

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной**  
**программе высшего образования**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность подготовки**

«Финансы и кредит»

(программа прикладного бакалавриата)

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

Очная, заочная

Краснодар  
2022

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	3
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	4
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	7
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	10
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	10
7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	10
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	44
7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	47

## **1. Общие положения**

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;

– Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»; – Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

– Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

– Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

– Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

– Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

– Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

– локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часа.

*Продолжительность – 4 недели (6 недель), на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре.*

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>216</b>
Контактная работа: руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

### **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
  - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в коллектив, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

#### **1) расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **2) организационно-управленческая деятельность:**

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **3) расчетно-финансовая деятельность:**

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **4) банковская деятельность:**

ПК-24 – способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,

межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27 – способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительной профессиональной компетенцией, соответствующей направленности ОПОП ВО ориентированной на конкретную области знания и вид деятельности:

**1) расчетно-экономическая деятельность:**

ДПК-14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

**5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50 – 70 страниц.

Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Рекомендуемый результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» составляет: минимальный уровень оригинальности – не менее 30 %, рекомендуемая оригинальность текста – 50 % и более.

## Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Балакина, А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - Москва : Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415398>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>
3. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/102734> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027345>
4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093513>
5. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>
6. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=992047>
7. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>
8. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0533-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065816>
9. Герасименко О. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. А. Герасименко, О. В. Герасименко; М-во сельского хозяйства РФ, Кубанский гос. агр. ун-т. – Казань : Изд-во «Бук», 2017. – 172 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko\\_Uchebnoe\\_posobie\\_2017.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko_Uchebnoe_posobie_2017.pdf)
10. Финансовый менеджмент / Кириченко Т. Т. – М.: Дашков и К, 2018. – 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
11. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465>
12. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414879>
13. Страхование: учебник для студентов / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – ISBN 978-5-238-02322-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028942>
14. Страхование: учеб. пособие / Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар :



КубГАУ, 2019. – 121 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie\\_ucheb.posobie\\_512695\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie_ucheb.posobie_512695_v1_.PDF)

15. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А. М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>

16. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 164 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnyye\\_finansy\\_i\\_ikh\\_osobennosti\\_v\\_selskom\\_khozjaistve\\_Uchebnik\\_546128\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnyye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjaistve_Uchebnik_546128_v1_.PDF)

17. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028670>

18. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. (Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067537>

19. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

20. Бочарова О. Ф. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ф. Бочарова, О.А. Черная. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 96 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovaja\\_sreda\\_predprinimatelstva\\_i\\_predprinimatelskije\\_riski\\_uchebnoe\\_posobie\\_523003\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovaja_sreda_predprinimatelstva_i_predprinimatelskije_riski_uchebnoe_posobie_523003_v1_.PDF)

21. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

22. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. – 615 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599> .

23. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1700-5>. - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330> .

24. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d11b45235a296.34205610](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610). - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007640>

25. Симоненко Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/614952>

26. Выпускная квалификационная работа : метод. рекомендации по выполнению и защите / сост. О. А. Огорокова [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Methodichka\\_po\\_GIA.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Methodichka_po_GIA.pdf)

## **6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

**7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций</b>					
<b>Знать</b> Основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Не имеет представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Неполные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Знает сформированные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Знает на высоком уровне сформированные систематические представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Фрагментарные умения использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Умеет на низком уровне систематизировать и использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Умеет на достаточном уровне использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	На высоком уровне использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарные навыки использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет на низком уровне навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет на достаточном уровне навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет на высоком уровне навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					
<b>Знать</b> Основы социально- культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не имеет представления об основах социально- культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Неполные представления об основах социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает сформированные представления об основах социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает на высоком уровне сформированные систематические представления об основах социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Уметь</b> Анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные умения анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет на низком уровне анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет на достаточном уровне анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	На высоком уровне анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет на низком уровне анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет на достаточном уровне анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет на высоком уровне анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не имеет представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	знает сформированные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	сформированы систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	умеет на низком уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	умеет на достаточном уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	на высоком уровне использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	фрагментарные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	владеет на низком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	владеет на достаточном уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	владеет на высоком уровне навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Знать</b> Основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не имеет представления об основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Неполные представления об основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает сформированные представления об основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированы систематические представления об основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не умеет использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет на низком уровне использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет на достаточном уровне использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	На высоком уровне использует основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарные навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет на низком уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет на достаточном уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет на высоком уровне навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать</b> основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не имеет представления об основах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Неполные представления об основах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает сформированные представления об основах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированы систематические представления об основах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Уметь</b> Использовать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет использовать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет на низком уровне использовать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет на достаточном уровне использовать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	На высоком уровне использует основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарные навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет на низком уровне навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет на достаточном уровне навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет на высоком уровне навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать</b> Основа правовых знаний в различных сферах деятельности	Не имеет представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности	Неполные представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает сформированные представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированы систематические представления об основах правовых знаний в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет на низком уровне использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет на достаточном уровне использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	на высоком уровне использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет на низком уровне навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет на достаточном уровне навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет на высоком уровне навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-7 – способностью к самореализации и самообразованию</b>					
<b>Знать</b> основа самореализации и самообразования	Не имеет представления об основах самореализации и самообразования	Неполные представления об основах самореализации и самообразования	Знает сформированные представления об основах самореализации и самообразования	Сформированы систематические представления об основах самореализации и самообразования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> использовать основы самореализации и самообразования	не умеет использовать основы самореализации и самообразования	умеет на низком уровне использовать основы самореализации и самообразования	знает сформированные представления об основах знает сформированные представления об основах	сформированы систематические представления об основах самореализации и самообразования	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Владеть</b> навыками применения на практике приёмов самоорганизации и самообразования	Фрагментарные навыки применения на практике приемов самоорганизации и самообразования	Владеет на низком уровне навыками применения на практике приёмов самоорганизации и самообразования	Владеет на достаточном уровне навыками применения на практике приёмов самоорганизации и самообразования	Владеет на высоком уровне навыками применения на практике приёмов самоорганизации и самообразования	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> основы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не имеет представления об основах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	неполные представления об основах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает сформированные представления об основах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформированы систематические представления об основах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает сформированные представления об основах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированы систематические представления об основах использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет на низком уровне навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Знать</b> основы приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не имеет представления об основах приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Неполные представления об основах приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает сформированные представления об основах приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированы систематические представления об основах приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Уметь</b> использовать основы приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не умеет использовать основы приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет на низком уровне использовать основы приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает сформированные представления об основах использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированы систематические представления об основах использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<b>Знать</b> – способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; – общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка; – базы данных и информационные системы в профессиональной сфере; – современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета	Фрагментарные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета	Неполные представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета	Сформированные систематические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современных информационных технологий, справочных и информационных систем в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; общих вопросов обеспечения информационной безопасности банка; базах данных и информационных системах в профессиональной сфере; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, бухгалтерского учета	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты	Уровень освоения			Оценочное	
<p><b>Уметь</b> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Сформированные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Отсутствие навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p>					

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Знать</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной финансовой информации; технические средства сбора и обработки информации; методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Фрагментарные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологиях сбора первичной финансовой информации; технических средствах сбора и обработки информации; методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – систематизировать финансовую и юридическую информацию применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Фрагментарные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Сформированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать финансовую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Владеть, трудовые действия</b>  навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;  – сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;  – формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Отсутствие навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Фрагментарные навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе; формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b></p>					
<p><b>Знать</b>  – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;  – принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p>	<p>Фрагментарные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Неполные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципах работы, области применения и принципиальных ограничениях методов и средств статистического анализа</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Уметь</b> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – использовать кредитные калькуляторы	Фрагментарные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	Сформированные умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков	Отсутствие навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков	Фрагментарные навыки использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков	Успешное и систематическое применение навыков использования приёмов выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>					
<b>Знать</b> – способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Неполные представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о способах поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Фрагментарные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Сформированные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но отдельные пробелы применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать</b> современные методы получения, анализа, обработки информации основы финансового анализа	Фрагментарные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Неполные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Сформированные систематические представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору – применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Фрагментарные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Сформированные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика; – анализ учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	Фрагментарные навыки оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	Успешное и систематическое применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Знать</b></p> <p>гражданское и банковское законодательство Российской Федерации;</p> <p>расчет и оценка величины чистых активов;</p> <p>методика анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита;</p> <p>система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p>	<p>Фрагментарные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации;</p> <p>расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p>	<p>Неполные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p>	<p>Сформированные систематические представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; расчете и оценке величины чистых активов; методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; системе показателей, характеризующих финансовое состояние, и методах их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>– выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт;</p> <p>– использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента</p>	<p>Фрагментарные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента</p>	<p>Сформированные умения выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика;</p> <p>– оценка заемщика в рамках кредитного скоринга</p>	<p>Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки в рамках кредитного скоринга</p>	<p>Фрагментарные навыки оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки заемщика в рамках кредитного скоринга</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки заемщика в рамках кредитного скоринга</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; оценки заемщика в рамках кредитного скоринга</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>					

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Знать</b> – основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	Фрагментарные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные систематические представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Фрагментарные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Сформированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Отсутствие навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарные навыки подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Успешное и систематическое применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач</b>					
<b>Знать</b> – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа	Фрагментарные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Неполные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные систематические представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Фрагментарное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом удовлетворительное, но не полное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Слабо владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщик	Достаточно умело владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Свободно владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>					
<b>Знать</b> – конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков; – методы экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; – современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка	Фрагментарные представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системы и финансового рынка	Неполные представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системе и финансового рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системе и финансовом рынке, истории развития финансовой системы и финансового рынка	Сформированные систематические представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системе и финансовом рынке, истории развития финансовой системы и финансового рынка	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – мыслить системно, структурировать информацию	Фрагментарные умения мыслить системно, структурировать информацию	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения мыслить системно, структурировать информацию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения мыслить системно, структурировать информацию	Сформированные умения мыслить системно, структурировать информацию	Вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;</li> <li>- организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>Фрагментарные навыки организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b></p>					

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Знать</b></p> <p>– технологии сбора первичной финансовой информации;</p> <p>– современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами;</p> <p>– методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p>	<p>Фрагментарные представления о технологии сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p>	<p>Неполные представления о технологии сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологии сбора первичной финансовой информации; современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>– работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>– применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Фрагментарные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Сформированные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>



Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
кредита	определении цены и сроков инвестиционного кредита				
<b>Уметь</b> — готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; — проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; — производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; — разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов	Фрагментарные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов	Сформированные умения готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Владеть, трудовые действия</b>  — запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора;  — рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам;  — мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита;  — подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам;  — выявление и оценка рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования;  — сравнение и разъяснение особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Отсутствие навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора;  подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам;  мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Фрагментарные навыки запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам;  мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков запроса (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора; рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности изменения условий по действующим кредитам, предоставленным заемщикам; мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>
<p><b>ПК – 19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b></p>					
<p><b>Знать</b>  — состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Фрагментарные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Неполные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Сформированные систематические представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Уметь</b> – рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Фрагментарные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками работы с финансовыми правовыми актами	Отсутствие навыков работы с финансовыми правовыми актами	Фрагментарные навыки работы с финансовыми правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Успешное и систематическое применение навыков работы с финансовыми правовыми актами	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК – 20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>					
<b>Знать</b> – типы и методы налогового планирования и прогнозирования	Фрагментарные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Неполные представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о типах и методах налогового планирования и прогнозирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Сформированные умения вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Отсутствие навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Фрагментарные навыки ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Успешное и систематическое применение навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК – 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>					

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Знать</b> – методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования-	Фрагментарные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – навыками использования автоматизированных систем финансового планирования	Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-22 –Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>					
<b>Знать</b> – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления	Фрагментарные представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Неполные представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Сформированные систематические представления о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципах их осуществления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Уметь</b> – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Сформированные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Отсутствие навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные навыки использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-23 – Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>					
<b>Знать</b> – основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Фрагментарные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Неполные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> – принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Фрагментарные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Сформированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия</b> – приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Отсутствие навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Фрагментарные навыки использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-24 – Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</b>					



Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское и банковское законодательство Российской Федерации;</li> <li>- основы банковского дела, экономики, организации труда и управления;</li> <li>- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- нормативная база в области финансовой деятельности;</li> <li>- система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные характеристики;</li> <li>- порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;</li> <li>- экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг-</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами до домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных характеристик; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Неполные представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристиках; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристик; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Сформированные систематические представления о гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; базовых банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; нормативной базе в области финансовой деятельности; системе розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественных, количественных характеристик; порядке, процедуре и условиях заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; экономических и юридических аспектах оказания финансовых и консультационных услуг</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</li> <li>– применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; при менять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Сформированные умения применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам;</li> <li>– проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</li> <li>– осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</li> <li>– уточнение у клиента существенной дополнительной информации</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>Фрагментарные навыки подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; уточнения у клиента существенной дополнительной информации</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты	Уровень освоения	Оценочное
<b>ПК-25 – Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>		

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Знать</b></p> <p>методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках;</p> <p>методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка;</p> <p>методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка;</p> <p>цели и методы визуального андеррайтинга клиента;</p> <p>методика визуального андеррайтинга клиента;</p> <p>ключевые элементы визуального андеррайтинга;</p> <p>основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска;</p> <p>основные способы обеспечения возвратности кредита;</p> <p>классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц;</p> <p>перечень необходимых документов для оформления кредита;</p> <p>требования к заемщику и условия предоставления кредита;</p> <p>виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц;</p> <p>основы финансовой математики;</p> <p>порядок ведения кредитного досье;</p> <p>порядок рассмотрения заявок заемщиков;</p> <p>порядок оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p>	<p>Фрагментарные представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента;</p> <p>методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p>	<p>Неполные представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p>	<p>Сформированные систематические представления о методике оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; методиках и технологиях, применяемых в розничном кредитовании банка; методиках и технологиях, применяемых в корпоративном кредитовании банка; целях и методах визуального андеррайтинга клиента; методике визуального андеррайтинга клиента; ключевых элементах визуального андеррайтинга; основных признаках клиентов с повышенной концентрацией риска; основных способах обеспечения возвратности кредита; классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц; перечне необходимых документов для оформления кредита; требованиях к заемщику и условия предоставления кредита; видах потерь и расходов при кредитовании физических лиц; основах финансовой математики; порядке ведения кредитного досье; порядке рассмотрения заявок заемщиков; порядке оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>



Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение визуального андеррайтинга;</li> <li>– проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено);</li> <li>– подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров перекредитования;</li> <li>– расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему;</li> <li>– составление графика платежей по кредиту и процентам;</li> <li>– информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита;</li> <li>– предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения;</li> <li>– ведение автоматизированной базы данных заемщиков;</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении</p>	<p>Фрагментарные навыки проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика;</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p>– анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита;</p> <p>– анализ характеристик потенциального заемщика;</p> <p>– организация предоставления кредитных средств заемщику;</p> <p>– подготовка и оформление кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога;</p> <p>– организация открытия заемщиком текущих счетов;</p> <p>– организация оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога;</p> <p>организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога;</p> <p>организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	<p>организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; организации оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита</p>	
<b>ПК-26 – Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</b>					

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Знать</b></p> <p>– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов;</p> <p>– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов;</p> <p>– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов;</p> <p>– требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Фрагментарные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Неполные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Сформированные систематические представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов; требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>– разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции;</p> <p>– проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>Фрагментарные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>Сформированные умения разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; проверять правильность заполнения клиентом документов</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>



Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<b>Владеть, трудовые действия</b> — консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; — консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов; — консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; — консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; — консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Отсутствие навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Фрагментарные навыки консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Успешное и систематическое применение навыков консультирования по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; консультирования по регистрации и открытию брокерских счетов; консультирования по оформлению дилерских операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами; консультирования по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-27 – Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>					
<b>Знать</b> — нормативная база в области финансовой деятельности; — гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; — современные методы получения, анализа, обработки информации	Фрагментарные представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Неполные представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Сформированные систематические представления о нормативной базе в области финансовой деятельности; гражданском и банковском законодательстве Российской Федерации; современных методах получения, анализа, обработки информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> — получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; — формировать кредитное досье заемщика	Фрагментарные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика	Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; формировать кредитное досье заемщика	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
	досье заемщика				
<b>Владеть, трудовые действия</b> – проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Отсутствие навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарные навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Успешное и систематическое применение навыков проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</b>					
<b>Знать</b> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; – стандарты финансового учета и отчетности; – правила оформления текста соответствующих документов	Фрагментарные представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Неполные представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Сформированные систематические представления о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; стандартах финансового учета и отчетности; правилах оформления текста соответствующих документов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
<p><b>Уметь</b> – систематизировать финансовую и юридическую информацию; – работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные умения систематизировать финансовую и юридическую информацию; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> – составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства</p>	<p>Отсутствие навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства</p>	<p>Фрагментарные навыки составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты управления оборотными активами
1.1 Экономическая сущность и классификация оборотных активов и капитала организации
1.2 Модели финансирования оборотных активов
1.3 Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов
2 Краткая экономическая характеристика ПАО СХП «Новопластуновское» Павловского района
3 Механизм управления оборотными активами в ПАО СХП «Новопластуновское» Павловского района
3.1 Состав и структура оборотных активов
3.2 Определение потребности в оборотных активах
3.3 Источники финансирования оборотных активов
3.4 Оценка эффективности использования оборотных активов
3.5 Мероприятия по совершенствованию механизма управления оборотными активами
Заключение
Список использованных источников

### Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Сущность финансов, их функции и роль в современной экономике
2. Финансовая система страны: сущность, принципы организации и структура.
3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.
4. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их сущность, принципы и роль.
5. Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура, принципы построения и классификация налогов.
6. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, типы, виды и формы.
7. Система органов управления финансами Российской Федерации, Краснодарского края и г. Краснодара.
8. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов РФ. Основные источники их формирования.
9. Пенсионный фонд РФ, его доходы, расходы. Виды пенсий, условия их назначения и расчет.
10. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.
11. Фонды обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы. Финансовое обеспечение социальных гарантий безработных. Размер и условия выплат пособия по безработице.
12. Сущность государственного муниципального кредита, его функции и классификация.
13. Понятие, виды и управление государственным долгом.
14. Сущность, необходимость и функции юджета.
15. Доходы и расходы федерального бюджета, их классификация.
16. Дефицит и профицит бюджета. Качество дефицита бюджета и его финансирование.

17. Особенности формирования и распределения средств бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.
18. Бюджетный процесс и его стадии.
19. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве.
20. Финансовые ресурсы корпораций, источники их формирования и
21. использования.
22. Оборотные средства корпораций: состав, структура и принятие решений по выбору источников финансирования.
23. Финансовый результат корпораций: его формирование и использование.
24. Оперативное финансовое планирование в корпорациях.
25. Нормативно-правовая база страхования.
26. Понятие страхователя и страховщика, их права и обязанности.
27. Договор страхования.
28. Порядок определения ущерба и выплаты страхового возмещения.
29. Системы страховой ответственности страховщика.
30. Основания отказа в выплате страхового возмещения в имущественном страховании.
31. Страхование гражданской ответственности.
32. Страхование имущества юридических лиц.
33. Страхование имущества граждан.
34. Личное страхование.
35. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
36. Базовые концепции финансового менеджмента.
37. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
38. Характеристика факторов, оказывающих влияние на принятие решений финансового и инвестиционного характера.
39. Разработка бюджета денежных средств организации.
40. Методы оценки денежных потоков.
41. Оценка и выбор стратегии финансирования оборотных активов.
42. Организация управления запасами.
43. Организация управления дебиторской задолженностью.
44. организация управления денежными средствами и их эквивалентами.
45. Цена основных источников капитала. Критерии оптимизации средневзвешенной цены капитала.
46. Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.
47. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
48. Способы снижения степени финансового риска.
49. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
50. Сущностные характеристики денег.
51. Виды денег.
52. Организация эмиссионного процесса.
53. Содержание, элементы и организация денежного оборота.
54. Элементы денежной массы, основные индикаторы денежного рынка.
55. Элементы и принципы организации денежной системы.

56. Инфляция как экономическая категория ее причины и последствия.
57. Сущностные характеристики кредита.
58. Классификации кредита.
59. Сущностные характеристики ссудного процента.
60. Сущностные характеристики банковского процента.
61. Характеристика кредитной системы России.
62. Роль кредита в экономике.
63. Сущностные характеристики банковских систем.
64. Характеристика банковской системы России, ее особенности.
65. Банк как финансово-кредитный институт.
66. Характеристика пассивных операций коммерческого банка.
67. Характеристика активных операций коммерческого банка.
68. Характеристика элементов валютной системы России.
69. Характеристика посреднических операций коммерческого банка.
70. Пассивные операции коммерческого банка. Характеристика их видов.
71. Источники формирования собственного капитала банка. Нормативы достаточности собственного капитала коммерческого банка.
72. Активные операции коммерческого банка. Характеристика качества активов банка.
73. Технологические этапы процесса кредитования в коммерческом банке.
74. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
75. Нормативы, определяющие ликвидность коммерческого банка.
76. Центральный Банк РФ: правовой статус и цели деятельности.
77. Банк России, как основное звено национальной платежной системы.
78. Характеристика основных инструментов денежно-кредитного регулирования Банка России.
79. Характеристика видов надзорной деятельности Центрального Банка.
80. Процентная политика Центрального Банка, как метод денежно-кредитного регулирования.
81. Виды, социально-экономические функции РЦБ, как инвестиционного источника экономического развития.
82. Проблемы и современные тенденции развития национального фондового рынка.
83. Сущность ценной бумаги: экономический и юридический аспекты рассмотрения.
84. Акции, облигации, векселя, сертификаты банков: понятие, общая характеристика.
85. Роль государственных ценных бумаг в обеспечении процесса регулирования денежно-кредитной сферы.
86. Роль производных финансовых инструментов в обеспечении эффективного хеджирования и реализации спекулятивных стратегий.
87. Основные категории участников РЦБ, характер их взаимодействия.
88. Фондовая биржа как организатор торговли ценными бумагами.
89. Основные блоки операционного механизма фондовой биржи.
90. Регулирование РЦБ: институциональный и функциональный аспекты.
91. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
92. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
93. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие

- реализации мероприятий здорового образа жизни.
94. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
  95. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

#### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

#### **Портфолио**

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «Портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

#### **Оценка выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон. Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)



Доклад не соответствует содержанию ВКР  Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
--	--	---	---

### Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

### Оценка портфолио

**Портфолио** – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ –2.5.20 – «О портфолио обучающегося».

Таблица – Оценка портфолио выпускника

Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

	портфолио.	из остальных блоков портфолио.	
--	------------	--------------------------------	--

### Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 –

«Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования . Профессиональная позиция обозначена.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования . Прослеживается твердая профессиональная позиция
Аналитический	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их	Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между	Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретически	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью,

	соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.	теоретическим и и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.	теоретическим и и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	ми и практическим и результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.	задачами и гипотезой исследования и практическим и результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.

2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

#### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки Финансы и кредит

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство (компетенции)			
		ВКР (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)	Доклад по результатам ВКР (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)	Портфолио (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Член государственной  
экзаменационной комиссии

## Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
цифр и наименование подготовки

Направление подготовки «Финансы и кредит»  
Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
<b>ВКР</b> (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)						Рассчитывается а по формуле 1
<b>Доклад по результатам ВКР</b> (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)						Рассчитывается а по формуле 1
<b>Ответы на вопросы членов ГЭК</b> (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)						Рассчитывается а по формуле 1
<b>Портфолио</b> (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)						Рассчитывается а по формуле 1
<b>Рецензия</b> (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19-28)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
<b>Итоговая оценка</b>	X					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (1),$$

Где  $O$  – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

$K$  – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка из рецензии переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (2),$$

Где  $O_{c n}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка показатель)	(расчетный	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4		«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4		«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0		«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)