#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

#### ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан факультега

агрохимий и защиты растений,

А. Лебедовский

Рабочая программа дисциплины

#### ФИТОГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** 

Направленность Защита растений (программа аспирантуры)

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации** 

Форма обучения **Очная**, заочная

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Фитогельминтология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18 августа 2014 г. №1017.

Автор:

доктор биол. наук, профессор

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений от 9 марта 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой доктор биол. наук, профессор



Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений, протокол № 8 от 8 апреля 2022 г.

Председатель методической комиссии канд. биол. наук, доцент

Н.А. Москалева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. биол. наук, профессор

Т.Е. Анцупова

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Фитогельминтология» является формирование комплекса знаний в области нематологии и гельминтологии и практическое знакомство с нематодами — важнейшими вредителями (возбудителями болезней) сельскохозяйственных культур — и методами их выделения из растительного материала.

#### Задачи

- научно-исследовательская деятельность в области сельскохозяйственных наук;
- преподавательская деятельность в области сельскохозяйственных наук;
- подробно рассмотреть положение нематод в системе животного мира, особенности их строения, жизненного цикла и биологии;
  - изучить видовой состав меры борьбы с фитонематодами;
- показать необходимость глубокого изучения систематики и экологии нематод для правильной организации работ по борьбе с этими вредителями.

# 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

## В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 — владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-2 — владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, генетики сельскохозяйственных селекции И культур, почвоведения, ландшафтного обустройства территорий, технологий агрохимии, производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,

- селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК-1 способностью понимать сущность современных проблем защиты растений, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции
- ПК-6 готовность использовать современные достижения в защите растений и передовые технологии в научно-исследовательских работах
- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач;
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Фитогельминтология» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Защита растений».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Очная Объем	и, часов Заочная
Контактная работа	33	17
в том числе:	33	17
— аудиторная по видам учебных занятий	32	16
— лекции	12	8
— лабораторныезанятия	20	8
— внеаудиторная	1	1

Виды учебной работы	Очная Объем	, часов Заочная
Briggs y rection paccers.		
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	75	91
Итого по дисциплине	108	108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

<b>№</b> п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	самост	бной работы соятельную студентов оемкость (в Практиче ские занятия (лаборато рные занятия)	работу
1	Фитогельминтология как наука	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	9
2	Вредоносность и экономический ущерб от нематод	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	2	2	9
3	Значение мероприятий по борьбе с нематодами в плане развития рыночного сельского	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	4	1	1	10

		эмые іции		ции р		самост	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
<b>№</b> п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые	Семестр	Лекции	Практиче ские занятия (лаборато рные занятия)	Самостоя тельная работа			
	хозяйства.	ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6							
4	Задачи дальнейшего развития фитогельминтологии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	9			
5	Систематика нематод	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	10			
6	Морфология и анатомия фитонематод	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3	4	2	5	9			

<b>№</b> п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	самост	бной работы оятельную студентов оемкость (в Практиче ские занятия	работу
		<del>У</del> УК-5		,	(лаборато рные занятия)	работа
		УК-6				
7	Биология и экология фитогельминтов. Методы идентификации.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	2	6	9
8	Нематоды – вредители сельскохозяй Бственных культур.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	2	3	10
	Итого	12	20	75		

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема.	миру	еком	ген ии	естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу
п/п	Основные вопросы.	Фор	емы	пел	Сем	студентов и трудоемкость (в часах)

				Лекции	Практиче ские занятия (лаборато рные занятия)	Самостоя тельная работа
1	Фитогельминтология как наука	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	11
2	Вредоносность и экономический ущерб от нематод	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	11
3	Значение мероприятий по борьбе с нематодами в плане развития рыночного сельского хозяйства.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	11
4	Задачи дальнейшего развития фитогельминтологии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	11

		емые Нции		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
<u>№</u> п/п			Семестр	Лекции	Практиче ские занятия (лаборато рные занятия)	Самостоя тельная работа	
5	Систематика нематод	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	11	
6	Морфология и анатомия фитонематод	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	11	
7	Биология и экология фитогельминтов. Методы идентификации.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	11	
8	Нематоды – вредители сельскохозяй оственных культур.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-6	4	1	1	14	

		емые щии	р	самост	ной работы оятельную ј студентов оемкость (в	работу
<b>№</b> п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Лекции	Практиче ские занятия (лаборато рные занятия)	Самостоя тельная работа
		УК-1				
		УК-2 УК-3				
		УК-3 УК-5				
		УК-6				
	Итого			8	8	91

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Замотайлов А. С. Вредные нематоды, клещи и грызуны : лаб. практикум / А. С. Замотайлов, А. И. Белый, И. Б. Попов. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 88 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/La.\_prakt\_Vrednye\_nematody\_410413\_v1\_.PD F

2. Замотайлов А.С. Фитогельминтология: курс лекций для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре — 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) — Защита растений / сост. А. С. Замотайлов. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 27 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01\_fitogelmintologija\_lekcii.pdf

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО				
ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в					
области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики					
сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства					

территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Защита растений
1	Основы научно-исследовательский деятельности
4	Фитогельминтология
4	Микология
4	Энтомология
4	Систематика насекомых
4	Практика по получению профессиональных умений и
	опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы
	(диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалификационной работы
	(диссертации)
4	Инновационные технологии в агрономии
2	Концепция интегрированной защиты растений от вредных
	организмов

ОПК-2 — владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

1,2	История и философия науки
1	Философия науки
4	Защита растений
2,3	Современный информационно-коммуникационные
	технологии в научно-исследовательской деятельности и
	образовании
1	Основы научно-исследовательский деятельности
4	Фитогельминтология
4	Микология
4	Энтомология
4	Систематика насекомых
4	Практика по получению профессиональных умений и
	опыта профессиональной деятельности

	Этапы формирования и проверки уровня
Номер семестра	сформированности компетенций по дисциплинам,
	практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Практика по получению профессиональных
	умений и опыта профессиональной деятельности
	(Педагогическая)
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы
	(диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалификационной работы
	(диссертации)
4	Инновационные технологии в агрономии
2	Концепция интегрированной защиты растений от вредных
	организмов

ОПК-3 — способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

1,2	Философия науки
4	Защита растений
-	1
2,3	Современный информационно-коммуникационные
	технологии в научно-исследовательской деятельности и
	образовании
4	Фитогельминтология
4	Микология
4	Энтомология
4	Систематика насекомых
4	Практика по получению профессиональных умений и
	опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
8	Подготовка научно-квалификационной работы
	(диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалификационной работы
	(диссертации)
4	Инновационные технологии в агрономии
2	Концепция интегрированной защиты растений от вредных
	организмов

ОПК-4 — готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

1,2	История и философия науки
1	История науки

	Этапы формирования и проверки уровня				
Номер семестра	сформированности компетенций по дисциплинам,				
	практикам в процессе освоения ОПОП ВО				
4	Защита растений				
4	Фитогельминтология				
4	Микология				
4	Энтомология				
4	Систематика насекомых				
4	Практика по получению профессиональных умений и				
	опыта профессиональной деятельности				
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность				
8	Подготовка научно-квалификационной работы				
	(диссертации)				
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
8	Представление научного доклада об основных результатах				
	подготовленной научно-квалификационной работы				
	(диссертации)				
ПК-1 – способностью поним	иать сущность современных проблем защиты растений,				
	тику в области производства безопасной растениеводческой				
продукции					
4	Защита растений				
4	Фитогельминтология				
4	Микология				
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
8	Представление научного доклада об основных результатах				
	подготовленной научно-квалификационной работы				
	(диссертации)				
ПК-6 – готовность использова	ть современные достижения в защите растений и передовые				
технологии в научно-исследов					
4	Защита растений				
4	Фитогельминтология				
4	Микология				
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
8	Представление научного доклада об основных результатах				
	подготовленной научно-квалификационной работы				
	(диссертации)				
4	Инновационные технологии в агрономии				
2	Концепция интегрированной защиты растений от вредных				
	организмов				
УК-1 – способность к критиче	скому анализу и оценке современных научных достижений,				
	и решении исследовательских и практических задач, в том				
числе в междисциплинарных о					
1,2	История и философия науки				
1	История науки				
4	Защита растений				
	Современные информационно-коммуникационные				
2,3	технологии в научно-исследовательской деятельности и				
	образовании				
1	Основы научно-исследовательской деятельности				
	<u> </u>				

1	Ф				
4	Фитогельминтология				
4	Микология				
4	Энтомология				
4	Систематика насекомых				
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность				
8	Подготовка научно-квалификационной работы				
	(диссертации)				
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Представление научного доклада об основных результатах				
8	подготовленной научно-квалифицированной работы				
	(диссертации)				
УК-2 – способностью проекти	ровать и осуществлять комплексные исследования, в том				
числе междисциплинарные, на	а основе целостного системного научного мировоззрения с				
использованием знаний в обла	сти истории и философии науки;				
1,2	История и философия науки				
1	История науки				
1	Философия науки				
4	Защита растений				
4	Фитогельминтология				
4	Микология				
4	Энтомология				
4	Систематика насекомых				
4	Практика по получению профессиональных умений и				
	опыта профессиональной деятельности				
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность				
8	Подготовка научно-квалификационной работы				
8	(диссертации)				
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Представление научного доклада об основных результатах				
8	подготовленной научно-квалифицированной работы				
	(диссертации)				
УК-3 – готовность участвоват	ь в работе российских и международных исследовательских				
	ных и научно-образовательных задач				
1,2	Иностранный язык				
1,2	История и философия науки				
1	История науки				
4	Защита растений				
Т	Современные информационно-коммуникационные				
2,3	технологии в научно-исследовательской деятельности и				
2,5	образовании				
1	Основы научно-исследовательской деятельности				
4	Фитогельминтология				
4	<i>Фитогельминтология</i> Микология				
4	Энтомология				
4	Систематика насекомых				
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта				
	профессиональной деятельности				
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность				

8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
8	Представление научного доклада об основных результатах					
8	подготовленной научно-квалифицированной работы					
	(диссертации)					
VK-5 — способностью спело	вать этическим нормам в профессиональной деятельности					
1,2	История и философия науки					
1,2	История науки					
1	Философия науки					
4	Защита растений					
Т	Организация учебной деятельности в Вузе и методика					
1	преподавания в высшей школе					
3	Основы педагогики и психологии					
1	Основы научно-исследовательской деятельности					
4	Фитогельминтология					
4	Микология					
4	Энтомология					
4	Систематика насекомых					
3	Планирование развития карьеры и личности					
3	Самоменеджмент. Управление временем					
<del>_</del>	Практика по получению профессиональных умений и опыта					
2,4	профессиональной деятельности					
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность					
	Подготовка научно-квалификационной работы					
8	(диссертации)					
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
0	Представление научного доклада об основных результатах					
8	подготовленной научно-квалифицированной работы					
Ç	(диссертации)					
VK-6 – способностью планы	провать и решать задачи собственного профессионального и					
личностного развития.	провать и решать задачи сооственного профессионального и					
1,2	Иностранный язык					
1,2	История и философия науки					
1,2	Философия науки					
4	Защита растений					
4	Организация учебной деятельности в Вузе и методика					
1	преподавания в высшей школе					
3	Основы педагогики и психологии					
4	Фитогельминтология					
4	Микология					
4	Энтомология					
4	Систематика насекомых					
3						
3	Планирование развития карьеры и личности					
3	Самоменеджмент. Управление временем					
2,4	Практика по получению профессиональных умений и					
3	опыта профессиональной деятельности					
3	Практика по получению профессиональных умений и					
1224567	опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)					
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность					

8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

<sup>\*</sup> номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; Знать Не знает Имеет Хорошо Отлично Реферат знает в современные современные фрагментарн знает биологическ биологическ ые знания о целом современные ие методики современны биологическ ие методики современные проведения проведения биологическ ие методики биологическ эксперимент эксперимент ие методики проведения проведения эксперимент программны программны методиках эксперимент OB, е продукты е продукты проведения OB, программны для анализа для анализа эксперимент программны е продукты эксперимент эксперимент е продукты для анализа OB, альных альных программны для анализа эксперимент данных, данных, е продукты эксперимент альных перечень перечень для анализа альных данных, современны современны эксперимент данных, перечень х пакетов современны х пакетов альных перечень х пакетов программ программ данных, современны для чтения для чтения перечень х пакетов программ информации информации современны программ для чтения по защите по защите х пакетов для чтения информации растений, растений, программ информации по защите способы способы для чтения по защите растений, визуализаци визуализаци информации растений, способы и данных с и данных с по защите способы визуализаци помощью помощью растений, визуализаци и данных с ЭВМ. ЭВМ. способы и данных с помощью визуализаци помошью ЭВМ. ЭВМ. и данных с

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
		помощью			
		ЭВМ.			
Уметь	Не умеет	Частично	Умеет	Отлично	
подбирать и	подбирать и	умеет	подбирать и	умеет	
конструиров	конструиров	подбирать и	конструиров	подбирать и	
ать	ать	конструиров	ать	конструиров	
биологическ	биологическ	ать	биологическ	ать	
ие модели	ие модели	биологическ	ие модели	биологическ	
для решения	для решения	ие модели	для решения	ие модели	
различных	различных	для решения	различных	для решения	
задач	задач по	различных	задач по	различных	
защиты	защите	задач по	защите	задач по	
растений,	растений,	защите	растений,	защите	
считывать	считывать	растений,	считывать	растений,	
полученную	полученную	считывать	полученную	считывать	
информацию	информацию	полученную	информацию	полученную	
и передавать	и передавать	информацию	и передавать	информацию	
различными	различными	и передавать	различными	и передавать	
способами	способами	различными	способами	различными	
на ПЭВМ и	на ПЭВМ и	способами	на ПЭВМ и	способами	
другим	другим	на ПЭВМ и	другим	на ПЭВМ и	
информацио	информацио	другим	информацио	другим	
ННЫМ	ННЫМ	информацио	ННЫМ	информацио	
системам, обрабатыват	системам, обрабатыват	нным системам,	системам, обрабатыват	ННЫМ	
ь и	ь и	обрабатыват	оораоатыват ь и	системам, обрабатыват	
анализирова	анализирова	ь и		ь и	
ТЬ	ТЬ	анализирова	анализирова ть	анализирова	
полученные	полученные	ТЬ	полученные	ТЬ	
данные на	данные на	полученные	данные на	полученные	
ПЭВМ с	ПЭВМ с	данные на	ПЭВМ с	данные на	
современны	современны	ПЭВМ с	современны	ПЭВМ с	
M	M	современны	M	современны	
прикладным	прикладным	M	прикладным	M	
программны	программны	прикладным	программны	прикладным	
M	M	программны	M	программны	
обеспечение	обеспечение	M	обеспечение	M	
М,	M,	обеспечение	М,	обеспечение	
применять	применять	Μ,	применять	М,	
методику	методику	применять	методику	применять	
планировани	планировани	методику	планировани	методику	
Я	Я	планировани	Я	планировани	
эксперимент	эксперимент	Я	эксперимент	Я	
a,	a,	эксперимент	a,	эксперимент	
моделироват	моделироват	a,	моделироват	a,	
ь процессы	ь процессы	моделироват	ь процессы	моделироват	

Планируемые		Уровень	освоения			
результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство	
на ЭВМ и	на ЭВМ и	ь процессы	на ЭВМ и	ь процессы		
делать	делать	на ЭВМ и	делать	на ЭВМ и		
соответству	соответству	делать	соответству	делать		
ющие	ющие	соответству	ющие	соответству		
выводы об	выводы об	ющие	выводы об	ющие		
адекватност	адекватност	выводы об	адекватност	выводы об		
И	И	адекватност	И	адекватност		
полученных	полученных	И	полученных	И		
данных.	данных.	полученных	данных.	полученных		
	<u>                                       </u>	данных.		данных.		
Владеть,	Не владеет	Частично	Хорошо	Отлично и		
трудовые	свободной	владеет	владеет	всесторонне		
действия	ориентацией	свободной	свободной	владеет		
свободной	В	ориентацией	ориентацией	свободной		
ориентацией	информацио	В	В	ориентацией		
В	нных	информацио	информацио	В		
информацио	источниках	нных	нных	информацио		
нных	и научной	источниках	источниках	нных		
источниках	литературе,	и научной	и научной	источниках		
и научной	логикой	литературе,	литературе,	и научной		
литературе,	научного	логикой	логикой	литературе,		
логикой	исследовани	научного	научного	логикой		
научного	Я,	исследовани	исследовани	научного		
исследовани	применение	Я,	Я,	исследовани		
я,	M	применение	применение	я,		
применение	современног	M	M	применение		
M	0	современног	современног	M		
современног	оборудовани	0	0	современног		
0	я для	оборудовани	оборудовани	0		
оборудовани	проведения	я для	я для	оборудовани		
я для	научных	проведения	проведения	я для		
проведения	исследовани	научных	научных	проведения		
научных	й в области	исследовани	исследовани	научных		
исследовани	защиты	й в области	й в области	исследовани		
й в области	растений.	защиты	защиты	й в области		
защиты		растений.	растений.	защиты		
растений.				растений.		
*	тение купьтурої	, и научного исс	телования в об		Хозяйства	
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии защиты растений селекции и генетики сельскохозяйственных культур						

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Знать	Не владеет	Частично	Хорошо	Отлично	Реферат
методики	методикой	владеет	владеет	владеет	
постановки	постановки	методикой	методикой	методикой	
лабораторны	лабораторны	постановки	постановки	постановки	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
х и полевых	х и полевых	лабораторны	лабораторны	лабораторны	
ОПЫТОВ	ОПЫТОВ	х и полевых	х и полевых	х и полевых	
ОПВПОВ	OlibiTOB	ОПЫТОВ	ОПЫТОВ	ОПЫТОВ	
		OHBITOB	Olibriob	Onbrob	
Уметь	Не умеет	Частично	Умеет	Отлично	
Использоват	использоват	умеет	использоват	умеет	
ь методы	ь методы	использоват	ь методы	использоват	
ведущих	ведущих	ь методы	ведущих	ь методы	
научных	научных	ведущих	научных	ведущих	
учреждений	учреждений	научных	учреждений	научных	
России и	России и	учреждений	России и	учреждений	
зарубежных	зарубежных	России и	зарубежных	России и	
стран	стран	зарубежных	стран	зарубежных	
1		стран	1	стран	
Владеть,	Не владеет	Частично	Хорошо	Отлично	
трудовые	методами	владеет	владеет	владеет	
действия	анализа	методами	методами	методами	
методами	полученных	анализа	анализа	анализа	
анализа	результатов,	полученных	полученных	полученных	
полученных	не	результатов,	результатов,	результатов,	
результатов,	соблюдает	частично	соблюдает	соблюдает	
соблюдать	этику	соблюдает	этику	этику	
этику	взаимоотно	этику	взаимоотно	взаимоотно	
взаимоотно	шений с	взаимоотно	шений с	шений с	
шений с	коллегами.	шений с	коллегами.	коллегами.	
коллегами		коллегами.			
		ботке новых ме	тодов исследов	ания и их прим	енению в области
		•	циты растен		
	•				ого обустройства
	ехнологий прои	зводства сельск	охозяйственно	й продукции с у	учетом
	вторских прав;		T	Γ	
Знать	Не знает	Частично	Знает	Отлично	Реферат
современные	современные	знает	современные	знает	
методы	методы	современные	методы	современные	
исследовани	исследовани	методы	исследовани	методы	
й в области	й в области	исследовани	й в области	исследовани	
фитопатолог	фитопатолог	й в области	фитопатолог	й в области	
ии,	ии,	фитопатолог	ии,	фитопатолог	
ЭНТОМОЛОГИИ	ЭНТОМОЛОГИИ	ии,	ЭНТОМОЛОГИИ	ии,	
, акарологии,	, акарологии,	ЭНТОМОЛОГИИ	, акарологии,	ЭНТОМОЛОГИИ	
фитогельмин	фитогельмин	, акарологии,	фитогельмин	, акарологии,	
тологии и	тологии и	фитогельмин	тологии и	фитогельмин	

защиты

растений

защиты

растений

тологии и

защиты

защиты

растений

тологии и

защиты

Планируемые Уровень освоения					
результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
		растений		растений	
Уметь	Не умеет	Частично	Может	Отлично	
проводить	проводить	может	проводить	проводит	
фитосанитар	фитосанитар	проводить	фитосанитар	фитосанитар	
ный	ный	фитосанитар	ный	ный	
мониторинг,	мониторинг,	ный	мониторинг,	мониторинг,	
идентификац	идентификац	мониторинг,	идентификац	идентификац	
ию видового	ию видового	идентификац	ию видового	ию видового	
состава	состава	ию видового	состава	состава	
вредных	вредных	состава	вредных	вредных	
организмов	организмов	вредных	организмов	организмов	
и определять	и определять	организмов	и определять	и определяет	
ИХ	ИХ	и определять	ИХ	ИХ	
вредоноснос	вредоноснос	ИХ	вредоноснос	вредоноснос	
ть,	ть,	вредоноснос	ть,	ть,	
прогнозиров	прогнозиров	ть,	прогнозиров	прогнозиров	
ать развитие	ать развитие	прогнозиров	ать развитие	ать развитие	
и массовое размножение	и массовое	ать развитие и массовое	и массовое	и массовое	
насекомых	размножени е насекомых	размножени	размножени е насекомых	размножение насекомых	
Hucekowibix	CHacekowbix	е насекомых	Спасскомых	пасскомых	
Владеть,	Не владеет	Имеет	Владеет	Отлично	
трудовые	методами	фрагментарн	методами	владеет	
действия	учетов и	ые навыки	учетов и	методами	
методами	наблюдений	относительн	наблюдений	учетов и	
учетов и	за	о владения	за	наблюдений	
наблюдений	динамикой	методами	динамикой	3a	
3a	численности	учетов и	численности	динамикой	
динамикой	вредных	наблюдений	вредных	численности	
численности	объектов	3a 	объектов	вредных	
вредных объектов		динамикой численности		объектов	
		вредных объектов			
ОПК-4 – гото	вность организо	вать работу исс	следовательског	го коллектива п	о проблемам
	_		циты растені		<del>-</del>
	твенных культу				обустройства
	ехнологий произ				
Знать	Не знает	Частично	Знает	Отлично	Реферат
методы	методы	знает	методы	знает	
организации	организации	методы	организации	методы	
научной	научной	организации	научной	организации	
группы по	группы по	научной	группы по	научной	
вопросам	вопросам	группы по	вопросам	группы по	
определения	определения	вопросам	определения	вопросам	
вредоноснос	вредоноснос	определения	вредоноснос	определения	

Планируемые Уровень освоения					
результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ти и	ти и	вредоноснос	ти и	вредоноснос	
эффективнос	эффективнос	ти и	эффективнос	ти и	
ти защитных	ти защитных	эффективнос	ти защитных	эффективнос	
мероприятий	мероприятий	ти защитных	мероприятий	ти защитных	
	1 1	мероприятий	1 1	мероприятий	
Уметь	Не умеет	Частично	Умеет	Отлично	
готовить	готовить	умеет	готовить	умеет	
рабочие	рабочие	готовить	рабочие	готовить	
растворы,	растворы,	рабочие	растворы,	рабочие	
определять	определять	растворы,	определять	растворы,	
норму	норму	определять	норму	определять	
расхода	расхода	норму	расхода	норму	
рабочей	рабочей	расхода	рабочей	расхода	
жидкости на	жидкости на	рабочей	жидкости на	рабочей	
единицу	единицу	жидкости на	единицу	жидкости на	
площади,	площади,	единицу	площади,	единицу	
регулироват	регулироват	площади,	регулироват	площади,	
ь скорость	ь скорость	регулироват	ь скорость	регулироват	
движения	движения	ь скорость	движения	ь скорость	
агрегатов	агрегатов	движения	агрегатов	движения	
агрегатов	агрегатов	агрегатов	arperaros		
Владеть,	Не владеет	Частично	Владеет	агрегатов Отлично	
трудовые	методами	владеет	методами	владеет	
действия	определения		определения		
методами	качества	методами определения	качества	методами	
определения	опрыскиван	качества	опрыскиван	определения качества	
качества	ия	опрыскиван	ия	опрыскивани	
опрыскивани	ии	ия	ил	Я	
Я		ил		A	
	бность понимати		-	-	
технологическ	кую политику	в области	производства	оезопаснои ра	астениеводческой
продукции;	Ца аууаат	Имост	Vanaura	Оттини	Dadanar
Знать	Не знает	Имеет	Хорошо знает	Отлично	Реферат
зональные и	зональные и	фрагментарн		знает	
региональны	региональны	ые знания о	зональные и	зональные и	
е	е	зональных и	региональны	региональны	
особенности	особенности	региональны	е	е	
структур	структур	X	особенности	особенности	
комплексов	комплексов	особенностя	структур	структур	
насекомых,	насекомых,	х структур	комплексов	комплексов	
экологизиро	экологизиро	комплексов	насекомых,	насекомых,	
ванные и	ванные и	насекомых,	экологизиро	экологизиро	
ландшафтно-	ландшафтно-	экологизиро	ванные и	ванные и	
адаптирован	адаптирован	ванных и	ландшафтно-	ландшафтно-	
ные системы	ные системы	ландшафтно-	адаптирован	адаптирован	
защиты	защиты	адаптирован	ные системы	ные системы	

Птомируюм vo					
Планируемые результаты	неудовлетвори	удовлетвори	wan ayya	0.77777770	Оценочное
освоения	тельно	тельно	хорошо	ОНРИПТО	средство
компетенции	(минимальный	(пороговый)	(средний)	(высокий)	_
	)				
сельскохозя	сельскохозя	ных	защиты	защиты	
йственных	йственных	системах	сельскохозя	сельскохозя	
культур от	культур от	защиты	йственных	йственных	
вредителей.	вредителей.	сельскохозя	культур от	культур от	
	1 ''	йственных	вредителей.	вредителей.	
		культур от	1	1	
		вредителей.			
Уметь	Не умеет	Недостаточн	Хорошо	Уверенно	
проводить	проводить	о уверенно	проводит	проводит	
оценку	оценку	проводит	оценку	оценку	
структуры	структуры	оценку	структуры	структуры	
таксоценозо	таксоценозо	структуры	таксоценозо	таксоценозо	
в насекомых	в насекомых	таксоценозо	в насекомых	в насекомых	
на основе	на основе	в насекомых	на основе	на основе	
современны	современны	на основе	современны	современны	
х методов	х методов	современны	х методов	х методов	
анализа,	анализа,	х методов	анализа,	анализа,	
оценивать	оценивать	анализа,	оценивает	оценивает	
фитосанитар	фитосанитар	оценивает	фитосанитар	фитосанитар	
ную	ную	фитосанитар	ную	ную	
ситуацию на	ситуацию на	ную	ситуацию на	ситуацию на	
посевах	посевах	ситуацию на	посевах	посевах	
сельскохозя	сельскохозя	посевах	сельскохозя	сельскохозя	
йственных	йственных	сельскохозя	йственных	йственных	
культур и	культур и	йственных	культур и	культур и	
принимать	принимать	культур и	принимает	принимает	
решение о	решение о	принимает	решение о	решение о	
назначении	назначении	решение о	назначении	назначении	
защитных	защитных	назначении	защитных	защитных	
мероприятий	мероприятий	защитных	мероприятий	мероприятий	
с учетом	с учетом	мероприятий	с учетом	с учетом	
ЭПВ и	ЭПВ и	с учетом	ЭПВ и	ЭПВ и	
экологическ	экологическ	ЭПВ и	экологическ	экологическ	
ИХ	ИХ	экологическ	ИХ	ИХ	
критериев.	критериев.	ИХ	критериев.	критериев.	
		критериев.			
Владеть,	Не владеет	Недостаточн	В целом	Отлично	
трудовые	знаниями о	о владеет	владеет	владеет	
действия	современном	о имкинанк	знаниями о	знаниями о	
знаниями о	состоянии	современном	современном	современном	
современном	развития и	состоянии	состоянии	состоянии	
состоянии	перспектива	развития и	развития и	развития и	
развития и	X	перспектива	перспектива	перспектива	
перспектива	совершенств	X	X	X	
X	ования	совершенств	совершенств	совершенств	
совершенств	основных	ования	ования	ования	

П		Уровень	освоения		
Планируемые	неудовлетвори	1			0
результаты	тельно	удовлетвори	хорошо	отлично	Оценочное
освоения	(минимальный	тельно	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	)	(пороговый)	, ,	,	
	,				I
ования	направлений	основных	основных	основных	
основных	энтомологии	направлений	направлений	направлений	
направлений	в мире.	<b>ЭНТОМОЛОГИИ</b>	энтомологии	энтомологии	
энтомологии		в мире.	в мире.	в мире.	
в мире.					
	ость использова	-		защите растени	ий и передовые
	научно-исследо				Dadaman
Знать	Не знает	Имеет	Хорошо	Отлично	Реферат, вопросы к зачету
ЭПВ и	ЭПВ и	фрагментарн	знает ЭПВ и	знает ЭПВ и	вопросы к зачету
экологическ	экологическ	ые знания	экологическ	экологическ	
ие пороги	ие пороги	ЭПВ и	ие пороги	ие пороги	
вредоноснос	вредоноснос	экологическ	вредоноснос	вредоноснос	
ТИ	ТИ	их порогов	ТИ	ТИ	
вредителей.	вредителей.	вредоноснос	вредителей.	вредителей.	
		ти вредителей.			
Уметь	Не умеет	Недостаточн	Хорошо	Уверенно	
применять	применять	о уверенно	применяет	применяет	
знания об	знания об	применяет	знания об	знания об	
организации	организации	знания об	организации	организации	
интегрирова	интегрирова	организации	интегрирова	интегрирова	
нной защиты	нной защиты	интегрирова	нной защиты	нной защиты	
растений от	растений от	нной защиты	растений от	растений от	
комплекса	комплекса	растений от	комплекса	комплекса	
вредителей.	вредителей.	комплекса	вредителей.	вредителей.	
вредителен.	вредителен.	вредителей.	вредителен.	вредителен.	
Владеть,	Не владеет	Недостаточн	В целом	Отлично	
трудовые	принципами	о владеет	владеет	владеет	
действия	разработки	принципами	принципами	принципами	
принципами	системы	разработки	разработки	разработки	
разработки	защитных	системы	системы	системы	
системы	мероприятий	защитных	защитных	защитных	
защитных	OT	мероприятий	мероприятий	мероприятий	
мероприятий	вредителей	ОТ	ОТ	OT	
OT	на основе	вредителей	вредителей	вредителей	
вредителей	комплекса	на основе	на основе	на основе	
на основе	экологическ	комплекса	комплекса	комплекса	
комплекса	их	экологическ	экологическ	экологическ	
экологическ	параметров	их	их	их	
их	агроценоза.	параметров	параметров	параметров	
параметров		агроценоза.	агроценоза.	агроценоза.	
агроценоза.					
УК-1 – спосо	бность к критич	нескому анализ	у и оценке совр	ременных научі	ных достижений,
	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том				
	сциплинарных				
Знать	Не знает	Имеет	Хорошо	Отлично	Реферат
		-	1 -		1 1

Уровень освоения					
Планируемые	неудовлетвори	VIIODIIATDODII			Оценочное
результаты освоения	тельно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
	(минимальный		(средний)	(высокий)	средство
компетенции	)	(пороговый)			
	T	1			
современные	современные	фрагментарн	знает в	знает	
принципы и	принципы и	ые знания о	целом	современные	
методы	методы	современны	современные	принципы и	
проведения	проведения	х принципах	принципы и	методы	
исследовани	исследовани	и методах	методы	проведения	
й в области	й в области	проведения	проведения	исследовани	
защиты	защиты	исследовани	исследовани	й в области	
растений,	растений,	й в области	й в области	защиты	
методики	методики	защиты	защиты	растений,	
проведения	проведения	растений,	растений,	методики	
учетов;	учетов;	методиках	методики	проведения	
научные	научные	проведения	проведения	учетов;	
школы по	школы по	учетов;	учетов;	научные	
теме	теме	научных	научные	школы по	
исследовани	исследовани	школы по	школы по	теме	
й и ученых-	й и ученых-	теме	теме	исследовани	
классиков;	классиков;	исследовани	исследовани	й и ученых-	
существующ	существующ	й и ученых-	й и ученых-	классиков;	
ий уровень	ий уровень	классиков;	классиков;	существующ	
достижений	достижений	существующ	существующ	ий уровень	
по теме	по теме	ем уровне	ий уровень	достижений	
исследовани	исследовани	достижений	достижений	по теме	
й, уровень	й, уровень	по теме	по теме	исследовани	
развития	развития	исследовани	исследовани	й, уровень	
защиты	защиты	й, уровне	й, уровень	развития	
растений как	растений как	развития	развития	защиты	
комплекса	комплекса	защиты	защиты	растений как	
дисциплин в	дисциплин в	растений как	растений как	комплекса	
России и за	России и за	комплекса	комплекса	дисциплин в	
рубежом.	рубежом	дисциплин в	дисциплин в	России и за	
		России и за	России и за	рубежом.	
		рубежом	рубежом.		
Уметь	Не умеет	Недостаточн	Хорошо	Уверенно	
анализирова	анализирова	о уверенно	анализирует	анализирует	
ТЬ	ТЬ	анализирует	опубликован	опубликован	
опубликован	опубликован	опубликован	ные научные	ные научные	
ные научные	ные научные	ные научные	работы по	работы по	
работы по	работы по	работы по	теме	теме	
теме	теме	теме	исследовани	исследовани	
исследовани	исследовани	исследовани	й;	й;	
й;	й;	й;	обнаруживае	обнаруживае	
обнаруживат	обнаруживат	обнаруживае	т при	т при	
ь при	ь при	т при	конструиров	конструиров	
конструиров	конструиров	конструиров	ании	ании	
ании	ании	ании	проблемные	проблемные	
проблемные	проблемные	проблемные	места и	места и	

Уровень освоения					
Планируемые	неудовлетвори	•			Owawayyaa
результаты	тельно	удовлетвори	хорошо	отлично	Оценочное
освоения	(минимальный	тельно	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	)	(пороговый)			
	,				
места и	места и	места и	предлагать	предлагать	
предлагать	предлагать	предлагает	свои	СВОИ	
свои	СВОИ	свои	способы	способы	
способы	способы	способы	решения,	решения,	
решения,	решения,	решения,	которые	которые	
которые	которые	которые	можно	МОЖНО	
можно	ОНЖОМ	ОНЖОМ	осуществить	осуществить	
осуществить	осуществить	осуществить	сейчас или в	сейчас или в	
сейчас или в	сейчас или в	сейчас или в	ближайшем	ближайшем	
ближайшем	ближайшем	ближайшем	будущем; в	будущем; в	
будущем; в	будущем; в	будущем; в	отчетах по	отчетах по	
отчетах по	отчетах по	отчетах по	НИР	НИР	
НИР	НИР	НИР	показать	показать	
показать	показать	неуверенно	оригинально	оригинально	
оригинально	оригинально	показывает	сть	СТЬ	
сть	сть	оригинально	подходов,	подходов,	
подходов,	подходов,	сть	новизну;	новизну;	
новизну;	новизну;	подходов,	дает	дает	
дать	дать	новизну;	решения	решения	
решения	решения	неуверенно	удачно	удачно	
удачно	удачно	дает	связанные с	связанные с	
связанные с	связанные с	решения	другими	другими	
другими	другими	удачно	отраслями	отраслями	
отраслями	отраслями	связанные с	знаний, что	знаний, что	
знаний, что	знаний, что	другими	говорит о	говорит о	
говорит о	говорит о	отраслями	широком	широком	
широком	широком	знаний, что	кругозоре и	кругозоре и	
кругозоре и	кругозоре и	говорит о	достаточной	достаточной	
достаточной	достаточной	недостаточн	компетенции	компетенции	
компетенции	компетенции	о широком	в смежных	в смежных	
в смежных	в смежных	кругозоре и	областях	областях	
областях	областях	достаточной	знаний.	знаний.	
знаний.	знаний.	компетенции			
		в смежных			
		областях			
		знаний.			
Владеть,	Не владеет	Недостаточн	В целом	Отлично	
(трудовые	способность	о владеет	владеет	владеет	
действия),	ю открыто	способность	способность	способность	
навыки	высказывать	ю открыто	ю открыто	ю открыто	
способность	идеи по	высказывать	высказывать	высказывать	
ю открыто	оптимально	идеи по	идеи по	идеи по	
высказывать	му решению	оптимально	оптимально	оптимально	
идеи по	поставленны	му решению	му решению	му решению	
оптимально	х задач,	поставленны	поставленны	поставленны	
му решению	отстаивать	х задач,	х задач,	х задач,	

Ппанируамита		Уровень	освоения		
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
поставленны	собственную	отстаивать	отстаивать	отстаивать	
х задач,	точку зрения	собственную	собственную	собственную	
отстаивать	на научных	точку зрения	точку зрения	точку зрения	
собственную	конференция	на научных	на научных	на научных	
точку зрения	х, проявлять	конференция	конференция	конференция	
на научных	ее в своих	х, проявлять	х, проявлять	х, проявлять	
конференция	публикациях	ее в своих	ее в своих	ее в своих	
х, проявлять	;	публикациях	публикациях	публикациях	
ее в своих	математичес	;	;	;	
публикациях	ким	математичес	математичес	математичес	
;	аппаратом	КИМ	ким	ким	
математичес	достаточным	аппаратом	аппаратом	аппаратом	
КИМ	для анализа	достаточным	достаточным	достаточным	
аппаратом	современны	для анализа	для анализа	для анализа	
достаточным	х научных	современны	современны	современны	
для анализа	достижений.	х научных	х научных	х научных	
современны		достижений.	достижений.	достижений.	
х научных					
достижений.					
					ания, в том числе
	нарные, на ос			-	иировоззрения с
	ем знаний в обл				D-1
Знать	Не знает	Имеет	Хорошо	Отлично	Реферат
современные	современные проблемы	фрагментарн	знает	знает	
проблемы	1	ые знания о	современные	современные	
сельскохозя	сельскохозя	современны	проблемы	проблемы	
йственного	йственного	х проблемах сельскохозя	сельскохозя йственного	сельскохозя йственного	
производств а России и за	производств а России и за	йственного	производств	производств	
ее	ее	производств	а России и за	а России и за	
пределами,	пределами,	а России и за	ее	ее	
основные	основные	ее	пределами,	пределами,	
этапы	этапы	пределами,	основные	основные	
истории	истории	основных	этапы	этапы	
науки, в	науки, в	этапах	истории	истории	
частности	частности	истории	науки, в	науки, в	
защиты	защиты	науки, в	частности	частности	
растений;	растений;	частности	защиты	защиты	
ученых,	ученых,	защиты	растений;	растений;	
вносивших	вносивших	растений;	ученых,	ученых,	
		racioni,	puocupuus,	DILOCHDIUM,	

значительны

й вклад в

развитие

растений;

о логике

защиты

значительны

й вклад в

развитие

растений;

о логике

защиты

ученых,

вносивших

й вклад в

развитие

защиты

значительны

вносивших

й вклад в

развитие

растений;

защиты

значительны

вносивших

й вклад в

развитие

растений;

защиты

значительны

результаты освоетия компекены и предикатов и редикатов и предикатов и	Планируемые Уровень освоения					
ПОТИЧЕСКИХ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ЯХ.   ЛОГИЧЕСКИХ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ЯХ.	результаты освоения	тельно	тельно	-		
ПОТИЧЕСКИХ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ЯХ.   ЛОГИЧЕСКИХ   ВЫСКАЗЫВЯНИ   ЯХ.	предикатов и	предикатов и	растений;	о логике	о логике	
высказывани ях.         высказывани ях.         предикатов и высказывани ях.         логических ях.         дысказывани ях.         логических ях.         логических высказывани ях.         логически мощлексны е решения предлагает комплексны е решения проблем ащиты защиты растений, логически логически и мыслить; видеть место свосто частного частного частного частного частного видеть место общей выпротой выпротой инфотомы	-	-	=	предикатов и	предикатов и	
ях.         логических высказывани ях.         высказывани ях.         высказывани ях.         ях.         уметь предлагать комплексны предлагать комплексны с решения с решения проблем проблем защиты защиты проблем защиты растений, логически мыслить; мыслить; выдеть место видеть место видеть место видеть место общей общей общей системе.         Комплексны растений, растений, растений, растений, растений, плохо умеет логически мыслить;	высказывани	высказывани	предикатов и	_	-	
Уметь предлагать предлагать предлагать предлагать предлагать предлагать предлагать предлагать комплексны е решения проблем проблем проблем проблем проблем защиты проблем пробл	ях.	ях.	-	высказывани	высказывани	
Меть предлагать комплексны комплексны е решения проблем проблем защиты защиты проблем защиты растений, логически мыслить; мыслить; мыслить; видеть место своего частного решения в общей обще			высказывани	ях.	ях.	
предлагать комплексны сомплексны с решения проблем пр			ях.			
комплексны е решения проблем	Уметь	Не умеет	Недостаточн	Хорошо	Уверенно	
е решения проблем         е решения проблем         е решения проблем         е решения проблем         е решения проблем         проблем проблем         наиты проблем         проблем проблем         наиты проблем         проблем проблем         наиты проблем         растений, потически         растений, потически         растений, потически         растений, потически         растений, потически         растений, потически         растений, потически         умест	предлагать	предлагать	о уверенно	предлагает	предлагает	
проблем проблем защиты растений, растений вадет видеть место своего с	-	комплексны	• •	_	_	
защиты растений, растений, защиты растений, хорошо отлично умеет умеет умеет умеет умеет оврего своего своего частного видеть место общей общей общей системе. Системе. Владеет широтой общей системе. Взглядов на взглядов на втлядов на втлядов на е проблемы. в технологии; технологии; технологии; технологии; технологии; технологии и возделывани в одельвани в одельвани в одельвани в одельскохозя культур и выращивани выращивани в обладены кольтур и выращивани в обладены кольтур и выращивани выращивани выращивани выращивани выращивани выращивани выращивани выращивани в проблемы и протоги и погитеменых бортого и поготине от технология; культур и выращивани в обладенных культур и выращивани и поготин и культур и выращивани и поготи и поготите и технология и культур и выращивани и поготите и поготины от технология; и станология; и станология; и станология; и станология и культур и выращивани и поготи и поготирно и поготемы и станология и поготемы и поготи и	е решения	е решения	комплексны	е решения	е решения	
растений, логически логически мыслить;	проблем	проблем	е решения	-	проблем	
растений, логически логически мыслить;	-	-	•	_	_ *	
логически мыслить; мыслить; плохо умеет умеет умеет своего своего своего своего частного решения в решения в общей системе.  Владеть, не проблемы.  Тук-3 — готовность ствременные современные образователь ные ные современные технологии; технологии; технологии выдетьмеет образователь из задач возделывани возделывани возделывани возделывани возделывани возделывани выращивани возделывани догого своего састеме. Видеть место своего своего своего састеме. Видеть место своего своего своего састем видеть место своего своего своего своего своего своего састеме. Видеть место своего своего своего састем. Видеть место своего системе. Видеть место своего своего своего своего своего своего системе. Видеть место своего счастки догистем.  Технология статовать видеть место общей истеми выдеть место общей общ	растений,	растений,	•			
мыслить; видеть место своего своего своего своего своего частного решения в решения в общей общей системе. Системе. Владеет широтой овладеет широтой широтой взглядов на комплексны е проблемы. Взглядов на комплексны е проблемы. В технологии т	* '	логически	растений,	*	_ ·	
своего частного частного решения в общей системе.         кометовые вырать место своего	мыслить;	мыслить;	плохо умеет	умеет	умеет	
частного решения в общей системе.         видеть место своего своего своего своего своего своего своего общей общей частного решения в общей общей системе.         частного частного частного решения в общей общей общей системе.         решения в общей общ	•		-	логически	-	
частного решения в общей системе.         видеть место своего своего своего своего своего своего своего общей общей частного решения в общей общей системе.         частного частного частного решения в общей общей общей системе.         решения в общей общ	своего		мыслить;	мыслить;	мыслить;	
решения в общей общей частного частного частного решения в общей	частного	частного	ŕ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
общей системе. решения в общей системе. решения в общей системе. решения в общей системе. Владеть на ваглядов на комплексны е проблемы. Рук-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образователь образователь ные современные образователь ные ные современные современные современные технологии; технологии; технологии возделывани я иственных и научно и культур и выращивани возделывани я системе. Частного решения в общей соитеме. Решения в общей общей соитеме. В системе. Системе. Отлично вращения в радет внадет внадет владеет собразовательных задач  УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских комплексны е проблемы. Реферат задет современы образовательных задач  УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских комплексны е проблемы. Взглядов на в						
Владеть   Не владеет   Недостаточн   владеет   широтой   владет	-	-	частного	частного	частного	
Владеты, трудовые действия         Не владеет широтой взглядов на комплексны е проблемы.         Не проблемы.         В целом владеет владеет владеет широтой широтой широтой взглядов на комплексны е проблемы.         В целом владеет владеет владеет широтой широтой широтой взглядов на комплексны е проблемы.         В целом владеет владеет владеет владеет широтой широтой взглядов на комплексны е проблемы.           ВЗГЛЯДОВ на комплексны е проблемы.         в проблемы.         комплексны е проблемы.         комплексны е проблемы.           УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач         Имеет Хорошо Отлично знает знает знает образователь ые знания о современные современные образователь ные ные иные ные образователь ные ные образователь ные ные комплексны иные иные иные иные иные иные иные ин	·	•	•	*		
трудовые действия         широтой взглядов на широтой иниротой взглядов на взглядов на комплексны е проблемы.         взглядов на комплексны е проблемы.         взглядов на комплексны е проблемы.         се проблемы.         современь комплексны е проблемы.         в проблемы.         современные ные         образователь комплексны е проблемы.         ковременные ные         ковременные ковременные современные современные современные комплекты возделывани         ковременные ков			системе.	системе.	системе.	
трудовые действия         широтой взглядов на широтой иниротой         владеет широтой иниротой иниротой иниротой взглядов на взглядов на комплексны е проблемы.         взглядов на комплексны е проблемы.         современ         комплексны е проблемы.         современ комплексны е проблемы.         комплексны вагими и	Владеть,	Не владеет	Недостаточн	В целом	Отлично	
Фействия широтой         взглядов на комплексны е проблемы.         широтой взглядов на комплексны е проблемы.           УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач         Имеет         Хорошо         Отлично         Реферат           Знать современные образователь ные         Не знает фрагментарн образователь ые знания о современные образователь ные         знает современные образователь ные         современные ные         современные ные           технологии; технологии         технологии; ных         технологии; технологии         технологии; технологии         технологии; технологии         технологии; технологии         технологии           я         современные современные образователь образователь технологии; технологии; технологии         технологии; технологии         технологии           я         современные современные образователь образователь образователь ные образователь ные современные современные современные образователь образователь ные современные современные образователь образователь ные современны	трудовые	широтой	о владеет		владеет	
широтой комплексны взглядов на комплексны е проблемы. Комплексны е проблемы. Комплексны е проблемы. В проблемы. Комплексны е проблемы. В проблемы в		-	широтой	широтой	широтой	
комплексны е проблемы.  УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  Знать Не знает Образователь Образователь Образователь Образователь Образователь Образователь Образователь Ные Ные Современные Образователь Образователь Образователь Образователь Ные Ные Современные Образователь Ные Ные Современные Современные Современные Современные Современные Современные Образователь Технологии; Технологии Технологии Ных Современные Современны	широтой	комплексны	•	_	-	
комплексны е проблемы.  УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  Знать Не знает Образователь Образователь Образователь Образователь Образователь Образователь Образователь Ные Ные Современные Образователь Образователь Образователь Образователь Ные Ные Современные Образователь Ные Ные Современные Современные Современные Современные Современные Современные Образователь Технологии; Технологии Технологии Ных Современные Современны	взглядов на	е проблемы.	комплексны	комплексны	комплексны	
е проблемы.         VK-3 — готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач         Отлично         Реферат           Знать современные образователь ные инае инае инае инае инае инае инае ина	комплексны	1				
Знать         Не знает         Имеет         Хорошо         Отлично         Реферат           современные образователь образователь ные         фрагментарн образователь образователь образователь образователь образователь ные         ые знания о современные образователь ные         ные         ные           современные современные современные возделывани возделывани возделывани я         технологии технологии технологии технологии технологии технологии возделывани возделывани возделывани возделывани возделывани возделывани культур и культур и возделывани йственных культур и культур и возделывани йственных культур и культур и культур и культур и         культур и культур и культур и         культур и культур и         культур и культур и         культур и культур и	е проблемы.		1	1	1	
Знать         Не знает         Имеет         Хорошо         Отлично         Реферат           современные образователь образователь ные         фрагментарн образователь образователь образователь образователь образователь ные         ые знания о современные образователь ные         ные         ные           современные современные современные возделывани возделывани возделывани я         технологии технологии технологии технологии технологии технологии возделывани возделывани возделывани возделывани возделывани возделывани культур и культур и возделывани йственных культур и культур и возделывани йственных культур и культур и культур и культур и         культур и культур и культур и         культур и культур и         культур и культур и         культур и культур и	•	ость участвоват	ъ в работе росс	ийских и межлу	народных иссл	едовательских
Знать современные образователь ные технологии; технологии возделываниИмеет фрагментарн образователь ныеХорошо знает современные образователь ные ныеОтлично знает современные образователь ные ныеРеферат знает современные образователь ные ные ные ные ные современные образователь технологии; технологии ных современные современные возделывани я сельскохозя культур и выращиваниОтлично знает современные технологии; технологии; технологии; технологии те						, ,
современные образователь образователь ные ные современные образователь технологии; технологии; х ные ные современные образователь ные образователь ные технологии; технологии технологии ных современные возделывани возделывани технологии; технологии технологии возделывани возделывани возделывани технологии; технологии возделывани возделывани возделывани котвенных йственных технологиях сельскохозя культур и культур и возделывани йственных йственных выращивани выращивани я культур и культур и культур и					1	Реферат
образователь ные ные современные образователь ные ные современные образователь ные образователь ные ные современные современные образователь ные ные современные образователь технологии; технологии технологии ных современные современные возделывани возделывани технологиях; технологии технологии я современны возделывани возделывани котвенных йственных йственных технологиях сельскохозя культур и выращивани выращивани я культур и				-		1 1
ные ные современны образователь образователь технологии; технологии; х ные ные современные образователь технологии; технологии технологии ных современные возделывани возделывани технологиях; технологии технологии я современны возделывани возделывани возделывани технологии технологии технологии технологии технологии я я современны возделывани возделывани сельскохозя сельскохозя х я я я я иственных йственных технологиях сельскохозя культур и культур и возделывани йственных йственных выращивани выращивани я культур и культур и	-	-				
технологии; современные образователь технологии; технологии технологии ных современные возделывани возделывани я сельскохозя культур и выращивани выращивани и технологии; технология; технологии технологии технологии технологии технологии технологии технологии технологии возделывани возделывани возделывани возделывани культур и	-	*		-	_	
современные технологии технологии ных современные возделывани возделывани технология; технологии технология; технологии технологии технологии технологии технологии технологии возделывани возделывани сельскохозя сельскохозя х я я я иственных йственных технологиях технологиях сельскохозя культур и культур и возделывани выращивани я культур и культур и культур и			-			
технологии технологии ных современные современные возделывани я гехнологиях; технологии технологии я современны возделывани возделывани кольскохозя сельскохозя х я я я упственных йственных культур и культур и выращивани выращивани я культур и культур и культур и	· ·	· ·				
возделывани         возделывани         технологиях;         технологии         технологии           я         современны         возделывани         возделывани           сельскохозя         х         я         я           йственных         технологиях         сельскохозя         сельскохозя           культур и         культур и         возделывани         йственных           выращивани         я         культур и         культур и	•	-	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·	
я         современны         возделывани         возделывани           сельскохозя         х         я         я           йственных         технологиях         сельскохозя         сельскохозя           культур и         возделывани         йственных         йственных           выращивани         я         культур и         культур и				-	-	
сельскохозя         сельскохозя         х         я         я           йственных         технологиях         сельскохозя         сельскохозя           культур и         культур и         возделывани         йственных         йственных           выращивани         я         культур и         культур и						
йственных культур и культур и выращивани выращивани я технологиях сельскохозя йственных культур и культур и культур и			=			
культур и возделывани йственных выращивани выращивани я культур и культур и						
выращивани выращивани я культур и культур и						
A ALLE CALLERY   A ALLE CALLERY   VOLUMENTO AND   DELOCATION   DELOCATION   DELOCATION   DELOCATION	я животных;	я животных;	сельскохозя	выращивани	выращивани	

Уровень освоения					
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
существующ ие законы, касающиеся науки и образования.  Уметь	существующ ие законы, касающиеся науки и образования.  Не умеет	йственных культур и выращивани я животных; о существующ их законах, касающихся науки и образования. Недостаточн	я животных; существующ ие законы, касающиеся науки и образования.	я животных; существующ ие законы, касающиеся науки и образования.	
принимать участие в международ ных конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором .	принимать участие в международ ных конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором .	о уверенно принимает участие в международ ных конференция х, участвует в научных дискуссиях и выступает модератором	принимает участие в международ ных конференция х, участвует в научных дискуссиях и выступает модератором .	принимает участие в международ ных конференция х, участвует в научных дискуссиях и выступает модератором .	
Владеть, трудовые действия правильной русской речью, терминологи ей в защите растений.	Не владеет правильной русской речью, терминологи ей в защите растений.	Недостаточн о владеет правильной русской речью, терминологи ей в защите растений.	В целом владеет правильной русской речью, терминологи ей в защите растений.	Отлично владеет правильной русской речью, терминологи ей в защите растений.	
УК-5 — способ Знать закон о соблюдении авторских прав	бность следоваті Не знает закон о соблюдении авторских прав	ь этическим нор Частично знает закон о соблюдении авторских прав	омам в професст Знает закон о соблюдении авторских прав	иональнои деято Отлично знает закон о соблюдении авторских прав	Вопросы к зачету
Уметь пользоваться системой антиплагиат,	Не умеет пользоваться системой антиплагиат,	Частично умеет пользоваться системой	Умеет пользоваться системой антиплагиат,	Отлично умеет пользоваться системой	

Уровень освоения					
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
работать с	работать с	антиплагиат,	работать с	антиплагиат,	
базами	базами	работать с	базами	работать с	
данных	данных	базами	данных	базами	
РИНЦ и др,	РИНЦ и др,	данных	РИНЦ и др,	данных	
электронны	электронны	РИНЦ и др,	электронны	РИНЦ и др,	
ми	ми	электронны	ми	электронны	
библиотечн	библиотечн	ми	ми библиотечн	ми	
ыми	ыми	ми библиотечн	ыми	ми библиотечн	
системами	системами	ЫМИ	системами	ЫМИ	
Radomi	Цо вначает	частично ча	Владеет	Системами	
Владеть, трудовые	Не владеет этическими		этическими	Отлично	
<i>труоовые</i> действия		владеет этическими		владеет этическими	
	нормами,		нормами,		
этическими	проявлять	нормами,	проявлять	нормами,	
нормами,	уважение к	проявлять	уважение к	проявлять	
проявлять	исследовани	уважение к	исследовани	уважение к	
уважение к	ям других	исследовани	ям других	исследовани	
исследовани	авторов и к	ям других	авторов и к	ям других	
ям других	другим	авторов и к	другим	авторов и к	
авторов и к	участникам	другим	участникам	другим	
другим	исследовани	участникам	исследовани	участникам	
участникам	й при	исследовани	й при	исследовани	
исследовани	проведении	й при	проведении	й при	
й при	совместных	проведении	совместных	проведении	
проведении	эксперимент	совместных	эксперимент	совместных	
совместных	OB	эксперимент	OB	эксперимент	
эксперимент		OB		OB	
ОВ					
	ность планиров	ать и решать за	дачи собственн	ого профессион	ального и
личностного р	-	**			D 1
Знать	Не знает	Имеет	Хорошо	Отлично	Реферат,
основные	основные	1			вопросы к зачету
		фрагментарн	знает	знает	
правила	правила	ые знания об	основные	основные	
поведения	поведения	основных	правила	правила	
на	на	правилах	поведения	поведения	
производств	производств	поведения	на	на	
е, в	е, в	на	производств	производств	
образователь	образователь	производств	е, в	е, в	
ных	ных	е, в	образователь	образователь	
учреждениях	учреждениях	образователь	ных	ных	
И	И	ных	учреждениях	учреждениях	
общественн	общественн	учреждениях	И	И	
ых местах.	ых местах.	И	общественн	общественн	
		общественн	ых местах.	ых местах.	

Пиотимующи		Уровень	освоения		
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетвори тельно (минимальный )	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	ı ı				
Varona	Поличает	ых местах.	Vanayya	Vnanavyva	
Уметь	Не умеет	Недостаточн	Хорошо	Уверенно	
выразить	выразить	о уверенно	выражает	выражает	
свою мысль	свою мысль	выражает	свою мысль	свою мысль	
в доступном	в доступном	свою мысль	в доступном	в доступном	
виде для	виде для	в доступном	виде для	виде для	
подчиненны	подчиненны	виде для	подчиненны	подчиненны	
ХИ	ХИ	подчиненны	ХИ	ХИ	
руководител	руководител	ХИ	руководител	руководител	
ей;	ей;	руководител	ей;	ей;	
проводить	проводить	ей;	проводить	проводить	
занятия на	занятия на	проводить	занятия на	занятия на	
высоком	высоком	занятия на	высоком	высоком	
уровне.	уровне.	высоком	уровне.	уровне.	
		уровне.			
Владеть,	Не владеет	Недостаточн	В целом	Отлично	
трудовые	культурной	о владеет	владеет	владеет	
действия	речью и	культурной	культурной	культурной	
культурной	способность	речью и	речью и	речью и	
речью и	ю донести	способность	способность	способность	
способность	информацию	ю донести	ю донести	ю донести	
ю донести	до	информацию	информацию	информацию	
информацию	обучающихс	до	до	до	
до	Я.	обучающихс	обучающихс	обучающихс	
обучающихс		Я.	Я.	Я.	
Я.					

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для оценки знаний, умений, навыков подготовлены в соответствии с Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»

#### Для текущего контроля по компетенциям:

ОПК-1 — владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК-2 — владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;
- ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК-1 способностью понимать сущность современных проблем защиты растений, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции
- ПК-6 готовность использовать современные достижения в защите растений и передовые технологии в научно-исследовательских работах;
- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Кейс-задания

(Не предусмотрены)

#### Задания для контрольной работы

(Не предусмотрены)

#### Темы эссе

(Не предусмотрены)

#### Темы рефератов

- 1. Нематоды вредители картофеля и сахарной свеклы.
- 2. Нематоды вредители овощных культур.
- 3. Нематоды вредители зерновых культур.
- 4. Нематоды вредители ягодных культур.
- 5. Нематоды вредители цитрусовых культур.
- 6. Нематоды вредители цветочных и декоративных культур.
- 7. Важнейшие нематодные заболевания тропических и субтропических культур.
- 8. Патогенные нематоды человека и животных. Нематодные заболевания.
  - 9. Использование фитонематод для биологического подавления сорной

растительности.

10. Использование паразитических нематод для подавления вредителей сельскохозяйственных культур.

#### Темы докладов

(Не предусмотрены)

#### Темы научных дискуссий (круглых столов)

(Не предусмотрены)

#### Для промежуточного контроля по компетенциям:

ПК-6 – готовность использовать современные достижения в защите растений и передовые технологии в научно-исследовательских работах;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 — способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Темы курсовых работ

(Не предусмотрены)

#### Тесты

(Не предусмотрены)

#### Вопросы к зачету

- 1. Содержание дисциплины фитогельминтологии и краткая история ее развития.
- 2. Вредоносность фитонематод и экономический ущерб, причиняемый ими сельскому хозяйству.
  - 3. Задачи развития фитогельминтологии в России.
  - 4. Особенности наружного строения, размер и форма тела нематод.
- 5. Кожно-мускульный мешок, нервная система и органы чувств нематол.
  - 6. Органы пищеварения, выделения и размножения нематод.
  - 7. Биология размножения и развития нематод.
  - 8. Влияние абиотических и биотических факторов на фитонематод.
- 9. Взаимоотношения фитогельминтов с растением-хозяином и их экологические группировки.
  - 10. Взаимоотношение нематод с другими патогенными организмами.
- 11. Возможность использования нематод для борьбы с насекомыми и сорняками.

- 12. Нематодные болезни человека и животных.
- 13. Значение и принципы классификации нематод.
- 14. Фитонематоды подкласса Аденофореи.
- 15. Фитонематоды подкласса Сецерненты.
- 16. Организационно-хозяйственные мероприятия в борьбе с нематодами.
  - 17. Агротехнический и физический способы борьбы с нематодами.
  - 18. Биологический метод борьбы с нематодами.
  - 19. Химический метод борьбы с нематодами.
  - 20. Нематоды вредители зерновых культур.
  - 21. Нематоды вредители бобовых культур.
  - 22. Нематоды вредители овощных и технических культур.
  - 23. Нематоды вредители плодово-ягодных и цитрусовых культур.
  - 24. Вредоносность нематод в защищенном грунте.

#### Вопросы к экзамену

(Не предусмотрены)

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### Оценочные средства:

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### Критерии оценки на зачёте

**Оценка «зачёт, отлично»** — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов к зачету и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «зачёт, хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «зачёт, удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «незачёт» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачет вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная учебная литература

1. Дьяков, Ю. Т. Фитоиммунитет : учебник / Ю.Т. Дьяков. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 178 с.

#### https://znanium.com/catalog/product/558705

2. Замотайлов А. С. Вредные нематоды, клещи и грызуны : лаб. практикум / А. С. Замотайлов, А. И. Белый, И. Б. Попов. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 88 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/La.\_prakt\_Vrednye\_nematody\_410413\_v1\_.PD F

3. Замотайлов А.С. Фитогельминтология: курс лекций для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре — 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) — Защита растений / сост. А. С. Замотайлов. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 27 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01\_fitogelmintologija\_lekcii.pdf

#### Дополнительная учебная литература

1. Биоэкологические основы применения микроорганизмов в защите растений : метод. указания / сост. И. В. Бедловская, Н. Н. Дмитренко, А. И. Белый, Е. В. Егорова, А. Г. Осипова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 48 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/MU po TB Bioehk osnovy prim mikroorg v z r 514383 v1 .PDF — Образовательный портал КубГАУ

2. Карантин растений (болезни, фитопатогенные нематоды) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Н. М. Смоляная, И. В. Бедловская, А. Г. Осипова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 226 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP\_Karantin\_rastenii\_bolezni\_fitopatogennye\_nematody\_2018\_402271\_v1\_.PDF — Образовательный портал КубГАУ

3. Пикушова Э.А. Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учебное пособие / Н.Н. Нещадим, Э.А. Пикушова, Е.Ю. Веретельник, Н.М. Смоляная – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 328 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/ZERNOVYE\_2019\_519885\_v1\_.PDF Образовательный портал КубГАУ

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

No	Наименование	Тематика
1	Издательство «Лань»	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

#### Перечень Интернет-сайтов:

- Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a> Загл. с экрана;
- Аграрная тема. Сайт журнала [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.agro-tema.narod.ru Загл. с экрана;
- Сельскохозяйственные вести. Сайт Международного журнала [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="www.agri-news.spb.ru">www.agri-news.spb.ru</a> Загл. с экрана;
- Ежедневное Аграрное обозрение [Электронный ресурс]. Режим доступа: <u>agroobzor.ru/korm/</u> Загл. с экрана;
- Агро Журнал [Электронный ресурс].
   Режим доступа: <a href="https://www.AgroJour.ru">www.AgroJour.ru</a> Загл. с экрана;
- Новое сельское хозяйство. Сайт журнала [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="www.nsh.ru/products/books/">www.nsh.ru/products/books/</a> kormovye-kultury Загл. с экрана;

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Замотайлов А. С. Вредные нематоды, клещи и грызуны : лаб. практикум / А. С. Замотайлов, А. И. Белый, И. Б. Попов. – Краснодар :  $Ky6\Gamma AY$ , 2018. - 88 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/La.\_prakt\_Vrednye\_nematody\_410413\_v1\_.PD F

2. Замотайлов А.С. Фитогельминтология: курс лекций для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре —

35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) — Защита растений / сост. А. С. Замотайлов. — Краснодар : КубГАУ, 2015. — 27 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01\_fitogelmintologija\_lekcii.pdf

# 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении процесса образовательного ПО дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе (или) асинхронное взаимодействие посредством синхронное фиксировать ход образовательного "Интернет"; процесса, результатов аттестации по дисциплине и промежуточной результатов образовательной программы; организовать процесс образования путем информации визуализации изучаемой посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word,	Пакет офисных приложений
	Excel, PowerPoint)	

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

#### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

	T	,
Наименование	Наименование помещений для проведе-	Адрес (местоположение)
учебных предме-	ния всех видов учебной деятельности,	помещений для прове-
тов, курсов, дисци-	предусмотренной учебным планом, в	дения всех видов учеб-
плин (модулей),	том числе помещения для	ной деятельности, пре-
практики, иных	самостоятельной работы, с указанием	дусмотренной учебным
видов учебной дея-	перечня основного оборудования,	планом (в случае реали-
тельности, преду-	учебно-наглядных посо-	зации образовательной
смотренных учеб-	бий и используемого программного	программы в сетевой
ным планом обра-	обес- печения	форме дополнительно
зовательной про-		указывается наименова-
граммы		ние организации, с кото-
Parameter		рой заключен договор)
Фитогельминтология	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²;	pen same ren ger sbop)
	поса- дочных мест — 95; учебная аудитория	350044, Краснодарский край,
	для прове- дения занятий лекционного типа,	г. Краснодар, ул. им. Калини-
	занятий семи- нарского типа, для	на, 13
	самостоятельной работы, кур- сового	
	проектирования (выполнения курсовых	
	работ), групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля и	
	промежуточной атте- стации, в том числе для	
	обучающихся с инвалид- ностью и ОВЗ	
	специализированная мебель (учебная доска,	
	учебная мебель), в т.ч для обучающихся с	
	инва-	
	лидностью и OB3;	
	технические средства обучения, наборы демонст- рационного оборудования и учебно-	
	наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран),	
	в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	
	программное обеспечение: Windows, Office.	
	Помещение №114 3OO, площадь — 43м²;	
	поса- дочных мест — 25; учебная аудитория для	
	прове- дения занятий семинарского типа, для	
	самостоя- тельной работы, курсового	
	проектирования (вы- полнения курсовых	
	работ), групповых и индиви-	
	дуальных консультаций, текущего контроля и	
	промежуточной аттестации, в том числе для обу- чающихся с инвалидностью и ОВЗ	
	специализированная мебель (учебная доска,	
	учебная мебель), в том числе для	
	обучающихся с инвалидностью и OB3	

#### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств - в печатной форме или в форме электронного документа.

## Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с **OB3**

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
студентов с ОВЗ	
и инвалидностью	
С нарушением зрения	<ul> <li>устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные,</li> <li>графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul> <li>письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- письменная проверка с использованием специальных техниче ских средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;  - устная проверка, с использованием специальных техниче ских средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы пред почтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и
	др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с OB3:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
  - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с OB3 должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счет размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что дает возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
  - возможность вести запись учебной информации студентами

в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счет размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учебы (подставки, специальные подушки и др.).

### Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства И сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять прием И передачу информации; взаимообратный перевод текстовых аудиофайлов осуществлять И (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечнососудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять прием и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счет размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с OB3 и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специальнооборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.