

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины
**ФАКУЛЬТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ**
доцент А. И. Шевченко



22 апреля 2020 г.

Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательская работа)
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательская работа) разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01
Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
22 сентября 2017 г. № 974.

Автор:

Заведующий кафедрой
паразитологии,
ветсанэкспертизы и зоогигиены,
д.в.н., профессор



С. Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением
кафедры терапии и фармакологии от 20 апреля 2020 г., протокол № 9.

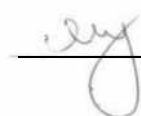
Заведующий кафедрой
паразитологии,
ветсанэкспертизы и зоогигиены,
д.в.н., профессор



С. Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета
ветеринарной медицины от 20 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии,
доцент, к.в.н



М. Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
профессор, д.в.н.



М. В. Назаров

1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у обучающихся методических основ научного исследования, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада и презентации, отвечающих предъявляемым требованиям.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление знаний о формах и методах научного исследования, в том числе работе с научной литературой;
- приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по установленной теме исследования;
- приобретение практических умений и навыков научного исследования и анализа его результатов;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- подготовка аналитического материала для презентации перед научным сообществом, подготовка научных публикаций.
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная, тип практики - научно-исследовательская работа.

4 Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – выездной и стационарный в профильных организациях.

Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договора с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут проходить производственную практику (научно-исследовательскую работу) - выездную, стационарную и в структурных подразделениях организации.

Обучающиеся выполняют программу производственной практики индивидуально под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

Формой проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5 Форма проведения практики

Форма проведения производственной практики – непрерывная. Производственная практика является выездной и проводится в лабораториях хозяйств и учреждений, с которыми заключены долгосрочные договора.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

Вид деятельности: врачебный

ПКС-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить

эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;

ПКС-7 - Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

7 Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающегося относится к Блоку 2. Практика, программы ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета). Обязательная часть: Б2.О.02 – Производственная практика, Б2.О.02.02(П) – Научно-исследовательская работа.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью 216 часов / 6 з.е. в соответствии с графиком учебного процесса при очной и заочной формах обучения.

Практика реализуется на 4 курсе в 8 семестре на очной форме. В заочной на 4 курсе 2сессии.

8 Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля зачет.

Таблица – Содержание и структура практики для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового	2	20	-	22	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики.					Индивидуал ьное задание.
2	<i>Производственный этап</i> Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного перерабатывающего предприятия, малого инновационного предприятия, государственной лаборатории ветсанэкспертизы на рынке в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики	-	150	-	150	Записи в дневнике о выполненно й работе в течение дня, заверенные подписью руководител я практики от организации или учреждения, отчет.
	<i>Заключительный этап</i> Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождении производственной практики. Оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите Отчет по производственной практике	10	34	-	44	Отчет по практике Защита отчета по практике.
	Всего, час	12	204		216	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Руководитель практики от университета согласовывает с обучающимся тему научно-исследовательской работы. Выбор темы предопределяется ее актуальностью для производства с учетом плана научно-исследовательской работы кафедры.

Научно-исследовательская работа может быть посвящена разработке новых способов диагностических, лечебно-профилактических мероприятий при различных инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, а также оценке приемов повышения качества животноводческой продукции, совершенствованию методов ветеринарно-санитарной экспертизы, улучшению санитарно-гигиенических параметров содержания и эксплуатации животных.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

Структура отчета по практике:

1. Индивидуальное задание (**Приложение 2**).
2. Рабочий график (план) (**Приложение 3**).
3. Дневник прохождения производственной практики (**Приложение 4**).
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика (**Приложение 5**).
5. Аттестационный лист по практике.
6. Титульный лист отчета по производственной практике (**Приложение 1**).
7. описательная часть отчета по производственной практике, которая должна иметь следующую структуру:
 - Содержание (1 стр.)
 - Введение (1-2 стр.)
 - Основная часть (25-30 стр.)
 - Выводы (1 стр.)
 - Предложения производству (0,5 стр.)
 - Список использованных источников (2-3 стр.)
 - Приложения

Правила оформления отчета. Общие требования.

Содержание. Представляет собой перечень разделов, параграфов или пунктов с указанием страниц по структуре отчета. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Введение. В этом разделе обосновывается актуальность выполнения избранной темы НИР, ее значимость для науки и практики, определяются цели и задачи исследования.

Основная часть отчета отражает существо, методику и основные результаты прохождения практики и включает в себя следующие разделы.

Обзор литературы (5 стр.). В этом разделе дается объективный анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по изучаемому вопросу. В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение, обосновывающее актуальность выполняемой работы.

Материалы и методы исследований (3 стр.). При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы. Описывается место и сроки проведения опытов, порода, вид животных, возраст, пол, продуктивность, физиологическое состояние, по какому принципу формировались группы (метод подбора животных), условия содержания (микроклимат, плотность посадки и др.) и кормления. Необходимо дать схему проведения опытов. Указать объем проведенных исследований.

В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы.

Цифровой материал при необходимости подвергается биометрической (статистической) обработке.

Характеристика хозяйства или места проведения исследований(3 стр.). В этом разделе кратко дается географическое расположение хозяйства, основное направление деятельности хозяйства, его животноводческая отрасль с указанием структуры стада, породности, продуктивности, содержание и кормление животных, реализации продукции и ее себестоимость. Данные приводят в сравнительной форме за последние 2-3 года.

Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных (3 стр.). В данном разделе должно найти отражение благополучие хозяйства или района (города) по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных. Указать какие и когда регистрировались заразные заболевания. Привести план противоэпизоотических мероприятий, его выполнение, дать сравнительную оценку эффективности проводимых профилактических или оздоровительных мероприятий. Показать распространение незаразных и хирургических болезней, акушерско-гинекологических заболеваний (по видам животных) с анализом причин их возникновения, уровня распространения, величиной падежа и вынужденного убоя. Проводится анализ эффективности осуществляемых лечебных и профилактических мероприятий. В этом же разделе необходимо описать особенности структуры ветеринарной службы и ее кадровый состав, дать оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов ветеринарного надзора.

Результаты исследований и их анализ (8-10 стр.). В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий. После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных

таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности выявленные после проведения анализа полученных данных. Анализ полученных данных ведется путем сравнения между опытной(ыми) и контрольной(ыми) группами с обязательным сопоставлением с исследованиями других авторов. В случае расхождения с общепризнанными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения. При анализе отдельных показателей увязывается их связь с продуктивностью, заболеваемостью животных и резистентностью организма. После обсуждения наиболее важных показателей необходимо сделать заключение, на основании которого будут составлены выводы и предложения.

Выводы. Это краткое изложение итогов проделанной работы. Они должны быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов. Выводы должны согласовываться с задачами исследования. Одним из существенных недостатков являются общие, неконкретные, не вытекающие из проведенных исследований выводы.

Предложения производству. На основании проведенных собственных исследований, теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются рекомендации и предложения производству. Предложения излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый, они должны вытекать из результатов собственных исследований. Предложения производству направлены на повышение сохранности животных, эффективности ветеринарного обслуживания и внедрения научно-обоснованных методов лечения и профилактики болезней животных.

Список использованных источников. Библиографическое описание изданий, входящих в список использованных источников, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2008.

В данный список включают источники, на которые есть ссылка в отчете (10-15 источников). Список источников составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а затем на иностранном. В начале списка располагают официальные и нормативные документы (федеральные законы, указы, постановления, положения, приказы и т.д.). Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования. Группы однотипных документов помещают по алфавиту либо в хронологическом порядке. Если использован электронный документ из Интернета, в источнике опубликования необходимо указать адрес сервера или базы данных.

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется. Текст оформляют соблюдая следующие размеры полей: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см. Абзацный отступ в тексте должен быть одинаковым по всему тексту работы и

равен пяти знакам (1,25 см). В тексте отчета целесообразно использовать автоматический перенос слов. Выравнивание текста по ширине. При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации. Сокращения слов в работе оформляются в соответствии с ГОСТ 7.12-93. По всей работе необходимо выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается.

Описательная часть отчета печатью не заверяется.

Общий объем описательной части отчета 25-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без точки. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета. Проверка текста отчета по НИР в системе «Антиплагиат» является обязательной. Проверка на уникальность осуществляется в целях повышения качества и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц. Уровень уникальности текста отчета по НИР, допускаемой к защите, составляет не менее 30 %. Руководитель практики проверяет отчет на объем заимствований с учетом всех возможных коллекций, включенных в систему «Антиплагиат». После проверки руководитель распечатывает и подписывает справку о результатах проверки, сформированную в системе «Антиплагиат». Данная справка предоставляется на комиссионную защиту.

Правила оформления доклада-презентации

Электронная презентация в приложении Microsoft Power Point является иллюстративным материалом к докладу при защите отчета по производственной практике и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся. Объем презентации, как правило, составляет 15-17 слайдов. Продолжительность доклада-презентации составляет не более 10-12 минут. В своем сообщении обучающийся должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов производственной практики. Особое внимание при защите следует обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой обучающийся принял непосредственное личное участие и получил результаты.

Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием места прохождения практики; Ф.И.О. обучающегося;

- сводную таблицу о работе обучающегося, выполненной за время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 слайда;

- фотографии, таблицы, графики, диаграммы и т.д., отражающие выполнение индивидуального задания за время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и технологической практики – 5-7 слайдов;

- тему научно-исследовательской работы;

- цель и задачи научного исследования – 1 слайд;

- результаты проведенного анализа исследуемой области, научное или экономическое обоснование основных параметров и характеристик, трактовку полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются – 4-5 слайдов;

- выводы – 1 слайд;

- предложения производству – 1 слайд;

- заключительный слайд.

Подложка презентации должна соответствовать фирменному стилю КубГАУ. Все слайды должны быть выдержаны в едином стиле. На слайде недопустимо наличие фактических ошибок, представление недостоверной информации. Презентация должна быть выполнена с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста. Текст, представленный на слайде, должен быть лаконичным, сжатым и кратко изложенным. Не допускается использование в презентации малоинформативных иллюстраций и таблиц. Все изображения, представленные на слайдах, должны соответствовать содержанию доклада.

Запрещается использование анимации в презентациях.

Применяемый шрифт по всей презентации Calibri. Высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 20 кегля. Размер шрифта заголовков иллюстраций и таблиц – 18 кегль. Полужирный шрифт в тексте презентации (не в заголовках) не применяется. В презентации рекомендуется использовать два цвета шрифта: черный и оттенок зеленого, соответствующий фирменному стилю КубГАУ.

Материал, используемый в докладе-презентации, должен строго соответствовать содержанию отчета.

На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от КубГАУ и руководителя от профильной организации (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

По результатам защиты отчетных документов по практике выставляется зачет.

Примерные темы для прохождения производственной практики представлены (**Приложение 6**).

Критерии оценки отчета по результатам практики

Оценки **«отлично»** заслуживает отчет, в котором полно раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; дана всесторонняя оценка практического материала; содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научно-исследовательской работы; предложены основные направления совершенствования хозяйственной деятельности по направлениям работы; сделаны экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты производственной практики (научно-исследовательской работы):

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
4	Иммунология
5	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология и биотехнология
8	Эпизоотология и инфекционные болезни
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Производственная практика Научно-исследовательская работа
9	Эпизоотология и инфекционные болезни
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	
6	Методы научных исследований
8	Производственная практика Научно-исследовательская работа
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-7 - Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	
6	Методы научных исследований
8	Производственная практика Научно-исследовательская работа
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
ИД -1 - Знать	Не знает существующ	Имеет поверхностн	Знает существую	Знает на высоком	Отчет по производствен

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	ые знания существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	щие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	ной практике, вопросы членов комиссии
ИД-2 - Уметь	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	Умеет на достаточно высоком уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	Умеет на высоком уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимал ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	ветеринарны х служб, осуществля ть контроль запрещенны х веществ в организме животных, продуктах животного происхожде ния и кормах.	ветеринарны х служб, осуществля ть контроль запрещенны х веществ в организме животных, продуктах животного происхожде ния и кормах.	животного происхожде ния и прочих мероприяти й ветеринарн ых служб, осуществля ть контроль запрещенны х веществ в организме животных, продуктах животного происхожде ния и кормах.	животного происхожде ния и прочих мероприяти й ветеринарн ых служб, осуществля ть контроль запрещенн ых веществ в организме животных, продуктах животного происхожде ния и кормах.	
ИД-3 Владеть	- Не владеет навыками проведения процедур идентификац ии, выбора и реализации мер, которые могут быть использован ы для снижения уровня риска.	Частично владеет навыками проведения процедур идентификац ии, выбора и реализации мер, которые могут быть использован ы для снижения уровня риска.	Владеет на достаточно м уровне навыками проведения процедур идентифика ции, выбора и реализации мер, которые могут быть использован ы для снижения уровня риска.	Владеет на высоком уровне навыками проведения процедур идентифик ации, выбора и реализации мер, которые могут быть использова ны для снижения уровня риска.	
ПКС-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
ИД -1 - Знать	Не знает методы самообразов	Имеет поверхностн ые знания	Знает методы самообразов	Знает на высоком уровне	Отчет по производствен ной практике,

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ания, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов в ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы.	методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов в ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы.	ания, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов в ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы.	методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов в ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы.	вопросы членов комиссии
ИД-2 - Уметь	Не умеет использовать	Умеет на низком	Умеет на достаточно	Умеет на высоком	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимал ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов в ветеринарно го, зоотехническ ого и биологическ ого профилей; излагать информацию относительно профилактик и инфекционн ых болезней животных; использовать в профессиона льной деятельности представлен ия о взаимосвязи организма с окружающей средой.	уровне использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподгото вки специалисто в ветеринарно го, зоотехническ ого и биологическ ого профилей; излагать информацию относительно профилактик и инфекционн ых болезней животных; использовать в профессиона льной деятельности представлен ия о взаимосвязи организма с окружающей средой.	м уровне использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподгото вки специалисто в ветеринарно го, зоотехническ ого и биологическ ого профилей; излагать информаци ю относительно профилакти ки инфекционн ых болезней животных; использоват ь в профессиона льной деятельност и представлен ия о взаимосвязи организма с окружающе й средой.	уровне использова ть потенциал, технологии самообразо вания в процессе подготовки и переподгот овки специалист ов ветеринарн ого, зоотехниче ского и биологическ ого профилей; излагать информаци ю относительно профилакт ики инфекцион ных болезней животных; использова ть в профессиона льной деятельнос ти представле ния о взаимосвяз и организма с окружающе й средой.	
ИД-3	-	Не владеет	Частично	Владеет на	Владеет на

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Владеть	способность ю к самооргани зации и самообразов анию в процессе подготовки и переподгото вки специалисто в; навыками организации проведения просветитель ской работы среди населения по предупрежде нию и ликвидации острых и хронических инфекционн ых болезней животных.	владеет способность ю к самооргани зации и самообразов анию в процессе подготовки и переподгото вки специалисто в; навыками организации проведения просветитель ской работы среди населения по предупрежде нию и ликвидации острых и хронических инфекционн ых болезней животных.	достаточно м уровне способность ю к самооргани зации и самообразов анию в процессе подготовки и переподгото вки специалисто в; навыками организац ии проведения просветител ьской работы среди населения по предупрежд ению и ликвидации острых и хронически х инфекционн ых болезней животных.	высоком уровне способность ю к самооргани зации и самообразо ванию в процессе подготовки и переподгот овки специалист ов; навыками организац ии проведения просветите льской работы среди населения по предупреж дению и ликвидации острых и хронически х инфекцион ных болезней животных.	
----------------	--	---	---	--	--

ПКС-7 - Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

ИД -1 - Знать	Не знает современные сведения в области ветеринарно й медицины, молекулярно й биологии,	Имеет поверхностн ые знания современные сведения в области ветеринарно й медицины,	Знает современны е сведения в области ветеринарно й медицины, молекулярн	Знает на высоком уровне современн ые сведения в области ветеринарн	Отчет по производствен ной практике, вопросы членов комиссии
----------------------	--	---	---	---	---

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	эпизоотологи и, паразитологи и, охраны окружающей природной среды и их успешного практическог о применения.	молекулярно й биологии, эпизоотолог ии, паразитологи и, охраны окружающей природной среды и их успешного практическог о применения.	ой биологии, эпизоотолог ии, паразитолог ии, охраны окружающе й природной среды и их успешного практическо го применения .	ой медицины, молекулярн ой биологии, эпизоотоло гии, паразитоло гии, охраны окружающе й природной среды и их успешного практическ ого применени я.	
ИД-2 - Уметь	Не умеет применять методы научного исследовани я в области ветеринарно й медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосисте м животноводч еского направления; применять статистическ ие методы анализа.	Умеет на низком уровне применять методы научного исследовани я в области ветеринарно й медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосисте м животноводч еского направления; применять статистическ ие методы анализа.	Умеет на достаточно м уровне применять методы научного исследовани я в области ветеринарно й медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосист ем животновод ческого направлени я; применять статистичес кие методы анализа.	Умеет на высоком уровне применять методы научного исследован ия в области ветеринарн ой медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосис тем животново дческого направлени я; применять статистичес кие методы	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

				анализа.	
ИД-3 Владеть	- Не владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Частично владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Владеет на достаточном уровне навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Владеет на высоком уровне навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципам и решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказу. По результатам производственной практики обучающемуся выставляется зачет.

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам производственной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы):

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.
8. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
9. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.

10. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
11. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
12. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у коров.
13. Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров.
14. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных.
15. Этиология, диагностика, профилактика и лечение бронхопневмонии у молодняка животных.
16. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
17. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.
18. Требования к сопроводительной документации.
19. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.
20. Технологическая схема переработки крупного.
21. Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.
22. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.
23. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
24. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.
25. Ветеринарное клеймение.
26. Товароведческая маркировка мяса.
27. Лабораторная диагностика трихинеллеза.
28. Методы гельминтоовоскопии
29. Методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.
30. Лабораторные методы диагностики чесоточных заболеваний.
31. Окраска мазков крови по Романовскому.
32. Метод диагностики трихинеллеза по Владимировой.
33. Диагностика эстрова овец.
34. Лабораторная диагностика диктиокаулеза жвачных.
35. Флотационные методы диагностики гельминтозов животных
36. Ящур. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.
37. Бешенство. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
38. Сибирская язва. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.
39. Лейкоз. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
40. Бруцеллез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
41. Рожа свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.
42. Классическая чума свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.

43. Болезнь Ньюкасла птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
44. Грипп птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
45. Туберкулез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
46. Предмет «Организация и экономика ветеринарного дела»
47. Ветеринарные мероприятия
48. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I
49. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I.
50. Закон РФ «О ветеринарии», раздел III.
51. Закон РФ «О ветеринарии», раздел IV
52. Закон РФ «О ветеринарии», раздел V.
53. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VI.
54. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VII.
55. Ветеринарное свидетельство формы №1.
56. Ветеринарное свидетельство формы №2.
57. Ветеринарное свидетельство формы №3.
58. Ветеринарное свидетельство формы №4.
59. Ветеринарный сертификат №5.
60. Ветеринарный сертификат №6.
61. Ветеринарное делопроизводство.
62. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
63. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев.
64. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.
65. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
66. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.
67. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.
68. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.
69. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев.
70. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы.
71. Долговременное хранение спермы производителей.
72. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных.
73. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.
74. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.
75. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.

76. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагинита, цервициты, сальпингиты, оофориты.
77. Дерматиты вымени.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться методическими указаниями «Производственная практика: метод. указания/ сост. М.В. Назаров, А.Н. Шевченко, Е.А. Горпинченко, М.Н. Лифенцова. - Краснодар : КубГАУ, 2019. – 65 с.

При формулировании критериев оценки педагоги руководствуются Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы) оцениваются «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по производственной практике, (научно-исследовательской работы) во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и	(зачтено)	«Зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		(не зачтено)	«Не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, успешно прошел (ла) производственную практику технологическая практика в объеме 216 часа/6 з.ед. с «__»____201__года по «__»____201__года в профильной организации

(наименование профильной организации)

(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	(зачтено)	(не зачтено)
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		
ПКС-6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		
ПКС-7 - Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения		
Итоговый уровень освоения компетенций		

Руководитель практики от университета

должность, Ф.И.О., подпись

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621>
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71752>
3. Жуков, В.М. Органопатология печени животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96251>
4. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91907>

Дополнительная учебная литература

1. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844>
2. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843>
3. Агапова, М.Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 83 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5503>
4. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60226>
5. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
6. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81522>
7. Кононов, Г.А. Справочник ветеринарного фельдшера. [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 896 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/196>
5. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Г. Конопельцев,

А.Ф. Сапожников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30197>

6. Данилкина, О.П. Основы клинической диагностики: методические указания по курсу «Основы ветеринарии». [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2011. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90778>

7. Белкин, Б.Л. Мастит коров: Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. [Электронный ресурс] : моногр. / Б.Л. Белкин, В.Ю. Комаров, В.Б. Андреев. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71359>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	РГБ	Авторефераты и диссертации
2	Znaniium.com	Универсальная
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов
4	IPRbook	Универсальная
5	Руконт (базов. комплект +7 коллекций)	Универсальная
6	Scopus	Универсальная
7	Web of Science	Универсальная
8	Консультант Плюс	Правовая система
9	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная
10	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
11	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. <http://mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ;
2. <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
3. <http://www.dsh.krasnodar.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края;
4. <http://rsn.krasnodar.ru/> - официальный сайт Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Россельхознадзор);
5. <http://www.kubanvet.ru/> - официальный сайт Государственного управления ветеринарии Краснодарского края;

6. <http://krasnodarvet.ru/> - официальный сайт ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Краснодара»;
7. <http://ветеринария.рф/> - первое федеральное издание о ветеринарии и продовольственной безопасности;
8. <http://www.oie.int/> - официальный сайт Всемирной организации по охране здоровья животных (Международное эпизоотическое бюро - МЭБ);
9. <http://consultant.ru/> - правовая система «Консультант Плюс», бесплатный доступ с ПК университета.

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Краткое описание
1	Операционная система *
2	Пакет офисных приложений *
3	Тестирование *

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением используемым в профильной организации и образовательной организации

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	зооинженерного факультета

15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения
и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные

вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Образец оформления титульного листа отчета
по производственной практике**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
(научно-исследовательская работа)**

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ
УРОЛИТИАЗА КОТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛЕЧЕБНЫХ КОРМОВ
И ФИТОПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ
«ДРУГ» ГОРОДА КРАСНОДАРА

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Исполнитель, обучающийся группы	_____	Ф.И.О.
	<i>подпись</i>	
Руководитель от КубГАУ, ученое звание, должность	_____	Ф.И.О.
	<i>подпись</i>	
Руководитель профессиональной организации, должность	от _____	Ф.И.О.
	<i>подпись</i>	

Дата сдачи отчета: «_____» _____ 2019 г.

М.П.

Краснодар 2019

(Образец индивидуального задания на производственную практику)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность

Вид практики

Тип практики

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся

Ф.И.О., подпись

Руководитель от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

«_____» _____ 20____ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«_____» _____ 20____ г.

(Образец оформления рабочего графика (плана) по производственной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающегося
курса очной (заочной) формы обучения группы
Специальность
Вид практики
Тип практики

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

«_____» _____ 20____ г.

от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«_____» _____ 20____ г.

(Образец оформления дневника по производственной практике)
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»
 Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность

Вид практики

Тип практики

Направляется на практику

наименование профильной организации или кафедры университета

адрес профильной организации (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20____ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся

Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя практики:

от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

(Образец оформления отзыва руководителя практики от профильной организации)

ОТЗЫВ

руководителя практики

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Специальность

Вид практики

Тип практики

наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г

**Примерный перечень тем для выполнения
научно-исследовательской работы**

1. Распространение, диагностика и мероприятия по ликвидации лейкоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
2. Эпизоотология, диагностика и лечение эшерихиоза телят.
3. Распространение, диагностика и профилактика стрептококкоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
4. Эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика стрептококкоза у нутрий.
5. Распространение, диагностика и профилактика некробактериоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
6. Распространение, диагностика, лечение и профилактика энтерококкоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
7. Диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза крупного рогатого скота.
8. Иммунологические показатели при инфекционных маститах коров.
9. Распространение и диагностика, лечение и профилактика эшерихиоза свиней в хозяйстве.
10. Распространение, диагностика, лечение и профилактика туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве.
11. Иммунологические показатели при эндометритах коров.
12. Сравнительная эффективность лечебных мероприятий при чуме плотоядных у собак.
13. Эпизоотологический мониторинг, разработка мероприятий по профилактике туберкулеза в хозяйстве.
14. Распространение, диагностика, лечение и профилактика пастереллеза крупного рогатого скота в хозяйстве.
15. Диагностика, лечение и профилактика трихофитии собак.
16. Эпизоотологические особенности, диагностика и лечение стригущего лишая крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Распространение, диагностика и профилактика стрептококкоза свиней.
18. Разработка системы оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота на животноводческих предприятиях.
19. Эпизоотологические особенности, диагностика, лечение и профилактика эшерихиоза у нутрий.
20. Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации колибактериоза на птицефабрике.
21. Распространение, диагностика, профилактика бруцеллеза крупного рогатого скота в хозяйстве.
22. Сравнительные методы диагностики при лейкозе крупного рогатого скота в хозяйстве.
23. Распространение, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза крупного рогатого скота в хозяйстве.
24. Распространение, диагностика и профилактика вирусной геморрагической болезни кроликов.
25. Распространение, диагностика и профилактика лептоспироза животных.
26. Распространение, диагностика, лечение и профилактика трихофитии крупного рогатого скота в хозяйстве.
27. Совершенствование лечения и профилактики чумы плотоядных.
28. Лечебно-профилактическая эффективность препаратов при эшерихиозе животных.
29. Сравнительная лечебная эффективность препаратов при стрептококкозе животных.
30. Влияние фитоиммунопрепаратов на иммунитет кур-несушек в условиях птицефабрики.
31. Диагностика, лечение и профилактика лептоспироза крупного рогатого скота.
32. Распространение, диагностика, лечение и профилактика рожи свиней.

33. Распространение, лечение и профилактика ринотрахеита кошек.
34. Диагностика и совершенствование мероприятий по профилактике инфекционных болезней пчел в условиях хозяйства.
35. Сравнительная эффективность методов диагностики лейкоза крупного рогатого скота.
36. Диагностика и организация мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных в районе (хозяйстве).
37. Диагностика, лечение и профилактика бруцеллеза крупного рогатого скота.
38. Диагностика, лечение и профилактика микотоксикозов крупного рогатого скота.
39. Распространение, диагностика, лечение и профилактика некробактериоза у крупного рогатого скота.
40. Совершенствование лечения и профилактики инфекционного гастроэнтерита собак.
41. Распространение, диагностика, профилактика парагриппа-3 крупного рогатого скота.
42. Диагностика, лечение и профилактика рожи свиней.
43. Распространение, диагностика, лечение и профилактика эшерихиоза жеребят в условиях конно-спортивного комплекса.
44. Организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных или птиц.
45. Сравнительная оценка разных методов кастрации бычков (хрячков, баранчиков).
46. Организация мероприятий по профилактике травматизма животных (на примере хозяйства, фермы).
47. Организация и анализ работы госветсанконтроля мясокомбината (птицекомбината, молокозавода).
48. Анализ заболеваемости коров маститами/эндометритами и эффективность оздоровительных мероприятий.
49. Организация и экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводства в хозяйстве.
50. Анализ причин бесплодия маток и разработка комплексного плана оздоровления стада.
51. Сравнительная оценка некоторых средств терапии при остром послеродовом эндометрите.
52. Сравнительная оценка некоторых средств терапии при хроническом эндометрите.
53. Сравнительная оценка некоторых методов и средств терапии при скрытых эндометритах.
54. Распространение и терапия скрытых маститов.
55. Сравнительная оценка методов и средств терапии при клинически выраженных маститах.
56. Сравнительная оценка оперативных и некоторых консервативных методов лечения коров при задержании последа.
57. Клиническая оценка некоторых методов и средств терапии коров при субинволюции половой сферы.
58. Клиническая оценка некоторых методов и средств терапии коров при определенных разновидностях дисфункции яичников.
59. Сравнительная оценка способов искусственного осеменения коров, свиней.
60. Усовершенствование технологии хранения спермы производителей.
61. Усовершенствование технологии искусственного осеменения самок различных видов сельскохозяйственных животных и трансплантации зигот.
62. Анализ воспроизводства стада, разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, овец, свиней) в хозяйстве.
63. Эффективность комплексной терапии при эндометритах (маститах) у коров.
64. Влияние технологии машинного доения на санитарные качества молока, заболеваемость коров маститом и телят острым расстройством пищеварения.
65. Изучение роли генетических факторов в этиопатогенезе болезней молочной железы.
66. Влияние генетических факторов на воспроизводительную способность коров, их устойчивость к гинекологическим заболеваниям.

67. Эффективность лечебной профилактики эндометритов у коров при патологических родах.
68. Диагностика паразитозов рыб в рыбоводческих хозяйствах Краснодарского края.
69. Диагностика, лечение и специфическая профилактика микозов и микотоксикозов у животных и птиц.
70. Дифференциальная патоморфологическая диагностика вирусных болезней у кошек.
71. Эффективность лечебных мероприятий при микоплазмозах кошек в условиях ветеринарной клиники.
72. Диагностика, лечение и профилактика дирофиляриоза у собак и кошек.
73. Сравнительные методы лечения и профилактики мочекишечного диатеза у цыплят бройлеров.
74. Патоморфология, лечение и профилактика дистрофий у птиц.
75. Патоморфологическая дифференциальная диагностика опухолей у собак в условиях ветеринарной клиники.
76. Диагностика, лечение и профилактика тендинитов и тендовагинитов у лошадей в условиях хозяйства/предприятия.
77. Диагностика, лечение и профилактика при гнойно-некротических поражениях дистальных звеньев конечностей у коров в условиях хозяйства.
78. Эффективность лечебных мероприятий при абсцессах у коров в условиях хозяйства.
79. Диагностика, лечение и профилактика абсцессов у крупного рогатого скота в условиях хозяйства/предприятия.
80. Диагностика и лечение грыж у сельскохозяйственных животных.
81. Оперативные приемы при операциях на брюшной полости у животных.
82. Оперативные приемы при удалении грыж у продуктивных животных.
83. Эффективность комплексной терапии при пододерматитах у крупного рогатого скота.
84. Диагностика, лечение и профилактика раневого травматизма у сельскохозяйственных животных.
85. Диагностика, комплекс лечебно-профилактических мероприятий при бронхите молодняка крупного рогатого скота на примере молочно-товарной фермы.
86. Сравнительная оценка эффективности схем лечения бронхопневмонии телят в условиях хозяйства.
87. Диагностика, комплекс лечебно-профилактических мероприятий при эмфиземе легких у лошадей.
88. Диагностика, комплекс лечебно-профилактических мероприятий при гипотонии и атонии преджелудков крупного рогатого скота на примере молочно-товарной фермы.
89. Токсокароз плотоядных в условиях ветеринарной клиники, диагностика, лечение, профилактика.
90. Совершенствование мероприятий по профилактике инвазионных болезней лошадей в условиях хозяйства.
91. Совершенствование мероприятий по профилактике инвазионных болезней пушных зверей в условиях хозяйства.
92. Совершенствование мероприятий по профилактике инвазионных болезней рыб в условиях хозяйства.
93. Современные мероприятия по профилактике инвазионных болезней крупного рогатого скота в условиях хозяйства/предприятия.
94. Эффективность использования различных схем лечения при отодектозе собак.
95. Современные мероприятия по профилактике инвазионных болезней рыб.
96. Эффективность различных способов дезинфекции на объектах ветеринарного надзора.
97. Сравнительная оценка эффективности лечения лошадей с синдромом колики.
98. Диагностика, комплекс лечебно-профилактических мероприятий при остром расширении желудка у лошадей.

99. Диагностика, комплекс лечебно-профилактических мероприятий при микотоксикозах крупного рогатого скота
100. Диагностика, комплекс лечебно-профилактических мероприятий при алиментарной дистрофии поросят.