

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпаков  
«21» мая 2018 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(немецкий)

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность**  
«Экономика предприятий и организаций»  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная и заочная

**Краснодар  
2018**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

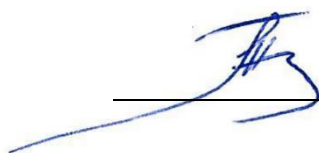
Автор:  
старший преподаватель



Л.А. Донскова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 23 апреля 2018 г., протокол № 8.

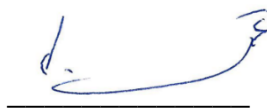
Заведующий кафедрой  
д-р филол. наук, профессор



Т.С. Непшекуева

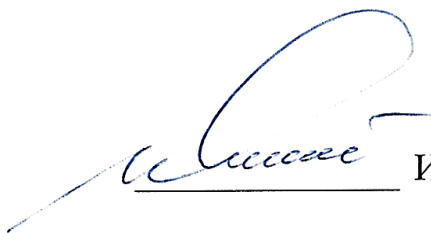
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 14 мая 2018 г., протокол № 16.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



И. В. Снимщикова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи:**

– освоить: основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

– овладеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

– научиться: в области чтения: понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; в области письма: вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

### 4 Объем дисциплины (288 часов, 8 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>113</b>	<b>33</b>
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	108	28
— лекции	8	-
— лабораторные	100	28
— внеаудиторная	5	5
— зачет	2	2
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>148</b>	<b>238</b>
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают:

очная форма – 1 курс 1 сем. - зачет; 1 курс 2 сем. – зачет; 2 курс 3 сем. – экзамен

заочная форма - 1 курс 1 сессия – зачет + контрольная работа;  
1 курс 2 сессия – зачет + контрольная работа  
2 курс 3 сессия экзамен + контрольная работа

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах, в 1, 2, 3 семестрах.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Обзор основных грамматических структур. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Времена действительного залога: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumI.	ОК-4	1	2	-	5
2	Deutschland	ОК-4	1	-	4	2
3	Das Bildungswesen	ОК-4	1	-	6	2
4	Stellensuche, Bewerbung und Kündigung	ОК-4	1	-	6	2
5	Grundfragen der Wirtschaft	ОК-4	1	-	6	2
6	Marktwirtschaft	ОК-4	1	-	6	2
7	Warenproduktion. Geld. Währung	ОК-4		-	6	2
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>34</b>	<b>17</b>
8	Marktteilnehmer. Gewinn	ОК-4	2	-	6	14
9	Wettbewerb	ОК-4	2	-	6	14
10	Betriebliche Grundfonds. Kostenrechnung	ОК-4	2	-	6	14
11	Marktwirtschaft und Weltwirtschaft	ОК-4	2	-	6	14
12	Marketing	ОК-4	2	-	6	14
13	Management	ОК-4	2	-	6	19
<b>Итого</b>				<b>-</b>	<b>36</b>	<b>89</b>
14	Времена страдательного залога Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumI. Сложноподчиненное предложение. Модальные инфинитивные конструкции. Причастие 1, 2. Распро-	ОК-4	3	6	-	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	страненное определение					
15	Versicherungen, Vorsorge	OK-4	3	-	2	2
16	SozialesNetz	OK-4	3	-	2	2
17	RechtsformenvonUnternehmen	OK-4	3	-	2	2
18	Wirtschaftskreislauf	OK-4	3	-	2	2
19	Schlüsselqualifikationen	OK-4	3	-	2	2
20	UNCTAD	OK-4	3	-	2	2
21	OECD	OK-4	3	-	2	2
22	IWF/IMF	OK-4	3	-	4	2
23	WTO- Anwalt der Globalisierung	OK-4	3	-	4	2
24	Die europäische Union	OK-4	3	-	4	2
25	Globalisierung der Weltwirtschaft	OK-4	3	-	4	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>30</b>	<b>42</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2	Deutschland	OK-4	1	-	2	13
3	Das Bildungswesen	OK-4		-	2	14
<b>Итого</b>				<b>-</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
7	Stellensuche, Bewerbung und Kündigung	OK-4	2	-	2	30

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
8	Grundfragen der Wirtschaft	OK-4	2	-	4	30
9	Marktwirtschaft	OK-4	2	-	4	33
<b>Итого</b>				<b>-</b>	<b>10</b>	<b>93</b>
10	Marktteilnehmer. Gewinn	OK-4	2	-	4	28
11	Wettbewerb	OK-4	2	-	4	30
12	Betriebliche Grundfonds. Kosten- rechnung	OK-4	2	-	4	30
13	Marktwirtschaft und Weltwirtschaft	OK-4	2	-	2	30
<b>Итого</b>				<b>-</b>	<b>14</b>	<b>118</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Иностранный язык (немецкий) : метод. указания к практическим занятиям / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 48 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod.\\_ukaz.\\_dlja\\_prakt.\\_zan.\\_FK\\_bak.\\_56011\\_9\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_prakt._zan._FK_bak._56011_9_v1_.PDF)

2. . Иностранный язык (немецкий) : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 53 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod.\\_ukaz.\\_dlja\\_samost.\\_rab.\\_FK\\_bak\\_560121\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_samost._rab._FK_bak_560121_v1_.PDF)

3. Здановская Л. Б. Немецкий для экономистов: практикум / Л. Б. Здановская, Л.А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 49 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/EHO-VASILEVA\\_-\\_na\\_SAIT.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/EHO-VASILEVA_-_na_SAIT.pdf)

4. Иностранный язык (немецкий) : метод. рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU\\_prakt.\\_i\\_samost.\\_rab.\\_EHO\\_bak.\\_566566\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU_prakt._i_samost._rab._EHO_bak._566566_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
I-3	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
<b>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать</b> специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; лексику в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дискуссия, реферат, контрольная работа, тестовые задания, вопросы и задания для проведения зачетов и экзамена



Планируемые результаты освоения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
культурного и профессио- нального ха- рактера; нормы грамматики иностранного языка					
<b>Уметь</b> использовать иностраный язык в меж- личностном общении и профессио- нальной дея- тельности	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстри- рованы основ- ные умения, решены типо- вые задачи с негрубыми ошибками, вы- полнены все задания, но не в полном объе- ме	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все основные зада- чи с негрубыми ошибками, вы- полнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все основные зада- чи с отдельны- ми несущес- ственными недочетами, выполнены все задания в пол- ном объеме	
<b>Владеть</b> навыками гра- мотного пись- ма и устной речи, способ- ностью к ком- муникациям в профессио- нальной дея- тельно- сти; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на ино- странном языке по проблемам экономики.	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется мини- мальный набор навыков для решения стан- дартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри- рованы базо- вые навыки при решении стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач без оши- бок и недоче- тов	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

### **Дискуссия**

#### **Темы дискуссий**

ТЕМА 1: Deutschland

ТЕМА 2: Das Bildungswesen

TEMA 3: Stellensuche, Bewerbung und Kündigung  
TEMA 4: Grundfragender Wirtschaft

**Темы рефератов (приведены примеры)**

1	«Das Geld: Wie funktioniert es?»
2	«Was ist Markt? »
3	«Die Wirtschaft Deutschlands»
4	«Речевой этикет немцев»

**Задания для контрольной работы**

Контрольная работа № 1

*Варианты 1, 2*

1. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präsens Aktiv.
2. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präteritum Aktiv.
3. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Perfekt Aktiv.
4. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Plusquamperfekt Aktiv.
5. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Futurum Aktiv.
6. Преобразуйте предложения, употребив выделенные существительные в форме множественного числа.
7. Напишите числительные прописью.
8. Употребите прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения.
9. Образуйте:
  - a) Предложение с прямым порядком слов;
  - b) Предложение с обратным порядком слов;
  - c) Вопросительное предложение без вопросительного слова;
  - d) Вопросительное предложение с вопросительным словом;
  - e) Сложноподчиненное предложение с союзным придаточным предложением.
10. Укажите эквиваленты.

Контрольная работа № 2

*Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения, употребив существительные в Genitiv.
2. Преобразуйте предложения, употребив man.
3. Вставьте подходящий по смыслу глагол в соответствующей форме.
4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога.
5. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

6. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.

7. Переведите предложения на русский язык.

8. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 3

#### *Варианты 1, 2*

1. Вставьте ZU там, где это необходимо.

2. Употребите данные в скобках существительные в соответствующем падеже.

3. Вставьте подходящие по смыслу предлоги, переведите предложения на русский язык.

4. Переведите на русский язык словосочетания с участием PartizipI.

5. Составьте словосочетания с участием PartizipII и переведите их на русский язык.

6. Преобразуйте PartizipI в Partizip II и переведите полученные словосочетания на русский язык.

7. Переведите предложения на русский язык.

8. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 4

#### *Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения в пассиве действия в пассив состояния.

2. Переведите следующие предложения, употребив соответствующие формы пассива состояния.

3. Вставьте вместо точек соответствующие предлоги и переведите предложения.

4. Преобразуйте союзные условные придаточные предложения в бессоюзные и переведите их.

5. Образуйте из двух простых предложений сложноподчиненное с подчинительными союзами *weil, da* и переведите их.

6. Употребите подходящие по смыслу парные союзы и переведите предложения.

7. Образуйте от глаголов существительные и переведите их.

8. Укажите эквиваленты.

### Контрольная работа № 5

#### *Варианты 1, 2*

1. Переведите на немецкий язык следующие предложения.

2. Преобразуйте предложения с конструкцией *sein+zu+Infinitiv* в предложения со сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом в пассиве. Переведите полученные предложения.

3. Преобразуйте предложения с конструкцией *haben+zu+Infinitiv* в предложения со сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом в активе.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на отсутствие подлежащих.

5. Скажите, что Вы делаете то же самое, употребив указательное местоименное наречие, и переведите предложения.

6. Переведите предложения на немецкий язык, обращая внимание на управление глаголов.

7. Образуйте существительные от приведенных глаголов и переведите их.

8. Укажите эквиваленты.

#### Контрольная работа № 6

##### *Варианты 1, 2*

1. Укажите предложения, сказуемое которых употребляется:  
а) в *PlusquamperfektAktiv*, б) в *PlusquamperfektPassiv*.

2. Определите функцию глаголов *sein*, *werden* и переведите предложения.

3. Укажите, при переводе каких предложений нужно употребить союзный инфинитивный оборот «*um+zu+Infinitiv*», а при переводе каких – союз «*damit*».

4. Закончите предложения, используя инфинитивный оборот «*um+zu+Infinitiv*» или союз «*damit*». Переведите предложения.

5. Определите формы прилагательных и переведите словосочетания.

6. Переведите следующие словосочетания на немецкий язык.

7. Образуйте с помощью суффикса *-isch* прилагательные от приведенных существительных. Переведите прилагательные.

7 а. Измените словосочетание. Переведите полученные предложения.

8. Укажите эквиваленты.

#### Контрольная работа № 7

##### *Варианты 1, 2*

1. Переведите словосочетания на немецкий язык, используя *Partitiver Genitiv*.

2. Заполните пропуски, употребив заключенное в скобки сказуемое в форме *PräsensAktiv*. Переведите предложения на русский язык.

3. Переведите предложения на русский язык, учитывая многозначность *während*.

4. Употребите сказуемое в форме *PerfektPassiv*. Переведите предложения на русский язык.

5. Употребите сказуемое в форме *PlusquamperfektPassiv*. Переведите предложения на русский язык.

6. Употребите сказуемое в *Präteritum Konjunktiv*.
7. Употребите сказуемое в *Konditionalis I*.
8. Переведите предложения, обращая внимание на *AttributivePartizipien*.
9. Укажите эквиваленты.

#### Контрольная работа № 8

##### *Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения и переведите их на русский язык.
2. Преобразуйте предложения. Переведите предложения на русский язык.
3. Преобразуйте предложения. Переведите предложения на русский язык.
4. Переведите предложения на русский язык. Преобразуйте предложения, употребив указательные местоименные наречия.
5. Задайте вопрос, употребив вопросительные местоименные наречия.
6. Переведите словосочетания, обращая внимание на *AttributivePartizipien*.
7. Переведите на немецкий язык.
8. Переведите предложения на русский язык.
9. Укажите эквиваленты.

#### Контрольная работа № 9

##### *Варианты 1, 2*

1. Преобразуйте предложения, используя *PräsensKonjunktiv*. Переведите предложения на русский язык.
2. Переведите предложения на русский язык.
3. Переведите предложения на русский язык.
4. Употребите прилагательные в указанной степени сравнения.
5. Переведите словосочетания с участием распространенных определений.
6. Составьте предложения из приведенных ниже слов. Переведите полученные предложения на русский язык.
7. Укажите эквиваленты.

#### Контрольная работа № 10

##### *Варианты 1, 2*

1. Переведите предложения, сказуемого которых употребляется в *KonjunktivPlusquamperfekt*.
2. Вставьте вместо точек относительное местоимение, выступающее в роли союзного слова. Переведите предложения.

3. Преобразуйте условные придаточные предложения по образцу и переведите их.

4. Замените выделенные курсивом слова синонимами. Переведите предложения.

5. а) Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом -iv. Переведите прилагательные.

б) Замените слова синонимами.

6. Ответьте на вопросы по образцу, употребив прилагательные с суффиксом -los.

7. Переведите словосочетания на немецкий язык по образцу.

8. Укажите эквиваленты.

### Тесты

1. Das ist ... Buch.

eine

einer

+ein

einem

2. Er schreibt ... Adresse.

+eine

einer

ein

einem

3. Im Zimmer steht ... Stuhl.

eine

einer

+ein

einem

4. Er braucht ... Hilfe.

+eine

einer

ein

einem

5. Sie hat ... Familie.

+eine

einer

ein

einem

6. Er übersetzt ... Text.

eine

+einen

ein

einem

7. Jetzt wählt er ... Thema.

eine

einer

+ein

einem

8. Wir lesen ... Zeitung.

+eine

einer

ein

einem

9. Hast du ... Bruder?

eine

+einen

ein

einem

10. Ist das ... Heft?

eine

einer

+ein

einem

11. ...Stadt liegt im Süden.

der

+die

das

dieser

12. ...Gebäude ist sehr hoch.

der

die

+das

dieser

13. ... Universität hat 20 Fakultäten.

der

+die

das

dieser

14. ... Park ist besonders schön.

+der

die

das

diesen

15. ... Referat ist interessant.

der

die

+das

dieser

16. ... Unterricht dauert 2 Stunden.

+der

die

das

dieses

17. ... Bibliothek ist alt.

der

+die

das

dieser

18. ... Seminar in Chemie ist schwer.

der

die

+das

dieser

19. ... Freund wohnt in Sotschi.

+der

die

das

diesem

20. ... Wörterbuch ist groß.

der

die

+das

dieser

21. сессия

die Freizeit

+die Prüfungszeit

die Jahreszeit

der Fachmann

22. предметпovyбору

+das Wahlfach

das Pflichtfach

das Hauptfach

der Fachmann

23. дневник

das Wörterbuch

das Lesebuch

das Lehrbuch

+ das Tagebuch

24. кафедра

das Lehrgebäude

das Lehrbuch

+der Lehrstuhl

die Lehranstalt



25. экзамен по специальности

die Prüfungskarte

die Prüfungszeit

+die Fachprüfung

die Meisterprüfung

26. das Volumen

ширина

длина

высота

+объем

27. die Zeit

+ время

метод

опыт

механизм

28. das Wasser

земля

+вода

обезвоживание

засуха

29. das Studium

+учеба

отдых

праздник

каникулы

30. die Übung

занятие

семинар

+упражнение

аудирование

### **Вопросы к зачету (1 курс 1 семестр)**

1. Артикль.

2. Степени сравнения прилагательных.

3. Глагол. Типы спряжения глаголов. Основные формы глаголов. Образование претерита. Спряжение глаголов в презенсе.

4. Спряжение глаголов с возвратным местоимением «sich» в презенсе. Модальные глаголы.

5. Склонение имен существительных.

6. Предлоги. Управление предлогов.

7. Порядок слов в простом предложении.

8. Сложносочиненное предложение.

9. Спряжение глаголов в перфекте.

10. Числительные.

12. Склонение имен прилагательных.

13. Сложноподчиненное предложение.
14. Спряжение глаголов в плюсквамперфекте.
15. Спряжение глаголов в футуруме.

### **Вопросы к зачету (1 курс 2семестр)**

1. Wie werden die Wissenschaften eingeteilt?
2. In welche Teilgebiete werden die Wirtschaftswissenschaften untergliedert?
3. Womit beschäftigt sich die Volkswirtschaftslehre?
4. Womit befasst sich die Betriebswirtschaftslehre?
5. Welche Arten der Bedürfnisse können Sie nennen?
6. Wann handelt es sich um Bedarf?
7. Was heißt Nachfrage?
8. Was nennt man Gut?
9. Was nennt man freie Güter?
10. Was nennt man wirtschaftliche Güter?
11. Was versteht man unter dem Markt?
12. Wie werden die Märkte klassifiziert?
13. Welche Funktion erfüllen die Preise?
14. Was ist eine Ware?
15. Welche Arten des Geldes unterscheidet man in der Volkswirtschaft?
16. Unter welchen Bedingungen erfüllt das Geld seine Funktionen?
17. Was ist die Produktivität?
18. Welche Ziele haben Nachfrager und Unternehmer?
19. Was ist der Gewinn?
20. Was versteht man unter Umsatzzuwachs und Kostenzuwachs?

### **Вопросы к экзамену (2 курс 3семестр)**

1. Wie werden die Wissenschaften eingeteilt?
2. In welche Teilgebiete werden die Wirtschaftswissenschaften untergliedert?
3. Womit beschäftigt sich die Volkswirtschaftslehre?
4. Womit befasst sich die Betriebswirtschaftslehre?
5. Welche Arten der Bedürfnisse können Sie nennen?
6. Wann handelt es sich um Bedarf?
7. Was heißt Nachfrage?
8. Was nennt man Gut?
9. Was nennt man freie Güter?
10. Was nennt man wirtschaftliche Güter?
11. Was versteht man unter dem Markt?
12. Wie werden die Märkte klassifiziert?
13. Welche Funktion erfüllen die Preise?
14. Was ist eine Ware?
15. Welche Arten des Geldes unterscheidet man in der Volkswirtschaft?
16. Unter welchen Bedingungen erfüllt das Geld seine Funktionen?
17. Was ist die Produktivität?
18. Welche Ziele haben Nachfrager und Unternehmer?

19. Was ist der Gewinn?
20. Was versteht man unter Umsatzzuwachs und Kostenzuwachs?
21. Worüber verfügen die privaten Haushalte?
22. Wie sind die Ziele der Verbraucherpolitik?
23. Was ist der Wettbewerb?
24. Welche Funktionen erfüllt der Wettbewerb?
25. Wie sind die Wettbewerbsmerkmale?
26. Welche Arten der Grundfonds sind zu unterscheiden?
27. Was versteht man unter den Selbstkosten?
28. Warum sind die Selbstkosten eine wichtige ökonomische Kategorie?
29. Wie heißen die zentralen betrieblichen Hauptfunktionen?
30. Worin besteht der Sinn der Beschaffungsplanung?
31. Wie sind die wichtigsten Merkmale einer Marketingkonzeption?
32. Was bedeutet Finanzierung?
33. Welche Aufgabenbereiche kann man für Unternehmungen unterscheiden?
34. Welche Aufgabe haben die Unternehmen?
35. Wie ist der Zweck der Unternehmung?
36. Was wird Außenbeitrag genannt?
37. In welchem Fall spricht man von einem Außenhandelsüberschuss?
38. Woraus besteht die Zahlungsbilanz?
39. Wozu werden Devisen benötigt?
40. Welche Rechtsformen der Unternehmungen sind zu unterscheiden?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценивания дискуссии**

**Отметка «отлично»:** ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

**Отметка «хорошо»:** обучающийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

**Отметка «удовлетворительно»:** обучающийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем

и тем многозначность решений недостаточно; анализ реальных ситуаций затруднен.

**Отметка «неудовлетворительно»:** ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

**Оценка «зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**Оценка «не зачтено»** – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет ос-

новными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М., - 4-е изд., перераб. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-354-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=170427> – Режим доступа: по подписке.

2. Немецкий язык: учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений. - 3-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1530-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032483>

3. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшая школа. Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-379-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541669>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039979> – Режим доступа: по подписке.

2. Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М., - 4-е изд., перераб. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-354-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/534952>

3. Ларионов, А. И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. И. Ларионов. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – 53 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9573>

4. Рябухина, Ю. В. Немецкий язык. Разговорный практикум : учебное пособие / Ю. В. Рябухина, Т. Ф. Сизова. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. – 89 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67402.html>

5. Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 100 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78445.html>

## **9 Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znaniy.com/">https://znaniy.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="http://edu.kubsau.ru/">http://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень интернет сайтов:**

- Официальный сайт издательства «Лонгман» – [www.longman.com](http://www.longman.com)
- Официальный сайт издательства «Пирсон» – [www.pearsonELT.com](http://www.pearsonELT.com)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Иностранный язык (немецкий) : метод. указания к практическим занятиям / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 48 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod.\\_ukaz.\\_dlja\\_prakt.\\_zan.\\_FK\\_bak.\\_56011\\_9\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_prakt._zan._FK_bak._56011_9_v1_.PDF)

2. . Иностранный язык (немецкий) : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 53 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod.\\_ukaz.\\_dlja\\_samost.\\_rab.\\_FK\\_bak\\_560121\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_samost._rab._FK_bak_560121_v1_.PDF)

3. Здановская Л. Б. Немецкий для экономистов: практикум / Л. Б. Здановская, Л.А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 49 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/EHO-VASILEVA\\_-\\_na\\_SAIT.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/EHO-VASILEVA_-_na_SAIT.pdf)

4. Иностранный язык (немецкий) : метод. рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU\\_prakt.\\_i\\_samost.\\_rab.\\_EHO\\_bak.\\_566566\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU_prakt._i_samost._rab._EHO_bak._566566_v1_.PDF)

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	Консультант Плюс	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Иностранный язык	Помещение №582 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 41,6 кв.м.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.).</p> <p>Помещение №308 ЗОО, посадочных мест - 28; площадь - 43,1 м²; Лаборатория Специальной язычной коммуникации. лабораторное оборудование (интерактивная доска SMART 680 — 1 шт.; Ноутбук HP Probook 4530s 15/6" — 1 шт.; магнитола — 1 шт.) специализированная мебель(доска маркерная PREMIUM LEGAMASTER 100x150, учебная мебель).</p> <p>Помещение №424 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 21,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
--	--	--

		<p>ния.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--