

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)»**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения немецким языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

### **Задачи**

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и pragmatischen текстов;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков pragmatischen характера; поддерживания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу.

Test

Value of Education

Live and Learn

City Traffic

Scientists

Inventors

Modern Cities

Architecture

Building Construction

Great Civil Engineers

Jobs in Construction

A Living Place

Building Materials

Building Science

Structural Elements

Structural Engineering

Объем дисциплины\_(252 часа, 7 зачетных единиц)

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)