

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
19 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Внешекономическая деятельность

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Автор
канд. экон. наук, доцент



Н. В. Фалина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 29.03.2021 г., протокол № 13


Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

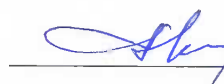
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, ее содержании, видах, формах, инфраструктуре, правовом регулировании, основных направлениях внешнеэкономической политики России.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- дать студентам представление об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества предприятий;
- ознакомить с организацией и техникой проведения международных коммерческих операций;
- привить практические навыки подготовки внешнеэкономического контракта с его последующей реализацией;
- использование полученных результатов в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПСК-1 – способностью сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Внешнеэкономическая деятельность» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины(180 часов, 5 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 93 | 23 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 88 | 18 |
| — лекции | 24 | 6 |
| — практические | 64 | 12 |
| — внеаудиторная | 5 | 5 |
| — экзамен | 3 | 3 |
| — защита курсовых работ | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 87 | 157 |
| в том числе: | | |
| — курсовая работа | 18 | 18 |
| — прочие виды самостоятельной работы | 69 | 139 |
| Итого по дисциплине | 180 | 180 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается: на 5 курсе, в А семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в А семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Понятие, формы и методы осуществления ВЭД 1. Понятие и виды внешне-экономической деятельности 2. Структура международных экономических отно- | ПСК-1 ПК-35 | А | 2 | - | 4 | - | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|----------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | шений | | | | | | | |
| 2 | Организация регулирования ВЭД в России 1. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования 2. Цели и принципы регулирования ВЭД в России 3. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ 4. Организация негосударственного регулирования ВЭД в России | ПСК-1 ПК-35 | A | 2 | - | 6 | - | 6 |
| 3 | Таможенное регулирование ВЭД в РФ. 1. Основы таможенного регулирования ВЭД Российской Федерации 2. Организация таможенного регулирования в РФ. 3. Таможенно-тарифное регулирование в РФ. 4. Меры нетарифного регулирования ВЭД РФ. | ПСК-1 ПК-35 | A | 2 | - | 6 | - | 6 |
| 4 | Международные коммерческие операции и их виды 1. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. 2. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. 3. Операции по торговле техническими услугами. 4. Международные арендные операции. | ПСК-1 ПК-35 | A | 2 | - | 6 | - | 6 |
| 5 | Выбор и оценка партнера на мировом рынке | ПСК-1 ПК-35 | A | 4 | - | 6 | - | 9 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | 1. Классификация фирм, действующих на мировом рынке 2. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 3. Источники информации при исследовании иностранного рынка 4. Основные показатели деятельности зарубежных фирм | | | | | | | |
| 6 | Экономическое обоснование решений на основе показателей эффективности ВЭД 1. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия 2. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | 6 | - | 6 |
| 7 | Договор международной купли-продажи товаров 1. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта 2. Содержание договора международной купли-продажи товаров (внешнеторгового контракта) | ПСК-1 ПК-35 | A | 2 | - | 6 | - | 6 |
| 8 | Транспортное обеспечение международных перевозок 1. Международные перевозки и транспортные операции 2. Базисные условия поставки товаров 3. Конвенции и соглашения о международных | ПСК-1 ПК-35 | A | 4 | - | 6 | - | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | перевозках 4. Организация международных перевозок | | | | | | | |
| 9 | Посредническая деятельность на внешнем рынке 1. Целесообразность использования посредников. 2. Виды посреднической деятельности. 3. Объем передаваемых прав посредников на рынке. 4. Вознаграждение посредников. | ПСК-1 ПК-35 | A | 2 | - | 6 | - | 6 |
| 10 | Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами 1. Основные положения и термины 2. Валютный курс и котировка 3. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов 4. Основы организации международных расчетов | ПСК-1 ПК-35 | A | 2 | - | 6 | - | 6 |
| 11 | Международный рынок ценных бумаг и операции на международных биржах, торгах, аукционах 1.Международный рынок ценных бумаг 2. Биржевая торговля 3. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах | ПСК-1 ПК-35 | A | 2 | - | 6 | - | 6 |
| | Курсовая работа | | A | x | - | x | - | 18 |
| Итого | | | | 24 | - | 64 | - | 87 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Понятие, формы и методы осуществления ВЭД 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности 2. Структура международных экономических отношений | ПСК-1 ПК-35 | А | 2 | - | - | - | 12 |
| 2 | Организация регулирования ВЭД в России 5. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования 6. Цели и принципы регулирования ВЭД в России 7. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ Организация негосударственного регулирования ВЭД в России | ПСК-1 ПК-35 | А | 2 | - | - | - | 12 |
| 3 | Таможенное регулирование ВЭД в РФ. 1. Основы таможенного регулирования ВЭД Российской Федерации 2. Организация таможенного регулирования в РФ. 3. Таможенно-тарифное регулирование в РФ. 4. Меры нетарифного регулирования ВЭД РФ. | ПСК-1 ПК-35 | А | - | - | 2 | - | 12 |
| 4 | Международные коммерческие операции и их виды 5. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. 6. Операции по торговле научно-техническими зна- | ПСК-1 ПК-35 | А | 2 | - | - | - | 12 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | ниями и опытом. 7. Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. | | | | | | | |
| 5 | Выбор и оценка партнера на мировом рынке 1. Классификация фирм, действующих на мировом рынке 2. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 3. Источники информации при исследовании иностранного рынка 4. Основные показатели деятельности зарубежных фирм | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | 2 | - | 12 |
| 6 | Экономическое обоснование решений на основе показателей эффективности ВЭД 1. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия 2. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | 2 | - | 12 |
| 7 | Договор международной купли-продажи товаров 1. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта 2. Содержание договора международной купли-продажи товаров (внешнеторгового контракта) | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | 2 | - | 12 |
| 8 | Транспортное обеспечение международных перевозок 1. Международные пере- | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | 2 | - | 13 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | возки и транспортные операции 2. Базисные условия поставки товаров 3. Конвенции и соглашения о международных перевозках 4. Организация международных перевозок | | | | | | | |
| 9 | Посредническая деятельность на внешнем рынке 1. Целесообразность использования посредников. 2. Виды посреднической деятельности. 3. Объем передаваемых прав посредников на рынке. 4. Вознаграждение посредников. | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | 2 | - | 14 |
| 10 | Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами 1. Основные положения и термины 2. Валютный курс и котировка 3. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов 4. Основы организации международных расчетов | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | - | - | 14 |
| 11 | Международный рынок ценных бумаг и операции на международных биржах, торгах, аукционах 1.Международный рынок ценных бумаг 2. Биржевая торговля 3. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах | ПСК-1 ПК-35 | A | - | - | - | - | 14 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---------------------------|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | Курсовая работа | | А | х | - | Х- | - | 18 |
| | Итого | | | 6 | - | 12 | - | 157 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Внешнеэкономическая деятельность : метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. А. В. Острецова, Н. В. Фалина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 86 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodicheskie_rekomendacii_VEHD_2020_573910_v1_.PDF

2. Внешнеэкономическая деятельность : метод. указания к выполнению курсовых работ для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ сост. А. Б. Мельников [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 39 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_k_vypolneniju_kursovykh_rabot_VEHD_573915_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | |
| 9 | Таможенное дело |
| А | Внешнеэкономическая деятельность |
| А | Преддипломная практика |

| | |
|---|---|
| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| А | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПСК-1- способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики | |
| 5 | Основы предпринимательства |
| 7 | Информационная безопасность |
| 8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | Судебная экономическая экспертиза |
| А | <i>Внеэкономическая деятельность</i> |
| А | Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|---|
| | неудовлетворительно (минимальныйне достигнут) | удовлетвори-тельно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | | | | | |
| Знать: — отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; — источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры | Фрагментарное представление о отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских | Неполные представления о отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных неком- | Сформированные систематические представления о отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных неком- | Устный опрос (знания), реферат (знания умения), доклад с представлением презентации (знания умения), кейс-задание (знания, умения, навыки), деловая игра (знания, умения, навыки), эссе (знания) |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | ских организаций, технических публикациях и обзорах | организаций, технических публикациях и обзорах | мерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | организаций, технических публикациях и обзорах | умения) тесты (знания, умения, навыки), |
| Уметь: - анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; - работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | Фрагментарное умение самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | Несистематическое применение умений самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | Сформированное умение самостоятельно анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | курсовая работа (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки) |
| Владеть: — навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; — навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | Отсутствие навыков обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | Фрагментарное владение навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | В целом успешное, но несистематическое владение навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | Успешное и систематическое владение навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | |
| ПСК-1 - способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики | | | | | |
| Знать: - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; - основы экономики, | Не обладает знаниями — об отечественной и международной нормативной базе в соответ- | — Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответ- | — Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответ- | — Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей обла- | Устный опрос (знания), реферат (знания умения), |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| организации производства, труда и управления организацией; - методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций | ствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций | ствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций | ствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций | сти знаний; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций | <p>доклад с представлением презентации (знания умения),</p> <p>кейс-задание (знания, умения, навыки),</p> <p>деловая игра (знания, умения, навыки),</p> <p>тесты (знания, умения, навыки),</p> <p>курсовая работа (знания, умения, навыки),</p> <p>вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p> |
| Уметь: - применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий | Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий | Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий | Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий | Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий | |
| Владеть: - навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; - навыками контроля реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - навыками осуществления подготовки и представления руководству от- | Не владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осу- | Слабо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осу- | Хорошо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осу- | Отлично владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ; – навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осу- | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| чета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ | щества подготовки и представления руководства отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ | щества подготовки и представления руководства отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ | щества подготовки и представления руководства отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ | готовки и представления руководства отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности
2. Структура международных экономических отношений
3. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования
4. Цели и принципы регулирования ВЭД
5. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
6. Организация негосударственного регулирования ВЭД
7. Основы таможенного регулирования ВЭД Российской Федерации
8. Организация таможенного регулирования в РФ
9. Таможенно-тарифное регулирование в РФ
10. Меры нетарифного регулирования ВЭД
11. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме.
12. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.
13. Операции по торговле техническими услугами.
14. Международные арендные операции.
15. Классификация фирм, действующих на мировом рынке
16. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке
17. Источники информации при исследовании иностранного рынка
18. Основные показатели деятельности зарубежных фирм
19. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия
20. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций
21. Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта

22. Содержание контракта
23. Международные перевозки и транспортные операции
24. Базисные условия поставки товаров
25. Конвенции и соглашения о международных перевозках
26. Организация международных перевозок
27. Целесообразность использования посредников.
28. Виды посреднической деятельности.
29. Объем передаваемых прав посредников на рынке.
30. Вознаграждение посредников.
31. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами: основные положения и термины
32. Валютный курс и котировка
33. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
34. Основы организации международных расчетов
35. Международный рынок ценных бумаг
36. Биржевая торговля

Темы рефератов(приведены примеры)

1. Внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс, внешняя торговля.
2. Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей: понятие и особенности.
3. Сущность и задачи внешней торговли, экономическая эффективность внешней торговли, сущность и задачи внешней торговли.
4. Международное кооперирование, формы и методы международного кооперирования.
5. Инвестиционное сотрудничество в современных условиях
6. Структура международных экономических отношений
7. Этапы создания и состояние сферы ВЭД в РФ.
8. Необходимость ВЭД и мотивы для участия в ВЭД.
9. Функции, место и значение ВЭД, изменение в концепциях и практике современной ВЭД.
10. Разграничения полномочий по управлению ВЭД между центром и регионами.
11. Проблемы зарубежных и российских партнеров.
12. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
13. Порядок определения таможенной стоимости товара.
14. Виды таможенных режимов в РФ.
15. Тарифные льготы
16. Понятие и значение интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
17. Классификация форм международной передачи технологий.
18. Выбор партнеров на мировом рынке, принципы выбора.
19. Причины, вызывающие необходимость использования посредников.
20. Виды посреднических операций.
21. Виды торгово-посреднических соглашений.

22. Посредничество на российском рынке.
23. Основы валютного законодательства РФ.
24. Формы международных расчетов.
25. Банковская гарантия в практике международных расчетов.
26. Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности.
27. Валютные рынки и тенденции их развития на современном этапе.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Мировой опыт стимулирования экспорта и возможности его применения в современных российских условиях.
2. Роль внешней торговли в развитии экономики Краснодарского края.
3. Конъюнктура мировых товарных рынков: сущность, значение анализа для ВЭД предприятий.
4. Мировой рынок зерна: сущность, структура, характеристика российского сегмента.
5. Влияние современных тенденций мирового рынка нефти на российский нефтяной экспорт.
6. Состояние и проблемы внешней торговли и платежного баланса России в настоящее время.
7. Проблемы внешней задолженности и расширения внешнеэкономического сотрудничества.
8. Основные международные организации, оказывающие влияние на осуществление ВЭД.
9. Органы регулирующие внешнеэкономическую деятельность на уровне государства.
10. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона (по материалам Краснодарского края).
11. Таможенное регулирование в Таможенном союзе.
12. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств.
13. Меры нетарифного регулирования ВЭД в России.
14. Деловая беседа. Деловая переписка. Современный деловой этикет.
15. Использование механизма урегулирования внешнеторговых конфликтов в практике ВЭД.
16. Международные выставки и ярмарки как способ стимулирования сбыта экспортной продукции российских предприятий.
17. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.
18. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
19. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.
20. Современные тенденции развития международной торговли технологиями. Место России в ней.

21. Особенности и тенденции международного лизинга.
22. Франчайзинг в России: состояние и тенденции.
23. Развитие транспортной инфраструктуры как фактор развития ВЭД предприятий ЮФО.
24. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования. Степень развитости валютного рынка в России и проблемы его регулирования.
25. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски.
26. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во ВЭД РФ
27. Современные валютные проблемы как отражение глубоких изменений в мировой экономике под воздействием мирового технологического сдвига.
28. Роль золота в международных валютных отношениях. Золотовалютные резервы как реальные резервные активы и гарантийный фонд.
29. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР).
30. Воздействие состояния платежного баланса на валютный курс.
31. Особенности и тенденции развития мирового рынка акций и облигаций.
32. Центры аукционной торговли.
33. Техника аукционной торговли.

Кейс-задание

Немецкий импортер вина получает через торгового маклера выгодное предложение на поставку 30 тыс. л марокканского высококачественного красного вина, разлитого в бочки, по общей цене 14 500 долл. с учетом назначенных 4% комиссионных маклеру. Марокканское вино подобного качества будет иметь спрос на немецком рынке при условии стоимости одной бутылки вина емкостью 0,7 л не более 10 евро. Кроме того, импортер исчисляет свои будущие расходы с учетом затрат на содержание собственного склада в Гамбурге, которые составляют 2,3 евро. Одновременно он получает предложение от экспедиционной компании по транспортировке вина с плантаций до склада в Гамбурге включительно, стоимость которой составит 6 тыс евро. Через страховую компанию импортер получает еще одно предложение на заключение договора по страхованию с выплатой премии в размере 490 евро, которая складывается в зависимости от арендной стоимости склада в Гамбурге. Транспортные накладные расходы составляют 500 евро, совокупные расходы по таможенной очистке в Марокко и Германии 1200 евро. Прочие расходы, включая процедуру получения сертификата качества, составят 400 евро. На складе в Гамбурге естественные убытки составляют 380 л. Кроме того, розлив вина в бутылки по 0,7 л, маркировка и упаковка в картонные коробки по 6 бутылок предполагается на складе в Гамбурге, что потребует дополнительных расходов в размере 9870 евро. В ходе этого процесса возникают потери в среднем 1,2% от общего количества. Импортер калькулирует величину прибыли в размере 25% от себестоимости, предоставляя своим оптовым покупателям 5% скидку

за количество, скидку «сконто» 2%, среднюю величину кредиторской ставки 14%. Продолжительность транспортировки до склада в Гамбурге составляет 14 дней, срок от поступления вина до момента его готовности к продаже – 20 дней, срок хранения на складе – 36 дней.

Задание. Необходимо составить калькуляцию и рассчитать стоимость продукта на складе в Гамбурге. Составить калькуляцию сбыта и рассчитать стоимость бутылки вина 0,7 л, при которой продукция будет пользоваться спросом на немецком рынке.

Деловая игра(приведены примеры)

Выбор транснациональной компанией страны для создания своего подразделения в виде филиала

Студенческая группа делится на несколько (4-5) подгрупп. Студенты должны проанализировать факторы, влияющие на выбор транснациональной компанией страны для создания своего подразделения в виде филиала. Они должны внимательно изучить предлагаемый материал и субординировать описываемые в нем факторы от наиболее значимых к наименее значимым. Результат записать и один экземпляр отдать преподавателю, а второй использовать для выполнения задания во второй части деловой игры. Во второй части каждая группа получает материал с характеристикой социально-экономического положения нескольких стран (5-6). Материал может быть дополнен участниками группы. Подгруппам дается время (15-20 мин.) на изучение материала и выбор страны, в которую, по их мнению, стоит направить прямые зарубежные инвестиции. Свой выбор они записывают и отдают преподавателю. Затем наступает время дискуссии, где каждая подгруппа в лице своих лидеров доказывает правильность своего выбора. Побеждает та подгруппа, которая не только обосновала свой выбор, но и не пришла в противоречие с той субординацией факторов, которую она произвела в первой части игры.

Задание

В современной мировой экономике многие фирмы строят предприятия за рубежом, стремясь снизить производственные затраты и более эффективно продавать свою продукцию в других странах. Выполняя задание, вы выберете страну, в которой следует построить свой филиал. В ходе этого упражнения вы примете во внимание несколько ключевых факторов, важных для принятия решения:

1. Заработная плата. Сколько платят рабочим в каждой из стран? Заработная плата представляет собой основную статью производственных затрат.
2. Наличие квалифицированной рабочей силы. Насколько хороша система образования в стране? Будет ли легко нанять необходимое количество опытных и образованных работников, которые займут должности инженеров, механиков, бухгалтеров, менеджеров?
3. Политическая стабильность. Насколько стабильно правительство страны? В состоянии ли оно обеспечивать закон и порядок? Чтобы защитить свои инвестиции, вы захотите построить филиал только в той стране, где вы

вполне уверены, что она будет работать в течение долгого времени в будущем. Основной предмет озабоченности многих многонациональных корпораций, имеющих предприятия в ряде развивающихся стран, состоит в том, что в этих странах может прийти к власти революционное правительство, которое экспроприирует (национализирует) один из заводов корпорации. Поэтому важность приобретает приверженность соблюдению четко определенных прав собственности.

4. Системы транспорта и связи.

Насколько хорошо связана страна с остальным миром? Этот фактор учитывает не только технологии транспорта и связи в стране; он также принимает во внимание географическое расположение страны по отношению к потенциальным торговым партнерам. Сможете ли вы ввозить комплектующие и вывозить готовую продукцию быстро и дешево?

5. Ограничения импорта/экспорта.

Существуют ли какие-либо тарифы, импортные квоты или другие барьеры, делающие импорт или экспорт более или менее дорогостоящим? Там, где установлены тарифы и квоты, затраты на импорт и экспорт повышаются. Торговля между странами, имеющими соглашения о свободной торговле, осуществляется с меньшими затратами.

6. Государственное регулирование.

Прежде чем принять решение об инвестировании, компания захочет узнать такие вещи, как: Каковы меры государственного регулирования, которым придется следовать? Будет ли чрезмерное регулирование мешать способности вашей фирмы заниматься своим бизнесом? Сколько вам придется платить в виде налогов? И т.д.

7. Факторы культуры и языка. Создаст ли различие в языках проблему коммуникабельности? Сопоставимы ли национальные обычаи с установившимися в вашей компании принципами и процедурами? Особо важное значение имеют местные обычаи и практика, определяющие отношения между работниками и управляющим персоналом.

8. Размер рынка зарубежной страны/региона. При принятии решения о местестроительстве необходимо учитывать размер потенциального рынка для вашего товара. Если, при прочих равных условиях, в одной стране вы сможете продать больше конечных товаров по сравнению с другой страной, вы захотите отдать предпочтение стране с большим размером рынка.

Вопросы. В своей группе обсудите и придите к ответу на каждый из следующих вопросов:

- Какие из названных факторов являются наиболее важными? Почему?
- Какие из факторов наименее важны? Почему?
- Существуют ли другие важные факторы, не перечисленные выше?
- Проранжируйте восемь указанных факторов от наиболее (№1) до наименее важных (№8):

Заработная плата

Наличие квалифицированной рабочей силы

Политическая стабильность

Система транспорта
Ограничения импорта/экспорта
Меры государственного регулирования
Факторы культуры и языка
Размер рынка зарубежной страны/региона

Темы эссе

1. Понятие, составляющие маркетингового комплекса (в соответствии с теорией «4Р» и «7Р») и особенности его разработки при работе на внешних рынках.
2. Шесть детерминантов Майкла Портера, обеспечивающих международные конкурентные преимущества национальных экономик на мировом рынке.
3. М. Портер – виды и характеристика конкурирующих сил, действующих на международных рынках.
4. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге и ее значение для развития ВЭД.
5. Нормативная правовая база операций международного туризма,работанная мировым сообществом – цель назначение и содержание.
6. Международный комплексный инжиниринг, его составляющие и характеристика фирм, оказывающих международные инжиниринговые услуги.
7. Динамика и структура международной торговли услугами.

Тесты (приведены примеры)

1. *Внешнеторговая деятельность – это:*
 - а) Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
 - б) Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
 - в) Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах
2. *Оборот внешней торговли представляет собой:*
 - а) Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени
 - б) Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
 - в) Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
3. *Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?*
 - а) Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
 - б) Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
 - в) Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

4. Квотами принято называть:

- а) Лимиты
- б) Запреты
- в) Штрафы

5. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

- а) 2010
- б) 2000
- в) 2016

6. Что такое офшорная зона?

а) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

б) Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

в) Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

7. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а) Компенсационная пошлина
- б) Налоговая льгота
- в) Антидемпинговая пошлина

8. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

- а) CIF
- б) FOP
- в) FOB

9. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

- а) В Женеве
- б) В Гааге
- в) В Брюсселе

10. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?

- а) Казахский тенге
- б) Доллар США
- в) Датская крона

11. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

- а) Клиринг
- б) Факторинг
- в) Демпинг

12. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с кво-тированием?

- а) Лицензирование
- б) Таможенная очистка
- в) Лоббирование

13. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную тер-риторию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обяза-тельства об их вывозе с этой территории, — это:

- а) Выпуск для внутреннего применения
- б) Реимпорт
- в) Резэкспорт

14. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспор-тера?

- а) Комиссии
- б) Поручения
- в) Брокерский

15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?

- а) Морские
- б) Железнодорожные
- в) Автомобильные

16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

- а. Правительство РФ
- б. Президент РФ
- в. Министерство иностранных дел РФ

17. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

- а) максимизация объемов продаж;
- б) приближение к зарубежным рынкам;
- в) рост технико-экономического уровня;
- г) экспорт деятельности.

18. Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:

- а) протокольный;
- б) юридический;
- в) маркетинговый;
- г) канцелярия.

19. Адвадорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин – это способ расчета:

- а) в процентах от таможенной стоимости ввозимых товаров;
- б) смешанный;
- в) расчетный;
- г) в денежных величинах за физическую единицу товара.

Темы курсовых работ

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий малого бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.
2. Регулирование ВЭД региона: на примере.
3. Регулирование экспортной деятельности предприятий в РФ.
4. Региональный внешнеэкономический комплекс: структура, управление, пути развития.
5. Перспективы развития свободных экономических зон в Российской Федерации.
6. Внешнеэкономическая деятельность как фактор экономического развития региона на примере.
7. Формирование стратегии выхода на внешний рынок малых предпринимательских структур.
8. Формирование эффективного механизма управления внешнеэкономической деятельностью предприятия: на примере.
9. Внешнеэкономическая деятельность и проблемы ее государственного регулирования в экономике России.
10. Методы таможенно-тарифного регулирования в системе совершенствования и контроля внешнеэкономической деятельности.
11. Организационно-экономический механизм управленческого взаимодействия предприятия промышленности России и его зарубежного филиала.
12. Роль регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
13. Развитие маркетингового механизма во внешнеэкономической деятельности региона.
14. Развитие маркетингового механизма во внешнеэкономической деятельности компании.
15. Внешнеэкономическая деятельность агропромышленного комплекса и механизм ее защиты.
16. Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках.

17. Организационно-экономический механизм формирования стратегии выхода российских промышленных предприятий на внешний рынок.
18. Российские компании на рынке (страны или региона).
19. Внешнеэкономическая деятельность как важнейший фактор устойчивого развития региона с экспортной ориентацией экономики.
20. Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий.
21. Основные направления реализации национальных интересов России в условиях импортозамещения.
22. Нетарифное регулирование в современной международной торговле
23. Государственное регулирование развития предприятий-экспортеров в условиях глобального кризиса мировой экономики.
24. Возможности расширения российского экспорта на рынке _____ (наименование страны).
25. Экспортный потенциал региона, особенности формирования.
26. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности.
27. Проблемы качества и конкурентоспособности продукции на мировом рынке.
28. Лизинг как форма международного инвестиционного сотрудничества.
29. Лизинг как форма совместной предпринимательской деятельности.
30. Транспортная логистика при осуществлении экспортно-импортных операций.
31. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия.
32. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
33. Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.
34. Анализ структур управления ВЭД предприятий.
35. Особенности создания совместного предприятия по отраслям промышленности (на конкретном примере по выбору).
36. Энергетические ресурсы как объект внешнеэкономической деятельности (другие товары).
37. Привлечение прямых иностранных инвестиций в международной практике и в России.
38. Техничко-экономическое обоснование внешнеторговой сделки.
39. Проблемы привлечения иностранного капитала в российскую экономику.
40. Рынок пластиковых карт международных и российских платежных систем.
41. Портфельные инвестиции в системе международных отношений.
42. Проблемы и перспективы развития международного туристического бизнеса.
43. Проблемы предотвращения валютных рисков в системе внешнеторговых расчетов.

44. Анализ развития двусторонних российско-немецких отношений на примере работы конкурентного предприятия.
45. Сфера туризма Краснодарского края в системе международного туристического бизнеса.
46. Проблемы и перспективы инвестиций в легкую промышленность России и Краснодарского края.
47. Экономическая эффективность финансирования внешнеторговых сделок российскими банками.
48. Современное состояние и перспективы инвестиционного сотрудничества Краснодарского края с зарубежными партнерами.
49. Малый бизнес место и тенденции развития в мировой экономики.
50. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности российских коммерческих банков (на примере ОАО «Сбербанк России»).
51. Анализ структуры, динамики, перспектив внешней торговли России.
52. Участие малых и средних предприятий во внешней торговли России.
53. Внешнеторговые отношения России и Китая: состояние и тенденции развития.
54. Внешнеторговые отношения России и Германии: состояние и тенденции развития.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

Вопросы к экзамену

1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности
2. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
3. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Их классификация
4. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».
5. Структура международных экономических отношений
6. Международная миграция рабочей силы.
7. Мировой рынок ссудных капиталов.
8. Международный кредит.
9. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства
10. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования
11. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
12. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона
13. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона
14. Организация негосударственного регулирования ВЭД

15. Основы таможенного регулирования ВЭД Российской Федерации
16. Структура таможенных органов РФ.
17. Таможенно-тарифное регулирование
18. Декларирование товаров и транспортных средств
19. Меры нетарифного регулирования ВЭД
20. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме.
21. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.
22. Операции по торговле техническими услугами.
23. Международные арендные операции.
24. Виды и участники лизинговых операций. Международная практика лизинговых операций
25. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности.
26. Международные железнодорожные перевозки.
27. Организация международных автомобильных перевозок
28. Организация международных воздушных перевозок
29. Организация международных морских перевозок
30. Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС-2010): общая характеристика
31. Базисная группа «Е». Права и обязанности. Способ транспортировки.
32. Базисная группа «F». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
33. Базисная группа «C». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
34. Базисная группа «D». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
35. Сущность и виды международных транспортных операций.
36. Конвенции и соглашения о международных перевозках.
37. Организация международных перевозок.
38. Мировые цены и их признаки. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
39. Целесообразность использования посредников во внешнеэкономической деятельности
40. Виды посреднической деятельности
41. Объем передаваемых прав посредников на внешнем рынке
42. Валютный курс и котировка: понятие, виды, характеристика
43. Международный рынок ценных бумаг
44. Операции на международных биржах
45. Коммерческие операции на международных торгах
46. Коммерческие операции на международных аукционах

Задания для проведения экзамена(приведены примеры)

Задание 1. Исходные данные для определения таможенной стоимости единицы товара, ввозимого на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами:

- 1) $P_c = 1000$ долларов США - цена сделки за единицу товара;
- 2) $C_1 = 100$ долларов США - расходы на транспортировку единицы ввозимого товара до места его таможенного оформления;
- 3) $C_2 = 10$ долларов США - стоимость упаковки единицы товара, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;
- 4) $C_3 = 280$ долларов США - часть стоимости товаров, которые прямо или косвенно были предоставлены импортером в целях использования для производства или продажи на экспорт единицы товара; детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара;
- 5) $C_4 = 25$ долларов США - лицензированные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер. Прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи единицы товара;
- 6) $C_5 = 55$ долларов США - часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара F , от любой последующей продажи или использования единиц товара, которые подлежат возврату экспортеру.

Задание 2. Исходные данные для определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости:

- 1) $P_t = 800$ долларов США - цена единицы товара E , по которой оцениваемые идентичные или однородные товары продаются наибольшей партией на территории России во время, максимально приближенное ко времени ввоза (не позднее 90 дней с даты ввоза товара E), покупателю независимо от продавца.
- 2) $C_1 = 80$ долларов США - расходы на выплату комиссионных вознаграждений и расходы на транспортировку, страхование, погрузочно-разгрузочные работы на территории России после выпуска товаров в свободное обращение.
- 3) $C_2 = 90$ долларов США - сумма импортных таможенных пошлин, налогов, сборов и иных платежей, подлежащим уплате в России, в связи с ввозом или продажей (отчуждением) товаров.

Задание 3. Исходные данные для определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости:

- 1) $C_1 = 900$ долларов, США - стоимость материалов, и иных издержек, понесенных изготовителем в связи с производством единицы оцениваемого товара K ;
- 2) $C_2 = 150$ долларов США - общие затраты на единицу товара, характерные для продажи в Россию из страны-экспортера товаров того же вида;
- 3) $C_3 = 250$ долларов США - прибыль, обычно получаемая экспортером в результате поставки в Россию единицы таких товаров, как товар K .

Компетенция: способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в

АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики (ПСК-1)

Вопросы к экзамену

1. Классификация фирм, действующих на мировом рынке
2. Правовое положение и ответственность фирм
3. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке
4. Источники информации при исследовании иностранного рынка
5. Основные показатели деятельности зарубежных фирм
6. Деловое предложение партнера и заключение контракта
7. Содержание договора международной купли-продажи товаров
8. Виды цен во внешней торговле. Скидки.
9. Способы установления цены во внешнеторговых контрактах.
10. Вознаграждение посредников на внешнем рынке
11. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
12. Основы организации международных расчетов во внешнеэкономической деятельности
13. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций
14. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах

Задания для проведения экзамена(приведены примеры)

Задание 1. Отечественное туристическое предприятие организует прием иностранных туристов на территории страны. Предполагаемое число посещений - 400 чел./год. Цена одной туристической поездки - 220 евро (из них 14%-иностранной фирме - организатору поездки); затраты отечественного туристического предприятия на одну поездку - 125 евро. Курс валюты 60 руб./долл. Определить величину прибыли для отечественного туристического предприятия за год.

Задание 2. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта обеспечит предприятию чистую прибыль в течение: 1-го года – 150 000 евро, 2-го года – 200 000 евро, 3-го года – 240 000 евро. После этого оборудование будет реализовано по остаточной стоимости за 50 000 евро. Банковская ставка депозита – 15% в год. Рассчитать дисконтированную (приведенную) стоимость за 3-летний период.

Задание 3. Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость на единицу импортируемого товара, на основании следующих данных: таможенная стоимость товара – 600 евро, ставка импортной пошлины на товар - 20%; ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар - 18%, валютный курс - 65 руб./евро.

Задание 4. Определите экономический эффект от деятельности совместного предприятия в течении 5 лет, если ежегодно предполагается получение чистой прибыли в размере 336000 тыс. руб., ставка дисконта 10%.

Задание 5. Рассчитайте доход на акцию, цену акции, рентабельность акции и определите инвестиционный рейтинг акционерных обществ на рынке ценных бумаг, используя данные табл. 9 по трем акционерным обществам.

Таблица – Алгоритм расчета показателей рейтинга ценных бумаг предприятия

| ОАО | Рыночная цена (P_p) | Доход на акцию (E), руб. | Дивиденд (D), руб. | Курс акций, (P), руб. | Цена акции (P/E) | Рентабельность акции (D/P_p) |
|-----|-------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2000 | 2941 | 150 | 5000 | | |
| 2 | 4500 | 5000 | 120 | 6000 | | |
| 3 | 6100 | 1777 | 320 | 8000 | | |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «**отлично**» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов рассматриваемой темы.

Оценка «**хорошо**» - выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями рассматриваемой темы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются: новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; презентации выполнены в соответствии с установленной темой доклада и содержат достоверный иллюстрационный материал (возможно представление видео-ролика по теме доклада).

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; презентации носят теоретическую направленность, недостаточно структурированы; имеются упущения в оформлении доклада и презентаций.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований доклада и презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в докладе; отсутствуют презентации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад и презентации не представлены вовсе.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Оценка **«отлично»**: ситуация разносторонне проанализирована, даны ответы на все вопросы, ошибок нет, предложены обоснованные аргументы и приведены примеры эффективности аналогичных решений, компетенции, осваиваемые в ходе изучения дисциплины, присутствуют в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: ситуация разносторонне проанализирована, даны ответы на все вопросы, допущено не более 1 ошибки, предложены обоснованные ар-

гументы и приведены примеры базовой эффективности аналогичных решений, компетенции, осваиваемые в ходе изучения дисциплины, присутствуют в полном объеме

Оценка **«удовлетворительно»**: ситуация поверхностно проанализирована, даны ответы на все вопросы, допущено более 2 ошибок, обоснованных аргументов не предложено

Оценка **«неудовлетворительно»**: ситуация практически не проанализирована, ответов на вопросы нет.

Критерии оценивания деловых игр:

Оценка **«отлично»**: Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

Оценка **«хорошо»**: Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.

Оценка **«удовлетворительно»**: Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: Обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %; .

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при написании курсовой работы

Оценка **«отлично»** ставится тогда, когда в работе на основе глубоких знаний теории дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются собственные выводы и предложения.

Оценка **«хорошо»** получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно освещающие вопросы темы, но не отличающиеся должной степенью творческого подхода к исследуемой теме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случаях, когда в работе в целом правильно освещаются вопросы темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, отсутствует самостоятельный, критический анализ литературы и других источников информации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится тогда, когда студент не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. В этом случае студенту предстоит повторная защита курсовой работы.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами

выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие/ А.Б. Мельников, А.В. Острцова. – Краснодар: КубГАУ, 2019.–80с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uchebnoe_posobie_VEHD_dlja_CITa_525766_v1_.PDF
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под ред. Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>
3. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045371>

Дополнительная учебная литература

1. Ахвледиани Ю. Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Ю. Т. Ахвледиани. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-01790-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028941>

2. Жудро М. К. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум : учебное пособие / М. К. Жудро, М. М. Жудро. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 160 с. — ISBN 978-985-06-2891-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90751.html>

3. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052246>

4. Мартынович С. Н. Учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С. Н. Мартынович. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-209-08249-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91089.html>

5. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

6. Васютченко, И. Н. Основы внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / И. Н. Васютченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108092.html>

7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105007.html>

Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034190>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;
3. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;
4. Полпред (www.polpred.com)
5. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Внешнеэкономическая деятельность : метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ сост. А. В. Острецова, Н. В. Фалина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 86 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodicheskie_rekomendacii_VEHD_2020_573910_v1_.PDF

2. Внешнеэкономическая деятельность : метод. указания к выполнению курсовых работ для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. А. Б. Мельников [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 39 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_k_vypolneniju_kursovykh_rabot_VEHD_573915_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|---|
| Внешикономическая деятельность | Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | |
|--|---|--|

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование |

| | |
|---|---|
| | специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p> |

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологии верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (струк-

турно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.