

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета плодово-  
щеводства и виноградарства  
доцент **М. А. Осипов**  
« 20 » апреля 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Ягодные культуры**

**Направление подготовки**  
35.03.05 Садоводство

**Направленность подготовки**  
«Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство  
и виноделие»

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Ягодные культуры» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 1 августа 2017 г., № 737.

Автор:  
Доцент кафедры плодководства  
к. с.-х. н., доцент



Л.Г. Рязанова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 23.03.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой плодководства,  
д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол №8 от 02.04. 2020 г.

Председатель  
методической комиссии, д. с.-х.  
наук, доцент



С.С. Чумаков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
к.с.-х. наук, доцент



Л.Г. Рязанова

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Ягодные культуры» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития отрасли.

### **Задачи**

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания ягодных культур;
- организация и проведение работ по закладке ягодных насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины Ягодные культуры обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт	Трудовая функция (код В/01.6)	Трудовые действия
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства	Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур -Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах -Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда		
Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства	-Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

		Определение общей потребности в семенном и посадочном материале
--	--	---

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Ягодные культуры» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие».

### 4 Объем дисциплины (72 часа / 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	49	9
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	48	8
- лекции	18	2
- лабораторные	30	6
- внеаудиторная	1	1
-зачет	1	1
- экзамен	-	
- защита курсовых работ	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	23	59
в том числе:		
- курсовая работа	-	
- прочие виды самостоятельной работы	-	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают (зачет).  
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Введение.</b> Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений. Ученые ягодоводы. Их вклад и достижения в области ягодоводства.	ОП К- 4.	3	2	2		3
2	<b>Биологические и морфологические особенности ягодных культур</b> Ботаническая классификация. Биологические формы.. Производственно-биологическая характеристика ягодных пород.Строение ягодных растений. Функции почек, стеблей, листьев, корней.	ОП К- 4.	3	4	4		4
3	<b>Значение факторов внешней среды для ягодных растений</b> <b>1.Свет.</b> Световой режим, интенсивность и продуктивность фотосинтеза. Отношение различных пород к свету. Биологические основы, приемы регулирования светового режима растений и повышения использования энергии солнечной радиации в насаждениях. <b>2.Температура.</b> Температурный режим в жизни ягодных растений. Зимостойкость, морозо- и жаростойкость. <b>3.Вода.</b> Потребность ягодных растений к воде в связи с условиями произрастания, Критические периоды. Регулирование водного режима в насаждениях. <b>5.Почва.</b> Реакция растений на почвенные условия.	ОП К- 4.		2	4		4
4	<b>Особенности размножения ягодных культур.</b> Естественные и искусственные	ОП К- 4.	3	2	6		2

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	способы размножения. Производство сертифицированного посадочного материала ягодных культур.	ПК С-11					
5	<b>Проектирование ягодных насаждений.</b> Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Организация территории ягодной плантации. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.	ОП К- 4.		2	2		4
6	<b>Современные технологии производства земляники</b>	ОП К- 4. ПК С-11	3	2	4		2
7	<b>Современные технологии производства малины, ежевики</b>	ОП К- 4. ПК С-11	3	2	4		2
8	<b>Современные технологии производства смородины</b>	ОП К- 4. ПК С-11	3	2	4		2
Итого				18	30		23

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
------------------	---------------------------	-------------------------	---------	--	--	--	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Введение.</b> Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений. Ученые ягодоводы. Их вклад и достижения в области ягодоводства.</p> <p><b>Классификация, биологическая и производственная характеристика ягодных растений</b> Ботаническая классификация. Биологические формы.. Производственно-биологическая характеристика плодовых пород.</p>	ОП К- 4.	3	2	-		8
2	<p><b>Морфология и анатомия плодовых растений, их частей и органов</b> Строение плодовых растений. Функции почек, стеблей, листьев, корней.</p>	ОП К- 4.	3	-	-		8
3	<p><b>Проектирование ягодных насаждений.</b> Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Организация территории ягодной плантации. Подготовка участка и почвы: Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.</p>	ОП К- 4.		-	-		8
4	<p><b>значение факторов внешней среды для ягодных растений</b> Взаимосвязь между растениями и экологическими факторами. Реакция ягодных растений на факторы внешней среды, пути повышения устойчивости к экстремальным условиям.</p> <p><b>1.Свет.</b> Световой режим, интенсивность и продуктивность фотосинтеза. Отношение различных пород к свету. Биологические основы, приемы регулирования светового режима растений и повышения использования энергии солнечной радиации в насаждениях.</p> <p><b>2.Температура.</b> Температурный режим в жизни ягодных растений. Зимостой-</p>	ОП К- 4.		-	-		7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	кость, морозо- и жаростойкость. <b>3.Вода.</b> Потребность ягодных растений к воде в связи с условиями произрастания, Критические периоды. Регулирование водного режима в насаждениях. <b>5.Почва и подпочва.</b> Реакция растений на почвенные условия						
5	<b>Особенности размножения ягодных культур.</b> Производство сертифицированного посадочного материала ягодных культур.	ОП К- 4. ПК С-11	3	-	-		7
6	Современные технологии производства земляники	ОП К- 4. ПК С-11	3	-	2		7
7	Современные технологии производства малины, ежевики	ОП К- 4. ПК С-11	3	-	2		7
8	Современные технологии производства смородины	ОП К- 4. ПК С-11	3	-	2		7
Итого				2	6		59

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04\\_Metodichka\\_delovye\\_igry.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_Metodichka_delovye_igry.pdf) Горбунов И.В., Рязанова Л.Г. Ягодные культуры (учебное пособие). - Краснодар, 2017. - 198 с.



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Введение в садоводство
1	Ознакомительная практика (учебная)
2	История виноградарства и виноделия
2	История декоративного садоводства
2	Общее земледелие
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
3	Агрохимия
3	Механизация в садоводстве
3	Полеводство
3	Мелиорация и геодезия
3,4	Селекция и семеноводство садовых растений
4	Интегрированная защита садовых растений
4,5	Плодоводство
4,5	Декоративное садоводство
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Овощеводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
1,2,3	Технологическая практика (учебная)
6	Производственная практика
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	
1,2,3	Технологическая практика (учебная)
3	Ягодные культуры
4	Селекция садовых растений
4	Применение физиологически активных веществ в виноградарстве
6	Производственная практика. Технологическая практика
7	Семеноводство овощных культур

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7,8	Питомниководство плодовых культур и винограда
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для обоснования и реализации современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	На низком уровне обосновывает и реализует современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	В целом успешное, но несистематическое владение способностью реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Успешное и систематическое владение способностью реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Тестирование Контрольная работа Индивидуальное задание
--	--	--	---	---	--

ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

ИД-1 <sub>ПКС-11</sub> Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных культур	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для организации производства посадочного материала плодовых, декоративных культур	На низком уровне организует производство посадочного материала плодовых, декоративных культур	В целом успешное, но несистематическое владение способностью организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных культур	Успешное и систематическое владение способностью организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных культур	Контрольная работа Индивидуальное задание
--	--	---	---	---	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Контроль освоения дисциплины «Ягодные культуры» проводится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Плодоводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины).

Рубежный контроль проводится по итогам изучения определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

**3.1 Оценочные средства по компетенции «ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности»**

**3.1.1 Для текущего контроля по компетенции «ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности»**

#### **Вопросы к контрольной работе**

1. По каким признакам и свойствам растения выделены в группу ягодных?
2. Какие биологические формы существования присущи ягодным растениям?
3. Что такое кустарник, полукустарник, многолетнее травянистое растение, лиана?
4. Перечислите породы из группы ягодных, возделываемые в культуре.
5. Какие растения являются светолюбивыми, теневыносливыми, зимостойкими, теплолюбивыми, засухоустойчивыми, влаголюбивыми?
6. Какие растения не требовательны к почвенным условиям, переносят слабое засоление почвы, тяжелый механический состав, кратковременное затопление?
7. Какое строение плода у растений группы ягодных.
8. В чем состоят отличия (биологические и морфологические) между земляникой и клубникой?

#### **Темы рефератов**

1. Среда и основные экологические факторы

2. Роль света в жизни ягодных растений
3. Пути регулирования светового режима в насаждениях
4. Ягодные растения и высокие температуры
5. Повреждение ягодных растений низкими отрицательными температурами
6. Пути повышения морозоустойчивости ягодных растений
7. Засухоустойчивость ягодных растений
8. Влияние переувлажнения на особенности роста и плодоношения ягодных пород.
9. Охрана окружающей среды в плодоводстве
10. Экологические основы возделывания ягодных культур
11. Подготовить реферат на тему энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной ягодной продукции

Задание №	Культура
1	Земляника
2	Ежевика
3	Смородина черная
4	Смородина красная
5	Крыжовник
6	Малина
7	Голубика
8	Клюква
9	Актинидия
10	Йошта
11	Черника
12	Смородина золотистая

### Индивидуальные задания

«Подобрать культуры, сорта для закладки плантации в определенной зоне садоводства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

1. Заложить плантацию земляники в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства
2. Заложить плантацию земляники в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства

3. Заложить плантацию земляники в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства
4. Заложить плантацию земляники в западной подзоне предгорной зоны садоводства
5. Заложить плантацию земляники в центральной подзоне предгорной зоны садоводства
6. Заложить плантацию малины в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства

**3.1.2 Для промежуточного контроля по компетенции «ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности»**

### ***Вопросы к зачету***

1. Достижения отечественной науки в области ягодоводства.
2. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
3. Биологические формы ягодных растений.
4. Значение тепла в жизни ягодных растений. Требование к температурному режиму.
5. Потребность в воде ягодных растений.
6. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
7. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
8. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
9. Организация территории ягодника.
- 10.Сроки, способы и техника посадки ягодников.
- 11.Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению
- 12.Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов.
- 13.Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности.
- 14.Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности.
- 15.Культура красной смородины. Значение, распространение, биологические особенности.
- 16.Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности.
- 17.Культура ежевики. Значение, распространение, биологические особенности.
- 18.Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности.

### ***Практические задания для проведения зачета***

«Подобрать ягодную культуру для закладки плантации в определенной зоне садоводства». Обосновать принятое решение.

Задание №	Зона садоводства
1	Предгорная зона садоводства Западная подзона
2	Предгорная зона садоводства центральная подзона
3	Предгорная зона садоводства юго-восточная подзона
4	Прикубанская зона садоводства плавневая подзона
5	Прикубанская зона садоводства закубанская подзона
6	Прикубанская зона садоводства центральная подзона
7	Прикубанская зона садоводства восточно-кубанская подзона
8	Черноморская зона садоводства центральная подзона
9	Черноморская зона садоводства южная подзона
10	Черноморская зона садоводства анапо-Таманская подзона
11	Степная зона садоводства северо-восточная подзона
12	Степная зона садоводства приазовская подзона

### ***Тесты для проведения промежуточной аттестации***

I:

S: Двудомные плодовые растения

+: облепиха

+: клубника

-: лох

-: мушмула

-: айва

I:

S: Трехдомные плодовые растения

+: актинидия

+: лимонник

-: лох

-: жимолость

-: хеномелис

I:

S: Цветки, в которых находятся и тычинка и пестик называют

-: раздельнополыми

+: обоеполыми

-: однодомными

-: двудомными

I:

S: Растения, которые имеют и мужские и женские цветки, называют

-: раздельнополыми

-: обоеполыми

+: однодомными

-: двудомными

**3.2 Оценочные средства по компетенции ПКС-11** Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

**3.2.1 Для текущего контроля по компетенции ПКС-11** Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

### ***Вопросы контрольной работы***

1. Приведите пример земляничного севооборота для маточной плантации.
2. Сроки посадки земляничной маточной плантации?
3. Приведите сорта земляники разного срока созревания.
4. Охарактеризуйте перспективные технологии размножения земляники.
5. Сроки и схема посадки маточной плантации смородины?
6. Дайте характеристику сортам смородины черной и красной.
7. Какое средство для сохранения влаги и предупреждения прорастания сорняков используют на маточных плантациях смородины.
8. Особенности обрезки черной и красной смородины на маточной плантации.
9. Дайте характеристику сортам ежевики.
10. Особенности обрезки растений ежевики на маточной плантации.
11. Предпосадочная обработка почвы под закладку плантации малины.
12. Дайте характеристику сортам малины.
13. Какие способы выращивания малины вы знаете?
14. Дайте характеристику сортам крыжовника.
15. Особенности обрезки кустов крыжовника на маточной плантации.
16. Особенности возделывания жимолости съедобной.
17. Наиболее распространенный вид актинидии в России, какие условия необходимы для его выращивания?
18. Условиям произрастания необходимые для клюквы крупноплодной?

### ***Индивидуальные задания***

1. Составить схему севооборота земляники с обоснованием.
2. Составить схему севооборота плантации малины с обоснованием.
3. Составить технологическую карту работ на маточнике земляники.
4. Составить технологическую карту работ на маточнике смородины.
5. Составить технологическую карту работ на маточнике малины.
6. Составить технологическую карту работ на плантации земляники.
7. Составить технологическую карту работ на плантации малины.
8. Составить технологическую карту работ на плантации смородины.

### ***Тесты***

S: Размножение черенками предусматривает отделение части растения и ее

+: укоренение

-: закаливание

-: посадка

-: обработка в фумигационной камере

I:

S: Размножение отводками предусматривает ### части растения без отделения от маточного куста

-: отделение

-: прививку

+: укоренение

-: прикапывание

I:

S: Время отделения укоренившихся отводков от маточного растения в южной зоне плодового сада

+: осень

-: весна

-: март

-: февральские окна

I:

**3.2.2 Для промежуточного контроля по компетенции** ПКС-11 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

### ***Вопросы к зачету***

1. Культура земляники. Основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала.\
2. Культура черной смородины. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта
3. Культура красной смородины. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
4. Культура малины. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
5. Культура ежевики. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
6. Культура крыжовника. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
7. Культура жимолости. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
8. Культура актинидии. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
9. Культура голубика. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая

### ***Практические задания для проведения зачета***



Выбрать схему посадки маточника и рассчитайте количество посадочного материала с 1 га плантации.

Задание №	Культура
1	Земляника
2	Ежевика
3	Смородина черная
4	Смородина красная
5	Крыжовник
6	Малина

Перечислить требования ягодной культуры к условиям произрастания

Задание №	Культура
1	Земляника
2	Ежевика
3	Смородина черная
4	Смородина красная
5	Крыжовник
6	Малина
7	Голубика
8	Клюква
9	Актинидия

### *Тесты для проведения промежуточной аттестации*

#### **ТЕСТ 1**

1. К ягодным культурам относятся \_\_\_\_\_.
2. Ягодные культуры ценятся за \_\_\_\_\_.
3. Энергетическая ценность 1 кг плодов ягодных \_\_\_\_\_; в ягодах содержится \_\_\_\_\_% сахаров, преобладают \_\_\_\_\_.
4. К биологически активным веществам относятся \_\_\_\_\_.
5. Наиболее богаты витамином С плоды \_\_\_\_\_.
6. Р-активные вещества содержатся в плодах \_\_\_\_\_.
7. Более 2 % пектина находится в плодах \_\_\_\_\_.
8. Масло \_\_\_\_\_ используют для лечения онкологических, гинекологических заболеваний, ожогов, дерматозов.

9. Богатым источником провитамина А являются плоды \_\_\_\_\_.
10. Противорадиационными ягодными культурами являются \_\_\_\_\_.
11. Витамины \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в сочетании с \_\_\_\_\_ способствуют связыванию продуктов радиоактивного распада и выведению их из организма.
12. Лучшим источником витамина Е (токоферол) являются плоды \_\_\_\_\_.

## ТЕСТ 2

1. Природными антибиотиками, убивающими патогенных микробов, богаты плоды \_\_\_\_\_.
2. В плодах и листьях лимонника китайского содержится \_\_\_\_\_, он является аналогом кофеина.
3. Плоды и листья \_\_\_\_\_ устраняют усталость, повышают кровяное давление у гипотоников.
4. Листья \_\_\_\_\_ - неперенный компонент при консервировании овощей и грибов.
5. Плоды группы ягодных являются высокоценным сырьем для \_\_\_\_\_.
6. Плоды \_\_\_\_\_ нашли широкое применение в кондитерской промышленности и при засолке капусты.
7. Сок \_\_\_\_\_ можно использовать как заменитель уксусной кислоты.
8. Хорошими медоносами являются плоды \_\_\_\_\_.
9. Большинство ягодных культур возникли в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ генетических центрах.
10. Из Китайско-Японского центра происходят \_\_\_\_\_.

## ТЕСТ 3

1. Родоначальниками садовой крупноплодной земляники являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
2. Максимальную площадь в производственных посадках России занимают \_\_\_\_\_.
3. В мире наибольшую площадь среди ягодных культур занимает \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ обеспечивает половину мирового валового сбора ягодных культур.
5. Ведущие страны – производители плодов земляники \_\_\_\_\_.
6. Ведущие страны по производству плодов черной смородины \_\_\_\_\_.
7. Наиболее крупные насаждения малины сосредоточены в \_\_\_\_\_.
8. Высоким потенциалом урожайности обладает \_\_\_\_\_.
9. Современные сорта земляники при использовании современных агротехнических приемов обеспечивают \_\_\_\_\_ т/га.
10. Рекордный урожай земляники – 100 т/га – получен в \_\_\_\_\_.

Контроль освоения дисциплины «Ягодные культуры» и оценивание знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с нормативным актом университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулиров-

ках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний студента при выполнении индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерий оценки знаний студентов на зачете**

**Оценка «зачтено»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «не зачтено»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания в решении профессиональных задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная**

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.
2. Горбунов И.В., Рязанова Л.Г. Ягодные культуры (учебное пособие). – Краснодар, 2017. – 198 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/uch\\_posobie\\_Gorbunov I.V. Rjazanova L.G. JAgodnye kultury.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/uch_posobie_Gorbunov_I.V._Rjazanova_L.G._JAgodnye_kultury.pdf)
3. Ягодные культуры: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 192 с.
4. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

### **Дополнительная**

1. Даньков В.В. Ягодные культуры : учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова, Н.Н. Горбачёва. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-1727-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64329>
1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)
3. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень Интернет сайтов:

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа:  
<http://www.agro2.ru/>  
Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04\\_Metodichka\\_delovye\\_igry.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_Metodichka_delovye_igry.pdf)
2. Ягодные культуры : метод. указания /сост. Л.Г. Рязанова, И.В. Горбунов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 37 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod.\\_jagodnye\\_2020\\_545930\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod._jagodnye_2020_545930_v1_.PDF)

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием изученного материала, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные этапы технологических процессов.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
3. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
4. Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
5. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

6. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

При самостоятельном изучении теоретического курса студентам необходимо:

1. Самостоятельно изучить темы теоретического курса в соответствии учебной программой дисциплины;
2. Подготовить устные ответы на контрольные вопросы по каждой теме.

При самостоятельной работе над теоретическим курсом студент пользуется методическими материалами из списка основной и дополнительной литературы, электронных методических изданий, перечня программного обеспечения.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным разделам изучаемой дисциплины. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **Методические указания по подготовке к зачету**

Успешно работавшим на занятиях студентам зачет выставляется без применения специальных форм контроля знаний. Для этого студент должен присутствовать на всех занятиях, готовиться в занятиям и активно на них работать (отвечать на вопросы, дополнять ответы других студентов). Студент, который не получил зачет в указанном порядке, должен готовиться в сдаче зачета. Для подготовки к зачету необходимо использовать литературу, изучаемую по дисциплине, лекционный и практический материал.

При этом студент должен отработать все пропущенные темы, а также темы, по которым он получил неудовлетворительные оценки. Студент на зачете должен быть готовым ответить устно или письменно на предложенные преподавателем контрольные вопросы и правильно решить предложенные преподавателем ситуации (устно или письменно) по соответствующей теме.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень программного обеспечения**

#### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
--------------	---	---	---



1	Ягодные культуры	<p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,6 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №504 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,6 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №537 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,8 кв.м; учебная аудитория для проведения</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
---	------------------	--	---

		<p>учебных занятий.</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №521 ГУК, посадочных мест — 20; площадь — 36,4 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>лабораторное оборудование (весы — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель)</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--