

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор *Ж.Э. Тюпаков*

«*21*» *12*» 2021 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональ-
ным образовательным программам высшего образования)

Программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Управление проектами»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар 2021

Оглавление

1. Общие положения
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 - 7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания
 - 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА
 - 7.3 Требования к выпускной квалификационной работе, выполняемой в форме проекта (стартапа)
 - 7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА. Оценка выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 №1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 №39898) Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209

- «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 №63676)

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 10.09.2015 г. №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 16.04.2018 г. №239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 20.07.2020 г. №431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 08.09.2014 г. №609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 08.09.2015 г. №605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30.03.2021 г. №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;

Уставом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. № 131-у.

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часов.

Продолжительность – 6 недель на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	324
Подготовка к защите и защита ВКР:	324
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	291
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	291

3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой тех-

нической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 2-4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимодействия участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессио-

Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	нальной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией ОПК-1.2. Использует методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов. ОПК-1.3. Способен решать задачи в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории ОПК-1.4. Владеет навыками использования инновационных подходов при решении управленческих задач, умеет обобщать и критически анализировать существующие практики управления
Информационно-аналитическая культура	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

Категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческие навыки	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях современных вызовов ОПК-3.2. Осуществляет поиск вариантов управленческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности. ОПК 3.3. Владеет навыками реализации управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Стратегическое и проектное управление	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК 4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками ОПК 4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК 4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций
Исследования и разработки	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК 5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки ОПК 5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки ОПК 5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Реализация инвестиционного проекта	Финансовые	ПКС-1. Способен управлять эффективностью инвестици-	ПКС 1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов ПКС 1.2 Демонстрирует знание методов и моделей управления проектами,	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		онного проекта	<p>принципов структурирования проекта</p> <p>ПКС 1.3 Демонстрирует знания рынка капитала и его инструментария</p> <p>ПКС 1.4 Демонстрирует знание методов управления персоналом проекта</p> <p>ПКС 1.5 Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта</p> <p>ПКС 1.6 Способен разрабатывать и контролировать план реализации проекта, описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру проекта</p> <p>ПКС 1.7 Способен планировать потребность в трудовых ресурсах, управлять издержками</p> <p>ПКС 1.8 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для проекта</p> <p>ПКС 1.9 Способен работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>ПКС 1.10 Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта</p> <p>ПКС 1.11 Определяет операции при планировании этапов реализации инвестиционного проекта, их последовательность</p> <p>ПКС 1.12 Осуществляет расчет трудовых ресурсов и состава участников; обеспечивает развитие и управление командой проекта</p> <p>ПКС 1.13 Оценивает ресурсы и длительность операций, обеспечивает качество и контроль качества реализации проекта</p>	
Реализация инвестиционного проекта	Финансовые	ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	<p>ПКС 2.1 Демонстрирует знания особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПКС 2.2 Демонстрирует знания коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями</p> <p>ПКС 2.3 Демонстрирует знание понятий теории управления рисками и системы рисков организации; роли рисков в менеджменте организации; принципов и методов управления рисками; методов разработки и реализации программы управления рисками; программных инструментов управления рисками</p> <p>ПКС 2.4 Демонстрирует знания систем управления информацией</p> <p>ПКС 2.5 Демонстрирует знания международной практики по привлечению инвестиций</p> <p>ПКС 2.6 Разрабатывает документы и отчеты по инвестиционному проекту</p> <p>ПКС 2.7 Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>ПКС 2.8</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>Выявляет и оценивает степень (уровень) риска инвестиционного проекта, разрабатывает матрицу рисков и мероприятия по управлению рисками; организует групповую работу и коммуникации по проекту; разрабатывает и проводит презентации проекта ПКС 2.9</p> <p>Анализирует данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, анализирует данные из источников и оценивает качество и достоверность представленной информации по явным и неявным признакам ПКС 2.10</p> <p>Разрабатывает мероприятия по управлению рисками; определяет методы и инструменты управления рисками; выявляет риски проекта, оценивает и ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат; планирует и контролирует коммуникации ПКС 2.11</p> <p>Владеет навыками подготовки информации и решений о реализации проекта, подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту</p>	
Реализация инвестиционного проекта	Финансовые	ПКС-3. Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	<p>ПКС-3.1 Демонстрирует знание основ управления сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПКС-3.2 Способен анализировать долгосрочные целевые программы</p> <p>ПКС-3.3 Планирует сроки и управляет сроками проекта</p> <p>ПКС-3.4 Обладает навыками оценки соответствия промежуточных результатов проекта контрактным обязательствам проекта</p> <p>ПКС-3.5 Обладает навыками информационного взаимодействия между участниками проекта, организации завершения проекта</p> <p>ПКС-3.6 Обладает навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств и анализа причин</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Экспертиза результатов закупок, приемка контракта	Организационно-управленческие	ПКС-4. Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта	<p>ПКС 4.1 Демонстрирует знание требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основ антимонопольного законодательства; особенностей составления закупочной документации; методологии проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации</p> <p>ПКС 4.2 Демонстрирует знания экономических основ ценообразования; особенностей ценообразования на рынке; порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПКС 4.3 Демонстрирует знания этики делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПКС 4.4 Способен производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>ПКС 4.5 Способен анализировать данные о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>ПКС 4.6</p>	08.026 Специалист в сфере закупок

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			Организовывает получение информации о ходе проверки на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта; привлечения сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Финансовые	ПКС-5. Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	<p>ПКС-5.1 Демонстрирует знание методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методов оценки социально-экономической эффективности проектов; методов оценки коммерческой эффективности проекта; специфики коммерческого и финансового закрытия проектов, использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами</p> <p>ПКС-5.2 Демонстрирует знание методик и методических документов, используемых в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методов и моделей управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.3 Демонстрирует знания теории управления персоналом, принципов мотивации персонала и управления персоналом; особенностей и практик применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; методов оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства; основных механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.4 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.5 Анализирует данные из множественных источников, осуществляет сбор, анализ, систематизацию сведений, данных, объем разнообразной информации, применяет программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>ПКС-5.6 Демонстрирует умения документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>ПКС-5.7 Разрабатывает финансовые модели проектов государственно-частного партнерства; оценивает эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства; оценивает эффективность и риски проектов государственно-частного партнерства; формулирует задачи проекта и составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, готовит инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.8 Разрабатывает концепцию, паспорт (устав), составляет штатную структуру и иерархическую структуру работ проекта; проводит планирование деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта и составляет прогноз хода выполнения работ</p> <p>ПКС-5.9</p>	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>Разрабатывает предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта государственно-частного партнерства, осуществляет описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта и определение соответствующих взаимосвязей между ними; планирование потребности в специалистах</p> <p>ПКС-5.10</p> <p>Владеет навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта при подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.11</p> <p>Владеет навыками подготовки матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками при подготовке проекта государственно-частного партнерства</p>	
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Финансовые	<p>ПКС-6.</p> <p>Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКС-6.1</p> <p>Демонстрирует знания методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; методов подготовки и проведения конкурсных процедур</p> <p>ПКС-6.2</p> <p>Демонстрирует знания основных методов и технологий анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; принципов организации публичных мероприятий и презентаций; принципов, техники и приемов модерации публичных мероприятий; инструментов осуществления публичных мероприятий; принципов работы с аудиторией; основ связей с общественностью; основ копирайтинга</p> <p>ПКС-6.3</p> <p>Демонстрирует знания в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства: принципов работы с возражениями; методических документов по государственно-частному партнерству; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; принципов и методов подготовки аналитических отчетов</p> <p>ПКС-6.4</p> <p>Использует справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.5</p> <p>Разрабатывает и реализовывает коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.6</p> <p>Проводит деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.7</p> <p>Составляет планы работ по проекту, собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.8</p> <p>Разрабатывает конкурсную документацию и составляет проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве; информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.9</p>	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>Готовит предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проводит переговоры о реализации проекта, осуществляет подготовку проведения публичных слушаний ПКС-6.10</p> <p>Составляет и обосновывает план закупок по проекту государственно-частного партнерства ПКС-6.11</p> <p>Готовит информационные и аналитические материалы по теме публичных слушаний в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; привлекает информационные каналы для информирования о проекте на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обсуждает в средствах массовой информации результатов реализации проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории ПКС-6.12</p> <p>Владеет навыками проведения работ по осуществлению процедуры отбора частного партнера в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Финансовые	ПКС-7. Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>ПКС-7.1 Демонстрирует знания инструментов проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов ПКС-7.2 Демонстрирует знания разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС-7.3 Демонстрирует знания оценки работы системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС-7.4 Демонстрирует знания анализа эффективности работы системы управления изменениями, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС-7.5 Демонстрирует знания в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежных рынках; методов управления персоналом ПКС-7.6 Способен формулировать задачи, устанавливая их взаимосвязи, анализировать фактические результаты проекта, разрабатывать документы, отчеты по проекту в процессе реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС-7.7 Способен мотивировать участников команды проекта и организовывать групповую работу, анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства ПКС-7.8 Способен выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; составлять планы работ по проекту; оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства ПКС-7.9</p>	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>Способен организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта, оценивать работу системы управления коммуникациями, организовывать коммуникации; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства ПКС-7.10</p> <p>Способен управлять системой внедрения изменений, анализировать эффективность работы системы управления изменениями; выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта; анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту государственно-частного партнерства ПКС-7.11</p> <p>Проводит оценку эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства ПКС-7.12</p> <p>Утверждает план-график мероприятий и плана закупок по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства; разрабатывает рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту; контролирует исполнение обязательств по проекту и текущие промежуточные результаты; оценивает соответствие промежуточных результатов проекта принятым обязательствам; выявляет отклонение от плана-графика контроля исполнения обязательств и анализирует причины таких отклонений; проводит корректировки контрактной документации по проекту ПКС-7.13</p> <p>Владеет навыками проведения оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства; контроля подготовки и согласования документов, определения сроков реализации проекта</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Организационно-управленческие	ПКС-8. Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования	ПКС-8.1 Демонстрирует знания сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования и научно-технических решений ПКС-8.2 Демонстрирует знания методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений; основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации ПКС-8.3 Способен воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; готовить реферативные обзоры и отчеты; получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях ПКС-8.4 Способен выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций ПКС-8.5 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации ПКС-8.6 Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	40.033. «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на ос-	научно-исследовательские	ПКС-9. Способен осуществлять научнометодологическую деятельность в профессиональной деятельности	ПКС-9.1 Демонстрирует знания методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; правил ведения профессиональных дискуссий; актуальных научных публикаций ПКС-9.2 Способен подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работать с различными источниками статистической информации; работать с научно-технической литературой; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов ПКС-9.3 Способен производить экспериментальные статистические расчеты	08.022 «Статистик»

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
новестатистических расчетов				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление экономической деятельности организации	Организационно-управленческие	<p>ПКС-10</p> <p>Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ПКС-10.1</p> <p>Демонстрирует знания методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПКС-10.2</p> <p>Демонстрирует знания порядка разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ПКС-10.3</p> <p>Демонстрирует знания принципов, методов и инструментов проектного управления</p> <p>ПКС-10.4</p> <p>Способен использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПКС-10.5</p> <p>Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПКС-10.6</p> <p>Способен использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>ПКС-10.7</p> <p>Способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ПКС-10.8</p> <p>Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПКС-10.9</p> <p>Составляет экономические разделы планы организации с учетом стратегического управления; осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p> <p>ПКС-10.10</p> <p>Вносит изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПКС-10.11</p> <p>Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p>	08.043 Экономист предприятия
Осуществление экономичес-	Организационно-управ-	<p>ПКС-11</p> <p>Способен осуществлять стра-</p>	<p>ПКС-11.1</p> <p>Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПКС-11.2</p>	08.043 Экономист предприятия

Задача ПД	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
мической деятельности организации	управленческие	управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПКС-11.3</p> <p>Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПКС-11.4</p> <p>Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПКС-11.5</p> <p>Способен оценивать эффективность инновационных проектов организации</p> <p>ПКС-11.6</p> <p>Способен производить анализ хозяйственной деятельности организации; анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПКС-11.7</p> <p>Способен составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ПКС-11.8</p> <p>Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; руководит экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ПКС-11.9</p> <p>Определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организывает командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им; проводит анализ предложений по совершенствованию управления проектами</p> <p>ПКС-11.10</p> <p>Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений</p> <p>ПКС-11.11</p> <p>Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p>	

В рамках освоения ОПОП ВО выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- финансовая;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

финансовая:

- разработка, реализация и оценка эффективности проектов, направленных на развитие организации;
- поиск и оценка новых рыночных возможностей, разработка бизнес-моделей и бизнес-планов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

организационно-управленческая:

- разработка и реализация стратегии организации;
- формирование организационной структуры управления организациями и сетей бизнес-процессов организаций;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- диагностика проблем деятельности компаний;
- подготовка экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;
- осуществление стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

научно-исследовательская:

- выявление актуальных проблем и тенденций в области управления;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов исследования и анализа результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

1. 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

ОТФ Содержание: Реализация инвестиционного проекта

- трудовая функция В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта;
- трудовая функция В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта;
- трудовая функция В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта;
- трудовая функция В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта.

2. 08.026. «Специалист в сфере закупок»

- **ОТФ** Содержание: Экспертиза результатов закупок, приемка контракта

- трудовая функция С/01.7 Проверка соблюдения условий контракта
- трудовая функция С/02.7 Проверка качества представленных товаров, работ, услуг

3. 08.041. «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»

- **ОТФ** Содержание: Организация и проведение подготовки и реализации проекта госу-

дарственно-частного партнерства

- трудовая функция В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственного-частного партнерства

- трудовая функция В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственного-частного партнерства, включая финансовую модель

- трудовая функция В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственного-частного партнерства.

- трудовая функция В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственного-частного партнерства.

- **ОТФ** Содержание: С Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственного-частного партнерства

- трудовая функция С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственного-частного партнерства

- трудовая функция С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственного-частного партнерства.

4. 40.033. «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»

ОТФ Содержание: Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

5. 08.022 «Статистик»

ОТФ Содержание: С. Научно-методологическая деятельность в статистике.

С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

6. 08.043 «Экономист предприятия»

ОТФ Содержание: Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации.

- трудовая функция В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

- трудовая функция В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПЛ КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных ис-

следований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направленности «Управление прокетами», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- выбор темы исследования;
- изучить нормативно-правовые документы Российской Федерации;
- сделать обзор специальной экономической литературы по теме исследования;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме
- провести экономический анализ деятельности организации и ее отдельных аспектов по выбранному направлению исследования;
- на основании проведенного исследования сформулировать выводы и разработать конкретные предложения, позволяющие выполнить, поставленные в выпускной квалификационной работе задачи;
- оформление выпускной работы;
- представление ВКР на рецензирование и определение оригинальности текста;
- защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направленности «Управление проектами», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление проектами» (уровень магистратуры), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- задание по подготовке выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- рекомендательная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости)

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Задание по выпускной квалификационной работе располагается за титульным листом и оформляется по установленному образцу.

В реферате указываются параметры ВКР:

- объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запяты);
- аннотация (до 500 символов, отражает основное содержание и результат ВКР);
- текст реферата (цель и задачи исследования; объект научного исследования; предмет исследования; теоретическая основа работы; научная новизна работы; практическая значимость исследования; апробация результатов исследования; информация о публикации результатов исследования).

Содержание включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется цель исследования, формулируются содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, используемые источники информации, выбираются методы исследования.

Актуальность работы в целом оценивается с точки зрения теоретической установки, которой придерживается обучающийся, или того научного вклада, который он вносит в ее разработку. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы, ее значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

От доказательства актуальности выбранной темы переходят к формулировке цели исследования и постановке задач, решение которых позволит достигнуть поставленную цель. Формулировать *задачи* необходимо четко и ясно, поскольку описание их решения составляет содержание глав выпускной квалификационной работы. После этого необходимо определить объект и предмет исследования.

Предмет исследования – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

В *объекте* выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, ее новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Гипотеза (предположение) зачастую является основой для изложения определённой теории, в частности, когда ее удастся подтвердить практическим путем, используя для этого проведения какого-либо опыта. Как правило, гипотеза занимается описанием структуры предмета и является своеобразным прогнозированием итогового результата исследования, что сможет показать, насколько оно целесообразно и востребовано.

После того, как гипотеза подтверждена, можно начинать доказывать научную новизну тех результатов, что были получены в процессе проведения определённого опыта. Кроме того, чтобы построить конкретное предположение, стоит создать несколько вероятных путей, по которым может пойти само исследование.

Научная новизна в исследовании – это то, чего еще не было в трудах по определенной теме или в конкретной научной сфере (новая проблема, которая еще не рассматривалась или не имела основательного изучения, новый подход к решению старых проблем, применение новых методов и др.).

Для выпускной квалификационной работы вполне достаточно 3-4 пунктов научной новизны. Каждый пункт должен отражать:

- *что сделано* и начинаться с глаголов: предложено, выявлено, разработано, сформулировано (т. е. должен описать кратко, ясно, понятно научный результат);

- чем это отличается от уже существующего в науке по данному вопросу;
- что конкретно это дает стране, науке – экономический, технический, технологический, управленческий результаты.

Теоретическая значимость – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом.

Практическая значимость – это критерий, определяющий место результатов исследования в жизни, его реальную пользу. Данный критерий отражается в вводной части научной работы и находит подтверждение в заключении.

В заключительной части введения необходимо кратко описать *структуру работы*.

Во введении обучающийся должен продемонстрировать:

- способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

В первой главе раскрываются теоретические основы проблемы как экономической категории. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практики анализируемых в работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции обучающегося.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуются критически проанализировать проблемы проектного менеджмента объекта исследования как в российской практике, так и за рубежом.

Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор выпускной квалификационной работы должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

В первой главе обучающийся должен продемонстрировать:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информацион-

но-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2).

Содержание 2-й главы выпускной квалификационной работы определяется спецификой темы при соблюдении общих требований. Исследование проблемы и анализ должны быть целевыми и глубокими и определяться темой работы.

В нем дается характеристика объекта (-ов), на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта (-ов), вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых автором мероприятий. В разделе осуществляется:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- диагностика проблем деятельности компаний, стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;
- подготовка экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;
- поиск и оценка новых рыночных возможностей, разработка бизнес-моделей и бизнес-планов.

С учетом темы работы в этой главе необходимо самостоятельно и более подробно проанализировать фактическое состояние исследуемого объекта (ов).

Анализируемый период должен охватывать 3–5 смежных календарных лет, особенно при анализе экономических показателей. Из общих требований необходимо также учитывать проведение количественной и качественной оценки явления, действующую практику управления различными средствами и процессами.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, в конце главы делаются выводы.

Анализ должен выявить недостатки, неиспользуемые резервы и наметить дальнейшие пути их устранения (недостатков) и использования (резервов).

Во второй главе обучающийся должен продемонстрировать:

- способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);
- способность организовать исследования и разработать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования (ПКС-8);

– способность осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности (ПКС-9).

Руководствуясь результатами и выводами по аналитической главе работы, выпускник в следующей (**3-ей главе**) намечает и дает обоснование основных путей (направлений) по устранению выявленных недостатков и реализации резервов.

Во третьей главе обучающийся должен продемонстрировать:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность управлять эффективностью инвестиционного проекта (ПКС-1);
- способность управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПКС-2);
- способность управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта (ПКС-3);
- способность осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта (ПКС-4);
- способность обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства (ПКС-5);
- способность обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства (ПКС-6);
- способность управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (ПКС-7);
- способность осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (ПКС-10);
- способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПКС-11).

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в экономическую деятельность.

Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

В заключении обучающийся должен показать способности:

- способность организовать исследования и разработать перспективные методы, модели и механизмы организации и планировании (ПКС-8);
- способность осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности (ПКС-9).

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 50 наименований литературных источников, в том числе зарубежных. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. В списке использованной литературы обязательно следует указать и авторские публикации, которые были опубликованы автором (самостоятельно или в соавторстве) в процессе обучения в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (*оригинальность текста должна составлять не менее 50 % для ВКР магистров*);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовить документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов.

Длительность доклада 10-20 минут для магистра. При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищаемому. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>
2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебник / Л. Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. <https://znanium.com/catalog/product/1002356>
3. Бершицкий, Ю. И. Инновационный менеджмент : учеб. пособие Ю. И. Бершицкий, А. Р. Сайфетдинов, П. В. Пузейчук. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 113 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Innovacionnyi_menedzhment_504949_v1_.PDF
4. Богомолов, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. – 144 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72063.html>
5. Бойкова, М. В. Управление проектами : учебник / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. – М. : Российская таможенная академия, 2018. – 216 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93227.html>
6. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс МВА по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко; под ред. М. Белоголовского. – М. : Альпина Паблишер, 2021. – 1011 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/118489.html>
7. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: учебное пособие / Г. Г. Господарчук, С. А. Господарчук. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 88 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009831>
8. Государственная инвестиционная политика: учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/169137/>
9. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник / Л. И. Дорофеева. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 514 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html>
10. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 86 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>
11. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами : учебное пособие / С. В. Иванилова. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 188 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66843.html>
12. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передряев. – М. : Дашков и К, 2018. – 368 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415324>
13. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / Н. В. Погребная. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 99 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uchebnoe_posobie_Investicionnyi_analiz_Pogrebnaia_583719_v1_.PDF

14. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – 119 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115421.html>
15. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под редакцией И. П. Беликовой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. – 248 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109378.html>
16. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. – 2-е изд., доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 301 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047207>
17. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. – Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. – 94 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html> (
18. Каз, Е. М. Общий менеджмент. Эффективная организация : практикум / Е. М. Каз. – Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. – 44 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116806.html>
19. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html>
20. Краснова, О. В. Стратегическое управление организацией : учебное пособие / О. В. Краснова. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. – 108 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108702.html>
21. Кросс-культурный менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. – 87 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92982.html>
22. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – 118 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>
23. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 172 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117173.html>
24. Лифшиц, А. С. Управленческая экономика: учебное пособие / А.С.Лифшиц. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 121 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1006770>
25. Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / С. А. Леонов, Ю. А. Попов. – Спб. : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 86 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102898.html>
26. Менеджмент : практикум / М. А. Лоскутова, Н. В. Островская. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 112 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93994.html>
27. Менеджмент и маркетинг : практикум / О. П. Маслова, О. Ю. Калмыкова. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 113 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/111764.html>

28. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник / И. А. Никонова. – М. : Прометей, 2019. – 374 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94540.html>
29. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие / А. И. Новиков. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1095733>
30. Основы современного управления: теория и практика : учебник / А. Т. Алиев, В. Н. Боробов, А. Ф. Глисин [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2021. – 526 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107813.html>
31. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. – 7-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2021. – 272 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109430.html>
32. Панов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 304 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71059.html>
33. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>
34. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России / А. Беспалов, А. Гольцблат, М. Кульков [и др.]; составители И. Г. Шаблинский ; под ред. И. Г. Шаблинского. – М. : Альпина Паблишер, 2019. – 208 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86829.html>
35. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
36. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: учебник / Н.В. Родионова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028883>
37. Романова, А. Т. Управление жизненным циклом организации : учебное пособие / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. – М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 183 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116001.html>
38. Самоменеджмент : учеб. пособие / С. А. Калитко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 109 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10412>
39. Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учеб. пособие / В. А. Светлов. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 279 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=79616>
40. Секерин, В. Д. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / В. Д. Секерин, В. И. Гайдук, А. Е. Горохова, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 104 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Investicionnyi_menedzhment_435236_v1_.PDF
41. Секерин, В. Д. Экономика фирмы (продвинутый уровень): учебник / В. Д. Секерин, В. И. Гайдук, А. Е. Горохова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 299 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ENkonomika_firmy_prodvinutyi_uroven_421579_v1_.PDF
42. Сердюкова, Л. О. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Л. О. Сердюкова, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. – 172 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117207.html>

43. Серков, Л. Н. Управление инновационным развитием предприятия : методическое пособие / Л. Н. Серков. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 111 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101403.html>
44. Столярова, И. Ю. Менеджмент : учебное пособие / И. Ю. Столярова. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 82 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106573.html>
45. Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 234 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450821>
46. Смирнов, В. Б. Проектный анализ : учебное пособие / В. Б. Смирнов, С. Е. Кирюхина. – М. : Российский университет дружбы народов, 2017. – 128 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91054.html>
47. Толмачев, А. В. Менеджмент организации : учебник / А. В. Толмачев, И. Г. Иванова., Т. Ю. Черепухин. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 173 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10375>
48. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. – М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 82 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html>
49. Трубилин, А. И. Управление проектами : учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 153 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_upr_proektami_.pdf
50. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 49 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>
51. Шаблоны документов для управления проектами / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин, А. Н. Бондаренко. – 6-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2021. – 164 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109429.html>
52. Шаврин, А. В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 / А. В. Шаврин. – 2-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2021. – 111 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109434.html>
53. Уилер, Д. Статистическое управление процессами: оптимизация бизнеса с использованием контрольных карт Шухарта / Уилер Дональд, Чамберс Дэвид ; перевод В. Кузьмин, Ю. Адлер; под редакцией Ю. Адлер, В. Шпер, С. Турко. – 2-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2020. – 410 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93033.html>
54. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 250 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108295.html>
55. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник / В. И. Гайдук, П. С. Лемешенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. – СПб : Лань, 2020. – 420 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139324>
56. Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласскова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

Методические указания для обучающихся

Организация и проведение государственной итоговой аттестации : метод. рекомендации / сост. В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 74 с.

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Видами профессиональной деятельности выпускников-магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» согласно соответствующему ФГОС ВО являются:

- финансовая (основной вид);
- организационно-управленческая (основной вид);
- научно-исследовательская.

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоённость следующих компетенций:

1) универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2) Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

3) профессиональные компетенции

ПКС-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПКС-3. Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

ПКС-4. Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта

ПКС-5. Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПКС-6. Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

ПКС-7. Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПКС-8. Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планировании

ПКС-9. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности

ПКС-10. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ПКС-11. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимодействия участников этой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).					
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			зовые навыки при решении стандартных задач		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления					
ОПК-1.1. Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организаций ОПК-1.2. Использует методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов. ОПК-1.3. Способен решать задачи в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории ОПК-1.4. Владеет навыками использования инновационных подходов при решении управленческих задач, умеет обобщать и критически анализировать существующие практики управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач					
ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды					
ОПК-3.1. Демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях современных вызовов ОПК-3.2. Осуществляет поиск вариантов управленческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности. ОПК 3.3. Владеет навыками реализации управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций					
ОПК 4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками ОПК 4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК 4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ОПК 5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки</p> <p>ОПК 5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки</p> <p>ОПК 5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
ПКС-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта					
<p>ПКС 1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПКС 1.2 Демонстрирует знание методов и моделей управления проектами, принципов структурирования проекта</p> <p>ПКС 1.3 Демонстрирует знания рынка капитала и его инструментария</p> <p>ПКС 1.4 Демонстрирует знание методов управления персоналом проекта</p> <p>ПКС 1.5 Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта</p> <p>ПКС 1.6 Способен разрабатывать и контролировать план реализации проекта, описывать детальное распре-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>деление ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру проекта</p> <p>ПКС 1.7</p> <p>Способен планировать потребность в трудовых ресурсах, управлять издержками</p> <p>ПКС 1.8</p> <p>Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для проекта</p> <p>ПКС 1.9</p> <p>Способен работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>ПКС 1.10</p> <p>Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта</p> <p>ПКС 1.11</p> <p>Определяет операции при планировании этапов реализации инвестиционного проекта, их последовательность</p> <p>ПКС 1.12</p> <p>Осуществляет расчет трудовых ресурсов и состава участников; обеспечивает развитие и управление командой проекта</p> <p>ПКС 1.13</p> <p>Оценивает ресурсы и длительность операций, обеспечивает качество и контроль качества реализации проекта</p>					
ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта					
<p>ПКС 2.1</p> <p>Демонстрирует знания особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПКС 2.2</p> <p>Демонстрирует знания коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены ти-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстри-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не-</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>коммуникаций и управления коммуникациями ПКС 2.3 Демонстрирует знание понятий теории управления рисками и системы рисков организации; роли рисков в менеджменте организации; принципов и методов управления рисками; методов разработки и реализации программы управления рисками; программных инструментов управления рисками</p> <p>ПКС 2.4 Демонстрирует знания систем управления информацией</p> <p>ПКС 2.5 Демонстрирует знания международной практики по привлечению инвестиций</p> <p>ПКС 2.6 Разрабатывает документы и отчеты по инвестиционному проекту</p> <p>ПКС 2.7 Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>ПКС 2.8 Выявляет и оценивает степень (уровень) риска инвестиционного проекта, разрабатывает матрицу рисков и мероприятия по управлению рисками; организует групповую работу и коммуникации по проекту; разрабатывает и проводит презентации проекта</p> <p>ПКС 2.9 Анализирует данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, анализирует данные из источников и оценивает качество и достоверность представленной информации по явным и неявным признакам</p> <p>ПКС 2.10 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками; определяет методы и инструменты управления рисками; выявляет риски проекта, оценивает и ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат; планирует и кон-</p>	<p>ные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>повые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>существенными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тролирует коммуникации</p> <p>ПКС 2.11</p> <p>Владеет навыками подготовки информации и решений о реализации проекта, подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту</p>					
ПКС-3. Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта					
<p>ПКС-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основ управления сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>Способен анализировать долгосрочные целевые программы</p> <p>ПКС-3.3</p> <p>Планирует сроки и управляет сроками проекта</p> <p>ПКС-3.4</p> <p>Обладает навыками оценки соответствия промежуточных результатов проекта контрактным обязательствам проекта</p> <p>ПКС-3.5</p> <p>Обладает навыками информационного взаимодействия между участниками проекта, организации завершения проекта</p> <p>ПКС-3.6</p> <p>Обладает навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств и анализа причин</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не-</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
ПКС-4. Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта					
<p>ПКС 4.1</p> <p>Демонстрирует знание требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основ антимонопольного законодательства; особенностей составления закупочной документации; методологии проведения проверки (экс-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основ-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены ти-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстри-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не-</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>пертизы) закупочной процедуры и документации ПКС 4.2</p> <p>Демонстрирует знания экономических основ ценообразования; особенностей ценообразования на рынке; порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ПКС 4.3</p> <p>Демонстрирует знания этики делового общения и правила ведения переговоров ПКС 4.4</p> <p>Способен производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта ПКС 4.5</p> <p>Способен анализировать данные о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта ПКС 4.6</p> <p>Организовывает получение информации о ходе проверки на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта; привлечения сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>	<p>ные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>повые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>существенными недочетами, Пр продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
ПКС-5. Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства					
<p>ПКС-5.1</p> <p>Демонстрирует знание методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методов оценки социально-экономической эффективности проектов; методов оценки коммерческой</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не проде-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>эффективности проекта; специфики коммерческого и финансового закрытия проектов, использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами</p> <p>ПКС-5.2</p> <p>Демонстрирует знание методик и методических документов, используемых в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методов и моделей управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.3</p> <p>Демонстрирует знания теории управления персоналом, принципов мотивации персонала и управления персоналом; особенностей и практик применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; методов оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства; основных механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.4</p> <p>Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.5</p> <p>Анализирует данные из множественных источников, осуществляет сбор, анализ, систематизацию сведений, данных, объем разнообразной информации, применяет программное обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>ПКС-5.6</p> <p>Демонстрирует умения документирования требо-</p>	<p>монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>бок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>задачи с отдельными существенными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ваний к процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>ПКС-5.7</p> <p>Разрабатывает финансовые модели проектов государственно-частного партнерства; оценивает эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства; оценивает эффективность и риски проектов государственно-частного партнерства; формулирует задачи проекта и составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, готовит инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.8</p> <p>Разрабатывает концепцию, паспорт (устав), составляет штатную структуру и иерархическую структуру работ проекта; проводит планирование деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта и составляет прогноз хода выполнения работ</p> <p>ПКС-5.9</p> <p>Разрабатывает предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта государственно-частного партнерства, осуществляет описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта и определение соответствующих взаимосвязей между ними; планирование потребности в специалистах</p> <p>ПКС-5.10</p> <p>Владеет навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта при подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-5.11</p> <p>Владеет навыками подготовки матрицы</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками при подготовке проекта государственно-частного партнерства					
ПКС-6. Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства					
<p>ПКС-6.1 Демонстрирует знания методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; методов подготовки и проведения конкурсных процедур</p> <p>ПКС-6.2 Демонстрирует знания основных методов и технологий анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; принципов организации публичных мероприятий и презентаций; принципов, техники и приемов модерации публичных мероприятий; инструментов осуществления публичных мероприятий; принципов работы с аудиторией; основ связей с общественностью; основ копирайтинга</p> <p>ПКС-6.3 Демонстрирует знания в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства: принципов работы с возражениями; методических документов по государственно-частному партнерству; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; принципов и методов подготовки аналитических отчетов</p> <p>ПКС-6.4 Использует справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПКС-6.5 Разрабатывает и реализовывает коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.6 Проводит деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.7 Составляет планы работ по проекту, собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.8 Разрабатывает конкурсную документацию и составляет проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве; информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.9 Готовит предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проводит переговоры о реализации проекта, осуществляет подготовку проведения публичных слушаний</p> <p>ПКС-6.10 Составляет и обосновывает план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-6.11 Готовит информационные и аналитические материалы по теме публичных слушаний в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; привлекает информацион-</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ные каналы для информирования о проекте на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; обсуждает в средствах массовой информации результатов реализации проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории ПКС-6.12</p> <p>Владеет навыками проведения работ по осуществлению процедуры отбора частного партнера в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>					
ПКС-7. Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства					
<p>ПКС-7.1</p> <p>Демонстрирует знания инструментов проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов</p> <p>ПКС-7.2</p> <p>Демонстрирует знания разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.3</p> <p>Демонстрирует знания оценки работы системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.4</p> <p>Демонстрирует знания анализа эффективности работы системы управления изменениями, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.5</p> <p>Демонстрирует знания в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>на российском и зарубежном рынках; методов управления персоналом</p> <p>ПКС-7.6</p> <p>Способен формулировать задачи, устанавливая их взаимосвязи, анализировать фактические результаты проекта, разрабатывать документы, отчеты по проекту в процессе реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.7</p> <p>Способен мотивировать участников команды проекта и организовывать групповую работу, анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.8</p> <p>Способен выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; составлять планы работ по проекту; оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.9</p> <p>Способен организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта, оценивать работу системы управления коммуникациями, организовывать коммуникации; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.10</p> <p>Способен управлять системой внедрения изменений, анализировать эффективность работы системы управления изменениями; выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта; анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.11</p> <p>Проводит оценку эффективности использования</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ресурсов по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС-7.12</p> <p>Утверждает план-график мероприятий и плана закупок по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства; разрабатывает рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту; контролирует исполнение обязательств по проекту и текущие промежуточные результаты; оценивает соответствие промежуточных результатов проекта принятым обязательствам; выявляет отклонение от плана-графика контроля исполнения обязательств и анализирует причины таких отклонений; проводит корректировки контрактной документации по проекту</p> <p>ПКС-7.13</p> <p>Владеет навыками проведения оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства; контроля подготовки и согласования документов, определения сроков реализации проекта</p>					
ПКС-8. Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планировании					
<p>ПКС-8.1</p> <p>Демонстрирует знания сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования и научно-технических решений</p> <p>ПКС-8.2</p> <p>Демонстрирует знания методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений; основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации</p> <p>ПКС-8.3</p> <p>Способен воспринимать (обобщать) научно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандарт-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; готовить реферативные обзоры и отчеты; получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>ПКС-8.4</p> <p>Способен выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций</p> <p>ПКС-8.5</p> <p>Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации</p> <p>ПКС-8.6</p> <p>Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>			ных задач		
ПКС-9. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности					
<p>ПКС-9.1</p> <p>Демонстрирует знания методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; правил ведения профессиональных дискуссий; актуальных научных публикаций</p> <p>ПКС-9.2</p> <p>Способен подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работать с различными источниками статистической информации; работать с научно-технической литературой; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПКС-9.3</p> <p>Способен производить экспериментальные статистические расчеты</p>					
ПКС-10 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации					
<p>ПКС-10.1</p> <p>Демонстрирует знания методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПКС-10.2</p> <p>Демонстрирует знания порядка разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ПКС-10.3</p> <p>Демонстрирует знания принципов, методов и инструментов проектного управления</p> <p>ПКС-10.4</p> <p>Способен использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПКС-10.5</p> <p>Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПКС-10.6</p> <p>Способен использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>ПКС-10.7</p> <p>Способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ПКС-10.8</p> <p>Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПКС-10.9</p> <p>Составляет экономические разделы планы организации с учетом стратегического управления; осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p> <p>ПКС-10.10</p> <p>Вносит изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПКС-10.11</p> <p>Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p>					
ПКС-11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами					
<p>ПКС-11.1</p> <p>Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПКС-11.2</p> <p>Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и техно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандарт-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>логии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПКС-11.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПКС-11.4 Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПКС-11.5 Способен оценивать эффективность инновационных проектов организации</p> <p>ПКС-11.6 Способен производить анализ хозяйственной деятельности организации; анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПКС-11.7 Способен составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ПКС-11.8 Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов;</p>			ных задач		

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>руководит экономическими службами и подразделениями организации ПКС-11.9</p> <p>Определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организывает командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им; проводит анализ предложений по совершенствованию управления проектами ПКС-11.10</p> <p>Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений ПКС-11.11</p> <p>Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p>					

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Тема: Управление инвестиционными проектами фирмы

Пример содержания работы

Введение

- 1 Теоретические аспекты совершенствования управления инвестиционными проектами
 - 1.1 Экономическая сущность проекта и управления проектами
 - 1.2 Политика управления инвестициями
 - 1.3 Методы управления инвестиционными проектами
- 2 Состояние и тенденции развития сферы АПК в Краснодарском крае
 - 2.1 Значение отраслей АПК в экономике региона
 - 2.2 Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность фирмы
 - 2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности и эффективности деятельности в фирме
- 3 Совершенствование процессов управления инвестиционными проектами фирмы
 - 3.1 Разработка инвестиционной стратегии фирмы
 - 3.2 Управление инвестиционными проектами фирмы
 - 3.3 Разработка инвестиционного проекта с учетом механизма ГЧП
 - 3.4 Управления рисками и коммуникациями проекта

Заключение

Список использованных источников

Тема: Разработка корпоративной системы управления проектами

Пример содержания работы

Введение

- 1 Теоретические аспекты анализа стандартов и методов по управлению проектами
 - 1.1 Общая характеристика и организационно-экономические особенности проектов
 - 1.2 Системный подход к управлению разработкой проектов
 - 1.3 Основные критерии выбора стандарта по управлению проектами
 - 1.4 Назначение, цели и требования корпоративной системы управления проектами
- 2 Анализ действующей системы управления проектами в компаниях
 - 2.1 Ресурсы и эффективность деятельности компании
 - 2.2 Особенности управления проектами фирмы
 - 2.3 Проектный анализ (на примере инвестиционного проекта в организации)
- 3 Совершенствование корпоративной системы управления проектами
 - 3.1 Выбор организационной структуры и формирование проектного офиса

3.2 Совершенствование процессов управления проектами

3.3 Использование механизма ГЧП в фирме

Заключение

Список использованных источников

Вопросы членов ГЭК

1. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связей между ними.
2. Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
3. Разработка стратегии достижения поставленной цели.
4. Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
5. Формулирование цели, задач, актуальности, значимости (научная, практическая, методическая).
6. Ожидаемые результаты по проекту и возможные сферы их применения.
7. Формирование плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
8. Организация и координация работы участников проекта.
9. Способы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
10. Способы обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
11. Возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.
12. Разработка стратегии сотрудничества и на ее основе организация отбор членов команды для достижения поставленной цели.
13. Прогнозирование результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.
14. Планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды.
15. Принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
16. Мотивы и стимулы для саморазвития, определение реалистических целей профессионального роста.
17. Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией
18. Методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов.
19. Решение задач в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории
20. Инновационные подходы при решении управленческих задач, анализ существующих практик управления.
21. Современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами.
22. Интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники.
23. Управленческие решения на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности.
24. Принятие управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
25. Практика управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками.

26. Оценка новых рыночных возможностей и разработка соответствующих им бизнес-модели организаций.
27. Разработка стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-модели организаций.
28. Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов
29. Методы и модели управления проектами, принципов структурирования проекта
30. Рынок капитала и его инструментарий.
31. Методы управления персоналом проекта.
32. Поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта.
33. Разработка и контроль плана реализации проекта, распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, составление штатной структуры проекта
34. Планирование потребности в трудовых ресурсах, управление издержками
35. Анализ принципиальных технических решений и технологий, предлагаемых для проекта
36. Принципы разработки алгоритмов, моделей, схем инвестиционного проекта.
37. Операции при планировании этапов реализации инвестиционного проекта, их последовательность.
38. Расчет трудовых ресурсов и состава участников, развитие и управление командой проекта.
39. Оценка ресурсов и длительности операций, обеспечение качества и контроля качества реализации проекта.
40. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
41. Коммуникационные технологии и модели, методы коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями
42. Система рисков организации; роль рисков в менеджменте организации.
43. Принципы и методы управления рисками; методы разработки и реализации программы управления рисками.
44. Систем управления информацией проекта.
45. Международная практика по привлечению инвестиций.
46. Документы и отчеты по инвестиционному проекту.
47. Оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту.
48. Оценка степени (уровня) риска инвестиционного проекта, разработка матрицы рисков и мероприятия по управлению рисками.
49. Организация групповой работы и коммуникаций по проекту.
50. Анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка.
51. Мероприятия по управлению рисками; определение методов и инструментов управления рисками.
52. Оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат.
53. Планирование и контроль коммуникаций.
54. Подготовка информации и решений о реализации проекта, подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту.
55. Управление сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта
56. Анализ долгосрочных целевых программ.
57. Планирование сроков и управление сроками проекта.
58. Оценка соответствия промежуточных результатов проекта контрактным обязательствам проекта

59. Информационное взаимодействие между участниками проекта, организации завершения проекта.
60. Разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств; выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств и анализа причин.
61. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства.
62. Особенности составления закупочной документации; методология проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации
63. Экономические основы ценообразования; особенности ценообразования на рынке; порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг
64. Этика делового общения и правила ведения переговоров.
65. Проверка соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.
66. Анализ данные о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта.
67. Получение информации о ходе проверки на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта
68. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методы оценки социально-экономической эффективности проектов.
69. Методы оценки коммерческой эффективности проекта; специфика коммерческого и финансового закрытия проектов, использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами ГЧП.
70. Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства.
71. Принципы мотивации персонала и управления персоналом; особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.
72. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства; методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства.
73. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.
74. Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства.
75. Разработка финансовых моделей проектов государственно-частного партнерства.
76. Оценка эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства.
77. Разработка алгоритмов, моделей, схем проекта государственно-частного партнерства.
78. Оценка эффективности и рисков проектов государственно-частного партнерства.
79. Инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства.
80. Концепция, паспорт (устав), составление штатной структуры и иерархической структуры работ проекта ГЧП.
81. Планирование деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта ГЧП и составление прогноза хода выполнения работ

82. Распределение прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта государственно-частного партнерства.
83. Распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта ГЧП и определение соответствующих взаимосвязей между ними; планирование потребности в специалистах.
84. Определение целевых показателей качества и эффективности проекта при подготовке проекта государственно-частного партнерства.
85. Матрица рисков проекта и перечень мероприятий по управлению рисками при подготовке проекта государственно-частного партнерства.
86. Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; методы подготовки и проведения конкурсных процедур.
87. Методы и технологии анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; принципы организации публичных мероприятий и презентаций.
88. Принципы, техника и приемы модерации публичных мероприятий проекта государственно-частного партнерства; инструменты осуществления публичных мероприятий; принципы работы с аудиторией; основы связей с общественностью.
89. Принципы работы с возражениями по проекту государственно-частного партнерства.
90. Методические документы по государственно-частному партнерству.
91. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства.
92. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; принципов и методов подготовки аналитических отчетов.
93. Справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.
94. Коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.
95. Деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.
96. Планы работ по проекту, ресурсное обеспечение в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.
97. Конкурсная документация и составление проекта концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве.
98. План закупок по проекту государственно-частного партнерства.
99. Процедура отбора частного партнера в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.
100. Инструменты проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов.
101. Разработка, внедрение, контроль и оценка мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.
102. Оценка работы системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.
103. Анализ эффективности работы системы управления изменениями, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.
104. Особенности и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методов управления персоналом.

105. Мотивация участников команды проекта и организовывать групповую работу, анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства.
106. Анализ отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета проекта.
107. План работ по проекту.
108. Оценка эффективности использования ресурсов в рамках проекта.
109. Мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства.
110. Организация групповой работы, коммуникаций в рамках проекта.
111. Оценка работы системы управления коммуникациями, организация коммуникаций.
112. Оценка рисков по проекту государственно-частного партнерства.
113. Управление системой внедрения изменений, анализ эффективности работы системы управления изменениями; выявление и анализ причин отклонения от плана-графика проекта.
114. Оценка эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства.
115. План-график мероприятий и плана закупок по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства.
116. Рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту.
117. Оценка и структурирование проекта государственно-частного партнерства; контроль подготовки и согласования документов, определения сроков реализации проекта.
118. Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования и научно-технических решений.
119. Методы прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений; организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации.
120. Экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций.
121. Стратегия развития организации.
122. Стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации.
123. Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
124. Разработка стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.
125. Принципы, методы и инструменты проектного управления.
126. Методы осуществления проектной деятельности.
127. Меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
128. Экономические разделы плана организации с учетом стратегического управления.
129. Осуществление контроля за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов.
130. Методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений.
131. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики.
132. Нормативы материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.

133. Разработка перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.
134. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
135. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.
136. Бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации.
137. Экономические службы и подразделения организации.
138. Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
139. Оценка эффективности инновационных проектов организации.
140. Анализ хозяйственной деятельности организации.
141. Оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.
142. Источники информации для проведения экономических расчетов.
143. Прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
144. Экономические службы и подразделения организации.
145. Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства им.
146. Направления совершенствования управления проектами.
147. Прогноз динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.
148. Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 10-20 минут.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Оценка качества ВКР рецензентом

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

7.3 Требования к выпускной квалификационной работе, выполняемой в форме проекта (стартапа)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в форме проекта (стартапа) представляет собой бизнес-проект, направленный на получение результата путем реализации принципиально новой идеи, кардинально отличающейся от уже имеющихся на рынке, обладающий инновационностью, потенциалом масштабирования и роста, имеющий потенциального или действующего инвестора, а также модель коммерциализации.

Стартап в рамках выпускной квалификационной работы может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, реализуемый в сфере экономики и реализующий продажу существующих на текущий момент продуктов и (или) оказание услуг;
- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках (в т.ч. в области IT технологий) и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества.
- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности.

Результатом проекта является наличие разработанных прототипа, полезной модели, продукта, обладающих минимальными, но достаточными функциями для удовлетворения первых потребителей.

Результат проекта может подтверждаться документами: акт внедрения и использования в коммерческих целях результатов проекта, авторское свидетельство, патент, копии устава и

(или) учредительных документов, выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации, копии утвержденных заявок на грант(ы) и (или) договоров с указанием выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта.

Стартап должен удовлетворять следующим критериям:

- наличие команды проекта (не менее 2 человек);
- наличие технологической, инновационной и (или) социальной составляющей проекта;
- наличие решения по бизнес-модели стартапа;
- наличие модели коммерциализации результатов проекта;
- наличие потенциального и (или) реального инвестора.

Дополнительные критерии проекта:

- наличие статуса индивидуального предпринимателя или юридического лица;
- штатная численность сотрудников не менее 2 человек;
- подтверждение ведения деятельности (отчетная финансовая документация, сайт в Интернете, договоры с заказчиками, договоры о намерениях и т.п.).

Проект (стартап) выполняется группой (командой) проекта, в состав которой могут входить обучающиеся разных направлений подготовки. За каждым участником команды закрепляются определенные функции по разработке проекта (стартапа).

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в форме проекта (стартапа) должна быть структурирована и состоять из разделов (глав). Каждый из участников проекта (стартапа) в выпускной квалификационной работе представляет общую для всех участников информацию о целях, задачах проекта, использованных инструментах проектирования или обработки информации, описание практической значимости и целесообразности разработки соответствующей темы проекта, результатах проекта. Индивидуальная часть выпускной квалификационной работы, выполненной в форме проекта (стартапа), должна содержать информацию о личном вкладе обучающегося в разработку проекта и быть связана с направленностью подготовки, специальностью.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в форме проекта (стартапа), должна соответствовать требованиям к выпускным квалификационным работам обучающихся, изложенным в Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу в форме проекта (стартапа) участвует в образовательных мероприятиях (семинарах, мастерклассах, тренингах и т.п.), может быть привлечен к обучению по программам дополнительного образования по формированию навыков предпринимательской деятельности, моделирования бизнес-процессов, бизнес-партнерства, которые организуются университетом или по согласованию с университетом, третьими лицами, заинтересованными в разработке проекта (стартапа).

Порядок отбора и выполнения выпускной квалификационной работы, выполненной в форме проекта (стартапа)

Для выполнения выпускной квалификационной работы в форме проекта (стартапа) обучающийся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации по учебному плану пишет заявление, в котором указывает тему, руководителя, обоснование целесообразности разработки соответствующей темы.

Предварительное рассмотрение темы работы и отнесение ее к виду стартапа осуществляется экспертной комиссией, в состав которой входят специалисты по направлениям. На основании протоколов экспертной комиссии определяется состав групп проектного обучения.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в форме проекта (стартапа)

Не позднее чем за месяц до даты защиты выпускных квалификационных работ должна быть организована предзащита проектов (стартапов). Предзащита проводится посредством презентации обучающимися результатов проекта комиссии, в состав которой входят заве-

дующие кафедрами, на которых выполнялась выпускная квалификационная работа, руководители проекта, представители профильных организаций, заказчики проекта, потенциальные инвесторы.

По итогам заседания комиссии составляется протокол, в котором указывается практическая значимость, форма дальнейшего использования, возможность коммерциализации результатов проекта (стартапа). Комиссия дает заключение о выполнении критериев отнесения проекта к стартапу.

Копия протокола заседания комиссии выдается обучающемуся для представления на заседание Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки или специальности, где будет проводиться защита выпускной квалификационной работы в форме проекта (стартапа).

Критерии и шкалы оценивания выпускной квалификационной работы в форме проекта (стартапа) соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ и устанавливаются программами государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательной(ым) программе(ам), которую(ые) осваивает каждый обучающийся, представивший выпускную квалификационную работу в форме проекта (стартапа).

В случае защиты выпускной квалификационной работы в форме проекта (стартапа) несколькими обучающимися, выполняющим работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Выпускные квалификационные работы, выполненные в форме проекта (стартапа) проверяются на объем заимствований и размещаются электронно-информационной образовательной среде университета в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продemonстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценка портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица - Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	<p>Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями.</p> <p>Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.</p> <p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Защищает собственную профессиональную позицию.</p>	<p>ВКР не соответствует требованиям.</p> <p>Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям.</p> <p>Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.</p> <p>Профессиональная позиция обозначена.</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.				
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.04.02. Менеджмент
 Направленность подготовки «Управление проектами»
 Член ГЭК _____ Ф.И.О.

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК- 1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС- 1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС- 4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС- 7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)	Доклад по результатам ВКР (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК- 2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС- 7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)	Ответы на вопросы членов ГЭК (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК- 2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)	Портфолио (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК- 2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС- 7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.04.02. Менеджмент
 Направленность подготовки «Управление проектами»
Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10;						Рассчитывается а по формуле 2

ПКС-11)						
Доклад по результатам ВКР (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)						Рассчитывается а по формуле 2
Ответы на вопросы членов ГЭК (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)						Рассчитывается а по формуле 2
Портфолио (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)						Рассчитывается а по формуле 2
Рецензия (УК- 1, УК- 2, УК- 3, УК- 4, УК- 5, УК- 6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК- 4; ОПК- 5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС- 6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11)	Х					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	Х					Рассчитывается по формуле 3

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций:

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности).

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, отве-

ты на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{с\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (2),$$

где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{с\ n}}{5} \quad (3),$$

где О_{с n} – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату защиты ВКР и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Формирование и развитие системы управления проектами в организациях (на примере отраслей экономики).
2. Контроль и управление закупками проекта в компаниях (на примере отраслей экономики).
3. Управление портфелем проектов российских компаний (на примере отраслей экономики или сфер деятельности).
4. Управление инвестиционными проектами (на примере отрасли или сферы деятельности).
5. Управление инновационными проектами в организации (на примере отрасли или сферы деятельности).
6. Управление проектами с учетом принципов устойчивого развития.
7. Формирование портфеля проектов устойчивого развития на примере отрасли.
8. Управление изменениями в проектах (на примере отрасли или сферы деятельности).
9. Совершенствование корпоративной системы управления проектами организации.
10. Управление процессами стратегического и тактического планирования (на примере проекта компании).
11. Управление процессами организации производства (на примере проекта компании).
12. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.
13. Управление проектами государственно-частного партнерства (на примере региона).
14. Управление рисками проекта (на примере компании).
15. Разработка системы управления рисками проектов в компании малого и среднего предпринимательства.
16. Применение систем моделирования в управлении проектами: критические факторы успеха.
17. Процессный подход к управлению проектом по запуску франчайзинга.
18. Разработка подхода к переходу на принципы устойчивого развития в отраслях экономики на основе методов управления программами и управления изменениями.
19. Совершенствование логистических процессов при реализации проектов в компаниях.
20. Управление проектом реализации концепции «удаленной работы» в компании.
21. Диагностика и наращивание зрелости управления проектами крупной компании.
22. Управления проектами на основе принципов бирюзовой парадигмы.
23. Модели управления портфелями проектов в компании.

24. Разработка корпоративной системы управления проектами (КСУП) (на примере компаний).
25. Управление программами инновационного развития в странах: сравнительный анализ и лучшие практики.
26. Управление программами территорий опережающего социально-экономического развития с позиции концепции устойчивого развития.
27. Управление проектами внедрения корпоративных информационных систем в компаниях.
28. Управление проектами компании на основе инструментов лин-менеджмента.
29. Управление проектами по разработке программного обеспечения.
30. Управление проектными командами в проектах интеграции корпоративных информационных систем (на примере компаний).
31. Управление проектом внедрения ERP-системы на примере компании.
32. Применение современных моделей управления проектами в количественном анализе рисков в условиях неопределенности.
33. Формирование офисов управления проектами в органах государственной власти.
34. Разработка системы стратегического управления проектами в компании.
35. Разработка системы управления проектами для малых и средних предприятий.
36. Управление коммуникациями проекта на основе сетевого подхода.