МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*
«20» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина и психиатрия

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2022
(для набора 2020 года)

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

Авторы:

Доцент кафедры криминалистики,
к.м.н., доцент Е.П. Клипко

Преподаватель кафедры
криминалистики С.Г. Цыбусов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 04.04.2022 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой криминалистики,
д.ю.н., профессор Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 07.04.2022 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии,
д.ю.н., доцент А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент Н.Ю. Ембулаева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ознакомления будущих работников правоохранительных органов с возможностями использования в практической деятельности знаний медицинского и биологического характера.

Задачи:

—сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики судебно-медицинской и судебно-психиатрической службы;

—сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

—сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;

—сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения посредством назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

«Судебная медицина и психиатрия» является по выбору вариативной дисциплиной цикла ОПОП ВО подготовки обучающихся ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	53 52
— лекции	20

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
— лабораторные	32
— внеаудиторная	1
— зачет	1
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа в том числе:	55
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	55
Итого по дисциплине	108

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

/п	Тема. Основные вопросы	**Формируемые компетенции**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
1	**Предмет, система, объекты и методы судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины в России. Судебная медицина в Российской Федерации. Организация судебно-медицинской деятельности в российской Федерации. Использование судебно-медицинских познаний для раскрытия и расследования преступлений, судебно-медицинская экспертиза в уголовном судопроизводстве. Экспертиза на предварительном следствии, при дознании и в судебном заседании. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве.** Предмет судебной медицины, ее ме-	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	2		3	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тичес-кие заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	сто в системе юридической науки. Этапы формирования судебной медицины как прикладной науки. Основные пути и направления в ее развитии. Содержание, система судебной медицины как научной отрасли знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые судебной медицины; ее роль в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Судебная медицина в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественно-научные и правовые основы. Междисциплинарные связи судебной медицины с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией. Судебно- медицинская экспертиза и ее процессуальные основы. Объекты судебно-медицинской экспертизы и ее виды: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная. Судебно-медицинская документация Использование судебно-медицинских познаний для раскрытия и расследования преступлений, судебно-медицинская экспертиза в уголовном судопроизводстве. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве.						
2	**Судебно-медицинское исследование трупа.** Умирание, клиническая и биологическая смерть. Судебно-медицинская	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	2		3	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	классификация смерти. Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, пергаментные пятна. Динамика их развития с учетом биологических особенностей организма пострадавшего, причина смерти, степень выраженности трупных явлений, условий внешней среды, состояния одежды и следственных данных. Поздние трупные явления: гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление и другие виды консервации трупа. Разрушение трупа насекомыми и позвоночными животными. Установление давности смерти при осмотре трупа и судебно-медицинской экспертизе по динамике развития трупных явлений, переживаемости некоторых органов и тканей с учетом биологических особенностей организма пострадавшего, причины его смерти, состояния желудочно-кишечного тракта по флоре, фауне и следственным данным. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения и судебно-медицинское исследование трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчлененных, скелетированных (костных останков), трупов новорожденных детей. Эксгумация трупа. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти. Отождествление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам и др.						
3	**Судебно- медицинская экспертиза**	ОПК-3	7	2		3	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек- ции	рак- тиче- ские заня- тия	або- ра- тор- ные заня- тия	С амо- стоя- тель- ная р абота
	механических повреждений и повреждений, вызываемых внешними факторами среды. Судебно-медицинская классификация повреждений и их признаки. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Повреждение тупыми предметами, общая их характеристика. Падение на плоскость с высоты. Автомобильная, железнодорожная, тракторная авиационная, спортивная и другие травмы. Повреждение острым орудиями - режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, пилящими. Механизм образования повреждений и морфологическая их характеристика. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле. Огнестрельная травма. Механическая асфиксия и ее виды. Признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Стангуляционная борозда. Удавление петлей, особенности стангуляционной борозды. Улавливание руками. Закрытие рта и носа, дыхательных путей инородными телами, сдавливание груди и живота. Утопление в пресной и соленой воде. Смерть в воде. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Общее и местное действие на организм высокой температуры. Исследование обгоревших трупов. Общее и местное действие на организм низкой температуры. Изменения при замерзании и оттаивании трупов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Поражение техническим электричеством. Признаки его действия при наружном	ПК-2 ПК-4 ПК-10					

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	и внутреннем исследовании трупа. Повреждение атмосферным электричеством (молния). Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. Понятие о лучевой болезни и ее диагностика на трупе. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Причины смерти и ее особенности.						
4	**Судебно- медицинская экспертиза отравлений.** Понятие о яде и отравлении. Структура смертельных отравлений. Пути поступления химических веществ в организм и их изменения. Диагностика отравлений ядами, ядохимикатами. Пищевые отравления. Обстоятельства происшествия. Изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно- химическое и другие исследования. Вопросы, разрешаемые судебно- медицинской экспертизой отравлений. Осмотр труп на месте происшествия. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	2		3	5
5	**Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Идентификация человека.** Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью. Экспертиза утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, симуляции, диссимуляции, аггравации, самоповреждения. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, половой неприкосновенности. Экспертиза беременности, бывших ро-	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	2		3	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	дов и аборта. Криминальный аборт. Экспертиза при половых преступлениях: насильственном половом сношении, развратных действиях с несовершеннолетними. Экспертиза при подозрении на заражение венерическими болезнями. Определение возраста. Идентификация человека путем исследования признаков внешности человека. Дактилоскопическая идентификация человека. Генотипоскопический метод идентификации. Лабораторный анализ запахов, изъятых с мест происшествия. Идентификационное исследование зубов.						
6	**Судебно-медицинская экспертиз вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.** Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства. Обнаружение, изъятие и направление в судебно-медицинскую лабораторию. Исследование крови. Определение видовой, групповой, половой и индивидуальной (генная диагностика) принадлежности крови в пятнах. Установление беременности и бывшего аборта, родов по пятнам крови. Исследование спермы, слюны, мочи, пота и потовых выделений. Определение видовой, групповой и половой принадлежности волос. Исследование костей, зубов, мекония и секрета молочной железы. Идентификация орудий преступления по их следам Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следствен-	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	2		3	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	ных и судебных дел. Первичная, дополнительная, повторная экспертиза. Комиссионная, комплексная экспертиза по сложным делам.						
7	**Предмет и задачи судебной психиатрии, история ее развития. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.** Судебная психиатрия и ее основные направления. Понятие психического расстройства Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз. Понятие вменяемости и невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Способность обвиняемого с психическим расстройством участвовать в судебно-следственных действиях. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Меры медицинского характера. Понятие о недееспособности. Понятие о гражданской процессуальной дееспособности. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе и вопросы, подле-	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	2		3	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	жащие разрешению при производстве экспертизы в гражданском процессе. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в гражданском процесс.						
8	**Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств.** Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Соматические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности. Основные синдромы психических заболеваний.	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	2		3	5
9	**Шизофрения. Шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия и органическое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста.** Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Пароксизмальные (эпилептиформные) расстройства. Основные признаки эпилепсии. Сумеречные расстройства сознания. Дисфориии. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психосин-	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	1		2	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	дром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга. Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Клинические проявления, течение сифилиса мозга и прогрессивного паралича. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия. Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка.						
10	**Алкоголизм, наркомания и токсикомания.** Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией. Принципы применения ст. 97 и 99 УК РФ в отношении больных алкоголизмом и наркоманией.	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	1		2	5
11	**Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция.** Сущность и причины расстройств личности. Структурно - динамические характеристики расстройств личности. Типология расстройств личности. Патологические развития	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	1		2	3

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тичес-кие заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личностей. Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных состояний, их течение. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразие повеления лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции. Диссимуляция лиц с психическими расстройствами. Распознавание симуляции.						
12	**Умственная отсталость. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних** Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью влияние повышенной внушаемости и подчиняемое на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости. Правовое положение несовершеннолетних. Относительная уголовная ответственность, ограниченная дееспособность. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних. Судебно-психиатрические и ком-	ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-10	7	1		2	2

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ек-ции	рак-тиче-ские заня-тия	або-ра-тор-ные заня-тия	С амо-стоя-тель-ная р абота
	плексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних.						
Итого				20	-	32	55

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Судебная медицина и психиатрия : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е. П. Клипко – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 30 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/1_Sam.rabota_SMEH_i_SPEH_2020_583548_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
2	Культурология
2	Профессиональная этика
4	Криминология
4	Правовые основы юридического консультирования
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой

	культуры
1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Правовые основы противодействия коррупции
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5, 6	Гражданское право
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Уголовно-исполнительное право
6	Научные основы квалификации преступлений
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: этические основы юридической деятельности основные профессиональные обязанности юриста требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Неспособность к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.	Фрагментарно сформированная способность к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.	Сформированная в общих чертах способность к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.	Полностью сформированная способность к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); доклад; реферат; вопросы и задания к зачету
Уметь: выявлять признаки этического спора (конфликта) формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	Несформированность способности к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	Низкий уровень способности к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	Способность в большинстве случаев к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.	Умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	
Владеть: приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной дея-	Не владение навыками добросовестного исполнения про-	Низкий уровень владения навыками добросовестного исполнения	Достаточный уровень владения навыками добросовестного	Свободное владение навыками добросовестного исполнения профессио-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельности юриста навыками применения принципов профессиональной этики юриста	фессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.	профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.	исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.	нальных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.	
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; Особенности государственного и правового развития России. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	Несформированный уровень знаний об осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	Фрагментарный уровень знаний об осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	Достаточный уровень знаний об осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	Сформированный уровень знаний об осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); доклад; реферат; вопросы и задания к зачету
Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового разви-	Несформированный уровень умений осуществления профессиональной деятель-	Фрагментарный уровень умений осуществления профессиональной деятельности на ос-	Достаточный уровень умений осуществления профессиональной деятельности на	Сформированный уровень умений осуществления профессиональной деятельности на ос-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тия России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь;	ности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	нове развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	нове развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	
Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	Несформированный уровень навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	Фрагментарный уровень навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	Достаточный уровень навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	Сформированный уровень навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.	
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила	Несформированное нетерпимое отношение к коррупционному поведе-	Фрагментарно сформированное нетерпимое отношение к коррупционному поведению,	В целом, сформированное нетерпимое отношение к коррупционному поведе-	Сформированное нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отно-	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (си-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
систематизации законодательства	нию, уважительное отношение к праву и закону.	уважительное отношение к праву и закону.	нию, уважительное отношение к праву и закону.	шение к праву и закону.	туационная); доклад; реферат; вопросы и задания к зачету
Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Отсутствие умения нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Фрагментарные умения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	Достаточные, но имеющие некоторые пробелы умения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	Умение нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	
Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства	Не владение навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	Низкий уровень владения навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	Достаточный уровень владения навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	Свободное владение навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.	
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
иные правонарушения					
Знать: -методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	Несформированные знания о способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания о способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Сформированные знания о способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); доклад; реферат; вопросы и задания к зачету
Уметь: -самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; -применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); -использовать	Несформированные умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Фрагментарные умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Сформированные умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не удовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;					
Владеть: -навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; -Навыками применения тактико- криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; -методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;	Несформированные навыки выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Фрагментарные навыки выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Сформированные навыки выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по компетенциям:

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины и психиатрии.
2. Краткая история развития судебной медицины и психиатрии в России.

3. Судебная медицина и психиатрия в Российской Федерации.
4. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы и их процессуальные основы.
5. Объекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и ее виды: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
6. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая документация.
7. Экспертиза на предварительном следствии, при дознании и всудебном заседании.
8. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза в суде первой инстанции.
9. Внепроцессуальное использование судебно-медицинских и судебно-психиатрических познаний в гражданском судопроизводстве.
10. Возможности судебной медицины и судебной психиатрии при реализации норм права, содержащихся в Гражданском кодексе РФ.
11. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
12. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
13. Диагностика наступления смерти.
14. Значение протокола осмотра трупа на месте обнаружения или месте происшествия для судебно-медицинского исследования мертвого тела в морге.
15. Обязательные правила, соблюдаемые при судебно-медицинском исследовании (вскрытии) трупа.
16. Эксгумация и судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа
17. Судебно-медицинское доказательство повреждающего орудия по свойствам травмы.
18. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений.
19. Асфиксия от закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия)
20. Смерть от сдавления грудной клетки и живота. Диагностические признаки при наружном и внутреннем исследовании.

Дискуссия

Вопросы на дискуссию

1. Экспертиза трупов, извлеченных из воды.
2. Поводы для судебно-медицинского и судебно-психиатрического освидетельствования живых лиц.
3. Венерологическая экспертиза.
4. Признаки легкого вреда здоровью.
5. Способы причинения вреда здоровью по УК РФ - истязания, мучения, побои
6. Психологические аспекты осмотра трупа.
7. Психологические аспекта фиксации результатов следственного осмотра.
8. Социальные роли и статус партнеров по общению.
9. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога.
10. Пространственная организация общения.
11. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации.
12. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем.
13. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц.
14. Идентификация личности при исследовании трупа и освидетельствовании
15. Определение возраста.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Основными требованиями, предъявляемыми к «Выводам» экспертного заключения являются:

а) полнота;
б) объективность;
в) мотивированность;
г) научная обоснованность;
д) верно все перечисленное;

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Пример компетентностно-ориентированной задачи:
Вариант 1.
1. При расследовании убийства Иванова, скончавшегося от нанесения множественных ножевых ранений, в качестве двух основных подозреваемых были установлены Черкунов и Фирсова. Из медицинской документации (все трое являлись донорами) было известно, что и у убитого, и у подозреваемых кровь II группы, резус-фактор положительный. Повреждений на теле подозреваемых обнаружено не было, но при обыске в доме Фарсовой было найдено платье с кровяными пятнами, а в доме Черкунова - нож со следами крови. Оба подозреваемых причастность к убийству отрицали. Черкунов заявил, что на днях зарезал этим ножом кабана, а Фирсова утверждала, что платье запачкалось во время носового кровотечения.
Чьи показания являлись ложными, если известно, что в крови, взятой с обоих вещественных доказательств, был обнаружен У-хроматин?
Задание:
1. Составьте перечень вопросов, подлежащих разрешению судмедэкспертом.
2. Составьте таблицу "Ранние трупные явления" с указанием времени, условий их возникновения и других существенных особенностей.
3. Опишите порядок обнаружения, изъятия и исследования следов - наложений при изнасилованиях.
4. Составьте таблицу «Виды и формы судебно-психиатрических экспертиз» с указанием поводов к их назначению и других существенных особенностей (условия проведения, сроки, место проведения, оформление, типовые вопросы следователя).

Вариант 2.
1. В условиях средней полосы с осеннее время при температуре воздуха ночью +5 ^{0}С в парке обнаружен лежащий на спине труп мужчины пониженного питания. Кожные покровы очень бледные, холодные на ощупь, зрачки резко сужены. В области спины, ягодиц, затылка и задних поверхностей конечностей множественные трупные пятна темно-фиолетового цвета, исчезающие при изменении положения трупа и затем появляющиеся в новых местах. Трупное окоченение резко выражено. Следы борьбы и повреждения отсутствуют. Составьте примерный перечень вопросов, подлежащих разрешению судмедэкспертом при осмотре трупа. Каковы предположительная причина и срок наступления смерти?
Задание:
2. Составьте таблицу «Виды судебно-медицинской экспертизы» с выделением объектов и основных организационных форм в соответствии с УПК.
3. Каков круг вопросов, выясняемых у заявителя, о пропавшем без вести?

Вариант 3.
Первого июля 2019 года, около 17 часов Киселев А. и Борисов В. насильно увели с площади имени М. Горького несовершеннолетнюю Лебедеву Н. в лесной массив на берегу реки Кубань, где поочередно совершили с ней насильственные половые акты. Лебедева на помощь не звала и сопротивления не оказывала. Предварительным следствие выявлено, что потерпевшая Лебедева обнаруживает признаки врожденного слабоумия - олигофрении в степени дебильности, что затрудняет ее четкую ориентацию в сложившейся ситуа-

ции.
Задание:
По материалам фабулы уголовного дела оформите постановление о назначении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Доклад
Темы докладов
1. Экспертиза трупов, извлеченных из воды.
2. Поводы для судебно-медицинского и судебно-психиатрического освидетельствования живых лиц.
3. Венерологическая экспертиза.
4. Признаки легкого вреда здоровью.
5. Способы причинения вреда здоровью по УК РФ - истязания, мучения, побои
6. Психологические аспекты осмотра трупа.
7. Психологические аспекта фиксации результатов следственного осмотра.
8. Социальные роли и статус партнеров по общению.
9. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога.
10. Пространственная организация общения.
11. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации.
12. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем.
13. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц.
14. Идентификация личности при исследовании трупа и освидетельствовании
15. Определение возраста.

Реферат
Темы рефератов
1. Предмет, система, объекты и методы судебной медицины и психиатрии.
2. Краткая история развития судебной медицины и психиатрии в России.
3. Судебная медицина и психиатрия в Российской Федерации.
4. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы и их процессуальные основы.
5. Объекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и ее виды: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
6. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая документация.
7. Экспертиза на предварительном следствии, при дознании и всудебном заседании.
8. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза в суде первой инстанции.
9. Внепроцессуальное использование судебно-медицинских и судебно-психиатрических познаний в гражданском судопроизводстве.
10. Возможности судебной медицины и судебной психиатрии при реализации норм права, содержащихся в Гражданском кодексе РФ.
11. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
12. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
13. Диагностика наступления смерти.
14. Значение протокола осмотра трупа на месте обнаружения или месте происшествия для судебно-медицинского исследования мертвого тела в морге.
15. Обязательные правила, соблюдаемые при судебно-медицинском исследовании (вскрытии) трупа.
16. Эксгумация и судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа

17. Судебно-медицинское доказательство повреждающего орудия по свойствам травмы.
18. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений.
19. Асфиксия от закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия)
20. Смерть от сдавления грудной клетки и живота. Диагностические признаки при наружном и внутреннем исследовании.

Для промежуточного контроля
Вопросы к зачету
1. Предмет, содержание, метод и система судебной медицины и судебной психиатрии. Судебная медицина и психиатрия в Российской Федерации.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
3. Структура судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ и организация судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений. Объекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.
4. Виды судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.
5. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая документация.
6. Порядок назначения повторной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и оказания к ее назначению.
7. Значение судебно-психиатрического заключения для судебно-следственных органов.
8. Судебно-медицинское доказательство повреждающего орудия по свойствам травмы.
9. Повреждения от тупых и тупогранных предметов. Механизм их образования.
10. Идентификация орудия по свойствам и особенностям колото-резаных ран.
11. Повреждения режущими и колющими орудиями.
12. Судебно-медицинская диагностика повреждения трупа животными.
13. Повреждения рельсовым и безрельсовым транспортом.
14. Ссадины и кровоподтеки в качестве объекта экспертизы.
15. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений.
16. Определение расстояния выстрела.
17. Судебно-медицинская экспертиза направления и расстояния выстрела
18. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений костей.
19. Диагностика наступления смерти от утопления.
20. Асфиксия от закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия)
21. Смерть от сдавления грудной клетки и живота. Диагностические признаки при наружном и внутреннем исследовании.
22. Экспертиза трупов, извлеченных из воды.
23. Диагностика наступления смерти при удавлении руками.
24. Диагностика наступления смерти от повешения и удавления петлей.
25. Диагностика прижизненной странгуляционной борозды.
26. Асфиксия. Прижизненное течение асфиксии. Наружные и внутренние признаки механической асфиксии на трупе.
27. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
28. Повреждение и смерть от действия высокой температуры.
29. Общее и местное действие высокой температуры на организм. Признаки прижизненного действия пламени.
30. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупа.
31. Условия действия электрического тока на организм.
32. Повреждения и смерть от действия электричества.
33. Повреждения и смерть при изменении атмосферного давления.
34. Отравления ртутью.
35. Экспертиза алкогольного опьянения у живых лиц на месте происшествия. Индикатор-

ные трубочки.
36. Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлороорганическими (ДЦТ) соединениями. Отравление стрихнином.
37. Диагностика отравления алкоголем убитого человека. Пищевые отравления.
38. Отравления цианистыми соединениями, снотворными, опием, морфием.
39. Отравления кровяными ядами.
40. Отравление этиловым алкоголем и его заменителями.
41. Отравление щелочами и кислотами.
42. 42 Ранние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
43. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское и криминалистическое значение.
44. Условие для наступления естественной консервации трупа и ее судебно-медицинское значение. Понятие об искусственной консервации трупа.
45. Диагностика наступления смерти.
46. Значение протокола осмотра трупа на месте обнаружения или месте происшествия для судебно-медицинского исследования мертвого тела в морге.
47. Поводы для судебно-медицинского исследования трупов.
48. Обязательные правила, соблюдаемые при судебно-медицинском исследовании (вскрытии) трупа.
49. Эксгумация и судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа.
50. Понятие "скоропостижная смерть". Роль судебно-медицинской экспертизы в профилактике скоропостижной смерти,
51. Особенности экспертизы трупов новорожденных.
52. Поводы для судебно-медицинского освидетельствования живых ли
53. Признаки легкого вреда здоровью по ст. 115 УК РФ 57.
54. Способы причинения вреда здоровью по УК РФ - истязания, мучения, побои
55. Судебно-медицинская экспертиза самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
56. Признаки тяжкого вреда здоровью квалифицируемого по ст. 111 УК РФ.
57. Идентификация личности при исследовании трупа и освидетельствовании
58. Определение возраста.
59. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании медицинских ошибок и профессиональных правонарушений.
60. Роль и задачи судебно-медицинского эксперта на месте происшествия.
61. Роль эксперта при отыскании, осмотре и изъятии вещественных доказательств на месте происшествия.
62. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
63. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте.
64. Медицинский критерий формулы невменяемости.
65. Юридический критерий формулы невменяемости.
66. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: объект и предмет исследования, цели и задачи.
67. Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности, медицинский и юридический критерии формулы недееспособности.
68. Особенности судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.
69. Причины возникновения психических заболеваний.
70. Основные стадии развития психических болезней.
71. Классификация психических болезней.
72. Расстройства восприятия: иллюзии и галлюцинации, их виды.
73. Нарушения памяти.
74. Нарушения интеллекта.
75. Расстройства мышления. Бред, основные варианты бредовых расстройств по содер-

жанию и механизму развития.
76. Расстройства эмоционально-волевой сферы.
77. Определение шизофрении.
78. Основные проявления шизофрении, понятие шизофренического дефекта личности.
79. Судебно-психиатрическая оценка больных шизофренией.
80. Основные проявления эпилепсии. Вопросы вменяемости при эпилепсии.
81. Маниакально-депрессивный психоз. Судебно-психиатрическая оценка больных данной формой заболевания.
82. Органические поражения головного мозга и судебно-психиатрическая оценка лиц с данной формой патологий.
83. Основные клинические проявления хронического алкоголизма и наркоманий.
84. Понятие наркотического и токсического вещества.
85. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольного опьянения.
86. Острые алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.
87. Хронические алкогольные психозы, их формы и судебно-психиатрическая оценка.
88. Определение понятия слабоумия и разграничение его со сходными синдромами.
89. Формы олигофрении.
90. Судебно-психиатрическая оценка лиц с признаками слабоумия.
91. Определение понятия психопатии (патология характера) и их разграничение с акцентуациями характера.
92. Формы психопатии.
93. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.
94. Определение и виды исключительных состояний.
95. Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.
96. Психогении, вызванные хронической (неврозы) или острой психической травмой (реактивные психозы).
97. Экзогенно-органические заболевания, обусловленные экзогенными вредностями (травмы, инфекции, интоксикации).
98. Вменяемость и процессуальная дееспособность при реактивных состояниях.
99. Формы симуляции психических заболеваний.
100. Перечислите виды принудительных мер медицинского характера. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу с обычным наблюдением?
101. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу с усиленным наблюдением?
102. Какие душевнобольные помещаются в психиатрическую больницу со строгим наблюдением?
103. Перечислите особенности производства предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
104. К кому применяются принудительные меры медицинского характера?
105. Каковы условия применения принудительных мер медицинского характера?
106. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
107. Каков предмет доказывания при производстве по применению принудительных мер медицинского характера?
108. Каковы особенности производства процессуальных действий при производстве по применению принудительных мер медицинского характера?
109. Каковы условия направления лица на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу?
110. Каковы права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера?
111. Каковы права законного представителя лица, в отношении которого ведется дело о

применении принудительных мер медицинского характера?
112.Перечислите особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
113.Чем заканчивается предварительное расследование по делам о невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления?
114.Каков порядок производства в суде по применению принудительных мер медицинского характера?
115.Кто вызывается в судебное заседание по применению принудительных мер медицинского характера? Кто обязательно должен принимать участие в судебном заседании по применению принудительных мер медицинского характера?
116.Какие вопросы разрешаются в определении суда по применению принудительных мер медицинского характера?

Задания к зачету

Задача 1

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 10 ч 30 мин. Местом обнаружения трупа гражданина В. служит помещение блока в гаражном кооперативе. В помещении ощущается сильный запах гари. Двигатель автомобиля теплый, ключ в замке зажигания в положении «зажигание включено». В кабине автомобиля - труп гражданина В. в положении сидя, откинувшись на спинку водительского кресла. Голова наклонена вперед, подбородок касается груди, руки свисают вдоль тела. Ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Трупные пятна обильные, ярко-розовые, располагаются на задней поверхности ягодиц и бедер, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 4 мин. Температура в прямой кишке - 28 °С при температуре окружающей среды 15 °С. Время исследования (фиксации) трупных признаков 11 ч. Температура трупа в прямой кишке спустя 1 ч - 27,3 °С. На месте удара ребром металлической линейки по передней поверхности плеча образовалось вдавление. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка глаз розового цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 15 с. Отверстия рта, носа, ушей чистые и свободные. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 13 ч.

Задание

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Определите причину смерти.
4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Задача 2

Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит площадка перед входом в частную баню. Труп гражданина Б. лежит на спине, ногами в сторону двери бани. Лицо обращено вверх. На трупе трусы, другой одежды нет. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Кожный покров бледный. Трупные пятна скудные, бледно-синюшного оттенка, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 15 с. Ректальная температура - 34,6 °С, спустя 1 ч - 33,9 °С при температуре окружающей среды 20 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется идиомускулярная припухлость высотой 2 см. Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром 0,4 см, соединительная оболочка глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 5 с. У отверстия рта имеются подсохшие потеки крови в направлении спереди назад. Наружные слуховые проходы чистые. На передней поверхности грудной клетки на рас-

стоянии 1,5 см книзу от левого соска имеется рана округлой формы, диаметром 0,5 см. По краю его - наложения черного цвета в виде кольца шириной до 1 см, снаружи которого имеются множественные, внедрившиеся в кожу мелкие темные частицы. Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется красного цвета жидкость со свертками с образованием лужи на участке 0,7х0,6 м.

Задание

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра места происшествия, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Задача 3

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч и произведен при искусственном освещении. Местом осмотра служит комната заводского общежития. На полу параллельно стене обнаружен труп гражданина Ч. в положении лежа на спине. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна фиолетовые, обильные, при надавливании исчезают и восстанавливаются через 45 с. Температура в прямой кишке - 33,0 °С, через 1 ч - 34,0 °С. На месте удара металлической линейкой по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 1 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительная оболочка серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 5 с. У отверстий рта и носа имеется розово-красная стойкая мелкопузырчатая пена с потеками крови на щеках в направлении спереди назад. Кожа вокруг рта припухшая, синюшного оттенка. На верхней челюсти слева отсутствуют 1, 2, 3 зуб, справа - 1 и 2 зуб. Лунки отсутствующих зубов заполнены свертками крови, ткань десен набухшая, с мелкими кровоизлияниями. В ротовой полости - жидкая кровь с рыхлыми свертками. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Осмотр закончен в 11 ч.

Задание

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании признаков, касающихся охлаждения трупа (имеющих отношение ко второму вопросу).
4. Имеются ли признаки, указывающие на перемещение трупа?
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Задача 4

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит грунтовая площадка у фасадной стены многоэтажного дома. Труп гражданина Ф. расположен на спине, находится в 1,2 м от стены дома. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна расположены преимущественно на спине, бледно-фиолетовые, при надавливании исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С, а через 1 ч - 34 °С при температуре окружающей среды 18 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 1 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,4 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 3 с. Отверстия рта и носа чистые, свободные. На ушной раковине и в наружном слуховом проходе слева имеются подсохшие наложения, похожие на кровь. Мягкие ткани головы в левой теменной области припухшие, кости черепа подвиж-

ные. Патологическая подвижность присутствует в дистальной трети обоих предплечий. Других телесных повреждений не обнаружено. Осмотр закончен в 16 ч.

Задание

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных признаков, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Задача 5

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 10 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см2 исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. На расстоянии 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Задание

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных признаков, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Задача 6

Обстоятельства дела. Гражданин К. месяц назад во время драки получил удар лыжной палкой в область левого глаза. По данным медицинских документов, потерпевший поступил в специализированный стационар по поводу ранения левого глазного яблока с повреждением хрусталика и стекловидного тела. В тот же день произведена энуклеация глазного яблока. Послеоперационный период протекал без осложнений. Со стороны правого глаза отклонений от нормы нет. Острота зрения правого глаза равна 1,0. Жалобы на отсутствие левого глаза. Объективно. Область левого глаза закрыта черной повязкой, по снятии которой оказалось, что левое глазное яблоко отсутствует. Левая глазная впадина выстлана рубцовой тканью розового цвета. Правый глаз видит хорошо.

Задание

1. Определите характер повреждений.
2. Установите давность причинения повреждений.
3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы.
4. Назовите квалифицирующий признак.
5. Установите степень тяжести вреда здоровью.

Задача 7

Обстоятельства дела. Гражданину Б. были нанесены удары палкой по голове при неизвестных обстоятельствах. В бессознательном состоянии был доставлен в больницу. Со-

знание отсутствовало и только через несколько часов восстановилось. Наблюдали афазию, амнезию, из левого уха выделялась кровь. Отмечали сглаженность правой носо- губной складки, девиацию языка вправо, напряженность затылочных мышц. Симптомы Кернига и Брудзинского положительные, в спинномозговой жидкости примесь крови. На рентгеновском снимке костей черепа - перелом чешуи левой височной кости с переходом на основание черепа. Клинический диагноз: ушиб головного мозга, перелом основания черепа. Выписан из больницы (через 3 мес после поступления) под наблюдение врачей районной поликлиники. Рекомендовано направить на врачебно-трудовую экспертную комиссию. Объективно. Каких-либо повреждений при освидетельствовании не обнаружено.

Задание

1. Определите характер повреждений.
2. Установите давность причинения повреждений.
3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы.
4. Назовите квалифицирующий признак.
5. Установите степень тяжести вреда здоровью.

Задача 8

Обстоятельства дела. Гражданка Н. 2 дня назад была избита на кухне соседом по квартире, который бил ее кулаками по лицу и рукам. Жалобы на боли в местах ушибов. 34 Объективно. В области правого угла нижней челюсти кровоподтек сине-красного цвета, с нечетким контуром, неправильной округлой формы, 5х5 см. Мягкие ткани напряжены, открывание рта болезненно, ограниченно. На рентгенограмме нижней челюсти справа определяют перелом, идущий вертикально между 6 и 8 зубом, без смещения. По нижнему краю перелома виден треугольной формы фрагмент без смещения. Диагноз: закрытый перелом правого угла нижней челюсти. Был выписан листок временной нетрудоспособности сроком на 10 дней.

Задание

1. Определите характер повреждений.
2. Установите давность причинения повреждений.
3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы.
4. Назовите квалифицирующий признак.
5. Установите степень тяжести вреда здоровью.

Задача 9

Обстоятельства дела. Гражданина К. 2 дня назад жена на почве ревности укусила за левое ухо. Обратился в травмпункт. Наложена повязка с мазью. Объективно. Верхняя половина левой ушной раковины отсутствует. На остальной части - раневая поверхность с неровными лоскуто-образными краями светло-красного цвета и желтоватые лоскуты хряща длиной до 0,6 см. Рана захватывает верхнюю часть завитка и противозавитка, а также часть противокозелка. Мочка уха не повреждена. Слух сохранен. Переосвидетельствован через 15 дней. Рана зажила полностью. Ушная раковина деформирована: верхний и задний края ее отсутствуют. На других участках заднего края грубые плотные морщинистые рубцы розовато-синюшного цвета. Согласно таблице процентов утраты трудоспособности в результате различных травм потеря одной или обеих ушных раковин соответствует 10-20% утраты трудоспособности.

Задание

1. Определите характер повреждений.
2. Установите давность причинения повреждений.
3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы.
4. Назовите квалифицирующий признак.
5. Установите степень тяжести вреда здоровью.

Задача 10

Обстоятельства дела. Гражданин Щ. 10 дней назад был сбит грузовой автомашиной. В тот же день доставлен в больницу. Из истории болезни известно, что гражданин Щ. поступил

с жалобами на резкую боль в левой ноге. При осмотре - кожный покров бледный. Пульс 75 в минуту. Артериальное давление - 110/90 мм рт.ст. В нижней трети левого бедра - деформация и подвижность. На наружной поверхности бедра на границе средней и нижней трети - рваная рана размером 3х1 см, с неровными кровоподтечными краями, тупыми концами. В дне раны-розово-желтая подкожно-жировая клетчатка. Голень со стопой ротированы кнаружи. Пульсация артерий на левой стопе резко ослабленная. Движение в левом голеностопном суставе сохранено. На рентгенограмме левого бедра - поперечный перелом диафиза бедра на границе средней и нижней трети с угловым смещением, раскрытым кнутри. Произведена операция: остеосинтез левого бедра двумя титановыми стержнями. На контрольной рентгенограмме левого бедра после репозиции отломков: в костномозговой канал левой бедренной кости введены два металлических стержня. Сопоставление отломков правильное. На раны наложены швы и асептические повязки. На левую ногу наложена гипсовая лонгета. В течение 10 дней общее состояние остается удовлетворительным. Рана на бедре зажила первичным натяжением. Клинический диагноз: открытый поперечный перелом диафиза левого бедра на границе средней и нижней трети с угловым смещением отломков. На момент освидетельствования продолжает находиться на излечении в больнице.

Задание

1. Определите характер повреждений.
2. Установите давность причинения повреждений.
3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы.
4. Назовите квалифицирующий признак.
5. Установите степень тяжести вреда здоровью.

Задача 11

Судебно-медицинский диагноз. Термический ожог III-IV степени обеих верхних конечностей, плечевого пояса и шеи на площади около 30% поверхности тела. Ожоговый шок. Нарушения микроциркуляторного кровообращения, гемокоагуляции и реологических свойств крови с циркуляторно-гипоксическими изменениями структуры внутренних органов. Концентрация карбоксигемоглобина в крови 15%.

Задание

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните Медицинское свидетельство о смерти. 27 5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

Задача 12

Судебно-медицинский диагноз. Охлаждение организма; мелкоточечные темные кровоизлияния на вершинах складок слизистой оболочки желудка (пятна Вишневского); ярко-красные точечные кровоизлияния на слизистой оболочке почечных лоханок (признак Фабрикантова); переполнение камер сердца и просвета крупных сосудов жидкой кровью с рыхлыми свертками; бронхоспазм и гиперсекреция слизи в дыхательных путях. Венозное полнокровие внутренних органов. Втягивание яичек в паховый канал (признак Пупарева). Тканевая гипоксия (гипоксия без аноксемии) внутренних органов. Отсутствие гликогена и уменьшение рибонуклеиновой кислоты в печени, миокарде и скелетных мышцах. Некробиотические изменения эпителия канальцев почек и яичек. Отморожение I степени на обеих кистях и лице. Множественные ссадины на ладонной поверхности обеих рук. Концентрация этилового спирта в крови 2,9%о,в моче - 3,0%с.

Задание

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните Медицинское свидетельство о смерти.

5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

Задача 13

Судебно-медицинский диагноз. Поражение техническим электричеством, электрометки на ладонных поверхностях обеих кистей. Острая очаговая деструкция миокарда в виде неравномерного кровенаполнения, фрагментации и контрактурных изменений кардиомиоцитов. Острое венозное полнокровие внутренних органов. Ишемическая болезнь сердца, коронарный атеросклероз (стеноз просвета левой коронарной артерии на 60%). Наличие этанола в крови в концентрации 1,3%.

Задание

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните Медицинское свидетельство о смерти.
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

Задача 14

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см2 исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. На расстоянии 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Задание

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных признаков, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Задача 15

Обстоятельства дела. Из постановления о производстве экспертизы известно, что гражданка Д. приняла какое-то вещество вместо пищевой соли. Через час появилась рвота. В белесоватых слизистых рвотных массах различимы частицы белого порошковидного вещества. Была доставлена в больницу. Из медицинской карты стационарного больного: через 2 ч после приема неизвестного вещества возникли ощущение царапанья и жжения в глотке и пищеводе, очень сильная жажда, металлический вкус во рту; к этому присоединились сильные боли в животе, неукротимая рвота, профузная диарея. Каловые массы имели вид рисового отвара. Мочеотделение снижено. Голос беззвучный. Далее появились судороги икроножных мышц, потеря сознания. Кома. Смерть через 4 ч при тонико-клонических судорогах. Наружное исследование. Трупные пятна разлитые, синебагрового цвета. Внутреннее исследование. Имеются кровоизлияния под наружной и внутренней оболочкой сердца. Сосуды брюшной полости переполнены кровью. Наружный покров петель тонкой кишки розового цвета, покрыт сероватым клейким налетом, слизистая оболочка желудка набухшая, розово-красного цвета. Пейеровы бляшки резко

набухшие. Сосуды мягкой мозговой оболочки резко переполнены кровью. Результаты судебно-гистологического исследования.Резкое полнокровие и отек головного мозга. Периваскулярные кровоизлияния в почках, миокарде, головном мозге, слизистой оболочке тонкой кишки. Очаговые некротические изменения, признаки катарального воспаления в слизистой оболочке желудка и тонкой кишки. Результаты судебно-химического исследования. Не обнаружено веществ из группы едких, функциональных, действующих на кровь, а также соединений ртути, свинца и кадмия.

Задание

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.
5. Сформулируйте вывод о причине смерти

Задача 16

В офисе фирмы обнаружен труп ее руководителя с зажатым в правой руке пистолетом. В лобной области справа рана круглой формы с пояском осаднения шириной 1 мм, поясок обтирания выражен нерезко. Штанцмарки нет. В затылочной области слева рана щелевидной формы, пояски осаднения и стирания отсутствуют. В раневом канале и на поверхности кожи следов копоти и пороха нет.

Составьте перечень вопросов, подлежащих разрешению судмедэкспертом и в соответствии с характерными признаками ран, определите категорию и род смерти.

Задание:

1. Составьте таблицу «Поздние трупные явления» с указанием времени и условий их возникновения и других существенных особенностей.
2. Разграничьте понятие вещественного доказательства в процессуальном и судебно-медицинском понимании. Опишите возможности судебной медицины для выяснения обстоятельств дела при изучении биологических объектов.
3. Составьте таблицу «Медицинский и юридический критерии формулы невменяемости» с указанием участников уголовного процесса, компетентных выносить решение о их наличии, и других существенных особенностей (группы психических заболеваний, диагнозы, основные проявления, исходы).

Задача 17

По уголовного делу о краже чужого имущества Есупов был допрошен в качестве свидетеля. Есупов не признавал совершение им преступления, однако следователь был уверен в его виновности. Есупов ранее не страдал психическими заболеваниями, но на все вопросы следователя отвечал неадекватно. К примеру, на вопрос, где вы были в ночь с 01 на 02 марта, он отвечал: «Есть, товарищ генерал! Служу Советскому Союзу!» и вставал по стойке «смирно». У следователя складывалось представление, что Есупов притворяется, но он не мог этого доказать. Следователь вынес постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы и доставил Есупова для ее проведения амбулаторно. Эксперт-психиатр, проводивший экспертизу, посчитал, что Есупов притворяется и в наказание поместил его своим распоряжением в отделение психиатрической больницы, где содержатся лица, в отношении которых назначена стационарная экспертиза. Следователю эксперт пояснил, полечит Есупова два месяца, а затем даст ответы на поставленные следователем вопросы. Следователь взял у эксперта как у лечащего врача справку и на ее основе приостановил расследование по п.2 ст. 195 УПК.

Задание:

Оцените действия эксперта и следователя в ситуации, когда в постановлении было записано о назначении амбулаторной экспертизы и, когда следователь не записал, какую - амбулаторную или стационарную - экспертизу он хочет привести.

Задача 18

На железнодорожном переезде обнаружен труп мужчины с наличием в области нижней

части туловища полосы давления с элементами полос обтирания и осаднения. На всей поверхности кожи имеются кровоподтеки, в области шеи справа ссадины и кровоподтеки полулунной формы. Зрачки расширены, в соединительной оболочке глаз ярко - красные точечные кровоизлияния. При внутреннем исследовании трупа обнаружены переломы щитовидного хряща, хрящей гортани и позвоночника в области поясницы. Сохранившиеся органы переполнены жидкой темно-красной кровью. В мягких тканях шеи и толще корня языка обширные кровоизлияния.

Задание:

1.Какова предположительная причина смерти? Состарьте перечень вопросов, подлежащих разрешению судмедэкспертом.

2.Составьте таблицу «Классификация следов крови в зависимости от механизма и давности их образования», укажите в ней методы их поиска и изъятия в зависимости от объекта - носителя.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно»выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки доклада:

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью есть несоответствия (отступления) в основном не соответствует	2 1 0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечи-	структурировано, обеспечивает структурировано, не обеспечивает	2 1

вает понимание его содержания	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальностьнаглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на бóльшую часть вопросов не ответил на бóльшую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется, обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Клипко Е.П., Судебная медицина и психиатрия: в вопросах и ответах: учебное

пособие / Е.П. Клипко. – Краснодар : КубГАУ, - 2021. – 223 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9789

2. Клипко Е.П. Судебная медицина: учебн.пособие / Е.П. Клипко, Г.М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 144 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Klipko_E.P._Meretukov_G.M._Sud._med-na._Uchebnoe_posobie.pdf

3. Клипко Е.П. Судебная психиатрия: учебн.пособие / Е.П. Клипко, П.В. Ситчихин. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 156 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Klipko_E.P._uchebnoe_posobie._Sudebnaja_psikhiatrija.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика: учебник/под ред. Зеленского В.Д., Меретуков Г.М. (рекомендован УМО при Минобрнауки РФ) – СПб «Юридический центр» - 2015 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednii_variant_2016.pdf

2. Руководство по судебной медицине: учеб. пособие / В. Н. Крюков; под ред. И. В. Буромского. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1021499.

3. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-94201-804-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108270.html

4. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В.В. Помазанов, Е.П. Клипко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 131 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Sudebnye_ehkspertizy_v_ugolovnom_sudoproizvodstve_Pomazanov_Klipko_486024_v1_.PDF

5. Клипко Е.П., Меретуков Г.М. Судебная медицина. Учебное пособие для юридических вузов. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 328 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_Klipko_2013.pdf

9 Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/.
3. Официальный сайт МВД России – www.мвд.рф

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Клипко Е.П. Судебная медицина и психиатрия : лабораторный практикум (ч. 1) / Е. П. Клипко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 79 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125 Образовательный портал КубГАУ
2. Клипко Е.П. Судебная медицина и психиатрия : лабораторный практикум (ч. 2) / Е. П. Клипко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 68 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125 Образовательный портал КубГАУ
3. Судебная медицина и психиатрия: метод. указания по контактной работ / сост. Е.П. Клипко – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 21 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125 Образовательный портал КубГАУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/
2. Справочная информация по делам ВС РФ - https://vsrf.ru/lk/practice/cases
3. Справочная информация по жалобам - https://vsrf.ru/lk/practice/appeals
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: http://www.aero.garant.ru
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: https://sudact.ru
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации"// Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL:https://minjust.consultant.ru/

9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» https://www.scopus.com

10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» http://apps.webofknowledge.com

11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

12. Сайт Российской государственной библиотеки https://www.rsl.ru

13. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/

14. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

3	Помещение №416 ЗОО, посадочных мест — 117; площадь — 98,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Помещение №016 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Помещение №028 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 28,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

9	Помещение №029 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13