

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
20 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Уровень высшего образования
специалитет**

**Форма обучения
очная и заочная**

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана на основе
ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Автор
канд. экон. наук, доцент


А. А. Храмченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением
кафедры финансов от 22.04.2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор


Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета, протокол от 20.05.2019 г. № 6.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор


А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение обучающимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ финансов;
- овладение особенностями финансово-кредитной системы РФ и международных финансов на современном этапе;
- формирование знаний относительно практической составляющей финансовой работы в организациях различных организационно-правовых форм и государственных учреждениях;
- знакомство с целями, инструментами, приоритетными направлениями и проблемами реализации бюджетной, налоговой и социальной политик государства, основных методов их оценки и анализа имеющейся информации;
- овладение основами укрепления финансовой базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-финансового планирования, и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов, а также реализацией финансового контроля.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансы» являются дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	59	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	56	14
— лекции	20	4
— практические	36	10
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	85	127
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Финансы как стоимостная категория. 1. Основные предпосылки возникновения финансов и их необходимость. 2. Сущность финансов, их специфические признаки и финансовые отношения. 3. Функции финансов. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 5. Роль финансов в экономике.	ОПК-2; ПК-6	6	-	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
2	Финансовая система Российской Федерации. 1. Финансовая система как совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений. 2. Функции финансовой системы. 3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.	ОПК-2; ПК-6	6	2	2	6
3	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. 1. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства. 2. Сущность государственных и муниципальных финансов. 3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. 4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.	ОПК-2; ПК-6	6	2	4	6
4	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ. 1. Сущность и необходимость государственного бюджета. 2. Функции государственного бюджета. 3. Понятие налогов и сборов, функции налогов. 4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. 5. Доходы бюджета. 6. Расходы бюджета и их классификация. 7. Дефицит и профицит бюджета.	ОПК-2; ПК-6	6	2	4	10
5	Финансовая политика государства. 1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. 2. Основные типы, виды и формы финансовой политики. 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.	ОПК-2; ПК-6	6	2	2	6
6	Государственные внебюджетные фонды. 1. Сущность, виды и принципы	ОПК-2; ПК-6	6	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	организации внебюджетных фон- дов. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Фонд социального страхования и его пособия. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.					
7	Органы управления государ- ственными и муниципальными финансами в России. 1. Система органов государствен- ного управления финансами. 2. Органы управления финансами Краснодарского края. 3. Органы управления финансами муници- пального образования г. Красно- дар.	ОПК-2; ПК-6	6	2	2	6
8	Государственный и муници- пальный кредит. 1. Сущность и функции государ- ственного и муниципального кре- дита. 2. Классификация государ- ственных займов. 3. Государственный внутренний и внешний долг. 4. Управление госу- дарственным долгом.	ОПК-2; ПК-6	6	2	4	6
9	Финансовый рынок. 1. Понятие, цели, задачи, участни- ки и структура финансового рын- ка. 2. Основные посредники финан- сового рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	ОПК-2; ПК-6	6	-	2	6
10	Финансы коммерческих органи- заций. 1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. 2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. 3. Фи- нансовые ресурсы коммерческих предприятий. 4. Основной и обо- ротный капитал предприятия. 5. Финансовый результат: его фор- мирование и использование. 6. Управление финансами коммер- ческих организаций. Финансовое планирование. 7. Влияние органи- зационно-правовых форм хозяй-	ОПК-2; ПК-6	6	2	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	ствования и отраслевых особеннос- тей на организацию финансов.					
11	Финансы некоммерческих орга- низаций. 1. Особенности финансов неком- мерческих организаций. 2. Финансы учреждений.3. Финан- сы потребительских обществ и их союзов. 4. Финансы сельскохозяйственных потребительских кооперативов.5. Финансы благотворительных ор- ганизаций.6. Финансы обществен- ных объединений.	ОПК-2; ПК-6	6	2	4	10
12	Основы финансов населения. 1. Доходы населения как элемент уровня жизни. 2. Дифференциация доходов насе- ления. 3. Расходы и сбережения населе- ния.	ОПК-2; ПК-6	6	2	2	7
Итого				20	36	85

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
1	Финансы как стоимостная ка- тегория. 1. Основные предпосылки воз- никновения финансов и их необ- ходимость.2. Сущность финансов, их специфические признаки и финансовые отношения. 3. Функ- ции финансов. 4. Взаимосвязь финансов с дру- гими экономическими категория- ми. 5. Роль финансов в экономи- ке.	ОПК-2; ПК-6	8	2	2	10
2	Финансовая система Россий- ской Федерации.	ОПК-2; ПК-6	8	-	2	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	1. Финансовая система как совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений. 2. Функции финансовой системы. 3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.					
3	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. 1. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства. 2. Сущность государственных и муниципальных финансов. 3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. 4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.	ОПК-2; ПК-6	8	-	-	10
4	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ. 1. Сущность и необходимость государственного бюджета. 2. Функции государственного бюджета. 3. Понятие налогов и сборов, функции налогов. 4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. 5. Доходы бюджета. 6. Расходы бюджета и их классификация. 7. Дефицит и профицит бюджета.	ОПК-2; ПК-6	8	2	2	10
5	Финансовая политика государства. 1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. 2. Основные типы, виды и формы финансовой политики. 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.	ОПК-2; ПК-6	8	-	-	10
6	Государственные внебюджетные фонды. 1. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фон-	ОПК-2; ПК-6	8	-	2	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	дов. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Фонд социального страхования и его пособия. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.					
7	Органы управления государственными и муниципальными финансами в России. 1. Система органов государственного управления финансами. 2. Органы управления финансами Краснодарского края. 3. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.	ОПК-2; ПК-6	8	-	2	10
8	Государственный и муниципальный кредит. 1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных займов. 3. Государственный внутренний и внешний долг. 4. Управление государственным долгом.	ОПК-2; ПК-6	8	-	-	10
9	Финансовый рынок. 1. Понятие, цели, задачи, участники и структура финансового рынка. 2. Основные посредники финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	ОПК-2; ПК-6	8	-	-	10
10	Финансы коммерческих организаций. 1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. 2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. 3. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. 4. Основной и оборотный капитал предприятия. 5. Финансовый результат: его формирование и использование. 6. Управление финансами коммерческих организаций. Финансовое планирование. 7. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых	ОПК-2; ПК-6	8	-	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа
	особенностей на организацию финансов.					
11	Финансы некоммерческих организаций. 1. Особенности финансов некоммерческих организаций. 2. Финансы учреждений.3. Финансы потребительских обществ и их союзов. 4. Финансы сельскохозяйственных потребительских кооперативов.5. Финансы благотворительных организаций.6. Финансы общественных объединений.	ОПК-2; ПК-6	8	-	-	10
12	Основы финансов населения. 1. Доходы населения как элемент уровня жизни. 2. Дифференциация доходов населения. 3. Расходы и сбережения населения.	ОПК-2; ПК-6	8	-	-	12
Итого				4	10	127

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Финансы : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу, О.В. Назарова., А.В. Захарян. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Finansy_sam_Metodichka.pdf

2. Финансы : метод. указания к выполнению контрольной работы для обучающихся / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу, О.В. Назарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 87 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Finansy_kontr.rab_Metodichka.pdf

3. Финансы : метод. указания к практическим занятиям / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 67 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Finansy_praktich_Metodichka.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
1	История экономических учений
1, 2	Экономическая теория
2	Методология научного исследования
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4, 5	Экономика организации (предприятия)
5	Деньги, кредит, банки
6	<i>Финансы</i>
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7, 8	Экономический анализ
8	Рынок ценных бумаг
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	<i>Финансы</i>
6	Налоги и налогообложение
6	Управление затратами
7	Аудит
7	Финансовый менеджмент
9	Контроль и ревизия
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.					
Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску.	Фрагментарные представления о основных экономических понятиях, категориях и инструментах, а также особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску.	Неполные представления о основных экономических понятиях, категориях и инструментах, а также особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о основных экономических понятиях, категориях и инструментах, а также особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску.	Сформированные систематические представления о основных экономических понятиях, категориях и инструментах, а также особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску.	Доклад, тест, компетентностно-ориентированная задача, устный опрос
Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических критериев; – выявлять тенденции изменения социально-экономиче-	Фрагментарные умения выявления экономических проблем и способов их решения в конкретных ситуациях, а также тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявления экономических проблем и способов их решения в конкретных ситуациях, а также тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения выявления экономических проблем и способов их решения в конкретных ситуациях, а также тенденций изменения социально-экономических показателей.	Сформированные умения выявления экономических проблем и способов их решения в конкретных ситуациях, а также тенденций изменения социально-экономических показателей.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ских показателей.					
Иметь навык и (или) владеть: – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отсутствие навыков подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Фрагментарные навыки подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отдельные пробелы применения навыков подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Успешное применение навыков подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.					
Знать: – основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе.	Фрагментарные представления о основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Неполные представления о основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Сформированные систематические представления о основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	Доклад, тест, компетентностно-ориентированная задача, устный опрос
Уметь: – анализировать информацию; – прогнозировать развитие событий, их последствия;	Фрагментарные умения анализировать и прогнозировать информацию, а также формулировать выявленные	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и прогнозировать инфор-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать и прогнозировать инфор-	Сформированные умения анализировать и прогнозировать информацию, а также формулировать выявленные закономерно-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	закономерности и полученные результаты.	мацию, а также формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	мацию, а также формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	сти и полученные результаты.	
Иметь навык и (или) владеть: – выделение характерных признаков подозрительной деятельности.	Отсутствие навыков выделения характерных признаков подозрительной деятельности.	Фрагментарные навыки выделения характерных признаков подозрительной деятельности.	Отдельные пробелы применения навыков выделения характерных признаков подозрительной деятельности.	Успешное применение навыков выделения характерных признаков подозрительной деятельности.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Комплект компетентностно-ориентированных задач (приведены примеры)

Задание 1. Изучите историю возникновения и развития финансовой науки. Составьте таблицу «Развитие теории финансов в России», рассмотрев труды русских писателей, ученых, экономистов. Взгляды и труды каких зарубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?

Задание 2. Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание 3. Какие типы и виды финансовой политики выделяют экономисты? Охарактеризуйте их. В какие периоды времени применялся тот или иной тип финансовой политики государства. Для каких стран характерен каждый вид финансовой политики? Данное задание можно выполнить в виде рисунка.

Задание 4. Выделите составные части современной финансовой политики России. Какие органы власти и управления участвуют в разработке данных политик в Российской Федерации? Изучите актуальные документы,

определяющие направления каждой политики и подготовьте краткое их описание.

Задание 5. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации и охарактеризуйте ее уровни. Как государственное устройство влияет на структуру бюджетной системы государства? В чем отличие бюджетных систем федеративных и унитарных государств? Составьте схему «Бюджетные системы разных стран».

Задание 6. При помощи официальных интернет сайтов, информационно-правовых баз или периодических изданий рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит). Расскажите об основных направлениях использования средств этих фондов.

Задание 7. Составьте таблицу «Этапы реформирования пенсионной системы России», дав им краткую характеристику. Объясните суть различных пенсионных моделей, использующих в качестве основного распределительный, накопительный и смешанный методы финансирования пенсионного обеспечения. Как решают проблемы повышения эффективности и поддержания финансовой устойчивости современных пенсионных систем в зарубежных странах?

Задание 8. Каковы основные принципы и положения настоящего порядка формирования пенсионных прав граждан и начисления пенсии в системе обязательного пенсионного страхования в России? Выделите необходимые условия для возникновения права на страховую пенсию по старости.

Задание 9. Дайте определение государственному (муниципальному) долгу. Используя Бюджетный кодекс РФ, выпишите виды долговых обязательств Российской Федерации.

Задание 10. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу Российской Федерации. Для чего осуществляются государственные и муниципальные внутренние и внешние заимствования? Каков размер внутреннего и внешнего долга РФ на сегодняшний день. Запишите свои ответы.

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Дайте определение финансов. Раскройте содержание финансов как экономической категории.
2. Назовите специфические признаки финансовых отношений.
3. Что такое финансовые ресурсы? Каковы формы организации их использования?
4. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?
5. Охарактеризуйте функции финансов.
6. Чем обусловлена необходимость финансов?
7. Какое место занимают финансы в экономической системе?
8. Охарактеризуйте взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Выделите этапы развития финансовых отношений и охарактеризуйте их.

10. Взгляды каких зарубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?
11. Дайте определение финансовой системы.
12. Выделите и назовите сферы и звенья финансовых отношений. Каковы их особенности?
13. Охарактеризуйте финансы коммерческих организаций как материальную основу финансовой системы современного государства?
14. Какова роль и значение государственных и муниципальных финансов?
15. Что понимается под финансовой политикой?

Темы докладов с презентациями (приведены примеры)

1. Современные концепции сущности финансов.
2. История возникновения финансов.
3. Становление и развитие финансовой науки в России.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
5. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях.
6. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, факторы, ее определяющие.
7. Влияние финансовой политики на социальную жизнь общества.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
9. Этапы развития финансовой политики советского социалистического государства.
10. Процессы дифференциации доходов населения и их государственное регулирование.
11. Склонность населения к сбережению (сравнение России и других стран).
12. Население как потенциальный инвестор в государственные облигации.
13. Становление мировой валютной системы.
14. Финансовая глобализация.
15. Роль международных финансовых организаций в регулировании внешнего долга.

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Особенности муниципального бюджета (на примере бюджета города или района).
3. Социальная политика России в сравнении с другими государствами.

Вариант 2

1. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях.
2. Государственный внутренний долг России – современное состояние.

3. Межбюджетные отношения на примере бюджета субъекта федерации (Краснодарского края).

Вариант 3

1. Государственные займы в России.
2. Бюджетная реформа в России.
3. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка.

Вариант 4

1. Финансирование национальных проектов на примере бюджета Краснодарского края.
2. Формирование доходов и направления использования средств муниципального бюджета на примере бюджета города (района).
3. Оценка стабильности финансового положения современной России

Тест

1. Финансы – это

- a) объективно необходимы
- b) субъективны по своей природе
- c) обусловлены потребностями общественного развития
- d) необходимы только низовому звену хозяйствования (организациям, учреждениям)

2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- a) собственники национального богатства страны
- b) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
- c) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления

3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

- a) товар
- b) цена (если отклоняется от стоимости)
- c) деньги
- d) финансы
- e) кредит
- f) заработная плата

4. Финансовые отношения включают денежные отношения:

- a) уплата страховых взносов по страхованию жизни
- b) использование оборотных средств в краткосрочных активах
- c) покупка товаров через Интернет магазин

- d) уплата налогов в бюджет
- e) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

5. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- a) все денежные средства
- b) финансовые ресурсы
- c) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- d) валовой внутренний продукт
- e) национальный доход

6. Трактовка финансов как экономической категории соответствует:

- a) началу XX века
- b) концу 20-х годов XX века
- c) середине 40-х годов XX века
- d) концу 70-х годов XX века
- e) началу осуществления рыночных реформ

7. Автор распределительной концепции сущности финансов:

- a) А.М. Александров
- b) Д.А. Аллахвердян
- c) А.М. Бирман
- d) Э.А. Вознесенский
- e) В.П. Дьяченко

8. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- a) возникающие на стадии потребления общественного продукта
- b) денежные
- c) регулируемые государством
- d) товарные
- e) распределительные

9. Финансы возникают при распределении и перераспределении стоимости общественного продукта – это:

- a) распределительная трактовка сущности финансов
- b) расширительная трактовка сущности финансов
- c) категория воспроизводства

10. Экономическая категория, выражающая денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляется формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных денежных доходов, фондов и накоплений:

- a) финансы
- b) рынок
- c) налог
- d) стоимость

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к экзамену

1. Основные предпосылки возникновения финансов и их необходимость.
2. Понятие финансов, их сущность и специфические признаки.
3. Финансовые отношения и категория финансов как научное понятие.
4. Функции финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
6. Роль финансов в экономике.
7. Понятие финансовой системы, ее принципы и структура.
8. Функции финансовой системы.
9. Управление финансовой системой. Финансовый менеджмент.
10. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства.
11. Сущность государственных и муниципальных финансов.
12. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
13. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
14. Сущность и необходимость государственного бюджета.
15. Функции государственного бюджета.
16. Понятие налогов и сборов, функции и элементы налогов.
17. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ.
18. Классификация налогов, права и обязанности налогоплательщиков.
19. Доходы бюджета.
20. Расходы бюджета и их классификация.
21. Понятие расходов бюджета, бюджетные ассигнования и рационализация расходов.
22. Дефицит и профицит бюджета.
23. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи.
24. Основные типы, виды и формы финансовой политики.
25. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.
26. Система органов государственного управления финансами.
27. Органы управления финансами Краснодарского края
28. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.
29. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов.
30. Понятие, задачи, достоинства и недостатки внебюджетных фондов.
31. Пенсионный фонд РФ, его доходы и расходы.
32. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.
33. Виды пособий.

34. Фонд обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы.
35. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
36. Классификация государственных займов.
37. Понятие государственного долга и его виды.
38. Международные финансово-кредитные организации.
39. Понятие управления государственным долгом, его виды и принципы.
40. Пути управления государственным долгом и виды государственных ценных бумаг.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры)

Задание 1. Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание 2. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета) по приложенным данным.

Задание 3. Рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит).

Задание 4. Проанализируйте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)».

Задание 5. Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».

Задание 6. Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

Компетенция: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

Вопросы к экзамену

1. Финансовый рынок и его структура.
2. Основные посредники финансового рынка.
3. Понятие инвестиционных фондов и их виды.
4. Понятие ценной бумаги, цели вложения в нее и рынки ценных бумаг
5. Понятие фондовой биржи, ее виды и функционирование.
6. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
7. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
8. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
9. Основной и оборотный капитал предприятия.
10. Финансовый результат: его формирование и использование.

11. Управление финансами коммерческих организаций.
12. Финансовое планирование.
13. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.
14. Понятие некоммерческой организации и ее формы.
15. Особенности финансов некоммерческих организаций.
16. Финансы учреждений.
17. Финансы потребительских обществ и их союзов.
18. Финансы сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
19. Финансы благотворительных организаций.
20. Финансы общественных объединений.
21. Доходы домохозяйств как элемент уровня жизни.
22. Дифференциация доходов домохозяйств.
23. Понятие малоимущих в России и политика Правительства РФ в отношении доходов населения.
24. Расходы и сбережения домохозяйств.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры)

Задание 1. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

Задание 2. Определите структуру доходов федерального бюджета, используя данные за последние три года, составьте таблицу. По данным расчетной таблицы составьте аналитическую записку, где укажите важнейшие доходные источники федерального бюджета.

Задание 3. Определите структуру доходов федерального бюджета в разрезе нефтегазовых и ненефтегазовых доходов. Чем обусловлена такая структура источников доходов федерального бюджета?

Задание 4. Рассчитайте структуру расходов федерального бюджета за последние три года. Составьте таблицу. Сделайте выводы о важнейших направлениях расходов; оцените инвестиционную и социальную направленность федерального бюджета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений, обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный во-

прос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются: новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; презентации выполнены в соответствии с установленной темой доклада и содержат достоверный иллюстрационный материал (возможно представление видеоролика по теме доклада).

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; презентации носят теоретическую направленность, недостаточно структурированы; имеются упущения в оформлении доклада и презентаций.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований доклада и презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в докладе; отсутствуют презентации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад и презентации не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Компетентностно-ориентированная задача (КОЗ) – задача, позволяющая оценить уровень сформированности компетенции на одном из этапов ее формирования или в целом.

Критерии оценки выполнения компетентностно-ориентированной задачи приведены в таблице.

№ п/п	Критерии оценки КОЗ	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
1	Оценка выполнения КОЗ, в том числе:	75	
1.1	Оценка содержательной части КОЗ, в том числе:	60	
	соответствие содержания заявленному заданию, отсутствие в тексте отступлений от темы	5	
	постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	5	
	логичность и последовательность в изложении материала	10	
	способность к работе с литературными источниками, нормативными правовыми документами, Интернет-ресурсами, справочной литературой	5	
	объем исследованной литературы и других источников информации	5	
	способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	5	
	способность к проведению расчетов согласно заданию	10	
	использование компьютерных технологий при выполнении задания	5	
	анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность выводов	10	
1.2	Оценка оформления КОЗ, в том числе:	15	
	правильность оформления (наличие всех структурных частей, структурная упорядоченность, ссылки на литературу нормативно-правовые источники, таблицы и т.п.)	5	
	соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.)	5	
	аккуратность оформления (отсутствие помарок, работа сброшюрована и т.д.)	5	

№ п/п	Критерии оценки КОЗ	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
2	Оценка защиты КОЗ, в том числе:	25	
	владение материалом, представленным в КОЗ	10	
	правильность ответов на заданные вопросы	10	
	способность к изложению собственных мыслей	5	
	Итого	100	

Оценка **«отлично»** ставится при наборе от 80 баллов и выше.

Оценка **«хорошо»** ставится при наборе от 60 до 79 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при наборе от 40 до 59 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при наборе менее 40 баллов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>.

2. Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087923>

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 735 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Дополнительная учебная литература

1. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>

2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Элек-

тронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>.

3. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01094-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415011>

4. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003842>

5. Лупей, Н. А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/917623>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znaniy.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Официальный сайт [Центрального банка Российской Федерации](http://www.cbr.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Официальный сайт [Министерства финансов Российской Федерации](http://www.minfin.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

3. Официальный сайт [Федеральной службы по финансовым рынкам](http://www.fcsm.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>.

4. [Рынок внутренних и международных облигаций](http://www.cbonds.ru). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbonds.ru>.

5. - Финансовые новости: статьи, оценки, аналитика мирового финансового рынка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>.

6. - Финансовые риски: Методы количественного анализа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finrisk.ru>.

7. [Кредитный VAR | ЦеСИ - анализ и управление](http://www.riskcontrol.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.riskcontrol.ru>.

8. [Теория и практика финансового учета](http://www.gaap.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансы : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу, О.В. Назарова., А.В. Захарян. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Finansy_sam_Metodichka.pdf

2. Финансы : метод. указания к выполнению контрольной работы для обучающихся / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу, О.В. Назарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 87 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Finansy_kontr.rab_Metodichka.pdf

3. Финансы : метод. указания к практическим занятиям / сост. Н. В. Липчиу, А. А. Храмченко, Е. А. Болотнова, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 67 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Finansy_praktich_Metodichka.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Финансы	Помещение №301 ЗОО, посадочных мест — 100; площадь — 219 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2 кв.м.;помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	