

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков  
«17» июня 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

Направленность  
**«Технология производства продуктов животноводства»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная и заочная**

Краснодар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972, от 22 сентября 2017 г.

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории



Т.А. Бочкова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 20 мая 2021г., протокол № 9

Заведующая кафедрой экономической теории, профессор



Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 15 июня 2021г., протокол № 10

Председатель методической комиссии доктор сельскохозяйственных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кандидат ветеринарных наук, доцент



И. В. Сердюченко

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Экономика вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

## **Задачи:**

- рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;
- сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;
- рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

# 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**ОПК-7** - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

**Трудовая функция:** «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

**Трудовые действия:** Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.

**Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423н).

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ** «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования».

**Трудовые действия:**

- Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ** «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

**Трудовые действия:**

- Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

**ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ** «Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)».

**Трудовые действия:**

- Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Экономика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (72 ЧАСА, 2 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

| Виды учебной работы                         | Объем, часов |           |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                             | Очная        | Заочная   |
| <b>Контактная работа</b>                    | 35           | 9         |
| в том числе:                                |              |           |
| - аудиторная,                               |              |           |
| по видам учебных занятий                    | 34           | 8         |
| - лекции                                    | 18           | 2         |
| - практические                              | 16           | 6         |
| - лабораторные                              | -            | -         |
| - внеаудиторная                             | 3            | 1         |
| - зачет                                     | 1            | 1         |
| - экзамен                                   | -            | -         |
| - защита курсовых работ (проектов)          | -            | -         |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 37           | 63        |
| - защита курсовых работ (проектов)          | -            | -         |
| - прочие виды самостоятельной работы        | 37           | 63        |
| <b>Итого по дисциплине</b>                  | <b>72</b>    | <b>72</b> |
| в том числе в форме практической подготовки | -            | -         |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на очной форме – на 3 курсе, в 6 семестре.

на заочной форме – на 4 курсе, в 7 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные<br>вопросы.                                                                                                                                                                                        | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                       |                                   |                                                                       |                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                      |                            |         | Лек-<br>ции                                                                            | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заян-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>пак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>заянтия | в том<br>числе в<br>форме<br>пак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
| 1.       | <b>Принципы эконо-<br/>мики</b><br>1. Предмет и ме-<br>тод экономики<br>2. Экономиче-<br>ские категории и<br>законы                                                                                                  | УК-2                       | 6       | 1                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                     | -                                 | -                                                                     | 3                                   |
| 2.       | <b>Общественное<br/>производство и<br/>собственность</b><br>1. Общественное<br>производство<br>2. Инфраструк-<br>тура и ее виды.<br>3. Производство<br>и потребление<br>4. Типы и формы<br>собственности             | ОПК-2                      | 6       | 1                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                     | -                                 | -                                                                     | 3                                   |
| 3.       | <b>Основы рыноч-<br/>ного хозяйства</b><br>1 Типы товарно-<br>го производства.<br>2 Товар и его<br>свойства<br>3 Стоимость,<br>ценность, полез-<br>ность. Закон сто-<br>имости                                       | ОПК-7                      | 6       | 2                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                     | -                                 | -                                                                     | 3                                   |
| 4.       | <b>Рынок, его<br/>структура и ме-<br/>ханизм функци-<br/>онирования</b><br>1. Функции рын-<br>ка и хозяйствен-<br>ный механизм<br>рыночной систе-<br>мы.<br>2. Виды и модели<br>рынка.<br>3 Рыночные и<br>нерыночные | УК-2                       | 6       | 1                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                     | -                                 | -                                                                     | 3                                   |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные<br>вопросы.                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                        |                                   |                                                                        |                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |         | Лек-<br>ции                                                                            | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|          | ограничения<br>рынка.                                                                                                                                                                                                                         |                            |         |                                                                                        |                                                                   |                                        |                                                                        |                                   |                                                                        |                                     |
| 5.       | <b>Теория спроса и предложения</b><br>1. Спрос на товар.<br>2. Предложение товаров.<br>3 Рыночное равновесие                                                                                                                                  | ОПК-2                      | 6       | 2                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                      | -                                 | -                                                                      | 3                                   |
| 6.       | <b>Конкуренция и монополия</b><br>1 Экономическое значение конкуренции.<br>2 Формы и методы конкуренции.<br>3 Виды монополий и монополистических объединений.<br>4 Антимонопольное регулирование                                              | ОПК-7                      | 6       | 2                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                      | -                                 | -                                                                      | 3                                   |
| 7.       | <b>Издержки производства и прибыль</b><br>1 Сущность издержек производства. Виды издержек.<br>2 Отдача от масштаба и издержки производства<br>3 Себестоимость продукции и ее структура.<br>4 Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы. | УК-2                       | 6       | 2                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                      | -                                 | -                                                                      | 3                                   |
| 8.       | <b>Цена и ценообразование</b>                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2                      | 6       | 2                                                                                      | -                                                                 | 2                                      | -                                                                      | -                                 | -                                                                      | 4                                   |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные<br>вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                        |                                   |                                                                        |                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         | Лек-<br>ции                                                                            | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|          | 1 Цены и теория<br>ценообразования<br>2 Система цен.<br>3 Методы цено-<br>образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |         |                                                                                        |                                                                   |                                        |                                                                        |                                   |                                                                        |                                     |
| 9.       | <b>Рынки факто-<br/>ров производ-<br/>ства</b><br>1 Специфика<br>рынка факторов<br>производства.<br>2 Равновесие<br>фирмы на рын-<br>ках факторов<br>производства.<br>3 Труд как фак-<br>тор производ-<br>ства. Рынок тру-<br>да<br>4 Капитал как<br>фактор произ-<br>водства. Рынок<br>капитала<br>5 Земля как фак-<br>тор производ-<br>ства. Рынок зем-<br>ли.<br>6 Предпринима-<br>тельство как<br>фактор произ-<br>водства<br>7 Информация<br>как фактор про-<br>изводства | УК-2                       | 6       | 2                                                                                      | -                                                                 | -                                      | -                                                                      | -                                 | -                                                                      | 4                                   |
| 10<br>.  | <b>Воспроизвод-<br/>ство и экономи-<br/>ческий рост</b><br>1. Понятие и<br>факторы эконо-<br>мического роста.<br>2. Модели эконо-<br>мического ро-<br>ста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2                      | 6       | 2                                                                                      | -                                                                 | -                                      | -                                                                      | -                                 | -                                                                      | 4                                   |

| №<br>п/п     | Тема.<br>Основные<br>вопросы.                                                                                                                                                                                 | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                        |                                   |                                                                        |                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                               |                            |         | Лек-<br>ции                                                                            | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|              | 3. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста                                                                                                                                    |                            |         |                                                                                        |                                                                   |                                        |                                                                        |                                   |                                                                        |                                     |
| 11           | <b>Государство и экономика</b><br>1. Понятие переходной экономики и ее основные черты.<br>2. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения<br>3. Основные методы государственного регулирования | ОПК-7                      | 6       | 1                                                                                      | -                                                                 | -                                      | -                                                                      | -                                 | -                                                                      | 4                                   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                               |                            |         | <b>18</b>                                                                              | <b>-</b>                                                          | <b>16</b>                              | <b>-</b>                                                               | <b>-</b>                          | <b>-</b>                                                               | <b>37</b>                           |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные во-<br>просы.                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                   |                                   |                                                                   |                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      |                            |         | Лек-<br>ции                                                                            | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
| 1.       | <b>Принципы экономики</b><br>1. Предмет и метод экономики<br>2. Экономические категории и законы<br><b>Общественное производство</b> | УК-2                       | 7       | 2                                                                                      | -                                                                 | -                                      | -                                                                 | -                                 | -                                                                 | 16                                  |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные во-<br>просы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо-<br>ту студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                   |                                   |                                                                   |                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |         | Лек-<br>ции                                                                                 | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|          | <b>и собствен-<br/>ность</b><br>1. Обществен-<br>ное производ-<br>ство<br>2. Инфра-<br>структура и ее<br>виды.<br>3. Производ-<br>ство и потреб-<br>ление<br>4. Типы и<br>формы соб-<br>ственности                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |         |                                                                                             |                                                                   |                                        |                                                                   |                                   |                                                                   |                                     |
| 2.       | <b>Рынок, его<br/>структура и<br/>механизм<br/>функциони-<br/>рования</b><br>1. Функции<br>рынка и хозяй-<br>ственный ме-<br>ханизм рыноч-<br>ной системы.<br>2. Виды и мо-<br>дели рынка.<br>3 Рыночные и<br>нерыночные<br>ограничения<br>рынка.<br><b>Теория спроса<br/>и предложе-<br/>ния</b><br>1. Спрос на<br>товар.<br>2. Предложе-<br>ние товаров.<br>3 Рыночное<br>равновесие<br><b>Конкуренция<br/>и монополия</b><br>1 Экономиче-<br>ское значение<br>конкуренции. | ОПК-<br>2                  | 7       | -                                                                                           | -                                                                 | 2                                      | -                                                                 | -                                 | -                                                                 | 16                                  |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные во-<br>просы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо-<br>ту студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                   |                              |                                                                   |                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |         | Лек-<br>ции                                                                                 | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Лабора-<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|          | 2 Формы и методы конкуренции.<br>3 Виды монополий и монополистических объединений.<br>4 Антимонopolное регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |         |                                                                                             |                                                                   |                                        |                                                                   |                              |                                                                   |                                     |
| 3.       | <b>Издержки производства и прибыль</b><br>1 Сущность издержек производства.<br>Виды издержек.<br>2 Отдача от масштаба и издержки производства<br>3 Себестоимость продукции и ее структура.<br>4 Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы.<br><b>Цена и ценообразование</b><br>1 Цены и теория ценообразования<br>2 Система цен.<br>3 Методы ценообразования.<br><b>Рынки факторов производства</b><br>1 Специфика рынка факто- | ОПК-7                      | 7       | -                                                                                           | -                                                                 | 2                                      | -                                                                 | -                            | -                                                                 | 16                                  |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные во-<br>просы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо-<br>ту студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                   |                                   |                                                                   |                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |         | Лек-<br>ции                                                                                 | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|          | <p>ров производ-<br/>ства.</p> <p>2 Равновесие<br/>фирмы на<br/>рынках факто-<br/>ров производ-<br/>ства.</p> <p>3 Труд как<br/>фактор произ-<br/>водства. Ры-<br/>нок труда</p> <p>4 Капитал как<br/>фактор произ-<br/>водства. Рынок<br/>капитала</p> <p>5 Земля как<br/>фактор произ-<br/>водства. Рынок<br/>земли.</p> <p>6 Предприни-<br/>мательство как<br/>фактор произ-<br/>водства</p> <p>7 Информация<br/>как фактор<br/>производства</p> |                            |         |                                                                                             |                                                                   |                                        |                                                                   |                                   |                                                                   |                                     |
| 4.       | <p><b>Воспроизвод-<br/>ство и эконо-<br/>мический<br/>рост</b></p> <p>1. Понятие и<br/>факторы эконо-<br/>мического<br/>роста.</p> <p>2. Модели эконо-<br/>мического<br/>роста</p> <p>3. Современ-<br/>ные аспекты<br/>государствен-<br/>ного регулиро-<br/>вания эконо-<br/>мического ро-<br/>ста</p>                                                                                                                                              | УК-2                       | 7       | -                                                                                           | -                                                                 | 2                                      | -                                                                 | -                                 | -                                                                 | 15                                  |

| №<br>п/п     | Тема.<br>Основные во-<br>просы.                                                                                                                                                                               | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо-<br>ту студентов и трудоемкость (в часах) |                                                                   |                                        |                                                                   |                              |                                                                   |                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                               |                            |         | Лек-<br>ции                                                                                 | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Лабора-<br>торные<br>занятия | в том<br>числе в<br>форме<br>практи-<br>ческой<br>подго-<br>товки | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |
|              | <b>Государство и экономика</b><br>1. Понятие переходной экономики и ее основные черты.<br>2. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения<br>3. Основные методы государственного регулирования |                            |         |                                                                                             |                                                                   |                                        |                                                                   |                              |                                                                   |                                     |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                               |                            |         | <b>2</b>                                                                                    |                                                                   | <b>6</b>                               |                                                                   | <b>-</b>                     |                                                                   | <b>63</b>                           |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. КубГАУ – 2016. Методические указания для самостоятельной работы при подготовке обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль Технология производства продуктов животноводства.

2. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809-4.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

2. Щеглов, А. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>

3. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учеб-ник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 с. — 978-5-394-01725-4.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60490.html>

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 696 с. — 978-5-394-02120-6.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60562.html>

5. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

7. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>

8. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — 978-5-394-01290-7.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848.html>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра*                                                                                                                                                                          | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                        | Экономика                                                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                        | Правоведение                                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |
| <b>ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>       |                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                        | Ботаника                                                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                        | Учебная практика / Общепрофессиональная практика                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                        | Генетика                                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                        | Кормопроизводство                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                        | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                           |
| 4                                                                                                                                                                                        | Генетика                                                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                        | Экономика                                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                        | Экономика и организация предприятий АПК                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |
| <b>ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                 |                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                        | Информатика                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                        | Общепрофессиональная практика                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                        | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                           |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6               | Основы научных исследований                                                                                             |
| 6               | Экономика                                                                                                               |
| 6               | Технологическая практика                                                                                                |
| 7               | Основы управления персоналом                                                                                            |
| 8               | Научно-исследовательская работа                                                                                         |
| 8               | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                   | Уровень освоения                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Оценочное средство                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)                                                                                                                                                                 | удовлетворительно (минимальный пороговый)                                                                                                                                                                          | хорошо (средний)                                                                                                                                                                                                              | отлично (высокий)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
| УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач    | Фрагментарное использование умений формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | Несистематическое использование умений формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | Кейс-задания,<br><br>Контрольная работа,<br><br>Тестирование<br><br>Реферат<br><br>Доклад<br><br>Экзамен |
| ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая опти-                                                                                                                 | Фрагментарное использование умений проектировать решение                                                                                                                                                       | Несистематическое использование умений проектировать решение                                                                                                                                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы                                                                                                                                                                             | Сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая опти-                                                                                                              |                                                                                                          |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)              | Уровень освоения                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                    | неудовлетворительно<br>(минимальный не достигнут)                                                                                         | удовлетворительно<br>(минимальный пороговый)                                                                                              | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                    | отлично<br>(высокий)                                                                                           |                       |
| мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений | конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений | конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений | умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений | мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений             |                       |
| <b>ИД-3</b><br>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время      | Фрагментарное использование умений решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                         | Несистематическое использование умений решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                | Сформированное умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время           |                       |
| <b>ИД-4</b><br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                  | Отсутствие способности публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                 | Фрагментарное владение умением публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                         | В целом успешное, но несистематическое владение умением публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                             | Успешное и систематическое владение умением публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                    | Уровень освоения                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 | Оценочное средство                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)                                                                                                                        | удовлетворительно (минимальный пороговый)                                                                                                           | хорошо (средний)                                                                                                                                              | отлично (высокий)                                                                                                                                                               |                                                                             |
| <b>ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| <b>ИД-1</b><br>Знает основные факторы, влияющие на организм животных.                                                                                                              | Не знает основные факторы, влияющие на организм животных.                                                                                                             | Знает основные факторы, влияющие на организм животных.                                                                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных факторов, влияющих на организм животных.                                                    | Успешное и систематическое использование знаний основных факторов, влияющих на организм животных.                                                                               | Кейс-задания,<br><br>Контрольная работа,<br><br>Тестирование<br><br>Реферат |
| <b>ИД-2</b><br>Использует в профессиональной деятельности факторы, влияющие на организм животных.                                                                                  | Не способен использовать в профессиональной деятельности факторы, влияющие на организм животных.                                                                      | Использует в профессиональной деятельности факторы, влияющие на организм животных.                                                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании в профессиональной деятельности факторов, влияющих на организм животных.                    | Успешное и систематическое использование в профессиональной деятельности факторов, влияющих на организм животных.                                                               | Доклад<br><br>Экзамен                                                       |
| <b>ИД-3</b><br>Оценивает животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.                 | Не способен провести оценку животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | Оценивает животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценивание животных, их породных и продуктивных качеств с учетом влияния природных, социально-хозяйственных | Успешное и систематическое оценивание животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. |                                                                             |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                             | Уровень освоения                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Оценочное средство                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)                                                                                                             | удовлетворительно (минимальный пороговый)                                                                                                              | хорошо (средний)                                                                                                                                                               | отлично (высокий)                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                             | ров.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | ных, генетических и экономических факторов.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| <b>ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| <b>ИД-1</b><br>Знание основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | Фрагментарное знание основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | Частичное знание основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | Твердое знание основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности                           | Сформированное на высоком уровне знание основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | Кейс-задания,<br><br>Контрольная работа,<br><br>Тестирование<br><br>Реферат<br><br>Доклад<br><br>Экзамен |
| <b>ИД-2</b><br>Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности                 | Фрагментарное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности                 | Несистематическое умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Сформированное на высоком уровне умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности                 |                                                                                                          |
| <b>ИД-3</b><br>Владение                                                                                                                                     | Фрагментарное вла-                                                                                                                                         | Несистематическое                                                                                                                                      | В целом успешное,                                                                                                                                                              | Сформированное на высоком                                                                                                                                                     |                                                                                                          |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                              | Уровень освоения                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              | Оценочное средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                              | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)                                                                                        | удовлетворительно (минимальный пороговый)                                                                                             | хорошо (средний)                                                                                                                                                      | отлично (высокий)                                                                                                                            |                    |
| навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. | владение навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. | владение навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. | но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. | уровне владения навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. |                    |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Оценочные средства для текущего контроля:

##### Компетенции:

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**ОПК-7** - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### Кейс-задания

##### Кейс-задание № 1. Предмет экономики

Если обратиться к истокам науки и использовать термин «экономика» в первоначальном значении этого слова как науки о хозяйственной деятельности людей (от греч. *oikos* – дом, хозяйство; *nomos* – закон), то нетрудно понять, что каждый живой человек ежедневно имеет самое непосредственное отношение к тому непрерывному процессу воспроизводства своей жизни, который называется «хозяйственная деятельность». Она включает производство, распределение, обмен и потребление продуктов. Производство производит продукты согласно общественным потребностям; распределение распределяет их согласно общественным законам; обмен перераспределяет уже распределенное согласно инди-

видуальным потребностям по законам обмена; наконец, в потреблении продукт выпадает из этого общественного движения, то есть служит удовлетворению потребностей.

Вокруг этих основных идей, отражающих хозяйственную деятельность в целом, преподаватель вместе со студентом конструируют реальные жизненные ситуации.

*Преподаватель* (обращаясь к выступившему по этому вопросу студенту) спрашивает: на каких стадиях хозяйственной деятельности приходится или приходилось участвовать лично вам? В производстве приходилось участвовать?

*Ответ студента:* Нет, не приходилось. Учеба в школе, в вузе – это мой труд. Он направлен на подготовку моей рабочей силы высшей квалификации. Но в хозяйственной деятельности я не участвую.

*Преподаватель:* Если вы не производите материальные блага для своего личного потребления, то откуда они вас, каков их источник?

*Студент:* Мне выделяют денежные средства и продукты из семейного бюджета мои родители. Их источник – доходы от участия в производстве на фирме по найму, или доходы от предпринимательской или коммерческой деятельности, доходы от фермерского или личного подсобного хозяйства, от ценных бумаг и др.

*Преподаватель:* Какому общественному закону распределения подчиняются ваши родители при получении своей доли в произведенном продукте по месту трудовой деятельности? Какому закону распределения подчиняетесь лично вы в своей родительской семье?

*Студент:* Насколько нам уже известно, в рыночной экономике распределение осуществляется по факторам производства, то есть по собственности на труд, землю, капитал, предпринимательскую способность. Что же касается моей доли в семейных доходах, то она определяется законами моей семьи, в которой законодатели – родители.

Доходы родителей – основной источник доходов студентов нашего университета, но не единственный. По данным анонимного опроса 604 студентов КубГАУ, опубликованных на сайте Kubsau.ru 3 ноября 2015 г., источники финансирования распределились (%):

1. Только родители – 41,4
2. Стипендия и родители – 22,7
3. Работа и родители – 13,7
4. Стипендия, работа и родители – 8,1
5. Только работа – 3,6
6. Только стипендия – 1,7
7. Стипендия и работа – 2,8
8. Другие источники - 6,0

*Преподаватель:* Участвуете ли вы в обмене и потреблении?

*Студент:* Да, конечно. Получив свою долю семейного дохода от родителей, в повседневной студенческой жизни использую ее в соответствии со своими индивидуальными потребностями. На этой стадии моей хозяйственной деятельности, действует закон стоимости, согласно которому при обмене должен соблюдаться принцип эквивалентности затрат труда, заключенного в обмениваемых товарах, то есть стоимость моего товара (деньги) должны возвратиться ко мне в другом товаре. К этому стремится каждый участник рынка.

## **Контрольная работа**

### **Вопросы к 1 контрольной работе**

1. Общие издержки фирмы задаются формулой  $TC=50+30q$  выпуск равен восьми. Найдите:

- 1) постоянные издержки
- 2) средние издержки

- 3) средние переменные издержки
- 4) предельные издержки
2. Выпуск первой корзины требует дополнительно 50 руб. издержек. Каждая следующая корзина требует на 2 рубля больше, чем предыдущая. Постоянные издержки равны 500 руб. Найдите формулу общих издержек.
3. Цена продукции конкурентной фирмы равна 8. Издержки фирмы равны  $15+0.2$ . Определите:
  - 1) при каком выпуске фирма несет убытки
  - 2) равновесный выпуск и максимальную прибыль.
4. Наименьший ВВП в минувшем году составил 120 млрд. руб. по сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «рыночной корзины» возросла на 30 %. Определите объем реального ВВП в минувшем году.
5. При росте национального дохода с 30 до 40 потребление в обществе возросло с 23 до 30. Имеется высокая безработица, а уровень цен не изменен. Найдите:
  - 1) предельную склонность к потреблению;
  - 2) предельную склонность к сбережению;
  - 3) простой мультипликатор потребительских расходов;
  - 4) изменение национального дохода, если инвестиции сократились на 2.
6. Владелец участка земли сдал его в бессрочную аренду с ежегодной рентой 110 тыс. руб. Ставка процента - 10 %. Найдите дисконтированный доход.
7. Валовой национальный продукт (ВНП) в условиях полной занятости составляет 200 млрд. руб. фактический объем ВНП равен 160 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги 18 млрд. руб. Определите:
  - 1) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры;
  - 2) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.
8. Предприниматель использует труд 10 рабочих и платит каждому 3000 руб. в месяц. Ставка налогов: единого социального – 25 %, подоходного – 10 %. Какую сумму недополучает государство в виде налогов, если половина рабочих не оформлена?
9. Какие функции денег наиболее отчетливо иллюстрируют следующие ситуации:
  - а) Для покупки автомобиля Вам нужны деньги и Вы собираетесь продать дачу?
  - б) Как человек бережливый, Вы откладываете деньги на «черный день».
  - в) В ресторане официант предлагает Вам меню с указанием цен готовящихся блюд.
10. У Вас имеется 150 млн. руб. наличными, а у Вашего знакомого квартира, оцененная в 150 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рационален?
11. Возможно ли подняв зарплату в отдельных отраслях всем лицам наемного труда, решить и проблему низкого уровня реальных доходов этой категории работников?

### Тестовые вопросы

#### №1 (Балл 1)

Товар - это продукт труда, предназначенный:

- 1 ☐ для личного потребления
- 2 ☒ для обмена
- 3 ☐ для хранения
- 4 ☐ для подарка

#### №2 (1)

Рабочая сила - это:

- 1 ☐ процесс труда
- 2 ☐ процесс производства

- 3 ☒ умственная и физическая способность к труду, которую человек применяет, чтобы что-то создать  
4 ☐ целесообразная деятельность

**№3 (1)**

Конкретный труд направлен на создание

- 1 ☒ потребительной стоимости товара  
2 ☐ меновой стоимости  
3 ☐ стоимости товара  
4 ☐ равновесных затрат

**№4 (1)**

К понятию капитала в экономической теории относятся

- 1 ☐ земельные участки  
2 ☒ станки, оборудование, здания, сооружения  
3 ☐ природные ресурсы (нефть, газ)  
4 ☐ транспортные услуги

**№5 (1)**

В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией

- 1 ☐ в условиях неограниченных ресурсов  
2 ☒ в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов  
3 ☐ при ограниченных ресурсах такого быть не может  
4 ☐ ни в каком

### **Темы рефератов**

1. Проблема выбора в экономике.
2. Эксперимент в экономической науке.
3. Закон повышающейся производительности труда.
4. Закон убывающей производительности.
5. Альтернативные теории формирования стоимости товара.

### **Темы докладов**

6. Цена равновесия.
7. Цена как средство конкурентной борьбы.
8. Монопольная цена и ее варианты.
9. Ценовая дискриминация.
10. Основные параметры потребительского поведения.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция: УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика и организация предприятий АПК».
2. Структура национальной экономики.
3. Структурная перестройка экономики России.
4. Фирма (предприятие) и предпринимательство.

5. Типы фирм (предприятий).
6. Объединения фирм (предприятий).
7. Жизненный цикл фирмы (предприятия).
8. Производственная структура фирмы (предприятия).
9. Производственный процесс и принципы его организации. Типы производства.
10. Методы организации производственного процесса.
11. Формы организации производства.
12. Организационная структура управления фирмой (предприятием).
13. Инфраструктура фирмы (предприятия).
14. Экономическое устройство общества.
15. Производительные силы и производственные отношения.
16. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
17. Экономические категории и законы.
18. Методы исследования экономических явлений.
19. Общественный характер производства.
20. Естественное и общественное разделение труда.
21. Факторы общественного производства.

### **Практические задания для проведения зачета**

**Задача 1.** Определите сумму амортизационных отчислений на третий и четвертый годы использования основных средств кумулятивным методом (метод суммы чисел) при условии: первоначальная стоимость основных средств – 2840 тыс. руб., срок полезного использования объекта – 5 лет.

**Задача 2.** Сельхозорганизация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 89 856 тыс. руб. Определить фондорентабельность и рентабельность продукции при условии, что фондоотдача составила 1,23 руб.

**Задача 3.** Сельхозорганизация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 89 856 тыс. руб. Определить норму прибыли организации при условии, что продолжительность оборота оборотных средств составила 285 дней, а фондоотдача по выручке от реализации 1,23 руб.

**Задача 4.** В сельскохозяйственном производственном кооперативе произведено 4220 ц молока и получено 92 головы приплода. Затраты на содержание и искусственное осеменение составили 4 880,1 тыс. руб., в том числе на побочную продукцию 344,1 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода СПК.

**Компетенция: ОПК-2** – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

### **Вопросы к зачету**

1. Имущество фирмы (предприятия).
2. Капитал и ресурсы фирмы (предприятия).
3. Сущность и состав основных средств.
4. Учет и оценка основных средств.
5. Износ и амортизация основных средств.
6. Показатели использования основных средств.
7. Состав и структура оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Показатели использования оборотных средств.
10. Состав и структура кадров (персонала) фирмы.

11. Производительность труда.
12. Организация труда в фирме (предприятии).
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Потенциал и эффективность производства. Закон повышающейся производительности труда.
15. Производство и потребление. Влияние потребления на рост производства.
16. Классификация потребностей человека. Абсолютные и действительные потребности.
17. Уровень потребления. Закон возвышения потребностей.
18. Платежеспособный спрос.
19. Проблема потребительского выбора.
20. Экономическая и юридическая трактовки собственности.
21. Присвоение и отчуждение. Субъекты и объекты собственности.
22. Экономические формы реализации отношений собственности.
23. Многообразие форм присвоения.
24. Роль собственности в экономической жизни общества.
25. Преобразование отношений собственности в России.
26. Разгосударствление и приватизация собственности.

### **Практические задания для проведения зачета**

**Задача 1.** В фермерском хозяйстве к моменту отъема поросят их вес составил 6 ц. Масса приплода – 0,9 ц. Общая сумма затрат на содержание основного стада равна 130245 руб. Стоимость побочной продукции – 10419 руб. Определить себестоимость 1 ц живой массы поросят на момент отъема.

**Задача 2.** Валовое производство озимой пшеницы составило 278133 ц, соломы 202953 ц, а затраты труда на их уборку 150 тыс. чел.-ч. Рассчитать производительность труда и трудоемкость на производстве озимой пшеницы. Примечание: для перевода продукции в основную 1 ц зерна принимается за 1, а 1 ц соломы – за 0,08.

**Задача 3.** Рассчитать производительность труда в натуральном и денежном выражении на молочно-товарной ферме. поголовье дойного стада 800 голов, удой на 1 корову 3600 кг за год. Белковость молока – 3,05%, жирность 3,6%. Цена реализации 1 ц кондиционного молока 1344 руб. Количество работников 12 человек. Один работник отрабатывает за год в среднем 1886 чел.-ч.

**Задача 4.** Определите показатели вооруженности труда основными средствами при условии, что на предприятии работают 187 чел., энергетические мощности составляют 42000 л.с., фондоотдача по чистому доходу равна 1,12 руб., стоимость валовой продукции составляет 111520 тыс. руб., а затраты на производство сельскохозяйственной продукции – 98350 тыс. руб.

**Компетенция: ОПК-7** - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность и классификация издержек.
2. Себестоимость продукции.
3. Основные направления снижения издержек производства.
4. Ценовая политика фирмы (предприятия).
5. Методы расчета цены.

6. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
7. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
8. Распределение прибыли.
9. Факторы, влияющие на величину прибыли.
10. Рентабельность работы фирмы (предприятия).
11. Сущность и показатели эффективности деятельности фирмы (предприятия).
12. Бухгалтерский баланс фирмы (предприятия).
13. Анализ финансового состояния фирмы (предприятия).
14. Сущность и типы стратегий.
15. Выбор стратегии деятельности.
16. Функциональные стратегии.
17. Сущность и принципы планирования.
18. Виды планирования.
19. Прогнозирование работы фирмы (предприятия).
20. Бизнес-план.
21. Разработка и выполнение производственной программы.
22. Производственные мощности фирмы (предприятия).
23. Понятие и показатели качества продукции.
24. Государственные и международные стандарты и системы качества.
25. Управление качеством продукции.
26. Сертификация продукции.
27. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции.
28. Понятие инноваций и их роль в развитии фирмы (предприятия).
29. Инновационная деятельность фирмы (предприятия).
30. Сущность и содержание подготовки нового производства.
31. Инвестиционная деятельность фирмы (предприятия).
32. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
33. Информационные системы управления фирмой (предприятием).
34. Корпоративные информационные системы.

### **Практические задания для проведения зачета**

**Задача 1.** Определить критический объем продаж в натуральном выражении, срок окупаемости постоянных затрат и рентабельность продаж при условии, что реализовано 2250 ед. товара по цене 225 руб. за единицу, маржинальный доход составил 177187 руб., постоянные затраты – 74137 руб.

**Задача 2.** В сельскохозяйственном производственном кооперативе произведено 4220 ц молока и получено 92 головы приплода. Затраты на содержание и искусственное осеменение составили 4 880,1 тыс. руб., в том числе на побочную продукцию 344,1 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода СПК.

**Задача 3.** В фермерском хозяйстве получено 12 ц прироста живой массы овец и 3 ц шерсти. Производственные затраты в овцеводстве составили 178764 руб. Определить себестоимость 1 ц прироста живой массы и 1 ц шерсти, при условии, что цена реализации прироста ж.м. составила 15617 руб./ц, а шерсти – 5440 руб./ц.

**Задача 4.** Определить критический объем продаж в стоимостном выражении, срок окупаемости постоянных затрат и рентабельность продаж при условии, что реализовано 2250 ед. товара по цене 225 руб. за единицу, маржинальный доход составил 177187 руб., постоянные затраты – 74137 руб.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Кейс-задания**

#### ***Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:***

Отметка **«отлично»**: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»**: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **Контрольная работа**

#### ***Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Реферат**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Доклад**

#### **Критерии оценки доклада**

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую компози-

цию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«незачтено»** — параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основную часть материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>
2. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
3. Щеглов, А. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>
2. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013.— 237 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434>
3. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
4. Лизогуб, А. Н Экономика : учебное пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — ISBN 978-5-904000-63-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>
5. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html>

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Электронно-библиотечные системы

| №  | Наименование                  | Тематика      | Электронный адрес                                                   |
|----|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

## Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

*Веб-сайты высших органов государственной власти:*

- Президент России - <http://president.kremlin.ru/>;
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>;
- Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>;
- Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>;
- Совет Безопасности - <http://www.scrf.gov.ru/>;

*Веб-сайты министерств и ведомств:*

- Министерство атомной энергии РФ – <http://www.minatom.ru/>;
- Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru/>;
- Министерство здравоохранения РФ - <http://www.mednet.ru/>;
- Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;
- Министерство культуры РФ - <http://www.mincultrf.ru/>;
- Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>;
- Министерство образования. РФ - <http://www.ed.gov.ru/>;
- Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.emercom.gov.ru/>;
- Служба по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru/>;
- Министерство по связи и информатизации - <http://www.minsvyaz.ru/>;
- Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>;
- Министерство промышленности и торговли - <http://www.minstp.ru/>;
- Министерство сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>;
- Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>;
- Министерство труда и социального развития РФ - <http://www.mintrud.ru/>;
- Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>;
- Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>;
- Министерство энергетики РФ - <http://www.minenergo.gov.ru/>;
- Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>;
- Высший арбитражный суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>;
- Государственный комитет по стандартизации и метрологии - <http://www.gost.ru/>;
- Федеральное агентство федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>;
- федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru/>;
- Российская Академия наук – <http://www.ras.ru/>;
- Российский Фонд культуры - <http://www.culture.ru/>;
- Российский фонд федерального имущества - <http://www.fpf.ru/>;
- Российское авиационно-космическое агентство - <http://www.rka.ru/>;
- Федеральное агентство по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам – <http://www.1.fips.ru/>;
- Российское агентство по системам управления - <http://www.pacy.ru/>;
- Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ - <http://www.fedcom.ru/>;
- Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>;
- Федеральная служба земельного кадастра РФ - <http://www.goscomzem.ru/>;
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ - <http://www.mecom.ru/>;
- Федеральный лицензионный центр РФ - <http://www.flc.ru/>;
- Федеральный центр проектного финансирования РФ – <http://www.fcprf.ru/>;

- Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru/>;

*Информационные агентства:*

- Информационное агентство «Интерфакс»;
- АКДИ «Экономика и Жизнь»;
- Информационное агентство «АК&М»;
- АЭИ «ПРАЙМ-ТАСС»;
- РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
- Агентство региональных новостей «Россия. Регионы».

Администрация Краснодарского края – <http://www.admkrai.krasnodar.ru/>;

Администрация муниципального образования г. Краснодар – <http://www.krd.ru/>;

Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

Краснодарского края- <http://www.aris.kuban.ru>

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. УП Экономика: базовая теория. Бурковский П.В. документ PDF22.12.2017 г.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4768>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения**

| № | Наименование                                        | Тематика                 |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### **11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                           |
|---|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>     |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> |

|   |             |          |                                                                     |
|---|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
| 3 | Консультант | Правовая | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
|---|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------|

### 11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Экономика                                                                                                                                                        | <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|