать при получении поручения, которое противоречит закону? a) Выполнить поручение, если клиент настойчив b) Отказаться от выполнения поручения и разъяснить клиенту правовые последствия c) Выполнить только часть поручения d) Передать поручение коллеге	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Как должна осуществляться коммуникация юриста с клиентом? a) Только устно b) Открыто, честно и своевременно информируя клиента c) По усмотрению юриста d) Исключительно через посредников	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
751	Что означает принцип независимости юриста? a) Юрист работает независимо от закона b) Юрист действует самостоятельно, не поддаваясь внешнему давлению c) Юрист работает без клиентов d) Юрист самостоятельно выбирает суд	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	Что должен делать юрист при обнаружении ошибки в работе коллеги? a) Игнорировать ошибку b) Сообщить об этом компетентным органам, если ошибка влияет на права клиента c) Распространять информацию среди знакомых d) Продолжить работу, как будто ничего не произошло	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

753	Что означает принцип справедливости в работе юриста? a) Всегда защищать своего клиента любой ценой b) Уважать права и интересы всех участников процесса c) Давать советы только богатым клиентам d) Игнорировать мнение суда	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Юрист обязан: a) Работать только с частными лицами b) Соблюдать профессиональные стандарты и нормы поведения c) Разглашать конфиденциальную информацию, если это выгодно клиенту d) Принимать любое дело без оценки его законности	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	В каких случаях юрист может разгласить адвокатскую тайну? a) По желанию клиента b) При наличии законных оснований, например, с разрешения клиента или по решению суда c) Для получения материальной выгоды d) Никогда	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
756	Какие качества наиболее важны для юриста с точки зрения профессиональной этики? a) Лживость и расчетливость b) Честность, порядочность, ответственность c) Агрессивность и напористость d) Открытость в делах конкурентов	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
757	Что юрист должен делать при получении конфликта интересов? a) Продолжать работать, не уведомляя никого b) Сообщить клиенту о конфликте и предложить решение, например, отказ от дела c) Передать дело другому юристу без объяснений d) Игнорировать конфликт	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
758	Какова роль профессиональной этики в юридической деятельности? a) Повышение доверия общества к юристам b) Затруднение работы юриста c) Снижение скорости работы d) Ограничение финансовых возможностей	Правильный ответ: a	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	Юрист, нарушивший профессиональную этику, может быть: a) Награжден за инициативу b) Подвергнут дисциплинарному взысканию или лишению лицензии c) Повышен в должности d) Игнорирован без последствий	a) Награжден за инициативу b) Подвергнут дисциплинарному взысканию или лишению лицензии c) Повышен в должности d) Игнорирован без последствий	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

760	Что из перечисленного НЕ входит в обязанности юриста? a) Своевременное информирование клиента о ходе дела b) Сокрытие информации от клиента без причины c) Соблюдение закона и прав клиентов d) Конфиденциальное отношение к информации	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
761	Какие действия юриста противоречат профессиональной этике? a) Отказ от дела по уважительной причине b) Использование служебного положения в личных целях c) Консультация клиента с учетом его интересов d) Соблюдение правил конфиденциальности	Правильный ответ: b	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Соотнесите понятия юридической психологии с их значениями: Понятие Значение 1. Психологическая экспертиза А) Исследование психологических характеристик участников процесса 2. Психолого-педагогическая подготовка Б) Обучение навыкам эффективного взаимодействия с участниками дела 3. Криминальная психология В) Изучение психологических аспектов преступного поведения	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
763	Соотнесите стадии эмоционального реагирования жертвы преступления: Стадия Описание 1. Шок А) Первая реакция на стрессовую ситуацию 2. Принятие Б) Осознание произошедшего и попытка справиться 3. Переживание В) Активное эмоциональное реагирование	1 — А 2 — В 3 — Б	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
764	Соотнесите роли психолога в судебном процессе с их функциями: Роль Функция 1. Эксперт А) Проведение психологической экспертизы 2. Консультант Б) Помощь участникам процесса с психологическими вопросами 3. Психотерапевт В) Оказание психологической помощи жертвам	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
765	Соотнесите виды психологических конфликтов и причины их возникновения: Вид конфликта Причина 1. Внутренний А) Несовпадение личных ценностей и целей 2. Межличностный Б) Конфликт между двумя или более людьми 3. Социальный В) Конфликт на уровне групп и общества	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
766	Соотнесите виды лжи и признаки: Вид лжи Признак 1. Преднамеренная ложь А) Сознательное введение в заблуждение 2. Случайная ложь Б) Непреднамеренное искажение информации 3. Защитная ложь В) Ложь для предотвращения вреда себе или другим	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
767	Соотнесите типы памяти и их уязвимости в юридическом контексте: Тип памяти Уязвимость 1. Автобиографическая А) Подверженность искажению под влиянием эмоций 2. Декларативная Б) Трудности с точным воспроизведением фактов 3. Процедурная В) Независимость от сознательного контроля	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
768	Соотнесите виды стрессов с ситуациями: Вид стресса Ситуация 1. Острый стресс А) Резкое негативное событие, требующее быстрого реагирования 2. Хронический стресс Б) Постоянное длительное воздействие стрессора 3. Травматический стресс В) Переживание серьезной травмы, оставляющей глубокий след	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
769	Соотнесите методы психологического воздействия с их целями: Метод Цель 1. Убеждение А) Изменение позиции путем логических аргументов 2. Манипуляция Б) Скрытое влияние для достижения цели 3. Принуждение В) Вынуждение к определённому поведению силой	1 — А 2 — Б 3 — В	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

770	Что понимается под психологической ответственностью? Что понимается под психологической ответственностью?	Ответ: Осознание последствий своих действий.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Что такое эмпатия в юридической психологии? Что такое эмпатия в юридической психологии?	Ответ: Способность понимать чувства других.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Как выявляют скрытые мотивы преступления? Как выявляют скрытые мотивы преступления?	Ответ: Психологическое интервью и тестирование.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Что такое когнитивные искажения? Что такое когнитивные искажения?	Ответ: Ошибки восприятия и мышления.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Как называется склонность к предвзятому восприятию информации? Как называется склонность к предвзятому восприятию информации?	Ответ: Когнитивное искажение.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Что такое психологическое давление в допросе? Что такое психологическое давление в допросе?	Ответ: Манипуляция для получения нужной информации.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Как личные убеждения влияют на решения судьи? Как личные убеждения влияют на решения судьи?	Ответ: Могут влиять на субъективность решения.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Что такое судебная ложь? Что такое судебная ложь?	Ответ: Сознательное искажение фактов в суде.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Что включает в себя психологический портрет преступника? А) Характеристика личности В) Анализ поведения С) Географическое положение D) Рост и вес	Правильные ответы: А В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
779	Что такое «психологический портрет»? А) Образ преступника, составленный на основе психодиагностики В) Фото подозреваемого С) Результаты анализа ДНК D) Описание внешности	Правильные ответы: А, D (тут D можно рассматривать как частично верный)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

780	Какой процесс помогает определить достоверность показаний? А) Анализ речи В) Лингвистический анализ С) Медицинское обследование D) Наблюдение за поведением	Правильные ответы: А, D	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
781	Что такое ложь с психологической точки зрения? А) Сознательное искажение информации В) Спонтанная ошибка памяти С) Защитный механизм D) Психическое заболевание	Правильные ответы: А, С	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
782	Какие методы применяются для выявления лжи? А) Полиграф В) Анализ речи С) Интервью с подозреваемым D) Хирургическое вмешательство	Правильные ответы: А, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
783	Что включает процесс допроса с психологической точки зрения? А) Установление доверия В) Давление на подозреваемого С) Использование психологических приемов D) Введение подозреваемого в заблуждение	Правильные ответы: А, С	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
784	Кто является объектом юридической психологии? А) Преступник В) Потерпевший С) Судья D) Архитектор	Правильные ответы: А, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
785	Какие психологические особенности учитываются при назначении наказания? А) Виновность В) Психическое состояние С) Профессия обвиняемого D) Пол	Правильные ответы: А, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
786	Последовательность действий психолога при работе с обвиняемым: А) диагностика психического состояния Б) оказание поддержки В) сбор информации о личности Г) помощь в формулировке показаний Ответ: В → А → Б → Г	Ответ: В → А → Б → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
787	Последовательность этапов психолого-педагогической подготовки сотрудников правоохранительных органов: А) теоретическая подготовка Б) практические тренинги В) анализ типичных конфликтных ситуаций Г) оценка профессиональной пригодности	Ответ: А → В → Б → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

788	Установите последовательность стадий допроса с психологической точки зрения: А) установление контакта Б) выявление мотивации В) получение информации Г) завершение и оценка результатов	Ответ: А → Б → В → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
789	Последовательность этапов подготовки психологического заключения: А) сбор данных Б) обработка информации В) формулирование выводов Г) оформление документа	Ответ: А → Б → В → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
790	Последовательность этапов подготовки психолога к допросу: А) изучение материалов дела Б) формулирование вопросов В) оценка психологического состояния допрашиваемого Г) разработка тактики опроса	Ответ: А → В → Б → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
791	Последовательность действий при проведении психологического тестирования: А) объяснение процедуры Б) проведение теста В) анализ результатов Г) предоставление обратной связи	Ответ: А → Б → В → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
792	Последовательность этапов расследования с точки зрения психолога: А) сбор доказательств Б) анализ поведения участников В) выявление психологических причин Г) разработка тактики допроса	Ответ: А → Б → В → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
793	Установите последовательность этапов оказания психологической помощи жертвам преступлений: А) первичная оценка состояния Б) краткосрочная поддержка В) долгосрочная терапия Г) сопровождение в судебных процессах	Ответ: А → Б → В → Г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
794	Что входит в обязанность юриста, следящего за соблюдением антикоррупционных стандартов? А. Принятие подарков от клиентов. В. Предоставление услуг родственникам чиновников. С. Открытость сведений о конфликтах интересов. D. Поддержка дружеских связей с представителями госорганов вне служебных обязанностей.	С. Открытость сведений о конфликтах интересов.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
795	Какой из приведённых вариантов является примером правильной последовательности действий специалиста, которому необходимо решить профессиональный вопрос? А. Пользователь открывает первый попавшийся поисковик, вводит запрос «налоговое законодательство», читает первые три результата и принимает решение. В. Пользователь ищет нужный документ в одной правовой базе данных ("КонсультантПлюс"), проверяя актуальную версию налогового закона и сопоставляя её с судебными актами по аналогичным делам. С. Пользователь запрашивает консультацию у коллеги без проверки соответствующей информации в официальных источниках. D. Пользователь скачивает неофициальную копию налогового кодекса с неизвестного сайта и руководствуется ею в дальнейшей работе.	В. Пользователь ищет нужный документ в одной правовой базе данных ("КонсультантПлюс").	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
796	Установите соответствие между правовыми базами данных и их характеристиками: База данных 1. КонсультантПлюс Верховного Суда РФ 2. Гарант 3. Судебные решения.рф Характеристика А. Официальная публикация судебных решений Б. Включает аналитические материалы и схемы по законодательству В. Позволяет работать с электронными журналами судебных заседаний	1 – Б, 2 – А, 3 – В	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

812	Соотнесите методы анализа цифровых доказательств с их назначением: <table><tr><th>Метод</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Форензика жесткого диска</td><td>А. Восстановление удаленных переписок в мессенджерах</td></tr><tr><td>2. Анализ RAM-дампов в оперативной памяти</td><td>Б. Выявление следов malware</td></tr><tr><td>3. Криминалистика мобильных устройств</td><td>В. Извлечение данных с поврежденных носителей</td></tr></table>	Метод	Назначение	1. Форензика жесткого диска	А. Восстановление удаленных переписок в мессенджерах	2. Анализ RAM-дампов в оперативной памяти	Б. Выявление следов malware	3. Криминалистика мобильных устройств	В. Извлечение данных с поврежденных носителей	1 – В, 2 – Б, 3 – А	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
Метод	Назначение											
1. Форензика жесткого диска	А. Восстановление удаленных переписок в мессенджерах											
2. Анализ RAM-дампов в оперативной памяти	Б. Выявление следов malware											
3. Криминалистика мобильных устройств	В. Извлечение данных с поврежденных носителей											
813	Какой инструмент НЕ подходит для анонимизации трафика при сборе доказательств в «даркнете»? А) Tor Б) VPN В) Прокси-серверы общего доступа Г) Открытый Wi-Fi в кафе	Г (открытый Wi-Fi не обеспечивает анонимность — провайдер может установить личность через камеры или MAC-адрес устройства).	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
814	Установите порядок проведения экспертизы электронного документа: 1. Копирование носителя с созданием хэш-суммы. 2. Поиск метаданных (автор, дата создания). 3. Проверка на признаки редактирования. 4. Составление заключения.	1 → 2 → 3 → 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
815	Какие данные извлекаются при анализе дампа оперативной памяти? (Выберите 3 ответа) А) Пароли, введенные в браузере. Б) История посещения сайтов. В) Зашифрованные файлы на HDD. Г) Активные сетевые соединения.	А, Б, Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
816	Опишите алгоритм действий юриста при обнаружении факта утечки конфиденциальных данных сотрудника. Фиксация инцидента: - Сохранение логов доступа, копий файлов. - Создание образа жесткого диска (с помощью EnCase). Юридические действия: - Уведомление Роскомнадзора (если затронуты персональные данные). - Подача заявления в МВД (ст. 272 УК РФ). Профилактика: - Смена паролей, аудит систем защиты. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
817	Установите соответствие между типами киберпреступлений и способами их документирования: <table><tr><th>Преступление</th><th>Документ/Действие</th></tr><tr><td>1. Финансовый фрод</td><td>А. Скриншоты цепочки платежей с блокчейн-анализом</td></tr><tr><td>2. Утечка коммерческой тайны</td><td>Б. Лог-файлы корпоративного почтового сервера</td></tr><tr><td>3. DDoS-атака</td><td>В. Дамп трафика с timestamp'ами от сетевого администратора</td></tr></table>	Преступление	Документ/Действие	1. Финансовый фрод	А. Скриншоты цепочки платежей с блокчейн-анализом	2. Утечка коммерческой тайны	Б. Лог-файлы корпоративного почтового сервера	3. DDoS-атака	В. Дамп трафика с timestamp'ами от сетевого администратора	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
Преступление	Документ/Действие											
1. Финансовый фрод	А. Скриншоты цепочки платежей с блокчейн-анализом											
2. Утечка коммерческой тайны	Б. Лог-файлы корпоративного почтового сервера											
3. DDoS-атака	В. Дамп трафика с timestamp'ами от сетевого администратора											
818	Какой формат электронного документа обладает наибольшей юридической силой в суде? А) PDF с визуальной подписью. Б) XML с ЭП, соответствующей ФЗ №63. В) JPG с печатью организации. Г) DOCX с отметкой «Верно».	Б (XML с ЭП соответствует требованиям закона об электронной подписи).	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

819	Установите этапы расследования инцидента с использованием цифровых доказательств: 1. Изъятие оборудования. 2. Криминалистическое копирование данных. 3. Анализ метаданных. 4. Формирование заключения для суда.	1 → 2 → 3 → 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
820	Какие меры позволяют подтвердить целостность электронного доказательства? (Выберите 3 ответа) А) Фиксация хэш-суммы файла. Б) Запись данных на CD-R. В) Подпись документа ЭП. Г) Хранение в облаке с доступом по ссылке.	А, Б, В	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
821	Разработайте инструкцию для юриста по безопасному использованию мессенджеров в рабочей переписке. 1. Выбор мессенджера: Signal (E2E-шифрование) или корпоративный Jabber. 2. Настройки безопасности: - Отключение автоматической загрузки медиа. - Использование паролей для чатов. 3. Документирование: - Экспорт переписки с сохранением метаданных. - Нотариальное заверение скриншотов при необходимости. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
822	Соотнесите ИТ-риски в юридической практике и способы их минимизации: <table><tr><td>Риск</td><td>Способ защиты</td></tr><tr><td>1. Перехват переписки</td><td>А. Использование сертифицированных СКЗИ</td></tr><tr><td>2. Фальсификация документов</td><td>Б. Регулярный аудит контроля версий</td></tr><tr><td>3. Утрата доступа к ЭП</td><td>В. Хранение ключей в токенах Rutoken</td></tr></table>	Риск	Способ защиты	1. Перехват переписки	А. Использование сертифицированных СКЗИ	2. Фальсификация документов	Б. Регулярный аудит контроля версий	3. Утрата доступа к ЭП	В. Хранение ключей в токенах Rutoken	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
Риск	Способ защиты											
1. Перехват переписки	А. Использование сертифицированных СКЗИ											
2. Фальсификация документов	Б. Регулярный аудит контроля версий											
3. Утрата доступа к ЭП	В. Хранение ключей в токенах Rutoken											
823	Какой метод аутентификации наиболее надежен для доступа к юридической базе данных? А) Пароль из 6 символов. Б) СМС-код + пароль. В) Биометрия (отпечаток пальца). Г) OAuth через соцсети.	В (биометрия исключает риск перехвата кодов, в отличие от СМС).	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
824	Установите порядок действий при подготовке цифрового доказательства для суда: 1. Криминалистическое копирование. 2. Проверка на антивирусы. 3. Заверение у нотариуса. 4. Приобщение к материалам дела.	1 → 2 → 3 → 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
825	Какие элементы должны включаться в отчет о цифровой экспертизе? (Выберите 3 ответа) А) Описание методики исследования. Б) Личное мнение эксперта о виновности. В) Исходные данные (хэш-суммы файлов). Г) Выводы о соответствии/несоответствии законодательству.	А, Б, Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности												

842	Какие технологии позволяют идентифицировать подделку электронных документов? (Выберите 3 варианта) А) Анализ метаданных (например, в PDF) Б) Проверка ЭЦП (электронной подписи) В) Сравнение шрифтов и стилей оформления Г) Использование VR-гарнитур	А, Б, В	ОПК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
843	Как блокчейн может быть применен для ведения криминалистических учетов? Приведите примеры - Хранение отпечатков пальцев: Данные нельзя изменить задним числом. - Фиксация цепочки передачи доказательств: Каждый этап подписывается хешем. - Реестр судебных экспертиз: Исключает подлог результатов. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
844	Установите соответствие между видами киберпреступлений и методами их расследования <table><tr><td>Преступление</td><td>Метод расследования</td></tr><tr><td>1. Фишинг</td><td>А) Анализ трафика (Wireshark)</td></tr><tr><td>2. Криптовалютный мошенничество</td><td>Б) Трассировка</td></tr><tr><td>3. DDoS-атака</td><td>В) Исследование почтовых заголовков</td></tr></table>	Преступление	Метод расследования	1. Фишинг	А) Анализ трафика (Wireshark)	2. Криптовалютный мошенничество	Б) Трассировка	3. DDoS-атака	В) Исследование почтовых заголовков	1 – В, 2 – Б, 3 – А	ОПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
Преступление	Метод расследования											
1. Фишинг	А) Анализ трафика (Wireshark)											
2. Криптовалютный мошенничество	Б) Трассировка											
3. DDoS-атака	В) Исследование почтовых заголовков											
845	Какой инструмент НЕ используется для криминалистического анализа жесткого диска? А) FTK Imager Б) EnCase В) Photoshop Г) Autopsy	В	ОПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
846	Установите порядок обработки цифровых доказательств по стандарту ISO 27037 1. Идентификация (поиск источников данных) 2. Сбор (без изменения оригиналов) 3. Сохранение (защита от повреждений) 4. Документирование (протоколирование)	1 → 2 → 3 → 4	ОПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
847	Опишите, как искусственный интеллект может помочь в прогнозировании преступлений. Какие этические проблемы это вызывает? Применение ИИ: - Анализ паттернов поведения (например, прогноз краж на основе данных о перемещениях). - Выявление аномалий в финансовых операциях (отмывание денег). Этические проблемы: - Риск дискриминации (например, если ИИ учитывает расу или район проживания). - Вторжение в частную жизнь из-за массового сбора данных. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства												
848	Составьте схему «Гражданско-правовые отношения». Составьте схему «Гражданско-правовые отношения».	Схема	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

860	Какие современные методы используются для идентификации личности по голосу? 1. Спектральный анализ голосового сигнала 2. ИИ-алгоритмы распознавания речи 3. Анализ уникальных фонетических особенностей 4. Сравнение с базой голосовых образцов 5. Определение эмоциональных характеристик голоса 6. Все варианты правильные	6. Все варианты правильные	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	Какой метод наиболее эффективен для выявления подделки электронной подписи? А) Визуальный анализ В) Проверка хэш-суммы документа С) Сравнение с образцами подписи D) Анализ метаданных файла	В (Проверка хэш-суммы документа)	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	Какой признак НЕ характерен для профессиональной подделки документов? А) Использование оригинальных бланков В) Микроскопические различия в шрифтах С) Полное соответствие водяных знаков D) Видимые следы подчистки	D (Видимые следы подчистки)	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
863	Какие технологии используются в современной баллистике? (Выберите 3 варианта) А) 3D-сканирование пуль В) Генетический анализ С) Баллистический гель D) ИИ-сравнение следов нарезов	А, С, D	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
864	Какие параметры анализируют при фоноскопической экспертизе? (Выберите 3 варианта) А) Частота основного тона В) Содержание разговора С) Темп речи D) Эмоциональная окраска	А, С, D	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
865	При осмотре места происшествия обнаружены: следы обуви, окурки и следы инструмента. Установите последовательность их исследования А) Фотографирование и описание В) Изъятие ДНК с окурков С) Изготовление слепков следов обуви D) Сравнение следов инструмента с базами данных	$A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
866	При анализе видеозаписи подозревается монтаж. Какие действия предпримет эксперт? 1. Проверит метаданные файла 2. Проанализирует плавность переходов 3. Исследует аудиодорожку на наличие склеек 4. Сравнит с оригиналом (при наличии)	$1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
867	Какие базы данных используются для: 1. Идентификации личности - А) АФИС "Дакто" 2. Баллистической экспертизы - В) БИАС "Оружие" 3. Почерковедческой экспертизы - В) ЭКПП "Почерк"	1 – А, 2 – В, 3 – В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
868	На месте кражи обнаружены: • Следы взлома (1) • Отпечатки пальцев (2) • Записи с камер наблюдения (3) Установите приоритетность исследования: А) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ В) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ С) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$	$A (3 \rightarrow 2 \rightarrow 1)$	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

869	При допросе подозреваемого в мошенничестве следует: 1. Изучить материалы дела 2. Подготовить доказательства 3. Составить психологический портрет 4. Разработать тактику допроса	1 → 3 → 4 → 2	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
870	Какие международные базы данных используются в криминалистике? А) INTERPOL DNA Gateway В) Europol Focal Point С) AFIS Universal	А, В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
871	Какие новые технологии применяются в криминалистике? 1. Нейросети для анализа видеозаписей 2. Блокчейн для фиксации доказательств 3. Квантовые вычисления для взлома шифров	1, 2, 3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
872	Какие принципы важны при ДНК-исследованиях? А) Конфиденциальность В) Добровольность С) Доступность результатов для СМИ	А, В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
873	Признаки, достаточные для назначения почерковедческой экспертизы: 1. Сомнения в подлинности подписи 2. Различия в наклоне букв 3. Несоответствие печати	1, 2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
874	При исследовании вещественных доказательств по делу о наркотиках необходимо: 1. Провести химический анализ 2. Установить происхождение 3. Определить стоимость на черном рынке 4. Выявить каналы сбыта	1 → 2 → 4 → 3	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
875	Установите соответствие между тактическими приемами и их назначением <table><tr><td>Тактический прием</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>1. Контрольные вопросы</td><td>А) Выявление ложных показаний</td></tr><tr><td>2. Повторный допрос</td><td>Б) Уточнение деталей</td></tr><tr><td>3. Очная ставка</td><td>В) Разрешение противоречий в показаниях</td></tr></table>	Тактический прием	Назначение	1. Контрольные вопросы	А) Выявление ложных показаний	2. Повторный допрос	Б) Уточнение деталей	3. Очная ставка	В) Разрешение противоречий в показаниях	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
Тактический прием	Назначение											
1. Контрольные вопросы	А) Выявление ложных показаний											
2. Повторный допрос	Б) Уточнение деталей											
3. Очная ставка	В) Разрешение противоречий в показаниях											
876	Установите последовательность действий при подготовке к обыску А) Получение информации об объекте Б) Составление плана В) Подбор участников и технических средств Г) Вынесение постановления	Г → А → Б → В	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								

877	Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля? Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля?	1. Проведение в присутствии педагога/родителя 2. Простые и четкие вопросы 3. Исключение давления 4. Фиксация эмоционального состояния	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	Какие тактические приемы применяются при проведении опознания? А) Однородность объектов в предъявляемой группе Б) Использование подсказок опознающему В) Предварительный допрос опознающего Г) Изменение внешности опознаваемого	А, В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
879	Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов») Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов») А ядовитые вещества Б наркотические средства В наркотические вещества Г психотропные вещества Д ядерные материалы	БГ	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
880	Определите, кому подчиняются прокуроры при осуществлении своих функций и полномочий федеральным органам государственной власти органам государственной власти субъектов РФ органам местного самоуправления вышестоящему и Генеральному прокурору РФ	вышестоящему и Генеральному прокурору РФ	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
881	Укажите, какие органы относятся к поднадзорным объектам при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно розыскные действия органы внутренних дел Федеральная служба безопасности таможенные органы РФ органы предварительного следствия дознаватели	органы внутренних дел Федеральная служба безопасности таможенные органы РФ органы предварительного следствия дознаватели	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
882	Укажите, что относится к критериям разграничения одной отрасли прокурорского надзора от другой предмет надзора поднадзорные объекты полномочия прокурора акты прокурорского надзора уровень прокуратуры (районная, субъекта РФ, Генеральная) приказы Генерального Прокурора РФ	предмет надзора поднадзорные объекты полномочия прокурора акты прокурорского надзора	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
883	Укажите, на кого возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность назначенных Генеральным прокурором РФ или его заместителями, прокурором субъекта РФ из числа подчиненных работников уполномоченных прокуроров, имеющих оформленный в установленном порядке допуск к совершенно секретным сведениям или сведениям особой важности на любого прокурора	назначенных Генеральным прокурором РФ или его заместителями, имеющих оформленный в установленном порядке допуск к совершенно секретным	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

884	Определите, какое из перечисленных ниже направлений деятельности прокуратуры не является отраслью прокурорского надзора и не выделено в отдельную главу в Законе о прокуратуре РФ надзор за исполнением законов судебными приставами надзор за исполнением законов надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания, задержанных и заключенных под стражу	надзор за исполнением законов судебными приставами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	Определите полномочия прокурора при проведении проверки исполнения законов администрацией учреждения, исполняющего наказание вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении. не вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении. вправе знакомиться с указанными документами с согласия администрации исправительного учреждения. вправе знакомиться с указанными документами с согласия Уполномоченного по правам человека.	вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
886	Определите, какие элементы входят в предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие соблюдение прав и свобод человека и гражданина соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие законность приема следователей на работу в органы следствия и их увольнения законность проведения дознавателями оперативно розыскных мероприятий	соблюдение прав и свобод человека и гражданина законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.				
887	Основные функции криминологии: Основные функции криминологии: а) описательная; б) культурно-просветительная; в) объяснительная; г) предсказательная.	АВГ	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
888	Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это: Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это: а) методология криминологических исследований; б) методика криминологических исследований; в) самостоятельная наука – социология.	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	Уровень преступности – это: Уровень преступности – это: а) количественно-качественная характеристика преступности; б) динамика преступности; в) структура преступности.	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

890	Для терроризма характерно: Для терроризма характерно: а) насилие; б) устрашение; в) спонтанность	АБ	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
891	Установите соответствие между видами нарушений и их признаками Виды нарушений 1. Присвоение активов 2. Фальсификация отчетности 3. Злоупотребление полномочиями Признаки А. Несоответствие данных инвентаризации и бухгалтерских записей Б. Намеренное искажение финансовых показателей для введения в заблуждение В. Использование служебного положения в личных целях	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
892	Какой метод судебной бухгалтерии применяется для выявления хищений? а) Инвентаризация б) Нормативный анализ в) Документальная проверка г) Все перечисленные	г) Все перечисленные Обоснование: Для выявления хищений используются все указанные методы: инвентаризация выявляет недостачи, документальная проверка обнаруживает подлоги, а нормативный анализ помогает установить нарушения законодательства.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
893	Какие документы проверяются при расследовании финансовых махинаций? (Выберите 3 варианта) а) Кассовые ордера б) Трудовые договоры в) Банковские выписки г) Договоры поставки д) Приказы о приеме на работу	а, в, г Обоснование: Кассовые ордера, банковские выписки и договоры поставки содержат ключевую информацию о движении денежных средств, что важно для выявления махинаций.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
894	Установите правильную последовательность этапов проведения судебно-бухгалтерской экспертизы 1. Назначение экспертизы 2. Исследование документов 3. Формулировка выводов 4. Составление заключения	1 → 2 → 3 → 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
895	Каковы основные причины возникновения финансовых нарушений в организации? Основными причинами финансовых нарушений являются: - Слабый внутренний контроль (отсутствие разделения обязанностей, нерегулярные проверки). - Личная заинтересованность сотрудников (корыстные мотивы, давление со стороны руководства). - Несовершенство законодательства (пробелы в нормативных актах, позволяющие манипулировать отчетностью). Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

896	Установите соответствие между методом выявления нарушений и его описанием Метод 1. Встречная проверка 2. Анализ оборотов 3. Контрольное сличение Описание А. Сопоставление данных из разных источников для выявления несоответствий Б. Изучение динамики счетов для выявления аномалий В. Проверка соответствия остатков по учету и фактическому наличию	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
897	Как судебная бухгалтерия способствует раскрытию преступлений, связанных с отмыванием денег? Судебная бухгалтерия выявляет признаки отмывания денег через: • Анализ необычных финансовых операций (крупные переводы, обналичивание). • Проверку фиктивных договоров и подставных фирм. • Контроль за движением средств по счетам с использованием методов встречных проверок. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Какие меры могут предотвратить хищения в организации? (Выберите 3 варианта) а) Регулярная ротация кадров б) Автоматизация учета в) Отсутствие внутреннего аудита г) Введение системы двойного контроля	а, б, г Обоснование: Ротация кадров снижает риск сговора, автоматизация уменьшает человеческий фактор, а двойной контроль усложняет хищения.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	Какой документ является первичным учетным документом в бухгалтерии? а) Акт инвентаризации б) Налоговая декларация в) Приходный кассовый ордер г) Балансовый отчет	в) Приходный кассовый ордер Обоснование: Первичные учетные документы фиксируют факт хозяйственной операции (например, приход/расход денег), а приходный кассовый ордер подтверждает поступление средств в кассу.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Установите соответствие между терминами и их определениями Термины 1. Экономическая преступность 2. Подлог документов 3. Недостача Определения А. Умышленное искажение данных учета для сокрытия хищений Б. Незаконные действия в сфере хозяйственной деятельности В. Превышение расходов над поступлениями или отсутствие ТМЦ	1 – Б, 2 – А, 3 – В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
901	Установите порядок действий при выявлении финансовых махинаций 1. Сбор и анализ документов 2. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы 3. Фиксация признаков нарушений 4. Подготовка заключения для правоохранительных органов	1 → 3 → 2 → 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

902	Какие способы используются для сокрытия хищений в бухгалтерском учете? Приведите примеры. 1. Двойная бухгалтерия – ведение двух версий отчетности (для налоговой и реальную). 2. Фиктивные расходы – оформление несуществующих сделок (например, закупка у подставных фирм). 3. Завышение списаний – списание исправных товаров как брака или потерь. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Какие признаки указывают на возможное мошенничество в финансовой отчетности? (Выберите 3 варианта) а) Резкий рост выручки без увеличения производства б) Частые исправления в первичных документах в) Наличие всех необходимых подписей на документах г) Отсутствие инвентаризаций	а, б, г Обоснование: • Необоснованный рост выручки может быть следствием фальсификации. • Исправления часто указывают на подлог. • Отсутствие инвентаризаций создает условия для хищений.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
904	Соотнесите виды экспертиз и их цели Экспертиза 1. Ревизионная 2. Налоговая 3. Судебно-бухгалтерская Цель А. Установление соответствия данных учета фактическому наличию Б. Проверка правильности исчисления налогов В. Выявление нарушений для судебного разбирательства	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
905	Опишите алгоритм расследования дела о растрате средств с использованием судебной бухгалтерии 1. Фиксация факта нарушения (например, расхождение в отчетности). 2. Истребование документов (кассовые ордера, банковские выписки, договоры). 3. Проведение инвентаризации для выявления недостачи. 4. Назначение экспертизы для установления суммы ущерба и виновных лиц. 5. Подготовка заключения для передачи в суд. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	Что является главной целью судебно-бухгалтерской экспертизы? а) Подготовка налоговой отчетности б) Выявление и доказывание финансовых нарушений в) Оптимизация расходов компании	б) Выявление и доказывание финансовых нарушений Обоснование: Экспертиза назначается для установления фактов правонарушений и предоставления доказательств в суде.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
907	Определите порядок проверки при расследовании хищения ТМЦ 1. Сверка данных складского и бухгалтерского учета 2. Опрос материально-ответственных лиц 3. Проведение внезапной инвентаризации 4. Анализ движения товаров за период	3 → 1 → 4 → 2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
908	Какие меры профилактики финансовых преступлений вы предложите внедрить в организации? • Разделение обязанностей (например, разные лица отвечают за учет и хранение ценностей). • Регулярные аудиты (внешние и внутренние). • Автоматизация учета (минимизация человеческого фактора). • Обучение сотрудников (разбор типовых схем мошенничества). Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

909	Какие документы проверяют при расследовании злоупотреблений в закупках? (Выберите 3 варианта) а) Договоры с поставщиками б) Трудовые книжки в) Акт приемки товаров г) Платежные поручения	а, в, г Обоснование: Эти документы содержат информацию о законности закупок и движении денежных средств.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	Соотнесите методы маскировки хищений и способы их выявления Метод маскировки 1. Завышение расходов 2. Фиктивные кредиторы 3. Неоприходование выручки Способ выявления А. Контрольное сличение остатков Б. Проверка реестра госрегистрации юридических лиц В. Анализ кассовой дисциплины и Z-отчетов	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
911	Что из перечисленного НЕ относится к функциям юридической психологии? А) Психологическая поддержка потерпевших В) Проведение судебных процессов С) Психологическая экспертиза D) Профилактика преступности	Правильный ответ: В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	Какой психологический фактор часто используется при выявлении лжи? А) Анализ жестов и мимики В) Измерение роста С) Проверка документов D) Анализ почерка	Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
913	Что характеризует психологический портрет преступника? А) Внешность и рост В) Особенности личности и мотивации С) Адрес проживания D) Финансовое состояние	Правильный ответ: В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
914	Что такое психодиагностика? А) Определение психического состояния с помощью специальных методов В) Медицинское обследование С) Социальное анкетирование D) Юридический анализ	Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
915	Какая цель психологической помощи в судебной системе? А) Поддержка участников судебного процесса и повышение эффективности работы В) Написание судебных решений С) Ведение переговоров между адвокатами D) Обучение юристов	Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

916	Что является объектом психологического изучения в юридической психологии? A) Психика человека в правовой сфере B) Законодательство C) История судебных процессов D) Социальные нормы	Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
917	Что изучает криминальная психология? A) Причины и особенности преступного поведения B) Психологию работы адвоката C) Психологию судебных заседаний D) Историю права	Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
918	Какой признак может указывать на стресс у подозреваемого? A) Частое моргание B) Спокойное поведение C) Уверенный взгляд D) Медленная речь	Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
919	Что изучает юридическая психология? A) Психологические особенности преступника B) Психологию судей и адвокатов C) Поведение животных D) Философию права	Правильные ответы: А, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
920	Какие методы используются в юридической психологии? A) Наблюдение B) Лабораторный эксперимент C) Хирургия D) Интервью	Правильные ответы: А, D	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
921	Кто из специалистов чаще всего применяет знания юридической психологии? A) Судья B) Психолог-консультант в правоохранительных органах C) Врач D) Инженер	Правильные ответы: А, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
922	Что относится к функциям юридической психологии? A) Профилактика преступности B) Определение психического состояния подозреваемого C) Лечение заболеваний D) Составление законов	Правильные ответы: А, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

923	Какие психологические особенности важны для определения в юридической психологии? А) Мотивация поведения В) Память С) Цвет глаз D) Рост	Правильные ответы: А, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
924	Что входит в задачи юридической психологии? А) Психологическая экспертиза В) Обучение военных С) Психодиагностика подозреваемых D) Разработка компьютерных программ	Правильные ответы: А, С	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
925	Что такое психологическая экспертиза? А) Анализ психического состояния лица В) Проведение судебного заседания С) Выявление лжи D) Составление юридических документов	Правильные ответы: А, С	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
926	Кто чаще всего проходит психологическую экспертизу? А) Подозреваемые В) Свидетели С) Журналисты D) Полицейские	Правильные ответы: А, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
927	Установите последовательность этапов судебно-психологической экспертизы: А) сбор материалов дела Б) подготовка заключения эксперта В) назначение экспертизы Г) проведение исследований	Ответ: В → А → Г → Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
928	Последовательность этапов психологического исследования подозреваемого: А) анализ поведения в следственных действиях Б) знакомство с делом В) проведение тестирования Г) формулирование выводов	Ответ: Б → А → В → Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
929	Последовательность действий психолога при работе с потерпевшим: А) выявление психологического состояния Б) оказание психологической поддержки В) сбор информации о происшествии Г) консультирование по правовым вопросам	Ответ: В → А → Б → Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
930	Последовательность формирования психологического профиля подозреваемого: А) сбор данных Б) анализ поведения и мотивации В) составление портрета Г) проверка гипотез	Ответ: А → Б → Г → В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

931	Последовательность этапов в процессе криминально-психологического анализа: А) сбор информации о преступлении Б) психологический анализ личности преступника В) выявление мотивов Г) разработка профилактических мер	А) сбор информации о преступлении Б) психологический анализ личности преступника В) выявление мотивов Г) разработка профилактических мер	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
932	Установите последовательность методов, используемых в юридической психологии: А) наблюдение Б) тестирование В) интервью Г) эксперименты	Ответ: А → В → Б → Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
933	Последовательность этапов исследования свидетельских показаний: А) анализ характера свидетельских воспоминаний Б) установление достоверности В) сопоставление с другими доказательствами Г) психологическая оценка свидетеля	Ответ: Г → А → Б → В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
934	Последовательность стадий формирования доверия между психологом и клиентом в юридической психологии: А) установление контакта Б) создание психологической безопасности В) активное слушание Г) взаимное сотрудничество	Ответ: А → Б → В → Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
935	Что такое судебно-психологическая экспертиза и какова её роль в уголовном процессе? Вопрос: Что такое судебно-психологическая экспертиза и какова её роль в уголовном процессе?	научное исследование психологических характеристик участников уголовного процесса с целью выявления фактов, имеющих значение для дела.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	Что представляет собой психологический портрет подозреваемого? Что представляет собой психологический портрет подозреваемого?	Ответ: Описание личностных особенностей и поведения.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Какое значение имеет знание психологии для юриста? Какое значение имеет знание психологии для юриста?	Ответ: Помогает эффективнее работать с людьми.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	Что такое эффект ретроспективного искажения? Что такое эффект ретроспективного искажения?	Ответ: Искажение воспоминаний под влиянием новой информации.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Как называется документ по результатам психологической экспертизы? Как называется документ по результатам психологической экспертизы?	Ответ: Экспертное заключение.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Что означает термин «линейка» в судебной психологии? Что означает термин «линейка» в судебной психологии?	Ответ: Метод оценки риска рецидива.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Что изучает психологическая травма в юридическом контексте? Что изучает психологическая травма в юридическом контексте?	Ответ: Влияние преступления на психику жертвы.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

942	Кто может быть объектом психологической экспертизы? Кто может быть объектом психологической экспертизы?	Ответ: Подозреваемый, свидетель или потерпевший.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Соотнесите виды психологической помощи с их назначением: Виды помощи Назначение 1. Краткосрочная А) Оказание экстренной поддержки в кризисной ситуации 2. Долгосрочная Б) Комплексное восстановление после травмы 3. Консультирование В) Помощь в решении конкретных проблем	1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
944	Соотнесите психологические качества следователя с их значением: Качество Значение 1. Эмпатия А) Способность понимать чувства других 2. Аналитическое мышление Б) Умение выявлять скрытые связи и закономерности 3. Стрессоустойчивость В) Умение сохранять спокойствие в трудных ситуациях	1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
945	Соотнесите виды психологического насилия с их признаками: Виды насилия Признаки 1. Вербальное А) Оскорбления, угрозы, унижения 2. Психологическое Б) Манипуляции, контроль, изоляция 3. Физическое В) Нанесение телесных повреждений	1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
946	Соотнесите понятия с их примерами: Понятие Пример 1. Ложное признание А) Подозреваемый признается в преступлении под давлением 2. Психологический профиль Б) Характеристика личности, составленная экспертом 3. Криминальная мотивация В) Желание получить материальную выгоду через преступление	1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
947	Соотнесите виды преступлений и психологические особенности преступников: Вид преступления Психологическая особенность 1. Преступления насилия А) Импульсивность, высокая агрессия 2. Экономические преступления Б) Холодный расчет, манипулятивность 3. Преступления против собственности В) Стремление к быстрой выгоде, рискованность	1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
948	Соотнесите методы сбора информации в юридической психологии с их особенностями: Метод Особенность 1. Интервью А) Непосредственное общение с участниками процесса 2. Анкетирование Б) Сбор стандартизированных данных 3. Наблюдение В) Фиксация поведения в естественной среде	1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
949	Соотнесите виды психологических защит с примерами: Вид защиты Пример 1. Отрицание А) Отказ признать факт случившегося 2. Рационализация Б) Объяснение своих действий приемлемыми причинами 3. Проекция В) Перекладывание своих чувств на другого человека	1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
950	Соотнесите типы памяти с их характеристиками: Тип памяти Характеристика 1. Долговременная А) Хранение информации в течение длительного времени 2. Кратковременная Б) Временное удержание информации 3. Оперативная В) Активное использование информации в текущий момент	Ответ: 1 — А 2 — Б 3 — В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
951	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Медиативное соглашение, достигнутое без обращения в суд, имеет силу: исполнительного листа; гражданско-правовой сделки; мирового соглашения; акта; заявления.	мирового соглашения	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

961	Какие данные необходимы для возбуждения уголовного дела по факту мошенничества? А) Заявление потерпевшего Б) Доказательства обмана или злоупотребления доверием В) Наличие ущерба Г) Личность мошенника	А, Б, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
962	Установите соответствие между видами убийств и их криминалистическими особенностями Вид убийства 1. Бытовое 2. Заказное 3. Сексуальное А) Совершается в семье или между знакомыми Б) Тщательное планирование, использование наемников В) Следы насилия на теле жертвы, возможный ритуал	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
963	Установите последовательность действий при расследовании серийных убийств А) Сравнение способов совершения преступлений Б) Проведение судебно-медицинской экспертизы В) Составление психологического портрета преступника Г) Проведение оперативно-розыскных мероприятий	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow G$	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
964	Каковы современные методы расследования киберпреступлений? Анализ цифровых следов (IP-адреса, логи серверов), компьютерно-техническая экспертиза, взаимодействие с провайдерами, использование специального ПО для восстановления данных. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу или нет? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Какой документ является основным при назначении судебной экспертизы? А) Постановление следователя Б) Протокол осмотра В) Рапорт оперативного сотрудника Г) Заключение специалиста	А) Постановление следователя	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	Какие меры применяются для раскрытия организованной преступной деятельности? А) Внедрение оперативных сотрудников Б) Контроль финансовых потоков В) Прослушивание телефонных переговоров Г) Все перечисленные	Г) Все перечисленные	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
967	Установите соответствие между видами преступлений и типичными следами Преступление 1. Взлом 2. Поджог 3. Изнасилование А) Следы инструментов, отпечатки рук Б) Окалина, остатки горючих веществ В) Биологические следы, повреждения на одежде	1 – А, 2 – Б, 3 – В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
968	Установите последовательность действий при задержании подозреваемого А) Оглашение права на защиту Б) Личный обыск В) Доставка в отдел полиции Г) Составление протокола задержания	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow G$	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
969	Каковы особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними? - Обязательное участие педагога или психолога, акцент на профилактику, учет особенностей психики, ограничение мер пресечения. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

979	Каковы современные методы борьбы с киберпреступностью? - Использование искусственного интеллекта для анализа данных, блокчейн-технологии для отслеживания транзакций, международное сотрудничество в сфере кибербезопасности. Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если же нет, дайте Ваш вариант ответа.	Да, подходит	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	Какой документ оформляется при изъятии вещественных доказательств? А) Протокол осмотра Б) Постановление о возбуждении уголовного дела В) Рапорт оперативного сотрудника Г) Заключение эксперта	А) Протокол осмотра	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
981	Какие данные учитываются при составлении психологического портрета преступника? А) Способ совершения преступления Б) Время и место преступления В) Состояние жертвы Г) Все перечисленные	Г) Все перечисленные	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				
982	Выберите наиболее правильное утверждение о квалифицированной юридической консультации: А. Юридическая консультация предоставляется исключительно в письменном виде. В. Консультация должна основываться исключительно на личной точке зрения консультанта. С. Консультация основана на глубоком анализе действующего законодательства и сложившейся судебной практики. D. Консультация обязательна для исполнения всеми заинтересованными сторонами.	С. Консультация основана на глубоком анализе действующего законодательства и сложившейся судебной практики.	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
983	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами административного принуждения и отдельными разновидностями мер административного принуждения Виды административного принуждения: 1. административное предупреждение 2. административное пресечение 3. административная ответственность Меры административного принуждения: а) административное задержание б) дисквалификация в) карантин	1 2 3 в а б	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
984	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность этапов проведения административного расследования: б) первоначальная проверка сообщения о совершенном правонарушении в) вынесение определения о возбуждении административного расследования а) производство процессуальных действий административного преследования в полном объеме г) составление протокола об административном правонарушении	1 2 3 4 б в а г	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
985	Прочитайте задание и укажите последовательность административных наказаний Расположите административные наказания в последовательности возрастания их степени административной репрессии: б) конфискация орудия или предмета административного правонарушения в) лишение специального права а) административное выдворение за пределы РФ г) административный арест	1 2 3 4 б в а г	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

986	Определите наименование принципа Определите наименование принципа, провозглашающему быстроту и эффективность разрешения дел об административных правонарушениях: принцип ...	оперативности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Определите наименование принципа Определите наименование принципа, согласно которому лицо считается невиновным в совершении административного правонарушения, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, коллегиального органа или уполномоченного должностного лица: принцип	презумпции невиновности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях: а) рассматривает отдельные административные правонарушения б) рассматривает все дела об административных правонарушениях в) вправе своим постановлением возбудить дело о любом административном правонарушении, предусмотренном КоАП РФ г) никогда не возбуждает дела об административных правонарушениях	в) вправе своим постановлением возбудить дело о любом административном правонарушении, предусмотренном КоАП РФ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами административного принуждения и отдельными разновидностями мер административного принуждения Виды административного принуждения: 1. административное предупреждение 2. административное пресечение 3. административная ответственность Меры административного принуждения: а) административное задержание б) дисквалификация в) карантин	1 2 3 в а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
990	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между наименованиями мер обеспечения производства по делу и содержанием данных принудительных процессуальных мер Меры обеспечения производства: 1. доставление 2. административное задержание 3. личный досмотр Содержание принудительных процессуальных мер: а) кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в исключительных случаях б) обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности в) принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении	1 2 3 в а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
991	Задание на установление последовательности Прочитайте задание и укажите последовательность содержания определения. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность содержания определения о возбуждении административного расследования по делу об административном правонарушении б) вводная часть в) описательная часть а) мотивировочная часть г) квалификация деяния	1 2 3 4 б в а г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
992	Определите наименование участника производства Определите наименование такого участника производства по делам об административных правонарушениях, как лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению: ...	свидетель	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

993	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Свидетель в производстве по делам об административных правонарушениях вправе: а) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников б) заявить ходатайство о прекращении производства по делу в) давать показания на родном языке или на языке, которым владеет г) пользоваться бесплатной помощью переводчика	а) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников в) давать показания на родном языке или на языке, которым владеет	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
994	Прочитайте задание и укажите последовательность определений по возрастанию их точности Расположите определения понятия "Производство по делам об административном правонарушении" в порядке возрастания их степени точности (от общего к более конкретному): б) составная часть административного процесса в) составная часть административно-юрисдикционного процесса а) административное принуждение, реализуемое в административно-процессуальной форме г) деятельность уполномоченных субъектов по расследованию административных правонарушений и назначению административных наказаний	1 2 3 4 б в а г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
995	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между судьями различных видов судов и подсудными им административными правонарушениями (видовая подсудность). Виды судей: - судьи районных судов - судьи арбитражных судов - судьи гарнизонных военных судов Административные правонарушения: а) злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке б) неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника органов федеральной службы безопасности в) появление в общественных местах в состоянии опьянения граждан, призванных на военные сборы	1 2 3 б а в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
996	Прочитайте задание и укажите последовательность содержания постановления Укажите последовательность содержания постановления судьи по делу об административном правонарушении в) вводная часть а) описательная часть б) мотивировочная часть г) резолютивная часть	1 2 3 4 в а б г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
997	Прочитайте задание и укажите последовательность содержания постановления Укажите последовательность содержания постановления прокурора по делу об административном правонарушении в) вводная часть а) описательная часть б) мотивировочная часть г) квалификация деяния	1 2 3 4 в а б г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
998	Определите наименование судей Согласно правилам подсудности дел об административных правонарушениях, дела о таких противоправных деяниях как злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке; недобросовестная конкуренция; манипулирование ценами на оптовом и розничных рынках электрической энергии; фиктивное или преднамеренное банкротство рассматривают: судьи	арбитражных судов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Определите наименование судей Согласно правилам подсудности дел об административных правонарушениях, дела о противоправных деяниях, рассматриваемых судьями общей юрисдикции, в случаях совершения их военнослужащими и гражданами, призванными на военные сборы, рассматриваются: судьями ...	гарнизонных военных судов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 000	Определите наименование судей Согласно правилам подсудности дел об административных правонарушениях, дела о противоправных деяниях, совершенных сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации, а также дела об административных правонарушениях, влекущих административное выдворение за пределы Российской Федерации, административное приостановление деятельности или дисквалификацию лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, должности муниципальной службы, рассматриваются: судьями ... судов	районных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Общим принципом назначения административных наказаний является: а) возможность обжалования и опротестования постановлений и решений по делу б) законность назначения административных наказаний в) возможность повторного наложения наказания г) наложение наказаний за каждое нарушение в отдельности	б) законность назначения административных наказаний	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 002	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются: а) всестороннее, субъективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела б) разрешение дела в соответствии с законом в) направление дела в третейский суд г) направление дела в арбитражный суд	а) всестороннее, субъективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела б) разрешение дела в соответствии с законом	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 003	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какими нормативными актами регулируются вопросы деятельности юридической службы в организации: 1. Общим положением о юридическом отделе, утвержденным постановлением Совета Министров СССР; 2. Инструкцией о порядке юридического обслуживания, утвержденной Министерством сельского хозяйства СССР; 3. Должностные инструкции организации 4. Уставом организации	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 004	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Юридическая служба – это: 1. деятельность по предъявлению претензий 2. деятельность по разработке проекта гражданско-правового договора 3. структурное подразделение юридического лица, создаваемое с целью защиты законных интересов юридического лица 4. юридическое обслуживание деятельности организации	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 005	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Должен быть заключен в обязательном порядке: 1. договор розничной купли-продажи 2. договор аренды 3. договор подряда 4. договор найма жилого помещения	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 006	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, должна: 1. возместить другой стороне причиненные этим убытки 2. выполнить работу заново 3. выплатить компенсацию 4. возместить потери	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 007	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. При разрешении спора с помощью медиации не происходит установление прав и виновной сторон; происходит примирение сторон; происходит конфликт сторон; происходит поиск третьих лиц, виновных в конфликте.	не происходит установление прав и виновной сторон	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 008	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Медиативное соглашение, достигнутое без обращения в суд, имеет силу: исполнительного листа; гражданско-правовой сделки; мирового соглашения; акта; заявления.	мирового соглашения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 009	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какие субъекты могут участвовать в договорных отношениях в рамках агропромышленного комплекса? а) дилеры б) органы местного самоуправления в) участники, формирующие спрос, и участники, формирующие предложение г) товарные и фондовые биржи	в) участники, формирующие спрос, и участники, формирующие предложение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Каким образом публично-правовые образования могут приобрести право собственности на земельные участки? а) Только путем покупки. б) Только путем получения в дар. в) Только путем наследования. г) Путем покупки, получения в дар, наследования, а также путем выделения из состава земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности	г)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Определите последовательность осуществления вспомогательной деятельности по правовому сопровождению соответствия деятельности сельскохозяйственных организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации если ее работа связана с комплаенс-рисками: а) ознакомление с внутренним актом об антимонопольном комплаенсе при приеме на работу или переводе работника на другую должность; б) целевое обучение и индивидуальная консультация при изменении антимонопольного законодательства, внутреннего акта об антимонопольном комплаенсе, при выявлении нарушений антимонопольного законодательства; г) первичное обучение, индивидуальная консультация об антимонопольном комплаенсе.	1 - г, 2 - а, 3 - б,	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 012	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между процедурой банкротства сельскохозяйственной организации и юридически значимыми документами Вид процедуры банкротства сельскохозяйственных организаций: 1. конкурсное производство 2. финансовое оздоровление 3. внешнее управление Юридически значимые документы и (или) действия в такой процедуре а) продажа имущества должника б) составление и реализация план внешнего управления и графика погашения задолженности перед кредиторами должника в) принятие решения учредителями должника о передаче финансовых средств должнику, утверждение и реализация графика погашения задолженности требований кредиторов должника	1 - а, 2 - в, 3 - б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

1 013	Определите наименование хозяйства в котором сельскохозяйственные товаропроизводители занимаются племенным животноводством Определите наименование хозяйства в котором юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство без образования юридического лица или индивидуальный предприниматель, осуществляют деятельность в области племенного животноводства, а также оказывают услуг в области племенного животноводства	племенное	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 014	Определите наименование документа Определите наименование документа, который дает возможность представителю сельскохозяйственного товаропроизводителя представлять интересы сельскохозяйственной организации в судах и антимонопольных органах	Доверенность	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 015	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите срок исковой давности по рассмотрению дел о нарушении организацией требований антимонопольного законодательства: а) один год со дня совершения нарушения антимонопольного законодательства; б) два года со дня совершения нарушения антимонопольного законодательства; в) не имеют сроков давности; г) три года со дня совершения нарушения антимонопольного законодательства.	г) три года со дня совершения нарушения антимонопольного законодательства.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 016	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между категориями рисков и угроз продовольственной безопасности и факторами, которыми они обусловлены Категории рисков и угроз: 1.Технологические риски 2.Климатические и агроэкономические угрозы 3.Экономические риски Факторы, вызывающие данные риски и угрозы: а.Высокая инфляция и кризис банковской системы б.Несанкционированное использование лекарственных препаратов для ветеринарного применения в.Снижение плодородия земель сельскохозяйственного назначения вследствие их нерационального использования в сельском хозяйстве	1 2 3 4 б в а г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 017	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между основными направлениями государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности и мерами ее обеспечения Направления государственной политики: 1.Повышение экономической доступности качественной пищевой продукции для формирования рациона здорового питания для всех групп населения 2.Обеспечение доступности пищевой продукции 3.Формирование государственного резерва сельскохозяйственной продукции Меры обеспечения направлений государственной политики: а.Повышение урожайности сельскохозяйственных культур б.Осуществление мер, направленных на снижение уровня бедности в.Развитие межрегиональной интеграции в сфере продовольственных рынков	1 2 3 б в а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 018	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите дату Определите дату вступления в силу № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,	2 января 2000	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 019	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите наименование документа Определите наименование документа стратегического планирования, в котором отражены официальные взгляды на цели, задачи и основные направления государственной социально-экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.	Доктрина	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 020	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Продовольственная безопасность является одним из главных направлений обеспечения ... безопасности страны в долгосрочном периоде 1.Государственной 2.Национальной 3.Экономической 4.Общественной	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 021	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Сельскохозяйственный товаропроизводитель Васильев в процессе селекции вывел породу коровы, как он утверждает, с повышенной удойностью (молочной производительностью). Внешние признаки нового вида отсутствуют. Установите, может ли быть выдана лицензия на селекционное достижение. Какии критериям охраноспособности должно отвечать селекционное достижениям?	Новизна, отличимость, однородность, стабильность	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Гражданин Борисов, проживающий в поселке Октябрьский, решил заняться разведением пчел с целью продажи пчелосемей и продуктов пчеловодства на рынке, используя земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства. Для этого он приобрел у расположенного рядом племенного хозяйства 30 племенных пчелосемей. Дайте юридическую оценку действиям Борисова. Является ли продукция пчеловодства объектом гражданских прав? Необходимо ли Борисову оформить ветеринарный сертификат на пчел, а также зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя? Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.	Да, является. Да, необходимо зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель, да, необходимо.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 023	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В уполномоченный орган обратился гражданин Романюк с просьбой разъяснить ему, может ли он претендовать на государственную поддержку при создании крестьянского (фермерского) хозяйства, в частности, на получение бюджетных средств для обустройства фермы по содержанию крупного рогатого скота и на первичное обустройство территории. Какое разъяснение должен дать уполномоченный орган? Предусмотрена ли государственная поддержка крестьянских (фермерских) хозяйств, и если да, то на какие цели? Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.	Да, государственная поддержка предусмотрена. Предоставление грантов "Агростартап", грант на развитие начинающим фермерам на развитие семейной фермы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 024	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ветеринарным врачом сельскохозяйственной организации были выявлены трое животных с предварительным диагнозом «сибирская язва». В ходе лабораторных исследований диагноз был подтвержден. Ветеринарный врач организации сообщил главному ветеринарному врачу района о факте обнаружения в хозяйстве больных животных и для их уничтожения просил выделить средства. Какие действия должны быть предприняты для ликвидации очага заразной болезни? Какие последствия для сельскохозяйственной организации влечет факт заболевания животных? Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.	изъятие животных, их утилизация с выдачей собственнику соответствующего документа	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Гражданин Иванов, ведущий личное подсобное хозяйство, приобрел племенных овец для разведения и реализации. Часть полученного молодняка решил продать на рынке, а другую – фермерскому хозяйству на территории Беларуси. Какие документы необходимо оформить гражданину для реализации указанных животных на рынке и в случае экспорта данных животных за пределы Российской Федерации? Дайте письменную консультацию на основе анализа юридических текстов.	Ветеринарный сертификат, ветеринарный паспорт животного.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 026	Назовите виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере сельского хозяйства? законы, подзаконные акты, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ; решения арбитражных судов; локальные нормативные акты; все вышеизложенное.	законы, подзаконные акты, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 027	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Дайте консультацию сельскохозяйственному товаропроизводителю: на основании какого документа разрешается отчуждение или иной переход прав собственности на племенную продукцию (материал) : а) на основании накладной; б) на основании товарораспорядительного документа; в) на основании заявления; г) на основании племенного свидетельства (паспорта) разрешается отчуждение или иной переход прав собственности на племенную продукцию (материал)	г) на основании племенного свидетельства (паспорта) разрешается отчуждение или иной переход прав собственности на племенную продукцию (материал)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	Определите наименование животноводства Между сельскохозяйственными товаропроизводителями возник спор, что понимается под животноводством, которое включает в себя разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях, используя юридическую терминологию укажите наименование животноводства	племенное	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 029	Определите наименование хозяйства, в котором сельскохозяйственные товаропроизводители занимаются деятельностью в области племенного животноводства Определите как называется хозяйство в котором юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство без образования юридического лица или индивидуальный предприниматель, осуществляет деятельность в области племенного животноводства, а также оказывает услуги в области племенного животноводства:хозяйство	племенное	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 030	Прочитайте задание и укажите последовательность действий, связанных с государственной регистрацией племенных животных и племенных стад Укажите в какой последовательности осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад: а) вносится запись в государственную книгу племенных животных б) вносится запись в государственный племенной регистр в) обращение в уполномоченный орган за государственной регистрацией племенных животных и племенных стад г) предоставление данных, необходимых для идентификации племенных животных, племенных стад, определения их происхождения и хозяйственной ценности	1 - в 2 - г 3 - а 4 - б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 031	Прочитайте задание и укажите последовательность действий, связанных с государственной регистрацией сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере животноводства Укажите последовательность действий, связанных с государственной регистрацией сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере животноводства: а) внесение соответствующей записи в соответствующий государственный реестр б) решение о государственной регистрации, принятое регистрирующим органом в) направление документов в регистрирующий орган г) направление регистрирующим органом сведений, содержащихся соответственно в едином государственном реестре юридических лиц, едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, в государственные внебюджетные фонды для регистрации.	1 -в, 2 - б, 3 - а, 4 - г.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 032	Определите наименование семян. Укажите ответ. Определите наименование семян сельскохозяйственных растений, которые произведены оригинатором сорта или гибрида либо уполномоченным им лицом:семена	Оригинальные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 033	Определите наименование семян. Укажите ответ. Определите наименование семян, которые получены от сельскохозяйственных растений, выращенных из оригинальных семян.	элитные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 034	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Сельскохозяйственный товаропроизводитель обратился за разъяснением вопроса какие семена могут производиться для личных нужд любыми физическими лицами: а) Оригинальные семена б) Элитные семена в) Импортные семена г) Репродукционные семена	г) Репродукционные семена сельскохозяйственных растений могут производиться для собственных нужд любыми физическими лицами.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Разъясните сельскохозяйственному товаропроизводителю в какой последовательности определяются показатели посевных (посадочных) качеств семян сельскохозяйственных растений: а) ведется протокол инспекции б) оформление протокола испытаний проб семян сельскохозяйственных растений в) анализ проб семян сельскохозяйственных растений г) отбор проб семян сельскохозяйственных растений	Г, В, Б, А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 036	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность создания крестьянского (фермерского) хозяйства для осуществления деятельности в сфере растениеводства: а) Внесение записи о создании фермерского хозяйства в Единый государственный реестр б) Обращение в регистрирующий орган с пакетом документов в) Подписание соглашения всеми членами фермерского хозяйства г) Заключение соглашения между гражданами, изъявившими желание создать фермерское хозяйство	1 - Г, 2 - В, 3- Б, 4 - А.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 037	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Основные принципы подготовки и разработки проекта гражданско-правового договора: а) принцип добросовестности участников гражданских правоотношений б) принцип запрета злоупотребления правом в) принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела г) принцип свободы договора	а,б,г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Определите наименование документа Определите наименование документа, который содержит письменное требование, адресованное должнику, об устранении нарушений исполнения обязательства	претензия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 039	Определите наименование документа Определите наименование документа, в котором фиксируется отличная от указанной в оферте позиция по отдельным условиям гражданско-правового договора	Протокол разногласий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 040	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Сельскохозяйственный товаропроизводитель, имеющий долги, в целях улучшения своего финансового состояния до применения процедуры банкротства имеет право участвовать в программе финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для этого ему необходимо выполнить определенную последовательность действий: а) должник подает в территориальную комиссию заявление о включении его в состав участников программы; б) территориальная комиссия по результатам рассмотрения документов принимает решение о включении должника в состав участников программы или отказе ему во включении в состав участников программы; в) территориальная комиссия рассматривает представленные должником документы;	1 - а, 2 - в, 3 - б.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 041	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Фермер» (юридическое лицо) вело переговоры о заключении договора контрактации с акционерным обществом «Пекарь», которое предоставило «Фермеру» недостоверную информацию. Какие права возникают в этом случае у КФХ «Фермер»? а) право требовать компенсации морального вреда; б) право требовать возмещение причиненных этим убытков; в) право требовать уплаты неустойки;	б) право требовать возмещение причиненных этим убытков.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В качестве организатора торгов выступил собственник вещи - акционерное общество «Мукомол», но торги были признаны недействительными, поскольку продажа была произведена ранее указанного в извещении срока. Какие правовые последствия влечет признание торгов недействительными? а) недействительность договора, заключенного с лицом, выигравшим торги; б) недействительность договора, заключенного с лицом, выигравшим торги и применение последствий, предусмотренных ст. 167 ГК РФ; в) незаключенность договора с лицом, выигравшим торги; г) применение реституции.	б) недействительность договора, заключенного с лицом, выигравшим торги и применение последствий, предусмотренных ст. 167 ГК РФ.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите в какой последовательности указываются сведения в обращении (жалобе) подаваемой представителем организации в территориальный орган Федеральной антимонопольной службы России: а) сведения о лице, в отношении которого подается жалоба; б) суть обращения, в том числе требования заявителя; в) дату и личную подпись заявителя (при направлении письменного обращения); г) наименование территориального органа ФАС России, в который направляется обращение, либо Ф.И.О. соответствующего должностного лица или его должность; Ф.И.О. (отчество - при наличии) заявителя; д) почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ (либо уведомление о переадресации обращения); адрес электронной почты (если обращение направляется в форме электронного документа);	1 - г, 2 - д, 3 - а, 4 - б, 5 - в.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.				
1 044	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. определите последовательность пересмотра судебного постановления 1. Пересмотр в суде апелляционной инстанции 2. Пересмотр в Судебной коллегии Верховного суда 3. Пересмотр в кассационном суде общей юрисдикции	1. Пересмотр в суде апелляционной инстанции 2. Пересмотр в кассационном суде общей юрисдикции 3. Пересмотр в Судебной коллегии Верховного суда	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 045	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Апелляционный пересмотр в гражданском процессе Констатируйте, суд апелляционной инстанции проверяет законность и ...судебного акта	обоснованность	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 046	Прочитайте задание и установите соответствие. Апелляционный пересмотр Определите соответствие между установленным нарушением и наступаемыми процессуальными последствиями: 1. Суд апелляционной инстанции устанавливает наличие нарушения норм материального права, 2. Суд апелляционной инстанции устанавливает наличие безусловных процессуальных нарушений а. При наличии возможности самостоятельно исправляет судебную ошибку, б. Всегда отменяет судебный акт и пересматривает дело по правилам суда первой инстанции	1 2 а б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 047	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Кассационный пересмотр Констатируйте, постановление суда кассационной инстанции вступает в законную силу: со дня его принятия после истечения срока на обжалование через десять дней после принятия после истечения срока на опротестование	со дня его принятия	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Апелляционный пересмотр Укажите, определение мирового судьи может быть обжаловано в апелляцию в суд субъекта в апелляционный суд общей юрисдикции в районный суд в апелляционную коллегию ВС РФ	в районный суд	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Пересмотр судебных постановлений Определите, судебный приказ - это постановление мирового суда, которое подлежит обжалованию в апелляционном и кассационном порядке только в кассационном порядке только в апелляционном порядке в кассационном порядке и в порядке надзора	только в кассационном порядке	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	Прочитайте задание и установите соответствие. Пересмотры судебных постановлений Укажите соответствие: 1.Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов, 2.Пересмотр вступивших в силу судебных актов а. Кассационный пересмотр, б.Апелляционный пересмотр	м	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 051	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Кассационный пересмотр Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий ... месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.	трех	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 052	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Пересмотр в порядке надзора Вступившие в силу судебные постановления могут быть пересмотрены в порядке надзора ... Верховного Суда	Президиумом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	Определите наименование принципа Общеправовой принцип административной ответственности в области сельского хозяйства и охраны окружающей среды, это: принцип ...	законности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 054	Наименование участника производства Лицо, которому административным правонарушением причинен материальный, физический или моральный вред, это: ...	потерпевший	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П15 Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.				

1 055	Составьте сравнительную таблицу по предмету и методу гражданского права и иных отраслей частного права. Составьте сравнительную таблицу по предмету и методу гражданского права и иных отраслей частного права.	Таблица	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Документ – это: 1. информация в виде текста 2. письменная форма информации 3. письменная форма текста 4. материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 057	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Реквизиты документа – это: 1. форма документа 2. содержание документа 3. текст документа 4. обязательные элементы оформления официального документа	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 058	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию "юридическая служба"	структурное подразделение юридического лица, создаваемое с целью защиты законных интересов юридического лица	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 059	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию "Претензия"	письменное требование, адресованное должнику, об устранении нарушений исполнения обязательства	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 060	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Соглашением сторон или правилами проведения процедуры медиации, утвержденными организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, могут устанавливаться к медиатору, в том числе к медиатору, осуществляющему свою деятельность на профессиональной основе.	дополнительные требования	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 061	Укажите вид обязательств для целей выявления признаков несостоятельности (банкротства) должника, если он не является физическим лицом и не входит перечень отдельных категорий юридических лиц. Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по обязательствам в срок и в сумме, установленных ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)».	денежным	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 062	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и установите соответствие. Напишите ответ Найдите соответствие между введенной арбитражным судом процедурой банкротства и юридически значимыми документами и (или) действиями в такой процедуре. Вид процедуры банкротства: 1. конкурсное производство 2. финансовое оздоровление 3. внешнее управление Юридически значимые документы и (или) действия в такой процедуре а) продажа имущества должника, возможно - посредством публичного предложения и удовлетворение требований, заявляемых кредиторами б) составление и реализация план внешнего управления и графика погашения задолженности перед кредиторами должника в) принятие решения учредителями должника о передаче финансовых средств должнику	1 - а, 2 - в, 3 - б.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 063	Определите, какой вид деятельности отражен в Ф3 РФ «О несостоятельности (банкротстве)» для признания юридического лица сельскохозяйственной организацией. Сельскохозяйственной организацией признается юридическое лицо, осуществляющее деятельность по или по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, доля которой в общем объеме продукции составляет более 50 процентов.	производству	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 064	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. За получением юридической консультации обратился сельскохозяйственный товаропроизводитель по вопросу определения суммы требований для возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве сельскохозяйственной организации: а) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем пятьсот тысяч рублей б) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем триста тысяч рублей в) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем восемьсот тысяч рублей г) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем сто тысяч рублей	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 065	Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите ответ. Найдите соответствие между требованиями кредиторов должника и видом очереди в перечне очередей кредиторов должника Требования кредиторов: 1. об оплате эксплуатационных расходов должника, возникших после подачи заявления в арбитражный суд о признании должника несостоятельным (банкротом) 2. требования конкурсных кредиторов 3. о компенсации причиненного вреда здоровью работника должника, которое возникло до подачи заявления в арбитражный суд Последствия выселения граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма: а) требования, заявляемые кредиторами по текущим платежам б) первая очередь в списке кредиторов должника в) третья очередь в реестре кредиторов должника	1 - а, 2 - в, 3 - б.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 066	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ. Укажите последовательность действий, в отношении кредитных организаций до возбуждения дела в арбитражном суде о признании должника несостоятельным (банкротом): б) проведение мер финансового оздоровления должника в) выявление признаков несостоятельности (банкротства) кредитной организации а) принятие решения органом, контролирующим должника о неэффективности мер финансового оздоровления должника и подаче заявления в арбитражный суд о признании кредитной организации несостоятельной (банкротом) г) отзыв контрольным органом лицензии у должника	1 2 3 4 в б г а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 067	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ в правильной последовательности. Укажите последовательность применения процедур банкротства к сельскохозяйственной организации: а) конкурсное производство б) внешнее управление в) финансовое оздоровление г) Наблюдение	1 2 3 4 г в б а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 068	Определите наименование организаций основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции. Определите наименование организациями под которыми понимаются юридические лица, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки:...организации	сельскохозяйственны е	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 069	Укажите наименование обязательства, возникающего перед кредитором у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника. Определите наименование обязательства по которому у сельскохозяйственного товаропроизводителя возникает обязанность уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.	денежное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 070	Укажите наименование оздоровления применяемого к сельскохозяйственному товаропроизводителю в деле о банкротстве Определите наименование оздоровления, являющегося процедурой банкротства, применяемой в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности:оздоровление	финансовое	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 071	Укажите наименование арбитражного управляющего, осуществляющего наблюдение Определите наименование управляющего, который утверждается арбитражным судом для проведения наблюдения в отношении физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в соответствии с действующим законодательством:управляющий	временный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 072	Укажите наименование соглашения, которое могут заключить кредитор и должник-сельскохозяйственный товаропроизводитель в деле о банкротстве. Определите наименование соглашения, которое применяется в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами:...соглашение	мировое	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 073	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите в течение какого срока должны быть не исполнены требования кредитором, чтобы было принято арбитражным судом заявление о признании сельскохозяйственной организации банкротом: а) если такие требования не исполнены в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены б) если такие требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены в) если такие требования не исполнены в течение восьми месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены г) если такие требования не исполнены в течение месяца с даты, когда они должны были быть исполнены	б) если такие требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 074	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что понимается под приостановлением исполнения должником-сельскохозяйственным товаропроизводителем денежных обязательств и уплаты обязательных платежей: а) запрет б) эмбарго в) вето г) мораторий	г) мораторий	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 075	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить Найдите соответствие между видом процедуры банкротства применяемой к сельскохозяйственным товаропроизводителям и арбитражными управляющими, осуществляющими конкретную процедуру: Вид процедуры банкротства: 1. наблюдение 2. финансовое оздоровление 3. внешнее управление 4. конкурсное производство Арбитражные управляющие: а) конкурсный управляющий б) внешний управляющий в) административный управляющий г) временный управляющий	1 - г, 2 - в, 3 - б, 4 - а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 076	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом обязательства и его основанием Вид обязательства: 1. Арендное правоотношение 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью потерпевшего 3. Возврат полученного по незаключенному договору Основание возникновения: А) деликт (причинение вреда) Б) Неосновательное обогащение В) договор	1 2 3 В А Б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 077	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом гражданско-правовой ответственности и ее содержанием Вид гражданско-правовой ответственности: 1. Солидарная 2. Долевая 3. Субсидиарная Содержание гражданско-правовой ответственности: А) кредитор должен предъявить требование к основному должнику до предъявления требований к лицу, которое в соответствии с законом несет ответственность дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником Б) кредитор вправе предъявить требование как ко всем должникам совместно так и к любому из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга В) каждый из должников несет ответственность в точно определенной доле, установленной законом или договором	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 078	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность действий, составляющих юридический факт причинения вреда: А) Гибель или уменьшение стоимости имущества потерпевшего Б) Противоправность деяния В) Действие или бездействие причинителя вреда Г) Причинно-следственная связь	в б г а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 079	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность применения норм об ответственности по договору контрактации: А) глава 25 ГК РФ Б) параграф 5 главы 30 ГК РФ В) параграф 1 главы 30 ГК РФ	б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 080	Дайте определение. Укажите другое название обязательства из причинения вреда	деликтное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 081	Прочитайте задание и установите соответствие. Компетенция судов по делам об оспаривании нормативных правовых актов Установите соответствие между оспариваемым актом и компетенцией суда: 1. Дело об оспаривании НПА федеральных органов исполнительной власти в сфере патентных прав, 2. дело о проверке на соответствие Конституции РФ федерального закона а. Конституционный суд РФ, б. Суд по интеллектуальным правам	1 2 б а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 082	Прочитайте задание и установите соответствие. Понятие нормативных и ненормативных актов Определите соответствие между актами и субъектами, которые вправе их издавать: Государственная Дума, Правительство РФ, Президент РФ постановления и распоряжения, федеральные законы, указы и распоряжения ,	Президент РФ = указы и распоряжения Государственная Дума = федеральные законы Правительство РФ = постановления и распоряжения	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 083	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Стадии административного судопроизводства Обозначьте последовательность стадий административного судопроизводства: пересмотр решения суда; исполнение судебного решения, подача административного искового заявления; судебное разбирательство	подача административного искового заявления; судебное разбирательство; пересмотр решения суда; исполнение судебного решения	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 084	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Возбуждение дела об оспаривании НПА в арбитражном суде Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов возбуждается на основании ... заинтересованных лиц, обратившихся с требованием о признании такого оспариваемого акта недействующим.	заявлений	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 085	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Соблюдение досудебного порядка по делам об оспаривании правовых актов в Суде по интеллектуальным правам Обращение заинтересованного лица в вышестоящий в порядке подчиненности орган или к должностному лицу ... обязательным условием для подачи заявления в Суд по интеллектуальным правам, если федеральным законом не установлено иное	не является	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 086	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Процессуальный порядок рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта Подача заявления в Суд по интеллектуальным правам ... действие оспариваемого нормативного правового акта	не приостанавливает	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 087	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Срок обращения в суд по делу об оспаривании ненормативного правового акта По общему правилу, заявление об оспаривании ненормативного правового акта может быть подано в арбитражный суд в течение со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов,	трех месяцев	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 088	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Компетенция судов по делам об оспаривании правовых актов Обозначьте, какие суды имеют право рассматривать дела об оспаривании правовых актов в соответствии с КАС РФ: Конституционный Суд РФ Верховный суд РФ арбитражные суды районные суды третейские суды	Верховный суд РФ, районные суды	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 089	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Порядок рассмотрения и разрешения дела Укажите, какие способы урегулирования могут быть применены при рассмотрении дел об оспаривании правовых актов, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства: медиация судебное примирение переговоры направление претензии	медиация судебное примирение переговоры	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 090	Прочитайте задание и установите соответствие. Возбуждение административного дела Укажите соответствие между допущенным нарушением и процессуальными последствиями: 1.Административное исковое заявление неподсудно данному суду, 2.Не приложены необходимые документы, 3.Заявление подлежит рассмотрению в порядке конституционного судопроизводства а.возвращение административного искового заявления, б.отказ в принятии, в.оставление без движения	1 2 3 а в б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 091	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом обязательства и его основанием Вид обязательства: 1. Арендное правоотношение 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью потерпевшего 3. Возврат полученного по незаключенному договору Основание возникновения: А) деликт (причинение вреда) Б) Неосновательное обогащение В) договор	1 2 3 В А Б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 092	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом гражданско-правовой ответственности и ее содержанием Вид гражданско-правовой ответственности: 1. Солидарная 2. Долевая 3. Субсидиарная Содержание гражданско-правовой ответственности: А) кредитор должен предъявить требование к основному должнику до предъявления требований к лицу, которое в соответствии с законом несет ответственность дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником Б) кредитор вправе предъявить требование как ко всем должникам совместно так и к любому из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга В) каждый из должников несет ответственность в точно определенной доле, установленной законом или договором	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 093	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность действий, составляющих юридический факт причинения вреда: А) Гибель или уменьшение стоимости имущества потерпевшего Б) Противоправность деяния В) Действие или бездействие причинителя вреда Г) Причинно-следственная связь	в б г а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 094	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность применения норм об ответственности по договору контрактации: А) глава 25 ГК РФ Б) параграф 5 главы 30 ГК РФ В) параграф 1 главы 30 ГК РФ	б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 095	Дайте определение. Укажите другое название обязательства из причинения вреда	деликтное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 096	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. стороны процедура медиации медиатор, медиаторы соглашение о проведении процедуры медиации а. желающие урегулировать спор с помощью процедуры медиации субъекты отношений; б. способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения; в. независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора; г. соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами	1 2 3 4 а б в г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П6 Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.				
1 097	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Протокол разногласий представляет собой: 1.гражданско-правовой договор 2.соглашение сторон 3.делку 4.документ, в котором фиксируется отличная от указанной в оферте позиция по отдельным условиям гражданско-правового договора	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 098	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Преддоговорные споры – это: 1. споры, возникшие при заключении договора 2.споры, возникшие при исполнении обязательств из договора 3.споры по обеспечению исполнения обязательства 4.споры о качестве товара, работы, услуги	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 099	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину "антимонопольный комплаенс"	Система внутреннего обеспечения соответствия антимонопольному законодательству	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 100	Какой инструмент позволяет быстро находить судебные акты по ключевым словам и датам? а) Электронная почта б) Справочно-правовые системы в) Социальные сети г) Информационные базы судебных решений	Правильный ответ: д)	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 101	Какой вид деятельности относится к компетенции юриста, способного консультировать физических лиц и организации агропромышленного комплекса по применению законодательства? А. Расчёт себестоимости продукции сельского хозяйства. Б. Предоставление консультаций по земельному праву и договорам аренды земельных участков. В. Руководство закупочной деятельностью предприятия. Г. Проектирование животноводческих комплексов.	В. Предоставление консультаций по земельному праву и договорам аренды земельных участков.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 102	Дайте определение Дайте определение сути регрессной ответственности	лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом, имеет право обратного требования к этому лицу.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 103	Дайте определение Какой вид гражданско-правовой ответственности возникает у должника и поручителя перед кредитором при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обязательства, обеспеченного поручительством?	Солидарная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 104	Определите состав Что включается в состав реального ущерба?	расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 105	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что такое «деликт»? а) это одно из специальных условий ответственности за причинение вреда б) это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц в) это действия лица по возмещению причиненного вреда г) это одно из последствий ответственности за причинение вреда	это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 106	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из условий наступления ответственности является необходимым для любого деликтного обязательства: А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда Г) вина причинителя вреда	А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 107	Дайте определение Дайте определение сути регрессной ответственности	лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом, имеет право обратного требования к этому лицу.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 108	Дайте определение Какой вид гражданско-правовой ответственности возникает у должника и поручителя перед кредитором при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обязательства, обеспеченного поручительством?	Солидарная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Определите состав Что включается в состав реального ущерба?	расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что такое «деликт»? а) это одно из специальных условий ответственности за причинение вреда б) это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц в) это действия лица по возмещению причиненного вреда г) это одно из последствий ответственности за причинение вреда	это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 111	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из условий наступления ответственности является необходимым для любого деликтного обязательства: А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда Г) вина причинителя вреда	А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 112	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. В ячейке «Содержание вопроса»: Установите соответствие субъектов и видов права на земельный участок: Субъекты: 1. обладатель сервитута 2. арендатор 3. собственник 4. землевладелец Вид права на земельный участок: а) аренда б) сервитут в) право постоянного (бессрочного) пользования г) право собственности	1 2 3 4 б а г в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 113	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. процедура медиации может быть применена наличие соглашения о применении процедуры медиации проведение процедуры медиации начинается предложение об обращении к процедуре медиации а. при возникновении спора как до обращения в суд или третейский суд, так и после начала судебного разбирательства; б. не является препятствием для обращения в суд; в. со дня заключения сторонами соглашения о проведении процедуры медиации; г. может быть сделано по просьбе одной из сторон медиатором	1 2 3 4 а б в г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П8 Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.				
1 114	Какие действия входят в компетенцию специалиста, осуществляющего контроль предотвращения коррупционных правонарушений в организации? А. Назначение премий работникам. В. Организация корпоративных праздников. С. Мониторинг внутренних бизнес-процессов и выявление факторов риска коррупции. D. Курирование технической модернизации производства.	С. Мониторинг внутренних бизнес-процессов и выявление факторов риска коррупции.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 115	Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным: Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным: а) на стадии приготовления к совершению указанных действий б) с момента совершения указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения. в) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 116	Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов: Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов: а) исполнительной власти б) законодательной власти в) судебной власти	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 117	На какие виды подразделяются террористические акты? На какие виды подразделяются террористические акты? а) политический терроризм. б) национальный терроризм. в) все перечисленное	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 118	К понятию террористическая деятельность НЕ относится: К понятию террористическая деятельность НЕ относится: а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта в) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 119	Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: а) дача взятки б) получение взятки в) злоупотребление служебным положением г) нецелевое расходование бюджетных средств д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица ж) коммерческий подкуп з) злоупотребление полномочиями	АБВДЖЗ	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
1 120	Какой инструмент необходим юристу для оперативного поиска судебной практики и нормативно-правовых актов? А. Электронная почта В. Социальные сети С. Правовые информационно-справочные системы D. Графические редакторы	Правильный ответ: С	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
1 121	Какой процессуальный срок установлен законом для подачи апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции по гражданскому делу? а) 1 месяц б) 1 месяц со дня вынесения решения в окончательной форме с) 3 месяца d) 6 месяцев	Правильный ответ: б)	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 122	Какой процессуальный срок установлен законом для подачи апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции по гражданскому делу? a) 1 месяц b) 1 месяц со дня вынесения решения в окончательной форме c) 3 месяца d) 6 месяцев	Правильный ответ: b)	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
1 123	Кто имеет право назначать судебную экспертизу в уголовном процессе? a) Следователь самостоятельно решает назначить экспертизу b) Эксперт сам инициирует назначение экспертизы c) Любое заинтересованное лицо вправе требовать назначения экспертизы d) Следователь назначает экспертизу с согласия руководителя следственного органа или судьи	Правильный ответ: d)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Кто имеет право назначать судебную экспертизу в уголовном процессе? a) Следователь самостоятельно решает назначить экспертизу b) Эксперт сам инициирует назначение экспертизы c) Любое заинтересованное лицо вправе требовать назначения экспертизы d) Следователь назначает экспертизу с согласия руководителя следственного органа или судьи	Правильный ответ: d)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
1 125	Какой способ толкования предполагает сопоставление разных частей одного нормативного акта для выявления смысла нормы? a) Исторический b) Логический c) Телесный d) Систематический	Правильный ответ: d)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 126	Какой способ толкования предполагает сопоставление разных частей одного нормативного акта для выявления смысла нормы? a) Исторический b) Логический c) Телесный d) Систематический	Правильный ответ: d)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
1 127	Выберите правильную форму выражения возражения адвоката в суде: a) Ваш суд неправильно понял мои доводы! b) Мы считаем позицию обвинения необоснованной и просим вас отклонить обвинение. c) Ваше величество судья, мы против обвинения! d) Позиция защиты основана на нормах законодательства, доказательства вины отсутствуют. Просим оправдать подсудимого.	Правильный ответ: d)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 128	Выберите правильную форму выражения возражения адвоката в суде: a) Ваш суд неправильно понял мои доводы! b) Мы считаем позицию обвинения необоснованной и просим вас отклонить обвинение. c) Ваше величество судья, мы против обвинения! d) Позиция защиты основана на нормах законодательства, доказательства вины отсутствуют. Просим оправдать подсудимого.	Правильный ответ: d)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
1 129	Что обязательно указывается в преамбуле проекта федерального закона? a) История возникновения законопроекта b) Предложения отдельных депутатов парламента c) Конкретные фамилии разработчиков законопроекта d) Основание разработки и цель предлагаемого акта	Правильный ответ: d)	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 130	Что обязательно указывается в преамбуле проекта федерального закона? a) История возникновения законопроекта b) Предложения отдельных депутатов парламента c) Конкретные фамилии разработчиков законопроекта d) Основание разработки и цель предлагаемого акта	Правильный ответ: d)	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
1 131	Что обязан предпринять юрист, если клиент предлагает взятку сотруднику правоохранительных органов? a) Примирить стороны конфликта b) Согласовать сумму взятки с клиентом c) Сообщить руководству фирмы и предупредить клиента о недопустимости таких действий d) Молчать и не вмешиваться в отношения клиента и сотрудника	Правильный ответ: c)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 132	Что обязан предпринять юрист, если клиент предлагает взятку сотруднику правоохранительных органов? a) Примирить стороны конфликта b) Согласовать сумму взятки с клиентом c) Сообщить руководству фирмы и предупредить клиента о недопустимости таких действий d) Молчать и не вмешиваться в отношения клиента и сотрудника	Правильный ответ: c)	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
1 133	Что обязательно должно содержать проект федерального закона? A. Преамбулу B. Перечень исполнителей C. Список сокращений D. Предмет регулирования и цели акта	Правильный ответ: D	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

1 134	Какой инструмент позволяет быстро находить судебные акты по ключевым словам и датам? a) Электронная почта b) Справочно-правовые системы c) Социальные сети d) Информационные базы судебных решений	Правильный ответ: d)	ОПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Какой инструмент позволяет быстро находить судебные акты по ключевым словам и датам? a) Электронная почта b) Справочно-правовые системы c) Социальные сети d) Информационные базы судебных решений	Правильный ответ: d)	ОПК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
1 136	Какой процессуальный срок установлен законом для подачи апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции по гражданскому делу? a) 1 месяц b) 1 месяц со дня вынесения решения в окончательной форме c) 3 месяца d) 6 месяцев	b) 1 месяц со дня вынесения решения в окончательной форме Правильный ответ: b)	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 137	Какой процессуальный срок установлен законом для подачи апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции по гражданскому делу? a) 1 месяц b) 1 месяц со дня вынесения решения в окончательной форме c) 3 месяца d) 6 месяцев	Правильный ответ: b)	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
1 138	Кто имеет право назначать судебную экспертизу в уголовном процессе? a) Следователь самостоятельно решает назначить экспертизу b) Эксперт сам инициирует назначение экспертизы c) Любое заинтересованное лицо вправе требовать назначения экспертизы d) Следователь назначает экспертизу с согласия руководителя следственного органа или судьи	Правильный ответ: d)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 139	Кто имеет право назначать судебную экспертизу в уголовном процессе? a) Следователь самостоятельно решает назначить экспертизу b) Эксперт сам инициирует назначение экспертизы c) Любое заинтересованное лицо вправе требовать назначения экспертизы d) Следователь назначает экспертизу с согласия руководителя следственного органа или судьи	Правильный ответ: d)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-------	--	---------------------------------	-------	---

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1 140	Какой способ толкования предполагает сопоставление разных частей одного нормативного акта для выявления смысла нормы? a) Исторический b) Логический c) Телесный d) Систематический	Правильный ответ: d)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-------	--	---------------------------------	-------	---

1 141	Какой способ толкования предполагает сопоставление разных частей одного нормативного акта для выявления смысла нормы? a) Исторический b) Логический c) Телесный d) Систематический	Правильный ответ: d)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-------	--	---------------------------------	-------	---

ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1 142	Выберите правильную форму выражения возражения адвоката в суде: a) Ваш суд неправильно понял мои доводы! b) Мы считаем позицию обвинения необоснованной и просим вас отклонить обвинение. c) Ваше величество судья, мы против обвинения! d) Позиция защиты основана на нормах законодательства, доказательства вины отсутствуют. Просим оправдать подсудимого.	Правильный ответ: d)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-------	--	---------------------------------	-------	---

1 143	Выберите правильную форму выражения возражения адвоката в суде: a) Ваш суд неправильно понял мои доводы! b) Мы считаем позицию обвинения необоснованной и просим вас отклонить обвинение. c) Ваше величество судья, мы против обвинения! d) Позиция защиты основана на нормах законодательства, доказательства вины отсутствуют. Просим оправдать подсудимого.	Правильный ответ: d)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-------	--	---------------------------------	-------	---

ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1 144	Как правильно сформулировать предложение в юридическом документе? А. Заявитель убедительно просит суд удовлетворить иск, поскольку ответчик совершил противоправное деяние. В. Исходя из приведённых доказательств, истец требует признать договор недействительным ввиду существенного нарушения условий ответчиком. С. Обращаясь в суд, заявитель выражает недовольство поведением контрагента и настаивает на возмещении ущерба. Д. Просьба заявителя состоит в удовлетворении иска вследствие грубого несоблюдения правил контрагентом.	Правильный ответ: В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-------	--	---------------------	-------	--