

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Агротехнология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года 5 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	13
4. Тестовые задания по компетенциям	14

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, а также разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	
ПК-П2	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	
ПК-П3	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	
ПК-П4	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	
ПК-П5	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	58
ПК-П6	Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	
ПК-П7	Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	
ПК-П8	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	54
ПК-П9	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	
ПК-П10	Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно экономических условий ее деятельности	
ПК-П11	Способен оптимизировать структуры посевых площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	
ПК-П12	Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	
ПК-П13	Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б2.В.01.01 Преддипломная практика			
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии			
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации				
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации				
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Б2.В.01.01 Преддипломная практика			
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Б1.О.07 Управление инновационными проектами			
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами				
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.06 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяв и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.О.05 Методика профессионального обучения</p>			
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства</p> <p>ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.</p>	<p>Б2.О.01.01 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии</p>			
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик</p>				

ОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Методика профессионального обучения			
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Б2.О.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии			
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Управление инновационными проектами			
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства				
ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Б1.О.06 Управление человеческими ресурсами Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, а также разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования				

<p>ПК-П1.1 Уметь определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>ПК-П1.2 Уметь пользоваться специализированными электронными информационно аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации</p> <p>ПК-П1.3 Знать научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций</p> <p>ПК-П1.4 Знать средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии</p> <p>ПК-П1.5 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства</p> <p>ПК-П1.6 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации</p> <p>ПК-П1.7 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований</p> <p>ПК-П1.8 Обосновывать методику проведения исследований</p> <p>ПК-П1.9 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)</p> <p>ПК-П1.10 Техника закладки и проведения полевых опытов</p> <p>ПК-П1.11 Виды и методика проведений учетов и наблюдений в опыте</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.01 Агротехнология</p> <p>Б1.В.04 Теоретические основы растениеводства</p>			
ПК-П2 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)				
<p>ПК-П2.1 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства</p> <p>ПК-П2.2 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела</p> <p>ПК-П2.3 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-П2.4 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов</p> <p>ПК-П2.5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных</p> <p>ПК-П2.6 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.06 Основы научного поиска и требования к оформлению результатов научных исследований</p>			
ПК-П3 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта				

ПК-П3.1 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства ПК-П3.2 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций ПК-П3.3 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций ПК-П3.4 Правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика ФТД.01 Инструментальные методы исследований в растениеводстве Б1.В.ДВ.02.01 Интегрированная защита полевых культур от вредителей, болезней и сорняков Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы контроля вредных организмов в посевах полевых культур Б1.В.02 Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур			
ПК-П4 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований				
ПК-П4.1 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных ПК-П4.2 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии ПК-П4.3 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.06 Основы научного поиска и требования к оформлению результатов научных исследований Б1.В.05 Прогнозирование урожаев и разработка моделей аgroценозов для различных агротехнологий			
ПК-П5 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии				
ПК-П5.1 Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей ПК-П5.2 Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции ПК-П5.3 Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика ФТД.02 Теоретические и методологические принципы разработки энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания полевых культур Б1.В.08 Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур	202–2 25, 239–2 52	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

<p>урожайности сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-П5.4 Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства</p> <p>ПК-П5.5 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p> <p>ПК-П5.6 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии</p>		226–2 38, 253–2 59	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П6 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных				
<p>ПК-П6.1 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах</p> <p>ПК-П6.2 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p> <p>ПК-П6.3 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций</p> <p>ПК-П6.4 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.07 Биоэнергетический и экономический анализ технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Б1.В.02 Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур</p>			
ПК-П7 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий				
<p>ПК-П7.1 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</p> <p>ПК-П7.2 Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета</p> <p>ПК-П7.3 Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур</p>	<p>Б1.В.05 Прогнозирование урожаев и разработка моделей аgroценозов для различных агротехнологий</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p>			
ПК-П8 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности				
<p>ПК-П8.1 Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p>ПК-П8.2 Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.03 Научные основы формирования высокопродуктивных аgroценозов</p> <p>ФТД.02 Теоретические и методологические</p>	325, 350–3 54, 369–3 78	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства ПК-П8.3 Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	принципы разработки энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания полевых культур Б1.В.08 Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур	326–349, 355–368	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение				
ПК-П9.1 Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности ПК-П9.2 Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной ПК-П9.3 Виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.01.01 Основы адаптивно-ландшафтной системы земледелия Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивость агроландшафта и пути его оптимизации и экологизации			
ПК-П10 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно экономических условий ее деятельности				
ПК-П10.1 Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности ПК-П10.2 Разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны ПК-П10.3 Виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание ПК-П10.4 Методы борьбы с эрозией	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.01.01 Основы адаптивно-ландшафтной системы земледелия Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивость агроландшафта и пути его оптимизации и экологизации			
ПК-П11 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов				
ПК-П11.1 Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов ПК-П11.2 Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий ПК-П11.3 Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета ПК-П11.4 Правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.03 Научные основы формирования высокопродуктивных агроценозов			
ПК-П12 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)				

<p>ПК-П12.1 Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>ПК-П12.2 Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия</p> <p>ПК-П12.3 Разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физикохимических свойств почвы и ее водного режима</p> <p>ПК-П12.4 Методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов</p> <p>ПК-П12.5 Методы повышения содержания органического вещества в почве</p> <p>ПК-П12.6 Методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм</p> <p>ПК-П12.7 Типы и виды мелиораций земель</p> <p>ПК-П12.8 Порядок проведения мелиоративных работ</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы адаптивно-ландшафтной системы земледелия</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивость агроландшафта и пути его оптимизации и экологизации</p>			
ПК-П13 Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции				
<p>ПК-П13.1 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</p> <p>ПК-П13.2 Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p> <p>ПК-П13.3 Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета</p> <p>ПК-П13.4 Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию</p> <p>ПК-П13.5 Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.07 Биоэнергетический и экономический анализ технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	14
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	15
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, а также разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	16
ПК-П2	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	21
ПК-П3	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сортов	25
ПК-П4	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	41
ПК-П5	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	61
ПК-П6	Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	45
ПК-П7	Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	
ПК-П8	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	66
ПК-П9	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	
ПК-П10	Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно экономических условий ее деятельности	
ПК-П11	Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	
ПК-П12	Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	
ПК-П13	Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	56

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				
1	Основной метод оценки соответствияращепления теоретически ожидаемому?	2 Хи-квадрат	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Корреляционный анализ 2 Хи-квадрат 3 Регрессионный анализ 4 Дисперсионный анализ			
2	Корреляционный анализ используют для	4 Выявления сопряженности варьирования признаков	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Группировки объектов в классы 2 Оценки достоверности опыта 3 Поиска индивидуальных различий 4 Выявление сопряженности варьирования признаков			
3	Первый этап любого исследования генетики количественных признаков	4 Планирование эксперимента	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Математическая обработка 2 Гибридизация 3 Подбор пар для скрещивания 4 Планирование эксперимента			
4	Главный принцип однофакторного эксперимента	1 Принцип единственного различия	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Принцип единственного различия 2 Отсутствие повторностей 3 Учет всех возможных влияний среды 4 Выбор правильного сорта-стандарта			
5	Оценить достоверность различий образцов в предварительном сортоиспытании можно с помощью	4 Дисперсионного анализа	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Дисперсионного анализа 2 Метода хи-квадрат 3 Регрессионного анализа 4 Дисперсионного анализа			
6	Для оценки ОКС применяют	3 Топ-кросс	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	1 Корреляционный анализ 2 Рецирокные скрещивания 3 Топ-кросс 4 Дисперсионный анализ			

7	Достоверно оценить СКС позволяет 1 Метод хи-квадрат 2 Двухфакторный дисперсионный анализ 3 Топ-кросс 4 Метод диаллельных скрещиваний	4 Метод диаллельных скрещиваний	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Линии, с которыми скрещивают все образцы для оценки ОКС называются 1 Стандарты 2 Пробники 3 Тестеры 4 Контроли	3 Тестеры	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Главный недостаток метода топ-кросса 1 Высокие трудозатраты 2 Низкая достоверность 3 Необходимость проведения скрещиваний 4 Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации	4 Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Оценка ОКС и СКС необходима главным образом в селекции 1 на гетерозис 2 сортов-самоопылителей 3 плодовых культур 4 вегетативно размножающихся культур	1 на гетерозис	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Методы оценки комбинационной способности впервые были разработаны в селекции 1 Кукурузы 2 Пшеницы 3 Риса 4 Рапса	1 Кукурузы	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Что такое ОКС? Что такое ОКС?	Общая комбинационная способность	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Кто первым применил статистический подход в генетике? 1 Н.И. Вавилов 2 И.А. Мичурин 3 Ч. Дарвин 4 Г. Мендель	4 Г. Мендель	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

14	Основной метод оценки соответствия расщепления теоретически ожидаемому? 1 Корреляционный анализ 2 Хи-квадрат 3 Регрессионный анализ 4 Дисперсионный анализ	2 Хи-квадрат	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Кто первым применил статистический подход в генетике? 1 Н.И. Вавилов 2 И.А. Мичурин 3 Ч. Дарвин 4 Г. Мендель	4 Г. Мендель	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Что такое СКС? Что такое СКС?	Специфическая комбинационная способность	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Для оценки пригодности сорта к возделыванию в разных регионах используют 1 Конкурсное сортоиспытание 2 Экологическое сортоиспытание 3 Предварительное сортоиспытание 4 Производственное сортоиспытание	2 Экологическое сортоиспытание	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Если у вас 20 линий и 3 тестера для оценки ОКС нужно получить 1 60 гибридов 2 30 гибридов 3 90 гибридов 4 120 гибридов	1 60 гибридов	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Главный недостаток метода dialleльного анализа 1 Необходимость компьютерной обработки 2 Высокая трудоемкость 3 Недостоверность 4 Низкая информативность	2 Высокая трудоемкость	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Дисперсионный анализ позволяет 1 Разбить образцы на классы 2 Доказать существенность различий и степень влияния фактора 3 Выявить степень генетического родства 4 Рассчитать ОКС и СКС	2 Доказать существенность различий и степень влияния фактора	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, а также разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования				

21	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Агротехнология -</p> <p>а) Совокупность различного рода мероприятий по выращиванию с.-х. культур.</p> <p>б) Совокупность природных факторов, определяющих урожайность с.-х. культур.</p> <p>в) Система объединяющая биологические требования растений с.-х. культур с природными, экономическими, почвенными, космическим и другими факторами жизни растений на основе их взаимосвязей.</p> <p>г) Система агротехнических приемов по получения высоких урожаев с.-х. культур</p>	<p>в) Система объединяющая биологические требования растений</p>	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
22	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>По общему признаку скороспелости культуры умеренного пояса сводятся в:</p> <p>1- в 5 групп;</p> <p>2- в 6 групп;</p> <p>3- в 7 групп;</p> <p>4- в 8 групп.</p>	3- в 7 групп.	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
23	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Биоклиматический потенциал продуктивности земли (БКП) определяется по формуле:</p> <p>1- БКП = Кр \sum > 10оC : 1000оC ;</p> <p>2- БКП = Кп:Кр x 100%;</p> <p>3- БКП = Кп \sumt > 10оC : 100%;</p> <p>4- БКП = \sum > 10оC x Кр :Кп.</p>	1- БКП = Кр \sum > 10оC : 1000оC.	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
24	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Сумма активных температур (более 10оC) для кукурузы составляет:</p> <p>1- 1400оC;</p> <p>2- 1600оC;</p> <p>3- 2000оC;</p> <p>4- 2700оC.</p>	4- 2700оC.	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
25	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым:</p> <p>1- засоренность посева;</p> <p>2- поражение растений болезнями;</p> <p>3- сумма активных температур;</p> <p>4- продолжительность безморозного периода.</p>	<p>3- сумма активных температур;</p> <p>4- продолжительность безморозного периода.</p>	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
26	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы в течение вегетации должна быть _____ % от предельной влагоемкости.</p> <p>1- 20 - 30;</p> <p>2- 40 - 50;</p> <p>3- 60 – 80.</p>	3- 60 – 80.	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
27	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>При оптимизации режима питания и влагообеспеченности растений фотосинтетический потенциал посевов (ФП):</p> <p>1- уменьшается;</p> <p>2- увеличивается;</p> <p>3- не изменяется.</p>	2- увеличивается;	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

28	<p>Выберите правильный ответ При каком способе внесения фосфорные удобрения используются растениями более эффективно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- поверхностно внесенные; 2- под основную обработку почвы; 3- под предпосевную культивацию. 	2- под основную обработку почвы;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	<p>Выберите правильный ответ При средней обеспеченности почвы подвижными формами элементов питания рекомендуемая доза удобрений под с.-х. культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- уменьшается; 2- увеличивается; 3- не изменяется. 	3- не изменяется.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	<p>Выберите правильный ответ В какую фазу роста и развития растений озимой пшеницы формируется качество члеников колосового стержня (длина колоса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- кущение; 2- всходы; 3- колошение; 4- восковая спелость. 	1- кущение;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	<p>Выберите правильный ответ Содержание клейковины в зерне мягкой пшеницы 1-го класса должно составлять не менее _____ %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- 18; 2- 23; 3- 28; 4- 32. 	4- 32.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	<p>Выберите правильный ответ На каком этапе органогенеза и в какую фазу роста и развития растений кукурузы формируется масса зерновки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- V этап, выход в трубку; 2- X этап, формирование зародыша и зерновки; 3- XI этап, молочная спелость. 	3- XI этап, молочная спелость.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	<p>Выберите правильные ответы Лучшие предшественники кукурузы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- сахарная свекла; 2- озимые колосовые; 3- подсолнечник; 4- ернобобовые. 	2- озимые колосовые; 4- ернобобовые.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
34	<p>Выберите правильный ответ Транспирационные коэффициент подсолнечника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- 150 - 200; 2- 470 - 570; 3- 700 - 900. 	2- 470 - 570;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

35	Выберите правильный ответ Основная обработка почвы под подсолнечник при наличии многолетних корнеотпрысковых сорняков: 1- поверхностная; 2- полупаровая; 3- послойная (комбинированная).	3- послойная (комбинированная).	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	Выберите правильный ответ Глубина предпосевной культивации под сахарную свеклу ... см 1- 1 - 2; 2- 3 - 4; 3- 6 - 7.	2- 3 - 4;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	Выберите правильный ответ Система удобрения сахарной свеклы включает: 1- основное удобрение; 2- основное и припосевное удобрение; 3- припосевное удобрение и подкормки; 4- основное, припосевное удобрение и подкормки.	1- основное удобрение;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
38	Выберите правильный ответ В какой почвенно-климатической зоне Краснодарского края выращивают эспарцет: 1- Южно - предгорной; 2- Северной; 3- во всех.	2- Северной;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Выберите правильный ответ Основная обработка почвы под люцерну после озимых колосовых культур при наличии однолетних сорняков: 1- полупаровая; 2- послойная (комбинированная); 3- плоскорезная.	1- полупаровая;	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Выберите правильный ответ Лучший предшественник люцерны: 1- подсолнечник; 2- сахарная свекла; 3- озимая пшеница.	3- озимая пшеница.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Дополните предложение Накопление запасных питательных веществ зерновками озимого ячменя прекращается в фазе ... спелости зерна.	1. восковой 2. восковая	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

42	<p>Выберете правильный ответ Лучшие предшественники озимого ячменя</p> <p>1- горох 2- кукуруза на силос 3- оборот пласта многолетних трав 4- сахарная свекла</p>	<p>1- горох 2- кукуруза на силос 3- оборот пласта многолетних трав</p>	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
43	<p>Выберете правильный ответ Тип основной обработки почвы под озимый ячмень после пропашных предшественников</p> <p>1- поверхностная обработка 2- полупаровая 3- зяблевая 4- мелкая</p>	1- поверхностная обработка	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	<p>Найдите соответствие Соответствие способа уборки овса и влажности зерна при которой приступают к уборке. А-однофазная уборка Б- двухфазная уборка</p> <p>1-16-18% 2-40-43% 3-30-33%</p>	A Б 1 3	ПК-III	Прочитайте задание и установите соответствие
45	<p>Выберете правильный ответ Оптимальная температура почвы для посева кукурузы ... °C.</p> <p>1- 10 – 12 2- 6 – 8 3- 3 – 4 4- 14 – 16</p>	1- 10 – 12	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	<p>Выберете правильный ответ Норма высева гороха посевного на семена в Краснодарском крае составляет ... млн. всхожих семян на гектар.</p> <p>1- 0,9 – 1,3 2- 0,5 – 0,8 3- 1,5 – 2,0 4- 2,1 – 2,5 5- 2,6 – 2,8</p>	1- 0,9 – 1,3	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	<p>Выберете правильный ответ «Биологическим нулем» для сои является температура ... °C.</p> <p>1- 10 2- 8 3- 6 4- 4 5- 12</p>	1- 10	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	<p>Выберите правильный ответ Бактериальные удобрения под сою</p> <p>1- нитрагин 2- ризоторфин 3- бактероденцид 4- нитрафен</p>	<p>1- нитрагин 2- ризоторфин</p>	ПК-III	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

49	Дополните предложение Ширина междуурядий при широкорядном способе посева подсолнечника ... см	1- 70 2- семьдесят	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Выберите правильный ответ Оптимальная глубина заделки семян люцерны ... см. 1- 2-3 2- 4-5 3- 6-7 4- 8-9 5- 10-11	1- 2-3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)				
51	Сведения о месте, издателе и времени публикации 1 – обзорные сведения; 2 – выходные данные; 3 – титульные наименования; 4 – библиографические индексы; 5 – повторения; 6 – ключевые слова.	2 – выходные данные.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Выберите методы теоретического познания 1 – формализация; 2 – моделирование; 3 – наблюдение; 4 – эксперимент; 5 – абстрагирование; 6 – измерение.	1 – формализация; 2 – моделирование; 5 –абстрагирование.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
53	Дополните предложения Научное познание представляет собой единство эмпирического и _____ методов.	теоретического	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Дополните предложения Переход познания от общих закономерностей к частному (фактическому) их проявлению _____.	дедукция	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Дополните предложения Научная деятельность, направленная на изучение самого процесса познания, называется _____.	рефлексия	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Дополните предложения Заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании их сходства в других признаках называется _____.	аналогия	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Дополните предложения Способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знанию общего процесса _____.	индукция	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Система непротиворечивых логических утверждений в отношении какого-либо явления с элементами предсказания:</p> <p>1 – рефлексия;</p> <p>2 – теория;</p> <p>3 – аналогия;</p> <p>4 – индукция;</p> <p>5 – гипотеза;</p> <p>6 – моделирование.</p>	2 – теория;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Создание мысленных образов предметов и их изменений согласно целям исследования:</p> <p>1 – аналогия;</p> <p>2 – классификация;</p> <p>3 – идеализация;</p> <p>4 – измерение;</p> <p>5 – синтез;</p> <p>6 – закон.</p>	3 – идеализация	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
60	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Выберите методы теоретического познания (3 ответа):</p> <p>1 – формализация;</p> <p>2 – моделирование;</p> <p>3 – наблюдение;</p> <p>4 – эксперимент;</p> <p>5 – абстрагирование;</p> <p>6 – измерение.</p>	1 – формализация; 2 – моделирование; 5 –абстрагирование.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
61	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Основание, предположение, недоказанное утверждение или догадка:</p> <p>1 – анализ;</p> <p>2 – измерение;</p> <p>3 – эксперимент;</p> <p>4 – абстрагирование;</p> <p>5 – гипотеза;</p> <p>6 – модель.</p>	5 – гипотеза;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Разложение единой системы на составные части и изучение их в отдельности:</p> <p>1 – дедукция;</p> <p>2 – достоверность;</p> <p>3 – аналогия;</p> <p>4 – анализ;</p> <p>5 – теория;</p> <p>6 – индукция.</p>	4 – анализ	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
63	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Выберите методы чисто эмпирического познания (2 ответа):</p> <p>1 – классификация;</p> <p>2 – эксперимент;</p> <p>3 –дедукция;</p> <p>4 – формализация;</p> <p>5 – абстрагирование;</p> <p>6 – исследование.</p>	2 – эксперимент; 6 – исследование.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

64	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Отвлечение в процессе познания от некоторых свойств объекта с целью углубленного изучения других:</p> <p>1 – моделирование; 2 – абстрагирование; 3 – измерение; 4 – синтез; 5 – рефлексия; 6 – анализ.</p>	2 – абстрагирование;	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
65	<p>Дополните предложения</p> <p>Классификация – это объединение различных объектов в группы на основе _____.</p>	1. общих признаков 2. общих свойств.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	<p>Дополните предложения</p> <p>Измерением называют определение количественных значений, свойств объекта с использованием специальных технических устройств и _____ измерения.</p>	1. единиц	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	<p>Дополните предложения</p> <p>Отражение полученных результатов мышления в утвержденных или точных понятиях, называется _____</p>	1. формализацией 2. формализация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	<p>Дополните предложения</p> <p>Задачей научно-исследовательской работы в агрономии является разработка _____ для повышения урожайности полевых культур, качества продукции при минимальных затратах труда и средств.</p>	1. технологии возделывания 2. технологии выращивания	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	<p>Дополните предложения</p> <p>Случайные методы размещения вариантов в опытах называются _____</p>	1. рендомизированные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Дополните предложения</p> <p>Размещение вариантов в определенным, заранее заданном порядке _____</p>	1. систематическое	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>Дополните предложения</p> <p>Рекомендованные условия агротехники отражает _____ вариант опыта.</p>	1. контрольный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Дополните предложения</p> <p>Лучший среди районированных сортов по продуктивности и адаптивности, с которым сравнивают остальные изучаемые в опыте, называется _____.</p>	1. стандартный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Напишите номер правильного ответа</p> <p>Перечень логично подобранных вариантов опыта, объединенных общей идеей:</p> <p>1 – делянка; 2 – повторность; 3 – схема; 4 – система; 5 – точность; 6 – вариабельность.</p>	3 – схема	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

74	<p>Напишите номер правильного ответа Число одноименных делянок (с одинаковым содержанием вариантов, агроприемами, сортами):</p> <p>1 – учетный коэффициент; 2 – критерий Фишера; 3 – повторение; 4 – коэффициент вариации; 5 – ошибка опыта; 6 – повторность.</p>	6 – повторность	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	<p>Напишите номер правильного ответа Выберите виды ошибок в агрономических исследованиях (3 ответа):</p> <p>1 – малозначительные; 2 – случайные; 3 – систематические; 4 – недопустимые; 5 – комплексные; 6 – грубые.</p>	2 – случайные; 3 – систематические; 6 – грубые.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
76	<p>Напишите номер правильного ответа Часть площади опыта с полным набором вариантов согласно схеме опыта:</p> <p>1 – защитка; 2 – контроль; 3 – повторение; 4 – объект; 5 – повторность;</p>	3 – повторение	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	<p>Напишите номер правильного ответа Степень и характер изменения одного изучаемого показателя на единицу измерения другого в опыте:</p> <p>1 – регрессия; 2 – достоверность; 3 – точность; 4 – наблюдение; 5 – корреляция; 6 – интеграция.</p>	1 – регрессия;	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	<p>Напишите номер правильного ответа Виды достоверности опыта (2 ответа):</p> <p>1 – общая; 2 – статистическая; 3 – логическая; 4 – методическая; 5 – случайная; 6 – специальная.</p>	2 – статистическая 4 – методическая	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
79	<p>Напишите номер правильного ответа Изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал:</p> <p>1 – конструирование; 2 – абстрагирование; 3 – анализ; 4 – синтез; 5 – моделирование; 6 – нивелирование</p>	5 – моделирование	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	<p>Дополните предложения Степень приближения результатов опыта к истинному значению</p> <p>: _____</p>	1. точность	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

81	Дополните предложения При сравнении расчетного (фактического) и теоретического критериев Фишера определяют _____ опыта	1. достоверность	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Дополните предложения Разница между действительным и установленным в исследовании значениями изучаемого показателя _____ опыта.	1. ошибка	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Перечень логично подобранных вариантов опыта, объединенных общей идеей: 1 – делянка; 2 – схема; 3 – система; 4 – точность; 5 – вариабельность.	2 – схема;	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта				
84	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие: Болезнь 1. Антракноз смородины 2. Кила капусты 3. Твердая головня пшеницы Источник первичной инфекции А. Семена; Б. Зараженные опавшие листья; В. Почва.	Правильный ответ: 1 – Б; 2-В; 3- А.	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
85	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие определения прогнозирования инфекционных болезней растений их характеристике: 1. Многолетний; 2. Долгосрочный; 3. Краткосрочный. А. Составляют на период от недели до месяца для конкретной болезни. Основная цель прогноза – предсказание конкретных сроков заражения и своевременное информирование об этом производителей; Б. Разрабатывают НИИ. Прогнозы характеризуют ожидаемый в предстоящие 5-10 лет средний уровень вредоносности наиболее опасных болезней; В. Составляют на период от месяца до 2-х лет для конкретной болезни. Основная цель прогноза – своевременное информирование производителей о заражении посевов; Г. Разрабатывают на предстоящий год или вегетационный период. Прогноз необходим для выбора профилактических мероприятий и планирования объема истребительных мер защиты в конкретной ситуации	1 – Б; 2 – В; 3 – А -Г	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
86	Прочитайте задание и установите соответствие Установить соответствие между видом вредителя и мерами защиты растений от него: 1. Стеблевой, или кукурузный мотылек – <i>Ostrinia nubilalis</i> ; 2. Смородинная стеклянница - <i>Aegeria tipuliformis</i> ; 3. Боярышница - <i>Aporia crataegi</i> 3 4 А. Снимать и сжигать гнезда вместе с зимующими гусеницами, обработка насаждений после распускания почек при наличии 10-15% поврежденных листьев препаратами битоксибациллин, димилин; Б. Быстрая и тщательная уборка, вспашка зяби, использование устойчивых сортов и гибридов кукурузы, в период откладки яиц – выпуск трихограммы, при массовом отрождении гусениц – опрыскивание растений препаратами: шарпей, децис профи; В. Использование здорового посадочного материала, ранневесенняя обрезка кустов с уничтожением срезанных ветвей, отлов бабочек феромонно-клееевыми ловушками; Г. Осеннее соскабливание кладок яиц с коры или смачивание их дизельным топливом, в фазу обослования бутонов опрыскивание битоксибациллином или димилином.	1. – Б; 2. – В; 3. – А.	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие

87	Прочитайте задание и установите последовательность Назовите последовательность после уборки урожая колосовых культур проводят: 1. Посев культуры; 2. Вспашку; 3. Лущение стерни на полях; 4 Прессование и вывоз соломы с полей. Правильный ответ (г, в, б, а)	4,3,2,1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
88	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите этапы последовательности приготовления бордосской жидкости для опрыскивания: 1.Приготовление известкового молока; 2.Соединение двух растворов: Медный купорос тонкой струйкой вливают в известковое молоко, а не наоборот; 3.Растворение медного купороса.	3,1,2	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
89	Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ. Органотропная специализация - это:	Приуроченность фитопатогенов к определенным органам растений.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Характер повреждения бобовых культур, люцерновой толстоножкой: А. Жуки выедают листья удлиненными линиями, уничтожают почки, выгрызают бутоны и цветки. Личинки прогрызают насеквоздь 2-4 молодые зерновки в бобе; Б. Жуки пытаются пыльниками и пыльцой цветов. Личинка выедает в зерне большую округлую камеру; В. Личинки поедают зерно, превращая его в труху; Г. Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое.	Г. - Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое. Люцерновая толстоножка или Люцерновый семядед — мелкое перепончатокрылое насекомое длиной до 2 мм. Наибольший ущерб наносит семенной люцерне.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор В борьбе с какими болезнями свеклы необходима изоляция семенных участков от производственных, борьба с сорняками и тлями: А. Мучнистая роса; Б. Вирусные болезни; В. Корнеед; Г. Церкоспороз.	Б.- Вирусные болезни Вирусные болезни растений - заболевания, которые вызываются вирусами. Они поражают представителей различных семейств	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Какие условия усиливают развитие бактериозов растений: А) высокая влажность воздуха и почвы и высокая температура; Б) пониженная температура и высокая влажность; В) пониженная температура и влажность .	А.- Высокая влажность воздуха и почвы и высокая температура. Условия, усиливающие развитие бактериоза - повышенная влажность и температура воздуха (около 25–30 °C). Также развитию болезни способствует наличие на растениях капелек воды.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

93	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Укажите признаки болезни, бурая пятнистость люцерны:</p> <p>А. Бурые или темно-бурые пустулы на всех надземных органах;</p> <p>Б. Белый или грязно-белый налет на всех надземных органах;</p> <p>В. Черные жилки, прямоугольные пятна на листьях, бурые выразительные пятна на стеблях;</p> <p>Г. Мелкие буровато-желтые округлые пятна, в основном на листьях.</p>	<p>В. - черные жилки, прямоугольные пятна на листьях, бурые выразительные пятна на стеблях.</p> <p>Бурая пятнистость люцерны - грибковое заболевание, которое поражает листья, стебли и бобы растения.</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие определения прогнозирования инфекционных болезней растений их характеристики:</p> <p>1. Многолетний;</p> <p>2. Долгосрочный;</p> <p>3. Краткосрочный.</p> <p>А. Составляют на период от недели до месяца для конкретной болезни. Основная цель прогноза – предсказание конкретных сроков заражения и своевременное информирование об этом производителей;</p> <p>Б. Разрабатывают НИИ. Прогнозы характеризуют ожидаемый в предстоящие 5-10 лет средний уровень вредоносности наиболее опасных болезней;</p> <p>В. Составляют на период от месяца до 2-х лет для конкретной болезни. Основная цель прогноза – своевременное информирование производителей о заражении посевов;</p> <p>Г. Разрабатывают на предстоящий год или вегетационный период. Прогноз необходим для выбора профилактических мероприятий и планирования объема истребительных мер защиты в конкретной ситуации</p>	<p>1 – Б; 2 – В; 3 – А -Г.</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и установите соответствие
95	<p>Прочтите задание и установите соответствие з</p> <p>Установить соответствие между видом вредителя и мерами защиты растений от него:</p> <p>1 Малиновоземляничный долгоносик - <i>Anthonomus rubi</i>;</p> <p>2. Древоточец пахучий - <i>Cossus cossus</i>;</p> <p>3. Золотистая цистообразующая нематода - <i>Globodera rostochiensis</i>.</p> <p>А. Пространственная изоляция, опрыскивание инсектицид;</p> <p>Б. Удаление на штамбе отмирающей коры, выкорчевка сильно поврежденных деревьев, побелка штамбов, замазывание ран на деревьях садовым варом;</p> <p>В. Использование здорового посадочного материала, ранневесенняя обрезка кустов с уничтожением срезанных ветвей, отлов бабочек феромонно-клевые ловушками;</p> <p>Г. Систематическое обследование посадок, проведение карантинных мероприятий, соблюдение севооборота, использование устойчивых сортов.</p>	<p>1. – А; 2. – В; 3. – Г.</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и установите соответствие
96	<p>Прочтите задание и установите последовательность</p> <p>Назовите последовательность борьбы с галловой нематодой:</p> <p>1.Севооборот;</p> <p>2.Солнечная стерилизация;</p> <p>3.Использование устойчивых сортов;</p> <p>4.Посев сидератов;</p> <p>5.Глубокая перекопка.</p>	<p>1,5,4,3,2.</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и установите правильную последовательность
97	<p>Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ.</p> <p>Биота это?</p>	<p>Биота - исторически сложившаяся совокупность видов живых организмов, объединённых общей областью обитания (распространения), в настоящее время или в прошедшие геологические эпохи.</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ.</p> <p>Популяция - это</p>	<p>Популяция - это совокупность особей одного вида, обладающих общим генофондом и занимающих определённую территорию.</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

99	Прочтите задание и запишите развернутый и обоснованный ответ. Феромоны - это	Вещества, привлекающие организмы своего вида и способствующие их сбору в определенном месте. Эти вещества применяются для мониторинга и контроля популяции вредителей.	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор В борьбе с какими болезнями свеклы необходима изоляция семенных участков от производственных, борьба с сорняками и тлями: А. Мучнистая роса; Б. Вирусные болезни; В. Корнеед; Г. Церкоспороз.	Б.- Вирусные болезни Вирусные болезни растений - заболевания, которые вызываются вирусами. Они поражают представителей различных семейств	ПК-ПЗ	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Филогенетическая специализация - это: А. Способность патогена поражать растение, находящееся в определенной фазе развития; Б. Приспособленность патогенов поражать определенный род, вид или сорт растения. В. Приуроченность фитопатогенов к определенным органам растений.	Б. - приспособленность патогенов поражать определенный род, вид или сорт растения. Филогенетическая специализация - это способность вида организма (например, патогена) поражать один, несколько или много видов растений-хозяев	ПК-ПЗ	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Какие условия усиливают развитие бактериозов растений: А) высокая влажность воздуха и почвы и высокая температура; Б) пониженная температура и высокая влажность; В) пониженная температура и влажность .	А.- Высокая влажность воздуха и почвы и высокая температура. Условия, усиливающие развитие бактериоза - повышенная влажность и температура воздуха (около 25–30 °C). Также развитию болезни способствует наличие на растениях капелек воды.	ПК-ПЗ	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

103	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Супрессивность почвы определяют следующие показатели ... , структура</p> <p>А. Триходерма; Б. Пенициллиум; В. Влажность.</p>	<p>А. Триходерма; Б. Пенициллиум;</p> <p>Супрессивность почвы — это её способность ограничивать выживаемость и паразитическую активность почвенных фитопатогенов и других вредных организмов. Это свойство обусловлено совокупным действием биологических, физико-химических и агрохимических характеристик почвы.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
104	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>1. Соотнесите уровень пloidности и виды озимой пшеницы:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1) T. monococcum,</td> <td>a) 28</td> </tr> <tr> <td>2) T. aestivum,</td> <td>б) 42</td> </tr> <tr> <td>3) T. durum,</td> <td>в) 14</td> </tr> <tr> <td>4) T. Timonovum</td> <td>г) 56</td> </tr> </tbody> </table>	1) T. monococcum,	a) 28	2) T. aestivum,	б) 42	3) T. durum,	в) 14	4) T. Timonovum	г) 56	<p>1 - в 2 - б 3 - а 4 - г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1) T. monococcum,	a) 28											
2) T. aestivum,	б) 42											
3) T. durum,	в) 14											
4) T. Timonovum	г) 56											
105	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется _____</p>	плотность колоса	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
106	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. Она изучает происхождение сортов и закономерности их географическое распространения, изменчивость морфологические признаков, биологических и технических свойств, хозяйственную ценность сортов применительно к различным районам культивирования.</p>	сортоведение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
107	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>По происхождению сорта делятся на</p> <p>1 местные 2 селекционные 3 народные 4 интродуцированные</p>	<p>1 местные 2 селекционные</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
108	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Механическое объединение в определенных соотношениях чистых сортов. Состоит из разных генотипов, неоднородны, используются в кормопроизводстве и называется</p> <p>1 сорт-гибрид 2 сорт-линия 3 сорт-популяция 4 сорт-клон 5 сорт-мутант 6 многолинейный сорт 7 сортосмесь</p>	сортосмесь	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

109	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Потомство первого поколения от скрещивания самоопыленных (инбредных) линий. Это популяция полученная от скрещивания 3-4 линий. Растения все гетерозиготны, и практически состоят из одинаковых Генотипов. В первом поколении проявляется наивысший гетерозис. такие сорта называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сорт-гибрид 2 сорт-линия 3 сорт-популяция 4 сорт-клон 5 сорт-мутант 6 многолинейный сорт 7 сортсмесь 	сорт-гибрид	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Относительно наследственно устойчивая форма данного вида, свойственная определенным почвенно-климатическим условиям и приспособленная отбором существованию в этих условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сорт 2 сортотип 3 экотип 4 фенотип 	экотип	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Сорта мягкой пшеницы относятся одиннадцати экологическим группам. Наибольшее значение имеют северорусская (северная лесная) и сборные группы – степная и лесостепная (в широком смысле) экологические группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 северорусская 2 степная 3 лесостепная 4 кавказская 5 горная 6 крымская 	<ol style="list-style-type: none"> 1 северорусская 2 степная 3 лесостепная 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
112	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Кем было положено начало селекции ячменя на Кубани?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 А. П. Трындиной 2 И. П. Сараховым 3 П. П. Лукьяненко 4 В. С. Пустовойтом 	<ol style="list-style-type: none"> 1 А. П. Трындиной 2 И. П. Сараховым 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В каком году «ступил» на европейскую землю подсолнечник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 1510 2 1610 3 1710 4 1810 	1510	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Кто при помощи примитивного ручного пресса извлек из семян подсолнечника в достаточном количестве золотистое масло, которое употребил в пищу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Крепостной Д. Е. Бокарев 2 помещик Терентьев 3 В.С. Пустовойт 4 П.П. Лукьяненко 5 М.И. Хаджинов 	Крепостной Д. Е. Бокарев	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

115	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К декоративному подсолнечнику относятся следующие виды</p> <p>1 подсолнечник однолетний 2 топинамбур 3 подсолнечник десятилепестный 4 подсолнечник линзообразный</p>	<p>1 подсолнечник однолетний 2 топинамбур 3 подсолнечник десятилепестный</p>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	<p>Дать развернутый ответ на вопрос</p> <p>Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется</p>	Ответ: сортосмена (без учета регистра)	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Прочтайте задание и установите соответствие з</p> <p>Установить соответствие между методом диагностики вирусных заболеваний растений и его характеристикой:</p> <p>1. Визуальная диагностика; 2. Метод индикаторных растений; 3. Серологический метод</p> <p>А. Метод, при котором особые растения, чувствительные к конкретному вирусу, выращиваются рядом с растениями, подозреваемыми в заражении, и используются для раннего обнаружения возможных заболеваний по симптомам, развивающимся на индикаторах;</p> <p>Б. Метод основан на обнаружении характерных симптомов заболевания;</p> <p>В. Метод основан на использовании электронного микроскопа для увеличенного визуального анализа морфологических характеристик вирусных частиц, что позволяет точно идентифицировать и исследовать вирусные агенты;</p> <p>Г. Метод основан на обнаружении специфических антител к вирусам в биологических образцах растения с использованием иммунохимических реакций, что позволяет определить присутствие или отсутствие конкретного вируса.</p>	1. – Б,В; 2 – А-Б; 3- Г.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
118	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установить соответствие между видом вредителя и мерами защиты растений от него:</p> <p>1. Стеблевой, или кукурузный мотылек –<i>Ostrinia nubilalis</i>; 2. Смородинная стеклянница - <i>Aegeria tipuliformis</i>; 3. Боярышница - <i>Aporia crataegi</i> 3 4</p> <p>А. Снимать и сжигать гнезда вместе с зимующими гусеницами, обработка насаждений после распускания почек при наличии 10-15% поврежденных листьев препаратами битоксибациллин, димилином;</p> <p>Б. Быстрая и тщательная уборка, вспашка зяби, использование устойчивых сортов и гибридов кукурузы, в период откладки яиц – выпуск трихограммы, при массовом отрождении гусениц – опрыскивание растений препаратами: шарпей, децис профи;</p> <p>В. Использование здорового посадочного материала, ранневесенняя обрезка кустов с уничтожением срезанных ветвей, отлов бабочек феромонно-клевые ловушками;</p> <p>Г. Осеннее соскабливание кладок яиц с коры или смачивание их дизельным топливом, в фазу обособления бутонов опрыскивание битоксибациллином или димилином.</p>	1. – Б; 2. – В; 3. – А.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
119	<p>Прочтайте задание и установите последовательность</p> <p>Назовите последовательность после уборки урожая колосовых культур проводят:</p> <p>1. Посев культуры; 2. Вспашку; 3. Лущение стерни на полях; 4 Прессование и вывоз соломы с полей.</p>	Правильный ответ 4,3,2,1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
120	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ.</p> <p>Опрыскивание посевов рапса и горчицы против альтернариоза проводится в фазу</p>	Начала образования стручков	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ.</p> <p>Какие условия усиливают развитие бактериозов растений?</p>	Высокая влажность воздуха, почвы и высокая температура	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

122	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Применение вермикулена, ПС на озимой пшенице против болезней ...</p> <p>А. Фузариозная корневая гниль; Б. Фузариоз колоса; В. Бурая ржавчина; Г. Пиренофороз.</p>	<p>А.- Фузариозная корневая гниль. Б.- Фузариоз колоса. В. – Бурая ржавчина. Вермикулен, ПС - Биологический препарат, который применяют для защиты озимой пшеницы от листовых микозов.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
123	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Биопрепараты с грибным действующим веществом ...</p> <p>А. Бактофит; Б. Вермикулен; В. Глиокладин; Г. Агат.</p>	<p>Б.- Вермикулен. В. Глиокладин</p> <p>Биопрепараты с грибным действующим веществом делятся на грибные фунгициды и грибные инсектициды. Грибные фунгициды содержат грибы, которые паразитируют на грибах-патогенах. Самые распространённые «полезные» грибы различные виды триходермы.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
124	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Используемые виды Trichoderma ...</p> <p>А. Tr. harzianum; Б. Tr. viridae; В. Tr. koningii; Г. Tr. glaucus.</p>	<p>А - Tr. harzianum. Б. - Tr. viridae. В - Tr. koningii Trichoderma - род почвенных грибов-аскомицетов семейства Гипокрейные.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
125	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>В утилизации послеуборочных остатков участвуют ... ,</p> <p>А. Грибы Б. Бактерии В. Нематоды Г. Насекомые</p>	<p>А. – Грибы; В. - Бактерии. Утилизация послеуборочных остатков (растительных отходов) — это процесс переработки органических материалов, которые остаются после выращивания и переработки сельскохозяйственной продукции. К таким остаткам относятся солома, стебли, листва, кожура, семена и другие отходы от выращивания зерновых, овощей, фруктов и других культур</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

126	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Минеральное питание балансируется по ... , ... элементам.</p> <p>А. Макроэлементам; Б. Микроэлементам; В. Кваркам.</p>	<p>А. Макроэлементам; Б. Микроэлементам. Минеральное питание растений — это процесс добычи растениями неорганических соединений из почвенного раствора, воздушной или водной среды.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
127	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие:</p> <p>Болезнь 1. Мучнистая роса яблони 2. Головня овса 3. Фитофтороз картофеля</p> <p>Фунгицид А. Оксихом; Б. Байлenton; В. Витавакс 200;</p>	<p>1-Б; 2-В;3-А.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
128	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установить соответствие между методом диагностики вирусных заболеваний растений и его характеристикой:</p> <p>1. Визуальная диагностика; 2. Метод индикаторных растений; 3. Серологический метод</p> <p>А. Метод, при котором особые растения, чувствительные к конкретному вирусу, выращиваются рядом с растениями, подозреваемыми в заражении, и используются для раннего обнаружения возможных заболеваний по симптомам, развивающимся на индикаторах; Б. Метод основан на обнаружении характерных симптомов заболевания; В. Метод основан на использовании электронного микроскопа для увеличенного визуального анализа морфологических характеристик вирусных частиц, что позволяет точно идентифицировать и исследовать вирусные агенты; Г. Метод основан на обнаружении специфических антител к вирусам в биологических образцах растения с использованием иммунохимических реакций, что позволяет определить присутствие или отсутствие конкретного вируса.</p>	<p>1. – Б,В; 2 – А-Б; 3- Г.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
129	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установить соответствие между видом вредителя и мерами защиты растений от него:</p> <p>1. Щитень – <i>Triops cancriformis</i> 1 2. 28- пятнистая картофельная коровка – <i>Epilachna vigintioctomaculata</i>; 3. Тепличная белокрылка - <i>Trialeurodes vaporariorum</i></p> <p>А. Дезинсекция теплиц, отлов имаго с помощью желтых клеевых ловушек, удаление сорняков, выпуск специализированных паразитов энкарзии, опрыскивание инсектицидами; Б. Соблюдение севооборота, выравнивание чеков, ранний посев с тщательной заделкой семян, сброс воды при массовом наклевывании семян на 2-3 дня; В. Севооборот и пространственная изоляция пасленовых и тыквенных культур, тщательное удаление послеуборочных остатков, уничтожение сорняков, опрыскивание препаратами искра, шарпей, фитоверм; Г. Уничтожение злаковой сорной растительности и послеуборочных остатков.</p>	<p>1. – Б; 2. – В; 3. – А.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

130	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установить соответствие между видом вредителя и мерами защиты растений от него:</p> <p>1. Малиновоземляничный долгоносик - <i>Anthonomus rubi</i>; 2. Древоточец пахучий - <i>Cossus cossus</i>; 3. Золотистая цистообразующая нематода - <i>Globodera rostochiensis</i>.</p> <p>А. Пространственная изоляция, опрыскивание инсектицидами; Б. Удаление на штамбе отмирающей коры, выкорчевка сильно поврежденных деревьев, побелка штамбов, замазывание ран на деревьях садовым варом; В. Использование здорового посадочного материала, ранневесенняя обрезка кустов с уничтожением срезанных ветвей, отлов бабочек феромонно-клевые ловушками; Г. Систематическое обследование посадок, проведение карантинных мероприятий, соблюдение севооборота, использование устойчивых сортов.</p>	1. – А; 2. – В; 3. – Г.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
131	<p>Прочтайте задание и установите последовательность Назовите последовательность борьбы с галловой нематодой:</p> <p>1.Севооборот; 2.Солнечная стерилизация; 3.Использование устойчивых сортов; 4.Посев сидератов; 5.Глубокая перекопка.</p>	1,5,4,3,2.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
132	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ Ключевые моменты концепции интегрированной защиты растений это:</p>	<p>Ключевые элементы концепции: мониторинг состояния растений, популяции вредителей и факторов окружающей среды; прогнозирование вспышек заболеваний и появления вредителей; комбинация методов борьбы, включая биологические, агротехнические и химические меры; оценка риска для урожая, экосистем и здоровья человека.</p>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый и обоснованный ответ. Филогенетическая специализация - это:</p>	<p>Приспособленность патогенов поражать определенный род, вид или сорт растения</p>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

134	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Характер повреждения бобовых культур, фасолевой зерновкой:</p> <p>А. Жуки выедают листья удлиненными линиями, уничтожают почки, выгрызают бутоны и цветки. Личинки прогрызают насеквозд 2-4 молодые зерновки в бобе;</p> <p>Б. Жуки питаются пыльниками и пыльцой цветов. Личинка выедает в зерне большую округлую камеру;</p> <p>В. Личинки поедают зерно, превращая его в труху;</p> <p>Г. Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое.</p>	<p>Г. - Личинка живет в середине семянке и выедает ее содержимое.</p> <p>Фасолевая зерновка (<i>Acanthoscelides obtectus</i>) — это жук овальной формы длиной 3-5 мм, имеющий серо-бурую окраску и опущенный волосками. Самки зерновки проникают внутрь созревающих бобов и откладывают в них яйца. Из них появляются личинки, которые полностью выгрызают содержимое зерен, загрязняя их своими выделениями, и делают непригодными ни для употребления в пищу, ни для посадки</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
135	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Филогенетическая специализация - это:</p> <p>А. Способность патогена поражать растение, находящееся в определенной фазе развития;</p> <p>Б. Приспособленность патогенов поражать определенный род, вид или сорт растения.</p> <p>В. Приуроченность фитопатогенов к определенным органам растений.</p>	<p>Б. - приспособленность патогенов поражать определенный род, вид или сорт растения.</p> <p>Филогенетическая специализация - это способность вида организма (например, патогена) поражать один, несколько или много видов растений-хозяев</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
136	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Укажите меры борьбы с вирусными болезнями картофеля:</p> <p>А. Устойчивые сорта, фитопрочистки семенных участков, борьба с переносчиками (колоюще - сосущими насекомыми).</p> <p>Б. Обеззараживание клубней препаратором Текто, севооборот, профилактические обработки медью содержащими препаратами;</p> <p>В. Возделывание устойчивых сортов, фитопрочистки семенных участков, борьба с почвенными насекомыми;</p> <p>Г. Профилактические обработки по сигналам службы прогнозов, севооборот, устойчивыи сорта, скашивание ботвы перед уборкой.</p>	<p>А.- Устойчивые сорта, фитопрочистки семенных участков, борьба с переносчиками (колоюще - сосущими насекомыми).</p> <p>Вирусные болезни картофеля не лечатся - только профилактика способна остановить их распространение.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
137	<p>Агрономические опыты подразделяют по</p> <p>по количеству изучаемых факторов;</p> <p>по количеству земельной площади;</p> <p>по длительности проведения;</p> <p>по учету эффективности новых агроприемов;</p> <p>по количеству работников и сотрудников;</p> <p>по продолжительности публикации статей;</p> <p>по месту проведения;</p> <p>по сложности проведения.</p>	<p>по количеству изучаемых факторов;</p> <p>по длительности проведения;</p> <p>по учету эффективности новых агроприемов</p> <p>по месту проведения</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

138	Чем меньше площадь делянки в полевых опытах, тем повторность. Чем меньше площадь делянки в полевых опытах, тем повторность.	больше	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Опыты, в которых кроме учетов и наблюдений, проводят химические анализы : лабораторные; лизиметрические; географические; лабораторно-полевые; демонстационные; полевые.	лабораторно-полевые	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
140	Срок проведения многолетних опытов в НИИ и вузах: 3- 5 лет 6-10 лет; 50-55 лет; 56-67 лет; 11-50 лет.	11-50 лет	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	Опыты, проводимые более 50 лет, называются Опыты, проводимые более 50 лет, называются	длительные	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Наибольшую ценность при закладке многофакторных опытов представляет схема. Наибольшую ценность при закладке многофакторных опытов представляет схема.	факториальная	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Опыты с площадью делянки до 10 м ² относят к: рекогносцировочным; полевым; лабораторно-полевым; мелкоделяночным; демонстрационным.	мелкоделяночным	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	К краткосрочным относят опыты, проводимые в течение: 2-4 лет; 1-2 лет; 10-12 лет; 3-10 лет; 12-16 лет.	3-10 лет	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Опыты-пробы закладываются на посевах Опыты-пробы закладываются на посевах	производственных	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

146	Точные сравнительные опыты закладывают с повторностью: 3-4-кратной; 1-2 кратной; 4-6-кратной; 6-8-кратной.	3-4-кратной	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Емкости, используемые в вегетационных опытах, называются: термостаты; координационные точки; вегетационные сосуды; лабораторные цилиндры.	вегетационные сосуды	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Для изучения в искусственных условиях с регулируемым микроклиматом реакции культур на внешние факторы среды и ускорения селекционного процесса используют: реактор; компаратор; фитотрон; анализатор; центрифугу.	фитотрон	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Опыты с площадью делянки до 200 м ² относят к: рекогносцировочным; полевым; лабораторно-полевым; мелкоделяночным; демонстрационным.	полевым	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Какие этапы органогенеза у озимой пшеницы проходят осенью? <ul style="list-style-type: none">• I - III• I - V• VI - VII• I – IV• IX - X	• I - III	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	На каком этапе органогенеза озимая пшеница приостанавливается в развитии, перед уходом в зиму при оптимальном сроке посева? <ul style="list-style-type: none">• I• II• III• IV• V	• III	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	Какой элемент продуктивности озимой пшеницы формируется на I этапе органогенеза? <ul style="list-style-type: none">• кустистость• высота растений• полевая всхожесть (густота стояния растений)• количество колосков в колосе• количество цветков в колоске	• полевая всхожесть (густота стояния растений)	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

153	Какие элементы продуктивности озимой пшеницы формируются на IV - VII этапах органогенеза? • кустистость и облиственность растений • количество колосков в колосе и цветков в колосках • густота стояния растений • высота растений • масса 1000 зерен	• количество колосков в колосе и цветков в колосках	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Какой элемент продуктивности озимой пшеницы формируются на IX этапе органогенеза? • масса 1000 зерен • высота растений • кустистость • озернённость колоса • количество продуктивных цветков в колосках	• озернённость колоса	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Для оценки архитектоники главного колоса определяют количество цветков, заложившихся к ____ этапу органогенеза: • I - II • II - III • IV - V • IX - X	• IV - V	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Для определения реакции сорта на агротехнику, прогноза урожайности, оценки морозостойкости можно использовать метод контроля. Для определения реакции сорта на агротехнику, прогноза урожайности, оценки морозостойкости можно использовать метод контроля.	биологического	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Укажите этап органогенеза гороха, на котором формируется количество семян в бобе: • I • VIII • III • XII • V	• VIII	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Какой элемент продуктивности гороха формируется на X-XI этапах органогенеза? • масса 1000 семян • высота растений • число растений на площади • размер семян • количество семян в бобах	• размер семян	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Укажите этап органогенеза гороха, который называют фазой видимой бутонизации (белый бутон): • V • I • VIII • XII	• VIII	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

160	<p>Укажите название второго периода жизнедеятельности гороха, соответствующего III-VIII этапам органогенеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование, рост и созревание бобов и семян • Формирование и рост вегетативных органов • Формирование, дифференциация и рост соцветий и цветков 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование, дифференциация и рост соцветий и цветков 	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	<p>Устойчивость озимых хлебов к комплексу неблагоприятных условий осенне-зимнего и ранневесеннего периода:</p> <p>1 – закалка; 2 – иммунитет; 3 – морозостойкость; 4 – зимний покой; 5 – зимостойкость; 6 – холодостойкость.</p>	5 – зимостойкость;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	<p>При наступлении кратковременной оттепели весной зимостойкие сорта озимой пшеницы:</p> <p>1 – возобновляют вегетацию; 2 – вступают в состояние покоя; 3 – не проявляют реакции; 4 – теряют закалку.</p>	3 – не проявляют реакции;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	<p>Для полного прохождения закалки озимым хлебам требуется:</p> <p>1 – 4-7 дней; 2 – 7-10 дней; 3 – 12-14 дней; 4 – 14-17 дней; 5 – 17-20 дней; 6 – 21-24 дня.</p>	6 – 21-24 дня.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	<p>Выберите нефизические методы лабораторной оценки состояния озимых хлебов в период перезимовки</p> <p>1 – метод парничков; 2 – флюорометрический метод; 3 – метод отрашивания растений в растворе сахара; 4 – метод монолитов; 5 – метод определения биометрического потенциала; 6 – метод отрастания узлов кущения; 7 – метод водного отрашивания.</p>	<p>3 – метод отрашивания растений в растворе сахара; 6 – метод отрастания узлов кущения; 7 – метод водного отрашивания.</p>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
165	<p>Неповрежденный конус нарастания озимой пшеницы под действием раствора кислого фуксина:</p> <p>1 – приобретает красно-розовую окраску; 2 – не окрашивается; 3 – неполностью окрашивается; 4 – приобретает светло-фиолетовую окраску; 5 – приобретает лимонно-жёлтую окраску.</p>	2 – не окрашивается;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	<p>Какой элемент продуктивности озимой пшеницы формируется на I этапе органогенеза?</p> <ul style="list-style-type: none"> • кустистость • высота растений • полевая всхожесть (густота стояния растений) • количество колосков в колосе • полевая всхожесть (густота стояния растений) 	<ul style="list-style-type: none"> • полевая всхожесть (густота стояния растений) 	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

167	Какой элемент продуктивности гороха формируется на X-XI этапах органогенеза? • масса 1000 семян • высота растений • число растений на площади • размер семян • количество семян в бобах	• размер семян	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Устойчивость озимых хлебов к комплексу неблагоприятных условий осенне-зимнего и ранневесеннего периода: 1 – закалка; 2 – иммунитет; 3 – морозостойкость; 4 – зимний покой; 5 – зимостойкость; 6 – холодостойкость.	5 – зимостойкость;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Увеличение дозы азотной подкормки для озимой пшеницы и проведение ее в более ранние сроки необходимо при # # # сроке наступления BBBB: 1– раннем; 2– сверхраннем; 3– позднем; 4– оптимальном; 5 – любом.	3– позднем;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	Для качественных методов определения содержания алкалоидов в семенах люпина используют реактивы: 1-алюминия; 2-йода; 3-хлора; 4-железа.	2-йода;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	Дайте верный ответ Для экспресс-определения концентрации нитратов в стебле пшеницы используют срез стебля при условии реакции взаимодействия с реагентом –	дифениламином.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Опыты с площадью делянки до 10 м ² относят к: 1. рекогносцировочным; 2. полевым; 3. лабораторно-полевым; 4. мелкоделяночным; 5. демонстрационным.	4. мелкоделяночным;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	На каком этапе органогенеза озимая пшеница приостанавливается в развитии, перед уходом в зиму при оптимальном сроке посева? • I • II • III • IV • V	• III	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	Продолжите предложение Процентное содержание лузги по отношению к общей массе семянок подсолнечника представляет собой _____.	лужистость	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

175	Продолжите предложение Листовая диагностика азотного питания озимой пшеницы основана на определении содержания этого элемента в _____ листьях.	верхних 3-х (трех)	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований				
176	Очерк (научное изложение) основных этапов в развитии исследуемой проблемы и формулировка гипотезы 1 – сочинение; 2 – функция; 3 – информация; 4 – обзор литературы; 5 - краткая характеристика.	4 – обзор литературы.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Напишите нужный термин Объединение объектов в группы на основе общих признаков или свойств _____.	классификация	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Единица измерения объема издания, равная площади одной стороны бумажного листа стандартного формата: 1) формат издания; 2) печатный знак; 3) символ формата; 4) печатный лист.	4) печатный лист.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
179	Допишите пропущенные слова в предложении. Юджин Гарфилд ввел первый _____ для статей в научных журналах.	индекс цитирования	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Краткая характеристика научной статьи (книги, программы, публикации): 1 – вариация; 2 – функция; 3 – информация; 4 – аннотация; 5 – иллюстрация.	4 – аннотация.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	Информация, отвечающая на информационный запрос исследователя по определенной теме, называется 1 – обобщающей; 2 – необходимой; 3 – релевантной; 4 – полезной; 5 – актуальной; 6 – вводной.	3 – релевантной.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Допишите нужное слово Умышленно присвоение авторства чужого произведения науки или искусства, чужих идей или изобретений _____.	плагиат	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии				

183	Критический период по отношению к воде у колосовых культур 1) выход в трубку-колошение 2) посев-всходы 3) всходы-кущение 4) кущение-цветение 5) цветение-молочная спелость	1)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
184	Критический период по отношению к воде у картофеля 1) цветение-клубнеобразование 2) всходы 3) прорастание клубней 4) образование столонов 5) цветение	1)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
185	Создание технологических карт осуществляется на основе 1) севооборота 2) системы удобрений 3) системы обработки почвы 4) способа посева 5) системы защиты растений 6) способа уборки	1) 2) 3) 5)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
186	Условия необходимые для восстановления плодородия почв 1) внесение органических удобрений 2) выращивание бобовых культур 3) внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий 4) применение прямого посева 5) выращивание злаковых трав 6) орошение	1) 2) 3) 4)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
187	Мероприятия, предусматривающие переход на сберегающее растениеводство 1) управление растительными остатками 2) защита почв от ветровой и водной эрозии 3) использование определенных сортов семян 4) подбор специальной техники 5) подбор минеральных удобрений 6) использование бактериальных удобрений	1) 2) 3) 4)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
188	Последствия игнорирования законов земледелия 1) деградация почв 2) повышение продуктивности культур 3) обеднение почв элементами питания 4) воспроизводство плодородия почв	1) 3)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
189	Элементы технологии выращивания 1) севооборот 2) обработка почвы 3) защита растений от вредных патогенов 4) регулирование микробиологических процессов 5) землеустройство природных территорий	1) 2)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

190	Воспроизводство плодородия почв при экстенсивном методе осуществляется за счет 1) научно-обоснованных севооборотов, в структуре которых представлены почвоулучшающие культуры (многолетние травы, зернобобовые, сидеральные) 2) чистых и занятых паров 3) выращивания эфиромасличных и пряжильных культур 4) применения химических мелиорантов 5) применения навоза, соломы, зеленых удобрений	1) 2) 5)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
191	При экстенсивном методе используют 1) различные по интенсивности применения обработки почвы 2) различный по интенсивности уход за растениями 3) различные сорта сельхозкультур 4) повышенные нормы удобрений 5) орошение	1) 2) 3)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
192	Зашиту от вредных организмов осуществляют 1) агротехническими способами 2) химическими способами 3) биологическими способами	1)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	Недостатки техногенно-химического метода 1) деградации агроландшафтов 2) невосполнимому разложению гумуса 3) уплотнению подпахотных слоев почвы 4) снижение продуктивности культур 5) снижение качества продукции 6) загрязнению почвы, грунтовых вод и водоисточников химическими элементами минеральных удобрений, тяжелых металлов, метаболитами пестицидов 7) снижение эффективности вносимых средств	1) 2) 3) 6) 7)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
194	Ресурсосберегающий или биологический метод основан на применении 1) органических и бактериальных удобрений 2) биологических средств защиты растений от вредных организмов 3) биостимуляторов физической природы, биогумуса 4) севооборотов с многолетними травами, сидеральным паром и бобовыми культурами 5) корневых и некорневых подкормок полным минеральным удобрением 6) химпрепаратов различного способа и срока действия	1) 2) 3) 4)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	Условия применения удобрений при альтернативном или экологичном-адаптивном методе 1) необходимость большей информации и знаний о конкретном агроландшафте и агроценозе 2) дозы и сроки внесения удобрений должны быть обоснованы как в отношении компенсации органическим веществом почвы и органических удобрений, так и условиями развития почвенной биоты, щелочно-кислотными свойствами почвы 3) повышенное внесение органо-минеральных удобрений 4) нет необходимости вносить удобрения	1) 2)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
196	В современных технологиях возделывания культур на обработку почвы приходится 1) 35-40 % энергетических и 25-30 % трудовых затрат 2) 40-45 % энергетических и 30-40 % трудовых затрат 3) 45-50 % энергетических и 40-45 % трудовых затрат 4) 50-55 % энергетических и 45-50 % трудовых затрат 5) 55-60 % энергетических и 50-55 % трудовых затрат 6) 60-65 % энергетических и 55-60 % трудовых затрат 7) 65-70% энергетических и 60-65 % трудовых затрат	1)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

197	Система удобрений – это 1) комплекс агрономических мероприятий 2) комплекс организационных мероприятий 3) организация воспроизведения плодородия почвы 4) комплекс биологических мероприятий 5) комплекс мелиоративных мероприятий	1) 2) 3)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
198	Система удобрения в севообороте основана на 1) планах применения органоминеральных удобрений 2) планах применения извести 3) планах применения других удобрительных средств 4) планах применения биологических и химических мелиорантов	1) 2)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
199	Регулирование численности вредных организмов осуществляют с помощью 1) проведения организационных мер 2) проведения агротехнических мер 3) проведения химических мер 4) проведения биологических мер 5) проведения мелиоративных мер	1)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
200	Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства 1) развитие сельского хозяйства при использовании экологически безопасных альтернативных технологий 2) рациональное размещение производственных сил 3) решение проблем производственных отношений 4) реформирование АПК страны 5) обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия	1) 2) 3) 4)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
201	Предпосылки для перевода сельского хозяйства на новый уровень 1) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК 2) разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных технологий выращивания 3) разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания 4) теоретические 5) практические	1) 2) 3)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
202	Новое в нормативно-технологических системах земледелия - это 1) альтернативные и ресурсосберегающие технологии, в том числе минимальная обработка почвы 2) альтернативные и ресурсосберегающие технологии, в том числе нулевая обработка почвы 3) интенсивные технологии выращивания 4) техногенные технологии выращивания 5) экологические технологии выращивания 6) пестицидные технологии выращивания 7) беспестицидные технологии выращивания	1) 2)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
203	Отличие интенсивного метода от традиционных методов заключается в 1) наборе технических средств 2) наборе агрохимических средств 3) наборе биологических средств 4) наборе различных мелиорантов 5) наборе агрохимикатов	1) 2) 3)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

204	Совокупность признаков семян определяющих пригодность их для посева 1) посевные качества 2) урожайные качества 3) сортовые качества 4) кормовые качества 5) репродукционные качества	1)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
205	Что относится к мелиоративным мероприятиям? 1) орошение 2) осушение 3) внесение химических мелиорантов 4) проведение культуртехнических работ 5) рекультивация земель 6) мелиоративная обработка почвы 7) плоскорезная обработка почвы 8) агролесомелиорация	1) 2) 3) 8)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
206	На какие группы по отношению к кислотности почвенного раствора делятся растения ? 1) не переносят кислой реакции 2) чувствительны к повышенной кислотности 3) менее чувствительны к повышенной кислотности 4) слабочувствительны к кислотности 5) хорошо переносят кислую реакцию 6) не реагируют на кислотность почвы 7) не растут на кислых почвах	1) 2) 3) 4) 5)	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П6 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных				
207	Дать развернутый ответ на вопрос Замена сортовых семян в хозяйстве семенами тех же сортов, но высших репродукций (элиты, первой репродукции) называется	Ответ: сортобновление (без учета регистра)	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Для самоопыляющихся культур сортобновление проводят один раз в _____ лет 1 3-4 2 5-6 3 ежегодно 4 1-2	3-4	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Для перекрестноопыляющихся культур сортобновление проводят один раз в _____ лет 1 1-2 2 3-4 3 5-6 4 ежегодно	ежегодно	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Когда интродукция приводит к выживанию лишь части генотипов и популяция приспособливается к новым условиям за счёт генетического сдвига на основе естественного и искусственного отбора, это явление называется 1 акклиматизация 2 натурализация 3 приживаемость 4 импортизация	акклиматизация	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

211	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Подбор форм не только имеющих нужный признак, но и хорошо передающих его потомству называется _____. Используется более широко, когда изучены родители, а в результате поиска установлены различия между сортами.</p> <p>1 концепция сорта 2 концепция гена 3 концепция признака</p>	концепция признака	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Используется, если изучена генетика признака. Необходимо знать характер наследования, т.е. по какому принципу наследуется признак, и опираясь на знание генотипа, локализации генов в определенных хромосомах, передать их от родителей к потомству.</p> <p>1 концепция сорта 2 концепция гена 3 концепция признака</p>	концепция гена	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	<p>Дать развернутый ответ на вопрос Плечо колосковой чешуи называют _____, когда с зубцом колосковой чешуи оно образует тупой угол (> 900)</p>	скошенное	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Ширина плеча сорта Есаул 2 мм. К какой группе по ширине плеча он относится?</p> <p>А) широкое Б) узкое В) среднее Г) плеча нет</p>	A,B	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
215	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Окраска зерновки бывает:</p> <p>А) белая Б) желтая В) оранжевая Г) красная) Д) фиолетовая Е) черная Ж) коричневая</p>	a, б, в, г, е	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
216	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Окраска стержня початка бывает:</p> <p>А) белая Б) розовая В) Оранжевая Г) Желтая Д) Красная</p>	А,Д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
217	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Для бобов сои характерны цвета разной интенсивности:</p> <p>А) черный, Б) коричневый, В) красный Г) желтый, Д) рыжий Е) розовый Ж) фиолетовый З) серый</p>	А,Б,Г,Д,З	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

218	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Окраска ручника сои в зависимости от сорта бывает А) Белая Б) черная, В) красная Г) грифельная, Д) коричневая Е) светлая Ж) зеленая	Б, Г, Д, Е.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
219	Прочтайте задание и установите последовательность А) Диплоидное число хромосом у ячменя Б) Диплоидное число хромосом у кукурузы В) Диплоидный набор риса	А, Б, В.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
220	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность создания сортов подсолнечника А) Саратовский 169 Б) Передовик улучшенный В) Первнец	А, Б, В.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
221	Прочтайте задание и установите последовательность Последовательность создания сортов сои А) Славия Б) Чара В) Зара	А, Б, В.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
222	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Сорта риса, характеризующиеся широкими короткими зерновками, относятся к _____ подвиду. 2. Сорта риса, характеризующиеся длинными узкими зерновками, относятся к _____ подвиду А) китайско-японский (sino-japonica) Б) индийский (indica)	1 – А; 2 – Б.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
223	Прочтайте задание и установите соответствие 1. Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится? 2. Длина колоса сорта Крупинка равна 9,5 см. К какой группе по длине он относится? А) средний Б) длинный В) средний	1 – А; 2 – Б.	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
224	Дать развернутый ответ на вопрос Число рядов зерен в початке кукурузы всегда....	чётное	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Дать развернутый ответ на вопрос Какой подвид кукурузы является самым древним?	лопающаяся	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Дать развернутый ответ на вопрос Какое научное учреждение координирует селекционную работу с рисом на территории РФ?	Федеральный научный центр риса (г. Краснодар)	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Дать развернутый ответ на вопрос Длина метелки сорта Снежинка равна 21 см и относится к	средней	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

228	Дать развернутый ответ на вопрос В пределах разновидностей индийского подвида, содержатся формы с колосками и зерновками, у которых длина превышает ширину, в:	три и более раз	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Дать развернутый ответ на вопрос Плотность метелки риса определяется общим числом колосков на _____ см ее длины.	1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Дать развернутый ответ на вопрос В пределах разновидностей китайско-японского подвида различают зерновки округлые, если длина превышает ширину в:	1,5-2,0 раза	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Сорт относится к короткостебельным, если высота растений равна: А) 85-95 см Б) 75-85 см В) 95-115 см	A	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие: самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данной науке предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров самостоятельного предмета исследования совокупности методов объектов особенности экономики	самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
233	К группе производственных факторов относятся : технико-экономические труд предметы труда средства труда социально-экономические	труд предметы труда средства труда	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
234	Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости: аддитивной мультипликативной смешанной детерминированной	аддитивной	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	Метод интервью относится к группе ... аналитических методов: экспертных - индивидуальных экспертных - коллективных морфологических экспертных - анкетных	экспертных - индивидуальных	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

236	Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями производительности труда фондоотдачи и фондооруженнености: аддитивная мультипликативная смешанная корреляционная	мультипликативная	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	Формой математической зависимости соответствующей характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем в часах одного рабочего является: аддитивная мультипликативная смешанная факторная	мультипликативная	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	Экономический анализ является: самостоятельной наукой частью науки "менеджмент" специальной дисциплиной	самостоятельной наукой	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимый вид: себестоимость продукции производственная мощность энерговооруженность материалоемкость производительность труда так называемые "финансовые коэффициенты"	производственная мощность энерговооруженность материалоемкость	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
240	Характеру связи между показателями реализованной продукции себестоимости реализации управлческих и коммерческих расходов прибыли продукции соответствует ... форма математической зависимости: Аддитивная Мультипликативная Комбинированная Стochasticская	Аддитивная	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости Аддитивная Мультипликативная Комбинированная Стochasticская	Мультипликативная	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений: предварительный, оперативный, последующий предплановый, оперативный, прогнозный предплановый, текущий, контрольный прогнозный, текущий, оперативный	предварительный, оперативный, последующий	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

243	По изучаемым объектам выделяют экономический анализ: изделия внутрипроизводственных подразделений, структурных подразделений предприятия отрасли внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом, производственных объединений экономического района продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений операции продукции производственных ресурсов, финансов предприятия	продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Определяющим при построении системы аналитических показателей является: цель анализа, глубина исследования, степень синтезации выводов, информационная база цепь анализа, глубина исследования, степень детализации, информационная база цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база цель, методы и информационная база анализа	цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Основные правила применения метода мозгового штурма в экономическом анализе: эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результатов совещания его участниками в конце совещания эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания узкой группы специалистов независимые эксперты, свобода высказывания мнений, коллегиальность решения	эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания узкой группы специалистов	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	Из приведенных моделей является верной пропорции: температура прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства температура прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат температура роста объема производства > темп роста прибыли > темп роста затрат температура роста затрат < темп роста прибыли > темп роста продукции	температура прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	Оперативный анализ проводят на основе: данных финансовой отчетности по кварталам данных текущего учета первичной документации управленческой отчетности информации полученной из средств связи за любой отрезок времени бухгалтерской отчетности за год	данных текущего учета первичной документации управленческой отчетности информации полученной из средств связи за любой отрезок времени	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	Использование интегрального приема позволяет избежать следующего недостатка метода цепных подстановок: жесткого порядка замены базисных значений факторов на фактические трудоемкости расчетов дополнительного расчета темпов роста показателей составления аналитических моделей	жесткого порядка замены базисных значений факторов на фактические	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

249	Из приведенных моделей пропорций верной является следующая: темперы роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства темперы роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат темперы роста объема производства > темп роста прибыли > темп роста затрат темперы роста затрат > темп роста прибыли > темп роста объема производства	темперы роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Формуле товарного баланса соответствует следующая форма математической зависимости: аддитивная стохастическая мультипликативная смешанная	аддитивная	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	Применение способа долевого участия основывается на наличии следующей формы связи между результативным и факторными показателями: аддитивной мультипликативной смешанной стохастической	смешанной	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы: Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств Рентабельность продаж и стоимость ресурсов	Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Степень финансовой устойчивости отражаемая трехмерным комплексным показателем $S = (011)$: Абсолютная устойчивость Кризисное состояние Нормальная устойчивость	Нормальная устойчивость	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	Коэффициент покрытия долгов характеризует: Оборачиваемость оборотного капитала Ликвидность активов Финансовую устойчивость	Ликвидность активов	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Коэффициентом автономности является отношение ... собственных источников к заемным собственных источников к итогу баланса заемных источников к собственным	собственных источников к итогу баланса	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

256	Основными функциями финансового менеджмента являются: Воспроизводственная распределительная контрольная Планирование анализ оценка контроль Эмиссия ценных бумаг финансовые вложения получение кредитов	Планирование анализ оценка контроль	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	Эффективность капитала ... Реализация за отчетный период - 4000 тыс. руб. за предшествующий - 3000 тыс. руб. валюта баланса за отчетный период 10000 тыс. руб. за предшествующий период - 12000 тыс. руб. снизилась возросла не изменилась	возросла	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	Маржинальный доход - это: Сумма переменных затрат и прибыли Разность между выручкой и постоянными затратами Сумма постоянных затрат и прибыли	Сумма постоянных затрат и прибыли	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	Коэффициент абсолютной ликвидности - это отношение к краткосрочным обязательствам: Запасов и затрат Денежных средств и краткосрочных ценных бумаг Денежных средств и дебиторской задолженности	Денежных средств и краткосрочных ценных бумаг	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Воздействие структурных сдвигов на прибыль выражает: Ставка маржинального дохода Сумма маржинального дохода Средний удельный вес маржинального дохода в общей сумме продаж	Средний удельный вес маржинального дохода в общей сумме продаж	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Сумму депозитного вклада в размере 200 млн. руб. через 2 года при ежегодном начислении 100% равна... млн. руб. 400 800 100	800	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П8 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности

262	Плодородие почвы - это 1) способность почвы служить культурным растениям средой обитания 2) способность почвы служить культурным растениям источником и посредником в обеспечении факторами жизни 3) способность почвы выполнять экологические функции 4) способность отвечать за стабильный урожай культур 5) способность к самовоспроизведению	1) 2) 3)	ПК-ПВ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
263	Из каких звеньев состоит система земледелия и технология выращивания сельхозкультур? 1) организация территории землепользования хозяйств и севооборотов 2) организация системы обработки почвы 3) организация системы удобрения и защиты растений 4) организация мелиоративных мероприятий 5) организация системы контроля за экологической ситуацией в хозяйстве 6) организация подштрафных хозяйств 7) организация животноводческого комплекса 8) организация системы семеноведения	1) 2) 3) 4) 5) 8)	ПК-ПВ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	Организация территории землепользования хозяйств и севооборотов включает 1) организацию земельной территории хозяйства со всеми его угодьями 2) организацию пашни, естественных сенокосов и пастищ, леса 3) организацию водных бассейнов 4) организацию дорожной сети 5) организацию производственных построек	1)	ПК-ПВ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	При примитивном методе за счет чего происходит восстановление плодородия почв? 1) за счет природных процессов 2) за счет выращивания злаково-бобовых трав 3) за счет внесения органических удобрений 4) за счет применения химических мелиорантов	1)	ПК-ПВ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	Воспроизводство плодородия почв при экстенсивном методе осуществляется за счет 1) научно-обоснованных севооборотов, в структуре которых представлены почвоулучшающие культуры (многолетние травы, зернобобовые, сидеральные) 2) чистых и занятых паров 3) выращивания эфиромасличных и прядильных культур 4) применения химических мелиорантов 5) применения навоза, соломы, зеленых удобрений	1) 2) 5)	ПК-ПВ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
267	Последствия длительного применения вспашки 1) ухудшение физических свойств почв 2) подверженность эрозии 3) уменьшение плодородия почв 4) сокращение водных ресурсов 5) процессы улучшения почв	1) ухудшение физических свойств почв 2) подверженность эрозии 3) уменьшение плодородия почв	ПК-ПВ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
268	Методы защиты растений 1) агротехнический 2) химический 3) биологический 4) мелиоративный 5) техногенный	1) 2) 3)	ПК-ПВ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

269	Технология выращивания культур направлена на 1) создание наиболее благоприятных условий для роста и развития растений 2) улучшение питательного режима 3) улучшение светового режима 4) улучшение водно-воздушного режима 5) улучшение почвенного режима	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Технологический комплекс включает приемы, выполняемые с 1) момента освобождения поля предшественником до уборки урожая включительно 2) момента посева культуры 3) момента внесения удобрений под культуру 4) момента подготовки почвы под посев культуры	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	При разработке технологии возделывания сельхозкультур на семена необходимо учитывать 1) высокую насыщенность пестицидами 2) высокую насыщенность минеральными удобрениями 3) бессеменную культуру 4) засоренность полей 5) зараженность полей вредителями и болезнями	1) 2) 3)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
272	Насыщенность пестицидами и удобрениями, бессеменная культура приводят к 1) ухудшению всхожести семян 2) ухудшению силы роста семян 3) ухудшению качества урожая 4) повышению качества урожая 5) увеличению урожайности культур	1) 2) 3)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
273	Цель сортового контроля 1) установить соответствие посевов сорту, который значится в документах на высеченные семена 2) определить степень сортовой чистоты (типичности) и пригодности посева в целом на семена 3) определить степень пригодности посева в целом на семена 4) установить чистоту семян 5) установить жизнеспособность семян	1) 2) 3)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
274	Сортообновление - это 1) периодическая замена семян возделываемых сортов низких репродукций лучшими семенами тех же сортов (один раз в 4-6 лет) 2) постоянная замена семян возделываемых сортов низких репродукций лучшими семенами тех же сортов 3) периодическая замена семян возделываемых сортов низких репродукций лучшими семенами тех же сортов (один раз в 1-2 года) 4) постоянная замена семян возделываемых сортов низких репродукций лучшими семенами тех же сортов (один раз в 1-2 года)	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Процентное содержание в семенном материале живых семян как всхожих, так и в состоянии покоя 1) жизнеспособность семян 2) чистота семян 3) влажность семян 4) масса 1000 семян 5) энергия прорастания семян	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

276	Экологизация воспроизводства плодородия почвы при альтернативном или эколого-адаптивном методе обес-печивается 1) интенсивным применением органических удобрений всех типов 2) интенсивным применением минеральных удобрений всех типов 3) интенсивным применением бактериальных удобрений всех типов 4) применением препаратов типа Байкал-М1	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Использование альтернативного или эколого-адаптивного метода стало возможным благодаря 1) достижениям агрономической науки и знаниям смежных дисциплин 2) знанию биоклиматического потенциала посевов 3) повышенному плодородию почвы 4) использованию пестицидов 5) выращиванию злаковых трав	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Урожайность и качество сельхозкультур при экстенсивном методе 1) средняя для условий региона, а качество продукции хорошее 2) средняя для условий региона, а качество продукции высокое 3) средняя для условий региона, а качество продукции низкое 4) высокая для условий региона, а качество продукции низкое 5) низкая для условий региона, а качество продукции высокое	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Техногенно-химический метод применяют при производстве продукции 1) на пахотных землях различных агроландшафтов 2) на целинных землях 3) на низкоплодородных почвах 4) на орошаемых землях	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Применение техногенно-химического метода обеспечивает получение 1) планируемых урожаев сельхозкультур в севооборотах различной специализации 2) планируемых урожаев сельхозкультур в севооборотах конкретной специализации 3) планируемых урожаев сельхозкультур в свекловичных севооборотах 4) планируемых урожаев сельхозкультур в зернотравяных севооборотах	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Оценка роли севооборота проводится по таким критериям, как 1) биологизация растениеводства 2) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания 3) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы 4) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы 5) регулирование водного баланса агроценозов 6) изменение мощности пахотного горизонта 7) улучшение работы микроорганизмов	1) 2) 3) 4) 5)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
282	Кто предложил полицентрическую концепцию зарождения мирового земледелия? 1) Вавилов 2) Ломоносов 3) Стебут 4) Прянишников	1) Вавилов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

283	По А.А. Ничипоровичу посевы культур по использованию ФАР можно разделить на группы 1) обычные (0,5-1,5 %) 2) хорошие (1,5-3,0) 3) высокие (3,5-5,0) 4) средние (3,0-4,0) 5) очень высокие (5,0-6,0)	1) 2) 3)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
284	Транспирационный коэффициент - это 1) количество воды, необходимое для создания единицы сухого вещества растения 2) количество воды, необходимое для создания единицы сырого вещества растения 3) количество воды, необходимое для образования корневой системы 4) количество воды, необходимое для роста и развития растений 5) количество воды, необходимое для плодообразования	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	Принцип современных систем земледелия и технологий выращивания 1) принцип зональности 2) принцип техногенности 3) принцип мелиоративности 4) принцип экологичности	1)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
286	В современных технологиях выращивания культур можно выделить следующие подсистемы (блоки) 1) агротехнический 2) водно-воздушный 3) почвенно-климатический 4) мелиоративный 5) организационно-экономический 6) экологический	1) 4) 5) 6)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П13 Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции				
287	Количественную оценку зависимости между показателями получают используя: сравнительный анализ функционально-стоимостной анализ СВР- анализ корреляционно-регрессионный анализ	корреляционно-регрессионный анализ	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	В способе цепных подстановок используют: последовательную замену отчетной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя выборочную замену отчетной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя последовательную замену базисной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерением влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя независимую произвольную подстановку частных показателей входящих в расчётную формулу и замену базисных показателей фактическими	последовательную замену базисной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерением влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

289	Последовательность подстановок частных показателей при построении расчетных формул с использованием способа цепных подстановок основывается на: составе факторов связи между частными и общими показателями видах используемых измерителей периодичности измерения показателей	связи между частными и общими показателями	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывают по формуле: средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде средней хронологической средней геометрической простой средней арифметической	средней хронологической	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Прием относящийся к логическим: регрессионный корреляционный экспертные оценки балансовый	балансовый	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	Прием выявления "узких мест" используется для ... организации поиска резервов выявления отклонения фактических показателей деятельности предприятия от плановых выявления участков и видов ресурсов сдерживающих повышение эффективности производства для организации производства	выявления отклонения фактических показателей деятельности предприятия от плановых	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Эвристические приемы анализа относятся к: нетрадиционным приемам традиционным приемам экономико-математическим приемам экономико-статистическим приемам	нетрадиционным приемам	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Балансовый прием основан на форме зависимости: мультипликативной аддитивной стохастической комбинированной	аддитивной	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	К группе приемов экономического анализа относятся ... эвристические методы: оптимизационные точные методы оптимизационные приближенные методы неоптимизационные точные методы неоптимизационные приближенные методы	оптимизационные приближенные методы	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

296	<p>Морфологический подход к изучению деятельности предприятия означает:</p> <p>использование творческого мышления при торможении логических процессов</p> <p>изучение внутренней структуры предметов и явлений</p> <p>поиск сходных свойств или характеристик у нетождественных предметов и идей</p> <p>совместное применение логического и интуитивного подходов</p>	изучение внутренней структуры предметов и явлений	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	<p>Не относится к психологическим методам ...</p> <p>морфологический</p> <p>коллективного блокнота</p> <p>контрольных вопросов</p> <p>Дельфи</p>	Дельфи	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	<p>При практически полном отсутствии исходной информации можно применить метод:</p> <p>морфологических таблиц</p> <p>ассоциации идей и аналогий</p> <p>мозгового "штурма"</p> <p>контрольных вопросов</p>	ассоциации идей и аналогий	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
299	<p>Прием анализа ... сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величиной:</p> <p>цепных подстановок</p> <p>сравнения</p> <p>балансового</p> <p>интегрального</p>	цепных подстановок	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	<p>Число последовательных замен факторных показателей при определении их влияния на результативный способом цепных подстановок:</p> <p>равно числу взаимодействующих факторных показателей</p> <p>на единицу меньше числа взаимодействующих факторных показателей</p> <p>на единицу больше числа взаимодействующих факторных показателей</p> <p>на две единицы меньше числа взаимодействующих факторных показателей</p>	на единицу больше числа взаимодействующих факторных показателей	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	<p>В процессе поиска универсальных методов мышления и творчества и как попытка хотя бы частично автоматизировать творческий процесс был изобретен метод:</p> <p>мозговой атаки</p> <p>контрольных вопросов</p> <p>морфологический</p> <p>семикратного поиска</p>	семикратного поиска	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

302	Основные правила применения метода мозгового штурма в анализе хозяйственной деятельности: эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания группой специалистов эксперты из одной области знаний, между ними любая форма должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения, регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результатов совещания его участниками в конце совещания	эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения, регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	Прием анализа сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величины: цепных подстановок сравнения балансовый интегральный	цепных подстановок	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
304	Исключение влияния на величину результивного показателя всех факторов кроме одного достигается путем: детализации сравнения концентрации эlimинирования	эlimинирования	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
305	Группы населения по роду деятельности группы предприятий по форме собственности и т.д. могут быть примером ... группировок типологических структурных аналитических (причинно-следственных)	типологических	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	Группировки излучающиеся для определения наличия направления и формы связи между изучаемыми показателями типологические структурные аналитические (причинно-следственные)	структурные	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	Диаграммы предназначенные для изображения измерения явлений за соответствующие промежутки времени: структурные (секторные) динамические графики связи (линейные графики)	динамические	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

308	Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к: методам элементарной математики классическим методам математического анализа методам математической статистики	классическим методам математического анализа	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
309	Для исчисления влияния факторов на результативный показатель тогда когда зависимость между явлениями имеет строго функциональный характер применяется метод ... ценных подстановок балансовый индексный	ценных подстановок	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
310	Методы предусматривающие анализ причинно-следственных связей экономических явлений и процессов выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности хозяйствование относятся к: качественным количественным количественным и качественным	качественным	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
311	Методы сравнения расчета относительных и средних величин группировки графические относятся к следующему виду количественных методов экономического анализа: статистическим бухгалтерским экономико-математическим	статистическим	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
312	Система исследования одинаково используемая при изучении различных объектов экономического анализа в различных отраслях и сферах деятельности называется методикой ... частной общей исследования	общей	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
313	Сущностью ... метода составления сметы является расчет объемов затрат и потребностей в ресурсах путем умножения норм расхода ресурсов на планируемый объем экономического показателя: нормативного расчетно-аналитического балансового	нормативного	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
314	Сводные показатели ... варианта инвестиционного проекта действующего предприятия необходимо пересчитать для приведения его в сопоставимый вид по объему производимой продукции? базового проектируемого	базового	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

315	<p>К характеристикам интегрального метода факторного анализа нельзя отнести:</p> <p>большую точность расчета влияния факторов на изменение результативного показателя</p> <p>отсутствие необходимости определения последовательности расчетов влияния факторов на изменение результативного показателя</p> <p>относительную простоту расчетных формул для многофакторных моделей</p> <p>отсутствие необходимости определения последовательности расположения факторов в анализируемой модели</p>	относительную простоту расчетных формул для многофакторных моделей	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	<p>В Индексном методе связь между факторными и результативными показателями:</p> <p>стохастическая (вероятностная)</p> <p>детерминированная (функциональная)</p> <p>стохастическая (вероятностная) и детерминированная (функциональная)</p>	детерминированная (функциональная)	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ПК-П5 Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии				
317	Современное состояние производства продукции растениеводства в мире, РФ и Краснодарском крае		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	В чем суть закона физиологической равнозначности и незаменимости факторов жизни растений		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым, частично регулируемым и регулируемым? Как снизить отрицательное влияние нерегулируемых и частично регулируемых факторов на формирование продуктивности культур		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Озимая пшеница. Значение, посевная площадь и урожайность в мире, РФ и Краснодарском крае		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Требования озимой пшеницы к факторам внешней среды.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Фазы вегетации и этапы органогенеза озимой пшеницы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

324	Особенности формирования продуктивности озимой пшеницы в зависимости от времени возобновления весенней вегетации.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Основные предшественники озимой пшеницы и их характеристика		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	Система удобрения озимой пшеницы в зависимости от предшественника, почвенно-климатических условий зоны возделывания и биологических особенностей сорта.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Основная и предпосевная обработка почвы под озимую пшеницу после различных предшественников (озимой пшеницы, люцерны, подсолнечника, кукурузы, сахарной свеклы, гороха)		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Биологическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Сроки посева озимой пшеницы в различных зонах Краснодарского края и по различным предшественникам.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Норма высева семян озимой пшеницы в зависимости от биологических особенностей сорта, предшественника, плодородия почвы, срока сева.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Сроки, способы посева, норма высева и глубина заделки семян озимой пшеницы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Уход за посевами озимой пшеницы в осенне-зимний и весенне-летний периоды		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Удобрение озимой пшеницы в весенне-летний период. Дозы, сроки и способы внесения удобрений		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Сроки и способы уборки озимой пшеницы в зависимости от состояния посевов и погодных условий		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Показатели характеризующие качество зерна озимой мягкой пшеницы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

336	Влияние на качество зерна озимой мягкой пшеницы погодных условий и приемов выращивания		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Современные проблемы сдерживающие повышение продуктивности озимой пшеницы в Краснодарском крае		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Основные направления совершенствования технологии выращивания озимой пшеницы обеспечивающие повышение урожайности и качества зерна, т.е. переход на энерго- и ре-сурсосбережение.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Кукуруза. Значение, посевная площадь и урожайность в мире, РФ и Красно-дарском крае.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Требования кукурузы к факторам внешней среды		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Фазы вегетации и этапы органогенеза кукурузы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Место кукурузы в севообороте, система удобрения		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу в зависимости от предшественника (озимая пшеница, кукуруза, соя)		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Сроки, способ посева, норма высева и глубина заделки семян в зависимости от скороспелости гибрида и зоны возделывания кукурузы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Уход за посевами кукурузы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании кукурузы		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Сроки и способы уборки кукурузы на зерно и силос		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

348	Поукосные и пожнивные посевы кукурузы, особенности технологии их выращивания		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Современные проблемы сдерживающие повышение продуктивности кукурузы в Краснодарском крае		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Основные направления совершенствования технологии выращивания кукурузы. Возможность перехода на энерго- ресурсосберегающие технологии.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Сахарная свекла. Значение, посевная площади и урожайности в мире, РФ и Краснодарском крае.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Требования сахарной свеклы к факторам внешней среды.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Особенности роста и развития растений сахарной свеклы в южных районах страны.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Перспективные направления развития отрасли растениеводства. Задачи.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Понятие технологии выращивания полевых культур		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Традиционные и альтернативные технологии выращивания		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Системы земледелия – принципы разработки и внедрения.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Законы земледелия, их сущность и характеристика.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Принципы современных систем земледелия и технологий выращивания		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

360	Методы производства растениеводческой продукции. Характеристика и сущность.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Составные части систем земледелия.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Составные части технологии выращивания.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Система удобрений под основные полевые культуры		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Система защиты растений от вредных патогенов под основные полевые культуры		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Система основной и предпосевной обработки почвы под основные полевые культуры.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Система семеноводства.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Система контроля за экологической ситуацией в хозяйстве.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Факторы, необходимые для перехода на ресурсосберегающее альтернативное земле-делие.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания озимого ячменя.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания озимой ржи.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания риса.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания сорго.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания овса.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания гречихи.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П8 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности				
375	Фазы вегетации и этапы органогенеза подсолнечника		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Место подсолнечника в севообороте		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Основная и предпосевная обработка почвы под подсолнечник при засоренности поля однолетними и многолетними сорняками.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Применение удобрений под подсолнечник.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Сроки, способ посева, норма высева и глубина заделки семян подсолнечника		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Уход за посевами подсолнечника		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Уборка подсолнечника.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	Современные проблемы сдерживающие повышение продуктивности подсолнечника		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Основные направления совершенствования технологии выращивания подсолнечника. Возможность перехода на энерго- ресурсосберегающие технологии.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Соя. Значение, посевная площадь и урожайность в мире, РФ и Краснодарском крае		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Требования сои к факторам внешней среды		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Фазы вегетации и этапы органогенеза сои.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Соя. Место в севообороте, система удобрения, основная и предпосевная обработка почвы		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Сроки и способы посева сои, норма высева и глубина заделки семян в зависимости от скороспелости сорта		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сои		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Уход за посевами сои и уборка урожая. Возможность перехода на энерго-ресурсосберегающие технологии.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Экологическое, агротехническое и мелиорирующее значение многолетних бобовых трав.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Азотфикссирующая деятельность клубеньковых бактерий и условия влияющие на нее.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Требования люцерны к факторам внешней среды		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

395	Технология возделывания люцерны на фуражные цели в чистых посевах		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Технология возделывания люцерны на фуражные цели в подпокровных посевах		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Технология летних посевов люцерны		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Особенности технологии выращивания люцерны на семена		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Энерго- и ресурсосберегающая технология выращивания люцерны на зеленый корм		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания гороха.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания сои.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания фасоли.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания клещевины.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания рапса.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания яровой пшеницы.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания ярового ячменя.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

407	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания тритикале		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания табака.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания махорки		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания картофеля		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания топинамбура		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания кормовой свеклы.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания моркови		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания люцерны.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания клевера		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания эспарцета		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания суданской травы.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания вики посевной		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

419	Место сахарной свеклы в севообороте.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Применение удобрений под сахарную свеклу.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Система основной обработки почвы под сахарную свеклу при засорении поля многолетними и однолетними сорняками.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Сроки, способ посева, норма высева и глубина заделки семян сахарной свеклы.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Уход за посевами сахарной свеклы.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Сроки и способы уборки сахарной свеклы		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Современные проблемы сдерживающие повышение продуктивности сахарной свеклы в Краснодарском крае.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Основные направления совершенствования технологии выращивания сахарной свеклы. Возможность перехода на энерго- ресурсосберегающие технологии.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Подсолнечник. Значение, посевная площадь и урожайность в мире, РФ и Краснодарском крае		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ