

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков  
«23» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

**36.04.02 Зоотехния**

**Направленность**

**«Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»**

**Уровень высшего образования**

**магистратура**

**Форма обучения**

**очная и заочная**

Краснодар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 973, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

кандидат ветеринарных  
наук, доцент

И. В. Сердюченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии от 18 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
доктор ветеринарных наук,  
профессор

А. А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 16 мая 2023 г., протокол № 9

Председатель  
методической комиссии  
доктор сельскохозяйствен-  
ных наук, профессор

И. Н. Тузов

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат сельскохозяйствен-  
ных наук

О. Н. Еременко

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве» является освоение законодательства, правового обеспечения и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях животноводства.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с ветеринарным законодательством РФ и субъектов федерации;
- рассмотрение вопросов организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства;
- изучение экономики ветеринарного дела;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора;
- изучение порядка ветеринарного снабжения и финансирования;
- освоение порядка ветеринарного делопроизводства;
- изучение основ правового обеспечения ветеринарного дела.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК-1** – способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

**ОПК-3** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК;

**ОПК-6** – способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОПОП ВО

«Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (144 ЧАСА, 4 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	45	17
в том числе:		
- аудиторная,	42	14
по видам учебных занятий		
- лекции	22	4
- практические	20	10
- лабораторные	-	-
- внеаудиторная	3	3
- зачет	-	-
- экзамен	3	3
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	99	127
в том числе:		
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	99	127
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре;

по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.	<b>Законодательство по вопросам ветеринарии.</b> 1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. 2. Федеральный закон о ветеринарии. 3. Особенности ветерина-	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	4	-	-	-	-	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	рии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством. 4. Право за занятие ветеринарной деятельностью. 5. Права потребителей ветеринарных услуг. 6. Техническое регулирование в ветеринарии. 7. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.									
2.	<b>Правовое обеспечение ветеринарного дел в субъектах РФ.</b> 1. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. 2. Законы субъектов Центрального и Северо-Западного Федеральных округов в сфере ветеринарии. 3. Законы субъектов Приволжского Федерального округа в сфере ветеринарии. 4. Законы субъектов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов в сфере ветеринарии. 5. Законы субъектов Сибирского Федерального округа в сфере ветеринарии. 6. Законы субъектов Дальневосточного Федерального округа в сфере ветеринарии.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	6
3.	<b>Международный ветеринарный кодекс.</b> 1. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части.	ОПК-1 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>2. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.</p> <p>3. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом.</p> <p>4. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.</p> <p>5. Риск при импорте животных и продукции.</p> <p>6. Оценка ветеринарных служб, рекомендуемая Международным эпизоотическим бюро.</p> <p>7. Соглашение о применении Международного ветеринарного кодекса.</p>									
4.	<p><b>Организация Государственной ветеринарной службы в РФ.</b></p> <p>1. Система Государственной ветеринарной службы РФ.</p> <p>2. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.</p> <p>3. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.</p> <p>4. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>5. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>6. Федеральное государственное учреждение</p>	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	«Центр ветеринарии».									
5.	<b>Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ.</b> 1. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. 2. Организация государственной ветеринарной службы в субъектах РФ. 3. Полномочия и функции органов исполнительной власти субъектов РФ.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	5
6.	<b>Организация ветеринарного дела на территории сельского района.</b> 1. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. 2. Нормирование труда ветеринарных работников. 3. Организация труда ветеринарных работников. 4. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района. 5. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов. 6. Ветеринарная лаборатория.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	6
7.	<b>Организация ветеринарного дела на территории города.</b> 1. Ветеринарная служба на территории города, ее зна-	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	чение и особенности. 2. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов. 3. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. 4. Руководство ветеринарным делом на территории города.									
8.	<b>Организация и правовое обеспечение платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями.</b> 1. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг. 2. Порядок организации платных ветеринарных услуг. 3. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг. 4. Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях. 5. Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города. 6. Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями. 7. Организация платных ветеринарных услуг государственными лабораториями.	ОПК-3	4	4	-	-	-	-	-	6



№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
9.	<p><b>Организация и правовое обеспечение частной ветеринарной деятельности.</b></p> <p>1. Правовое регулирование частной ветеринарной практики.</p> <p>2. Индивидуальная деятельность ветеринарного врача.</p> <p>3. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя.</p> <p>4. Формы организации ветеринарного предпринимательства в РФ.</p> <p>5. Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики.</p> <p>6. Реклама частной ветеринарной практики.</p> <p>7. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов.</p> <p>8. Создание материально-технической базы ветеринарного предпринимательства.</p> <p>9. Роль профессиональных объединений ветеринарных специалистов РФ в развитии ветеринарного предпринимательства.</p>	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	5
10.	<p><b>Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.</b></p> <p>1. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>2. Организация ветеринарного обслуживания молоч-</p>	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	-	-	4	-	-	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>ных комплексов.</p> <p>3. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.</p> <p>4. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.</p> <p>5. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств.</p> <p>6. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.</p> <p>7. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.</p>									
11.	<p><b>Планирование и организация ветеринарных мероприятий.</b></p> <p>1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.</p> <p>2. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.</p> <p>3. Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования.</p>	ОПК-3 ОПК-6	4	-	-	2	-	-	-	5
12.	<p><b>Организация государственного ветеринарного надзора.</b></p> <p>1. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.</p> <p>2. Права и обязанности органов и должностных лиц,</p>	ОПК-1 ОПК-6	4	-	-	2	-	-	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора. 3. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. 4. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах. 5. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках. 6. Организация государственного ветеринарного надзора в системе МВД РФ. 7. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.									
13.	<b>Финансирование ветеринарных мероприятий.</b> 1. Источники финансирования ветеринарных мероприятий. 2. План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях. 3. Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений.	ОПК-1	4	-	-	2	-	-	-	5
14.	<b>Организация ветеринарного снабжения.</b> 1. Рынок ветеринарных товаров.	ОПК-1 ОПК-6	4	-	-	2	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения. 3. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.									
15.	<b>Ветеринарный учет.</b> 1. Значение и формы ветеринарного учета. 2. Автоматизация ветеринарного учета.	ОПК-1	4	-	-	2	-	-	-	5
16.	<b>Ветеринарная отчетность.</b> 1. Значение ветеринарной отчетности. 2. Регламент предоставления информации в системы государственного обеспечения в сфере АПК.	ОПК-1 ОПК-6	4	-	-	2	-	-	-	6
17.	<b>Ветеринарное делопроизводство.</b> 1. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. 2. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты. 3. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. 4. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. 5. Электронный документооборот в ветеринарии.	ОПК-1 ОПК-3	4	-	-	2	-	-	-	5
18.	<b>Международные ветери-</b>	ОПК-1	4	-	-	2	-	-	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<b>нарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.</b> 1. Всемирная ветеринарная ассоциация. 2. Международная служба эпизоотий. 3. Ветеринарная служба в зарубежных странах.	ОПК-6								
<b>Итого</b>				<b>22</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Законодательство по вопросам ветеринарии.</b> 1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. 2. Федеральный закон о ветеринарии. 3. Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством. 4. Право за занятие ветеринарной деятельностью. 5. Права потребителей вете-	ОПК-1 ОПК-3	4	2	-	-	-	-	-	21

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>ринарных услуг.</p> <p>6. Техническое регулирование в ветеринарии.</p> <p>7. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.</p>									
2	<p><b>Правовое обеспечение ветеринарного дел в субъектах РФ.</b></p> <p>1. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.</p> <p>2. Законы субъектов Центрального и Северо-Западного Федеральных округов в сфере ветеринарии.</p> <p>3. Законы субъектов Приволжского Федерального округа в сфере ветеринарии.</p> <p>4. Законы субъектов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов в сфере ветеринарии.</p> <p>5. Законы субъектов Сибирского Федерального округа в сфере ветеринарии.</p> <p>6. Законы субъектов Дальневосточного Федерального округа в сфере ветеринарии.</p>	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	2	-	-	-	-	-	21
3	<p><b>Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.</b></p> <p>1. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>2. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.</p> <p>3. Организация ветеринар-</p>	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	4	-	-	4	-	-	-	21

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ного обслуживания комплексов по производству говядины. 4. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов. 5. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств. 6. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик. 7. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.									
4	<b>Организация ветеринарного снабжения.</b> 1. Рынок ветеринарных товаров. 2. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения. 3. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.	ОПК-1 ОПК-6	4	-	-	2	-	-	-	21
5	<b>Ветеринарный учет и отчетность.</b> 1. Значение и формы ветеринарного учета. 2. Автоматизация ветеринарного учета. 3. Значение ветеринарной отчетности. 4. Регламент предоставления информации в системы государственного обеспечения в сфере АПК.	ОПК-1 ОПК-6	4	-	-	2	-	-	-	21

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
6	<b>Ветеринарное делопроизводство.</b> 1. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. 2. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты. 3. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. 4. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. 5. Электронный документооборот в ветеринарии.	ОПК-1 ОПК-3	4	-	-	2	-	-	-	22
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>127</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. НИКИТИН И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. НИКИТИН. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 359 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - УМО. - ISBN 978-5-8114-1609-7 : 999р.

2. НИКИТИН И.Н. Организация ветеринарного дела : учебник / И. Н. НИКИТИН. - М. : КолосС, 2004. - 216 с. - ISBN 5-9532-0242-3 : 100р.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АООП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1 – способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</b>	
2	Технологическая практика
4	<i>Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК</b>	
2	Технологическая практика
4	<i>Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве</i>
4	Контроль и управление качеством продукции животноводства
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>	
2	Лабораторные методы исследования в животноводстве
2	Технологическая практика
4	<i>Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-1 – способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</b>					
<b>ОПК-1.1</b> Понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические	Обучающийся не понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показате-	Обучающийся на минимальном уровне понимает параметры биологического статуса и	Обучающийся понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические	Обучающийся на высоком уровне понимает параметры биологического статуса и нормативные	Реферат Доклад Контрольная работа

ские показатели организма животных	тели организма	нормативные общеклинические показатели организма	ские показатели организма животных	общеклинические показатели организма животных	Тестирование Экзамен
<b>ОПК-1.2</b> Обладает умением реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Не обладает умением реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	На низком уровне обладает умением реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Обладает умением реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	На высоком уровне обладает умением реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	
<b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	Не владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	На низком уровне владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	На высоком уровне владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	
<b>ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК</b>					
<b>ОПК-3.1</b> Разбирается в нормативно-правовых актах в сфере АПК	Не разбирается в нормативно-правовых актах в сфере АПК	На низком уровне разбирается в нормативно-правовых актах в сфере АПК	Разбирается в нормативно-правовых актах в сфере АПК	На высоком уровне разбирается в нормативно-правовых актах в сфере АПК	Реферат Доклад Контрольная работа
<b>ОПК-3.2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	Не способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	На низком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	На высоком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в	Тестирование Экзамен

		сфере АПК		сфере АПК	
<b>ОПК-3.3</b> Располагает навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	Не располагает навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	На низком уровне располагает навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	Располагает навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	На высоком уровне располагает навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК	
<b>ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>					
<b>ОПК-6.1</b> Разбирается в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не разбирается в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Слабо разбирается в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Разбирается в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На высоком уровне разбирается в условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Реферат Доклад Контрольная работа Тестирование
<b>ОПК-6.2</b> Способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На низком уровне способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На высоком уровне способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Экзамен
<b>ОПК-6.3</b> Обладает навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не обладает навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На низком уровне обладает навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обладает навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	На высоком уровне обладает навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО**

#### **Оценочные средства для текущего контроля:**

##### **Компетенции:**

**ОПК-1** – способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

**ОПК-3** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК;

**ОПК-6** – способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

##### **Темы рефератов**

1. Государственная ветеринарная структура.
2. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.
3. Ветслужба в районе.
4. Ветслужба в городе.
5. Ветеринарная служба в сельской местности.
6. Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК.
7. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК.
8. Анализ эпизоотического состояния предприятия АПК.
9. Организация ветеринарной службы с/х. предприятия.
10. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.

##### **Темы докладов**

1. Ветеринарный менеджмент.
2. Защита населения от болезней общих для человека и животных, и пищевых отравлений.
3. Ветеринарная служба на птицефабриках.
4. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
5. Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 24.Оформление ветеринарных свидетельства и справок. 25.Применение ЭВМ при решении ветеринарных задач.
6. Правила оказания ветеринарных услуг.
7. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
8. Организация ветеринарной лечебной работы.
9. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней.
10. Ветеринарно-санитарное обследование животного

##### **Задания для контрольной работы**

#### **ТЕМА 1. Законодательство по вопросам ветеринарии.**

*Вопросы для контрольной работы:*

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела.

2. Федеральный закон о ветеринарии.
3. Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством.
4. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
5. Права потребителей ветеринарных услуг.
6. Техническое регулирование в ветеринарии.
7. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

## **ТЕМА 2. Правовое обеспечение ветеринарного дела в субъектах РФ.**

*Вопросы для контрольной работы:*

1. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.
2. Законы субъектов Центрального и Северо-Западного Федеральных округов в сфере ветеринарии.
3. Законы субъектов Приволжского Федерального округа в сфере ветеринарии.
4. Законы субъектов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов в сфере ветеринарии.
5. Законы субъектов Сибирского Федерального округа в сфере ветеринарии.
6. Законы субъектов Дальневосточного Федерального округа в сфере ветеринарии.

## **ТЕМА 3. Международный ветеринарный кодекс.**

*Вопросы для контрольной работы:*

1. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части.
2. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.
3. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом.
4. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.
5. Риск при импорте животных и продукции.
6. Оценка ветеринарных служб, рекомендуемая Международным эпизоотическим бюро.
7. Соглашение о применении Международного ветеринарного кодекса.

## **ТЕМА 4. Организация Государственной ветеринарной службы в РФ.**

*Вопросы для контрольной работы:*

1. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
2. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.
3. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.
4. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
6. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».

## **ТЕМА 5. Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ.**

*Вопросы для контрольной работы:*

1. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
2. Организация государственной ветеринарной службы в субъектах РФ.
3. Полномочия и функции органов исполнительной власти субъектов РФ.

### **Тестовые задания**

1. Задачами ветеринарии в РФ являются:
  - \* подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
  - \* охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
  - \* осуществление госветнадзора
  - устранение заразных болезней в соседних странах
2. Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью:

\* специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием  
любое физическое лицо  
специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием  
все вышеперечисленные

3. Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения:

\* специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием  
\* любое физическое лицо  
\* юридическое лицо  
граждане не достигшие совершеннолетия

4. Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством:

экономика ветдела  
\* организация ветдела  
ветеринарная статистика  
ветеринарное делопроизводство

5. Какой раздел ветеринарии изучает вопросы финансирования, учет материальных ценностей:

ветеринарная статистика  
организация ветдела  
экономика ветдела  
\* бухгалтерский учет ветеринарии

6. Область научных знаний и практическая деятельность, направленная на предупреждение и лечение болезней, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства, защиты населения от болезней, общих для человека и животных:

\* ветеринария

7. Государственная ветеринарии по профилю состоит из:

\* лечебно-профилактических учреждений  
частной ветеринарии  
\* ветеринарно-санитарных учреждений  
сети торговых аптек

8. Ветеринария в РФ:

\* государственная  
\* производственная  
\* ведомственная  
областная

9. Учреждение в сельском районе, которое руководит всеми ветеринарными учреждениями, производственными службами сельскохозяйственных предприятий, контролирует ветспециалистов - предпринимателей:

\* управление ветеринарии района  
частная клиника  
районная ветеринарная лаборатория  
ветеринарный участок

10. Станция по борьбе с болезнями животных выполняет следующие функции:
- \* разрабатывает перспективные, годовые планы проведения ветеринарных мероприятий в районе
  - \* проводит амбулаторное и стационарное лечение животных
  - организует работу мясоперерабатывающих предприятий, молочных комплексов
  - \* организует финансирование ветеринарных мероприятий, обеспечивает ветеринарные учреждения медикаментами, инструментами

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

**Компетенция:** способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1).

### **Вопросы к экзамену:**

1. Электронный документооборот в ветеринарии.
2. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела.
3. Федеральный закон о ветеринарии.
4. Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством.
5. Техническое регулирование в ветеринарии.
6. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.
7. Понятие о международном ветеринарном кодексе и его составные части.
8. Термины, принятые в Международном ветеринарном кодексе.
9. Принципы, определяемые Международным ветеринарным кодексом.
10. Значение ветеринарной отчетности.
11. Регламент предоставления информации в системы государственного обеспечения в сфере АПК.
12. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
13. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
14. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
15. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
16. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.
17. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
18. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств.
19. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.
20. Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.
21. Рынок ветеринарных товаров.
22. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения.
23. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
24. Значение и формы ветеринарного учета.
25. Автоматизация ветеринарного учета.
26. Роль профессиональных объединений ветеринарных специалистов РФ в развитии ветеринарного предпринимательства.
27. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
28. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

29. Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования.
30. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.

### **Практические задания для проведения экзамена.**

1. Оформить ветеринарное свидетельство для отправки из АО «Прогресс» Майнского района Ульяновской области в начале ноября 2005 года 10 голов крупного рогатого скота на Ульяновский мясокомбинат. При оформлении надо учесть, что коровы исследованы на туберкулез (аллергический) - 15.09 - результат отрицательный, лейкоз (серологический и гематологический) - 15.09 - результат отрицательный, бруцеллез (серологический) - 15.09 - результат отрицательный. Проведена иммунизация коров против сибирской язвы и эмкара. Данный район благополучен по карантинным заболеваниям. Транспортировка коров на мясокомбинат будет осуществляться автомобильным транспортом.

2. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки мороженых субпродуктов (печень, сердце, легкие) в количестве 2000 кг, полученных от здоровых животных из АО «Созидатель» Инзенского района Ульяновской области. Субпродукты подвергнуты ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме, признаны годными для реализации без ограничений. Выходят из местности благополучной по карантинным болезням животных. Отправляются железнодорожным транспортом на экспорт в г. Кузнецк Пензенской области.

3. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки автомобильным транспортом шкур овец из ЗАО «Зенит» Ульяновского района Ульяновской области в Республику Татарстан, Дрожжановский район, с. Б. Выселки. Партия шкур подвергнута ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме и признана годной для реализации без ограничений. Продукция выходит из местности благополучной по карантинным болезням животных.

4. Необходимо выписать ветеринарный сопроводительный документ Илаеву Николаю Михайловичу, проживающему по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, пос. Александровка, для продажи теленка 2-месячного возраста на рынке г. Димитровграда. Теленок будет доставлен на рынок г. Димитровград автомашиной.

5. Выписать ветеринарную справку Сергееву Ивану Петровичу, проживающему по адресу: Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Полевая 16, для продажи коровы в возрасте 5 лет в п. Мирный Чердаклинского района. Корова будет доставлена в п. Мирный автомобильным транспортом.

**Компетенция:** способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3).

### **Вопросы к экзамену:**

1. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
2. Права потребителей ветеринарных услуг.
3. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг.
4. Порядок организации платных ветеринарных услуг.
5. Правовое регулирование частной ветеринарной практики.
6. Индивидуальная деятельность ветеринарного врача.
7. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
8. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
9. Законы субъектов Центрального и Северо-Западных Федеральных округов в сфере ветеринарии.
10. Законы субъектов Приволжского Федерального округа в сфере ветеринарии.



11. Законы субъектов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов в сфере ветеринарии.
12. Законы субъектов Сибирского Федерального округа в сфере ветеринарии.
13. Законы субъектов Дальневосточного Федерального округа в сфере ветеринарии.
14. Полномочия и функции Министерства СХ РФ в области ветеринарии.
15. Полномочия и функции Департамента Ветеринарии Министерства СХ РФ.
16. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
17. Нормирование труда ветеринарных работников.
18. Организация труда ветеринарных работников.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
20. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
21. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора.
22. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя.
23. Полномочия и функции органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Соглашение о применении Международного ветеринарного кодекса.
25. Реклама частной ветеринарной практики.
26. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов.
27. Создание материально-технической базы ветеринарного предпринимательства.
28. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг.
29. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
30. Формы организации ветеринарного предпринимательства в РФ.

#### **Практические задания для проведения экзамена.**

1. Как нормируется труд ветеринарных работников?
2. Напишите формулу расчета штата численности ветеринарных работников и расшифруйте.
3. Каков годовой объем рабочего времени 1 ветеринарного специалиста?
4. Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача.
5. Перечислите права и обязанности ветеринарного фельдшера.
6. Перечислите права и обязанности ветеринарного санитаря.

**Компетенция:** способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (**ОПК-6**).

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
2. Всемирная ветеринарная ассоциация.
3. Международная служба эпизоотий.
4. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
5. Оценка ветеринарных служб, рекомендуемая Международным эпизоотическим бюро.
6. Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией.
7. Риск при импорте животных и продукции.
8. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
9. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

10. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
11. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения на рынках.
12. Организация государственного ветеринарного надзора в системе МВД РФ.
13. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
14. План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.
15. Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений.
16. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.
17. Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях.
18. Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города.
19. Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями.
20. Организация платных ветеринарных услуг государственными лабораториями.
21. Организация государственной ветеринарной службы в субъектах РФ.
22. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района.
23. Ветеринарная лаборатория.
24. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
25. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов.
26. Руководство ветеринарным делом на территории города.
27. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
28. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов.
29. Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики.
30. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».

### **Практические задания для проведения экзамена.**

1. На животноводческой ферме СПК «Красный Октябрь» зарегистрировано заболевание коровы сибирской язвой. Корова пала. Из патологического материала была выделена культура возбудителя сибирской язвы. В СПК «Красный Октябрь» имеются фермы крупного рогатого скота общим поголовьем 1000 голов, одна свиноводческая ферма с поголовьем 1500 гол., 200 лошадей. В частном пользовании граждан с. Куликовка имеются 1200 голов крупного рогатого скота, 1400 свиней и 15 лошадей. Действия руководства.
2. Проведено аллергическое исследование крупного рогатого скота, принадлежащего СПК «Красный Октябрь», на туберкулез. Исследовано 600 животных, из них реагировали на введение туберкулина 2 коровы. Оформите акт о проведенном мероприятии.
3. Проведена вакцинация против ящура крупного рогатого скота 1000 голов концентрированной гидроокисьалюминиевой формолвакциной из лапинизированного вируса шт. А 22. Оформите акт о проведенном мероприятии.
4. Проведена дегельминтизация против аскаридоза свиней 3000 голов, принадлежащих СПК «Красный Октябрь», со средней массой 70 кг. Оформите акт о проведенном мероприятии.
5. В хозяйстве на ферме КРС зарегистрирован ящур. В карантинированном пункте был проведен комплекс мероприятий по ликвидации болезни. На фермах хозяйства и в личном пользовании населения имелось: кр. рог. скота 3500 гол., овец – 5500 гол., свиней –

2800 гол.. За время эпизоотии переболело 200 коров. В числе основных мероприятий в неблагополучном пункте были проведены: 1. поголовная вакцинация всех сельскохозяйственных животных против ящура. В течение 3-х дней прививки проводили: 1 ветеринарный врач (месячный 102 оклад 7000 руб.), 3 ветфельдшера (оклады по 5400 руб.) и 3 ветсанитара (оклады по 4200 руб.). Всего израсходовано противоящурной вакцины 12 тысяч доз по цене 1315 руб. за 1 тысячу доз. 2. за период карантина проводилась неоднократно текущая, а перед снятием карантина заключительная дезинфекция. Всего израсходовано было 4,5 тонны каустической соды по цене 3720 руб. за тонну. Дезинфекцию проводили с использованием ДУК, на что затрачено 25 дней. Один день амортизации машины равен 483 руб. На ДУКе работали начальник дезотряда (месячный оклад 6500 руб.) и водитель (оклад 4300 руб). Определить сумму затрат на указанные ветеринарные мероприятия в неблагополучном пункте.

6. В свиноводческом хозяйстве имелось 8 тысяч голов свиней. В результате вспышки б.Ауэски всего заболело 850 голов, в том числе свиноматок 10, подсвинков 165, поросят-отъемышей 255, поросят-сосунов 420 голов. Из числа заболевших пало 400 голов (70 поросят-отъемышей и 330 поросят-сосунов), вынужденно убито 5 свиноматок, 45 подсвинков и 130 поросят-отъемышей. Средняя живая масса свиноматок 150 кг, подсвинков 65 кг, поросят-отъемышей 25 кг. Средний возраст поросят-сосунов 20 дней. Среднесуточный прирост массы тела здоровых: - подсвинков 0,45 кг, - поросят-отъемышей 0,35 кг, - поросят-сосунов 0,2 кг Среднесуточный прирост массы тела больных: - подсвинков 0,2 кг, - поросят-отъемышей 0,18 кг, - поросят-сосунов 0,11 кг. 104 Средняя продолжительность болезни животных 35 дней, закупочная цена 1 центнера живой массы свиней 3000 руб. За период эпизоотии б.Ауэски абортировало 35 основных свиноматок – недополучено 300 поросят. Стоимость поросят при рождении по хозяйству выразилась от основных свиноматок в 1600 руб. Денежная выручка от реализации продуктов и сырья вынужденно-убитых животных составила 100 тысяч рублей. На проведение оздоровительных мероприятий в хозяйстве произведены следующие затраты: израсходовано вакцины из штамма БУК–628 – 28 тысяч доз по цене 1920 рублей за 1 тысячу доз; едкого натра на проведение дезинфекции 3,5 тонны по цене 3720 руб за 1 тонну; на оплату труда вет. специалистов и подсобных рабочих израсходовано 114 тысяч рублей; на амортизацию основных средств 26,5 тысяч рублей; прочие расходы 17,3 тысяч рублей. Определить экономический ущерб от б. Ауэски и экономическую эффективность мероприятий по ее ликвидации.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Реферат**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упу-

щения в оформлении.

Оценка *«удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Доклад**

#### ***Критерии оценки доклада***

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

### **Контрольная работа**

#### ***Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценки на экзамене***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

1. Учебное пособие "Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве". Сердюченко И.В., Тищенко А.С.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9880>

2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196>

3. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-3160-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108461>

### Дополнительная учебная литература

1. Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>

2. Махина, С. Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ : учебное пособие / С. Н. Махина, С. Н. Подлесных. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72729.html>

2. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462>

4. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 359 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - УМО. - ISBN 978-5-8114-1609-7 : 999р. 619(075) - Н 624 (5 экз).

5. СЕДОВ Ю.Д. Настольная книга ветеринарного врача / Ю. Д. СЕДОВ. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 446 с. - (Серия "Подворье"). - ISBN 978-5-222-25811-8 : 429р. 619 - С 284 (5 экз).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Znaniium.com	Универсальная	<a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Рекомендуемые интернет-сайты**

Организация и экономика ветеринарного дела - Никитин И.Н.

<http://www.booksshare.net/index.php?author=nikitin-in&book=2006&category=biol&id1=4>

Организация и экономика ветеринарного дела

[https://revolution.allbest.ru/agriculture/00372193\\_0.html](https://revolution.allbest.ru/agriculture/00372193_0.html)

Животноводство КРС

<http://www.zivotnovodstvo.ru/ekonomika-veterinarnogo-dela/>

Организация ветеринарного дела в животноводстве

<http://www.zivotnovodstvo.ru/ekonomika-veterinarnogo-dela/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ветеринарные объекты ферм и комплексов. Методические указания. Сердюченко И.В. <https://kubsau.ru/upload/iblock/c3b/c3b30df9a13cabfa4902f5ba159fda30.pdf>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного лицензионного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про-</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сете-</b>



	граммы		вой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела в животноводстве	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------	--

студентов с ОВЗ и инвалидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать

индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.