

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Башкатов В.В.

Протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Шулимова А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	11.04.2025, № 9
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
3	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа поведения экономических агентов на микроуровне, умений и навыков расчета показателей затрат и результатов их хозяйственной деятельности, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей функционирования микроэкономических рынков в условиях определенности и неопределенности информации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных микроэкономических категорий и базовых принципов осуществления экономического выбора хозяйствующего с целью определения круга задач рамках поставленной цели и способности выбора оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяемые для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование способности применять базовые знания, основанные на микроэкономических категориях в будущей профессиональной деятельности при решении прикладных экономических задач;
- формирование понимания сущности экономических процессов и умения проводить расчеты финансово-экономических показателей на микроуровне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 : искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-10.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает категориальный аппарат и фундаментальные принципы теории потребительского выбора и поведения производителя

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет рассматривать альтернативные варианты производства и потребления в рамках бюджетных ограничений

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет микроэкономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает микроэкономический инструментарий расчёта затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет использовать микроэкономические подходы к решению задач с целью определения затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет алгоритмом решения задач по определению затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает фундаментальные принципы решения основной экономической проблемы на микроуровнях, а также концепцию рационального поведения экономических агентов

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать проблемы, возникающие в процессе воспроизводства экономических благ

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет инструментарием принятия рациональных решений для обеспечения устойчивого равновесия экономических агентов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, вни, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн6 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, вnp, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы рф, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум6 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ввн, вnp, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Нв4 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв6 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	67	3	32	32	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	32	32	23	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.	24		10	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Введение в микроэкономику.	7		4	2	1	
Тема 1.2. Общественное производство.	5		2	2	1	
Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.	6		2	2	2	
Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.	6		2	2	2	
Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.	17		6	6	5	УК-10.1 УК-10.4
Тема 2.1. Теория организации рынков.	6		2	2	2	
Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6		2	2	2	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.	5		2	2	1	
Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.	23		8	8	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.	6		2	2	2	
Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.	6		2	2	2	
Тема 3.3. Рынок капитала.	5		2	2	1	
Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.	6		2	2	2	
Раздел 4. Конкуренция и монополия.	15		6	6	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.	5		2	2	1	
Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5		2	2	1	
Тема 4.3. Рынок земли и рента.	5		2	2	1	
Раздел 5. Рациональное поведение потребителя	8		2	4	2	УК-10.3 УК-10.5

Тема 5.1. Основы рационального потребительского поведения	5		2	2	1	
Тема 5.2. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	3			2	1	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 6.1. Экзамен	3	3				УК-10.5 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого	90	3	32	32	23	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.	26		2	4	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Введение в микроэкономику.	7		1	1	5	
Тема 1.2. Общественное производство.	6			1	5	
Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.	6			1	5	
Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.	7		1	1	5	
Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.	22		3	3	16	УК-10.1 УК-10.4
Тема 2.1. Теория организации рынков.	7		1	1	5	
Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	8		1	1	6	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.	7		1	1	5	

Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.	31		3	4	24	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.	8		1	1	6	
Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.	8		1	1	6	
Тема 3.3. Рынок капитала.	7			1	6	
Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.	8		1	1	6	
Раздел 4. Конкуренция и монополия.	22		3	3	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.	7		1	1	5	
Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	8		1	1	6	
Тема 4.3. Рынок земли и рента.	7		1	1	5	
Раздел 5. Рациональное поведение потребителя	13		1	2	10	УК-10.3 УК-10.5
Тема 5.1. Основы рационального потребительского поведения	7		1	1	5	
Тема 5.2. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	6			1	5	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 6.1. Экзамен	3	3				ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого	117	3	12	16	86	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Введение в микроэкономику.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.
3. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.
4. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.

Тема 1.2. Общественное производство.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Содержание общественного производства
2. Показатели измерения результатов производства. Факторы производства
3. Производственная функция и кривая производственных возможностей
4. Товар и его свойства. Величина стоимости товара и факторы ее определяющие

Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Собственность в системе экономических отношений
2. Типы и формы собственности
3. Экономические системы и их классификация
4. Теория постиндустриального общества
5. Экономические интересы хозяйствующих субъектов

Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Основные теории денег
2. Сущность денег и их функция
3. Эволюция денежных систем
4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
5. Риски при расчетах и платежах.

Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Теория организации рынков.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
2. Условия формирования рыночной экономики
3. Институциональная структура рыночной экономики. Виды рынков
4. Инфраструктура рынка
5. Достоинства и недостатки рыночного механизма

Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Спрос. Закон спроса. Кривая спроса
- 2.Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
- 3.Соотношение спроса и предложения. Равновесная цена. Избыток производителя и потребителя

Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Эластичность спроса по цене
- 2.Эластичность спроса по доходу.
- Перекрестная эластичность
- 3.Эластичного предложения по цене
- 4.Факторы эластичного спроса и предложения

Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Понятие производства. Производство и обмен
- 2.Технология и производственная функция. Изокванта
- 3.Производство в долгосрочном периоде
- 4.Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности
- 5.Равновесие производительности

Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Теории фирмы
- 2.Организационно-правовые формы хозяйствования
- 3.Основные формы бизнеса в России

Тема 3.3. Рынок капитала.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1.Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
- 2.Физический производственный капитал
- 3.Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
- 4.Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений
- 5.Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
- 6.Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заемных средств.
- 7.Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
- 8.Рынок капиталных активов (капитальных благ)

Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки
2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи
3. Издержки производства в длительном периоде. Закон эффекта масштаба производства
4. Основные теории прибыли
5. Основные формы дохода. Рентабельность.
6. Прибыль и ее формы

Раздел 4. Конкуренция и монополия.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция
2. Рынок совершенной конкуренции
3. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция
4. Концентрация производства и формы монополистических объединений
5. Антимонопольное законодательство

Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Модель рынка совершенной конкуренции.
2. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.
3. Равновесие фирмы в кратко-срочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы.
4. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
5. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
6. Равновесие фирмы - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Ценовая дискриминация.
8. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
9. Поведение фирмы в условиях олигополии.
10. Модели сговора

Тема 4.3. Рынок земли и рента.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
2. Цена земли и земельная рента.
3. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента. Дифференцированная рента.

Раздел 5. Рациональное поведение потребителя

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Основы рационального потребительского поведения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Концепция рационального потребительского поведения
2. Кардиналистическая (количественная) теория полезности
3. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора

Тема 5.2. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Система доходов и расходов домохозяйства
2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета
3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки
4. Стратегии управления расходами.
5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Прием экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность фаз общественного производства
 1. распределение
 2. потребление
 3. производство
 4. обмен
2. Установите соответствие
 1. Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом
 2. Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам
 3. Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо
 4. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах
 - а. синтез
 - б. научная абстракция

в .индукция

г .анализ

3. Установите соответствие

- 1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов
- 2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов
3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли

а. история экономических учений

б. экономические категории

в. экономические законы

4. Установите соответствие

- 1 съем квартиры в аренду
- 2 сдача квартиры в аренду
- 3 получение страховой выплаты за разбитую машину
- 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля

а право пользования

б право на защиту от экспроприации

в право на остаточный характер

г право на доход

5. Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями

- 1 мера стоимости
- 2 средство обращения
- 3 средство накопления
- 4 средство платежа

а депозитный счет в банке

б меню с ценами в ресторане

в выплата зарплаты

г покупка шоколадки в магазине

6. Установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства

- 1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии
- 2 получение готовой продукции
- 3 вложение денежных средств
- 4 покупка ресурсов

7. Установите соответствие

- 1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого
- 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага
- 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага
- 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность

а потребительная стоимость

б меновая стоимость

в общая полезность

г предельная полезность

8. Установите соответствие между видами денег и их проявлениями

- 1 товарные деньги
- 2 полноценные деньги
- 3 неполноценные деньги
- 4 кредитные деньги

- а средства на кредитной карте
- б пушнина
- в золотая монета
- г современная банкнота

9. Установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами

- 1 труд
- 2 земля
- 3 капитал
- 4 предпринимательские способности

- а прибыль
- б рента
- в процент
- г заработная плата

10. Установите соответствие

- 1 альтернативная стоимость
- 2 себестоимость
- 3 потребительная стоимость
- 4 прибавочная стоимость

а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность

б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек

в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы,

г сумма осуществленных затрат на производство продукта

11. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира

12. Рассчитайте альтернативные издержки

Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа

Вычислите излишек потребителя. Если функция спроса $Q_d = 10 - 2P$, а равновесная цена товара равна 3.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг сметаны

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 25 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.

Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S =$

1550+100Р. Чему равна равновесная рыночная цена?

16. Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ.

- 1 объем выпуска сметаны возрастет
- 2 объем выпуска сметаны сократится
- 3 объем выпуска сметаны останется неизменным
- 4 затраты на выпуск сметаны возрастут

17. Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду. Поясните свой ответ.

- 1 право на доход
- 2 право на защиту от экспроприации
- 3 право пользования
- 4 право на безопасность

18. Имеются денежные средства на сумму 180 тыс. руб. На выпуск 1 т. масла необходимо 4 тыс. руб., а на выпуск 1 газонокосилки 5 тыс. руб. Определите и поясните, какой из вариантов производства оптимален.

1. 10 тонн масла и 25 газонокосилок
2. 35 тонн масла и 35 газонокосилок
3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок
4. 30 тонн масла и 30 газонокосилок

19. Определите тип присвоения по описанию. Земля совместно приобретена 3 фермерами, которые также вместе обрабатывают ее, собирая урожай и пропорционально разделяя его между собой. Поясните свой выбор.

- 1 общедолевой тип
- 2 общесовместный тип
- 3 индивидуально-частный тип

20. Какие права собственности из перечня Оное описаны в ситуациях? Поясните свой выбор.

Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм".

1. право на передачу в наследство
2. право на остаточный характер
3. право пользования
4. право управления

21. Определите форму собственности по описанию. Поясните свой выбор. Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов.

- 1 частная
- 2 муниципальная
- 3 личная
- 4 федеральная

22. Какими из свойств денег не обладает криптовалюта? Поясните выбор.

- 1 директивность
- 2 приемлемость
- 3 покупательная способность
- 4 ликвидность

23. Какому направлению экономической мысли и какому ученому соответствует утверждение «Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли»?

- 1 физиократы
- 2 меркантилисты
- 3 марксисты

4 неоклассики

24. Укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. Поясните свой выбор.

1. деньги, земля, нефть
2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле
3. деньги, фермерское поле, бригадир
4. бригадир, нефть, железо

25. Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. поясните свой выбор.

- 1 информация, предпринимательство, капитал
- 2 информация, менеджмент, логистические каналы
- 3 информация, менеджмент, предпринимательство
- 4 менеджмент, предпринимательство, капитал

Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между состоянием рынка и данными ситуациями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под буквами.

- 1 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед
- 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед.
- 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед.
- 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы

2. Соотнесите группы товаров и их примеры. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

- 1 Свободный товар
 - 2 Экономический товар
 - 3 Общественный товар
 - 4 Смешанный товар
- а Энергия ветра
б Квартира
в Охрана правопорядка
г Парк аттракционов

3. Прочитайте текст и установите последовательность действий в описываемой ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево.

1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия
2. возникает дефицит товаров
3. растет величина спроса
4. сокращается величина предложения

4. Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите позицию, отмеченную цифрой. Запишите цифры под соответствующими буквами.

- 1 товар эластичного спроса
 - 2 товар неэластичного спроса
 - 3 товар абсолютно неэластичного спроса
 - 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу
- а акция
б влажные салфетки
в инсулин
г планшет

5. Установите последовательность действий

1. возникает перепроизводство
2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия

3. растёт величина предложения
4. сокращается величина спроса

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения.

Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%.

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден. ед.

Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 3P$$

Цена равновесия равна.

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг.

При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: A = 100 кг., B = 120 кг., C = 80 кг. Общее рыночное предложение составило.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения по модулю. Значение округлите до десятых.

Решите задачу

Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент дуговой эластичности по цене равен.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден. ед.

Решите задачу

Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$.

Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$.

Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы.

Определите равновесный сбыт после введения налога.

11. Выберите верный ответ и поясните свой выбор. Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является

- 1) эластичным
- 2) неэластичным
- 3) единичной эластичности
- 4) абсолютно неэластичным

12. Выберите все правильные варианты и поясните свой выбор

Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...

- 1) увеличение цены на свинину
- 2) рост цены на говядину
- 3) снижение цены на говядину
- 4) рост доходов потребителей

13. Выберите верный ответ и поясните свой выбор. Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- 1) коэффициент $9/10$ спрос эластичный
- 2) коэффициент $10/9$ спрос эластичный
- 3) коэффициент $9/10$ спрос не эластичный
- 4) коэффициент $10/9$ спрос неэластичный

Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите периоды производства и их характеристики. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1 долгосрочный период

2 краткосрочный период

3 среднесрочный период

а) все факторы производства переменные

б) один фактор производства постоянный, один переменный

в) все факторы производства постоянные

2. Соотнесите издержки и их формулы. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1 постоянные издержки

2 совокупные издержки

3 предельные издержки

4 средние издержки

а) $MC = TC'$

б) $TC = FC + VC$

в) $AC = TC / Q$

г) $FC = \text{const}$

3. Соотнесите экономические категории. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1 точка безубыточности

2 правило максимизации прибыли

3 правило минимизации затрат

а) предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам

б) объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль.

в) последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)

4. Определите показатель. Ответ представьте в д.е.

В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки

5. Решите задачу.

Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-).

6. Решите задачу.

Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб.

7. Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:

а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда

б) фирма является монополистом на рынке труда

в) рабочие организованы в профсоюзы

г) рабочие не организованы в профсоюзы.

8. При увеличении ставок заработной платы произойдет:

а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен

б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен

в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен

г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен

9. При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не меняется
- г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю

Раздел 4. Конкуренция и монополия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них.

- 1 рынок бензина в России
- 2 рынок сладких напитков в России
- 3 рынок железнодорожного сообщения в России

2. Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

- 1 естественная монополия
- 2 монополия
- 3 олигополия
- 4 монополистическая конкуренция
- а) рынок сладких напитков
- б) градообразующее предприятие
- в) рынок местного электротранспорта
- г) рынок авиаперевозок

3. Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

- 1. низко концентрированный рынок
- 2. умеренно концентрированный рынок
- 3. олигополия
- 4. монополия
- а) 1
- б) 0,25 - 0,99
- в) 0,15- 0,25
- г) до 0,15

4. Установите последовательность по степени повышения рыночной власти.

- 1 монополия
- 2 совершенная конкуренция
- 3 умеренно концентрированный рынок
- 4 олигополия

5. Установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под буквами.

- 1 монополия
- 2 олигополия
- 3 монополистическая конкуренция
- 4 совершенная конкуренция
- а) продавец-ценополучатель
- б) дифференциация товара и реклама
- в) разделение рынка в рамках отрасли
- г) продавец-ценоискатель

6. Решите задачу.

На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.

Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 –

по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.

Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая.

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения. Сделайте вывод.

На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.

Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.

Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ед.

Даны функция спроса на продукцию монополиста

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

и функция общих затрат

$$TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$$

Найти максимальную прибыль.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден. ед.

Даны функция спроса на продукцию монополиста

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

и функция общих затрат

$$TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$$

Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль.

11. На рынке находится 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции

- а) монополия
- б) олигополия
- в) монопосония
- г) олигопсония

12. На рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:

- а) совершенная конкуренция
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) естественная монополия

Раздел 5. Рациональное поведение потребителя

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1 кривая Энгеля

2 линия бюджетного ограничения

3 кривая безразличия

4 кривая спроса

- а) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене
- б) уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода
- в) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен.

г) график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.

2. Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. аксиома полноты предпочтений

2. аксиома транзитивности

3. аксиома упорядоченности

а) если товар $X >$ товар Y и товар $Y >$ товар Z , то товар $X >$ товар Z

б) каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы товаров и услуг, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется (не учитывается)

в) любые два потребительских набора можно сравнить.

3. Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. благо

2. антиблаго

3. безразличное благо

4. совершенный субститут

а) потребителя не волнует наличие этого товара в потребительском наборе

б) продукт, который потребитель не любит

в) товары замещают друг друга в постоянной пропорции

г) продукт, обладающий полезностью для потребителя.

4. Установите соответствие. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1 семейный бюджет

2 активы семьи

3 пассивы семьи

4 располагаемый доход

а доход за вычетом индивидуальных налогов

б план доходов и расходов на определенный период времени

в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью

г долговые обязательства семьи.

5. Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов.

1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности

2. вычет обязательных платежей

3. определение месячного дохода

4. деление остаточной денежной суммы на 4 части

6. Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор.

1 в котором доходы равны расходам

2 в котором доходы больше расходов

3 в котором доходы меньше расходов

4 в котором доминирует один источник дохода

7. На какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? Поясните ответ.

1 важно для всех, важно для одного, неважно

2 дорого, средне, дешево

3 сегодня, завтра, никогда

4 необходимо, нужно, хотим

8. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.

Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед.

- а. товар X в количестве 8 штук
- б. товар Y в количестве 7 штук
- в. товар X в количестве 5 штук
- г. товар Y в количестве 6 штук

9. Вычислите среднедушевой доход в семье.

Имеются следующие данные от доходах домохозяйства: отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., в семье еще два ребенка. Вычислите среднедушевой доход в семье.

10. Решите задачу.

Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность.

11. Решите задачу.

Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком

12. Решите задачу.

Общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q + 5$.

Чему равна предельная полезность товара?

13. Решите задачу.

Предельная полезность пирожка = 16. предельная полезность чая = 10. Цена пирожка = 8. Сколько должен стоить чай, чтоб потребитель находился в состоянии равновесия?

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства

- 1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии
- 2 получение готовой продукции
- 3 вложение денежных средств
- 4 покупка ресурсов

2. Установите последовательность фаз общественного производства

- 1. распределение
- 2. потребление
- 3. производство
- 4. обмен

3. Установите соответствие

- 1. Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом
- 2. Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам
- 3. Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо
- 4. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах

- а. синтез

- б. научная абстракция
- в .индукция
- г .анализ

4. Установите соответствие

- 1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов
- 2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов
- 3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли

- а. история экономических учений
- б. экономические категории
- в. экономические законы

5. Установите соответствие

- 1 съем квартиры в аренду
- 2 сдача квартиры в аренду
- 3 получение страховой выплаты за разбитую машину
- 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля

- а право пользования
- б право на защиту от экспроприации
- в право на остаточный характер
- г право на доход

6. Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями

- 1 мера стоимости
- 2 средство обращения
- 3 средство накопления
- 4 средство платежа

- а депозитный счет в банке
- б меню с ценами в ресторане
- в выплата зарплаты
- г покупка шоколадки в магазине

7. Установите соответствие

- 1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого
- 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага
- 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага
- 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность

- а потребительная стоимость
- б меновая стоимость
- в общая полезность
- г предельная полезность

8. Установите соответствие между видами денег и их проявлениями

- 1 товарные деньги
- 2 полноценные деньги
- 3 неполноценные деньги
- 4 кредитные деньги

- а средства на кредитной карте

- б пушнина
- в золотая монета
- г современная банкнота

9. Установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами

- 1 труд
- 2 земля
- 3 капитал
- 4 предпринимательские способности

- а прибыль
- б рента
- в процент
- г заработная плата

10. Установите соответствие

- 1 альтернативная стоимость
- 2 себестоимость
- 3 потребительная стоимость
- 4 прибавочная стоимость

а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность

б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек

в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы,

г сумма осуществленных затрат на производство продукта

11. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.

12. Рассчитайте альтернативные издержки

Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.

Вычислите излишек потребителя. Если функция спроса $Q_d = 10 - 2P$, а равновесная цена товара равна 3.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг сметаны.

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 25 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.

Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S = 1550 + 100P$. Чему равна равновесная рыночная цена?

16. Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн. руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%. Поясните свой ответ.

- 1 объем выпуска сметаны возрастет
- 2 объем выпуска сметаны сократится

3 объем выпуска сметаны останется неизменным

4 затраты на выпуск сметаны возрастут

17. Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду.

Поясните свой ответ.

1 право на доход

2 право на защиту от экспроприации

3 право пользования

4 право на безопасность

18. Имеются денежные средства на сумму 180 тыс. руб. На выпуск 1 т. масла необходимо 4 тыс. руб., а на выпуск 1 газонокосилки 5 тыс. руб. Определите и поясните, какой из вариантов производства оптимален.

1. 10 тонн масла и 25 газонокосилок

2. 35 тонн масла и 35 газонокосилок

3. 20 тонн масла и 20 газонокосилок

4. 30 тонн масла и 30 газонокосилок

19. Определите тип присвоения по описанию. Земля совместно приобретена 3 фермерами, которые также вместе обрабатывают ее, собирая урожай и пропорционально разделяя его между собой. Поясните свой выбор.

1 общедолевой тип

2 общесовместный тип

3 индивидуально-частный тип

20. Какие права собственности из перечня Оное описаны в ситуациях? Поясните свой выбор.

Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в ПАО "Котокорм".

1. право на передачу в наследство

2. право на остаточный характер

3. право пользования

4. право управления

21. Определите форму собственности по описанию. Поясните свой выбор

Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов

1 частная

2 муниципальная

3 личная

4 федеральная

22. Какими из свойств денег не обладает криптовалюта? Поясните выбор.

1 директивность

2 приемлемость

3 покупательная способность

4 ликвидность

23. Какому направлению экономической мысли и какому ученому соответствует утверждение «Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли»?

1 физиократы

2 меркантилисты

3 марксисты

4 неоклассики

24. Укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. Поясните свой выбор.

1. деньги, земля, нефть

2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле

3. деньги, фермерское поле, бригадир

4. бригадир, нефть, железо

25. Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. поясните свой выбор

- 1 информация, предпринимательство, капитал
- 2 информация, менеджмент, логистические каналы
- 3 информация, менеджмент, предпринимательство
- 4 менеджмент, предпринимательство, капитал

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности.
 1. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности
 2. Факторы производства и производственная функция
 3. Понятие экономических агентов и их основные виды
 4. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.
 5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.
 6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.
 7. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
 8. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
 9. Бухгалтерские и экономические издержки.
 10. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
 11. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя.
 12. Экономические ресурсы и факторы производства.
 13. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.
 14. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.
 15. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
 16. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
2. 17. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.
 17. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.
 18. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
 19. Система доходов и расходов домохозяйства
 20. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение
 21. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
 22. . Стратегии управления расходами индивида.
 23. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.
 24. Концепция рационального потребительского поведения.
 25. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей
 26. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы.
 27. Монополия: понятие, виды.
 28. Экономическая монополия. Концентрация и централизация производства

29. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности.
30. Олигополия: понятия, модели
31. Кардиналистская (количественная) теория полезности
32. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора.
33. Совершенная конкуренция: понятие, признаки
34. Ценовая эластичность спроса.
35. Факторы предложения экономических благ
36. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса.
37. Предложение и функция предложения.
38. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса
3. 39. Собственность в системе экономических отношений. Экономические и правовые аспекты собственности.
39. Собственность в системе экономических отношений. Экономические и правовые аспекты собственности.
40. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
41. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу
42. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы
43. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента
44. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
45. Провалы рынка. Необходимость государственных мер по ограничению рыночной власти монополий
46. Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала)
47. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.
48. Понятие и сущность предпринимательства
49. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Теория контрактов.
50. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
51. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.
52. Типы и формы собственности, их эволюция.
53. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур.
54. Экономические блага и их классификация.
4. 55. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.
55. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.
56. Издержки фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
57. Показатели экономической эффективности.
58. Понятие, цели и функции фирмы.
59. Формы общественного производства: натуральное и товарное хозяйство.
60. Товар как экономическая категория.
61. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
62. Сущность, функции денег. Виды денег.
63. Инфраструктура рынка.
64. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
65. Эластичность предложения.
66. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».
67. Спрос и предложение на рынке капитала.
68. Дифференциальная рента
69. Предпринимательская среда и ее структурно-элементный состав.
70. Информация как фактор производства и функционирования рынка. Ассиметричность информации.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. 1. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности
1. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности
2. Факторы производства и производственная функция
3. Понятие экономических агентов и их основные виды
4. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.
6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.
7. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
8. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
9. Бухгалтерские и экономические издержки.
10. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
11. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя.
12. Экономические ресурсы и факторы производства.
13. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.
14. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.
15. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
16. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
2. 17. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.
17. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.
18. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
19. Система доходов и расходов домохозяйства
20. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение
21. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
22. . Стратегии управления расходами индивида.
23. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.
24. Концепция рационального потребительского поведения.
25. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей
26. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы.
27. Монополия: понятие, виды.
28. Экономическая монополия. Концентрация и централизация производства
29. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности.
30. Олигополия: понятия, модели
31. Кардиналистская (количественная) теория полезности
32. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора.
33. Совершенная конкуренция: понятие, признаки
34. Ценовая эластичность спроса.
35. Факторы предложения экономических благ
36. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса.
37. Предложение и функция предложения.
38. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса

3. 39. Собственность в системе экономических отношений. Экономические и правовые аспекты собственности.

39. Собственность в системе экономических отношений. Экономические и правовые аспекты собственности.

40. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

41. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу

42. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы

43. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента

44. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.

45. Провалы рынка. Необходимость государственных мер по ограничению рыночной власти монополий

46. Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала)

47. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.

48. Понятие и сущность предпринимательства

49. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Теория контрактов.

50. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.

51. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.

52. Типы и формы собственности, их эволюция.

53. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур.

54. Экономические блага и их классификация.

4. 55. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.

55. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.

56. Издержки фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.

57. Показатели экономической эффективности.

58. Понятие, цели и функции фирмы.

59. Формы общественного производства: натуральное и товарное хозяйство.

60. Товар как экономическая категория.

61. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.

62. Сущность, функции денег. Виды денег.

63. Инфраструктура рынка.

64. Достоинства и недостатки рыночного механизма.

65. Эластичность предложения.

66. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».

67. Спрос и предложение на рынке капитала.

68. Дифференциальная рента

69. Предпринимательская среда и ее структурно-элементный состав.

70. Информация как фактор производства и функционирования рынка. Ассиметричность информации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Микроэкономика. Успешные модели развития бизнеса: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 104 с. - 978-5-907976-06-1. - Текст: непосредственный.

2. Микроэкономика. Цифровая трансформация бизнеса: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 104 с. - 978-5-907976-67-2. - Текст: непосредственный.

3. Микроэкономика (с элементами промежуточного уровня): Учебное пособие / Е.П. Севастьянова, Т.П. Малинова, Н.Н. Кузьмина, Д.И. Кузьмин, Е.Н. Таненкова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 208 с. - 978-5-7638-4075-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1819/1819319.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ШУЛИМОВА А. А. Микроэкономика: учеб. пособие / ШУЛИМОВА А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 113 с. - 978-5-9078-39-5. - Текст: непосредственный.

5. Косов, Н.С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 247 с. - 978-5-16-100942-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2045/2045809.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Соловьева Ю. М. Микроэкономика: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, очная, заочная форма обучения / Соловьева Ю. М.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 90 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/427601.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алферова, Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие / Л. А. Алферова,. - Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. - 234 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144145.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Буфетова, Л. П. Микроэкономика: учебное пособие (для отделений менеджмента, социологии, экономики и права) / Л. П. Буфетова,. - Микроэкономика - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2024. - 475 с. - 978-5-4437-1505-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148522.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 440 с. - 978-5-16-102146-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1913/1913212.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М. Ю. Малкина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 395 с. - 978-5-16-110706-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2096/2096818.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Симакова, Е. Ю. Экономическая теория. Ч.1. Микроэкономика: учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.05 бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова,, О. В. Смирнова,. - Экономическая теория. Ч.1. Микроэкономика - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 150 с. - 978-5-7609-1813-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140066.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Якимова Т. Б. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие / Якимова Т. Б. - Томск: ТПУ, 2021. - 69 с. - 978-5-4387-0972-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/246344.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
2. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

301300

вешалка настенная - 4 шт.

Доска классная - 1 шт.

парты - 1 шт.

скамейка 2 местная - 20 шт.

скамейка 3 местная - 53 шт.

стол 2 местный - 20 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Микроэкономика: метод. указания к проведению практических занятий / сост. А. А. Шулимова, А. А. Скоморощенко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 63 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10154>

2. Микроэкономика : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. А. А. Шулимова, А. А. Скоморощенко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 41 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10156>

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Микроэкономика" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.