Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**Правовое регулирование охраны окружающей среды**

**в агропромышленном комплексе**

**Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся

 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

«Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2018

*Составитель***:** Е. А. Гринь

**Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе :** метод. указания / сост. Е. А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 32 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 7 от 18.04.2018.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

 © Е. А. Гринь,

 составление, 2018

 © ФГБОУ ВО «Кубанский

 государственный аграрный

 университет имени

 И. Т. Трубилина», 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе» является формирование знаний об основных теоретических положениях, системе и содержании нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе; обучения практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением, приобретение практических навыков юридической работы в сфере правоотношений по охране окружающей среды в агропромышленном комплексе, ознакомление с проблемами практики применения законодательства и особенностями регулирования указанных отношений.

Задачи:

- сформировать представления об основных направлениях теории и практики правового регулирования законодательства в сфере охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе;

- сформировать, развить и закрепить у обучаемых углубленные знания об основных правовых проблемах применения законодательства в сфере охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе и их преодолении;

- сформировать знание имеющихся научных дискуссий, ведущихся в этой области, а также ознакомить обучающихся с действующим законодательством согласно программе настоящего курса, материалами судебной практики, формирующейся в данной сфере.

«Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры).

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1) |
| 1 | Общая характеристика охраны природных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности | ОК-1ПК-1ПК-2ПК-7ПК-8 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка рефератов3. Письменное решение задач4. Подготовка к дискуссии5. Подготовка проекта нормативного правового акта |
| 2 | Правовое регулирование мелиорации земель | ОК-1ПК-1ПК-2ПК-7ПК-8 | 1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка рефератов
3. Письменное решение задач

4. Подготовка к дискуссии |
| 3 | Правовые основы безопасного обращения с химическими веществами в сельском хозяйстве | ОК-1ПК-1ПК-2ПК-7ПК-8 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка рефератов3. Письменное решение задач 4. Подготовка к дискуссии5. Подготовка проекта нормативного правового акта |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-2) |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* 1. **Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии с целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

**2.2. Подготовка рефератов**

Подготовка обучающимися рефератов прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики рефератов по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование необходимого нормативного материала, учебной и научной литературы, судебной и иной правоприменительной практики.

Реферат ⎯ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат представляет собой письменную работу, посвященную анализу поставленной проблемы на основе анализа нормативного материала, учебной и научной литературы, судебной и иной правоприменительной практики. Реферат может быть публично оглашен обучающимся, а может остаться в рукописи. Во втором случае преподаватель обеспечивает ознакомление с его содержанием.

Преподаватель предоставляет обучающемуся для подготовки одну из тем примерной тематики рефератов, приведенной в данных методических указаниях к конкретной теме дисциплины.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Основными требованиями к содержанию реферата являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемой проблеме;

- обобщение имеющихся положений теории;

- постановка правовой проблемы;

- анализ правоприменительной практики;

- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Особое внимание следует обратить на обеспечение новизны текста, выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению при написании реферата.

**2.3. Подготовка к решению задач на практическом занятии**

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает задачу, список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

Преподаватель предоставляет обучающемуся для подготовки одну из задач, которые приведены в данных методических указаниях к конкретной теме дисциплины

**2.4. Подготовка к дискуссии**

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе объемом 1-2 страницы по каждой предложенной теме для дискуссии.

Дискуссия одна из важнейших форм коммуникации, [метод](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/710) решения проблем описания реальности и своеобразный способ познания. Дискуссия позволяет лучше объяснить то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. Если даже участники дискуссии не приходят в итоге к согласию, они определенно достигают в ходе дискуссии лучшего взаимопонимания. Дискуссия полезна и тем, что она уменьшает [момент](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/2739) субъективности, обеспечивая при этом общую поддержку убеждениям отдельного человека или группы людей. Дискуссии обычно противопоставляется [полемика](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/945), целью которой является [утверждение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/3538) определенных ценностей с использованием корректных приемов. В полемике, но не в дискуссии можно говорить о победе одной из спорящих сторон: когда в результате дискуссии открывается [истина](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/471), она делается достоянием обеих спорящих сторон и «победа» одной из них имеет чисто психологический [характер](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/3636).

**2.5. Подготовка проекта нормативного правового акта**

Подготовка проектов нормативных правовых актов ориентирует обучающихся на применение полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности. На основе полученного задания (проблемной ситуации) обучающиеся в процессе совместного обсуждения на практических занятиях обосновывают предложения по аргументации правовой позиции, направленной на ее решение и ее оформления в проекте.

При самостоятельной подготовке к работе по составлению проекта нормативного акта необходимо обратить внимание на выполнение работы: в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; с применением соответствующих форм; на основе действующего законодательства; аккуратно.

Основными требованиями к заданию по подготовке проекта документов является обеспечение:

– соответствия содержания подготовленного проекта нормативного акта требованиям законодательства;

– правильности применения норм права;

– правильности оформления документа.

**2.6. Подготовка контрольной работы**

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на теоретический вопрос (задание) и (или) решение задачи (практической ситуации).

Основные требования, предъявляемые к обучающимся при написании контрольной работы: знание теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания; понимание механизма практической деятельности в сфере охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе; умение выделять проблемные аспекты в практике реализации законодательных положений в области охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе и предлагать пути их решения.

Требования к выполнению контрольной работы: объём, как правило, не должен превышать 8-10 страниц рукописного текста, либо 5-7 страниц печатного текста (интервал – 1,5); листы должны быть пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**2.7. Подготовка к зачету**

 Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно в часы, отведенные для самостоятельной работы.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Общая характеристика охраны природных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности**

**1. Подготовка к устному опросу**

**2. Подготовка рефератов**

**3. Письменное решение задач (кейс-метод)**

**4. Подготовка к дискуссии**

**5. Подготовка проекта нормативного правового акта**

1. *Подготовка к устному опросу.*

Вопросы для подготовки:

* основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе;
* правовые основы охраны объектов животного мира при осуществлении сельскохозяйственной деятельности;
* правовое регулирование охраны атмосферного воздуха при осуществлении сельскохозяйственной деятельности;
* правовые основы охраны водных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности;
* правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.

*2. Тематика рефератов:*

1. Требования при осуществлении сельскохозяйственных производственных процессов.
2. Использование технологий, специально оборудованной сельскохозяйственной техники, исключающие возможность гибели животных.
3. Обязанность владельцев сельскохозяйственных угодий по обеспечению защиты объектов животного мира в периоды размножения и линьки и сохранение участков, являющихся убежищами для объектов животного мира.

*3. Письменное решение задач (кейс-метод)*

**Задача №1**

Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю обратилось в Арбитражный суд с иском к АО «Победа» о взыскании с ответчика суммы ущерба, причиненного окружающей среде в результате сжигания стерни.

Последствием совершения правонарушения явилось загрязнение атмосферы окисью углерода и сернистым ангидридом.

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

*Определите методику исчисления причиненного ущерба*

**Задача № 2**

ЗАО "Рубеж-СТ" ведутся работы по ремонту автодорожного моста через реку Дубна; работы проводятся с использованием строительной техники в водоохранной зоне и прибрежной защитной полосе реки. Строительный городок расположен на необорудованной площадке, расположенной в 16 метрах от уреза воды в непосредственной близости от моста на левом берегу р. Дубна.

В результате проведения работ в прибрежной, защитной полосе как по левому, так и по правому берегу р. Дубна образованы отвалы размываемых грунтов песка и грунта, образованного в результате планировки участка, прилегающего к реке; на территории строительного городка расположены 3 вагончика, 2 генератора, емкости с ГСМ установлены на земле, на территории наблюдаются проливы нефтепродуктов; в результате производства работ с использованием строительной техники уничтожен защитный растительный слой в пределах прибрежной защитной полосы.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

*4. Тематика дискуссий:*

- осуществление авиационных мер по борьбе с вредными организмами: проблемы правоприменения;

# - сжигание сухой растительности, послеуборочных остатков сельскохозяйственных культур, а также травы и опавшей листвы: основные пути решения;

- основные проблемы земель, в районах Крайнего Севера, занятых оленьими пастбищами, тенденции развития законодательства.

*5. Подготовка проекта нормативного правового акта*

Вид проекта нормативного правового акта:

- проект Закона субъекта Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон Краснодарского края от 02.07.2004 г. № 734-КЗ «Об охране атмосферного воздуха на территории Краснодарского края»

**Тема 2. Правовое регулирование мелиорации земель**

1. **Подготовка к устному опросу**
2. **Подготовка рефератов**
3. **Письменное решение задач (кейс-метод)**

**4. Подготовка к дискуссии**

*1. Подготовка к устному опросу.*

* понятие и задачи мелиорации земель;
* типы и виды мелиорации земель;
* полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мелиорации земель;
* экологические требования к проведению мелиоративных работ.

*2. Тематика рефератов:*

1. Агролесомелиорация земель и ее подвиды.
2. Культуртехническая мелиорация и ее подвиды.
3. Проектная документация мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.

*3. Письменное решение задач (кейс-метод)*

**Задача № 1**

В 1988 - 1989 годах был выполнен комплекс мелиоративных работ по окультуриванию земель совхоза "Верево", в результате которых на земельных участках совхоза возведены гидротехнические сооружения, состоящие согласно техническим паспортам из открытых проводящих каналов (канавы, выложенные железобетонными лотками) и закрытой осушительной сети из асбестоцементных труб на глубине 0,9 метра. Сооружения были сданы в эксплуатацию по актам государственной приемочной комиссии о приемке законченных строительством объектов.

На базе совхоза "Верево" создано закрытое акционерное общество "Верево" (при этом все земельные участки, на которых расположены указанные сооружения, при его реорганизации было разделено на паи и передано в коллективно-долевую собственность, в дальнейшем право собственности на указанные земельные участки зарегистрировано за физическими лицами).

Общим собранием акционеров ЗАО "Верево" от 07.09.2001 было принято решение о присоединении данного общества к корпорации. На общем собрании акционеров 24.03.2003 было принято решение о реорганизации корпорации путем выделения из ее состава юридического лица - ОАО "Верево" - с передачей этому обществу всех прав и обязанностей.

Ссылаясь на приобретение права собственности, в том числе и на систему открытых проводящих каналов (канавы, выложенные железобетонными лотками) и закрытой осушительной сети, состоящей из асбестоцементных труб различного диаметра, уложенных на глубине 0,9 метра, созданы в целях осушения земель сельскохозяйственного назначения при выделении из состава корпорации, общество "Верево" обратилось в арбитражный суд.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

**Задача № 2**

ООО «Радуга» является арендатором земельных участков сельскохозяйственного назначения на территории Славянского района Краснодарского края в границах рисоводческого совхоза "Новопетровский" на основании договора аренды от 01.12.2008, заключенного с собственниками долей в праве общей долевой собственности на земельные участки - физическими лицами, а также с обществом с ограниченной ответственностью "Земельный ресурс". Обременение права собственности арендой в пользу общества зарегистрировано в ЕГРП в установленном законом порядке.

Между тем 13.09.2013 органами регистрации в ЕГРП внесена запись N 23-23-01/491/2013-418 о праве собственности Российской Федерации на сооружение - инженерную рисовую систему (литера У) протяженностью 281 558 метров, расположенную в Славянском районе, в границах рисоводческого совхоза "Новопетровский" (данная инженерная рисовая система представляет собой прорытые в поверхностном слое почвы канавы, незначительной глубины, границы этих канав или каналов не обозначены, строительные материалы для их обустройства не применялись, единственным техническим устройством являются установленные в земле металлические задвижки, через которые вручную можно регулировать подачу воды в канал).

Полагая, что произведенная государственная регистрация права собственности Российской Федерации на инженерную рисовую систему как на самостоятельный объект недвижимости (сооружение) не соответствует закону, нарушает его права, ООО «Радуга» обратилось в арбитражный суд с требованиями о признании отсутствующим права собственности, обязании территориального управления исключить инженерную рисовую систему из реестра объектов, находящихся в государственной собственности.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

*4. Тематика дискуссий:*

- разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мелиорации земель;

- экологические требования к проведению мелиоративных работ: проблемы законодательного закрепления и практической реализации.

**Тема 3. Правовые основы безопасного обращения с химическими веществами в сельском хозяйстве**

**1. Подготовка к устному опросу**

**2. Подготовка рефератов**

**3. Письменное решение задач (кейс-метод)**

**4. Подготовка к дискуссии**

**5. Подготовка проекта нормативного правового акта**

*1. Подготовка к устному опросу.*

Вопросы для подготовки:

* понятие и оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов;
* полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами;
* государственное управление в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами;
* экологические требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.

*2. Тематика рефератов:*

1. Государственная регистрации пестицидов и агрохимикатов.
2. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

*3. Письменное решение задач (кейс-метод)*

**Задача № 1**

На территории предприятия ООО "Свобода" в 300 м от деревни Борисовское находится склад хранения пестицидов и агрохимикатов; часть склада для хранения агрохимикатов разрушена; вход и окно с лицевой стороны заложены кирпичом; в окне кирпичи не скреплены цементным раствором; крыша над местом хранения пестицидов разрушена, внутрь попадают атмосферные осадки; внутри помещения на полу находятся непригодные к использованию пестициды в количестве 2000 кг.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

**Задача №2**

На складе, принадлежащем ООО «Караван», расположенном по адресу: Мостовской район, с. Андрюки, ул. Транспортная, 19, обществом осуществляется хранение пестицидов с истекшим сроком годности, а именно: Альет - 97 кг, Композан - 650,5 кг, Лепидоцид - 210 кг, Формалин - 46 кг.

Данные вещества не включены в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, вследствие чего ООО «Караван» считает, что нарушений законодательства не имеется.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие химические вещества вносятся в Государственный каталог?*

*Имеются ли в данном случае нарушения действующего законодательства?*

*4. Тематика дискуссий:*

Основные пробелы санитарного законодательства, определяющего требования безопасности при хранении и транспортировке пестицидов и агрохимикатов.

Особенности осуществления государственного управления в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами

*5. Подготовка проекта нормативного правового акта*

Вид проекта нормативного правового акта:

– проект Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон от 19 июля 1997 г N 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»

**ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв: «А-И» – выполняют I вариант; «К-Р» – II вариант; «С-Я» – III вариант.

**Вариант 1. (А-Л)**

**Задача №1**

ОАО "Зернопродукт" осуществляет эксплуатацию элеватора.

В период с 13.03.2016 по 03.04.2016 обществом проводились работы:

- по строительству грунтовой дороги на лежневом настиле в водоохранной зоне, прибрежной защитной полосе, а также непосредственно в русле реки Золовка;

- по ликвидации грунтовой дороги на лежневом настиле через реку Золовка и удалению попавшего в воду реки мусора.

Производство указанных работ, размещение в водоохранной зоне, прибрежной защитной полосе и русле р. Золовка грунтовой дороги на лежневом настиле, осуществлено в отсутствие согласования с органом Росрыболовства, без оценки воздействия планируемой деятельности на состояние водных биологических ресурсов и среду их обитания, разработки и утверждения мероприятий по предупреждению и снижению негативного воздействия.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

**Задача №2**

В 1988 - 1989 годах был выполнен комплекс мелиоративных работ по окультуриванию земель совхоза "Верево", в результате которых на земельных участках совхоза возведены гидротехнические сооружения, состоящие согласно техническим паспортам из открытых проводящих каналов (канавы, выложенные железобетонными лотками) и закрытой осушительной сети из асбестоцементных труб на глубине 0,9 метра. Сооружения были сданы в эксплуатацию по актам государственной приемочной комиссии о приемке законченных строительством объектов от 29.06.1988, от 29.07.1988, от 31.05.1989, от 31.08.1989.

На базе совхоза "Верево" создано закрытое акционерное общество "Верево" (при этом все земельные участки, на которых расположены указанные сооружения, при его реорганизации было разделено на паи и передано в коллективно-долевую собственность, в дальнейшем право собственности на указанные земельные участки зарегистрировано за физическими лицами).

Общим собранием акционеров ЗАО "Верево" от 07.09.2001 было принято решение о присоединении данного общества к корпорации. На общем собрании акционеров 24.03.2003 было принято решение о реорганизации корпорации путем выделения из ее состава юридического лица - ОАО "Верево" - с передачей этому обществу всех прав и обязанностей.

Ссылаясь на приобретение права собственности, в том числе и на систему открытых проводящих каналов (канавы, выложенные железобетонными лотками) и закрытой осушительной сети, состоящей из асбестоцементных труб различного диаметра, уложенных на глубине 0,9 метра, созданы в целях осушения земель сельскохозяйственного назначения при выделении из состава корпорации, общество "Верево" обратилось в арбитражный суд.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

**Задача №3**

На территории предприятия ООО "Свобода" в 300 м от деревни Борисовское находится склад хранения пестицидов и агрохимикатов; часть склада для хранения агрохимикатов разрушена; вход и окно с лицевой стороны заложены кирпичом; в окне кирпичи не скреплены цементным раствором; крыша над местом хранения пестицидов разрушена, внутрь попадают атмосферные осадки; внутри помещения на полу находятся непригодные к использованию пестициды в количестве 2000 кг.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

**Вариант 2. (К-Р)**

**Задача №1**

Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю обратилось в Арбитражный суд с иском к АО «Победа» о взыскании с ответчика суммы ущерба, причиненного окружающей среде в результате сжигания стерни.

Последствием совершения правонарушения явилось загрязнение атмосферы окисью углерода и сернистым ангидридом.

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

*Определите методику исчисления причиненного ущерба*

**Задача №2**

ЗАО "Рубеж-СТ" ведутся работы по ремонту автодорожного моста через реку Дубна; работы проводятся с использованием строительной техники в водоохранной зоне и прибрежной защитной полосе реки. Строительный городок расположен на необорудованной площадке, расположенной в 16 метрах от уреза воды в непосредственной близости от моста на левом берегу р. Дубна.

В результате проведения работ в прибрежной, защитной полосе как по левому, так и по правому берегу р. Дубна образованы отвалы размываемых грунтов песка и грунта, образованного в результате планировки участка, прилегающего к реке; на территории строительного городка расположены 3 вагончика, 2 генератора, емкости с ГСМ установлены на земле, на территории наблюдаются проливы нефтепродуктов; в результате производства работ с использованием строительной техники уничтожен защитный растительный слой в пределах прибрежной защитной полосы.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

**Задача №3**

ООО «Радуга» является арендатором земельных участков сельскохозяйственного назначения на территории Славянского района Краснодарского края в границах рисоводческого совхоза "Новопетровский" на основании договора аренды от 01.12.2008, заключенного с собственниками долей в праве общей долевой собственности на земельные участки - физическими лицами, а также с обществом с ограниченной ответственностью "Земельный ресурс". Обременение права собственности арендой в пользу общества зарегистрировано в ЕГРП в установленном законом порядке.

Между тем 13.09.2013 органами регистрации в ЕГРП внесена запись N 23-23-01/491/2013-418 о праве собственности Российской Федерации на сооружение - инженерную рисовую систему (литера У) протяженностью 281 558 метров, расположенную в Славянском районе, в границах рисоводческого совхоза "Новопетровский" (данная инженерная рисовая система представляет собой прорытые в поверхностном слое почвы канавы, незначительной глубины, границы этих канав или каналов не обозначены, строительные материалы для их обустройства не применялись, единственным техническим устройством являются установленные в земле металлические задвижки, через которые вручную можно регулировать подачу воды в канал).

Полагая, что произведенная государственная регистрация права собственности Российской Федерации на инженерную рисовую систему как на самостоятельный объект недвижимости (сооружение) не соответствует закону, нарушает его права, ООО «Радуга» обратилось в арбитражный суд с требованиями о признании отсутствующим права собственности, обязании территориального управления исключить инженерную рисовую систему из реестра объектов, находящихся в государственной собственности.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

**Вариант 3. (С-Я)**

**Задача №1**

Государственным инспектором Псебайского лесхоза Краснодарского края 27.09.16 года установлено, что на полях, принадлежащих колхозу «Родина», примыкающих к лесному массиву, производилось сжигание скирд соломы.

# Полагая, что нарушаются Правила пожарной безопасности в лесах, инспектор составил протокол № 21 об административном правонарушении.

В этот же день двусторонняя комиссия составила акт обследования полей зернового севооборота в колхозе «Родина» и установила, что сжигание соломы производилось после предварительного опахивания поля по всему периметру участков на площадях 222 и 217 га, что исключало перенос огня на лесные угодья.

Комиссия установила, что лесные массивы и колки, прилегающие к полям, огнем не повреждены.

*Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

*Определите виды ответственности за данное правонарушение*.

**Задача №2**

На складе, принадлежащем ООО «Караван», расположенном по адресу: Мостовской район, с. Андрюки, ул. Транспортная, 19, обществом осуществляется хранение пестицидов с истекшим сроком годности, а именно: Альет - 97 кг, Композан - 650,5 кг, Лепидоцид - 210 кг, Формалин - 46 кг.

Данные вещества не включены в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, вследствие чего ООО «Караван» считает, что нарушений законодательства не имеется.

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

*Какие химические вещества вносятся в Государственный каталог?*

*Имеются ли в данном случае нарушения действующего законодательства?*

Задача №3

На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном кооперативе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га.

*Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды?*

*Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.*

**ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ**

(Вопросы, выносимые на зачет, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год)

**4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**4.1. Подготовка к устному опросу**

**Критерии оценки знаний** при проведении устного опроса:

*Оценка «отлично»*выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, еслиучащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется также в случае, если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала.

**4.2. Подготовка реферата**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** ⎯ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** ⎯ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ⎯ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**4.3. Письменное решение задач**

**Критериями оценки** выполнения письменного решения задач, предоставления письменных консультаций являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

**Оценка «отлично»** ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; задача решена верно, но без грамотной аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда решение задания полностью неправильное или задача не решена.

**4.4. Подготовка к дискуссии**

**Критериями оценки** поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

**Оценка «отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**4.5. Критерии оценки выполнения заданий по составлению проекта нормативного правового акта.**

Отметка **«отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа выполнена с применением соответствующих форм; работа выполнена на основе действующего законодательства, аккуратно.

Отметка **«хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**4.6. Критерии оценки контрольной работы**

Для выставления итоговой оценки используется следующая 30-ти балльная система.

Задания №1, №2, №3 оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов: правильный и полный ответ – 9,0–10,0 баллов; точный, но не полный ответ либо полный, но не точный ответ – 5,0–6,0 баллов;

неполный и неточный ответ или неправильный ответ – 0 баллов.

Оценка может быть снижена если: использованы нормативные правовые акты, утратившие силу (до 0 баллов); не использована научная и учебная литература (на 3-4 балла); работа содержит описание вопроса, но не содержит его решения и вывода (на 2-3 балла); задание выполнено без соблюдения табличной формы (на 4-5 баллов); работа выполнена небрежно, содержит недопустимые сокращения, зачеркивания, непонятный (неразборчивый) почерк (на 1-2 балла).

Работа выставляется в размере 0 баллов (считается не зачтенной) если: аналогичная работа была сдана другим обучающимся; работа была сдана позднее установленного срока без указания уважительных причин; работа была скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.

Работа оценивается положительной (считается зачтенной), если выполнены все 3 задания и в сумме набрано не менее 15 баллов.

**4.7. Подготовка к зачету**

Оценки **«зачтено» и «не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ⎯ 2017 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3[[3]](#footnote-3).

**приложение 1**

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ

3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/

4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://e.lanbook.com/

5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/

6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_portal\_kubgau\_82/

7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/University/library/

8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

**приложение 2**

**Список РЕКОМЕНДУЕМой ЛИТЕРАТУРы**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

# Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Российская газета, 1993 – 25 декабря.

# О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996 года №4-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 142

# О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 года № 109- ФЗ // СЗ РФ. 1997. №29. Ст. 3510

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133
3. О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 года № 140 // САПП РФ. 1994. №10. Ст. 779

# Требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линии связи и электропередачи: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1996 года № 997 // СЗ РФ. 1996. № 37. Ст. 4290

1. Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота: Постановление Правительства РФ № 830 от 2 октября 2002 года // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676

# О мелиорации земель: Закон Краснодарского края от 6 ноября 1997 года № 105-КЗ // Кубанские новости. 1997. 26 ноября

**Литература для самостоятельной работы**

1. Природные ресурсы и окружающая среда [Электронный ресурс] : сборник научных материалов / А.М. Абрамец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 190 c. — 978-985-08-2089-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64441.html
2. Почекаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 445 c. — 978-5-222-20051-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58914.html
3. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34412.html
4. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 c. — 978-5-238-02251-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52035.html
5. Слепенкова О.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» [Электронный ресурс] / О.А. Слепенкова, Н.А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭлКниги, 2012. — 152 c. — 978-5-98283-033-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19248.html.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………….................….1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе»....….…............…
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ……………….…
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....
4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ……………………………......……

Приложение 1ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ……………........…..Приложение 2СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ….......….. | 34510222829 |

**Правовое регулирование охраны**

**окружающей среды в агропромышленном комплексе**

*Методические указания*

Составитель: **Гринь** Елена Анатольевна

Подписано в печать 00.05.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,9. Уч.-изд. л. – 1,5.

Тираж 500 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-1)
2. Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения. [↑](#footnote-ref-2)
3. Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году [↑](#footnote-ref-3)