

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
гидромелиорации  
доцент М. А. Бандурин  
26 апреля 2021 г.



**Рабочая программа производственной практики**

**«Преддипломная практика»**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным  
основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования)**

Направление подготовки

**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**

Профиль подготовки

**«Мелиорация рекультивация и охрана земель»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

**Краснодар**

**2021**

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 6 марта 2015г. № 160.

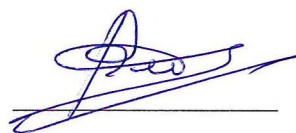
Автор:  
к.с.-х.н., профессор



С. А. Владимиров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации ВХО от 19.04.2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой  
к.с.-х.н., профессор



С. А. Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 26.04.2021 № 8.

Председатель  
методической комиссии  
д.т.н., доцент



М.А. Бандурин

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.с.-х.н., профессор



С.А. Владимиров

## **1. Цель производственной практики**

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация рекультивация и охрана земель» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

1. Закрепление, углубление и дополнение полученных в ходе обучения по программе бакалавриата теоретических знаний.
2. Получение опыта работы в сфере профессиональной деятельности.
3. Приобретение способности принимать профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования и использовать эти знания для охраны водных и земельных ресурсов.
4. Анализ опыта работ по природообустройству и водопользованию для использования результатов при подготовке выпускной квалификационной работы.
5. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная, тип практики: преддипломная практика.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится на кафедре СЭВО КубГАУ.

## **5. Форма проведения учебной практики**

Выполнение практики организовано непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени проведения производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-2- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов

ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

ПК-2 – способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

ПК-3 – способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

ПК-4 – способность оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при изменении основных параметров природных и технических процессов

ПК-5 – способность организовать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве

ПК-6 – способность участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством

ПК-7 – способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования

ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ПК-9 – готовность участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды

ПК-10 – способность проводить изыскания по оценке состояния природ-

ных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования

ПК-11 – способность оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов

ПК-12 – способность использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования

ПК-13 – способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов

ПК-14 способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества

ПК-15 способность использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования

ПК-16 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика на очном отделении проходит на 4 курсе в 8 семестре.

## **8 Содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 часов, 3,0 зачетные единицы. Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	контактная аудиторная	иные формы самостоятельная работа	итого	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	2	-	10		Запись в журнале по ТБ
2	На примере водохранилищных гидроузлов	2	-	10		Опрос

	студенты знакомятся с составом сооружений и компоновкой					
3	Знакомство с конструкцией рисовой оросительной системы.	2	-	10		Опрос
4	Знакомство с работой вододелительного гидроузла и рыбопропускного сооружения.	2	-	10		Опрос
5	Изучение конструкции сооружений водозаборного гидроузла и работой эксплуатационной службы.	2	-	10		Опрос
6	Обработка и анализ полученной информации.	-	-	10		Проверка оформления отчета
7	Сбор информации для ВКР.	2	-	16		Запись в журнале по ТБ
7	Выездное занятие на оросительные системы дождевания.	-	-	10		Проверка записи в книжке наблюдателя
8	Выездное занятие на рисовые оросительные системы.	-	-	10		Проверка записи в книжке наблюдателя
9	Выездное занятие на системы капельного орошения.	-	-	10		Проверка оформления отчета
10	Работа над отчетом	-	-	10		Проверка оформления отчета
11	Защита отчетов по практике.		-	10		Прием отчетов
	Всего, час	12	-	96	108	Зачет с оценкой

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики

По итогам практики студенты оформляют отчет. Отчет оформляется на листах формата А4, в рукописном или машинописном виде (прилагается элек-

тронная версия), иллюстрируется фотографиями. В содержании преддипломной практики в соответствии с темой ВКР указывается, какой материал, в какой форме и в какие сроки должен быть обобщен и представлен в качестве отчета. Задание на преддипломную практику выдает руководитель ВКР. Выполнение задания фиксируется, задание прикладывается к отчету по преддипломной практике. В процессе прохождения практики и выполнении различных видов работ студент участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-производственных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды.

## 10. Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
5	Безопасность жизнедеятельности
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
3	Основы управления мелиоративными системами
3	Компьютерная графика
5	Информационные технологии
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 – способность обеспечить требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов	
2	Гидрология
4	Гидравлика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Метрология, сертификация и стандартизация
4	Электротехника, электроника и автоматика
4	Теоретическая механика
5	Материаловедение и технологии конструкционных материалов
5	Сопротивление материалов
6	Инженерные конструкции
6	Механика грунтов, основания и фундаменты
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
1	Введение в специальность
1	Основы сельскохозяйственного производства
2	Гидрология
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Климатология и метеорология
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
3	Основы инженерных изысканий
3	Ландшафтоведение
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
4	Орошаемое земледелие
4	Мелиоративное земледелие
4	Природопользование
5	Гидравлика каналов
3	Почвоведение
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Мелиорация земель
6	Насосы и насосные станции
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агро-



Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	промышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Производственная практика
7	Научно-исследовательская работа
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7, 8	Безопасность гидротехнических сооружений
7, 8	Рисовые оросительные системы
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Автоматизация водохозяйственных систем
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-2 – способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	
4	Водное, земельное и экологическое право
5	Инженерное оборудование сельскохозяйственных территорий
5	Основы землеустройства
7	Рекультивация земель
7	Охрана земель
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-3 – способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Механика грунтов, основания и фундаменты
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
8	Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 – способность оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при изменении основных параметров природных и	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

технических процессов	
2	Инженерная геодезия
3	Компьютерная графика
3	Основы управления мелиоративными системами
4	Электротехника, электроника и автоматика
6	Механика грунтов, основания и фундаменты
8	Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-5 – способность организовать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве	
5	Безопасность жизнедеятельности
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-6 – способность участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством	
8	Управление качеством
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 – способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования	
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Метрология, сертификация и стандартизация
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	
1	Основы избирательного права
2	Экономическая теория
7	Экономика предприятий
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-9 – готовность участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Ландшафтоведение
4	Мелиоративное земледелие
4	Орошаемое земледелие
5	Природно-техногенные комплексы и основы природообу-

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ройства
5	Основы математического моделирования
6	Мелиорация земель
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6	Рисовые оросительные системы
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Рекультивация земель
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Гидротехнические сооружения
7	Охрана земель
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
7, 8	Безопасность гидротехнических сооружений
7, 8	Рисовые оросительные системы
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Управление процессами
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-10 – способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природотехногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования	
2	Гидрология
2	Инженерная геодезия
3	Климатология и метеорология
3	Основы инженерных изысканий
5	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства
6	Инженерные конструкции
8	Управление процессами
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-11 – способность оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов	
2	Инженерная геодезия
4	Метрология, сертификация и стандартизация
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-12 – способность использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования	
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ройства
8	Автоматизация водохозяйственных систем
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-13 – способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов	
1	Гидрогеология и основы геологии
2	Инженерная графика
2	Топографическое черчение
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Гидравлика
4	Теоретическая механика
4	Природопользование
5	Сопротивление материалов
5	Материаловедение и технологии конструкционных материалов
6	Инженерные конструкции
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-14 – способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества	
5	Материаловедение и технологии конструкционных материалов
6	Инженерные конструкции
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-15 – способность использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования	
2	Экономическая теория
7	Экономика предприятий
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-16 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	
1,2,3,4	Математика
1	Химия
1	Начертательная геометрия
2	Инженерная графика
2	Топографическое черчение
2,3	Физика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

5	Основы математического моделирования
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках прохождения практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-9 «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»					
<b>Знать:</b> - способы поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Не имеет представления о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные представления о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом сформированные представления о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Свободное и уверенное систематическое представление о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, показывает глубокие и полные знания и понимание всего объема материала.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики  Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> - использовать знание способов поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Не умеет использовать знания о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное умение использовать знания о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение использовать знания о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение использовать знания о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
<b>Владеть:</b> - способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности	Отсутствие навыков владения способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности	Фрагментарные навыки владения способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности	В целом успешное владение способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	тельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
<b>ОПК-2 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<b>Знать:</b> - прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; - порядок оформления отчетной документации.	Не владеет знаниями в области прогрессивных технологий эксплуатации мелиоративных систем; о порядке оформления отчетной документации.	Имеет поверхностные знания о прогрессивных технологиях эксплуатации мелиоративных систем; о порядке оформления отчетной документации.	Знает прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; порядок оформления отчетной документации	Знает на высоком уровне прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; порядок оформления отчетной документации	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; -определять источники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	Не умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; определять источники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	Умеет на низком уровне осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; определяет источники, проводит поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	Умеет на достаточном уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; определять источники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	На высоком уровне осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; определяет источники, проводит поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	
<b>Владеть:</b> - Выдача производственных заданий персоналу	Не владеет: - Выдача производственных заданий персоналу	Владеет на низком уровне: - Выдача производственных	Владеет на достаточном уровне: - Выдача	Владеет на высоком уровне: - Выдача производственных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	
<b>ОПК-3 - способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов</b>					
<b>Знать:</b> - способы и мероприятия по регулированию водного режима; основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем.	Не владеет знаниями в области способов и мероприятий по регулированию водного режима; не знает основных задач службы эксплуатации мелиоративных систем.	Имеет поверхностные знания о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; об основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем.	Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима; основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем.	Знает на высоком уровне способы и мероприятия по регулированию водного режима; основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем.	Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> - проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; - оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.	Не умеет проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	Умеет на низком уровне проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивает и анализировать эффективность использования водных ресурсов	Умеет на достаточном уровне проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	На высоком уровне проверяет соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивает и анализировать эффективность использования водных ресурсов	
<b>Владеть:</b> ¾ Разработка графиков забора воды из водных	Не владеет: ¾ Разработкой графиков забора воды из водных	Владеет на низком уровне: ¾ Разработкой графиков забора	Владеет на достаточном уровне: ¾ Разработкой	Владеет на высоком уровне: ¾ Разработкой графиков забора	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
объектов на основании оперативных прогнозов; ¾ Организация измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод; ¾ Составление водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы	объектов на основании оперативных прогнозов; ¾ Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод; ¾ Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы	ра воды из водных объектов на основании оперативных прогнозов; ¾ Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод; ¾ Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы	кой графиков забора воды из водных объектов на основании оперативных прогнозов; ¾ Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод; ¾ Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы	воды из водных объектов на основании оперативных прогнозов; ¾ Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод; ¾ Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы	

**ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования**

<b>Знать:</b> – Конструктивные особенности мелиоративных систем – Режимы орошения и осушения. – Методики определения уровней, расходов и объемов воды. – Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети. – Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа;	Не владеет знаниями в областях: конструктивных особенностей мелиоративных систем и их технических характеристик; режимов орошения и осушения; методик определения уровней, расходов и объемов воды.	Имеет поверхностные знания о конструктивных особенностях мелиоративных систем и их технических характеристик; о режимах орошения и осушения; о методиках определения уровней, расходов и объемов воды.	Знает конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики; режимы орошения и осушения; методики определения уровней, расходов и объемов воды.	Знает на высоком уровне конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики; режимы орошения и осушения; методики определения уровней, расходов и объемов воды.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> – Визуально и	Не умеет визуально и инстру-	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном	На высоком уровне визуаль-	



Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлатори- тельно (минимальный)	Удовлатори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
инструментально оценивать каче- ство выполненных работ. – Определять причины и раз- меры потерь во- ды из оросительной сети. – Планировать собственную ра- боту и работу подчиненных. – Осуществлять поиск информа- ции, необходи- мой для профессиональ- ной деятельно- сти, в информа- ционно телекоммуника- ционной сети «Интернет». – Составлять от- четную докумен- тацию по резуль- татам измерений.	ментально оцени- вать качест- во выполненных работ; определять причины и разме- ры потерь воды из оросительной се- ти; планировать собственную ра- боту и работу подчиненных; осуществлять по- иск информации, необходимой для профессиональ- ной деятельности, в информационно телекоммуника- ционной сети «Интернет»; со- ставлять отчет- ную документа- цию по результа- там измерений.	визуально и инструмен- тально оцени- вать качест- во выполненны х работ; опре- делять причи- ны и размеры потерь воды из оросительной сети; планиро- вать собствен- ную работу и работу подчи- ненных; осу- ществлять по- иск информа- ции, необхо- димой для профессио- нальной дея- тельности, в информацион- но телекоммуни- кационной сети «Интернет»; составлять от- четную доку- ментацию по результатам измерений.	уровне визу- ально и ин- струмен- тально оце- нивать каче- ство выполн- енных работ; определять причины и размеры по- терь воды из ороситель- ной сети; планировать собственную работу и ра- боту подчи- ненных; осущест- влять поиск информации, необходимой для професси- ональной дея- тельности, в информаци- онно теле- коммуника- ционной се- ти «Интер- нет»; состав- лять отчет- ную доку- ментацию по результатам измерений.	но и инструмен- тально оценива- ет качест- во выполненных работ; определя- ет причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планирует собственную работу и работу подчиненных; осуществляет поиск информа- ции, необходи- мой для профессиональ- ной деятельно- сти, в информа- ционно телекоммуника- ционной сети «Интернет»; составляет от- четную доку- ментацию по результатам из- мерений.	
<b>Владеть:</b> ¾ Навыками контроля по со- блюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; ¾ Навыками по выполнению ме- роприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и ра- ботоспособности мелиоративных систем, подаю- щих воду на по- лив сельскохо- зяйственных культур.	Не владеет: ¾ Навыками кон- троля по соблю- дению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при во- доотведении; ¾ Навыками по выполнению ме- роприятий по обеспечению над- лежащего техни- ческого состояния и работоспособ- ности мелиора- тивных систем, подающих воду на полив сельско- хозяйственных культур.	Владеет на низком уровне: ¾ Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, каче- ства воды для полива и при водоотведении; ¾ Навыками по выполне- нию мероприя- тий по обеспе- чению надле- жащего техни- ческого со- стояния и ра- ботоспособно- сти мелиора- тивных систем, подающих во-	Владеет на достаточном уровне: ¾ Навыками контроля по соблюдению норм и сро- ков поливов, качества во- ды для поли- ва и при во- доотведении; ¾ Навыками по выполне- нию меро- приятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспо- собности	Владеет на вы- соком уровне: ¾ Навыками контроля по со- блюдению норм и сроков поли- вов, качества воды для полива и при водоотве- дении; ¾ Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и ра- ботоспособно- сти мелиоратив- ных систем, по- дающих воду на полив сельско-	

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		ду на полив сельскохозяй- ственных куль- тур.	мелиоратив- ных систем, подающих воду на по- лив сельско- хозяйствен- ных культур.	хозяйственных культур.	
<b>ПК-2 «способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охра- ны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды»</b>					
<b>Знать:</b> – Основные зада- чи службы экс- плуатации ме- лиоративных систем; – Показатели на- дежности мелио- ративных систем; – Правила экс- плуатации ме- лиоративных систем; – Требования охраны труда, пожарной и эко- логической безо- пасности	Не владеет зна- ниями в области основных задач службы эксплуа- тации мелиора- тивных систем; показателей на- дежности мелио- ративных систем; правил эксплуа- тации мелиора- тивных сис- тем; требования охраны труда, пожарной и эко- логической безо- пасности.	Имеет поверх- ностные знания об основных задачах служ- бы эксплуата- ции мелиора- тивных систем; показа- телях надежно- сти мелиора- тивных систем; правил экс- плуатации ме- лиоратив- ных систем; тр- ебований охра- ны труда, по- жарной и эко- логической безо- пасности.	Знает основ- ные задачи службы экс- плуатации ме- лиоратив- ных систем; показатели надежности мелиоратив- ных систем; правила экс- плуатации ме- лиоратив- ных сис- тем; требова- ния охраны труда, по- жарной и экологиче- ской безо- пасности.	Знает на высо- ком уровне ос- новные задачи службы экс- плуатации ме- лиоративных систем; показа- тели надежности мелиоративных систем; правила эксплуатации мелиоративных сис- тем; требования охраны труда, пожарной и эко- логической безо- пасности.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета
<b>Уметь:</b> – Анализировать эксплуатацион- ную обстановку на каналах и сооружениях по результатам об- следований; – Рассчитывать объемы и опреде- лять виды ре- монтных работ; – Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; – Выполнять рас- четы водопотреб- ления сельскохозяйст- венных культур; – Оценивать и анализировать эффективность использова- ния водных ре- сурсов.	Не умеет анали- зировать эксплуа- тационную обста- новку на кана- лах и сооружения х по результатам обследований; рассчитывать объемы и опреде- лять виды ре- монтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; вы- полнять расчеты водопотребле- ния сельскохозяй- ственных культур; оценивать и ана- лизировать эф- фективность ис- пользования водных ресурсов.	Умеет на низ- ком уровне анализировать эксплуатаци- онную обста- новку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и оп- ределять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сро- ки откачки во- ды с обвалованных территорий; выполнять рас- четы водопо- требления сельскохозяй- ственных куль- тур; оценивать и анализировать	Умеет на доста- точном уровне ана- лизировать эксплуата- ционную обста- новку на каналах и сооруже- ниях по резуль- татам обсле- дований; рассчиты- вать объемы и определять виды ре- монтных работ; рассчиты- вать объемы и сроки от- качки воды с обвалован- ных терри- торий; вы- полнять рас- четы водо- потребления сельскохо-	Умеет на высо- ком уровне ана- лизировать экс- плуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и опре- делять виды ре- монтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; вы- полнять расчеты водопотребле- ния сельскохозяйст- венных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресур- сов.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		эффективность использования водных ресур- сов.	зяйственных культур; оценивать и анализиро- вать эффек- тивность ис- пользования водных ре- сурсов.		
<b>Владеть:</b> $\frac{3}{4}$ Осмотр ме- лиоративных объектов, техни- ки, оборудования и определение их технического состояния; $\frac{3}{4}$ Приемка ра- бот, выполнен- ных в рамках реализации при- родоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Проведение технических об- следований ме- лиоративных систем; $\frac{3}{4}$ Составление актов обследо- ваний и дефектных ведомостей по результатам об- следования ме- лиоративных систем	Не владеет навы- ками: $\frac{3}{4}$ Осмотра ме- лиоративных объ- ектов, техники, оборудования и определение их технического со- стояния; $\frac{3}{4}$ Приемкой работ, выполнен- ных в рамках ре- ализации природо- охранных меро- приятий; $\frac{3}{4}$ Проведением технических об- следований ме- лиоративных сис- тем; $\frac{3}{4}$ Составлением актов обследо- ваний и дефектных ведомостей по результатам об- следования ме- лиоративных сис- тем	Владеет навы- ками на низком уровне: $\frac{3}{4}$ Осмотра мелиоративных объектов, техни- ки, оборудо- вания и опре- деление их технического состояния; $\frac{3}{4}$ Приемкой работ, выпол- ненных в рам- ках реализации природоохран- ных мероприя- тий; $\frac{3}{4}$ Проведени- ем технических обследований мелиоративных систем; $\frac{3}{4}$ Составлени- ем актов об- следований и дефектных ве- домостей по результатам обследования мелиоративных систем	Владеет на достаточном уровне на- выками: $\frac{3}{4}$ Осмотра мелиоратив- ных объек- тов, техни- ки, оборудо- вания и опре- деление их технического состояния; $\frac{3}{4}$ Прием- кой работ, выполнен- ных в рамках реализации природо- охранных мероприя- тий; $\frac{3}{4}$ Проведени- ем техни- ческих об- следований мелиоратив- ных систем; $\frac{3}{4}$ Составле- нием актов обследова- ний и де- фектных ведомостей по результа- там обследо- вания ме- лиоративных систем	Владеет на вы- соком уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Осмотра ме- лиоративных объектов, техни- ки, оборудо- вания и опреде- ление их техни- ческого состоя- ния; $\frac{3}{4}$ Приемкой работ, выпол- ненных в рамках реализации при- родоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Проведением технических обследований мелиоративных систем; $\frac{3}{4}$ Составлени- ем актов обсле- дований и де- фектных ве- домостей по ре- зультатам об- следования ме- лиоративных систем.	
<b>ПК-3 «способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»</b>					
<b>Знать:</b> – Технические средства эксплуа- тации; – Состав проект- ной документа- ции на ремонт и реконструкцию	Не владеет зна- ниями техниче- ских средств экс- плуатации; соста- ва проектной до- кументации на ремонта и рекон- струкцию систем;	Имеет поверх- ностные зна- ния техниче- ских средств эксплуатации; состав проект- ной докумен- тации на ре-	Знает техни- ческие сред- ства эксплуа- тации; состав проектной документации на ремонт и реконструк-	Знает на высо- ком уровне технические средства экс- плуатации; со- став проектной документации на ремонт и	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное  средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила экс- плуатации мелиоративных систем;</li> <li>– Единая система планово-предупредительного ремонта;</li> <li>– Конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети;</li> <li>– Методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем;</li> </ul>	<p>правил эксплуата- ции мелиоративных систем; единой системы планово-предупредительного ремонта; конст- руктивных особенностей и эксплуатационных данных мелиоративной сети; методик определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем.</p>	<p>монт и рекон- струк- цию систем; правила экс- плуатации мелиоративных систем; единой систе- мы планово-предупреди- тельно-го ремонта; кон- структивных особенностей и эксплуатационных данных мелиоративной сети; методик определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем.</p>	<p>цию систем; правила экс- плуатации мелиоративных систем; единую систему планово-предупреди- тельно-го ремонта; кон- структивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети; методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем.</p>	<p>реконструк- цию систем; правила экс- плуатации мелиоративных систем; единую систе- му планово-предупреди- тельно-го ремонта; кон- структивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети; методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем.</p>	Выступление обучающегося во время защиты отчета
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять состав и очередность работ по реконструкции мелиоративных систем;</li> <li>– Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– Использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель;</li> <li>– Определять потребность в необходимых</li> </ul>	<p>Не умеет определять состав и очередность работ по реконструкции мелиоративных систем; осуществлять поиск и анализ информации для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и</p>	<p>Умеет на низком уровне определять состав и очередность работ по реконструкции мелиоративных систем; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель;</p>	<p>Умеет на достаточном уровне определять состав и очередность работ по реконструкции мелиоративных систем; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов</p>	<p>Умеет на высоком уровне определять состав и очередность работ по реконструкции мелиоративных систем; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель; определять по-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
материалах, специализированной технике и оборудовании.	оборудовании;	определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.	регулирования водного режима осушаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.	требность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.	
<b>Владеть:</b> ¾ Анализ отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов ¾ Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; ¾ Подготовка заключения о мелиоративном состоянии земель ¾ Анализ отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Составление календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем; ¾ Составление и корректировка планов откачки воды с обвалованных территорий; ¾ Разработка планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами;	Не владеет навыками: ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов ¾ Подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Составления календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем; ¾ Составления и корректировка планов откачки воды с обвалованных территорий; ¾ Разработки планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами;	Владеет на низком уровне навыками: ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов ¾ Подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Составления календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем; ¾ Составления и корректировка планов откачки	Владеет на достаточном уровне навыками: ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов ¾ Подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Составления календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем; ¾ Составления	Владеет на высоком уровне: ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов ¾ Подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Составления календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем; ¾ Составления и корректировка планов откачки воды с обвалованных территорий;	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
¾ Составление актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	ми; ¾ Составления актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	воды с обвалованных территорий; ¾ Разработки планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами; ¾ Составления актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	и корректировка планов от качки воды с обвалованных территорий; ¾ Разработки планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами; ¾ Составления актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	¾ Разработки планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами; ¾ Составления актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	
<b>ПК-4 «способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов»</b>					
<b>Знать:</b> – Состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем; – Конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети; – Способы и мероприятия по регулированию водного режима; Режимы орошения и осушения; – Порядок оформления отчетной документации.	Не владеет знаниями о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию систем; о конструктивных особенностях и эксплуатационных данных мелиоративной сети; о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; о режимах орошения и осушения; о порядке оформления отчетной документации.	Имеет поверхностные знания о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию систем; о конструктивных особенностях и эксплуатационных данных мелиоративной сети; о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; о режимах орошения и осушения; о порядке оформления отчетной документации.	Знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем; конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети; способы и мероприятия по регулированию водного режима; режимы орошения и осушения; порядок оформления отчетной документации.	Знает на высоком уровне состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем; конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети; способы и мероприятия по регулированию водного режима; режимы орошения и осушения; порядок оформления отчетной документации.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> – Рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; – Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; – Осуществлять	Не умеет рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; осуществлять приемку и оцени-	Умеет на низком уровне рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалован	Умеет на достаточном уровне рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки	Умеет на высоком уровне рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованн	

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
приемку и оцени- вать качество выполненных работ по сделан- ным замерам и визуально; – Использовать необходимые методики расчета планов водо- пользования на оросительных системах и пла- нов регулирова- ния водного ре- жима осушаемых земель; – Осуществлять поиск и анализ информации, не- обходимой для профессиональ- ной деятельно- сти, в информа- ционно- телекоммуника- ционной сети «Интернет».	вать качество вы- полненных работ по сделанным замерам и визуально; ис- пользовать необ- ходимые методи- ки расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых зе- мель; осуществлять по- иск и анализ ин- формации, необ- ходимой для про- фессиональной деятельности, в информационно- телекоммуника- ционной сети «Интернет».	ных террито- рий; осуществлять приемку и оце- нивать качест- во выполнен- ных работ по сделанным замерам и визуально; использовать необходимые методики рас- чета планов водопользова- ния на ороси- тельных систе- мах и планов регулирования водного режи- ма осушаемых земель; осуществлять поиск и анализ информации, необходи- мой для про- фессиональной деятельности, в информацион- но- телекоммуни- кационной сети «Интернет».	воды с обва- лованных территорий; осуществлять приемку и оценивать качество вы- полнен- ных работ по сделанным замерам и визуально; использовать необходимые методики расчета пла- нов водопольз- ования на оросительных системах и планов регулирова- ния водного режима осу- шаемых зе- мель; осуществлять поиск и ана- лиз информа- ции, необхо- димой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно- телекоммуни- кационной сети «Интер- нет».	ых территорий; осуществлять приемку и оце- нивать качество выполнен- ных работ по сделанным за- мерам и визу- ально; исполь- зовать необхо- димые методи- ки расчета пла- нов водополь- зования на оро- сительных сис- темах и планов регул- ирования вод- ного режима осушаемых земель; осуще- ствлять поиск и анализ инфор- мации, необхо- димой для про- фессиональной деятельности, в информацион- но- телекоммуни- кационной сети «Интернет».	
<b>Владеть:</b> ¾ Обеспечение взаимодействия сотрудников ор- ганизации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелио- ративных объек- тов; ¾ Подготовка заключения о мелиоративном состоянии зе- мель; ¾ Приемка ра- бот, выполнен-	Не владеет навы- ками: ¾ Обеспечения взаимодействия сотрудников ор- ганизации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелио- ративных объектов; ¾ Подготовки заключения о ме- лиоративном со- стоянии земель; ¾ Приемки ра- бот, выполненных в рамках реализа-	Владеет на низком уровне навыками: ¾ Обеспече- ния взаимодей- ствия сотруд- ников органи- зации для про- ведения работ по эксплуата- ции, техниче- скому обслу- живанию и ремонту ме- лиоративных объектов; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном	Владеет на достаточном уровне навы- ками: ¾ Обеспече- ния взаимо- действия со- трудников организации для проведе- ния работ по эксплуатации, техническому обслужива- нию и ремон- ту мелиора- тивных объ- ектов; ¾ Подготов-	Владеет на вы- соком уровне навыками: ¾ Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по экс- плуатации, тех- ническому об- служиванию и ремонту ме- лиоративных объектов; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии зе-	

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ных в рамках реализации при- родоохранных мероприятий; ¾ Составление актов приемки эксплуатацион- ных работ на ме- лиоративных системах ¾ Составление календарных графиков по тех- ническому обследо- ванию мелио- ративных систем; ¾ Оперативный контроль обеспе- чения производ- ства проектной документацией; ¾ Организация работ по безава- рийному пропус- ку паводков; ¾ Контроль обеспечения по- требности в не- обходимых мате- риалах, специа- лизированной технике и оборудо- вании.	ции природо- охранных меро- приятий; ¾ Составлением актов приемки эксплуатацион- ных работ на ме- лиоративных сис- темах ¾ Составлением календарных гра- фиков по техни- ческому обследо- ванию мелиора- тивных систем; ¾ Оперативным контроль обеспе- чения производ- ства проектной документацией; ¾ Организацией работ по безава- рийному пропус- ку паводков; ¾ Контролем обеспечения по- требности в не- обходимых мате- риалах, специа- лизированной технике и оборудо- вании.	состоянии зе- мель; ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рам- ках реализации природоохран- ных мероприя- тий; ¾ Составлени- ем актов при- емки эксплуа- тационных ра- бот на мелио- ративных сис- темах ¾ Составле- нием кален- дарных графи- ков по техни- ческому обследо- ванию мелио- ративных систем; ¾ Оператив- ным контроль обеспечения производства проектной до- кументацией; ¾ Организа- цией работ по безаварийному пропуску па- водков; ¾ Контролем обеспечения потребности в необходимых материалах, специализиро- ванной технике и оборудова- нии.	ки заключе- ния о мелио- ративном со- стоянии зе- мель; ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рамках реали- зации приро- доохранных мероприятий; ¾ Составле- нием актов приемки экс- плуатацион- ных работ на мелиоратив- ных системах ¾ Составле- нием кален- дарных гра- фиков по тех- ническому обследованию мелиоратив- ных систем; ¾ Оператив- ным контроль обеспечения производства проектной документаци- ей; ¾ Организа- цией работ по безаварийно- му пропуску паводков; ¾ Контролем обеспечения потребности в необходимых материалах, специализи- рованной технике и оборудова- нии.	мель; ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рам- ках реализации природоохран- ных мероприя- тий; ¾ Составлени- ем актов при- емки эксплуа- тационных ра- бот на мелио- ративных сис- темах ¾ Составле- нием календар- ных графиков по техническо- му обследова- нию мелиора- тивных систем; ¾ Оператив- ным контроль обеспечения производства проектной до- кументацией; ¾ Организаци- ей работ по безаварийному пропуску па- водков; ¾ Контролем обеспечения потребности в необходимых материалах, специализиро- ванной технике и оборудова- нии.	
<b>ПК-5 «способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требова- ний безопасности жизнедеятельности на производстве»</b>					
<b>Знать:</b> - Требования охра- ны труда, по- жарной и экологиче- ской безопасност	Не владеет зна- ниями требований охраны труда, пожарной и эко- логиче- ской безопасности	Имеет поверх- ностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологическо	Знает требо- вания охра- ны труда, пожарной и экологиче- ской безопас	Знает на высо- ком уровне тре- бования охраны труда, пожарной и экологиче- ской безопаснос	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак-



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и.	.	й безопасности	ности	ти	тики
<b>Уметь:</b> - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Владеть:</b> - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	Не владеет навыками: - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий.	Владеет на низком уровне навыками: - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий.	Владеет на достаточном уровне навыками: - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий.	Владеет на высоком уровне навыками: - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; - Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий.	
<b>ПК-6 «способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством»</b>					
<b>Знать:</b> – Прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; – Порядок оформления отчетной документации.	Не владеет знаниями в области прогрессивных технологий эксплуатации мелиоративных систем; о порядке оформления отчетной документации.	Имеет поверхностные знания в области прогрессивных технологий эксплуатации мелиоративных систем; о порядке оформления отчетной документации.	Знает прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; порядок оформления отчетной документа-	Знает на высоком уровне прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; порядок оформления отчетной документации.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защи-

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			ции.		ты отчета
<b>Уметь:</b> – Пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; – Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.	Не умеет пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.	Умеет на низком уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.	Умеет на достаточном уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.	Умеет на высоком уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.	
<b>Владеть:</b> $\frac{3}{4}$ Разработка проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Анализ отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; $\frac{3}{4}$ Анализ отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов	Не владеет навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов.	Владеет на низком уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по	Владеет на достаточном уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по	Владеет на высоком уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; $\frac{3}{4}$ Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; $\frac{3}{4}$ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому об-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов.	ний, договоров по вопросам, входящим в компетенцию; ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов.	служиванию и ремонту мелиоративных объектов.	
<b>ПК-7 «способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования»</b>					
<b>Знать:</b> – Разновидности автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; – Прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; – Порядок оформления отчетной документации; Состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем.	Не владеет знаниями о разновидностях автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемых с их помощью задач; о прогрессивных технологиях эксплуатации мелиоративных систем; о порядке оформления отчетной документации; о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию систем.	Имеет поверхностные знания о разновидностях автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемых с их помощью задач; о прогрессивных технологиях эксплуатации мелиоративных систем; о порядке оформления отчетной документации; о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию систем.	Знает разновидности автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; порядок оформления отчетной документации; состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем.	Знает на высоком уровне разновидности автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; порядок оформления отчетной документации; состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики  Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> – Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети	Не умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Умеет на низком уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-	Умеет на достаточном уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности-	Умеет на высоком уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуника-	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики  Выступление обучающегося во время защи-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
«Интернет»; – Оформлять отчетную, техническую документацию; – Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	телекоммуникационной сети «Интернет»; оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	сти, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	ционной сети «Интернет»; оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов	ты отчета
<b>Владеть:</b> ¾ Анализом отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Анализом отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; ¾ Подготовкой заключения о мелиоративном состоянии земель; ¾ Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ¾ Оперативным контролем обеспечения производства проектной документацией.	Не владеет навыками: ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; ¾ Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ¾ Оперативным контролем обеспечения производства проектной документацией.	Владеет на низком уровне навыками: ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; ¾ Приеме работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ¾ Оперативным контролем обеспечения производства проектной документацией.	Владеет на достаточном уровне навыками: ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; ¾ Приеме работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;	Владеет на высоком уровне навыками: ¾ Анализа отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; ¾ Анализа отчетной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; ¾ Приеме работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ¾ Оперативным контролем обеспечения производства проектной документацией.	

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			¾ Опера- тивным кон- троля обес- печения производст- ва проектной документа- цией.		
<b>ПК-8 «способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализиро- вать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые доку- менты в своей деятельности»</b>					
<b>Знать:</b> – Нормативная и техническая до- кументация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелио- ративных объектов; – Порядок оформления от- четной, техниче- ской, норматив- ной и распорядитель- ной документа- ции; – Нормативная и техническая до- кументация по проведению мо- ниторинга мели- оративного состояния земель.	Не владеет зна- ниями в области нормативной и технической до- кументации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелио- ративных объектов; порядка оформле- ния отчетной, технической, нормативной и распорядитель- ной документа- ции; Нормативной и технической до- кументации по проведе- нию мониторинга мелиоративного состояния земель.	Имеет поверх- ностные знания нормативной и технической документации по эксплуата- ции, техническому обслуживанию, ремонту мели- оратив- ных объектов; о порядке оформления отчетной, тех- нической, нор- мативной и распоряди- тельной доку- ментации; о нормативной и технической документации по проведе- нию монитори- нга мелиора- тивного со- стояния зе- мель.	Знает норма- тивную и техническую документа- цию по экс- плуатации, техническо- му обслужи- ванию, ре- монту мели- оратив- ных объекто- в; порядок оформления отчетной, технической, норматив- ной и распо- рядительной документа- ции; норма- тивную и техническую документа- цию по про- веде- нию монитор- инга мелио- ративного состояния земель.	Знает на высо- ком уровне нормативную и техническую документацию по эксплуата- ции, техническому обслуживанию, ремонту мели- оратив- ных объектов; порядок оформ- ления отчетной, технической, нормативной и распорядитель- ной документа- ции; норматив- ную и техниче- скую докумен- тацию по прове- дению мониторинг а мелиоративно- го состояния земель.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета
<b>Уметь:</b> – Оформлять от- четную, техниче- скую, норматив- ную и распорядитель- ную документа- цию.	Не умеет оформ- лять отчетную, техническую, нормативную и распорядитель- ную документа- цию.	Умеет на низ- ком уровне оформлять от- четную, техни- ческую, норма- тивную и распоряди- тельную доку- ментацию.	Умеет на достаточном уровне оформлять отчетную, техниче- скую, норма- тивную и распорядит- ельную доку- ментацию.	Умеет на высо- ком уровне оформлять от- четную, техни- ческую, норма- тивную и распорядитель- ную документа- цию.	
<b>Владеть:</b> ¾ Подготовка отчетных, произ- водственных до- кументов, указа-	Не владеет навы- ками подготовки отчетных, произ- водственных до- кументов, указа-	Владеет на низком уровне навыками под- готовки отчет- ных, производ-	Владеет на достаточном уровне на- выками под- готовки от-	Владеет на вы- соком уровне навыками под- готовки отчет- ных, производ-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию	ний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию	ственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию	четных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию	ственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию	
<b>ПК-9 «готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной с строительства и эксплуатации среды»</b>					
<b>Знать:</b> – Организацию водораспределения на мелиоративной системе; – Способы и мероприятия по регулированию водного режима.	Не владеет знаниями по организации водораспределения на мелиоративной системе; о способах и мероприятиях по регулированию водного режима.	Имеет поверхностные знания по организации водораспределения на мелиоративной системе; о способах и мероприятиях по регулированию водного режима.	Знает на высоком уровне организацию водораспределения на мелиоративной системе; способы и мероприятия по регулированию водного режима.	Знает на высоком уровне организацию водораспределения на мелиоративной системе; способы и мероприятия по регулированию водного режима.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> – Использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель. – Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений – Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Не умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель; Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Умеет на низком уровне использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель; Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Умеет на достаточном уровне использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель; Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Умеет на высоком уровне использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель; Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			онно телекоммуни- кацион- ной сети «Интернет».	тернет».	
<b>Владеть:</b> ¾ Навыками со- ставления опера- тивных (декад- ных) прогнозов водопотребления с учетом состава и требований сельскохозяйст- венных растений и состояния ме- лиорируемых земель. ¾ навыками организации ра- бот по эксплуата- ции мелиоратив- ных систем.	Не владеет: ¾ Навыками со- ставления опера- тивных (декад- ных) прогнозов водопотребления с учетом состава и требований сель- скохозяйственных растений и со- стояния мелиори- руемых земель. ¾ навыками ор- ганизации работ по эксплуатации мелиоративных систем.	Владеет на низком уровне: ¾ Навыками составления оперативных (декадных) прогнозов во- допотребления с учетом соста- ва и требова- ний сельскохо- зяйственных растений и со- стояния мелио- рируемых зе- мель. ¾ навыками организации работ по экс- плуатации ме- лиоративных систем.	Владеет на достаточном уровне: ¾ Навыками составления оперативных (декадных) прогнозов во- допотребле- ния с уче- том состава и требований сельскохозяй- ственных рас- тений и со- стояния ме- лиорируемых земель. ¾ навыками организации работ по экс- плуатации мелиоратив- ных систем.	Владеет на высоком уров- не: ¾ Навыками составления оперативных (декадных) прогнозов во- допотребления с учетом со- става и требо- ваний сельско- хозяйственных растений и состояния ме- лиорируемых земель. ¾ навыками организации работ по экс- плуатации ме- лиоративных систем.	
<b>ПК-10 «способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования»</b>					
<b>Знать:</b> – Состав проект- ной документа- ции на ремонт и реконструкцию систем; – Технические средства эксплуа- тации; – Конструктив- ные особенности и эксплуатацион- ные данные ме- лиоратив- ной сети; – Методики оп- ределения пара- метров, характе- ризующих техническое состояние мелио- ративных систем.	Не владеет зна- ниями о составе проектной доку- ментации на ре- монт и реконст- рукцию систем; о технических сред- ствах эксплуата- ции; о конструк- тивных особеннос- тях и эксплуата- ционных данных мели- оративной сети; о методике опреде- ления параметров, характеризующих техническое со- стояние мелиора- тивных систем.	Имеет поверх- ностные знания о составе про- ектной доку- ментации на ремонт и ре- конструк- цию систем; о технических средствах экс- плуатации; о конструктив- ных особеннос- тях и эксплуата- ционных данных ме- лиоратив- ной сети; о методике опре- деления пара- метров, харак- теризующих техническое состояние ме- лиоративных систем.	Знает состав проектной документации на ремонт и р еконструк- цию систем; т ехнические средства экс- плуатации; конструктив- ные особен- ности и экс- плуатацион- ные данные мелиоратив- ной сети; ме- тодики опре- деления па- раметров, характеризую- щих техничес- кое состояние мелиоратив- ных систем.	Знает на высо- ком уров- не состав про- ектной доку- ментации на ре- монт и реконст рук- цию систем; те хнические средства экс- плуатации; конструктив- ные особеннос- ти и эксплуа- тационные данные мелио- ративной сети; методики опре- деления пара- метров, харак- теризую- щих техническо е состояние мелиоративных систем.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное  средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> – Определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании; – Осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; – Выполнять необходимые инженерные расчеты; – Оформлять отчетную, техническую документацию; – Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; – Владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем.	Не умеет определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; выполнять необходимые инженерные расчеты; оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем.	Умеет на низком уровне определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; выполнять необходимые инженерные расчеты; оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем.	Умеет на достаточном уровне определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; выполнять необходимые инженерные расчеты; оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем.	Умеет на высоком уровне определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; выполнять необходимые инженерные расчеты; оформлять отчетную, техническую документацию; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем.	
<b>Владеть:</b> $\frac{3}{4}$ Разработка календарных планов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов; $\frac{3}{4}$ Составление планов мониторинга мелиоративного состояния земель; $\frac{3}{4}$ Разработка проектной документации на проведение природо-	Не владеет навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки календарных планов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов; $\frac{3}{4}$ Составления планов мониторинга мелиоративного состояния земель; $\frac{3}{4}$ Разработки проектной документации на проведение природо-	Владеет на низком уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки календарных планов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов; $\frac{3}{4}$ Составления планов мониторинга мелиоративного состояния земель;	Владеет на достаточном уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки календарных планов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов; $\frac{3}{4}$ Составления планов мониторинга мелиоративного состоя-	Владеет на высоком уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Разработки календарных планов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов; $\frac{3}{4}$ Составления планов мониторинга мелиоративного состояния земель; $\frac{3}{4}$ Разработки	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета



Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
охранных меро- приятий; ¾ Выдача произ- водственных за- даний персоналу по проведению природоохран- ных мероприятий и контроль их выполнения; ¾ Выдача произ- водственных заданий персона- лу по определе- нию параметров мелиоративного состояния земель и контроль их выполнения; ¾ Выдача произ- водственных за- даний персоналу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелио- ративных объек- тов и контроль их выполнения; ¾ Составле- ние и корректи- ровка планов от- качки воды с об- валованных тер- риторий; ¾ Разработка графиков забора воды из водных объектов на ос- новании опера- тивных прогно- зов ¾ Разработка мероприятий по техническому совершенствован- ию мелиоратив- ных систем.	охранных меро- приятий; ¾ Выдачи произ- водственных за- даний персоналу по проведению природоохран- ных мероприятий и контроль их вы- полнения; ¾ Выдачи про- изводственных заданий персона- лу по определе- нию параметров мелиоративного состояния земель и контроль их выполнения; ¾ Выдачи произ- водственных за- даний персоналу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелио- ративных объектов и контроль их выполнения; ¾ Составления и корректировка планов откачки воды с обвало- ванных террито- рий; ¾ Разработки графиков забора воды из водных объектов на осно- вании оператив- ных прогнозов ¾ Разработки мероприятий по техническому совершенствован- ию мелиоратив- ных систем.	¾ Разработки проектной до- кументации на проведение природоохран- ных мероприя- тий; ¾ Выдачи производст- венных зада- ний персоналу по проведению природоохран- ных мероприя- тий и контроль их выполне- ния; ¾ Выдачи производст- венных зада- ний персоналу по определе- нию парамет- ров мелиора- тивного со- стояния земель и контроль их выполнения; ¾ Выдачи производст- венных зада- ний персоналу по эксплуата- ции, техниче- скому обслу- живанию и ремонту мели- оративных объектов и контроль их выполнения; ¾ Составления и корректиров- ка планов от- качки воды с обвалованных территорий; ¾ Разработки графиков забо- ра воды из водных объек- тов на основа- нии оператив- ных прогнозов ¾ Разработки мероприятий по техниче- скому совер-	ния земель; ¾ Разработки проектной документации на проведение природо- охранных мероприятий; ¾ Выдачи производст- венных зада- ний персона- лу по прове- дению приро- доохранных мероприятий и контроль их выполнения; ¾ Выдачи производст- венных зада- ний персона- лу по опреде- лению пара- метров мели- оративного состояния земель и кон- троль их вы- полнения; ¾ Выдачи производст- венных зада- ний персона- лу по опреде- лению пара- метров мели- оративного состояния земель и кон- троль их вы- полнения; ¾ Выдачи производст- венных зада- ний персона- лу по экс- плуатации, техническому обслужива- нию и ремон- ту мелиора- тивных объ- ектов и кон- троль их вы- полнения; ¾ Составле- ние и коррек- тировка пла- нов откачки воды с обва- лованных территорий; ¾ Разработки графиков за- бора воды из водных объ- ектов на ос- новании опе- ративных	проектной до- кументации на проведение природоохран- ных мероприя- тий; ¾ Выдачи производст- венных заданий персоналу по проведению природоохран- ных мероприя- тий и контроль их выполнения; ¾ Выдачи производст- венных заданий персоналу по определению параметров мелиоративно- го состояния земель и кон- троль их вы- полнения; ¾ Выдачи производст- венных заданий персоналу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мели- оративных объектов и кон- троль их вы- полнения; ¾ Составления и корректиров- ка планов от- качки воды с обвалованных территорий; ¾ Разработки графиков забо- ра воды из вод- ных объектов на основании оперативных прогнозов ¾ Разработки мероприятий по техническо- му совершенст- вованию мели- оративных систем.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		шенствованию мелиоративных систем.	прогнозов ¾ Разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем.		
<b>ПК-11 «способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов»</b>					
<b>Знать:</b> – Прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; – Разновидности автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; – Способы и мероприятия по регулированию водного режима; – Порядок оформления отчетной документации; Технические средства эксплуатации.	Не владеет знаниями о прогрессивных технологиях эксплуатации мелиоративных систем; о разновидностях автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; о порядке оформления отчетной документации; о технических средствах эксплуатации.	Имеет поверхностные знания о прогрессивных технологиях эксплуатации мелиоративных систем; о разновидностях автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; о порядке оформления отчетной документации; о технических средствах эксплуатации.	Знает прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; разновидности автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; способы и мероприятия по регулированию водного режима; порядок оформления отчетной документации; технические средства эксплуатации.	Знает на высоком уровне прогрессивные технологии эксплуатации мелиоративных систем; разновидности автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; способы и мероприятия по регулированию водного режима; порядок оформления отчетной документации; технические средства эксплуатации.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета
<b>Уметь:</b> – Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – Владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем;	Не умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем; оформлять отчетную, техническую до-	Умеет на низком уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть методами оценки технического состояния	Умеет на достаточном уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть методами	Умеет на высоком уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть методами оценки технического состояния мелиоративных	

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлери- тельно (минимальный)	Удовлери- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– Оформлять от- четную, техниче- скую документа- цию.	кументацию.	мелиоративных систем; оформлять от- четную, техни- ческую доку- ментацию.	оценки тех- нического состояния мелиоратив- ных систем; оформлять отчетную, техническую документа- цию.	систем; оформ- лять отчетную, техническую документацию.	
<b>Владеть:</b> ¾ Анализ отчет- ной документа- ции по эксплуа- тации, техниче- скому обслужи- ванию и ремонту мелиоративных объектов; ¾ Приемка ра- бот, выполнен- ных в рамках реализации при- родоохранных мероприятий; ¾ Составление планов монито- ринга мелиора- тивного состоя- ния земель; ¾ Контроль обеспечения по- требности в не- обходимых мате- риалах, специа- лизированной технике и оборудо- вании.	Не владеет навы- ками: ¾ Анализа отчет- ной документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонт мелиора- тивных объектов; ¾ Приемки ра- бот, выполненных в рамках реализа- ции природо- охранных меро- приятий; ¾ Составления планов монито- ринга мелиора- тивного состояния земель; ¾ Контроля обеспечения по- требности в необ- ходимых мате- риалах, специали- зированной тех- нике и оборудо- вании.	Владеет на низком уровне навыками: ¾ Анализа отчетной до- кументации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ме- лиоративных объектов; ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рам- ках реализации природоохран- ных мероприя- тий; ¾ Составления планов мони- торинга мелио- ративного со- стояния зе- мель; ¾ Контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализиро- ванной технике и оборудова- нии.	Владеет на достаточном уровне навы- ками: ¾ Анализа отчетной до- кументации по эксплуа- тации, техни- ческому об- служиванию и ремонту мелиоратив- ных объек- тов; ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рам- ках реализа- ции при- родоохран- ных меро- приятий; ¾ Составле- ния планов мониторинга мелиоратив- ного состоя- ния земель; ¾ Контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализиро- ванной технике и оборудова- нии.	Владеет на вы- соком уровне навыками: ¾ Анализа от- четной доку- ментации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ме- лиоративных объектов; ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рам- ках реализации природоохран- ных мероприя- тий; ¾ Составления планов монито- ринга мелиора- тивного состоя- ния земель; ¾ Контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализиро- ванной технике и оборудова- нии.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета
<b>ПК-12 «способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустрой- ства и водопользования»</b>					
<b>Знать:</b> – Методики оп- ределения пара- метров, характе- ризующих техническое со- стояние мелиора-	Не владеет зна- ниями методик определения па- раметров, харак- теризующих техническое со- стояние мелиора-	Имеет поверх- ностные знания методик опре- деления пара- метров, харак- теризующих техническое	Знает мето- дику опреде- ления пара- метров, ха- рактери- зующих техническое	Знает на высо- ком уров- не методику определения параметров, ха- рактеризующих техническое	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное  средство
	Неудовлатори- тельно (минимальный)	Удовлатори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
тивных систем.	тивных систем.	состояние ме- лиоративных систем.	состояние ме- лиоратив- ных систем.	состояние ме- лиоративных систем.	Выступление обучающегося во время защи- ты отчета
<b>Уметь:</b> – Определять источники, про- водить поиск и анализ информации, не- обходимой для осуществления профессиональ- ной деятельно- сти.	Не умеет опреде- лять источники, проводить поиск и анализ инфор- мации, необходи- мой для осущест- вления профессиональ- ной деятельности.	Умеет на низ- ком уровне определять источники, проводить по- иск и анализ информации, необходимой для осуществ- ления профессио- нальной дея- тельности.	Умеет на достаточном уровне опре- делять ис- точники, проводить поиск и ана- лиз инфор- мации, необ- ходимой для осуществле- ния профессио- нальной дея- тельности.	Умеет на высо- ком уровне оп- ределять источ- ники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществле- ния профессио- нальной дея- тельности.	
<b>Владеть:</b> ¾ Разработка ме- роприятий по тех- ническому совер- шенствованию мелиоративных систем	Не владеет навы- ками разработки мероприятий по техническому со- вершенствованию мелиоративных систем.	Владеет на низ- ком уровне на- выками разра- ботки меро- приятий по тех- ническому со- вершенствова- нию мелиора- тивных систем.	Владеет на достаточном уровне навы- ками разра- ботки меро- приятий по техническому совершенст- вованию ме- лиоративных систем.	Владеет на высо- ком уровне навы- ками разработки мероприятий по техническому совершенствова- нию мелиоратив- ных систем.	
<b>ПК-13 «способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов»</b>					
<b>Знать:</b> – Разновидности автоматизирован- ных систем управ- ления мелиора- тивными система- ми и решаемые с их помощью задачи; – Устройство и правила эксплуата- ции контрольно измерительных приборов и средств автоматиза- ции.	Не владеет знания- ми в области раз- новидностей авто- матизированных систем управления мелиоративными системами и ре- шаемые с их по- мощью задачи; устройств и правил эксплуатации кон- трольно- измерительных приборов и средств автоматизации	Имеет поверх- ностные знания в области раз- новидностей автоматизиро- ванных систем управления ме- лиоративными системами и решаемые с их помощью зада- чи; устройств и правил эксплуа- тации контроль- но измерительных приборов и средств автома- тизации	Знает разно- видности ав- томатизиро- ванных сис- тем управле- ния мелиора- тивными сис- темами и ре- шаемые с их помощью задачи; уст- ройство и правила экс- плуатации контрольно- измеритель- ных прибо- ров и средств автоматиза- ции	Знает на высоком уровне разно- видности автома- тизированных систем управле- ния мелиоратив- ными системами и решаемые с их помощью задачи; устройство и пра- вила эксплуата- ции контрольно измерительных приборов и средств автоматиза- ции.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное  средство
	Неудовлети- тельно (минимальный)	Удовлети- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> – Определять по- требность в необ- ходимых материа- лах, специализирован- ной технике и обо- рудовании; – Использовать необходимые ме- тодики расчета планов водополь- зования на ороси- тельных системах и планов регули- рования водного режима осушае- мых земель; – Владеть метода- ми оценки техни- ческого состояния мелиоративных систем.	Не умеет опреде- лять потребность в необходимых ма- териалах, специализирован- ной технике и обо- рудовании; ис- пользовать необхо- димые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушае- мых земель; владе- ет методами оценки технического со- стояния мелиоративных систем.	Умеет на низ- ком уровне оп- ределять по- требность в не- обходимых ма- териалах, специализи- рованной тех- нике и оборудо- вании; использова- ть необходимые методики расче- та планов водо- пользования на оросительных системах и пла- нов регулиро- вания водного режима осушае- мых земель; вла- деть методами оценки техниче- ского состояния мелиоративных систем.	Умеет на дос- таточном уровне опре- делять по- требность в необходимых материалах, специализи- рованной технике и оборудова- нии; использо- вать необхо- димые мето- дики расчета планов водо- пользования на ороситель- ных системах и планов регулирова- ния водного режима осу- шае- мых земель; в ла- деть методам и оценки тех- нического состояния мелиоратив- ных систем.	Умеет на высо- ком уровне опре- делять потреб- ность в необхо- димых материа- лах, специализиро- ванной технике и оборудова- нии; использовать необходимые методики расчета планов водо- пользования на оросительных системах и пла- нов регулирова- ния водного ре- жима осушае- мых земель; влад- ет методами оценки техниче- ского состояния мелиоративных систем.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета
<b>Владеть:</b> ¾ Разработка ме- роприятий по тех- ническому совер- шенствованию мелиоративных систем	Не владеет навы- ками разработки мероприятий по техническому со- вершенствованию мелиоративных систем.	Владеет на низ- ком уровне на- выками разра- ботки меро- приятий по тех- ническому со- вершенсткова- нию мелиора- тивных систем.	Владеет на достаточном уровне навы- ками разра- ботки меро- приятий по техническому совершенст- вованию ме- лиоративных систем.	Владеет на высо- ком уровне навы- ками разработки мероприятий по техническому совершенсткова- нию мелиоратив- ных систем.	
<b>ПК-14 «способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической доку- ментации регламентам качества»</b>					
<b>Знать:</b> – Способы и меро- приятия по регу- лированию водно- го режима; – Устройство и правила эксплуа- тации контрольно измерительных приборов и средств автоматизации.	Не владеет знания- ми о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; об устройствах и пра- вилах эксплуата- ции контрольно измерительных приборов и средств автоматизации.	Имеет поверх- ностные зна- ния о спосо- бах и меро- приятиях по регулирова- нию водного режима; об устройствах и правилах экс- плуатации контрольно измеритель- ных приборов	Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима; устрой- ства и правила эксплуатации контрольно- измерительных приборов и средств автома- тизации.	Знает на высо- ком уров- не способы и мероприятия по регулированию водного режи- ма; устройства и правила экс- плуатации кон- трольно- измерительных приборов и средств автома- тизации.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак- тике, рабочий график (план) и дневник прак- тики Выступление обучающегося во время защи- ты отчета

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		и средств ав- томатизации.			
<b>Уметь:</b> — Пользоваться методами проведения природо-охран-ных мероприятий и оценки их каче-ства; — Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; — Осуществлять приемку и оцени-вать качество вы-полненных работ по сделан-ным замерам и визуально.	Не умеет пользо-ваться методами проведения природо-охран-ных мероприятий и оценки их качества; оценивать и анали-зировать эффек-тивность использо-вания водных ресурсов; осуществлять при-емку и оценивать качество выпол-ненных работ по сделан-ным замерам и визуально.	Умеет на низ-ком уровне пользоваться методами про-ведения при-родоохран-ных мероприяти-й и оценки их качества; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресур-сов; осуществлять приемку и оценивать ка-чество выпол-ненных работ по сде-ланным заме-рам и визуаль-но.	Умеет на доста-точном уровне пользоваться методами прове-дения природо-охран-ных мероприяти-й и оценки их качества; оценивать и ана-лизировать эф-фективность использования водных ресур-сов; осуществлять приемку и оце-нивать качество выполненных работ по сделан-ным замерам и визуально.	Умеет на высо-ком уровне пользоваться методами про-ведения природо-охран-ных мероприятий и оценки их каче-ства; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресур-сов; осуществлять приемку и оце-нивать качество выполненных работ по сде-ланным заме-рам и визуаль-но.	
<b>Владеть:</b> ¾ Контроль обеспе-чения потребно-сти в необходимых материалах, спе-циализированной технике и оборудо-вании	Не владеет навы-ками контроля обеспечения по-требности в необ-ходимых материа-лах, специализиро-ванной технике и оборудовании.	Владеет на низком уровне навыками кон-троля обеспе-чения потреб-ности в необ-ходимых ма-териалах, спе-циализирован-ной технике и оборудовании.	Владеет на дос-таточном уровне навыками кон-троля обеспе-чения потребности в необходимых материалах, спе-циализирован-ной технике и оборудовании.	Владеет на вы-соком уровне навыками кон-троля обеспе-чения потребно-сти в необходи-мых материа-лах, специализи-рованной тех-нике и оборудо-вании.	
<b>ПК-15 способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования</b>					
<b>Знать:</b> — Требования охраны труда, пожар-ной и экологи-ческой безопасности; — Технические средства эксплуа-тации.	Не владеет знания-ми о требованиях охраны труда, пожар-ной и экологи-ческой безопасности; о технических сред-ствах эксплуатации	Имеет поверх-ностные знания о требованиях охраны труда, пожар-ной и экологической безопасности; о технических средствах экс-плуатации	Знает требо-вания охраны труда, пожар-ной и экологи-ческой безопасности; технические средства эксплуатации.	Знает на высоком уров-не требования охраны труда, пожар-ной и эко-логической безопасности; технические средства экс-плуатации.	<b>Опрос устный.</b> Письменный отчёт по прак-тике, рабочий график (план) и дневник прак-тики Выступление обучающегося во время защи-ты отчета

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> — Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; — Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; — Владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем.	Не умеет рассчиты- вать объемы и сроки откачки во- ды с обвалованных тер- риторий; оценивать и анали- зировать эффек- тивность использо- вания водных ресурсов; не владеет мето- дами оценки тех- нического состоя- ния мелиоративных систем.	Умеет на низ- ком уровне рас- считывать объ- емы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресур- сов; слабо вла- деет методами оценки техниче- ского состояния мелиоративных систем.	Умеет на дос- таточном уровне рас- считывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; оценивать и анализиро- вать эффек- тивность ис- пользования водных ре- сурсов; хорошо вла- деет метода- ми оценки технического состояния мелиоратив- ных систем.	Умеет на высо- ком уровне рас- считывать объ- емы и сроки от- качки воды с об- валованных тер- риторий; оценивать и ана- лизировать эф- фективность вод- ных ресурсов; владеет метода- ми оценки техни- ческого состоя- ния мелиоративных систем.	
<b>Владеть:</b> ¾ Приемка работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ¾ Установление возможных причин нарушения агрогеосистем; ¾ Разработка мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Не владеет навы- ками: ¾ Приемки работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ¾ Установления возможных причин нарушения агрогеосистем; ¾ Разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Владеет на низ- ком уровне на- выками: ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рам- ках реализации природоохран- ных мероприя- тий; ¾ Установле- ния возможных причин наруше- ния агрогеоси- стем; ¾ Разработки мероприятий по техническому совершенство- ванию мелиора- тивных систем	Владеет на достаточном уровне навы- ками: ¾ Приемки работ, выпол- ненных в рам- ках реали- зации приро- доохранных мероприятий; ¾ Установ- ления воз- можных при- чин наруше- ния агрогео- систем; ¾ Разработки мероприятий по техниче- скому совер- шенствова- нию мелиора- тивных сис- тем	Владеет на высо- ком уровне навы- ками: ¾ Приемки ра- бот, выполнен- ных в рамках реализации при- родоохранных мероприятий; ¾ Установления возможных при- чин нарушения агрогеосистем; ¾ Разработки мероприятий по техническому совершенствова- нию мелиоратив- ных систем	
<b>ПК-16 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач»</b>					

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Знать:</b> — Нормативная и техническая доку- ментация по экс- плуатации, техническому об- служиванию, ре- монту мелиора- тивных объектов; — Порядок оформления от- четной, техниче- ской, нормативной и распорядитель- ной документации.	Не владеет знания- ми о нормативной и технической до- кументация по экс- плуатации, техническому об- служиванию, ре- монту мелиоратив- ных объектов; не владеет знания- ми о порядке оформления отчет- ной, технической, нормативной и распорядитель- ной документации.	Имеет поверх- ностные знания о нормативной и технической документация по эксплуата- ции, техническому обслуживанию, ремонту мелио- ративных объ- ектов; о порядке оформления отчетной, тех- нической, нор- матив- ной и распоряди- тельной доку- ментации.	Знает норма- тивную и техническую документация по эксплуата- ции, техническому обслужива- нию, ремонту мелиоратив- ных объектов; порядок оформления отчетной, технической, норматив- ной и распоря- дительной докумен- тации.	Знает на высоком уровне норма- тивную и техни- ческую докумен- тацию по эксплуа- тации, техническому обслуживанию, ремонту мелио- ративных объек- тов; порядок оформления от- четной, техниче- ской, норматив- ной и распоряди- тельной докумен- тации.	
<b>Уметь:</b> — Определять источники, прово- дить поиск и ана- лиз информации, не- обходимой для осуществления профессиональной деятельности; — Оформлять отчетную, техни- ческую, норматив- ную и распорядите- льную документа- цию.	Не умеет опреде- лять источники, проводить поиск и анализ информации, необ- ходимой для осу- ществления профессиональной деятельно- сти; оформлять отчетную, техниче- скую, норматив- ную и распорядите- льную документа- цию.	Умеет на низ- ком уровне оп- ределять источ- ники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществле- ния профессион- альной деятель- ности; оформлять отчетную, тех- ническую, нор- мативную и распорядитель- ную документа- цию.	Умеет на дос- таточном уровне опре- делять источ- ники, прово- дить поиск и анализ информации, необходимой для осуществ- ления профессио- нальной дея- тельно- сти; оформлят ь отчетную, техническую, норматив- ную и распор- ядительную докумен- тацию.	Умеет на высо- ком уровне опре- делять источни- ки, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональ- ной деятельно- сти; оформлять отчетную, техни- ческую, тив- ную и распорядит- ельную докумен- тацию.	
<b>Владеть:</b> $\frac{3}{4}$ Подготовка отчетных, произ- водственных до- кументов, указа- ний, проектов приказов, распо- ряжений, догово- ров по вопросам, входящим в компе- тенцию; $\frac{3}{4}$ Подготовка заключения о мелиоративном состоянии зе- мель.	Не владеет навы- ками: $\frac{3}{4}$ Подготовки отчетных, произ- водственных до- кументов, указа- ний, проектов приказов, распо- ряжений, догово- ров по вопросам, входящим в компе- тенцию; $\frac{3}{4}$ Подготовки заключения о ме- лиоративном со- стоянии земель.	Владеет на низком уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Подготовки отчетных, про- изводственных документов, указаний, про- ектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, вхо- дящим в компе- тенцию; $\frac{3}{4}$ Подготовки заключения о мелиоративном	Владеет на достаточном уровне на- выками: $\frac{3}{4}$ Подго- товки отчет- ных, произ- водственных документов, указаний, проектов приказов, распоряже- ний, догово- ров по во- просам, вхо- дящим в	Владеет на вы- соком уровне навыками: $\frac{3}{4}$ Подготовки отчетных, про- изводственных документов, указаний, проек- тов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, вхо- дящим в компе- тенцию; $\frac{3}{4}$ Подготовки заключения о мелиоративном	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		состоянии земель	компетенцию; ¾ Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель	состоянии земель	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы преддипломной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем. Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

#### Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой).

**Компетенция:** (ОК-9) *способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Вопросы.

1. Виды инструктажа при приеме на работу.
2. Безопасность и безаварийность при выполнении мелиоративных и строительно-монтажных работ.
3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
4. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.

**Компетенция:** ПК-5 – *способность организовать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве.*

Вопросы.

1. Опасные производственные факторы, причины травматизма и заболеваемости, связанных с технологией и условиями производства работ.

2. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.

3. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

4. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.

5. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

**Компетенция:** *ОПК-2 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.*

Вопросы.

1. Методика определения расчетных расходов при проектировании открытых оросительных и осушительных каналов.

2. Гидравлический расчет открытых оросительных и осушительных каналов.

3. Построение продольных профилей по расчётной трассе при проектировании открытых и закрытых оросительных систем. Увязка уровней воды в каналах оросительной сети.

**Компетенция:** *ОПК-3 способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов.*

Вопросы.

1. Схемы расположения временной оросительной сети на поливном участке при поверхностном поливе.

2. Устройства для регулирования подачи воды в борозды и полосы.

3. Конструктивные особенности и состав оросительных систем при различных способах полива.

**Компетенция:** *ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.*

Вопросы.

1. Специальные виды мелиорации, достоинства и недостатки, экологическая оценка, условия применения.

2. Принципиальные схемы специальных видов мелиорации.

3. Меры борьбы с засолением земель при орошении.

**Компетенция:** *ПК-2 – способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.*

Вопросы.

1. Область применения и факторы, влияющие на выбор способа полива.

2. Экологическая оценка способов полива.

3. Понятие о гидромодуле.
4. Принцип построения неукomплектованного и укomплектования графиков гидромодуля.

**Компетенция:** ПК-3 – способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

Вопросы.

1. Режим орошения риса.
2. Виды режимов орошения риса.
3. Режим орошения и техника полива сопутствующих культур в рисовых севооборотах.
4. Природоохранные мероприятия при возделывании риса.
5. Экологические проблемы возделывания риса.

**Компетенция:** ПК-4 – способность оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при изменении основных параметров природных и технических процессов.

Вопросы.

1. Как определяется срок службы защитных противопаводковых дамб?
2. В чем заключается состав работ и технология восстановления защитных противопаводковых дамб обвалования?
3. Практические и расчетные способы определения составляющих оросительной нормы риса.

**Компетенция:** ПК-6 – способность участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством.

Вопросы.

1. Капельное орошение, достоинства и недостатки, область применения. Экологическая оценка данного способа орошения.
2. Принципиальная схема систем капельного орошения.
3. Коэффициенты полезного действия каналов и оросительной системы.
4. Методы борьбы с фильтрационными потерями в каналах сети.

**Компетенция:** ПК-7 – способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования.

Вопросы.

1. Водный баланс и типы водного режима территории.
2. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Классификация поливов.
3. Водопотребление сельскохозяйственных культур и методы его определения.
4. Расчет величин поливной и оросительной нормы сельскохозяйственных культур.
5. Графоаналитический способ определения сроков поливов сельскохозяйственных культур.

**Компетенция: ПК-8** – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Вопросы.

1. Концепция развития комплексных мелиораций, цели, задачи. Виды мелиорации, их классификация.

2. Роль мелиорации в повышении продуктивности земель и устойчивости земледелия.

3. Современное состояние мелиорируемых земель в РФ и причины деградационных процессов земель.

4. Мелиоративный режим орошаемых земель.

**Компетенция: ПК-9** – готовность участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды.

Вопросы.

1. Природная зональность территории РФ. Особенности мелиорации в разных зонах. Показатели влагообеспеченности для выделения климатических зон.

2. Виды влаги в почве. Запас влаги в почве, способы расчета.

3. Водный баланс и типы водного режима территории.

4. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Классификация поливов.

5. Водопотребление сельскохозяйственных культур и методы его определения.

**Компетенция: ПК-10** – способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

Вопросы.

1. Какие инженерные мероприятия выполняют при противопаводковой защите территорий?

2. На основе, каких характеристик определяются параметры русла реки при расчистке?

3. Расчет элементов техники полива дождеванием.

4. Графоаналитический способ определения сроков поливов сельскохозяйственных культур.

5. Определения сроков поливов сельскохозяйственных культур по интегральной кривой дефицита водопотребления.

**Компетенция: ПК-11** – способность оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов.

Вопросы.

1. Оросительная норма риса по Зайцеву В. Б. и Величко Е. Б.
2. Пути снижения величины оросительной нормы риса.
3. Гидро модуль риса.
4. Расчет гидро модуля подачи и сброса для риса.

**Компетенция:** ПК-12 – способность использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования.

Вопросы.

1. Схемы оросительных систем в зависимости от геоморфологических условий местности.
2. Гидротехнические сооружения на открытой и закрытой оросительной и осушительной сети.
3. Лесные полосазащитные полосы и дороги.
4. Какие существуют способы защиты берегов от размыва помимо берегоукрепления?

**Компетенция:** ПК-13 – способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов.

Вопросы.

1. Конституции рисовых оросительных систем и направления их совершенствования.
2. Гидротехнические сооружения на открытой и закрытой оросительной и осушительной сети.
3. Лесные полосазащитные полосы и дороги
4. Структура рисового севооборота. Роль АМП.

**Компетенция:** ПК-14 способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества.

Вопросы.

1. Теория впитывания воды в почву при поверхностном поливе.
2. Элементы техники полива по полосам и бороздам.
3. Способы полива.
4. Классификация способов полива с.-х. культур.

**Компетенция:** ПК-15 способность использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.

Вопросы.

1. Природоохранные мероприятия при возделывании риса.
2. Экологические проблемы возделывания риса.
3. Графики поливов сельскохозяйственных культур при поверхностном способе.
4. Принцип построения неукomплектованного и укomплектованного графиков полива.

**Компетенция:** ПК-16 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессио-

нальных задач.

Вопросы.

1. В чем заключаются преимущества и недостатки применения габионных конструкций при берегоукрепительнии?
2. Графики поливов сельскохозяйственных культур при дождевании. Принцип построения неукomплектованного и укomплектованного графиков полива.
3. Дождевальные машины, насадки и аппараты, их классификация. Качество искусственного дождя.
4. Расчет величин поливной и оросительной нормы сельскохозяйственных культур.
5. Требования к показателям мелиоративного режима в различных климатических зонах.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В состав отчета по преддипломной практике входит пакет следующих документов:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики;
- отчет.

Пояснительная записка итогового отчета состоит из:

- содержание;
- введение, цель и задачи преддипломной практики; состав работ;
- основной части: описание местоположения участка работ; исходных данных: климат, гидрология территория, почвенные условия; методика вычислительной обработки; техника безопасности;
- к отчету должны прилагаться приложения в соответствии с индивидуальным заданием;
- заключение: подводится итог выполненной работы; оцениваются полученные результаты.

К приложениям относятся: журналы полевых измерений; схемы; генпланы; топографические карты.

Методические материалы.

1. Владимиров, С. А. Производственная практика : метод. указания / сост. С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху, И. А. Приходько, Е. Ф. Чебанова, Н. Н. Крылова, Н. Н. Малышева, Ю. Ю. Ткаченко, Х. И. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 29 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Dokument\\_3\\_PP\\_501442\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Dokument_3_PP_501442_v1_.PDF)

При формулировании критериев оценки применены Положения системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

### Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,

успешно прошел производственную практику (преддипломная практика)

в объеме \_\_\_\_/\_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
ОПК – 2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			
ОПК-3 - способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов			
ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;			
ПК-2 «способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды»			
ПК-3 «способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»			
ПК-4 «способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов»			
ПК-5 «способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве»			
ПК-6 «способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством»			
ПК-7 «способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области			

природообустройства и водопользования»			
ПК-8 «способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»			
ПК-9 «готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной с строительства и эксплуатации среды»			
ПК-10 «способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования»			
ПК-11 «способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов»			
ПК-12 «способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования»			
ПК-13 «способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов»			
ПК-14 «способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества»			
ПК-15 способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования			
ПК-16 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач»			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_



## Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (преддипломная практика), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11. Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная учебная литература

1. Владимиров, С. А. Режимы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур : учеб. пособие / С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху, В. Т. Ткаченко. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 112 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Rezhimy\\_oroshenija\\_i\\_tekhnika\\_poliva\\_s.kh\\_kultur.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Rezhimy_oroshenija_i_tekhnika_poliva_s.kh_kultur.PDF).

2. Социально-экономические и экологические последствия водохозяйственной деятельности: учеб. пособие / В. О. Шишкин.— Краснодар: КубГАУ, 2015. ¾ 231 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe\\_posobie\\_SHishkin.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe_posobie_SHishkin.pdf)

3. Шишкин В. О. Инвестиционные проекты природообустройства и водопользования: оценка эффективности: учебное пособие / В. О. Шишкин, С. А. Скачкова. – Краснодар: КубГАУ, 2014.-118 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/SHishkin\\_Ocenka\\_ehffektivnosti\\_VIP.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/SHishkin_Ocenka_ehffektivnosti_VIP.pdf)

4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра : метод. указания / сост. С. А. Владимиров, В. Т. Ткаченко, Е. И. Хатхоху, Е. Ф. Чебанова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 23 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/02\\_metodichka\\_dlja\\_diplomnykh\\_rabot\\_bakalavrov.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/02_metodichka_dlja_diplomnykh_rabot_bakalavrov.pdf).

5. Гидротехнические сооружения: метод. рекомендации / сост. Е. Ф. Чебанова, Н. Н. Крылова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 87 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Gidrotekhnicheskie\\_sooruzhenija\\_538615\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Gidrotekhnicheskie_sooruzhenija_538615_v1.PDF)

### Дополнительная учебная литература

1. Мелиорация земель : метод. рекомендации для выполнения курсового проекта / сост. С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 47 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/MU\\_Melioracija\\_zemel\\_520567\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/MU_Melioracija_zemel_520567_v1_.PDF).
2. Рекультивация и охрана земель : учеб. пособие / Е. Ф. Чебанова, С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 162 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Rekultivaja\\_i\\_okhrana\\_zemel\\_519605\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Rekultivaja_i_okhrana_zemel_519605_v1_.PDF)
3. Технология и организация работ по строительству каналов и трубопроводов мелиоративных систем : учеб. пособие / И. А. Приходько, С. А. Владимиров. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 80 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe\\_posobie\\_chast\\_2\\_517997\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe_posobie_chast_2_517997_v1_.PDF).
4. Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем : учеб. пособие / И. А. Приходько, Е. И. Хатхоху. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 127 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/17.04.19\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Prihodko\\_KHatkHokhu\\_510466\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/17.04.19_Uchebnoe_posobie_Prihodko_KHatkHokhu_510466_v1_.PDF).
5. Водохозяйственные системы и водопользование: учеб. пособие/ Е.В. Кузнецов, Е.В. Дегтярева, К.В. Яценко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 75 с [https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe\\_posobie\\_VKHS\\_410537\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe_posobie_VKHS_410537_v1_.PDF).

### 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020  17.07.2020 6.01.2021	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19   Договор 4517 ЭБС 03.07.20
	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19

	k	IPRboo	Универсаль- ная	12.11.2019 11.05.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензи- онный договор №5891/19 от 12.11.19
				12.05.2020 11.11.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензи- онный договор №6707/20 от 06.05.20

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронная почта</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 14. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления

<p><i>опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p>компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
---	---

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и

передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;



- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения

информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **15. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук,</p>	<p>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса</p>

		проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
		<p>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</p>