|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙКОМПЛЕКС** |
| по дисциплине |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ***Б1.В.ОД.9 Клиническая фармакология***  |  |

 |
|  |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направление подготовки |  | ***36.05.01 «Ветеринария»*** |
|  |  |  |
| Наименование профиля/магистерской программы/ специализация |  | ***Ветеринария*** |
|  |  |  |
| Квалификация (степень) выпускника |  | ***Ветеринарный врач*** |
|  |  |  |
| Факультет |  | ***Ветеринарной медицины*** |
| Кафедра-разработчик |  | ***Терапии и фармакологии*** |
|  |
| Ведущий преподаватель |  | ***к.в.н., доцент Горпинченко Е.А.*** |

 |
| **Краснодар 2015** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

Рабочая программа………………………………………………………… 3

Лист согласования рабочей программы дисциплины…………………… 4

Протокол согласования рабочей дисциплины…………………………… 5

1. Цели и задачи дисциплины……………………………………………… 6

2. Требования к формируемым компетенциям………………………….... 7

3. Содержание дисциплины………………………………………………... 8

3.1 Содержание лекций…………………………………………………….. 8

3.2 Практические (семинарские) занятия………………………………….. 9

3.3 Лабораторные занятия……………………………………………………10

3.4 Программа самостоятельной работы студентов …………………….. 10

3.5 Фонд оценочных средств…………………………………………………11

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……………………… 11

4.1 Основная, дополнительная и нормативная литература ……………... . 11

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине…….. . 12

5 Перечень информационных технологий ……………………………… 13

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины………………… 13

Календарно-тематический план ……………………………………………… 14

Фонд оценочных средств……………………………………………………… 18

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Декан факультета |  | Декан факультета | ветеринарной  |
| заочного обучения |  | медицины, профессор |
|  | А.В. Петух |  |  | А.А. Лысенко  |
| *подпись* |  |  | *подпись* |  |
|  | 20 | 15 |  |  |  | 20 | 15 |  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дисциплины для обучения по программам бакалавриата / магистратуры / специалитета |  | Б1.В.ОД.9 Клиническая фармакология |
| направления подготовки |  | 36.05.01 Ветеринария  |
| Факультет, на котором проводится обучение |  | Ветеринарной медицины |
| Кафедра –разработчик |  | Терапии и фармакологии |

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | Заочная форма обучения |
| --- | --- | --- |
| Часов / з. е. | Курс, семестр | Часов / з. е. | Курс, Семестр |
|  |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия — всего | 54/ 1,5 | 4,7 | 16/0,4 | 4,8 |
| лекции | 22/ 0,6 | 4,7 | 8/ 0,2 | 4,8 |
| консультации | - |  |  |  |
| семинары | 32/ 0,8 | 4,7 | 8/ 0,2 | 4,8 |
| лабораторные работы | - |  | - |  |
| Самостоятельная работа — всего | 54/ 1,5 | 4,7 | 92/ 2,5 | 4,8 |
| курсовой проект (работа) | - |  | - |  |
| контрольные работы | - |  | - |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен  | 4,7 | Экзамен | 4,8 |
|  |  |  |  |  |
| Всего по дисциплине | 108/ 3 |  | 108/ 3 |  |

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

|  |
| --- |
| Рабочая программа разработана на основании: |
|  |
| 1 | ФГОС ВПО (ВО) по направлению подготовки специалистов |
|  | *36.05.01 Ветеринария* |
|  | *код и наименование направления подготовки* |
|  | утвержденного  | 23.12.10 | регистрационный номер  | 2021 |
|  |  | *дата* |  |  |
|  |
| 2 | Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, |
|  | протокол от | 21.04.15 | № | 4 |  |

|  |
| --- |
|  |
| Ведущий преподаватель: |  |  |  |  |
|  |
| *Горпинченко Е.А., к.в.н., доцент* |  |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  | *дата* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры | *терапии и* |
| *фармакологии* | протокол от | 29.06.15 | № | 10 |

|  |
| --- |
| Заведующий кафедрой  |
|  *Антипов В.А.., д.в.н., профессор* |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета |
| *ветеринарной медицины* |
|  | протокол от | 26.06.15 | № | 10 |

|  |
| --- |
| Председатель методической комиссии  |
| *Шантыз А.Ю., д.б.н., профессор* |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  |

**Протокол согласования рабочей программы**

**со смежными дисциплинами**

| Наименование смежной дисциплины | Наименованиекафедры | Фамилия И.О., подписьзаведующего кафедрой |
| --- | --- | --- |
| Ветеринарная фармакология. Токсикология | Терапии и фармакологии | Хахов Л.А. |

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

- дать студенту необходимые теоретические и практические знания, в области фармакокинетики и фармакодинамики, основных свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;

- улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, что обеспечит более целесообразное составление рецептов на лекарственные препараты и осуществление контроля в их использовании.

 **Задачи дисциплины:**

- испытания новых фармакологических средств;

- разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения лекарственных препаратов;

- клинические исследования и переоценка старых препаратов;

- информационное обеспечение и консультативная помощь ветеринарным специалистам.

- определение пути введения лекарственного вещества;

- наблюдение за действием лекарственного средства;

- предупреждение и устранение побочных реакций лекарственного вещества

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

***Уметь:*** грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность;выписывать рецепт на лекарственное средство.

***Владеть****:* знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими методиками.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- в области производственно-технологической деятельности:

 эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

 - органическая химия

 - неорганическая химия

 - лекарственные и ядовитые растения

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

 - внутренние незаразные болезни

 - ветеринарное акушерство и гинекология

 - общая и частная хирургия

 - оперативная хирургия

 - эпизоотология

**2. Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**б) Профессиональные компетенции (ПК):**

**(ПК-3)** - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

**(ПК-10)** - соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

**(ПК-23)** - способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

**(ПК-1.1)** - способностью использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств;

**(ПК-1.3)** - способностью использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации.

**3. Содержание дисциплины**

**3.1 Содержание лекций**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование темы и план лекции |
|
| 1. | **Предмет и задачи клинической фармакологии.** Определение клинической фармакологии. Цели и задачи дисциплины. Разделы клинической фармакологии. Роль клинической фармакологии в формировании ветеринарного врача как специалиста. |
| 2. | **Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов. Требования к проведению клинических испытаний наркотических препаратов.**Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» Группы лекарственных препаратов и их контроль в соответствии с законом РФ. Основные требования к оборудованию аптек, работающих с наркотическими средствами, психотропными и ядовитыми веществами. Особенности учета наркотических, психотропных, сильнодействующих иядовитых веществ персоналом вет. аптеки. Отпуск наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитыхвеществ из аптеки. |
| 3 | **Фармакокоррекция стрессов у животных.**Средства при травматических повреждениях ЦНС. (уши­бы, сотрясения, воспаления). Стресс, стресс-факторы, классификация антистрессовых средств, фармакокоррекция. Лекарственные средства при фармакотерапии болезней и патологических синдромов нервной системы. |
| 4 | **Фармакотерапия лихорадочных состояний и воспалительного процесса.**Механизм действия средств, корректирующих гипертермическое со­стояние организма. Необходимость их назначения. Основные жа­ропонижающие препараты. Анальгетическое и противовоспалительное действие антипиретиков и возможные побочные эффекты от их применения. |
| 5 | **Фармакотерапия расстройств пищеварения.**Фармакотерапия патологических синдромов печени и пищеварительно­го тракта (рвота, метеоризм кишечника, запор, энтералгия, диарея). Лекарственные препараты для коррекции пищевых расстройств. |
| 6 | **Фармакотерапия расстройств пищеварения.(продолжение)**Фармакотерапия патологических синдромов печени и пищеварительно­го тракта (рвота, метеоризм кишечника, запор, энтералгия, диарея). Лекарственные препараты для коррекции пищевых расстройств. |
| 7 | **Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и лёгких.** Роль противокашлевых, отхаркивающих, бронхолитических, противовоспа­лительных, антимикробных средств и иммунокорректоров при фарма­котерапии болезней органов дыхания. |
| 8 | **Фармакокорекция при сердечно-сосудистой патологии** Особенности фармакокинетики лекарственных средств при патоло­гиях сердечно-сосудистой. Препараты применяемые при нарушениях работы сердечно-сосудистой системы |
| 9 | **Фармакокорекция при сердечно-сосудистой патологии (продолжение)** Особенности фармакокинетики лекарственных средств при патоло­гиях сердечно-сосудистой. Препараты применяемые при нарушениях работы сердечно-сосудистой системы |
| 10 | **Принципы химиотерапии микробных болезней.**Препараты применяемые для химиотерапии. Лечение бактериальной, вирусной и грибковой инфекции. |
| 11 | **Принципы химиотерапии микробных болезней.(продолжение)**Препараты применяемые для химиотерапии. Лечение бактериальной, вирусной и грибковой инфекции. |

**3.2 Практические (семинарские) занятия**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| № темы лекции | Наименование практического занятия |
| 1. | Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.Фармакокоррекция иммунодефицитных состояний.  |
| 2. | Фармакокоррекция аллергических состояний. |
| 3. | Фармакокоррекция болезней выдели­тельной системы. |
| 4. | Фармакокоррекция болезней эндокринной системы. |
| 5. | Фармакокоррекция при сердечно-сосудистой патологии. |
| 6. | Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и глубжележащих тканей. |
| 7. | Фармакокоррекция акушерско-гинекологических патологий. |
| 8. | Фармакорегуляция нарушений обмена веществ.  |

**3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**3.4 Программа самостоятельной работы студентов**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №темы лекции | **Форма самостоятельной работы** | Формаконтроля |
| 1. | подготовка рефератов | рефераты |
| 2. | подготовка к опросу  | ответы во время устного или письменного опроса |
|   3. | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса,сдача тестов |
| 4. | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 5. | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |
| 6. | подготовка к коллоквиуму | ответы во время устного или письменного опросавыполнение контрольной работы |
| 7. | подготовка к опросу | сдача коллоквиума |
| 8. | подготовка к опросуподготовка к контрольной работе | ответы во время устного или письменного опросавыполнение контрольной работы |
| 9. | подготовка к опросу | ответы во время устного или письменного опроса |

**3.5 Фонд оценочных средств**

Данный раздел рабочей программы разработан в соответствии с Положением о фондах оценочных средств и представлен в Приложении Б.

**4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1 Основная, нормативная и дополнительная литература**

**Основная:**

1. Жуленко В.Н., Рабинович М.И., Таланов Г.А., Ветеринарная токсикология. - М.: КолосС, 2012. – 384 с.

2.Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2013. – 240 с.: ил.

3. Субботин В.М., Александров И.Д. Ветеринарная фармакология. – М.: КолосС, 2008. – 720 с.: ил.

4. Соколов В.Д., Рабинович М.И., Горшков Г.И. Фармакология. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Колос, 2012.- 576 с.: ил.

**Дополнительная**

1.Машковский М. Д. Лекарственные средства. В 2-х томах, 14-е изд. — М.: ООО "Новая Волна", Издатель С.Б. Дивов, 2012. — т.1 — 544 с.; т.2 — 608 с.

2.Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств. Изд. 9-е, переработанное и дополненное (гл. ред. Ю. Ф. Крылов).— М.: РЛС”, 2012. — 1504с. РЛС–Доктор. Вып.5. Гл.ред. Ю. Ф. Крылов. — М.: “РЛС”, 2012г. — 960с.

3.Погорелов В.И. Фармацевтическая технология: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 544 с.

4.Аванесьянц Э.М. Технология изготовления лекарственных форм. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 448 с.

5.Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А. и др. Ветеринарная фармация - М.: КолосС, 2010. – 496 с.

6.Энтони Патриция К. Секреты фармакологии / Пер. с англ. под ред. Д.А. Харкевича. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012. – 384 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1.Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://edu.kubsau.local](http://edu.kubsau.local/)

2.Издательство «Лань» [Электронно-библиотечная система]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

**4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Антипов В.А., Шантыз А.Х., Методические указания Изучение токсичности моноклавита./ И.А. Антипов, А.Х. Шантыз. – Краснодар.: КубГАУ, 2013. – 55 с.

2. Горпинченко Е.А., Коба А.С., Турченко И.Н., Шантыз А.Х., Методические указания [**Профилактическая эффективность препарата микробиости при осложненном отеле и послеродовом периоде у коров./**](http://elibrary.ru/item.asp?id=11740589)  Горпинченко Е.А., Коба А.С., Турченко И.Н., Шантыз А.Х. – Краснодар.: КубГАУ, 2012. – 78 с.

**5. Перечень информационных технологий**

1. Информационный портал «VetClub» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vetclub.ru/>
2. Информационный портал «Ветторг» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vettorg.net/>
3. Информационный портал «Ассоциация практикующих ветеринарных врачей» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsava.org/>
4. Информационный портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.veterinarka.ru/>
5. Информационный портал «Справочная для ветеринарных врачей» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://vetvrach.info/>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность лекций и лабораторно-практических занятий наглядными учебными пособиями, учебно-методическими материалами.

Перечень наглядных и других пособий по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методические материалы к использованию в учебном процессе: Таблицы, схемы, плакаты; коллекции лекарств, биологически активных веществ, витаминов; муляжи, макро- и микропрепараты, полученные от больных животных; слайды, диафильмы; обеспеченность техническими средствами обучения.

**Оборудование, установки, лекарственные средства и реактивы:**

Лабораторная посуда, лабораторные шкафы, лабораторные столы, водяная баня, центрифуги, световые микроскопы, Ph-метр лабораторный, анализатор углекислого газа «АУК», весы, лекарственные средства и реактивы, лабораторные животные.

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по дисциплине |  | Б1.В.ОД.9 Клиническая фармакология |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины |
| Курс |  | 4 | Семестр | 7 |
| Форма обучения |  | очная, заочная |

**1 План лекций**

**1.1 Очная форма**

| Номер | Наименование темы лекции | Используемая образовательная технология |
| --- | --- | --- |
| недели | лекции | темыпо рабочей программе |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 | Предмет и задачи клинической фармакологии. | Презентация |
| 1 | 2 | 2 | Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов. Требования к проведению клинических испытаний наркотических препаратов. | Презентация |
| 1 | 3 | 3 | Фармакокоррекция стрессов у животных. | Презентация |
| 3 | 4 | 4 | Фармакотерапия лихорадочных состояний и воспалительного процесса. | Презентация |
| 5 | 5 | 5 | Фармакотерапия расстройств пищеварения. | Презентация |
| 7 | 6 | 6 | Фармакотерапия расстройств пищеварения (продолжение) | Презентация |
| 9 | 7 | 7 | Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и лёгких. | Презентация |
| 11 | 8 | 8 | Фармакокорекция при сердечно-сосудистой патологии | Презентация |
| 13 | 9 | 9 | Фармакокорекция при сердечно-сосудистой патологии (продолжение) | Презентация |
| 15 | 10 | 10 | Принципы химиотерапии микробных болезней. | Презентация |
| 17 | 11 | 11 | Принципы химиотерапии микробных болезней (продолжение) | Презентация |

* 1. **Заочная форма**

| Номер | Наименование темы лекции | Используемая образовательная технология |
| --- | --- | --- |
| лекции | темы по рабочей программе |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | 1 | Введение в клиническую фармакологию. Основы ветеринарной клинической фармакологии | Презентация |
| 2 | 2 | Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов. Требования к проведению клинических испытаний наркотических препаратов. | Презентация |
| 3 | 3 | Фармакокоррекция стрессов у животных. | Презентация |
| 4 | 4 | Фармакотерапия лихорадочных состояний и воспалительного процесса. | Презентация |

**2 План семинарских занятий**

| Номернедели(очная форма) | Тема практического(семинарского) занятия  | Количествочасов | Используемая образовательная технология |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.Фармакокоррекция иммунодефицитных состояний.  | 4 | Презентация |
| 4 | Фармакокоррекция аллергических состояний. | 4 | Презентация |
| 6 | Фармакокоррекция болезней выдели­тельной системы. | 4 | Презентация |
| 8 | Фармакокоррекция болезней эндокринной системы. | 4 | Презентация |
| 10 | Фармакокоррекция при сердечно-сосудистой патологии. | 4 | Презентация |
| 12 | Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и глубжележащих тканей. | 4 | Презентация |
| 14 | Фармакокоррекция акушерско-гинекологических патологий. | 4 | Презентация |
| 16 | Фармакорегуляция нарушений обмена веществ. | 4 | Презентация |
|  | Итого | 32 |  |

**3. Программа самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Количествочасов | Сроки выполнения (недели семестраили даты) | Форма контроля |
|  |  |  |  |  |
| 1-11 | подготовка рефератов | 9 | 1-17 | рефераты |
| 1-11 | подготовка к опросу  | 9 | 1-17 | ответы во время устного или письменного опроса |
| 1-11 | подготовка к опросу | 9 | 1-17 | ответы во время устного или письменного опроса,сдача тестов |
| 1-11 | подготовка к опросу | 9 | 1-17 | ответы во время устного или письменного опроса |
| 1-11 | подготовка к опросу | 9 | 1-17 | ответы во время устного или письменного опроса |
| 1-11 | подготовка к коллоквиуму | 9 | 1-17 | ответы во время устного или письменного опросавыполнение контрольной работы |
|  | Итого | 54 |  |  |

**Приложение Б**

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| по дисциплине |
|  |
|

|  |
| --- |
| ***Б1.В.ОД.9 Клиническая фармакология*** |
|  |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направление подготовки |  | ***36.05.01 Ветеринария*** |
|  |  |  |
| Наименование профиля / магистерской программы / специализация   |  | ***Ветеринария*** |
|  |  |  |
| Квалификация (степень) выпускника |  | ***Ветеринарный врач*** |
|  |  |  |
| Факультет |  | ***Ветеринарной медицины*** |
|  |  |  |
| Кафедра – разработчик |  | ***Терапии и фармакологии*** |
|  |  |  |
| Ведущий преподаватель |  | ***к.в.н., доцент Горпинченко Е.А.*** |
|  |  |  |

 |
| **Краснодар 2015** |

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств……………………………………........20
2. Текущий контроль (контрольные задания для оценки знаний,

умений и навыков)………………………………………………………............21

* 1. Доклады…………………………………………………………………..22
	2. Опрос…………………………………………………………….………..24
1. Заключительный контроль…………………………………………….…….26
	1. Вопросы на экзамен………………………………………………….......26

**1 Паспорт фонда оценочных средств**

В результате изучения дисциплины «Клиническая Фармакология» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.12.10г. № 2021, вырабатывает следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**(ПК-3)** - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

**(ПК-10)** - соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

**(ПК-23)** - способностью и готовностью эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

**(ПК-1.1)** - способностью использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств;

**(ПК-1.3)** - способностью использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации.

**Паспорт фонда оценочных средств дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

Таблица 1

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Терминология в клинической фармакологии и фармакотерапии. Понятия: биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, действующее вещество. | ОПК-1,ПК-3,ПК-10ПК-23 | Доклад,самостоятельная работа |
| 2 | Побочные эффекты, обусловленные взаимодействием лекарственных средств друг с другом или с биологически активными ингредиентами. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 | Доклад,самостоятельная работа |
| 3 | Роль ветеринарного врача в решении важных задач фармакотерапии. Этический кодекс ветеринарного фармацевтического работника России. | ПК-3,ПК-10ПК-23 | Доклад,самостоятельная работа |
| 4 | Предмет и задачи фармакотерапии. Связь фармакотерапии с теоретическими и клиническими дисциплинами. Клиническая фармакология: предмет, структура, задачи, роль в ветеринарной медицине. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 | Доклад,самостоятельная работа |
| 5 | Фармакокинетика. Определение. Роль в развитии фармакотерапии, задачи, возможности.Пути введения лекарственных средств. | ПК-3,ПК-10ПК-23 | Доклад,самостоятельная работа |

**2.Текущий контроль**

Контроль освоения дисциплины «Клиническая фармакология» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Клиническая фармакология» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**2.1Рефераты (доклады)**

Реферат ⎯ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ⎯ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ⎯ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ⎯ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ⎯ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика докладов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 ― Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Клиническая фармакология»

| № п/п | Наименование темы реферата | Код контролируемой компетенции (или ее части |
| --- | --- | --- |
|  |  |
| 1 | Предмет и задачи клинической фармакологии. Связь с другими дисциплинами. Этапы развития, задачи, роль в ветеринарной медицине. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 2 | Фармакодинамика. Определение. Роль и значение в развитии фармакотерапии. Виды действия лекарственных веществ.  | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 3 | Связь фармакодинамики и фармакокинетики. Определение величины фармакологического эффекта. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 4 | Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 5 | Роль наследственных факторов в фармакотерапии, фармакогенетика. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 6 | Взаимозаменяемость лекарственных средств. Препараты выбора.. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
|  7 | Понятия: биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, действующее вещество.. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 8 | Пути введения лекарственных средств. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 9 | Всасывание лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через биомембраны. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |
| 10 | Распределение лекарственных средств в органах и тканях. | ПК-23ПК-1.1ПК-1.3ПК-3,ПК-10 |

**2.2 Опрос**

Форма контроля «Опрос» применяется на лабораторных занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме.

Во время ответа аспирант овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способность к обобщению и анализу учебной информации.

Таблица 3. ― Примерные вопросы к разделам курса

| № п/п | Вопросы |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | **Терминология в клинической фармакологии и фармакотерапии.** |
|  | 1. Биологически активное вещество.2. Фармакологическое средство.3.Лекарственный препарат.4. Лекарственная форма.5. Лекарственное средство.6. Действующее вещество. |
| 2 | **Побочные эффекты, обусловленные взаимодействием лекарственных средств друг с другом или с биологически активными ингредиентами.** |
|  | 1.Классификация побочных эффектов. 2.Взаимодействие лекарственных средств.. 3.Виды взаимодействия.  |
| 3 | **Роль ветеринарного врача в решении важных задач фармакотерапии. Этический кодекс ветеринарного фармацевтического работника России.** |
|  | 1.Закон «Об обращении лекарственных средств». 2. Основные направления фармакотерапии и фармакокорекции. 3.Основные группы лекарственных препаратов, используемые в ветеринарии.  |
| 4 | **Предмет и задачи фармакотерапии. Связь фармакотерапии с теоретическими и клиническими дисциплинами. Клиническая фармакология: предмет, структура, задачи, роль в ветеринарной медицине.** |
|  | 1.Фармакодинамика. 2.Фармакокинетика.3.Основные задачи клинической фармакологии. 4.Экспериментальная клиническая фармакология. 5.Новые аспекты изучения лекарственных средств.  |
| 5 | **Фармакокинетика. Определение. Роль в развитии фармакотерапии, задачи, возможности.****Пути введения лекарственных средств.** |
|  | 1.Роль внешних факторов и состояния организма животного на действие лекарственных средств. 2.Парентеральное введение лекарственных средств. 3.Энтеральное введение лекарственных средств.4. Всасывание лекарственных средств. 5. Выделение лекарственных средств. 6.Биотрансформация лекарственного вещества в более активные метаболиты. |

**Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка «**отлично**»⎯ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**»⎯ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**»⎯ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**»⎯ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**3 Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Клиническая фармакология».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

**3.1 Вопросы к экзамену**

Тематика вопросов, выносимых на зачет, приведена в таблице 4.

Таблица 4 ― Вопросы на экзамен по дисциплине «Клиническая фармакология»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вопросы |
| 1 | Фармакодинамика: понятия, качественные и количественные показатели. |
| 2 | Принципы и правила инсулинотерапии при сахарном диабете. |
| 3 | Виды побочного действия ЛС. |
| 4 | Клиническая фармакология нитратов. Рекомендации при применении нитроглицерина. |
| 5 | Виды действия лекарственных веществ.  |
| 6 | Клиническая фармакология лекарственных средств для купирования при ступа бронхиальной астмы. |
| 7 | Формакокинетика: понятия, основные этапы. |
| 8 | Эффективность и биодоступность лекарственных средств. |
| 9 | Повторное применение лекарственных средств |
| 10 | Всасывание лекарственных средств.  |
| 11 | Распределение лекарственных средств в органах и тканях |
| 12 | Выведение лекарственных средств. |
| 13 | Механизмы транспорта лекарственных средств через биомембраны. |
| 14 | Метаболизм лекарственных средств |
| 15 | Пути введения лекарственных средств |
| 16 | Дозирование лекарственных средств. |
| 17 | Всасывание лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через биомембраны. |
| 18 | Фармакогенетика лекарственных средств. |
| 19 | Понятия: биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, действующее вещество. |
| 20 | Взаимодействие лекарственных средств. Виды. |
| 21 | Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств |
| 22 | Взаимозаменяемость лекарственных средств. Препараты выбора |
| 23 | Роль наследственных факторов в фармакотерапии, фармакогенетика |
| 24 | Дозирование лекарственных средств |

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ⎯ 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов».

Разработчик:

к.в.н., доцент кафедры

терапии и фармакологии Е.А. Горпинченко