

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии



профессор В.Х. Вороков
24 мая 2019 г.

**Программа производственной практики
(Технологическая практика)**

Направление подготовки
36.04.02 - Зоотехния

Направленность
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2019

Программа производственной практики (технологическая практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г № 973.

Автор:
доктор с.-х. наук, профессор

Н.И. Куликова



Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 20 мая 2019г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
доктор с.-х наук, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 21 мая 2019 г., протокол № 9

Председатель
методической комиссии
доктор
сельскохозяйственных
наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
доктор с.х. наук, профессор



Н.И. Куликова

1 Цель производственной (технологической) практики

Целью производственной (технологической) практики является: получение умений и опыта профессиональной деятельности, формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» предусмотрен следующий перечень технологических практик:

- по технологии производства продуктов молочного и мясного скотоводства;
- по технологии производства продуктов свиноводства;
- по технологии производства продуктов птицеводства;
- по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;
- по коневодству;
- по кормам и кормлению сельскохозяйственных животных;
- по технологии рыбоводства
- по технологии продукции пчел;
- по биологии домашних и промысловых животных и зверей;
- по первичной переработке продукции животноводства.

2.Задачи производственной (технологической) практики

Задачами производственной (технологической) практики являются: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических и практических навыков.

3.Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная,

Тип практики –технологическая практика

4.Способ проведения производственной (технологической) практики

Технологическая практика является выездной, проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, учебно-опытных хозяйствах, занимающихся технологией производства или переработкой животноводческой продукции

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК – 3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК – 6 способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПКС-1способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

ПКС- 2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

ПКС-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

ПКС-4 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы

ПКС-5 способен к разработке и управлению проектами в области животноводства

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен освоить трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.
- Представление плана селекционно-племенной работы в организации в

региональные/федеральные органы по племенному животноводству.

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
- Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.
- Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.
- Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных».

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения животных.
- Организация стабилизирующего отбора животных.
- Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве».

Трудовые действия:

- Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.
- Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции».

Трудовые действия:

- Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации.
- Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц).
- Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов.
- Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации.
- Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий».

Трудовые действия:

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции.
- Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.
- Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно.

- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

- Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)

- Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей)

- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП

- Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

- Анализ научно-методических и учебно-методических материалов

- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП

Трудовые действия:

- Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП.

- Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП

- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

- Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Трудовые действия:

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП

-Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий

Трудовые действия:

- Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей
- Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП

Трудовые действия:

- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП

- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП

-Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

-Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП

7.Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая) является элементом обязательной части

Производственная практика (технологическая) проводится на 1 курсе во 2 семестре на очной и заочной формах обучения.

8.Содержание производственной (технологической) практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единицы или 432 часа. Форма контроля –зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	19	33	34	86	Инструктаж по технике безопасности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
2	Изучение и анализ технологии производства продукции животноводства 2 этап	19	33	34	86	Текущий и заключитель ный контроль выполнения заданий
3	Обработка и анализ информации о породном, возрастном составе стада, характеристика продуктивных и племенных качеств животных различных продуктивных типов, линий, семейств этап 3	19	33	34	86	Проверка данных полученных в процессе НИР
4	Подготовка отчета по практике, подготовка презентации для доклада	19	33	34	86	Проверка отчета по НИР
5	Дифференцированный зачет практики	20	34	34	88	Заслушивани е и оценка доклада по отчету НИР в форме презентации
	Всего, час	96	166	170	432	Зачет, зачет с оценкой

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	12	36	36	84	Инструктаж по технике безопасности
2	Изучение и анализ технологии производства продукции животноводства 2 этап	12	36	36	84	Текущий и заключитель ный контроль выполнения заданий
3	Обработка и анализ информации о породном, возрастном составе стада, характеристика продуктивных и племенных качеств животных различных продуктивных типов, линий, семейств этап 3	12	36	36	84	Проверка данных полученных в процессе НИР
4	Подготовка отчета по практике, подготовка презентации для доклада	12	36	36	84	Проверка отчета по НИР
5	Дифференцированный зачет практики	16	40	40	96	Заслушивани е и оценка доклада по отчету НИР в форме презентации
	Всего, час	64	184	184	432	Зачет, зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологической) практики

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта (приложения).

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по технологической практике зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по производственной практике служат:

- описание результатов выполнения заданий по племенной и продуктивной ценности животных на предприятии, по исследованиям по магистерской диссертации;
- письменный отчёт о технологической практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в конце второго семестра. Оценка по технологической практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

10 Фонд оценочных средств по производственной (технологической) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК – 1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК – 3 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 6 способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
2	Информационные технологии в зоотехнии
2	Лабораторные методы исследования в животноводстве
2	Технологическая практика
4	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС – 1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	
2	Технология производства и использования кормов в животноводстве
2	«Биологические основы повышения продуктивности в животноводстве»
2	Технологическая практика
3	«Современные проблемы зоотехнии»
3	«Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования»
3	Ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
4	«Особенности кормления высокопродуктивных животных»
4	Преддипломная практика
4	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»
ПКС – 2 – способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	
4	Контроль и управление качеством продукции животноводства
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС – 3 – способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	
1	Методология науки и инновационная деятельность
1	Психология и педагогика высшей школы
2	Патентование и проблемы защиты интеллектуальной собственности в АПК
2	Технологическая практика

2	Технология производства и использования кормов в животноводстве
4	Технологические параметры при производстве продуктов животноводства
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС- 4 – способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы	
1	Современные проблемы племенного животноводства
1	Планирование и организация научных исследований
2	Племенное дело в животноводстве
2	Технологическая практика
3	Современные проблемы зоотехнии
4	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных
4	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Современные компьютерные технологии в зоотехнии
ПКС – 5 – способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	
2	Контроль и управление качеством продукции животноводства
2	Инновационные технологии в зоотехнии
2	Технологическая практика
2	Патентование и проблемы защиты интеллектуальной собственности в АПК
3	Современные проблемы зоотехнии
4	Особенности кормления высокопродуктивных животных
4	Экономика предприятий (организаций) и отраслей АПК
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК – 1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных					
Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Обучающийся на минимально допустимом уровне знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает:параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	На высоком уровне знаетпараметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Т	Защита отчета
Уметь: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Не умеет: -реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся на минимально допустимом уровне умеет: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Умеет: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	На высоком уровне умеетреализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	
Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	Не владеетнавыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет навыкамиулучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических	Хорошо владеет навыкамиулучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	На высоком уровне владеет навыкамиулучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	

		показателей содержания животных			
ОПК – 3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ИД-1 _{ОПК-3} Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	ИД-1 _{ОПК-3} Не знает: нормативно-правовые акты в сфере АПК	ИД-1 _{ОПК-3} Обучающийся на минимально допустимом уровне знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	ИД-1 _{ОПК-3} Знает хорошо нормативно-правовые акты в сфере АПК	ИД-1 _{ОПК-3} Знает на высоком нормативно-правовые акты в сфере АПК	
ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-2 _{ОПК-3} Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-2 _{ОПК-3} Обучающийся на минимально допустимом уровне умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-2 _{ОПК-3} Умеет хорошо осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-2 _{ОПК-3} Умеет на высоком уровне: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	
ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-3 _{ОПК-3} Не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-3 _{ОПК-3} Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-3 _{ОПК-3} Владеет хорошо навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	ИД-3 _{ОПК-3} Владеет на высоком уровне: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	
ОПК – 6 - способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
ИД-1 _{ОПК-6} Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Обучающийся на минимально допустимом уровне знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Хорошо знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} На высоком уровне знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

ИД-2ОПК-6	ИД-2ОПК-6	ИД-2ОПК-6	ИД-2ОПК-6	ИД-2ОПК-6	
Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не умеет: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся на минимально допустимом уровне умеет: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Хорошо умеет: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На высоком уровне умеет: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ИД-3ОПК-6	ИД-3ОПК-6	ИД-3ОПК-6	ИД-3ОПК-6	ИД-3ОПК-6	
Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не владеет: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Хорошо владеет: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На высоком уровне владеет: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ПКС- 1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных					
Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении,	Не знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Не умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в	Обучающийся на минимально допустимом уровне знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Обучающийся на минимально допустимом уровне умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы	Знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении,	На высоком уровне знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных На высоком уровне умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать	

<p>разведении и содержании животных.</p> <p>Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Не владеет: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>разведении и содержании животных.</p> <p>Владеет: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>На высоком уровне владеет: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	
<p>ПКС- 2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>					
<p>ИД-1_{ПКС-2}</p> <p>Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Не знает: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Обучающийся на минимально допустимом уровне знает требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Знает: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>На высоком уровне знает требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p>	
<p>ИД-2_{ПКС-2}</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Не умеет: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Обучающийся на минимально допустимом уровне умеет: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Умеет осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>На высоком уровне умеет: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	

ких мероприятий					
ИД-3 _{ПКс-2} Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	Не владеет навыками: проведения санитарных и профилактических мероприятий	Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	Хорошо владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	На высоком уровне владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	

ПКС- 3 - способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

ИД -1Знать: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.	Не знает: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.	Обучающийся на минимально допустимом уровне знает — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.	Знает: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.	Отлично знает: — основные физиологические и биологические законы обмена веществ в организме животных; — основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.	
ИД - 2 Уметь: — оценивать корма по	Не умеет: — оценивать корма по	Обучающийся на минимально допустимом уровне умеет:	Умеет: — оценивать корма по	Отлично умеет: — оценивать корма по химическому составу,	

<p>химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для корм-ления жи- вотных; ана- лизировать рационы для животных разных вида, возраста, фи- зиологичес- кого состоя- ния и других факторов, делать обос- нованное заключение.</p> <p>ИД - 3</p> <p>Владеть:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рацио-нальному использованию кормов и добавок, по повышению полноцен-ности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о обмене веществ в организме.</p>	<p>химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для корм-ления жи- вотных; ана- лизировать рационы для животных разных вида, возраста, фи- зиологичес- кого состоя- ния и других факторов, делать обос- нованное заключение.</p> <p>Не владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рацио-нальному использованию кормов и добавок, по повышению полноцен-ности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о обмене веществ в организме.</p>	<p>– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для корм-ления жи- вотных; ана- лизировать рационы для животных разных вида, возраста, фи- зиологичес- кого состоя- ния и других факторов, де- лать обосно- ванное заключение.</p> <p>Обучающийся на минимально допустимом владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рацио-нальному использованию кормов и добавок, по повышению полноцен-ности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о обмене веществ в организме.</p>	<p>химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормле- ния живот- ных; анали- зировать рационы для животных разных вида, возраста, фи- зиологического состоя- ния и других факторов, делать обос- нованное заключение.</p> <p>Владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рацио-нальному использованию кормов и добавок, по повышению полноцен-ности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о обмене веществ в организме.</p>	<p>энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать зак- лючение о пригодности для корм- ления жи- вотных; ана- лизировать рационы для животных разных вида, возраста, фи- зиологического состоя- ния и других факторов, делать обос- нованное заключение.</p> <p>Отлично владеет:</p> <p>– принципами разработки мероприятий по рацио-нальному использованию кормов и добавок, по повышению полноцен-ности кормления;</p> <p>– навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных о обмене веществ в организме.</p>	
<p>ПКС- 4 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий</p>					

животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы					
ИД-1 _{ПКС-4}	ИД-1 _{ПКС-4}	ИД-1 _{ПКС-4}	ИД-1 _{ПКС-4}	ИД-1 _{ПКС-4}	
Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Не знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Обучающийся на минимально допустимом уровне знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Знает хорошо: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	На высоком уровне знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	
ИД-2 _{ПКС-4}	ИД-2 _{ПКС-4}	ИД-2 _{ПКС-4}	ИД-2 _{ПКС-4}	ИД-2 _{ПКС-4}	
Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	Не умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	Обучающийся на минимально допустимом уровне знает отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	Умеет хорошо: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	На высоком уровне умеет: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	
ИД-3 _{ПКС-4}	ИД-3 _{ПКС-4}	ИД-3 _{ПКС-4}	ИД-3 _{ПКС-4}	ИД-3 _{ПКС-4}	
Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе	Не владеет: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в	Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными	Владеет хорошо: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в	На высоком уровне владеет: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять	

информационног о обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	системе информационног о обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационног о обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	системе информационног о обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	результаты генетической экспертизы в системе информационног о обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	
ПКС-5 способен к разработке и управлению проектами в области животноводства					
ИД-1 _{ПКС-5} Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 _{ПКС-5} Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	ИД-1 _{ПКС-5} Не знает принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 _{ПКС-5} Не умеет: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 _{ПКС-5} Не владеет: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	ИД-1 _{ПКС-5} Обучающийся на минимально допустимом уровне знает принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 _{ПКС-5} Обучающийся на минимально допустимом уровне умеет: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 _{ПКС-5} Обучающийся на минимально допустимом уровне владеет: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	ИД-1 _{ПКС-5} Знает хорошо: принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 _{ПКС-5} Уметь хорошо: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 _{ПКС-5} Владеет хорошо: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	ИД-1 _{ПКС-5} На высоком уровне знает: принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 _{ПКС-5} На высоком уровне умеет: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 _{ПКС-5} На высоком уровне владеет: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Средством оценки формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики, являются: выполнение задания по практике, написание и защита отчета, подготовка к изданию научной статьи по результатам исследований в период прохождения практики (приложения).

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по практике зависит от её направления, а также индивидуального плана -задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по технологической практике служат:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 35);

- описание используемых на предприятии технологий производства и переработки полученной продукции;

- описание и анализ результатов исследований по технологиям производства, представление рекомендаций по их совершенствованию;

- письменный отчёт о производственной деятельности магистранта в период прохождения производственной - технологической практики.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в начале следующего семестра. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Контроль прохождения производственной практики проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Защита отчета по практике проводится в установленные учебным планом факультета сроки. Выставляется зачет с оценкой. Практика оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по практике (учебной практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____ «_____»,
направленность «_____», успешно прошел
производственную практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме ____/____ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года

по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета

Подпись

(ФИО)

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Ершова Н.А. Технологии планирования и развития территориальных систем . Учебное пособие / Н.А. Ершова. Москва. 2018. – 32 с.
<https://znanium.com/read?id=365181>
2. Жуков А.Д. Практикум по технологическому моделированию. Электронное издание / А.Д. Жуков. Москва. 2017 .- 170 с.
<https://znanium.com/read?id=328723>
3. Стекольников А. А. Лабораторные животные : учебное пособие /А. А. Стекольников, Г. Г. Яшин, О. Г. Шараськина// Санкт- Петербург: Лань, 2017. – 316 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/96866/#1>

Дополнительная учебная литература

1. Мельникова Е.И. Современные методы исследования свойств сырья и продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Е.И., Рудниченко Е.С., Богданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 95 с
<http://www.iprbookshop.ru/47454.html>
2. Голубева Л.В. Методы исследования состава и свойств сырья и молочных продуктов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубева Л.В., Смольский Г.М., Богданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 64 с. <http://www.iprbookshop.ru/47428.html>
3. Ковалева И.П. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.П., Титова И.М., Чернега О.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 168 с.<http://www.iprbookshop.ru/35802.html>
4. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования / С.Ю. Макаров . Учебное пособие. Москва. 2019. – 112 с.
<https://znanium.com/read?id=337345>
5. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Уша Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 408 с. <http://www.iprbookshop.ru/79869.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/

4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
----	-------------------------------	---------------	---

Рекомендуемые интернет - сайты

1. <https://msh.krasnodar.ru/> Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
2. <https://mcx.gov.ru/> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
3. <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html> - База данных «Агропром за рубежом»

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально- технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Технологическая практика	<p>Помещение №213 ЗОО, площадь — 19 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация Договор с ГАПОУ КК "КАТТ" №15.20-04 от 13.05.2020г. Договор с ФГУП "УРУПСКОЕ" №78 от 28.04.2020г. Договор с ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ №48 от 24.03.2017г. Договор с ГБПОУ КК ПСХК №1 от 01.09.2017г. Договор с ООО "ЦЕНТР СОЯ" №3 от 16.09.2018г. Договор с ГБПОУ КК ССХТ №12.02-14-15 от 27.03.2019г. Договор с ФГБНУ КНЦЗВ №12 от 08.06.2018г. Договор с ОАО "КРАСНОДАРСКОЕ" ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ №12.02-14-09 от 14.03.2019г. Договор с ООО "МК "ГЕНЕТИКА-ЮГ" №12.02.14-51 от 26.06.2019г</p>

		<p>наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4 кв. м; Лаборатория ""Частной зоотехнии"" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор, ноутбук, экран); программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)." программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25;</p>	
--	--	---	--

	<p>площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №314 ЗОО, площадь — 64,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.;технические средства обучения (принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 11 шт.);доступ к сети «Интернет»;доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 4 шт.;кимограф — 6 шт.;дозиметр — 6 шт.);технические средства обучения(принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;сканер — 2 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 4 шт.);специализированная</p>	
--	--	--

		<p>мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Договор с ГАПОУ КК "КАТТ" №15.20-04 от 13.05.2020г. Договор с ФГУП "УРУПСКОЕ" №78 от 28.04.2020г. Договор с ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ</p>	
--	--	--	--

		<p>ФСИН РОССИИ №48 от 24.03.2017г.</p> <p>Договор с ГБПОУ КК ПСХК №1 от 01.09.2017г.</p> <p>Договор с ООО "ЦЕНТР СОЯ" №3 от 16.09.2018г.</p> <p>Договор с ГБПОУ КК ССХТ №12.02-14-15 от 27.03.2019г.</p> <p>Договор с ФГБНУ КНЦЗВ №12 от 08.06.2018г.</p> <p>Договор с ОАО "КРАСНОДАРСКОЕ" ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ №12.02-14-09 от 14.03.2019г.</p> <p>Договор с ООО "МК "ГЕНЕТИКА-ЮГ" №12.02.14-51 от 26.06.2019г.</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____

курса, _____ формы обучения, группы

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Срок выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Выполнил :

/ /

(ростись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от КубГАУ

/ /

(ростись, фамилия, инициалы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____ -

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающегося

курса, _____ формы обучения, группы

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Вид практики _____

Тип практики _____

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Выполнил :

//

(ростись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от КубГАУ

//

(ростись, фамилия, инициалы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____

курса, _____ формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Вид практики _____

Тип практики _____

Направляется на практику _____

Период практики _____ - по _____

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ : _____ --

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Выполнил :

(ростись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от КубГАУ

(ростись, фамилия, инициалы)

ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающегося _____
курса -, _____ формы обучения, группы _____ -
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
Вид практики _____
Тип практики _____
Направляется на практику _____ -
Период практики с _____ по _____

Величко Владимир Александрович проходил производственную практику в период с 02 сентября 2019 года по 02 ноября 2019 года и с 05 ноября 2019 по 21 декабря 2019 в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет». За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Всячески проявлял способность к саморазвитию. Показал высокий уровень коммуникации при выполнении порученных заданий. К задачам относился с особым вниманием, проявил интерес к работе. Опозданий не допускал. Порученные профессиональные задания выполнял в срок.

Магистрант освоил профессиональные задачи, предусмотренные программой производственной практики, а также сформировал общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе прохождения технологической практики.

Программу прохождения производственной практики выполнил в полном объеме. Замечаний в ходе прохождения практики не получал. Форма отчета соответствует требованиям, указанных в методических рекомендациях по прохождению практики. По результатам практики работа Величко Владимира Александровича заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от университета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____

курса, _____ формы обучения, группы _____

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Вид практики _____

Тип практики _____

Направляется на практику _____ -

Период практики с _____ по _____

Аттестационный лист по производственной практике

ФИО

обучающегося ____ курса направления подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура), направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» успешно прошел производственную практику _____ с _____ по _____ в _____

В ходе практики обучающаяся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета