

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:

Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	24
4. Тестовые задания по компетенциям	26

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность	
ПК-П2	Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
ПК-П3	Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	
ПК-П4	Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса	
ПК-П5	Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик	
ПК-П6	Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	2
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	2
ПК-П1	Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность	
ПК-П2	Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
ПК-П3	Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	
ПК-П4	Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса	
ПК-П5	Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик	
ПК-П6	Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	B1.O.12 Математика			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	B1.O.05 Философия			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	B3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	B1.O.20 Менеджмент B1.O.17 Макроэкономика B1.O.16 Микроэкономика B1.O.10 Основы права			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	B3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	B1.O.20 Менеджмент B3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	B1.O.09 Психология			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.08 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 История России</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
<p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
<p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы</p>	<p>Б1.О.12 Математика Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	354	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике	355	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		357	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		356	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.17 Макроэкономика			
ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения			
ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.22 Финансы Б1.О.21 Экономика организации			
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.23 Деньги, кредит, банки			
ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Финансы Б1.О.21 Экономика организации			
ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности				
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика			
ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике			
ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач				
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

<p>ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.11 Экономическая информатика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p>			
ПК-П1 Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность				
<p>ПК-П1.1 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПК-П1.2 Формирует информацию о налоговых базах, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование</p> <p>ПК-П1.3 Применяет компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, составления и представления отчетности</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.14 Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Б1.В.28 Бухгалтерские компьютерные программы</p> <p>Б1.В.12 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Б1.В.29 Компьютерные технологии составления отчетности</p> <p>Б1.В.15 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.18 Налоговое консультирование</p> <p>Б1.В.11 Налоговый учет и налоговая оптимизация</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p>			
ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации				
<p>ПК-П2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-П2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации</p> <p>ПК-П2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>	<p>Б1.В.02 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.22 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.19 Экономический анализ</p> <p>Б1.В.27 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.10 Управленческий учет</p> <p>Б1.В.23 Аудит</p> <p>Б1.В.07 Анализ данных на SQL</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> <p>Б1.В.08 Основы анализа данных на Python</p> <p>Б1.В.06 Основы анализа и визуализации данных</p> <p>ФТД.02 Особенности экономического анализа в отраслях</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>ФТД.04 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>ФТД.05 1С: ERP Управление предприятием</p>			
ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений				

<p>ПК-П3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК-П3.2 Применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты ПК-П3.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации ПК-П3.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.22 Инвестиционный анализ Б1.В.19 Экономический анализ Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и прогнозирование банкротства Б1.В.ДВ.01.01 Анализ предпринимательских рисков Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности Б1.В.06 Основы анализа и визуализации данных ФТД.02 Особенности экономического анализа в отраслях Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б1.В.17 Прикладная статистика и наука о данных ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>			
<p>ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса</p>				
<p>ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-П4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей ПК-П4.3 Использует результаты анализа для формирования управленческих решений, планирования деятельности субъектов бизнеса ПК-П4.4 Использует нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений ПК-П4.5 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.01 Введение в профессию Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.03 Предпринимательское право Б1.В.20 Бизнес-планирование Б1.В.05 Методы принятия управленческих решений Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.13 Бизнес-анализ Б1.В.27 Управленческий анализ Б1.В.10 Управленческий учет Б1.В.07 Анализ данных на SQL Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и управление изменениями в организации Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности Б1.В.30 Анализ эффективности бизнеса Б1.В.25 Контроль и управление проектами Б1.В.09 Моделирование и анализ бизнес-процессов Б1.В.08 Основы анализа данных на Python Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б1.В.26 Системы бизнес-аналитики (ВИ) Б1.В.04 Современные бизнес-модели Б1.В.16 Управленческая отчетность Б1.В.17 Прикладная статистика и наука о данных ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>			
<p>ПК-П5 Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик</p>				

ПК-П5.1 Осуществляет планирование, проводит контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использует полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами ПК-П5.2 Консультирует по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономическим субъектом финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия требованиям нормативно-правовых актов ПК-П5.3 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для планирования, проведения, документирования контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами и проектами	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.23 Аудит Б1.В.31 Аудит с использованием информационных технологий Б1.В.24 Внутренний аудит ФТД.01 Комплаенс-контроль Б1.В.25 Контроль и управление проектами Б1.В.18 Налоговое консультирование			
---	--	--	--	--

ПК-П6 Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

ПК-П6.1 Обосновывает решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа ПК-П6.2 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения ПК-П6.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации ПК-П6.4 Критически оценивает последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.20 Бизнес-планирование Б1.В.05 Методы принятия управленческих решений Б1.В.22 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.13 Бизнес-анализ Б1.В.27 Управленческий анализ Б1.В.10 Управленческий учет Б1.В.23 Аудит Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и прогнозирование банкротства Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и управление изменениями в организации Б1.В.ДВ.01.01 Анализ предпринимательских рисков Б1.В.30 Анализ эффективности бизнеса Б1.В.14 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.12 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.24 Внутренний аудит Б1.В.25 Контроль и управление проектами Б1.В.15 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.09 Моделирование и анализ бизнес-процессов Б1.В.11 Налоговый учет и налоговая оптимизация Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б1.В.26 Системы бизнес-аналитики (ВИ) Б1.В.16 Управленческая отчетность Б1.В.17 Прикладная статистика и наука о данных			
---	---	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				

<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Б1.О.12 Математика Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология</p>			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.08 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 История России</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.07 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.10 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.17 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
<p>ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
<p>ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает и использует методы</p>	<p>Б1.О.12 Математика Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	343, 358	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике	361	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		359	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		344	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		360	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.22 Финансы Б1.О.21 Экономика организации			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
		ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				

<p>ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p>	396-3 97	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Повышенный 5 мин</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике</p>	398	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Повышенный 5 мин</p>
		399	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Высокий 10 мин</p>
<p>ПК-П1 Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность</p>				
<p>ПК-П1.1 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-П1.2 Формирует информацию о налоговых базах, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование ПК-П1.3 Применяет компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, составления и представления отчетности</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.14 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.28 Бухгалтерские компьютерные программы Б1.В.12 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.29 Компьютерные технологии составления отчетности Б1.В.15 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.18 Налоговое консультирование Б1.В.11 Налоговый учет и налоговая оптимизация Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p>			
<p>ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>				

<p>ПК-П2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-П2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации</p> <p>ПК-П2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>	<p>Б1.В.02 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.22 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.19 Экономический анализ</p> <p>Б1.В.27 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.10 Управленческий учет</p> <p>Б1.В.23 Аудит</p> <p>Б1.В.07 Анализ данных на SQL</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> <p>Б1.В.08 Основы анализа данных на Python</p> <p>Б1.В.06 Основы анализа и визуализации данных</p> <p>ФТД.02 Особенности экономического анализа в отраслях</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>ФТД.04 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>ФТД.05 1С: ERP Управление предприятием</p>			
ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений				
<p>ПК-П3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>ПК-П3.2 Применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-П3.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-П3.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.22 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.19 Экономический анализ</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.06 Основы анализа и визуализации данных</p> <p>ФТД.02 Особенности экономического анализа в отраслях</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.17 Прикладная статистика и наука о данных</p> <p>ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>			
ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса				

<p>ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-П4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей</p> <p>ПК-П4.3 Использует результаты анализа для формирования управленческих решений, планирования деятельности субъектов бизнеса</p> <p>ПК-П4.4 Использует нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-П4.5 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.01 Введение в профессию</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.03 Предпринимательское право</p> <p>Б1.В.20 Бизнес-планирование</p> <p>Б1.В.05 Методы принятия управленческих решений</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Рейнжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.13 Бизнес-анализ</p> <p>Б1.В.27 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.10 Управленческий учет</p> <p>Б1.В.07 Анализ данных на SQL</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и управление изменениями в организации</p> <p>Б1.В.21 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.30 Анализ эффективности бизнеса</p> <p>Б1.В.25 Контроль и управление проектами</p> <p>Б1.В.09 Моделирование и анализ бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.08 Основы анализа данных на Python</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.26 Системы бизнес-аналитики (BI)</p> <p>Б1.В.04 Современные бизнес-модели</p> <p>Б1.В.16 Управленческая отчетность</p> <p>Б1.В.17 Прикладная статистика и наука о данных</p> <p>ФТД.03 Программные средства и цифровые решения в экономике</p>			
---	---	--	--	--

ПК-П5 Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик

<p>ПК-П5.1 Осуществляет планирование, проводит контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использует полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами</p> <p>ПК-П5.2 Консультирует по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономическим субъектом финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия требованиям нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-П5.3 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для планирования, проведения, документирования контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами и проектами</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.23 Аудит</p> <p>Б1.В.31 Аудит с использованием информационных технологий</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> <p>ФТД.01 Комплаенс-контроль</p> <p>Б1.В.25 Контроль и управление проектами</p> <p>Б1.В.18 Налоговое консультирование</p>			
--	---	--	--	--

ПК-П6 Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

<p>ПК-П6.1 Обосновывает решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-П6.2 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения</p> <p>ПК-П6.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>ПК-П6.4 Критически оценивает последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.20 Бизнес-планирование</p> <p>Б1.В.05 Методы принятия управленческих решений</p> <p>Б1.В.22 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Рейнжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.13 Бизнес-анализ</p> <p>Б1.В.27 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.10 Управленческий учет</p> <p>Б1.В.23 Аудит</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и прогнозирование банкротства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и управление изменениями в организации</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Анализ предпринимательских рисков</p> <p>Б1.В.30 Анализ эффективности бизнеса</p> <p>Б1.В.14 Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Б1.В.12 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> <p>Б1.В.25 Контроль и управление проектами</p> <p>Б1.В.15 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.09 Моделирование и анализ бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.11 Налоговый учет и налоговая оптимизация</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.26 Системы бизнес-аналитики (BI)</p> <p>Б1.В.16 Управленческая отчетность</p> <p>Б1.В.17 Прикладная статистика и наука о данных</p>			
--	--	--	--	--

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	26
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	30
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	37
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	42
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	47
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	70
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	75
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	122
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	80
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	84
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	123
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	123
ПК-П1	Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность	86
ПК-П2	Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	90
ПК-П3	Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	100
ПК-П4	Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса	104
ПК-П5	Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик	111
ПК-П6	Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	116

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность	
ПК-П2	Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
ПК-П3	Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	
ПК-П4	Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса	
ПК-П5	Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик	
ПК-П6	Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	1 2 3 4 6 в а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
4	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:</p> <p>а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

6	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнерадостность и веселость 4. Медлительность и устойчивость <p>Тип темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик 	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
7	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) нонконформизм 	1 2 3 4 в г а б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
8	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	1 2 3 4 5 г б а в д	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

9	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствия стиля речи коммуникатора и ситуации общения. <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер 	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
10	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствия стиля речи коммуникатора и ситуации общения. <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер 	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
11	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Впишите ответ.</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Впишите ответ.</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	Холерик	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Впишите ответ.</p> <p>Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.</p>	Невербальной	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Впишите ответ.</p> <p>Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысливание проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>	Эмпатия	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

17	Vпишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Vпишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Vпишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Vпишите ответ. Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	а) Обоснование: Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует	а) Обоснование: поведением человека управляет сознание – Это, находящееся в различных состояниях, сформированных в результате предыдущего опыта	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	а); б); в) Обоснование: Референтная группа – реальная или воображаемая социальная общность, выступающая в качестве эталона в сознании человека	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
24	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход	в) Обоснование: Стратегия, зависящая от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

25	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>б) Обоснование: Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>				
26	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Match the halves of the sentences.</p> <p>1. The word economics has originated 2. Defining economics has always been 3. To simplify the concept, economics is defined 4. The definition outlines three main aspects, 5. This assumption states that consumers act in a rational manner</p> <p>а) a controversial issue since time immemorial. б) from a Greek word oikonomikos. в) by taking four viewpoints. г) and focus on satisfying their needs. д) namely human behaviour, allocation of resources, and alternative uses of resources."</p>	<p>1-б, 2-а, 3-в, 4-д, 5-г</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
27	<p>Прочтайте задание и установите соответствие "Match the halves of the sentences.</p> <p>1. There is perfect competition in an economy, 2. It is also assumed that the tastes of consumers 3. Homogenous products exist in the market and</p> <p>4. An industry is at equilibrium 5. Organisations face many problems</p> <p>а) remain constant for a long period. б) both buyers and sellers cannot affect prices. в) wherein there are numerous buyers and sellers. г) on a day-to-day basis. д) if profits achieved are normal.</p>	<p>1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
28	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Business economics involves the application 2. Demand refers to the willingness or capability of individuals 3. Cost analysis helps firms in 4. Pricing is one of the 5. Decision making is a process of selecting</p> <p>а) determining hidden and uncontrollable costs and taking measures for effective cost control. б) of various economic tools, theories, and methodologies. в) to buy a product at a specific price. г) the best course of action from the available alternatives. д) key areas of business economics.</p>	<p>1-б, 2-в, 3-а, 4-д, 5-г</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
29	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность элементов делового письма. Arrange the parts of a business letter in the correct order.</p> <p>а) Body (The letter's subject and purpose. Present details of the message. The ending requests action.) б) Signature lines (Sign your name.) в) Heading (The writer's address, followed by the current date.) г) Enclosure (Indicate whether you are including enclosures and/or sending copies.) д) Inside address (The name and address of the receiver.) ж) Complimentary closing (Capitalize the 1st word, end with a comma.) з) Salutation (Begin with 'Dear', end with a colon.)</p>	<p>в → д → з → а → ж → б → г</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

30	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность членов предложения. Order the words to make a sentence.</p> <p>"а) the б) deals в) of г) economic д) Microeconomics е) problems ж) with з) industry. и) а к) single"</p>	Microeconomics deals with the economic problems of a single industry	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
31	<p>Укажите верный ответ. How can economics be defined?</p>	Economics can be defined as the study of how individuals, households	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Укажите верный ответ. Which are the four viewpoints on economics?</p>	Economics can be defined as the study of how individuals, households, organisations	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Укажите верный ответ. Which are the three important assumptions in economics?</p>	There are three important assumptions in economics: consumers have rational preferences	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Укажите верный ответ Which are the important concepts covered by business economics?</p>	There are three important assumptions in economics: consumers have rational preferences	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Укажите верный ответ. What branches is economics classified into?</p>	There are three important assumptions in economics: consumers have rational preferences	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Read the following text. Choose one correct option. Support your idea.</p> <p>Economics has a wide scope and involves several concepts, which cannot be studied under a single discipline. Therefore, it is classified into two branches, namely, microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation, while macroeconomics deals with the problems of an economy as a whole. Both of these branches contribute a major part in business analysis and decision-making directly or indirectly.</p> <p>а) Economics has a wide scope and involves a concept, which can be studied under a single discipline. б) Economics is classified into three branches. в) Microeconomics deals with the economic problems of one industry or organisation.</p>	в) "Microeconomics deals with the economic problems of one industry or organization."	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Read the following text. Choose one correct option.</p> <p>Microeconomics is a branch of economics that deals with the study of economic behaviour of individual organisations or consumers in an economy. Moreover, microeconomics focuses on the supply and demand patterns and price and output determination of individual markets. Microeconomics lays emphasis on decisions related to the selection of resources, the amount of output to be produced, and the price of products of an organisation. Economics that mainly deals with the economic behaviour of various units combined together.</p> <p>а) Economics is classified into four branches. б) Microeconomics deals with supply and demand, changes in employment. в) Macroeconomics is concerned with the economic behaviour of various units combined together.</p>	в)	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

38	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Read the following text. Choose two correct options. Support your ideas.</p> <p>Economics has a wide scope and involves several concepts, which cannot be studied under a single discipline. Therefore, it is classified into two branches, namely, microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation, while macroeconomics deals with the problems of an economy as a whole.</p> <p>a) Economics has a wide scope and involves many concepts б) There are two branches of economics. в) Microeconomics is concerned with supply and demand, changes in employment, gross domestic product, overall price levels, and inflation.</p>	а б		УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Accounting is the process of identifying, measuring, recording, and communicating 2. The goal of accounting is 3. Comparability, verifiability, timeliness, and understandability are 4. Financial accounting focuses on 5. An account accumulates detailed information regarding</p> <p>a) to ensure information provided to decision makers is useful. б) additional qualitative characteristics. в) an organization's economic activities to users. г) communicating information to external users. д) the increases and decreases in a specific asset, liability, or equity item.</p>	1. в 2. а 3. б 4. г 5. д		УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
40	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Finance is a specialized branch of economics concerned with 2. Three broad areas in finance are 3. Investment is a process of exchanging income during one period of time for an asset 4. Banks usually pay a small amount of interest, 5. It is the management</p> <p>a) business finance, personal finance, and public finance. б) the origination and management of money, credit, banking and investment. в) that is expected to produce earnings in future periods. г) which puts into use the various factors of production. д) or a payment in the form of a percentage of a customer's deposited balance, to customers.</p>	1. б 2. а 3. в 4. д 5. г		УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
41	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Match the halves of the sentences.</p> <p>1. Management undertakes the job of bringing together human physical and financial resources so 2. Marketing attempts to encourage market participants 3. Affiliate marketing entails 4. The scope of agricultural economics goes well beyond the farm gate 5. In Russia, the digital transformation of the economy is becoming</p> <p>а. to buy their product and commit loyalty to a specific company. б. using third-party advertising to drive customer interest. в. as to achieve organizational purpose. г. one of the main strategic directions of its development." д. to encompass a broader range of food- and fiber-related activities.</p>	1. в 2. а 3. б 4. д 5. г		УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
42	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность членов предложения Order the words to make a sentence.</p> <p>а) can б) bought в) Government г) be д) bonds ж) set з) for к) prices</p>	в г д а б з ж к		УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

43	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность элементов делового письма.</p> <p>Arrange the parts of a business letter in the correct order.</p> <p>a) Your name б) Your Name Your Address Your City, State, Zip Code Your Phone Number в) Sincerely, г) I would like to request a ten day leave of absence for personal reasons. д) Your Signature е) Name Title Organization Address City, State, Zip Code ж) Thank you very much for your consideration. з) Dear Mr./Ms. Last Name: и) November 3 к) If possible I would like to leave work on November 7 and return on November 17. I would also like to assure you that even when I am away from work, I will be constantly accessible via email or phone."</p>	<p>б → и → е → з → г → к → ж → в → д → а</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
44	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>How is accounting defined?</p>	<p>Accounting is the process of identifying, measuring, recording, and communicating an organization's economic activities to users.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>Which are the three broad areas in finance?</p>	<p>Three broad areas in finance are business finance, personal finance, and public finance.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>What is investment?</p>	<p>Investment is a process of exchanging income during one period of time for an asset that is expected to produce earnings in future periods.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>What does management as a discipline refer to?</p>	<p>Management as a discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>Укажите верный ответ</p> <p>What is marketing?</p>	<p>Management as a discipline refers to that branch of knowledge which is connected to study of principles and practices of basic administration.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Read the following text. Choose one correct option. Support your idea.</p> <p>Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. Marketing includes advertising, selling, and delivering products to consumers or other businesses. Marketing is a division of a company, product line, individual, or entity that promotes its service. Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company.</p> <p>a) Marketing attempts to discourage market participants to buy particular products. б) Management of money is an important goal of marketing. в) The Four Ps of marketing are promotion, product, participant and plan. г) Marketing comprises advertising</p>	<p>г)</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

50	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Read the following text. Choose three correct options. Support your ideas.</p> <p>Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. Marketing includes advertising, selling, and delivering products to consumers or other businesses. Marketing is a division of a company, product line, individual, or entity that promotes its service. Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company.</p> <p>a) Marketing is concerned with promotion of goods and services. б) Marketing attempts to discourage market participants to buy particular products. в) Boosting a company's growth is an important goal of marketing. г) The Four Ps of marketing are product, price, place, and promotion.</p>	а в г	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
51	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
52	<p>Прочтайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
53	<p>Прочтайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический.</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г)nota, д) указы, е) акты.</p>	Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а.	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
54	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
55	<p>Прочтайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпсах. 3. правила поведения военных на службе и в быту.</p>	1. Придворный. 2. Дипломатический. 3. Воинский. 4. Общегражданский.	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
56	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

57	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и скрут-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
58	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	<p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	Выжиданье.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p>	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Переговоры лучше проводить (где)?...</p>	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания</p> <p>Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция.</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Дипозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
64	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) дипозиция</p>	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
65	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

66	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысличество сообщения.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.	б) атака вопросами;	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме. Определения: описание жизненного пути составителя документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя,	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
71	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают: а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
72	Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.	Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.	а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

74	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
75	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах														
76	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Род занятий</td> <td>Деятель культуры</td> </tr> <tr> <td>А Композитор</td> <td>1 П. И. Чайковский</td> </tr> <tr> <td>Б Художник</td> <td>2 И. И. Шишкин</td> </tr> <tr> <td>В Оперный певец</td> <td>3 Ф. И. Шаляпин</td> </tr> <tr> <td>Г Архитектор</td> <td>4 А. Н. Воронихин</td> </tr> </table>	Род занятий	Деятель культуры	А Композитор	1 П. И. Чайковский	Б Художник	2 И. И. Шишкин	В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин	Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
Род занятий	Деятель культуры													
А Композитор	1 П. И. Чайковский													
Б Художник	2 И. И. Шишкин													
В Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин													
Г Архитектор	4 А. Н. Воронихин													
77	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <ol style="list-style-type: none"> Запишите название федерального округа. Определите его географическое положение. 	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
78	<p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> П. Чайковский М. Глинка И. Репин В. Васнецов 	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
79	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> Древнерусское государство Период феодальной раздробленности Смутное время Русское централизованное государство 	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность										

80	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <p>А «Закат Европы» Б «Россия и Европа» В «Остров Россия» Г «Постижение истории»</p> <p>Деятель</p> <p>1 Н.Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский</p>	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
81	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <p>1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство</p>	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
83	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <p>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</p>	1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан В Независимость государства в международных отношениях Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические 2 Социальные 3 Конституционные принципы государственного суверенитета 4 Духовные</p>	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

85	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? 3. К какой единице относится Краснодарский край? 	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. 2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993). 	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2) единство экономического пространства 3) независимость государства в международных отношениях 4) конкуренция 	<p>Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <p>1 Тренд 2 Угроза 3 Риск 4 Вызов</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтите задание и установите соответствие

89	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность ядерного конфликта 2) терроризм 3) «санкционная война» против России 4) снижение цен на нефть 5) глобальное потепление 	Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
90	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. 	"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Системный 2 Цивилизационный 3 Формационный 4 Антропологический 	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
92	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях 	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
93	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Пойщем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p>	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц .	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...» О каком событии идет речь?</p>	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <p>Как назывался документ?</p>	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	<p>Прочтайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начало Северной войны 2) учреждение Синода 3) создание Московского университета 4) заключение Ништадтского мира со Швецией 	Ответ: 1 2 4 3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
97	<p>Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ...Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, голод, мор, ...». Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	3) пресечение законной династии Рюриковичей Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте....». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	Ответ: 1) Турция, 4) Швеция Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
99	<p>Прочтайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской». Укажите название документа, о котором идет речь.</p>	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

100	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I Б Начальник корпуса жандармов В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <p>1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкendorф</p>	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
101	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены». О какой войне идет речь?</p>	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <p>1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"</p>	Ответ: 1 2 4 3.	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
103	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС илагаю соответствующие полномочия». Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p>	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <p>1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США</p>	Ответ: 3 1 2 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
105	<p>Прочтайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>«На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:</p> <p>1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин</p>	1) Д. А. Медведев Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

106	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности 	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
107	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания 	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
108	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов. 	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
109	<p>Прочтите задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климу. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	1 2 3 4 5 а б г в д	УК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность

110	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	1 2 3 4 6 а г в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
111	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	1 2 3 4 г в а б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
112	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 индивидуальность</p> <p>2 человек</p> <p>3 индивид</p> <p>4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда</p> <p>б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда.</p> <p>в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности.</p> <p>г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
113	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций</p> <p>б) юношеский кризис</p> <p>в) угасание профессиональной деятельности</p> <p>г) кризис профессиональных ожиданий</p> <p>д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта</p> <p>е) кризис профессиональной самореализации</p> <p>ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

114	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая <p>Характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса. 	1 2 3 6 а в	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
115	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 предрассуденная идентичность</p> <p>2 достигнутая идентичность</p> <p>3 диффузная идентичность</p> <p>4 статус «мораторий»</p> <ul style="list-style-type: none"> а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию 	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
116	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	Самопознание	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	потребности	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Впишите ответ.</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	Самообразование	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Впишите ответ.</p> <p>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей</p>	Самооценка	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	<p>Впишите ответ.</p> <p>Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.</p>	ориентации	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	<p>Впишите ответ.</p> <p>Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____</p>	допрофессионализм	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

122	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Впишите ответ. Какой вид компетенности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	а) Обоснование: Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности,	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним д) обучение впереди развития	б, г, д Обоснование: Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
128	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: а) страх ошибиться, потерпеть неудачу б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) в) безразличие к своим результатам г) ориентированность на общение д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	а, б, д Обоснование: личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
129	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите ведущие факторы развития способностей: а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков	б, д Обоснование: Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

130	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Обоснование: Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
131	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция</p> <p>Определения:</p> <p>а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
132	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия: 1. Абилитация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция</p> <p>Определения:</p> <p>а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
133	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия: 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев).</p> <p>Определения:</p> <p>а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

134	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация <p>Определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности 	1 2 3 б а в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
135	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая <p>Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности. 	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
136	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок 	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
137	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Специфические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. 	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

138	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. 	1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие 2.Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. 	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
140	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная. 	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
141	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
142	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
143	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

145	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
146	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
147	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
148	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
149	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
150	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такая адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

161	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

169	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Основной формой занятий во всех видах АФК является: а. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

175	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
177	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.</p>	а) обще-методические; б) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
178	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.</p>	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
179	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p>	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
180	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного</p>	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
182	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
183	<p>Прочтите задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
184	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

185	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п. б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
186	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
187	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

188	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности 	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
189	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления 	1 2 3 в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
190	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

191	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт 2. Легкая атлетика, плавание, борьба 3. Стрельба из пистолета, лука 4. Шахматы, шашки 5. Авиа-, автомодельный спорт <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным 	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
192	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проба Штанге 2. Проба Генчи 3. Показатель ЖЕЛ <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Задержка дыхания на вдохе. б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха в) Задержка дыхания на выдохе 	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
193	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость 	в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
194	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
195	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная 	г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
196	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе 	в а б д ж е з г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
197	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения 	в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

198	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
199	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
200	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
201	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процессы изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

208	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

223	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <p>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени</p> <p>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности</p> <p>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека</p>	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что не относится к спортивным званиям:</p> <p>а. заслуженный мастер спорта</p> <p>б. кандидат в мастера спорта</p> <p>в. мастер спорта</p> <p>г. мастер спорта международного класса</p> <p>д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Дайте определение понятию «быстрота»:</p> <p>а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся</p> <p>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой</p> <p>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность</p>	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <p>а. базовую физическую культуру</p> <p>б. фоновую физическую культуру</p> <p>в. общеоздоровительную физическую культуру</p> <p>г. прикладную физическую культуру</p>	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
227	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <p>а. гигиеническая</p> <p>б. туризм</p> <p>в. физические упражнения</p> <p>г. рекреативная</p> <p>д. специальная физическая активность</p>	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
228	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относится:</p> <p>а. повторный</p> <p>б. интервальный</p> <p>в. игровой</p> <p>г. круговой тренировки</p> <p>д. соревновательный</p> <p>е. фоновый</p> <p>ж. специальный</p>	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

229	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> социальное положение образ жизни психическое состояние внешняя среда наследственность 	<ol style="list-style-type: none"> образ жизни внешняя среда наследственность 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
230	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> развлекательная образовательная спортивная прикладная воспитательная 	<ol style="list-style-type: none"> образовательная спортивная прикладная 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
231	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Атлетическая гимнастика; Бодибилдинг; Культуризм. <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертроированной мускулатурой. 	1 2 3 6 в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
232	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <ol style="list-style-type: none"> Статическая растяжка; Общая разминка; Специальная разминка; Разогрев мышц. 	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p>	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p>	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?</p> <ol style="list-style-type: none"> Подъем на брусьях Сальто Баланс на одной руке Вращение на кольцах 	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

236	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.</p> <p>Вид аэробики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса. 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
237	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности. 	в г а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
238	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.</p>	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»</p>	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения 	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
242	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	б в а г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

243	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
244	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
248	Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол Характеристика: а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
249	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
250	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы.</p> <p>1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?</p>	<p>1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <p>а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных</p>	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <p>а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.</p>	<p>а. Фол б. Игра рукой</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
255	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием. Вид легкой атлетики:</p> <p>1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска</p> <p>Описание:</p> <p>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</p>	<p>1 2 3 4 5 д б а в г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
256	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <p>а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба</p>	<p>д г в б е а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

257	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
260	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

264	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
265	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине 	г в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
266	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков. 	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
267	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Баттерфляй 2) Кроль 	<p>Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично</p> <p>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно</p>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p>	<p>1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких</p> <p>2.Укрепляет основные группы мышц</p> <p>3.Уменьшает нагрузку на суставы</p>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой 	<p>а. Дыхание через рот</p> <p>в. Дыхание с поворотом головы</p>	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

270	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения 	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
271	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки 	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
272	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту 	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
273	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»</p>	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?</p>	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?</p>	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе. 	б) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

277	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?</p> <p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность</p>	<p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
278	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <p>1) физические 2) химические зоны 3) биологические</p> <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <p>а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей</p>	<p>1 2 3 а г б</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
279	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <p>1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли</p>	<p>1 2 3 а г в</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
280	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <p>1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии</p> <p>Классификация:</p> <p>а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные</p>	<p>1 2 3 а г б</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
281	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <p>1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации</p> <p>Признак:</p> <p>а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
282	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <p>1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).</p>	<p>1 2 3</p>	УК-8	Прочтите задание и установите правильную последовательность
283	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <p>1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу.</p>	<p>3 4 1 2</p>	УК-8	Прочтите задание и установите правильную последовательность

284	Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
285	Укажите последовательность действий, если вы вернулись домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно: 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
286	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

293	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфорtnости 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
296	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
297	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
298	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
299	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

300	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 65,5 – 68 см; 68,5 – 70 см; 71 см и более; <p>Размер шлем-маски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0-й размер; 2-й размер; 3-й размер; 4 –й размер. 	1 2 3 б в г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
301	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> Щели и проемы закройте мокрой тряпкой Плотно закройте дверь Вернитесь в безопасное помещение Ждите пожарных или спасателей 	3 2 1 4	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
302	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> Подбор комиссии Сохранение места происшествия в неизменном виде Расследование Первая помощь пострадавшему Вызов скорой и оповещение государственный органов 	4 5 2 1 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
303	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> Человеческий фактор Технология исполнения работ Условия внешней среды Оборудование и техника 	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
304	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	<p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> Президент РФ Правительство РФ Министр обороны Министр по чрезвычайным ситуациям. 	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	<p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> деревянных построек нефтепродуктов леса мебели 	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

309	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
311	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
313	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
314	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

317	<p>Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало 	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
318	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития 2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи 3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс. <p>a) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>b) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>b) Принцип ранней педагогической помощи</p>	1 2 3 6 в а	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
319	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни 2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями 3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности. <p>a) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>b) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>b) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	1 2 3 6 в а	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
320	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. 2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность 3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание <p>a) практически-действенные методы</p> <p>b) побудительно-оценочные методы</p> <p>b) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

321	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры 2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов 3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром 4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>a) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в г б а</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
322	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями 2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга 3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
323	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости 2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом 3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
324	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими 2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно 3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие

325	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательно-кинетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	1 2 3 4 б в г а	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
326	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов</p> <p>б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма</p> <p>в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности)</p> <p>г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
327	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов</p> <p>б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов</p> <p>в) Травматическое повреждение</p> <p>г) Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
328	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Впишите ответ.</p> <p>Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Дополните ответ.</p> <p>Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____</p>	Сказкотерапия	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>Дополните ответ.</p> <p>Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____</p>	Слуха	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Дополните ответ.</p> <p>Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____</p>	Коррекция	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Впишите ответ. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Впишите ответ. Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Дополните ответ. Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка	а) Обоснование: сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики: а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в) Обоснование: социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ... а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений	б); г) Обоснование: Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом: а) сенсорными нарушениями б) эмоционально-волевыми нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении г) отсутствием общих способностей	а); в) Обоснование: Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

342	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи б) лиц, имеющих нарушения слуха в) лиц, имеющих нарушения зрения г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>б)</p> <p>Обоснование: Системе обучения дактильной и жестовой речи служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
343	<p>Верно ли утверждение игрока Б?</p> <p>Два игрока играют в игру с монетой. Игрок А бросает монету дважды подряд. Игрок Б утверждает, что вероятность выпадения орла хотя бы один раз больше, чем вероятность выпадения решки хотя бы один раз.</p> <p>Верно ли утверждение игрока Б?</p> <p>A. Да, верно B. Нет, неверно C. Невозможно сказать без дополнительной информации D. Вероятности одинаковы</p>	B. Нет, неверно	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	<p>Какова вероятность успешной сдачи экзамена?</p> <p>Студенты сдавали экзамен, состоящий из 5 вопросов. Каждый студент выбирает случайным образом один вопрос из пяти возможных.</p> <p>Вероятность успешного ответа студента на вопрос равна 0.6. Экзамен засчитывается успешно, если студент ответил правильно хотя бы на 3 вопроса. Какова вероятность успешной сдачи экзамена?</p> <p>A. 0.648 B. 0.544 C. 0.3456 D. 0.46656</p>	A. 0.648	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	<p>Какова вероятность того, что произведение выпавших чисел делится на 6?</p> <p>Игральный кубик бросают трижды. Какова вероятность того, что произведение выпавших чисел делится на 6?</p> <p>A. 1/6 B. 5/8 C. 2/3 D. 3/4</p>	B. 5/8	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	<p>Какова вероятность того, что оба выбраны студенты разного пола?</p> <p>Группа студентов состоит из 10 мальчиков и 15 девочек. Случайным образом выбирают двух студентов. Какова вероятность того, что оба выбраны студенты разного пола?</p> <p>A. 15/29 B. 1/2 C. 10/29 D. 15/58</p>	A. 15/29	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
347	<p>Какова вероятность того, что школьник выйдет погулять?</p> <p>Школьник собирается утром решить пойти гулять или остаться дома. Вероятность того, что погода будет хорошая, равна 0.7. Если погода хорошая, школьник пойдет гулять с вероятностью 0.8. Если погода плохая, он останется дома с вероятностью 0.9. Какова вероятность того, что школьник выйдет погулять?</p>	<p>0.59</p> <p>Обоснование: $P(A)=0.8 \cdot 0.7+0.1 \cdot 0.3 =0.56+0.03=0.59$</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	<p>Установите правильную последовательность действий при расчете среднего арифметического значения выборки данных.</p> <p>Установите правильную последовательность действий при расчете среднего арифметического значения выборки данных.</p> <p>а) Подсчет количества наблюдений (объема выборки); б) Нахождение суммы всех наблюдений; в) Подстановка данных в формулу среднего арифметического; д) Разделение полученной суммы на объем выборки; е) Интерпретация полученного результата.</p>	b → a → d → c → e	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

349	<p>Расположите шаги в правильной последовательности для построения гистограммы частот.</p> <p>Расположите шаги в правильной последовательности для построения гистограммы частот.</p> <p>a) Разбиение диапазона данных на интервалы (интервал классов); b) Подсчет частоты наблюдения внутри каждого интервала; c) Построение столбцов на графике с высотой, соответствующей частоте; d) Интерпретация графика и визуального представления данных; e) Выбор подходящего масштаба оси абсцисс и ординат.</p>	a → b → e → c → d	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность																						
350	<p>Необходимо построить доверительный интервал для истинного среднего значения массы деталей с надежностью 95%.</p> <p>В производственном цехе измеряется масса деталей, которые выпускаются партиями. Известно, что масса одной детали подчиняется нормальному закону распределения с параметрами: среднее значение массы 150 г, среднеквадратическое отклонение $\sigma=5$ г. Из партии случайно отобрано 25 деталей. Необходимо построить доверительный интервал для истинного среднего значения массы деталей с надежностью 95%</p>	<p>Мы построили доверительный интервал с надежностью 95% для истинного среднего значения массы деталей, который равен [148.04;151.96] граммов. Другими словами, с вероятностью 95% истинное среднее значение массы деталей лежит в указанном диапазоне.</p> <p>Обоснование: с вероятностью 95% истинное среднее значение массы деталей лежит в указанном диапазоне.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																						
351	<p>Требуется проверить гипотезу о том, что средняя продолжительность жизни лампочек действительно равна 1000 часов, с уровнем значимости $\alpha=0.05$.</p> <p>Производитель выпускает лампочки, заявленная продолжительность жизни которых составляет 1000 часов. Были проведены испытания на небольшой выборке лампочек (выборочный объем $n=10$). Результаты измерений продолжительности горения лампочек приведены в таблице (в часах):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Лампа</th> <th>Продолжительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>950</td></tr> <tr><td>2</td><td>1020</td></tr> <tr><td>3</td><td>980</td></tr> <tr><td>4</td><td>1050</td></tr> <tr><td>5</td><td>990</td></tr> <tr><td>6</td><td>1010</td></tr> <tr><td>7</td><td>1030</td></tr> <tr><td>8</td><td>970</td></tr> <tr><td>9</td><td>1000</td></tr> <tr><td>10</td><td>1040</td></tr> </tbody> </table> <p>Требуется проверить гипотезу о том, что средняя продолжительность жизни лампочек действительно равна 1000 часов, с уровнем значимости $\alpha=0.05$.</p>	Лампа	Продолжительность	1	950	2	1020	3	980	4	1050	5	990	6	1010	7	1030	8	970	9	1000	10	1040	<p>На основании проведенного тестирования можно утверждать, что нет достаточных доказательств опровергнуть заявление производителя о среднем сроке службы лампочек в 1000 часов</p> <p>Обоснование:</p> <p>Проверяем гипотезу: Статистика теста $t=0$ гораздо меньше критического значения $k_{\text{кр}}=2.262$. Следовательно, нет оснований отвергнуть нулевую гипотезу.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Лампа	Продолжительность																									
1	950																									
2	1020																									
3	980																									
4	1050																									
5	990																									
6	1010																									
7	1030																									
8	970																									
9	1000																									
10	1040																									

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

352	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой.</p> <p>Форма стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простая, или случайная, форма стоимости 2. Полная, или развернутая, форма стоимости 3. Всеобщая форма стоимости 4. Денежная форма стоимости <p>Характеристики форм стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента b) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента c) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов d) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	г	в	б	а	ОПК-3	Прочтите задание и установите соответствие
1	2	3	4									
г	в	б	а									
353	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.</p> <p>Теоретический подход к происхождению денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационалистический подход 2. Эволюционный подход 3. Маржинальный подход <p>Характеристика подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег. b) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимости. c) Происхождение денег объясняется объективными причинами. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>в</td><td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	а	в	б	ОПК-3	Прочтите задание и установите соответствие		
1	2	3										
а	в	б										
354	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определите агрегат M2 и скорость обращения денег.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб.</p> <p>Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб.</p> <p>Депозиты до востребования – 877 млн руб.</p> <p>Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.</p> <p>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.</p> <p>ВВП – 4545 млрд руб.</p>	13,312 млрд руб.; 141,42 9,7млрд руб. + 0,8млрд руб. + 0,877млрд руб. + 0,735млрд руб. + 1,2млрд руб. = 13,312 млрд руб. СК = ВВП/M2 = 4545 млрд руб./13,312 млрд руб. = 141,42	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
355	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определить M2 и коэффициент монетизации.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб.</p> <p>Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб.</p> <p>Депозиты до востребования – 865 млрд руб.</p> <p>Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.</p> <p>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.</p> <p>Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб.</p> <p>ВВП -4545 млрд руб.</p>	878,435 млрд руб.; 0,19 7,7млрд руб. + 2,8млрд руб. + 865млрд руб. + 0,735млрд руб. + 1,2млрд руб. = 878,435 млрд руб. Км = M2/BVP = 0,19	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
356	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) При погашении ссуд b) При выдаче ссуд c) При возврате кредита с процентами d) С помощью центрального банка e) За счет депозитов 	<p>Коммерческие банки создают деньги при выдаче ссуд.</p> <p>В современных условиях запуск механизма мультиплицирования имеет основным источником банковское кредитование.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

357	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между элементами кредита и их содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты кредитных отношений. 2. Объекты кредитных отношений. 3. Цена кредита. <p>Элементы.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Ссудный процент б) Кредитор и заемщик в) Ссудный капитал 	1 6 2 в 3 а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
358	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Как изменились цены за два года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором - дефляция была равна 4%?</p>	$1,18 \times 0,96 = 1,1328$ или 13,28%	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором</p> <p>Название научного труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Трактат о налогах и сборах» 2. «Начала политической экономии и налогового обложения» 3. «Основные начала финансовой науки» <p>Авторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) У. Петти б) К. Рай в) Д. Рикардо 	1 2 3 а в б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
360	<p>Сопоставьте авторов и их теории международной торговли</p> <p>Авторы теорий международной торговли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Э. Хекшер, Б. Олин 2 Д. Рикардо 3 Т. Рыбчинский 4 Р. Вернон <p>Теории международной торговли</p> <p>а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к сокращению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно.</p> <p>б) попытался объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни, т. е. периода времени, в течение которого продукт обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение целей продавца.</p> <p>в) межстрановые различия в относительных издержках, объясняются главным образом тем, что, во-первых, в производстве разных товаров факторы используются в разных соотношениях и, во-вторых, неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства</p> <p>г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров, каждая страна будет располагать сравнимым преимуществом: у нее всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных.</p>	1 в 2 г 3 а 4 б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
361	<p>Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Парижская 2 Генуэзская 3 Бреттон-Вудская 4 Ямайская 	2 3 4 1	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
362	<p>Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)</p> <p>Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD = 1,29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.</p>	0,01	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)</p> <p>Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.</p>	25 %	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

364	Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства 1 распад колониальной системы 2 великие географические открытия 3 перерастание капитализма в монополистическую стадию 4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы 5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран	2 1 3 4 5		ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
365	Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием Определение торговой политики 1 политика направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. Реализуется через высокие таможенные тарифы, а также через нетарифные ограничения экспорта импорта. 2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ. Основоположники: Смит и Риккардо. 3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли 4 Политика самодостаточности закрытия экономики. Название торговой политики а фритредерство б протекционизм в автаркия г умеренная торговая политика	1 б 2 а 3 г 4 в		ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
366	Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом. Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1=5000-20w$, функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1=2000+10w$. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X?	100		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.	9		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Какому понятию соответствует следующее определение? Выберите правильный вариант ответа Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это... Варианты ответов: а) основной капитал б) оборотный капитал в) добавочный капитал г) собственный капитал	6		ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Определите объем нефтегазовых неналоговых доходов федерального бюджета РФ (млрд руб.). Рассчитайте их долю в общей сумме доходов федерального бюджета РФ (в %). ВСЕГО ДОХОДОВ, млрд руб. 25000 Ввозные таможенные пошлины, млрд руб. 1000 Вывозные таможенные пошлины на нефть сырью, газ природный, товары, выработанные из нефти, млрд руб. 500 Налог на прибыль, млрд руб. 1500 Налог на добавленную стоимость, млрд руб. 10000 НДПИ на нефть, газ горючий природный, газовый конденсат, млрд руб. 10000 Прочие ненефтегазовые доходы, млрд. руб. 2000	500 млрд руб.; 2 %		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Оцените сбалансированность регионального бюджета, используя бюджетную терминологию Исходные данные: Параметры регионального бюджета: доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб.	Дефицит регионального бюджета составляет 20 млрд руб.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

371	Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации располагаются в следующей последовательности: а) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности б) составление проектов бюджетов в) рассмотрение и утверждение бюджетов г) исполнение бюджета	1 2 3 4 б в г а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
372	Установите соответствие между видами налогов и бюджетами бюджетной системы РФ, в которые они поступают: Виды налогов: 1. Налог на доходы физических лиц 2. Земельный налог 3. Налог на игорный бизнес 4. Налог на добавленную стоимость Варианты ответов а) федеральный налог, поступающий в федеральный, региональный и местный бюджеты; б) федеральный налог, поступающий в федеральный бюджет; в) региональный налог, поступающий в бюджет субъекта РФ; г) местный налог, поступающий в местный бюджет.	1 2 3 4 а г в б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
373	Какой бюджет в РФ формируют доходы от уплаты налога на добавленную стоимость (НДС)? а) бюджет субъекта РФ б) федеральный бюджет РФ в) местный бюджет г) бюджет Социального фонда РФ	б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов (в тыс. руб.) Исходные данные: Дебиторская задолженность – 30000 тыс. руб., Запасы – 100000 тыс. руб., Основные средства – 220000 тыс. руб., Денежные средства и денежные эквиваленты – 9000 тыс. руб., Нематериальные активы – 50 тыс. руб., Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 1000 тыс. руб.	140000 тыс. руб.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива: а) Запасы б) Денежные средства в) Основные средства г) Дебиторская задолженность	1 2 3 4 в а г б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
376	Установите соответствие между субъектами экономики и значением рынка ценных бумаг для конкретного субъекта экономики Субъекты экономики: 1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления; 2. Коммерческие организации; 3. Домохозяйства. Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа: а) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов; б) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных государственных и муниципальных долговых ценных бумаг для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ; в) покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода	1 2 3 б а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

377	<p>Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <p>а) к информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ</p> <p>б) к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ</p> <p>в) к информации о налоговых задолженностях граждан РФ</p> <p>г) к информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют</p>	а, б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
378	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится.</p> <p>Функция денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как меры стоимости 2. Как средства обращения 3. Как средства накопления 4. Как средства платежа 5. Мировые деньги <p>Сущность функции денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Базируется на абсолютной ликвидности денег б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно. в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно. г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен. д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен. 	1 2 3 4 5 г в а б д	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
379	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между оператором и его предназначением.</p> <p>Операторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оператор по переводу денежных средств 2. Оператор электронных денежных средств 3. Оператор платежной системы 4. Оператор услуг платежной инфраструктуры <p>Предназначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр. б) Организация, которая в соответствии с законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств. в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств). г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ. 	1 2 3 4 б в г а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
380	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.</p> <p>Темпы роста цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост цен 1-3% в год 2. Рост цен до 10% в год 3. Рост цен 11-100% в год 4. Рост цен выше 100% в год <p>Вид инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Галопирующая б) Мягкая (ползучая) в) Умеренная г) Гиперинфляция 	1 2 3 4 б в а г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
381	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменились цены за 2 года.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инфляция в первом году – 8%</p> <p>Дефляция во втором году – 2%</p>	5,84% 0,8 * 0,98 = 1,0584 Уровень цен повысился на 5,84%	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменилась реальная заработная плата?</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инфляция за год составила 5%</p> <p>Номинально заработная плата выросла на 10%</p>	Выросла на 4,76% 1,10/1,05 * 100 = 104,76% Реальная заработная плата выросла на 4,76%	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	<p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?</p>	$91,7 \text{ тыс. руб.}$ $x * (1 + 0,07)^2 = 100$ $* 1,05$ $x = 91,7 \text{ тыс. руб.}$	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:</p> <p>а) размер процентной ставки; б) диапазон сроков кредита; в) требования к залогу; г) процедура оформления кредита.</p>	<p>Размер процентной ставки.</p> <p>Целевые кредиты субсидируются государством в рамках национальных программ поэтому ставки привлекательны.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике принцип кредита:</p> <p>а) платности; б) возвратности; в) целевого характера; г) дифференцированности.</p>	<p>Принцип дифференцированности.</p> <p>Принцип дифференцированности кредита означает различный подход к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить ссуду.</p> <p>Принцип предполагает деление заемщиков на первоклассных и сомнительных.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П1 Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность

386	<p>Введите ответ на вопрос:</p> <p>Система структурированного хранения электронных документов, обеспечивающая надежность хранения, конфиденциальность и разграничение прав доступа, отслеживание истории использования документа, быстрый и удобный поиск называется электронный ...</p>	документооборот	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
387	<p>Аналог собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:</p> <p>а) пароль б) авторизация в) персонализация г) электронная цифровая подпись</p>	г) электронная цифровая подпись	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	<p>Основанием для создания записи хозяйственной операции в бухгалтерской компьютерной программе является:</p> <p>а) счет б) операция в) документ г) отчет</p>	в) документ	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	<p>Укажите, какие первичные документы нужно создать в бухгалтерской компьютерной программе, чтобы отразить соответствующий факт хозяйственной жизни:</p> <p>1. Возврат неиспользованных денежных средств подотчетным лицом в кассу организации 2. Перечислено с расчетного счета поставщику за услуги 3. Выдано на командировочные расходы директору организации 4. Оприходованы материалы</p> <p>а) товарная накладная б) приходный кассовый ордер в) платежное поручение г) расходный кассовый ордер</p>	1 - б), 2 - в), 3 - г), 4 - а)	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие

390	Укажите обязательные реквизиты первичного документа в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»: а) печать б) наименование документа в) содержание факта хозяйственной жизни г) курс рубля по отношению к иностранной валюте на дату составления документа	б) в)		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
391	Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта выдачи наличных денежных средств 1. Сохранение и печать документа «Расходный кассовый ордер» 2. Проведение документа «Расходный кассовый ордер» 3. Заполнение документа «Расходный кассовый ордер» 4. Подписание документа «Расходный кассовый ордер» руководителем, главным бухгалтером, лицом, получающим денежные средства, кассиром организации	3, 1, 4, 2		ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
392	Соотнесите задачу и программу, которая позволит ее оптимально решить 1. СБИС 2. Гарант 3. Microsoft Word 4. Система Банк Клиент а) Подготовка текстового отчета для руководства организации б) Формирование оборотно-сальдовой ведомости в) Обмен документами с банком г) Поиск ставки НДС, действующей на определенную дату	1- б), 2 - г), 3 - а), 4 - в)		ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
393	Укажите справочно-правовые системы, которые может использовать бухгалтер для изучения нормативной информации для ведения учета и составления бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности а) КонсультантПлюс б) Эталон в) КонтурНорматив г) Гарант	а) КонсультантПлюс в) КонтурНорматив г) Гарант		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
394	Определите последовательность действий при отражении в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» факта оприходования готовой продукции из основного производства 1. Формирование и печать накладной на передачу готовой продукции (ф. № МХ-18) 2. Сохранение документа «Отчет производства за смену» 3. Проведение документа «Отчет производства за смену» 4: Передача накладной на передачу готовой продукции (ф. № МХ-18) в бухгалтерию 5. Заполнение документа «Отчет производства за смену»	5, 1, 2, 4, 3		ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
395	Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона считается а) опубликование в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс» и др.) б) опубликование на сайте Президента РФ в) первая публикация его текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства РФ» г) публикация на сайте Центробанка РФ	в) первая публикация его текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства РФ»		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
396	Вопрос 2 Работнику, имеющему трех несовершеннолетних детей ежемесячно начисляется заработка плата в размере 40 000 руб. Укажите общую сумму стандартных налоговых вычетов, предоставленных работнику за год: а) 69600 руб; б) 46400 руб; в) 52200 руб; г) 33600 руб. . .	в) 52200 руб;		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

397	<p>Вопрос 6</p> <p>Заработка плата работника за месяц – 45 000 руб. Физическое лицо имеет двух детей в возрасте 16 и 20 лет. Старший ребенок – студент дневной формы обучения. В июле родился третий ребенок. Определите сумму налога с годового дохода физического лица за 202_ год, если оно является резидентом РФ.</p>	Сумма налога с годового дохода работника с учетом предоставленных налоговых вычетов на детей составит 67 262 руб	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>Вопрос 7</p> <p>Организация подала декларацию по НДС за I кв. 2024 г. в налоговую инспекцию по месту своего нахождения 29 апреля 2024 г. Определить размер налоговой санкции за нарушение срока подачи декларации, если сумма НДС к уплате в бюджет по декларации составляет 14400 руб:</p> <p>а) 720 руб; б) 1440 руб; в) 1000 руб. г) 500 руб.</p>	в) 1000 руб., так как непредставление в установленный срок налоговой декларации влечет взыскание штрафа в размере 5 процентов не уплаченной суммы налога подлежащей уплате на основании данной налоговой декларации за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30 процентов указанной суммы и не менее 1000 рублей.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	<p>Вопрос 8</p> <p>Налог считается законно установленным в том случае, когда в нем определены:</p> <p>а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка, налоговые льготы; б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога; в) порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты, масштаб налога; г) налогоплательщики, налоговая база, предмет налога, источник налога, единица налога, налоговый оклад.</p>	б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	<p>Вопрос 4</p> <p>Какие налоги из перечисленных являются региональными?:</p> <p>а) налог на доходы физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) налог на имущество организаций; г) земельный налог; д) налог на игорный бизнес; е) транспортный налог; ж) налог на имущество физических лиц.</p>	в) налог на имущество организаций; д) налог на игорный бизнес е) транспортный налог;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	<p>Вопрос 12</p> <p>Организация произвела за февраль детских игрушек на общую сумму 6 000 000 руб. из них было реализовано покупателям на сумму 5 500 000 руб.</p> <p>За этот же период закуплено и установлено производственного оборудования на сумму 240 000 руб.</p> <p>Рассчитать сумму НДС, подлежащий уплате в бюджет.</p>	<p>Исчислить сумму НДС: $5500000 * 10\% / 110\% = 500000 \text{ руб.}$</p> <p>Определить сумму налогового вычета по НДС: $240000 * 20\% / 120\% = 40000 \text{ руб.}$</p> <p>Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет: $500000 - 40000 = 460000 \text{ руб.}$</p> <p>Ответ. 460000 руб.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	<p>Определите сумму амортизации за месц. Ответ введите в целых рублях.</p> <p>Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: СПИЗ6 мес., ликвидационная стоимость 10% от первоначальной стоимости, способ амортизации - линейный.</p>	127500 руб. Обоснование: $(5000+100-0,1*5100)/36=127,5 \text{ тыс. руб.}$	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

403	Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб. Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.	400 тыс. руб. Обоснование: $500-100=400$ тыс. руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки 1 Получение запасов по товарообменному договору 2 Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 мес. 3 Безвозмездное получение запасов 4 Изготовление готовой продукции а) справедливая стоимость передаваемого имущества б) приведенная стоимость платежа в) справедливая стоимость запасов г) рыночная стоимость запасов д) фактические затраты	1 - а 2 - б 3 - в 4 - д	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
405	Оцените статью бухгалтерского баланса "Основные средства". Ответ введите в целых тыс. руб. Сальдо счетов на отчетную дату составило: 01 "Основные средства" 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 "Амортизация собственных основных средств" 12000 тыс. руб., 02-2 "Обесценение основных средств" 800 тыс. руб.	22200 тыс. руб. Остаточная стоимость = Первоначальная стоимость – Амортизация – Обесценение Обоснование: Формула: Остаточная стоимость = Первоначальная стоимость – Амортизация – Обесценение Подставляем значения: $35\ 000 \text{ тыс. руб.} - 12\ 000 \text{ тыс. руб.} - 800 \text{ тыс. руб.} = 22\ 200 \text{ тыс. руб.}$	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Оцените статьи бухбаланса, если Сальдо счетов на отчетную дату было: субсчет 66-1 - 500 тыс. руб., субсчет 66-2 - 24 тыс. руб.; субсчет 67 -1 - 800 тыс. руб., субсчет 67 - 2 - 31 тыс. руб. 1 Долгосрочные обязательства "Заемные средства" 2 Краткосрочные обязательства "Заемные средства" а) 555 тыс. руб. б) 524 тыс. руб. в) 831 тыс. руб. г) 800 тыс. руб.	1 - г 2 - а	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
407	Определите стоимость товара при принятии к учету. Ответ введите в целых рублях. Организация получила кредит в сумме 1 000 000 руб. на 60 дней под 18 % годовых на приобретение товара. Покупная стоимость равна 1 200 000 руб. (НДС 20% в том числе возмещаемый)	1 000 000 руб. Обоснование: В соответствии с ФСБУ 5/2019 проценты по заемным средствам в фактические затраты на приобретение запасов не включаются. $1200000 - 1\ 200\ 000 *20/120 = 1\ 000\ 000$ руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

408	<p>Найдите соответствие между фактами хозяйственной жизни и первичными документами, которыми оформляются эти факты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приходный кассовый ордер 2) расходный кассовый ордер 3) товарная накладная 4) счет-фактура <p>a) отгружена продукция покупателю б) отражена сумма налога на добавленную стоимость по приобретенным услугам в) получены наличные денежные средства от покупателя г) выдано директору на командировочные расходы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	г	а	б	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
в	г	а	б									
409	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основным нормативным документом, регулирующим ведение учета на территории Российской Федерации, является</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Положение 1/2008 «Учетная политика организации» б) Федеральный закон № 555-ФЗ «О ведении бухгалтерского учета и составления отчетности на территории РФ» в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» г) Налоговый Кодекс РФ 	<p>в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
410	<p>Вопрос 15</p> <p>Индивидуальный предприниматель в течение текущего года занимался производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности. По итогам года индивидуальный предприниматель получил доход в размере 4 000 000 руб., в том числе доход от реализации сельхозпродукции - 2 600 000 руб., доход от реализации продуктов переработки сельхозпродукции - 350 000 руб., доход от других видов деятельности - 1 050 000 руб.</p> <p>Определить, имеет ли право индивидуальный предприниматель быть плательщиком ЕСХН.</p>	<p>Да, индивидуальный предприниматель имеет право быть плательщиком ЕСХН, так как доход от производства и переработки сельхозпродукции составил более 70 % от общей выручки.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации												
411	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Составление налоговых отчетов является целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бухгалтерского учета; б) налогового учета; в) бухгалтерского и налогового учета; г) управленческого учета. 	<p>налогового учета</p> <p>Налоговый учет осуществляется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода, а также обеспечения информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога.</p> <p>(Статья 313 НК РФ)</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

412	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Основным нормативным документом, регулирующим ведение учета на территории Российской Федерации, является</p> <p>а) Положение 1/2008 «Учетная политика организации» б) Федеральный закон № 555-ФЗ «О ведении бухгалтерского учета и составления отчетности на территории РФ» в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» г) Налоговый Кодекс РФ</p>	в) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	<p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ. Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. В соответствии с учетной политикой учреждения в целях налогового учета применяется линейный способ начисления амортизации. Следовательно, ежемесячная сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p>	2 Решение: Норма амортизации годовая $100 / 5$ лет = 20 % Сумма амортизации ежемесячная $120 \times 20\% / 12$ мес. = 2 тыс. руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков:</p> <p>а) обязательными; б) рекомендательными; в) произвольными; г) необязательными.</p>	а) обязательными Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков являются обязательными (ст. 80 НК РФ)	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В состав приложений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит:</p> <p>а) Отчет об использовании рабочего времени б) Отчет о финансовых результатах в) Отчет о движении денежных средств г) Баланс</p>	в) Отчет о движении денежных средств	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	<p>Выберите показатели рентабельности отражающие конкурентоспособность и использование инвестиций из предложенных и обоснуйте выбор.</p> <p>-рентабельность производственных фондов, -рентабельность продукции, -рентабельность вложений в предприятие, -рентабельность собственных средств предприятия, -рентабельность долгосрочных финансовых вложений</p>	Рентабельность продукции Рентабельность долгосрочных финансовых вложений	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
417	<p>Выберите несколько вариантов ответа, которые, по вашему мнению, являются наиболее финансово устойчивыми страховыми компаниями, и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Страховая компания № 1: Страховые платежи: 5800 тыс. руб. Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 49 тыс. руб. Выплаты страхового возмещения: 4700 тыс. руб. Расходы на ведение дела: 520 тыс. руб.</p> <p>Страховая компания № 2: Страховые платежи: 4800 тыс. руб. Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода: 44 тыс. руб. Расходы на ведение дела: 535 тыс. руб. Выплаты страхового возмещения: 2300 тыс. руб.</p>	Исходя из этих показателей, страховую компанию № 1 выглядит более финансово устойчивой	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

418	<p>Определите уровень ликвидности организации, используя следующие данные</p> <p>Денежные средства: 500 000 рублей. Краткосрочные инвестиции: 200 000 рублей. Текущие обязательства: 1 000 000 рублей.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Высокая ликвидность. б) Средняя ликвидность. в) Низкая ликвидность. г) Очень низкая ликвидность. 	а) Высокая ликвидность.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами экономического анализа и понятием, к которому они относятся.</p> <p>Вид экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Ретроспективный 2 Оперативный 3 Перспективный. <p>Понятие видов экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Оценка реальности выполнения планов и принятие правильных управленческих решений. б) Анализ данных с учётом изменения во времени, начиная от текущего момента до какого-либо прошедшего периода. в) Анализ, направленный на решение задач, стоящих перед оперативным управлением хозяйственной системой. 	1 2 3 б а в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
420	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится.</p> <p>Отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Сфера услуг 2 Сельское хозяйство 3 Торговля <p>Расчет показателя выручки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Объём предоставленных услуг и их стоимости б) Произведение цены товара на количество проданных товаров в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений. 	1 2 3 а в б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
421	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>В ячейке Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.</p> <p>Методы анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Горизонтальный анализ 2 Метод относительных показателей 3 Вертикальный анализ 4 Факторный метод 5 Метод сравнения <p>Определение понятия методов анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм б) Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель. в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия. г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования 	1 2 3 4 5 д г а б в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

422	<p>Найдите соответствие между методами анализа и их понятиями.</p> <p>Методы анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Горизонтальный анализ 2 Метод относительных показателей 3 Вертикальный анализ 4 Факторный метод 5 Метод сравнения <p>Определение понятия методов анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Определение структуры финансовых показателей отчетных форм б) Изучение влияния отдельных факторов на результативный показатель. в) Сопоставление данных разных участников рынка для определения рыночной силы исследуемого предприятия. г) Расчёт финансовых коэффициентов ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности для определения текущего финансового состояния компании д) Выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования 	1 2 3 4 5 д г а б в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
423	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 7500 тыс. рублей в оптовых ценах и 6800 тыс. рублей в себестоимости. Прибыль от внераализованных операций составила 150 тыс. рублей. Определите прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия и общую балансовую прибыль.</p>	Прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия составляет 700 тыс. рублей, общая балансовая прибыль — 850 тыс. рублей	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Рассчитайте показатель выручки на единицу произведенной продукции. Ответ укажите в рублях</p> <p>Затраты организации на изготовление мясных полуфабрикатов в объёме 4000 шт. включают: мясо — 1200 кг, масло — 150 л, яйца — 50 шт., мука — 25 кг. Цены на сырьё соответственно равны: мясо — 300 руб/кг, масло — 100 руб/л, яйца — 5 руб/шт, мука — 20 руб/кг. Определить выручку от реализации 1 штуки мясного полуфабриката, если надбавка составляет 25%.</p>	Выручка от реализации 1 штуки мясного полуфабриката составит 117,5 руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Функции внутреннего и внешнего аудита: в чем различие?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) одни и те же, так как оба занимаются оценкой достоверности финансовой отчетности; б) одни и те же, так как оба занимаются оценкой достоверности финансовой отчетности, и оба представляют результаты проверок на рассмотрение Аудиторскому комитету; в) разные, так как функции внутреннего аудита значительно шире функций внешних аудиторов; г) разные, так как функции внешних аудиторов значительно шире функций внутренних аудиторов. 		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	<p>На основании приведенной информации установите связь разделов программы</p> <p>Установите соответствие между разделом программы и его основным назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продажи 2. Закупки 3. Склад 4. Деньги 5. Отчеты <p>A) Учет поступления товаров от поставщиков, оформление заказов B) Учет движения наличных и безналичных денежных средств C) Учет отгрузки товаров клиентам, оформление заказов D) Формирование аналитических отчетов, оборотных ведомостей E) Учет операций инвентаризации, перемещения, списания товаров</p>	1-С, 2-А, 3-Е, 4-В, 5-Д	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
427	<p>На основании приведенной информации выберите правильные варианты ответов</p> <p>Из каких основных модулей состоит интерфейс 1С: УНФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) закупки б) касса в) заработка плата г) продажи д) регламентированная отчетность и заработка плата ж) расчет себестоимости и анализ прибыли 	а, г, д, ж	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

428	<p>Назовите основные элементы планирования производства в 1С: УНФ (несколько вариантов ответа)</p> <p>Назовите основные элементы планирования производства в 1С: УНФ:</p> <p>а) спецификация б) заказ покупателя в) заказ на производство г) заказ поставщику д) заказ кладовщику ж) заказ-наряд</p>	а, б, в, г, ж	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
429	<p>Выберите несколько вариантов ответов из предложенных ниже</p> <p>Какие виды настроек программы 1С: УНФ необходимо активировать в разделе "Производство":</p> <p>а) планирование и учет производственной деятельности б) технологические операции в) планирование продаж г) планирование загрузки ресурсов</p>	а, б, г	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
430	<p>Установите соответствие между документом и разделом, в котором он создается</p> <p>Установите соответствие между документом и разделом, в котором он создается:</p> <p>Реализация товаров и услуг Поступление товаров и услуг Внутреннее перемещение товаров Приходный кассовый ордер Заказ покупателю</p> <p>А) Деньги Б) Закупки С) Продажи Д) Склад</p>	1-С, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-С	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
431	<p>Установите соответствие между справочником и вводимой в него информацией</p> <p>Установите соответствие между справочником и вводимой в него информацией:</p> <p>1 Номенклатура; 2 Контрагенты 3 Склады (Места хранения) 4 Статьи движения денежных средств 5 Банковские счета</p> <p>А) Наименование, ИНН, КПП, адрес Б) Наименование, артикул, единица измерения, вид номенклатуры С) Наименование, номер счета, название банка, БИК Д) Наименование, назначение (Выдача под отчет, Оплата поставщику и т.д.) Е) Наименование, адрес, ответственное лицо</p>	1-В, 2-А, 3-Е, 4-Д, 5-С	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
432	<p>Установите соответствие между предоставленной информацией</p> <p>Установите соответствие между отчетом и получаемой из него информацией:</p> <p>1. Оборотно-сальдовая ведомость по счету 2. Валовая прибыль 3. Анализ задолженности по контрагентам 4. Движение денежных средств 5. Остатки товаров на складах</p> <p>А) Сумма дебиторской и кредиторской задолженности на дату Б) Разница между доходом от продажи и себестоимостью проданных товаров С) Остатки и обороты по выбранному бухгалтерскому счету за период Д) Поступление и расход денег по статьям ДДС за период Е) Количество и сумма товаров, доступных для продажи, на дату</p>	1-С, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Е	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

433	<p>Выберите правильный порядок действий при оформлении Заказа покупателя</p> <p>Менеджер оформил «Заказ покупателя» с резервированием товара. Через день клиент отказался от заказа. Каков правильный порядок действий для отмены резерва и возврата товара в свободные остатки?</p> <p>А) Удалить заказ.</p> <p>Б) Провести заказ с флагом «Резервирование = Не резервировать».</p> <p>С) Создать на основании заказа документ «Возврат товаров от покупателя».</p> <p>Менеджер оформил «Заказ покупателя» с резервированием товара. Через день клиент отказался от заказа. Каков правильный порядок действий для отмены резерва и возврата товара в свободные остатки?</p> <p>А) Удалить заказ.</p> <p>Б) Провести заказ с флагом «Резервирование = Не резервировать».</p> <p>С) Создать на основании заказа документ «Возврат товаров от покупателя».</p> <p>Д) Изменить статус заказа на «Отменен» или провести его снятие с резерва.</p>	D) Изменить статус заказа на «Отменен» или провести его снятие с резерва.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>При проведении документа «Реализация товаров и услуг» программа выдала ошибку: «Нет прав на проведение документа». Кто и как должен решить эту проблему?</p> <p>А) Пользователь должен самостоятельно изменить настройки своего профиля.</p> <p>Б) Администратор системы должен проверить и изменить права доступа для роли этого пользователя.</p> <p>С) Необходимо перезапустить программу.</p> <p>Д) Нужно зайти в программу под учетной записью администратора и повторить действие.</p>	B) Администратор системы должен проверить и изменить права доступа для роли этого пользователя.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	<p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Для чего используется документ «Корректировка долга»?</p> <p>А) Для списания безнадежной дебиторской задолженности.</p> <p>Б) Для перевода долга одного контрагента на другого.</p> <p>С) Для проведения акта сверки взаимозачета между организацией и контрагентом.</p> <p>Д) Для изменения суммы договора.</p>	С) Для проведения акта сверки взаимозачета между организацией и контрагентом.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	<p>Прочтайте задание и выберите несколько вариантов ответов (2 ответа)</p> <p>Где в интерфейсе 1С:УНФ расположены основные инструменты для работы с отчетами?</p> <p>а) В разделе «Главное меню»</p> <p>б) В самостоятельном разделе «Отчеты»</p> <p>в) В справочнике «Виды отчетов»</p> <p>г) В каждом операционном разделе (Продажи, Закупки и т.д.) есть своя панель отчетов</p>	б) и г) Обоснование: В 1С:УНФ существует централизованный раздел «Отчеты», но при этом в каждом функциональном разделе (например, «Продажи») также есть свои собственные, специализированные отчеты.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	<p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Какой отчет является основным для анализа остатков товаров на складах на определенную дату:</p> <p>а) Оборотно-сальдовая ведомость</p> <p>б) Валовая прибыль</p> <p>в) Остатки товаров на складах</p> <p>г) Анализ счета</p>	в) Остатки товаров на складах Обоснование: Это специализированный отчет, показывающий именно количественно-суммовые остатки.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

438	<p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>Руководство просит предоставить отчет по продажам за прошлый квартал в разрезе каждого менеджера. Какой отчет вы будете использовать и что нужно настроить?</p> <p>а) «Оборотно-сальдовая ведомость» по счету 62; в настройках добавить группировку по субкonto «Менеджеры»</p> <p>б) «Валовая прибыль»; в настройках добавить группировку по субкonto «Менеджеры»</p> <p>в) «Отчет по продажам»; в настройках установить отбор по периоду и добавить группировку по «Менеджерам»</p> <p>г) «Остатки товаров на складах»; в настройках добавить отбор по менеджерам</p>	<p>в) «Отчет по продажам».</p> <p>Обоснование: Это стандартный отчет для такого анализа. В его настройках легко добавляется группировка и отбор по нужным полям (Период, Менеджер)</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
439	<p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>В отчете «Валовая прибыль» по одной из позиций отображается отрицательное значение. Что это вероятнее всего означает?</p> <p>а) Ошибка в работе программы</p> <p>б) Товар был продан по цене ниже его себестоимости</p> <p>в) По товару не проведена инвентаризация</p> <p>г) Товар был продан с нулевой наценкой</p>	<p>б) Товар был продан по цене ниже его себестоимости.</p> <p>Обоснование: Это наиболее вероятная причина отрицательной валовой прибыли.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
440	<p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>Каков правильный порядок действий для контроля дебиторской задолженности клиента «ООО Ромашка»?</p> <p>а) Раздел «Отчеты» -> «Взаиморасчеты» -> «Анализ задолженности по контрагентам» -> Установить отбор по контрагенту «ООО Ромашка»</p> <p>б) Раздел «Продажи» -> Открыть карточку контрагента «ООО Ромашка» -> Посмотреть баланс на форме</p> <p>в) Оба варианта верны и дадут нужную информацию</p> <p>г) Правильного ответа нет</p>	<p>в) Оба варианта верны.</p> <p>Обоснование: Карточка контрагента показывает текущий баланс, а отчет «Анализ задолженности» дает более детальную информацию по срокам долга.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
441	<p>Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже</p> <p>Для анализа того, на какие цели больше всего тратятся денежные средства компании, необходимо использовать отчет:</p> <p>а) «Оборотно-сальдовая ведомость» по счету 51</p> <p>б) «Валовая прибыль»</p> <p>в) «Движение денежных средств»</p> <p>г) «Анализ доходов и расходов»</p>	<p>в) «Движение денежных средств»</p> <p>Обоснование: Этот отчет строится по статьям движения денежных средств (ДДС), таким как «Оплата поставщикам», «Выдача под отчет», «Оплата налогов» и т.д., что позволяет видеть структуру расходов.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
442	<p>Выберите наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <p>1. 1С:Документооборот</p> <p>2. 1С:Бухгалтерия предприятия</p> <p>3. 1С:Управление нашей фирмой</p> <p>4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p> <p>5. 1С:Управление торговлей</p>	<p>1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 4. 1С:Зарплата и управление персоналом</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
443	<p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку</p> <p>2. Учет ведется в подразделении потребителя или подразделении получателе в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>А. товар Б услуга В работа</p>	<p>1 2 Б В</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
444	<p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>	<p>FEFO</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

445	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p> <p>Выберите ответ из представленных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать строку "Тара" в документе 2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара 3. В документах "Склад хранения" указать использование тары 	2		ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар Тара Услуга Работа</p>	Товар Тара		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
447	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
448	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж</p>	1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г		ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
449	<p>Определите, что из перечисленного ниже является источником информации для проведения анализа динамики, структуры, движения и технического состояния основных средств коммерческой организации</p> <p>пояснения к балансу и отчёту о финансовых результатах бухгалтерский баланс отчёт о движении капитала отчёт о финансовых результатах</p>	пояснения к балансу и отчёту о финансовых результатах		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	<p>Определите, что из представленного ниже является примером аддитивной факторной моделью</p> <p>алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>произведение удельного веса стоимости активной части основных средств и их фондоотдачи</p> <p>частное от деления выручки от реализации продукции и среднегодовой стоимости оборотных средств</p> <p>частное от деления рентабельности продаж и суммы показателей эффективности использования основных и оборотных средств</p>	алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
451	<p>Преобразуйте показатель динамики, выраженный в процентах, в индекс показателя</p> <p>Снижение производительности труда в организации в отчетном году по сравнению с планом составило 8%</p>	0,92		ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

452	Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции материальноёмкость материалоотдача фондоёмкости затратоемкости	материальноёмкость	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости управленческие расходы расходы на реализацию продукции расходы будущих периодов расходы на оплату процентов по кредитам	расходы на реализацию продукции	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
454	Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода сумма прибыли от продаж и постоянных затрат разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами разница между выручкой от продаж и постоянными затратами	сумма прибыли от продаж и постоянных затрат	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
455	Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета коэффициента автономии отношение собственного капитала к валюте баланса отношение заемного капитала к валюте баланса отношение функционирующего капитала к валюте баланса отношение привлеченного капитала к валюте баланса	отношение собственного капитала к валюте баланса	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
456	Рассчитайте коэффициент автономии, если собственный капитал – 500 тыс. руб., валюта баланса 1000 тыс. руб.	0,5	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Основным источником информации анализа величины и структуры активов коммерческой организации является бухгалтерский баланс отчет о финансовых результатах отчет о движении капитала заключение аудитора	бухгалтерский баланс	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Укажите соответствие между методом финансового анализа и его характеристикой Метод финансового анализа 1 вертикальный анализ 2 горизонтальный анализ 3 коэффициентный анализ 4 факторный анализ Характеристика метода А сравнение показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с аналогичными показателями предыдущих периодов Б расчет относительных показателей, характеризующих различные аспекты финансового состояния организации В оценка влияния изменения отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности на результативный показатель Г определение удельного веса отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности в общем итоговом показателе	1=Г 2=А 3=Б 4=В	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

459	Рассчитайте в днях длительность операционного цикла Продолжительность оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней, запасов 50 дней, в том числе сырья и материалов 20 дней, кредиторской задолженности 20 дней	90	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции материальноёмкость материалаотдачи фондоёмкости затратоемкости	материалоёмкость	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости управленческие расходы расходы на реализацию продукции расходы будущих периодов расходы на оплату процентов по кредитам	расходы на реализацию продукции	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
462	Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода сумма прибыли от продаж и постоянных затрат разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами разница между выручкой от продаж и постоянными затратами	сумма прибыли от продаж и постоянных затрат	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета материальноемкости продукции отношение стоимости валовой продукции к стоимости материальных затрат отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продаж отношение стоимости чистой продукции к стоимости материальных затрат отношение стоимости материальных затрат к стоимости валовой продукции	отношение стоимости материальных затрат к стоимости валовой продукции	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
464	Рассчитайте рентабельность продаж, если прибыль 200 тыс. руб., выручка от продаж— 400 тыс. руб.	50 %	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Имеются следующие данные: Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции — 4000 тыс. руб., переменные издержки — 2400 тыс. руб., постоянные — 800 тыс. руб. Выручка в точке безубыточности составит: 2300 тыс. руб. 1500 тыс. руб. 2000 тыс. руб. 2400 тыс. руб.	2000 тыс. руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Алгоритм использования метода высшей и низшей точек, предполагает вычисление показателей. Установите соответствие между показателем с его методикой 1) Δx 2) Δy 3) в 4) а A $y_{\max} - y_{\min}$ Б $y - vx$ В $x_{\max} - x_{\min}$ Г $\Delta y / \Delta x$	1=В 2=А 3=Г 4=Б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

467	Определите относительный (в процентах) запас финансовой прочности Определите относительный (в процентах) запас финансовой прочности на основе следующих данных Выручка от продаж – 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 95 тыс. руб. Введите значение	50	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Финансовые инвестиции представляют собой: 1 вложения средств в различные финансовые активы в целях извлечения прибыли 2 вложения средств в основной капитал 3 вложения средств в оборотный капитал 4 приобретение таких активов как ценные бумаги и золото, в целях получения финансовой отдачи	1, 4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
469	К реальным инвестициям относятся: 1 вложения средств в оборотный капитал 2 вложения в основной капитал 3 вложения средств в ценные бумаги 4 вложения в нематериальные активы	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	Расположить в последовательности этапы расчета аннуитета: 1. рассчитываем процентную ставку и определяем число периодов 2. рассчитываем величину одного платежа 3. рассчитываем коэффициент аннуитета 4. рассчитываем общую сумму выплат	1, 3, 2, 4	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений				
471	Какие существуют методы, позволяющие учитывать фактор времени при использовании денег: 1 начисление сложного процента 2 экономическое прогнозирование 3 дисконтирование 4 аннурирование	1, 3, 4	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
472	Расположите в последовательности операции процесса дисконтирования денежных потоков: 1. расчет сальдо притоков и оттоков 2. установление продолжительности процесса 3. суммирование дисконтированных денежных потоков 4. расчет притоков и оттоков по каждому периоду 5. выбор ставки дисконтирования	2, 4, 1, 5, 3	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
473	Дайте понятие Метод, позволяющий определить, насколько изменяется базовое значение показателя эффективности проекта при заданном изменении значения переменной при неизменных значениях всех остальных переменных:	анализ чувствительности	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Дисконтирование осуществляется с помощью функций: 1 сложного процента 2 простого процента 3 очень сложного процента 4 калькулятора	1	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

475	Денежный поток обычно состоит из потоков от следующих видов деятельности: 1 хозяйственной деятельности 2 операционной деятельности 3 инвестиционной деятельности 4 финансовой деятельности	2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	Риск возможного неполучения прибыли при высоком уровне постоянных затрат называется Операционным Финансовым Экономическим Кредитным	Операционным	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	Риск возможного невозврата денег за пользование заемных средств называется Операционным Операционным Финансовым Экономическим кредитным	Финансовым	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
478	Вставьте пропущенное слово Соотношение заемных и собственных средств – эторычаг	финансовый	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Вставьте пропущенное слово отношение маржинального дохода к прибыли называется ... рычаг	операционный	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	рассчитать финансовый рычаг, если величина заемных средств – 450 тыс. руб., собственных – 300 тыс. руб.	1,5	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Указанные способы и приемы традиционно применяются при проведении анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов анализ финансовых коэффициентов, трендовый и стохастический анализ трендовый и корреляционный анализ, факторный анализ анализ финансовых коэффициентов, структурный и регрессионный анализ	вертикальный и горизонтальный анализ, анализ финансовых коэффициентов	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	Установите соответствие между финансовым коэффициентом и его методикой расчета Финансовый коэффициент 1 Коэффициент финансовой независимости 2 Коэффициент текущей ликвидности 3 Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 4 Коэффициент оборачиваемости оборотных активов Методика расчета финансового коэффициента А соотношение собственных оборотных средств и оборотных активов Б соотношение выручки и оборотных активов В соотношение собственного капитала и валюты баланса Г соотношение текущих активов и текущих обязательств	1=В 2=Г 3=А 4=Б	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие

483	Rассчитайте уровень операционного риска Выручка от реализации продукции составляет 25млн. руб., величина переменных затрат – 15млн. руб., величина постоянных затрат – 6,4млн. руб.	2,8	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Риск возможного неполучения прибыли при высоком уровне постоянных затрат называется Операционным Финансовым Экономическим Кредитным	Операционным	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	Риск возможного невозврата денег за пользование заемных средств называется Операционным Финансовым Экономическим кредитным	Финансовым	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	Вставьте пропущенное слово Соотношение заемных и собственных средств – эторычаг	финансовый	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Вставьте пропущенное слово отношение маржинального дохода к прибыли называется ... рычаг	операционный	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Рассчитать операционный рычаг если маржинальный доход 200 тыс. руб., прибыль – 100 тыс. руб.	2,0	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчёта уровня окупаемости затрат отношение прибыли от продаж к выручке отношение прибыли от продаж к себестоимости отношение выручки от продаж к полной себестоимости продукции отношение чистой прибыли к общей сумме затрат	отношение выручки от продаж к полной себестоимости продукции	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
490	Определите из перечисленного ниже, какие типы экономического анализа выделяют по содержанию и срочности изучаемых вопросов комплексный, локальный и тематический перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный) технико-экономический, социально-экономический, экологический и маркетинговый, финансовый и управлеченческий	перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный)	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

491	Определите из перечисленного ниже, какие факторы оказывают непосредственное влияние на величину прибыли от продажи продукции в целом по организации качество и спрос на продукцию, цена и себестоимость единицы продукции объем и структура продаж, цена и полная себестоимость единицы продукции количество покупателей, количество продавцов на рынке сбыта, средняя цена продукции объем производства, уровень товарности и цена продукции	объем и структура продаж, цена и полная себестоимость единицы продукции	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Определите из перечисленного ниже, причину превышения темпов роста среднедневной производительности рабочих над темпами роста среднегодовой их производительности целодневные потери рабочего времени внутрисменные потери рабочего времени снижение квалификации персонала изменение технологии производства	целодневные потери рабочего времени	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	Рассчитайте изменение валового сбора зерна за счет изменения урожайности Посевная площадь 250га, урожайность в базисном году 55ц/га, а в отчетном – 50ц/га	-1250	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Рассчитайте показатель. Ответ укажите тыс. руб. Показатели: отчётный год (1): 4900 тыс. руб.; предыдущий год (0): 4500 тыс. руб.; изменение: +400 тыс. руб. (8,9%).	Суммарное влияние двух факторов привело к увеличению объёма продукции на 400 тыс. руб.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Компания «Альфа» анализирует окупаемость затрат за два периода: базовый (2019 год) и отчётный (2020 год). Базовые данные: рентабельность продаж составляет 0,0609 (17 000 руб. / 279 000 руб.), а прибыль от реализации равна 10 000 руб. Отчётный период: рентабельность продаж увеличилась до 0,4979 (121 000 руб. / 243 000 руб.), а прибыль от реализации выросла до 104 000 руб.	Общее изменение рентабельности продукции составило 0,4370 (0,3728 + 0,0643).	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
496	Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота. Определите, как перечисленные факторы: торговая площадь, среднегодовая численность работников, количество рабочих дней и рабочих часов повлияли на изменение товарооборота. Торговая площадь магазина увеличилась на 10 %, среднегодовая численность работников выросла на 5 %, количество рабочих дней увеличилось на 3 %, а количество рабочих часов сократилось на 2 %	18 %, 5 %, 3 %, - 2 %.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Найдите соответствие между расчетом показателя выручки и отрасли, к которому он относится. 1 Сфера услуг 2 Сельское хозяйство 3 Торговля Расчет показателя выручки: а) Объём предоставленных услуг и их стоимости б) Произведение цены товара на количество проданных товаров в) Стоимость произведённой продукции, включая продажу животных и растений.	1 2 3 а в б	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
498	Установите соответствие между нормативно-закрепленными способами учета и их влиянием на оценку финансового состояния экономического субъекта 1 Формирование оценочного обязательства 2 Дооценка основных средств 3 Создание резерва под обесценение финансовых вложений А Финансовая устойчивость снижается Б Уровень платежеспособности снижается В Финансовая устойчивость растет	1 2 3 а б в	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

499	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Принятая организацией учетная политика применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) последовательно от одного отчетного года к другому; б) в течение одного отчетного года; в) в течение срока, определенного руководителем; г) в течение срока, определенного коммерческим банком; д) в течение трех лет. 	<p>а) последовательно от одного отчетного года к другому.</p> <p>В соответствии со ст. 8 п. 5. Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ «Учетная политика должна применяться последовательно из года в год».</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
500	<p>Установите соответствие между нормативно-закрепленными способами учета и их влиянием на оценку финансового состояния экономического субъекта</p> <p>1 Формирование оценочного обязательства 2 Дооценка основных средств 3 Создание резерва под обесценение финансовых вложений</p> <p>А Финансовая устойчивость снижается Б Уровень платежеспособности снижается В Финансовая устойчивость растет</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
<p>ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса</p>				
501	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Определите сумму маржинального дохода по центру ответственности за производство сельскохозяйственной организации, если выручка составила 375 тыс. руб., а переменные затраты равны 100 тыс. руб.</p>	<p>275 тыс. руб.</p> <p>Маржинальный доход рассчитывается, как разница между выручкой и переменными затратами</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
502	<p>Определите, какой из бизнес-проектов является наиболее рентабельным.</p> <p>Компания внедряет три бизнес-проекта. Определите, какой из них более рентабельный, по показателям:</p> <p>Показатели Проект 1 Проект 2 Проект 3</p> <p>Инвестиции, тыс. руб. 446,5 750,6 1250</p> <p>Доходы, тыс. руб. 640,2 977,5 1475,5</p> <p>Прибыль тыс. руб. 193,7 226,9 225,5</p>	<p>Наиболее рентабельный проект – первый.</p> <p>Решение:</p> <p>Рентабельность = Прибыль / Затраты * 100%</p> <p>Прибыль = Доходы – Затраты</p> <p>Проект 1 $(640,2 - 446,5) / 446,5$ * 100% = 43,38%;</p> <p>Проект 2 $(977,5 - 750,6) / 750,6$ * 100% = 30,23%;</p> <p>Проект 3 $(1475,5 - 1250) / 1250$ * 100% = 18,04%</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
503	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) DWH 2) BI 3) Data Mart 4) ETL <p>Значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) хранилище данных б) витрина данных в) процесс извлечения, трансформации и загрузки данных г) система бизнес-аналитики 	<p>1 2 3 4 а г б в</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

504	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах без указания знака %.</p> <p>В датасете представлены данные по заказам за июль 2024 года. Выручка от продаж составляет 500 тыс. руб., себестоимость – 300 тыс. руб. Какое значение должен иметь индикатор, отображающий рентабельность продаж?</p>	<p>40</p> <p>Рентабельность продаж = прибыль от продаж / выручку * 100%.</p> <p>Прибыль = выручка – себестоимость = 500 – 300 = 200.</p> <p>Рентабельность = 200 / 500 * 100% = 40%</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
505	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что означает термин «drill down» в анализе данных:</p> <p>а) процесс изучения данных, связанный с более низким уровнем детализации;</p> <p>б) уменьшение объема доступных данных в результате их потери;</p> <p>в) увеличение размера шрифта на дашборде;</p> <p>г) падение цен в результате конкурентной борьбы.</p>	<p>процесс изучения данных, связанный с более низким уровнем детализации «drill down» – это возможность погрузиться на более низкий уровень анализа, предоставляющий более подробную информацию об изучаемом явлении или процессе</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
506	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением.</p> <p>Понятия:</p> <p>1) датасет</p> <p>2) дашборд</p> <p>3) чарт</p> <p>4) BI</p> <p>Значения:</p> <p>а) структурированный набор данных</p> <p>б) интерактивная аналитическая панель</p> <p>в) график или диаграмма</p> <p>г) система бизнес-аналитики</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
а	б	в	г									
507	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.</p> <p>Расходы на маркетинг за месяц составили 10 000 руб., количество привлеченных клиентов за месяц – 100. Чему равен САС (стоимость привлечения клиента)?</p>	<p>100</p> <p>САС = расходы на маркетинг / количество привлеченных клиентов = 10000 / 100 = 100 руб.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
508	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Имеет ли смысл выводить на одном дашборде визуализации, относящиеся к разным тематикам:</p> <p>а) имеет смысл, если дашборд описывает общее состояние компании;</p> <p>б) имеет смысл, если дашборд делается для одного отдела;</p> <p>в) имеет смысл, если дашборд сделан в BI-системе;</p> <p>г) не имеет смысла.</p>	<p>имеет смысл, если дашборд описывает общее состояние компании. Дашборд необходимо делать под потребителя, поэтому обычно они имеют одну тематику. Делать дашборд с разными темами имеет смысл только для руководителя предприятия, который должен быть в курсе всей жизни компании</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
509	<p>Какой фактор во внедрении управления бизнес-процессами принят считать наиболее критичным?</p> <p>1. финансовые ресурсы</p> <p>2. поддержка со стороны руководства</p> <p>3. сплоченный коллектив</p> <p>4. сильная ИТ-служба</p>	<p>2. Поддержка со стороны руководства</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

510	Определите, что из перечисленного ниже относят к инструментам рыночной аналитики прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности анализ размера рынка, прогнозирование спроса, анализ конкурентов анализ сегментации клиентов, веб-аналитика, анализ каналов продаж анализ цепочек поставок, загрузки производственных мощностей, бережливого производства	анализ размера рынка, прогнозирование спроса, анализ конкурентов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
511	Определите, что из перечисленного ниже относят к инструментам финансовой аналитики прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности анализ размера рынка, прогнозирование спроса, анализ конкурентов анализ сегментации клиентов, веб-аналитика, анализ каналов продаж анализ цепочек поставок, загрузки производственных мощностей, бережливого производства	прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	Установите соответствие между аналитическим направлением и его инструментами Аналитическое направление исследования 1 клиентская аналитика 2 финансовая аналитика 3 рыночная аналитика 4 операционная аналитика Инструменты аналитического исследования А) анализ размера рынка, прогнозирование спроса, анализ конкурентов Б) анализ сегментации клиентов, веб-аналитика, анализ каналов продаж В) анализ цепочек поставок, загрузки производственных мощностей, бережливого производства Г) прогнозную аналитику по продажам, анализ денежных потоков и факторов ценности	1=Б 2=Г 3=А 4=В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
513	Рассчитайте коэффициент конверсии (в процентах) для сети розничных магазинов Количество посетителей за период 12000, а количество покупок за этот же период 3200	26,7	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между типами бизнес-процессов и их понятиями; Типы бизнес-процессов: 1 Основные 2 Управления 3 Развития 4 Вспомогательные Понятия бизнес-процессов: а) Процессы совершенствования производимого товара или услуги, технологий, модификации оборудования; б) Процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса и бизнес-системы в целом; в) Процесс обеспечивающий ресурсами основную деятельность организации и работу основных процессов; г) Процессы, ориентированные на производство товара или оказание услуги, являющиеся целевыми объектами создания предприятия, фирмы и обеспечивающие получение дохода.	1 2 3 4 г б а в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

515	<p>Разработать имитационную модель бизнес-процессов.</p> <p>Разработать имитационную модель бизнес-процессов.</p> <p>Разработайте динамическую имитационную модель бизнес-процесса изготовления компьютеров для корпоративных заказчиков с использованием договорных отношений с поставщиками комплектующих.</p>	<p>Динамическая имитационная модель позволяет анализировать и оптимизировать процессы, учитывая их взаимодействие и влияние друг на друга.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Использование договорных отношений с поставщиками комплектующих обеспечивает гибкость и контроль над процессом закупки компонентов, что важно для удовлетворения потребностей корпоративных заказчиков.</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>																				
516	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Предприятие внедряет 3 проекта. Определить какой из них более рентабельный.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <table border="1" data-bbox="212 932 738 1066"> <thead> <tr> <th></th> <th>Проект 1</th> <th>Проект 2</th> <th>Проект 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>446,5</td> <td>750,6</td> <td>1250</td> </tr> <tr> <td>Доходы, тыс. руб.</td> <td>640,2</td> <td>977,5</td> <td>1475,5</td> </tr> <tr> <td>Прибыль тыс. руб.,</td> <td>193,7</td> <td>226,9</td> <td>225,5</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность, %</td> <td>43,38</td> <td>30,23</td> <td>18,04</td> </tr> </tbody> </table>		Проект 1	Проект 2	Проект 3	Инвестиции, тыс. руб.	446,5	750,6	1250	Доходы, тыс. руб.	640,2	977,5	1475,5	Прибыль тыс. руб.,	193,7	226,9	225,5	Рентабельность, %	43,38	30,23	18,04	<p>самый рентабельный проект – проект №1.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Рентабельность = Прибыль / Затраты * 100%</p> <p>Прибыль = Доходы – Затраты</p> <p>Проект 1 $(640,2-446,5) / 446,5$ * 100% = 43,38%;</p> <p>Проект 2 $(977,5-750,6) / 750,6$ * 100% = 30,23%;</p> <p>Проект 3 $(1475,5-1250) / 1250$ * 100% = 18,04%;</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
	Проект 1	Проект 2	Проект 3																					
Инвестиции, тыс. руб.	446,5	750,6	1250																					
Доходы, тыс. руб.	640,2	977,5	1475,5																					
Прибыль тыс. руб.,	193,7	226,9	225,5																					
Рентабельность, %	43,38	30,23	18,04																					
517	<p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует способность коммерческой организации превращать свои активы в денежные средства</p> <p>ликвидность</p> <p>деловая активность</p> <p>платежеспособность</p> <p>устойчивость</p>	ликвидность	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																				
518	<p>Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния</p> <p>Финансовый показатель</p> <p>1 показатели платежеспособности</p> <p>2 показатели финансовой устойчивости</p> <p>3 показатели деловой активности</p> <p>4 показатели доходности деятельности</p> <p>Направление анализа финансового состояния</p> <p>А) рентабельность продаж</p> <p>Б) коэффициент автономии</p> <p>В) коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Г) коэффициент оборачиваемости собственного капитала</p>	<p>1=В 2=Б 3=Г 4= А</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>																				
519	<p>Рассчитайте, на сколько изменится рентабельность активов организации (в процентах) за счет роста их оборачиваемости</p> <p>Коэффициент оборачиваемости активов увеличился с 1,17 до 1,37, а рентабельность продаж в отчетном периоде составила 13,7%</p>	2,7	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>																				

520	Определите, что из перечисленного ниже является обязательными составляющими сбалансированной системы показателей бизнеса финансовая и клиентская составляющая составляющая внутренних бизнес-процессов; обучения и развития работников инвестиционная и рыночная составляющая операционная и стратегическая составляющая	финансовая и клиентская составляющая составляющая внутренних бизнес-процессов; обучения и развития работников	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
521	Установите соответствие между показателем и его характеристикой: Показатель 1 чистая прибыль 2 экономическая добавленная стоимость 3 темы роста рынка 4 доходность инвестированного капитала Характеристика А) индикатор финансовой эффективности Б) индикатор потенциала темпа роста выручки от продаж В) важнейший показатель эффективности бизнеса Г) экономическая прибыль или прибыль, полученная организацией, уменьшенная на стоимость капитала	1=В 2=Г 3=Б 4=А	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
522	Рассчитайте показатель доходности инвестированного капитала (в процентах) Стоимость реализованного проекта – 50млн.руб., полученная чистая выгода в денежном выражении от его реализации 25млн. руб.	50	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Дайте ответ Выберите вариант ответа, который наиболее соответствует определению проект: а) совокупность проектов, связанных друг с другом единой целью и условиями их выполнения; б) совокупность проектов и программ, связанных друг с другом для удобства управления; в) совокупность целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению; г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени.	в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
524	Дайте ответ Что не является ограничением «проектного треугольника»?: а) содержание проекта; б) время; в) ресурсы; г) качество	а	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
525	Ответьте на вопрос Какие параметры относятся к проектному треугольнику?	Треугольник управления проектом состоит из трёх переменных элементов, определяющих качество проекта: объём, стоимость и время.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Ответьте на вопрос Как оценивается эффективность выполнения проекта?	Эффективность проекта оценивается в течение расчетного периода, охватывающего временной интервал от начала проекта до его прекращения	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

527	<p>Решите тест Какое представление является основным в MSProject: Выберете один верный ответ:</p> <p>а) сетевой график; б) диаграмма Ганта; в) использование ресурсов; г) использование задач.</p>	в		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
528	<p>Компании для получения большего маржинального дохода выгоднее производить Компания производит изделия а и б в количестве 70000 и 30000 ед. соответственно цена реализации изделия а – 6 руб., изделия б – 12 руб. удельные переменные расходы по изделию а – 2 руб., по изделию б – 4 руб. Компании для получения большего маржинального дохода выгоднее производить изделие а изделие б оба изделия в равной степени ни один ответ не верен</p>	изделие а		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	<p>Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа Оптимальная партия заказа, рассчитанная по формуле Уилсона, позволяет считать издержки по хранению товара и издержки по оформлению заказа: оптимальными равными минимальными максимальными</p>	равными минимальными		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
530	<p>Определите критическую точку и выручку в точке безубыточности Определите критическую точку и выручку в точке безубыточности, если норма маржинального дохода составляет 0,6, постоянные издержки 1920 руб., цена продажи продукции 10 руб. 3200 руб. 1152руб. 320 шт. 3200 шт.</p>	3200 руб. 320 шт.		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
531	<p>По какой цене следует продавать изделия, чтобы получить прибыль 200 руб. По какой цене следует продавать изделия, чтобы получить прибыль 200 руб. Постоянные издержки компании составляют 150 руб., удельные переменные – 5 руб., объем продаж соответствует спросу - 100 изделий.</p>	8,50		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Сельскохозяйственный товаропроизводитель, имеющий долги, в целях улучшения своего финансового состояния до применения процедуры банкротства имеет право участвовать в программе финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для этого ему необходимо выполнить определенную последовательность действий: 1) должник подает в территориальную комиссию заявление о включении его в состав участников программы; 2) территориальная комиссия по результатам рассмотрения документов принимает решение о включении должника в состав участников программы или отказе ему во включении в состав участников программы; 3) территориальная комиссия рассматривает представленные должником документы;</p>	1 2 3 1 3 2		ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
533	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Сопоставьте сроки проведения выездной проверки в зависимости от категории контролируемого лица:</p> <p>1. для малого предприятия - 2. для микропредприятия - 3. для предприятий среднего бизнеса и выше -</p> <p>сроки проведения выездной проверки:</p> <p>1. 15 2. 50 3. 10 рабочих дней</p>	1 2 3 2 1 3		ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

534	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Постройте правильную последовательность порядка совершения действий при ликвидации юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие органами управления решения о ликвидации юридического лица и уведомление государственных органов 2. Формирование промежуточного ликвидационного баланса 3. Исключение из единого государственного реестра юридических лиц 4. Удовлетворение требований кредиторов и распределение оставшегося имущества между учредителями юридического лица 	1 2 3 4 1 2 4 3	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
535	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ.</p> <p>Укажите последовательность действий, в отношении кредитных организаций до возбуждения дела в арбитражном суде о признании должника несостоятельным (банкротом):</p> <p>б) проведение мер финансового оздоровления должника</p> <p>в) выявление признаков несостоятельности (банкротства) кредитной организации</p> <p>а) принятие решения органом, контролирующим должника о неэффективности мер финансового оздоровления должника и подаче заявления в арбитражный суд о признании кредитной организации несостоятельной (банкротом)</p> <p>г) отзыв контрольным органом лицензии у должника</p>	1 2 3 4 в б г а	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
536	<p>Укажите наименование обязательства, возникающего перед кредитором у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника.</p> <p>Определите наименование обязательства по которому у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника возникает обязанность уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.</p>	Денежное	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	<p>Определите наименование документа</p> <p>Определите наименование документа, который дает возможность представителю сельскохозяйственного товаропроизводителя представлять интересы сельскохозяйственной организации в судах и антимонопольных органах</p>	Доверенность	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	<p>Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему</p> <p>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров - это</p>	Сертификат	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	<p>Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему</p> <p>Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде признается</p>	юридическим лицом	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок не более чем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. три рабочих дня со дня представления документов 2. пять рабочих дней со дня представления документов 3. четырнадцать рабочих дней со дня представления документов 4. сорок пять рабочих дней со дня представления документов 	1. три рабочих дня со дня представления документов	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основанием для проведения контрольных (надзорных) мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям 2. наступление сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения контрольных (надзорных) мероприятий; 3. поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц 4. всё перечисленное 	4. всё перечисленное в соответствии с законодательство Российской Федерации	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П5 Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик

542	<p>Вопрос 1 Какой из перечисленных продуктов программного обеспечения используется в аудиторской деятельности?</p> <p>a) IT Audit:Enterprise б) AutoCad в) Adobe Photoshop CC г) App Store</p>	a) IT Audit:Enterprise	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
543	<p>Вопрос 2 Использует ли аудитор в своей работе информационную базу 1С:Предприятие своего клиента?</p> <p>а) Да; б) Нет; в) Никогда, так как это является нарушением коммерческой тайны клиента.</p>	a) Да	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	<p>Вопрос 3 В каком программном продукте, используемом аудитором имеется функционал "Сводные таблицы"?</p> <p>а) MS Excel; б) MS Word; в) IT Audit:Enterprise; г) XP AUDIT.</p>	a) MS Excel	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	<p>Вопрос 4 На каком этапе использования ПО IT Audit:Enterprise производится процедура экстраполяции значений величины выявленных ошибок в отобранных документах на величину генеральной совокупности объема проверки по участку учета?</p> <p>а) на этапе выборочного исследования; б) на этапе планирования; в) на этапе определения уровня существенности; г) на этапе составления аудиторского заключения.</p>	a) на этапе выборочного исследования	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
546	<p>Вопрос 5 Комбинацией каких клавиш можно выделить столбец значений в MS Excel от первой заполненной верхней ячейки до последней заполненной нижней?</p> <p>а) Shift+Ctrl+Вниз; б) Shift+Вниз; в) Ctrl+Вниз; г) Shift+Ctrl+Delete.</p>	a) Shift+Ctrl+Вниз;	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	<p>Вопрос 6 Какой из перечисленных программных продуктов, используемых в аудиторской деятельности, относится к категории "Офисное ПО"?</p> <p>а) MS Excel; б) IT Audit:Enterprise; в) XP Audit; г) СПС "Гарант".</p>	a) MS Excel	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

548	<p>Вопрос 7 Программный продукт ITAudit:Enterprise в аудиторской деятельности используется для:</p> <p>а) Осуществления и документирования процедур аудита (расчета уровня существенности, осуществления выборочного исследования, формирования итогового отчета и аудиторского заключения); б) Осуществления взаимодействия с аудируемым лицом посредством телекоммуникационных средств связи; в) Сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности в государственные органы за организацию-клиента.</p>	<p>а) Осуществления и документирования процедур аудита (расчета уровня существенности, осуществления выборочного исследования, формирования итогового отчета и аудиторского заключения);</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
549	<p>Вопрос 8 Программные продукты MS Excel и MS Word с позиции использования их в аудиторской деятельности относятся к группе:</p> <p>а) Офисных программных продуктов; б) Специализированных программных продуктов; в) Бухгалтерских программных продуктов.</p>	<p>а) Офисных программных продуктов;</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
550	<p>Вопрос 9 Как в программный продукт аудитора ITAudit:Enterprise заносятся данные бухгалтерского учета аудируемого лица?</p> <p>а) Посредством выгрузки данных из 1С Бухгалтерии при помощи специальной обработки и последующей загрузки файла с данными в ITAudit:Enterprise б) Посредством полистного сканирования карточек по синтетическим счетам с корреспонденцией счетов с последующим введением полученной информации через скан-приложение. в) Используется ручной ввод информации, а также загрузка обратно сальдовых ведомостей и документов "Анализ счета", выгруженных в формате Excel/</p>	<p>а) Посредством выгрузки данных из 1С Бухгалтерии при помощи специальной обработки и последующей загрузки файла с данными в ITAudit:Enterprise</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
551	<p>Вопрос 10 Как в программе ITAudit:Auditor сформировать процедуры планирования в Плане аудита?</p> <p>а) Используя встроенную в программу "Методику аудита" выбрать из предлагаемых программой процедуры планирования вручную. Сформировать документ по осуществлению процедуры из шаблона файла, прикрепленного к каждой процедуре. Заполнить и сохранить документ. б) Используя данные бухгалтерского учета аудируемого лица произвести группировку однотипных операций, на основании которой осуществить выбор из предложенных программой процедур по существу, соотносящихся по смыслу с произведенной группой однотипных операций; б) Программа формирует процедуры планирования автоматически, так как они все при любой проверке стандартны.</p>	<p>а) Используя встроенную в программу "Методику аудита" выбрать из предлагаемых программой процедуры планирования вручную. Сформировать документ по осуществлению процедуры из шаблона файла, прикрепленного к каждой процедуре. Заполнить и сохранить документ.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
552	<p>Вопрос 1 К программным продуктам специального обеспечения аудиторской деятельности относятся:</p> <p>а) IT-Аудит, AuditXP, ЭкспрессАудит: ПРОФ б) «MS Word», «MS Excel», «Lotus» в) «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» г) «1С: Бухгалтерия», «Парус», «НалогоплательщикЮЛ»</p>	<p>а) IT-Аудит, AuditXP, ЭкспрессАудит: ПРОФ</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

553	<p>Вопрос 3</p> <p>3. Расчет уровня существенности искажений по данным отчетности клиента в информационной системе «IT Аудит: Предприятие» осуществляется в следующей последовательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в модуле «Отчетность» программы «IT Аудит» документов: «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах», «Существенность» - загрузка в данных отчетности клиента в XML-формате в электронные документы «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах» - осуществление расчета данных формы «Существенность» - осуществление расчета распределения уровня существенности по статьям электронных документов «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах» 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование в модуле «Отчетность» программы «IT Аудит» документов: «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах», «Существенность» - загрузка в данных отчетности клиента в XML-формате в электронные документы «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах» - осуществление расчета данных формы «Существенность» - осуществление расчета распределения уровня существенности по статьям электронных документов «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах» 	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
554	<p>Формирование службы внутреннего аудита в организации следует начинать:</p> <ol style="list-style-type: none"> с разработки плана аудиторских проверок; с разработки Положения об отделе внутреннего аудита; с подбора руководителя службы внутреннего аудита; с разработки должностных инструкций внутренних аудиторов. 		ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	<p>Вопрос 3</p> <p>ООО «Мираж» в январе 2024 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 45 000 руб.; - услуги переводчика при проведении переговоров - 27 000 руб.; - доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 3 600 руб.; - билеты в театр - 15 000 руб.; - доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.; - буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб. <p>Фонд оплаты труда за отчетный период составил 1 600 000 руб.</p> <p>Задание: Определите - сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.</p>	<p>К вычету для целей налогообложения можно принять 4% от ФОТ за отчетный период, т.е. $1\ 600\ 000 * 0,04 = 64\ 000$ руб. (подп. 22 п. 1, п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Затраты на театр, трансфер в театр и буфетное обслуживание не признаются подлежащими оплате. (п. 2 ст. 264 НК РФ)</p> <p>Следовательно к вычету мы можем принять – 57 600</p> <p>ОТВЕТ: Сумма представительских расходов к вычету – 57 600</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

556	<p>Вопрос 1 Установите соответствие налоговых ставок специальным режимам налогообложения - 1 - УСН "Доходы-Расходы", 2- ЕСХН, 3 - АУСН "Доходы", 4 - НПД при расчетах с физическими лицами:</p> <p>а) 20%; б) 4%; в) 6 %; г) 15%.</p>	1- г 2- в 3- а 4- б	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
557	<p>Вопрос 13 В январе месяце работнику предприятия, имеющего двоих детей в возрасте 11-ти и 22-х лет, (младший ребенок имеет инвалидность, старший ребенок – учащийся государственного ВУЗа на очном отделении), начислена заработка плата – 76 тыс. руб. Каков размер положенного работнику стандартного налогового вычета и налога на доходы физических лиц?</p> <p>а) вычет 2800 руб. б) вычет 14800 руб. в) НДФЛ 7956 руб. г) вычет 13400 руб. д) НДФЛ 9516 руб. е) НДФЛ 8138 руб.</p>	б) вычет 14800 руб. в) НДФЛ 7956 руб. Расчет - $76000 - (13400 + 1400)$ $= 33200 * 13\% = 7956$ рублей	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
558	<p>Вопрос 14 ООО «Парус» в 2023 году получило выручку от продаж 3 600 000 руб., в том числе в первом квартале – 800 000 руб., во втором квартале – 700 000 руб., в третьем квартале – 1 200 000 руб., в четвертом квартале – 1 000 000 руб., в первом квартале 2024 года – 1 200 000 руб. Имеет ли ООО «Парус» право указать в учетной политике для целей исчисления налога на прибыль, что применяется кассовый метод?</p> <p>а) да, ограничений нет; б) нет, так как средняя выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предыдущие четыре квартала превысила 1 млн руб. за каждый квартал; в) нет, так как средняя выручка от реализации товаров (работ, услуг) с учетом НДС за предыдущие четыре квартала превысила 1 млн руб. за каждый квартал; г) да, так как средняя выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предыдущие четыре квартала не превысила 1 млн руб. за каждый квартал;</p>	б) нет, так как организации имеют право на применение кассового метода, если в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации не превысила одного миллиона рублей за каждый квартал согласно (п. 1 ст 273 НК РФ).	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	<p>Вопрос 5 Налоговая ставка это- .</p>	величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

560	<p>Вопрос 9</p> <p>20. Назовите способы изъятия налогов, используемые в налогообложении:</p> <p>а) на основе декларации (налогоплательщик обязан представлять в установленный срок в налоговый орган официальное заявление о своих налоговых обязательствах);</p> <p>б) кадастровый (налог взимается на основе внешних признаков предполагаемой средней доходности имущества, для уплаты таких налогов устанавливаются фиксированные сроки их взноса);</p> <p>в) фискальный;</p> <p>г) добровольный;</p> <p>д) у источника (налогоплательщик получает часть дохода за вычетом налога, который был рассчитан идержан органом, производящим выплату).</p>	<p>а) на основе декларации (налогоплательщик обязан представлять в установленный срок в налоговый орган официальное заявление о своих налоговых обязательствах);</p> <p>б) кадастровый (налог взимается на основе внешних признаков предполагаемой средней доходности имущества, для уплаты таких налогов устанавливаются фиксированные сроки их взноса);</p> <p>д) у источника (налогоплательщик получает часть дохода за вычетом налога, который был рассчитан идержан органом, производящим выплату).</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
561	<p>Вопрос 10</p> <p>ООО выплачивает дивиденды физлицу - гражданину РФ: можно ли уменьшить сумму исчисленного НДФЛ?</p> <p>а) нет, для НДФЛ это не предусмотрено, ставки применяются к сумме дивидендов;</p> <p>б) да, если ООО само получало дивиденды (расчитывается по формуле), но только по доходам резидентов,</p> <p>в) да, если ООО само получало дивиденды (расчитывается по формуле);</p> <p>г) да, в любом случае.</p>	<p>б) да, если ООО само получало дивиденды (расчитывается по формуле), но только по доходам резидентов,</p> <p>так как НДФЛ с дохода от участия в организации уменьшается на уплаченный налог на прибыль пропорционально доле участия физлица в этой организации. Зачёт не распространяется на дивиденды, выплаченные иностранной организацией (кроме случаев, когда иностранная организация действует в интересах третьих лиц и фактическими получателями дивидендов являются резиденты РФ).</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
562	<p>Вопрос 11</p> <p>Назовите пять принципов построения налоговой системы РФ.</p>	<p>Справедливость, определённость, равенство, доступность, удобство.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

563	<p>Вопрос 16</p> <p>25. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов может обеспечиваться следующими способами:</p> <p>а) залогом имущества; б) закладом имущества; в) поручительством; г) банковской гарантией; д) пеней; е) штрафом; ж) приостановлением операций по счетам; з) наложением ареста на имущество налогоплательщика.</p>	<p>а) залогом имущества; в) поручительством; д) пеней; ж) приостановлением операций по счетам; з) наложением ареста на имущество налогоплательщика.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
ПК-П6 Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев				
564	<p>Какая последовательность моделирования объектов корректна</p> <p>а) событие – функция – событие–интерфейс процесса б) функция – событие – функция – должность с) событие – событие – должность д) функция – функция – событие</p>	<p>а) событие – функция – событие–интерфейс процесса</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
565	<p>Внутренний контроль осуществляется?</p> <p>а) работниками хозяйствующего субъекта в соответствии с должностными инструкциями; б) руководством хозяйствующего субъекта; в) правоохранительными органами и контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств; г) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.</p>		ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
566	<p>Выберете утверждение, которое, по Вашему мнению, является неверным:</p> <p>а) внутренний контроль является неотъемлемой частью всех аспектов бизнеса; б) внутренние контроли должны быть встроены (интегрированы) в бизнес-процесс, а не существовать дополнительно, как отдельная «надстройка»; в) внутренний контроль начинается с правильной контрольной среды; г) внутренние контроли представляют собой главным образом запреты, нечто вроде списка действий, которые не следует совершать.</p>		ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
567	<p>Какое из утверждений неверно: Бизнес-модель должна дать ответ на вопрос... Какое из утверждений неверно: Бизнес-модель должна дать ответ на вопрос... а) как предприятие создает ценность для внешних клиентов б) как предприятие зарабатывает деньги в) как предприятие формирует цепочки создания ценности г) как предприятие обеспечивает стратегический контроль над цепочками создания ценности</p>	<p>б) как предприятие зарабатывает деньги</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
568	<p>Кто за что отвечает?</p> <p>проектирование процесса процессный архитектор карта процессов верхнего уровня процессный аналитик нормативные документы по процессному управлению процессный методолог достижение целевых показателей процесса владелец процесса</p>	<p>проектирование процесса =. процессный архитектор карта процессов верхнего уровня = процессный аналитик нормативные документы по процессному управлению =процессный методолог достижение целевых показателей процесса= владелец процесса</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

569	<p>Бизнес-процесс «...», имеет следующее описание: «...».</p> <p>Определите тип процесса (основной производственный процесс, вспомогательный производственный процесс, процесс управления).</p> <p>Опишите входы и выходы процесса, поставщиков и потребителей (в том числе косвенных). Опишите ресурсы, необходимые для выполнения процесса. Задайте ключевые показатели результатов.</p> <p>Если в составе партии есть годные изделия, то они отправляются на склад; если есть бракованные, то они отправляются на утилизацию.</p> <p>Какой из фрагментов диаграмм BPMN 2.0 подходит для этого сценария?</p>	<p>Вход- заявка клиента, выход-выполнение заказа, ключевые показатели - стоимость заказа, затраты на процесс, время процесса, удовлетворенность клиента</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	<p>В нотации BPMN действием называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задачи, подпроцессы, разветвления 2. задачи, подпроцессы 3. задачи 4. задачи, подпроцессы, события 	Задачи	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
571	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Составление налоговых отчетов является целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бухгалтерского учета; б) налогового учета; в) бухгалтерского и налогового учета; г) управленческого учета 	<p>налогового учета</p> <p>Налоговый учет осуществляется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода, а также обеспечения информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты в бюджет налога. (ст. 313 НК РФ)</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обязательными; б) рекомендательными; в) произвольными; г) необязательными. 	<p>обязательными</p> <p>Формы налоговых деклараций являются для всех налогоплательщиков обязательными в соответствии со ст. 80 НК РФ.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
573	<p>Рассчитайте сумму амортизационных отчислений. Запишите решение и ответ.</p> <p>Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.</p> <p>В соответствии с учетной политикой учреждения в целях налогового учета применяется линейный способ начисления амортизации.</p> <p>Следовательно, ежемесячная сумма амортизационных отчислений составит _____ тыс. руб.</p>	<p>2</p> <p>Решение:</p> <p>Норма амортизации годовая $100 / 5$ лет = 20 %</p> <p>Сумма амортизации ежемесячная $120 \times 20\% / 12$ мес. = 2 тыс. руб.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

574	<p>Рассчитайте сумму. Запишите решение и ответ</p> <p>Приобретен автобус с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км стоимостью 3 800 тыс. руб.</p> <p>Способ начисления амортизационных отчислений - пропорционально объему продукции (работ)</p> <p>В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.</p> <p>Следовательно, сумма амортизационных отчислений составит тыс. руб.</p>	47,5 Решение: $3800 / 400 \times 5 = 47,5$ тыс. руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	<p>Соотнесите каждое допущение (1–4) с его правильным определением (А–Г)</p> <p>Допущения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Имущественная обособленность Непрерывность деятельности Последовательность применения учетной политики Временная определенность фактов хозяйственной деятельности <p>Определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и не планирует ликвидацию. Б. Активы и обязательства организации учитываются отдельно от активов и обязательств ее собственников и других организаций. В. Учетная политика применяется последовательно от одного отчетного периода к другому. Г. Хозяйственные операции отражаются в том периоде, в котором они произошли, независимо от движения денежных средств. 	1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
576	<p>Какое допущение предполагает, что организация будет работать в обозримом будущем?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Имущественная обособленность б) Непрерывность деятельности в) Последовательность применения учетной политики г) Временная определенность фактов хозяйственной деятельности 	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
577	<p>В каком случае изменения в учетную политику вносятся в обязательном порядке?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) По желанию главного бухгалтера б) При изменении законодательства в) При смене собственника г) При переходе на новый налоговый режим 	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	<p>Какие из перечисленных элементов обязательно утверждаются в учетной политике организации</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Штатное расписание бухгалтерии б) Рабочий план счетов бухгалтерского учета с) Формы первичных учетных документов д) Методы оценки активов и обязательств е) График отпусков сотрудников 	б, с, д Обоснование: В учетной политике фиксируются методические, организационные и технические аспекты учета, но не кадровые вопросы.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
579	<p>Соотнесите первый документ (1–5) с соответствующей бухгалтерской проводкой (А–Д)</p> <p>Первичные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Авансовый отчет Накладная (ТОРГ-12) Акт выполненных работ (УСД-1) Платежное поручение Расчетная ведомость (Т-51) <p>Корреспонденция счетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Дт 20 (26, 44) – Кт 70 – Начисление зарплаты Б) Дт 60 – Кт 51 – Оплата поставщику В) Дт 10 – Кт 60 – Оприходование материалов Г) Дт 71 – Кт 50 – Выдача денег под отчет Д) Дт 26 – Кт 60 – Услуги сторонних организаций 	1 – Г (Авансовый отчет → Дт 71 – Кт 50) 2 – В (Накладная → Дт 10 – Кт 60) 3 – Д (Акт выполненных работ → Дт 26 – Кт 60) 4 – Б (Платежное поручение → Дт 60 – Кт 51) 5 – А (Расчетная ведомость → Дт 20 (26, 44) – Кт 70)	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

580	Использование покрытого аккредитива отражается бухгалтерской записью а) Дебет 51 Кредит 55 б) Дебет 55 Кредит 60 в) Дебет 55 Кредит 51 г) Дебет 60 Кредит 55	г		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
581	Определите «слабую позицию» в развитии бизнеса, если темп прироста чистой прибыли составляет 4,2%, темп прироста выручки от продаж – 10,6%, темп прироста стоимости активов – 8% снизилась эффективность использования активов темперы роста затрат выше темпов роста реализации снизилась эффективность использования экономического потенциала снизилась отдача от имущества	снизилась эффективность использования экономического потенциала		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	Установите соответствие между должностью сотрудника и их ключевыми показателями эффективности (KPI) Должность сотрудника 1 генеральный директор 2 директор по продажам 3 директор по логистике и закупкам Ключевые показатели эффективности (KPI) А) период оборачиваемости запасов, период оборачиваемости кредиторской задолженности Б) рентабельность инвестиций, рентабельность активов, темпы изменения постоянных расходов В) темпы роста выручки, период оборачиваемости дебиторской задолженности	1=Б 2=В 3=А		ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
583	Рассчитайте показатель доходности собственного капитала (в процентах) Инвестор купил бизнес за 100тыс. долл. и получает чистую прибыль от этого бизнеса 10тыс. долл. При этом 50тыс. долл. взяты в кредит и ежегодно выплачиваются по нему проценты в 3500долл.	13		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Антикризисная стратегия, направленная на увеличения выручки от продаж называется Маркетинговой Производственной Управленческой Финансовой	Маркетинговой		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Вставьте пропущенное слово Если вырастет величины операционного рычага, то операционный риск ...	Увеличится		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Что необходимо сделать, чтобы снизить риск неплатежеспособности Коэффициент абсолютной ликвидности - 0,350 быстрой – 5,830,	Сократить дебиторскую задолженность. так как именно ее высокая величина – причина большого значения коэффициента быстрой ликвидности		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

587	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок разработки этапов бизнес-процессов реинжиниринга:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) завершение состояния б) сдвиг, переход в новое состояние в) анализ и синтез г) подготовка д) планирование перехода в новое состояние 	1 2 3 4 5 г в д б а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
588	<p>Определите ключевые факторы успеха (возможности, конкурентные преимущества и ограничения) и сформулируйте миссию и цели фирмы на рынке.</p> <p>1. Высокое качество продукции, доступные цены, минимальные издержки, ориентация на клиента (частные и корпоративные клиенты), короткие сроки выполнения заказов, максимальная доступность, обслуживание на высоком уровне, гарантия.</p> <p>2. Предоставление широкого ассортимента компьютерной продукции и комплектующих, высококвалифицированные консультации, минимальные сроки выполнения заказов, ориентация на потребности клиентов, гибкая ценовая политика, высокое качество продукции и обслуживания.</p> <p>3. Предоставление качественных компьютерных продуктов и комплектующих, доступных для разных категорий клиентов, обеспечение высокого уровня обслуживания, гарантийное и послегарантийное обслуживание, активное продвижение продукции на рынке.</p>	1. Обоснование: Вариант 1 предлагает наиболее полный набор ключевых факторов успеха, которые могут способствовать достижению поставленных целей.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
589	<p>Определите, на что из перечисленного ниже ориентирован бизнес-анализ</p> <p>обеспечение устойчивого развития организации посредством управления её изменениями</p> <p>информационную поддержку системы управления операционной деятельности организации</p> <p>обеспечение интересов собственников и инвестиционной привлекательности</p> <p>обеспечение интересов собственников и инновационной активности</p>	обеспечение устойчивого развития организации посредством управления её изменениями	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	<p>Определите, что из перечисленного ниже определяет степень влияния стейкхолдера на субъекты бизнеса</p> <p>организационно-правовой статус стейкхолдера</p> <p>уровень интереса и власти стейкхолдера</p> <p>уровень финансовых возможностей стейкхолдера</p> <p>уровень финансовых возможностей и власти стейкхолдера</p>	уровень интереса и власти стейкхолдера	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	<p>Рассчитайте использования производственных мощностей (в процентах)</p> <p>Одна производственная единица может производить 10000 изделий в день, а фактическое производство – 8500 изделий в день</p>	85	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	<p>Антикризисная стратегия, направленная на увеличения выручки от продаж называется</p> <p>Маркетинговой</p> <p>Производственной</p> <p>Управленческой</p> <p>Финансовой</p>	Маркетинговой	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Если вырастет величины операционного рычага, то операционный риск ...</p>	Увеличится	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

594	Что необходимо сделать, чтобы снизить риск неплатежеспособности если Коэффициент абсолютной ликвидности - 0,350, быстрой – 5,830,	Сократить дебиторскую задолженность, так как именно ее высокая величина – причина большого значения коэффициента быстрой ликвидности	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. Компания проводит XYZ-анализа с целью определения товаров со стабильным спросом. В этом случае в группу X следует включить товары с коэффициентом вариации: более 25% от 10 до 25% от 5 до 10% менее 10%	менее 10%	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа, если затраты по оформлению одного заказа равны 1500 руб., годовой объем реализации товара 6400 ед., а объем заказа равен 2000 ед.? 3500 4800 6200 245	4800	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	Продолжите предложение Если себестоимость реализованной продукции в отчётном периоде стала по сравнению с базисным больше, то прибыль от продаж, при прочих равных условиях будет	меньше	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Дайте понятие Значение нормы дисконтирования, при котором текущая стоимость денежного потока равна инвестициям:	внутренняя норма доходности	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Чистая текущая стоимость NPV (NetPresentValue) это: 1 приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат 2 разница между приведенным (дисконтированным) денежным суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат 3 будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции 4 приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат	1, 2	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
600	Расположите по порядку операции алгоритма расчета NPV проекта: 1. 4суммирование дисконтированных денежных потоков 2. 2определение ставки дисконтирования 3. 1оценка денежных потоков проекта 4. 3дисконтирование денежных потоков	3, 2, 4, 1	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				

601	<p>Какова вероятность того, что появится ровно два герба («орла»)? Монета подбрасывается три раза подряд. Какова вероятность того, что появится ровно два герба («орла»)?</p>	<p>Вероятность появления ровно двух гербов равна 0.375</p> <p>Обоснование: Также можно подойти формально через биномиальное распределение Бернулли.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	<p>Какова вероятность того, что извлечённые шары окажутся разноцветными?</p> <p>В коробке лежат 10 шаров: 4 красных, 3 синих и 3 зеленых. Наугад извлекаются два шара. Какова вероятность того, что извлечённые шары окажутся разноцветными?</p>	<p>Вероятность того, что извлечённые шары окажутся разноцветными, равна 11/15</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	<p>Назовите шаги в правильной последовательности при проведении регрессионного анализа.</p> <p>Назовите шаги в правильной последовательности при проведении регрессионного анализа.</p> <p>a) Выбор формы зависимости (линейная, нелинейная и т.д.); b) Оценивание коэффициентов регрессии методом наименьших квадратов; c) Проверка адекватности модели и качества подбора; d) Интерпретация коэффициентов и моделирование зависимой переменной; e) Сбор и предварительная обработка данных</p>	<p>e → a → b → c → d</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
604	<p>Расположите в нужной последовательности шаги при расчете стандартного отклонения выборки.</p> <p>Расположите в нужной последовательности шаги при расчете стандартного отклонения выборки.</p> <p>a) Возведение разницы каждого элемента от среднего в квадрат; b) Подсчет среднего арифметического выборки; c) Взятие корня квадратного из среднего квадрата отклонений; d) Подсчет суммы возвещенных в квадрат отклонений; e) Разделение суммы квадратов отклонений на размер выборки минус единица.</p>	<p>b → a → d → e → c</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
605	<p>Какова вероятность того, что он выигрывает хотя бы один приз? Иван участвует в лотерее, где билет выигрывает приз с вероятностью 0.1. Он купил 10 билетов. Какова вероятность того, что он выигрывает хотя бы один приз?</p>	0.6513	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	<p>Какова вероятность того, что сумма очков будет равна 7?</p> <p>Условие: Игральная кость бросается дважды. Какова вероятность того, что сумма очков будет равна 7?</p>	вероятность равна 1/6	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	<p>Какова вероятность того, что семья поедет хотя бы в одну страну? Семья планирует поехать отдыхать летом. Их интересует поездка в Турцию с вероятностью 0.6 и Грецию с вероятностью 0.4. Вероятность одновременного желания посетить обе страны равна 0.2. Какова вероятность того, что семья поедет хотя бы в одну страну?</p>	Вероятность отправиться хотя бы в одну страну равна 0.8 или 80%.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

608	<p>Определите порядок действий при проверке статистической гипотезы.</p> <p>пределите порядок действий при проверке статистической гипотезы.</p> <p>a) Формулировка нулевой и альтернативной гипотез; b) Выбор критерия проверки гипотезы и уровня значимости; c) Собственно проверка гипотезы с применением выбранного критерия; d) Формулировка вывода о принятии или отклонении нулевой гипотезы; e) Анализ собранных данных и построение выборочной статистики.</p>	a → b → e → c → d	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
609	<p>Дополните</p> <p>Программное обеспечение, назначение которого состоит в решении конкретных отдельных задач (набор и редактирование текста, прослушивание музыки, и т.п.) называется ...</p> <p>1. прикладным; 2. системным; 3. сервисным;</p>	1. прикладным;	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	<p>=Лист2!A\$6+ЛИСТ1!\$B7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки</p> <p>1. относительные 2. абсолютные 3. смешанные 4. сложные 5. в формуле делается попытка деления на нуль; 6. нарушены правила задания операторов, принятые в математике;</p>		ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
611	<p>По степени охвата задач информационные технологии делятся на ...:</p> <p>1. автоматизированную обработку данных 2. электронный офис 3. поддержку принятия решений 4. автоматизацию функций управления 5. работу с графическими объектами 6. автоматизацию работы с филиалами</p>		ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
612	<p>Средства ИТ – это ... средства.</p> <p>1. математические 2. программные 3. информационные 4. технические 5. физические 6. аналитические 7. социальные 8. специальные</p>		ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
613	<p>Символы #ДЕЛ/0! в ячейки электронной таблицы EXCEL обозначают:</p> <p>1. ширина ячейки не позволяет отобразить число в заданном формате; 2. в формуле делается попытка деления на нуль; 3. нарушены правила задания операторов, принятые в математике; 4. Microsoft Excel не смог распознать нули, используемые в формуле; 5. в формуле делается попытка возведения нуля в степень;</p>		ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

614	<p>Отметьте правильный ответ. Какие из этих формул записаны верно для Microsoft Excel?</p> <ol style="list-style-type: none">1. $(H6-G5)^{*}17$2. $=\\$\\$4-D6/F\\$6$3. $=\Gamma\\$3-\Б6*A\\54. $F(x)=D5*K6-S3$		ОПК-6 Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-----	--	--	---