

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.40 ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА**

**Специальность**  
**08.05.01 Строительство уникальных**  
**зданий и сооружений**

**Специализация**  
**Строительство высотных и большепролетных**  
**зданий и сооружений**

**Уровень высшего образования**  
**Специалитет**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономика строительства» разработана на основе ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1030 (ред. от 13.07.2017).

Автор:  
доцент кафедры строительного  
производства

С. В. Овчинникова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительного производства» от 01.04.2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Г. В. Дегтярев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
канд. техн. наук, доцент

А. М. Блягоз

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат технических наук,  
профессор, декан АСФ

В. Д. Таратута

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика строительства» является реализация требований Государственного стандарта высшего профессионального образования по подготовке дипломированных специалистов основной образовательной программе по направлению подготовки специалистов направления 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

### **Задачи:**

- формирование знаний об экономически эффективных моделях и принципах, позволяющих обеспечивать высокую экономичность проектных решений;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии экономического обоснования различных проектных решений;
- изучение правил и принципов строительного проектирования;
- изучение потребности в материально-технических ресурсах, а также определение оптимальной номенклатуры и объёмов требуемых работ;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области составления календарных и генеральных планов строительства;
- изучение основ проведения расчётов эффективности инвестиций в строительстве;
- использование информации для принятия профессиональных суждений с целью проведения объективной оценки эффективности строительного объекта.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-1 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию

ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика строительства» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений).

### **4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)**

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | 123          | -       |
| в том числе:                          |              |         |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 142          | -       |
| – лекции                              | 24           | -       |
| – практические                        | 64           | -       |
| – лабораторные                        | 48           | -       |
| – внеаудиторная                       | 6            | -       |
| – зачет                               | 1            | -       |
| – экзамен                             | 3            | -       |
| – защита курсовых работ (проектов)    | -            | -       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 74           | -       |
| в том числе:                          |              |         |
| – курсовая работа (проект)            | 27           | -       |
| – прочие виды самостоятельной работы  | 47           | -       |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | 216          | -       |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса специалисты сдают зачет в 9 семестре и экзамен и курсовую работу в А семестре. Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9, А семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.  | Формируемые<br>компетенции    | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                             |                             |                               |
|----------|---|-------------------------------|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|          |   |                               |         | Лекции   | Практичес<br>кие<br>занятия | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Самостоите<br>льная<br>работа |
| 1        | Тема 1. Стадии проектирования и содержание проектной документации<br><br>Организационные формы капитального строительства, взаимоотношения основных участников процесса<br><br>Стадии проектирования и содержание проектной документации  | ОК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-8 | 9       | 6  | 10                          | 8                           | 7                             |
| 2        | Тема 2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах<br><br>Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда<br><br>Сметная стоимость материальных ресурсов<br><br>Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли | ОК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-8 | 9       | 4  | 10                          | 8                           | 8                             |
| 3        | Тема 3. Проектирование календарных планов<br>1. Значение, состав и содержание<br>2. Порядок разработки и исходные данные  | ОК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-8 | 9       | 4  | 10                          | 8                           | 8                             |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.  | Формируемые<br>компетенции    | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                              |                              |                           |
|----------|---|-------------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|          |   |                               |         | Лекции   | Практичес-<br>кие<br>занятия | Лаборатор-<br>ные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 4        | Тема 4. Проектирование строительных генеральных планов<br>1. Значение, состав и содержание<br>Порядок разработки и исходные данные  | ОК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-8 | 10      | 4  | 10                           | 8                            | 8                         |
| 5        | Тема 5. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений<br>Индекс рентабельности инвестиций<br>Норма рентабельности инвестиций<br>Срок окупаемости инвестиций<br>Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования | ОК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-8 | 10      | 2  | 12                           | 8                            | 8                         |
| 6        | Тема 6. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве<br>Инвестиции. Инвестиционные ценности<br>Субъекты инвестиционной деятельности<br>Определение эффективности инвестиционного процесса   | ОК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-8 | 10      | 4  | 12                           | 8                            | 8                         |
|          | Курсовая работа   | ОК-5<br>ОПК-1<br>ПК-3<br>ПК-8 |         |  |                              |                              | 27                        |
| Итого    |   |                               |         | 24   | 64                           | 48                           | 74                        |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)  
 Экономика строительства : метод. указания по дисциплине и для

самостоятельной работы / сост. И. И. Рудченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 32 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/f1c/f1c0fecb163fcf71b0a00cde56b91b13.pdf>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-1 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию

ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

Указанные компетенции формируются поэтапно в соответствии с учебным планом (Приложение В к ОПОП ВО) и матрицей компетенций (Приложение А к ОПОП ВО).

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |   |   | Оценочное средство                                   |
|--|--|---|---|---|--|
|  | неудовлетворительно (минимальный)                                    | удовлетворительно (пороговый)                                   | Хорошо (средний)                                | Отлично (высокий)                           |  |
| ОК-5 — способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |  |   |   |   |  |
| Знать:<br>- методы технико-экономического анализа  | Фрагментарные представления о методах технико-экономического анализа | Неполные представления о методах технико-экономического анализа | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические представлены | Контрольная работа<br>Доклад<br>Устный опрос<br>Тест |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство   |
|---|---|---|---|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | Хорошо (средний)  | Отлично (высокий)  |  |
| деятельность и строительной организаций   | экономического анализа деятельности и строительной организаций  | о го анализа деятельности и строительной организаций  | представлен ия о методах технико-экономического анализа деятельности и строительной организаций   | ия о методах технико-экономического анализа деятельности и строительной организаций  | Индивидуальное расчетное задание<br>Вопросы к зачёту<br>Вопросы к экзамену |
| <b>Уметь:</b><br>- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организаций с учетом имеющихся ресурсов | Фрагментарное использование умения разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организаций с учетом имеющихся ресурсов | Несистематическое использование умения разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организаций с учетом имеющихся ресурсов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организаций с учетом имеющихся ресурсов | Сформированное умение разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организаций с учетом имеющихся ресурсов |  |
| <b>Владеть (трудовые действия):</b><br>- ведение сводной управлеченческой документации по основным направлениям деятельности              | Фрагментарные представления о ведении сводной управлеченческой документации по основным направлениям деятельности   | Неполные представления о ведении сводной управлеченческой документации по основным направлениям деятельности  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ведении сводной управлеченческой документации по основным направлениям деятельности   | Сформированные систематические представления о ведении сводной управлеченческой документации по основным направлениям деятельности           |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство   |
|---|---|---|--|---|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | Хорошо (средний)   | Отлично (высокий)   |  |
| и строительно й организаций   | и строительно й организаций   | строительной организации  | направления м деятельности строительно й организации   | деятельност и строительно й организаций   |  |
| ОПК-1 — способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда                                |   |   |  |   |  |
| <b>Знать:</b><br>- методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве;<br>- законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности;<br>- порядок внедрения новых организаций | Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве;<br>законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности;<br>- порядке внедрения | Неполные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; | Сформированные систематические представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; | Контрольная работа<br>Доклад<br>Устный опрос<br>Тест<br>Индивидуальное расчетное задание<br>Вопросы к зачёту<br>Вопросы к экзамену |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство |
|---|---|---|---|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | Хорошо (средний)  | Отлично (высокий)  |                    |
| нных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений  | новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений   | новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений   | собственности;<br>- порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений   | - порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений  |                    |
| <b>Уметь:</b><br>- анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br>- разрабатывать тать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности | Фрагментарное использование умения - анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br>- разрабатывать тать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности | Несистематическое использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br>- разрабатывать тать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; | Сформированное умение анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br>- разрабатывать тать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | Хорошо (средний)  | Отлично (высокий)   |                    |
| <b>финансово-хозяйственной и производственной деятельностью и строительной организаций</b><br><br><b>Владеть (трудовые действия):</b><br>- оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и строительной организаций и выявление резервов ее повышения;<br>- изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства и изобретательства и рационализаторства | ти финансово-хозяйственной и производственной деятельностью и строительной организаций<br><br>Фрагментарные представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности и строительной организаций и выявлении резервов ее повышения;<br>- изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства | эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности и строительной организаций<br><br>Неполные представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности и строительной организаций и выявлении резервов ее повышения;<br>- изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства | работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности и строительной организаций<br><br>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности и строительной организаций и выявлении резервов ее повышения;<br>- изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства | хозяйственной и производственной деятельностью и строительной организаций<br><br>Сформированные систематические представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности и строительной организаций и выявлении резервов ее повышения;<br>- изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство   |
|---|--|---|--|---|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | Хорошо (средний)   | Отлично (высокий)   |  |
|   |  |   | ства и рационализаторства  |   |  |
| ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию |  |   |  |   |  |
| <b>Знать:</b><br>Методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений<br>Основы экономики строительного производства, принципы ценообразования в строительстве   | Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; | Неполные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; | Сформированные систематические представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; | Контрольная работа<br>Доклад<br>Устный опрос<br>Тест<br>Индивидуальное расчетное задание<br>Вопросы к зачёту<br>Вопросы к экзамену |
| <b>Уметь:</b><br>Разрабатывать локальные нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие финансово-хозяйственную  | Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных                         | Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных                    | законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных  | законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; - порядке внедрения новых организационных и строительных                         |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения   |  |  |  | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | Хорошо (средний)   | Отлично (высокий)  |                    |
| <b>Владеть, трудовые действия:</b><br>Разработка и контроль выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств<br>Формированье объемов заказов строительной организации<br>Распределение финансовых ресурсов и активов | технологий, изобретений и рационализаторских предложений<br><br>Фрагментарное использование умения - анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br><br>разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производств | технологий, изобретений и рационализаторских предложений<br><br>Несистематическое использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br><br>разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производств | организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений<br><br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; | строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений<br><br>Сформированное умение анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br><br>разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции                        | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | Хорошо (средний)   | Отлично (высокий)   |                    |
| ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных | енной деятельности строительной организации  | производственной финансово-хозяйственной и строительной организаций   | ти финансово-хозяйственной и производственной деятельности и строительной организаций  | и строительной организаций  |                    |
|  | Фрагментарные представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства | Неполные представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организаций и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организаций и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительной организаций и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства | Сформированные систематические представления об оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организаций и выявлении резервов ее повышения; - изучении и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения   |  |  |  | Оценочное средство   |
|---|--|--|--|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | Хорошо (средний)   | Отлично (высокий)  |  |
| производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам          |  |  |  |  |  |
| <b>Знать:</b><br>Оперативное управление производством строительно-монтажных работ<br>Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации   | Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительно-м  | Неполные представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительно-м   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительно-м                                  | Сформированные систематические представления о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительно-м   | Контрольная работа<br>Доклад<br>Устный опрос<br>Тест<br>Индивидуальное расчетное задание<br>Вопросы к зачёту<br>Вопросы к экзамену |
| <b>Уметь:</b><br>Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительно-го производства, планирования и экономики | производствe;<br>законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности;<br>- порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализации | производствe;<br>законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности;<br>- порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализации | производствe;<br>законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности;<br>- порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализации | производствe;<br>законодательстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности;<br>- порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализации |  |
| <b>Владеть,</b><br><b>трудовые</b>  |  |  |  |  |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | Хорошо (средний)  | Отлично (высокий)  |                    |
| <b>действия:</b><br>Разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства<br><br>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного | торских предложений<br><br>Фрагментарное использование умения - анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br><br>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного | торских предложений<br><br>Несистематическое использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br><br>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного | технологий, изобретений и рационализаторских предложений<br><br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; | и рационализаторских предложений<br><br>Сформированное умение анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства;<br><br>- разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |
|   |                                   |                               |                  |                   |                    |
|   |                                   |                               |                  |                   |                    |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

## **Устный опрос**

При опросе используются вопросы на воспроизведение материала соответствующей лекции, например: влияние условий рыночной экономики на изменение управлеченческих структур? Виды внутреннего контроля: приемочный, операционный, организации и службы, осуществляющие внешний контроль, их функции и т. п.

## **Контрольные работы**

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1). Задания составлены по пятивариантной системе.

### **Варианты контрольной работы**

(приведены несколько вариантов)

#### ***Вариант 1***

1. Строительство как отрасль хозяйственного комплекса страны.
2. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.
3. Основы ценообразования в строительстве.
4. Методы и назначение оценки основных фондов.
5. Себестоимость строительно-монтажных работ, состав и структура ее затрат

#### ***Вариант 2***

1. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств.
2. Факторы, резервы и направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
3. Рентабельность в строительстве.
4. Основы сметного нормирования и применяемая система сметных норм.
5. Участники капитального строительства и их экономические взаимоотношения.

## **Тесты**

1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие только:
  - а. проектировщик;
  - б. заказчик;

в. подрядчик;

г. проектировщик, подрядчик, заказчик

2. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе

а. договора;

б. доверия;

в. без заключения договора;

г. соглашения

3. Цена используется для выражения

а. суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами;

б. объема продукции, ее реализации, эффективности производства;

в. трудозатрат;

г. производительности труда, себестоимости продукции

4. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен

а. базисном;

б. текущем;

в. базисном и текущим;

г. перспективном

5. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется

а. в прогнозных ценах на будущий период;

б. в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет;

в. в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве;

г. в текущих ценах

6. Индекс стоимости в строительстве это

а. отношение базисных стоимостных показателей к текущим стоимостным показателям;

б. отношение текущих стоимостных показателей к базисным стоимостным показателям;

в. сумма базисных стоимостных показателей и текущих стоимостных показателей

7. Сметные нормативы это

а. комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники;

б. документы, определяющие стоимость строительства в целом;

в. расценки на строительные работы;

г. нормы на эксплуатацию строительных машин

8. К элементам сметных нормативов относятся
  - а. укрупненные сметные нормативы и показатели;
  - б. укрупненные показатели ресурсов;
  - в. сборники сметных норм и расценок на строительные работы;
  - г. сборники сметных норм на специальные работы
9. К укрепленным сметным нормативам относятся
  - а. сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования;
  - б. сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин;
  - в. нормативы накладных расходов;
  - г. сборники ресурсных сметных норм на специальные работы
10. Главная функция сметных норм, необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям это
  - а. определения нормативного количества ресурсов;
  - б. применение коэффициента при работах в особых условиях;
  - в. определение ресурсов без учета коэффициента при ведении работ в особых условиях;
  - г. определение нормативов по заработной плате
11. Единичной расценкой называется
  - а. средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ;
  - б. сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;
  - в. сметный норматив накладных расходов;
  - г. сметный норматив прибыли
12. Сметная документация составляется в следующей последовательности
  - а. сводный сметный расчет. Локальная смета. Объектная смета;
  - б. локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета;
  - в. объектная смета, сводка затрат, локальная смета
13. Объектные сметы объединяют в своем составе данные из
  - а. локальных смет;
  - б. сводного сметного расчета;
  - в. подготовительного периода;
  - г. сводки затрат
14. Сводный сметный расчет составляется на основе
  - а. локальных смет и расчетов;

б. объектных смет и расчетов;

в. ведомости трудозатрат;

г. ведомости объемов работ

15. Локальная смета составляется на основе ведомости

а. трудоемкости и действующих сметных нормативов на виды работ;

б. объемов работ и ведомости трудоемкости;

в. объемов работ, ведомости трудоемкости, номенклатуры и количества оборудования, мебели и инвентаря, принятых из спецификаций;

г. ведомости машин, механизмов

16. Сводный сметный расчет для промышленного строительства содержит ... глав

а. 15;

б. 10;

в. 12;

г. 8

17. Сводный сметный расчет для объектов жилищно-гражданского строительства содержит ... глав

а. 10;

б. 15;

в. 9;

г. 8

18. Запатентованные изобретения могут являться

а. инвестиционными ценностями;

б. не могут являться инвестиционными ценностями;

в. частично

19. Источником финансирования инвестиций могут служить средства только

а. бюджетные;

б. привлеченные;

в. частных лиц;

г. бюджетные, привлеченные, предприятия и организации

20. Эффективность инвестиционного проекта определяется по формуле:

P – результат от вложений, Z – инвестиционные затраты

а. Эинв.пр=P/Z;

б. Эинв.пр= P.Z;

в. Эинв.пр=Z/P;

г. Э=P/Z

## **Доклады**

1. Роль и место строительства в экономике страны. Значимость капитального строительства. Организационные формы капитального строительства, взаимоотношения основных участников процесса.

2. Экономика строительных организаций. Виды себестоимостей СМР. Сметная себестоимость СМР, плановая себестоимость СМР, фактическая себестоимость СМР – понятие, назначение порядок определения. Пути снижения себестоимости СМР.

3. Структура сметной себестоимости строительства и порядок определения составляющих ее сметных затрат. Экономика строительных организаций. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда. Сметная стоимость материальных ресурсов. Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли.

4. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Основы ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости. Ресурсно-индексный метод. Базисно индексный метод. Базисно компенсационный метод.

5. Сметные нормативы. Сметная норма. Единичная расценка. Укрупненные сметные нормы. Локальные сметы. Объектная смета. Сводная смета. Локальные сметы. Разработка локальных смет ресурсным методом. Объектный сметный расчет. Сводный сметный расчет. Сводка затрат.

6. Экономика и организация строительного проектирования. Обеспечение проектно-сметной документацией сельских строек. Состав документации. Содержание пояснительной записки к проекту

7. Механизм рыночной экономики в строительстве. Основы предпринимательской деятельности в строительстве. Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

8. Материально-техническая база строительства. Основные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов.

9. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности основных фондов.

10. Состав и источники образования оборотных средств. Оборотные фонды. Схема кругооборота оборотных средств.

11. Трудовые ресурсы в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы определения и

измерения производительности труда. Организация оплаты труда в строительстве.

### **Индивидуальное расчетное задание**

На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемого экономического субъекта необходимо рассчитать показатели по анализу использования трудовых ресурсов за период исследования (таблица 1-4).

Таблица 1 - Результаты деятельности ПАО «Предприятие», тыс. руб.

| Показатель  | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | Относительное изменение, % |                         |
|---|---------|---------|---------|----------------------------|-------------------------|
|   |         |         |         | 2016 г.<br>к<br>2014 г.    | 2016<br>г. к<br>2015 г. |
| Выручка от продаж   | 62 008  | 59 012  | 67 021  |                            |                         |
| Себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг | 61 837  | 57 892  | 64 142  |                            |                         |
| Валовая прибыль   |         |         |         |                            |                         |
| Коммерческие расходы                                      | 452     | 584     | 749     |                            |                         |
| Прибыль (убыток) от продаж                                |         |         |         |                            |                         |
| Прочие доходы   | 4 779   | 2 519   | 1 345   |                            |                         |
| Прочие расходы  | 2 883   | 1 819   | 1 524   |                            |                         |
| Прибыль до налогообложения                                |         |         |         |                            |                         |
| Налог на прибыль  | 150     | 219     | 257     |                            |                         |
| Чистая прибыль  |         |         |         |                            |                         |

Таблица 2 - Анализ движения рабочей силы в ПАО «Предприятие»

| Показатель                                   | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | Абсолютное отклонение 2016 г. к |         | Относительное отклонение 2016 г. к |         |
|--|---------|---------|---------|---------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
|  |         |         |         | 2014 г.                         | 2015 г. | 2014 г.                            | 2015 г. |
| Принято на предприятие, чел.                 | 102     | 2       | 9       |                                 |         |                                    |         |
| Выбыло с предприятия, в том числе, чел.:     | 18      | 126     | 13      |                                 |         |                                    |         |
| - на учебу                                   | 3       | -       | -       |                                 |         |                                    |         |
| - в Вооруженные Силы                         | 2       | -       | -       |                                 |         |                                    |         |
| - на пенсию                                  | 2       | 3       | 3       |                                 |         |                                    |         |
| - по собственному желанию                    | 11      | 123     | 10      |                                 |         |                                    |         |
| Среднесписочная численность работающих, чел. |         |         |         |                                 |         |                                    |         |
| Коэффициенты оборота:                        |         |         |         |                                 |         |                                    |         |
| - по приему                                  |         |         |         |                                 |         | X                                  | X       |
| - по выбытию                                 |         |         |         |                                 |         | X                                  | X       |
| - по замещению                               |         |         |         |                                 |         | X                                  | X       |
| Коэффициент текучести                        |         |         |         |                                 |         | X                                  | X       |

Таблица 3 - Анализ изменения структуры трудовых ресурсов в ПАО «Предприятие»

| Категория персонала                   | Структура персонала |         |         |                 |         |         | Изменение удельного веса (+,-) в 2016 г. к |  |
|---------------------------------------|---------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|--|--|
|                                       | Численность, чел.   |         |         | Удельный вес, % |         |         |  |  |
|                                       | 2014 г.             | 2015 г. | 2016 г. | 2014 г.         | 2015 г. | 2016 г. |  |  |
| Персонал основной деятельности, всего | 235                 | 228     | 186     |                 |         |         |  |  |
| в том числе:                          |                     |         |         |                 |         |         |  |  |
| - рабочие                             | 197                 | 189     | 144     |                 |         |         |  |  |
| - руководители                        | 1                   | 1       | 1       |                 |         |         |  |  |
| - специалисты                         | 8                   | 9       | 8       |                 |         |         |  |  |
| - прочие служащие                     | 29                  | 29      | 33      |                 |         |         |  |  |

Таблица 4 - Анализ динамики трудоемкости продукции в ПАО «Предприятие»

| Показатель | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | Отклонение |            |
|------------|---------|---------|---------|------------|------------|
|            |         |         |         | 2014 г., % | 2015 г., % |
|            |         |         |         |            |            |

|   |         |         |         |  |  |
|---|---------|---------|---------|--|--|
| Выручка, тыс.руб.                             |         |         |         |  |  |
| Отработано всеми работниками человеко-часов   | 521 202 | 448 812 | 387 254 |  |  |
| Удельная трудоемкость, чел.-час на 1 тыс.руб. |         |         |         |  |  |
| Среднечасовая выработка, руб.                 |         |         |         |  |  |

### Вопросы к зачёту

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций.
  2. Оборотные средства строительных организаций.
  3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности строительных организаций.
  4. Система нормативных документов в строительстве.
  5. Содержание и задачи экономии в строительстве.
- Специфика строительства.
6. Технико-экономические показатели проектов общественных зданий.
  7. Локальные сметы, их расчет и структура.
  8. Ценообразование в строительстве.
  9. Физический и моральный износ основных фондов.
  10. Амортизационные отчисления, их значение.
  11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
  12. Акции и облигации.
  13. Собственные и заемные средства строительной организации.
  14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
  15. Фонды экономического стимулирования.
  16. Основы технического нормирования в строительстве.
  17. Методика разработки сметной документации.
  18. Локальные сметы.
  19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.

20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.
22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
23. Экономическая эффективность строительства.
24. Единые районные единичные расценки.
25. Методика использования единичных расценок.
26. Определение показателей эффективности механизации СМР.
27. Показатели использования строительных машин.
28. Влияние на себестоимость СМР.
29. Содержание плана по труду строительной организации.
30. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
31. Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
32. Учет и отчетность в строительстве.
33. Определение стоимости перевозок.
34. Калькуляция транспортных затрат, классификация грузов.
35. Основы рыночной экономики.
36. Финансирование строительства.
37. Перечень документации для открытия финансирования.
38. Договорные цены в строительстве.
39. Инвесторские сметы и сметы подрядчика.
40. Твердая и договорные цены.
41. Экономические основы проектирования промышленных объектов и предприятий.
42. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.
43. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.
44. Основные направления развития сельского строительства.
45. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения, равновесная цена.
46. Задачи и методы технического нормирования.
47. Унификация и типизация в строительстве.
48. Индустриализация и стандартизация в строительстве.
49. Экономическая эффективность применения типовых решений.
50. Себестоимость в строительстве, пути снижения.
51. Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
52. Стоимость машино-смены и ее составляющие.

53. Анализ эффективности работы машин.
54. Основные и дополнительные технико-экономические показатели проектов.
55. Общие и удельные показатели проектов.
56. Финансирование и кредитование в строительстве.
57. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
58. Состав пояснительной записки проектной документации.
59. Лизинг. Виды лизинга.
60. Основы рыночной экономики.
61. Рыночные отношения.

### **Вопросы к экзамену**

1. Абсолютная (общая) экономическая эффективность инвестиций.
2. Оборотные средства строительных организаций.
3. Влияние использования оборотных средств на экономические результаты деятельности строительных организаций.
4. Система нормативных документов в строительстве.
5. Содержание и задачи экономии в строительстве.
- Специфика строительства.
6. Технико-экономические показатели проектов общественных зданий.
7. Локальные сметы, их расчет и структура.
8. Ценообразование в строительстве.
9. Физический и моральный износ основных фондов.
10. Амортизационные отчисления, их значение.
11. Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
12. Акции и облигации.
13. Собственные и заемные средства строительной организации.
14. Прибыль и рентабельность в сельском строительстве.
15. Фонды экономического стимулирования.
16. Основы технического нормирования в строительстве.
17. Методика разработки сметной документации.
18. Локальные сметы.
19. Зависимость технико-экономических показателей от объемно-планировочных решений жилых домов.
20. Сводный сметный расчет и объектная смета. Метод составления и определения.
21. Предпроектная стадия в строительстве, прогнозы, ТОЭ, ТЭР, обоснование инвестиций.
22. Повременная и сдельная оплата труда в строительстве, аккордная оплата.
23. Экономическая эффективность строительства.

24. Единые районные единичные расценки.
25. Методика использования единичных расценок.
26. Определение показателей эффективности механизации СМР.
27. Показатели использования строительных машин.
28. Влияние на себестоимость СМР.
29. Содержание плана по труду строительной организации.
30. Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
31. Применение ЭВМ при составлении смет.
32. Абсолютная и сравнительная эффективность инвестиций.
33. Фонды материального стимулирования строительных организаций, прибыль.
34. Составление смет ресурсным методом, формы смет.
35. Собственные и привлеченные (заемные) средства строительной организации.
36. Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
37. Экономическая эффективность повышения качества строительства.
38. Бизнес-план в строительно-монтажной организации.
39. Основные разделы бизнес-плана.
40. Показатели эффективности работы автотранспорта в строительстве.
41. Роль государства и его функции в системе рыночной экономики.
42. Экономное использование сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов в строительстве.
43. Основные мероприятия по экономике ресурсов.
44. Эффективность применения железобетонных конструкций и новых прогрессивных материалов и конструкций.
45. Производственная, трудовая и технологическая дисциплина в строительстве.
46. Пути повышения экономичности объемно-планировочных решений жилых и промышленных зданий.
47. Технико-экономические показатели проектов.
48. Накладные расходы. Порядок начисления. Смета накладных расходов.
49. Сравнение вариантов проектных решений.
50. Приведенные затраты.
51. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование в строительстве.
52. Стадии проектирования.
53. Состав проектной документации.

54. Повышение производительности труда в строительстве.
55. Экономическая эффективность роста производительности труда. Показатели.
56. Формирование прибыли в строительных организациях, ее распределение. Рентабельность.
57. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации.
58. Статистическая отчетность в строительстве.
59. Виды и роль бирж в рыночной экономике.
60. Скрытые потери рабочего времени.
61. Льготы и компенсации при оплате труда в строительстве.
62. Порядок разработки и утверждение проектов и смет.
63. Применение ЭВМ в проектировании.
64. Оплата труда ИТР в строительстве.
65. Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
66. Учет и отчетность в строительстве.
67. Определение стоимости перевозок.
68. Калькуляция транспортных затрат, классификация грузов.
69. Основы рыночной экономики.
70. Финансирование строительства.
71. Перечень документации для открытия финансирования.
72. Договорные цены в строительстве.
73. Инвесторские сметы и сметы подрядчика.
74. Твердая и договорные цены.
75. Экономические основы проектирования промышленных объектов и предприятий.
76. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.
77. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.
78. Основные направления развития сельского строительства.
79. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения, равновесная цена.
80. Задачи и методы технического нормирования.
81. Унификация и типизация в строительстве.
82. Индустриализация и стандартизация в строительстве.
83. Экономическая эффективность применения типовых решений.
84. Себестоимость в строительстве, пути снижения.

85. Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
86. Стоимость машино-смены и ее составляющие.
87. Анализ эффективности работы машин.
88. Основные и дополнительные технико-экономические показатели проектов.
89. Общие и удельные показатели проектов.
90. Финансирование и кредитование в строительстве.
91. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
92. Состав пояснительной записки проектной документации.
93. Лизинг. Виды лизинга.
94. Основы рыночной экономики.
95. Рыночные отношения.
96. Проектировщик, подрядчик, субподрядчик, их производственные взаимоотношения.
97. Бизнес-план, его разделы, состав, содержание.
98. Застройщик, инвестор, заказчик в строительстве.
99. Эффективность инвестиций.
100. Лизинг. Лизинговые отношения, участники, виды лизинга.
101. Состав пояснительной записки проектной документации.
102. Принципы и функции рыночной экономики.
103. Финансирование и кредитование в строительстве.
104. Банковская система Российской Федерации.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Экономика строительства» проводится в соответствии Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### *Критерии оценивания ответов во время устного опроса*

Ответы студента во время устного опроса на несколько последовательных вопросов оцениваются по двухбалльной шкале (0 – ответы преимущественно неверные или отсутствуют, 1 – на вопросы преимущественно даются верные ответы).

##### *Критерии оценки знаний студента в контрольной работе*

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Критерии оценивания выполнения тестовых заданий*

Тестовые задания по дисциплине используются для текущего контроля усвоения учебного материала. Тестовое задание по каждой теме содержит 20-50 вопросов, выполнение задания оценивается по 5-балльной шкале (0 – все ответы неверные, 5 – на все вопросы даны верные ответы).

#### *Критерии оценивания доклада*

Критериями оценивания доклада являются: соответствие содержания доклада заданной теме; степень раскрытия темы в содержании доклада; качество подобранного материала и уровень освоения этого материала докладчиком; качество представления материала (выразительность, наличие иллюстраций).

Оценка «отлично» – выполнены все требования к представлению доклада: подобран релевантный теме материал; тема достаточно полно раскрыта, материал интересный и достоверный (из авторитетных источников); текст доклада хорошо структурирован, соблюден временной регламент; доклад представлен выразительно, сопровождается демонстрацией иллюстраций; докладчик ориентируется в теме, может ответить на вопросы по теме доклада.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты: нечеткая структура доклада; отсутствие иллюстраций (в случае, когда их было целесообразно использовать); незначительное нарушение временного регламента.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные нарушения требований к докладу: тема раскрыта недостаточно; допущены фактические ошибки, нарушена терминология; доклад представлен невыразительно, неясно.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта или подобранный материал не соответствует заданной теме; докладчик не ориентируется в теме доклада, не может ответить на вопросы; устное выступление не подготовлено (попытки зачитывать незнакомый текст с листа или веб-страницы).

### *Критерии оценивания знаний при проведении зачета*

Критериями оценивания ответа на зачете являются: ответ на вопрос из списка вопросов к зачету в соответствии с содержанием программы курса; ответ на дополнительный вопрос (краткий вопрос по лекционному материалу); владение основными понятиями психологии, входящими в содержание курса; владение фактическим материалом, представленным в программе.

Оценка «отлично» – на основной вопрос (из списка вопросов к зачету)дается полный и правильный ответ в соответствии с программой; дается правильный ответ на дополнительный вопрос; студент демонстрирует владение основными понятиями психологии.

Оценка «хорошо» – в ответах на основной и дополнительный вопросы и при определении понятий допускаются отдельные фактические ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» – студент дает неполные и неточные ответы на основной и дополнительные вопросы; дает неточные определения ключевых понятий курса; не может ответить на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») – студент не может дать ответ ни на один вопрос из списка вопросов к зачету, в том числе по собственному выбору, а также на дополнительные вопросы; не освоил содержание основных понятий психологии (не может дать определений или своими словами пояснить содержание терминов).

### **Требования к обучающимся при проведении экзамена**

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения. Экзамен проводится ведущим преподавателем.

### *Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена*

Оценка «**отлично**» выставляется при полном ответе на теоретические вопросы билета, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка «**хорошо**» выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы билета (не точные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при незнании одного из теоретических вопросов билета, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при отсутствии ответов на оба или один из теоретических вопросов билета и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная**

1. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=95541>

2. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349571>

3. Плотников, А. Н. Экономика строительства: Учебное пособие / Плотников А. Н. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-296-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=175988>

### **Дополнительная**

1. Плотников, А. Н. Экономика строительства / Плотников А.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 114 с.ISBN 978-5-16-105478-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=78493>

2. Экономика строительства : учебник / Г.М. Загидуллина,

А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7325](http://www.dx.doi.org/10.12737/7325). - ISBN 978-5-16-009658-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/read?id=78493>

3. Мешкова, В. С. Экономика строительства : учебное пособие / В. С. Мешкова. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62365>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Тематика</b> | <b>Ссылка</b>   |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1.       | Znanium.com                   | Универсальная   | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2.       | IPRbook                       | Универсальная   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3.       | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная   | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Экономика строительства : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. И. И. Рудченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 32 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/f1c/f1c0fecb163fcf71b0a00cde56b91b13.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                    | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|--|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                      | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office<br>(включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Microsoft Visio  | Схемы и диаграммы        |
| 5        | Система тестирования INDIGO                            | Тестирование             |

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                     | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>  |
|----------|---|-----------------|---|
| 1        | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 3        | КонсультантПлюс                         | Правовая        | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

"Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности"

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>учебных<br>предметов,<br>курсов,<br>дисциплин<br>(модулей),<br>практики, иных<br>видов учебной<br>деятельности,<br>предусмотренны<br>х учебным<br>планом<br>образовательной<br>программы | Наименование помещений для проведения<br>всех видов учебной деятельности,<br>предусмотренной учебным планом, в том<br>числе помещения для самостоятельной<br>работы, с указанием перечня основного<br>оборудования, учебно-наглядных пособий<br>и используемого программного обеспечения  | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для<br>проведения всех видов<br>учебной деятельности,<br>предусмотренной<br>учебным планом (в<br>случае реализации<br>образовательной<br>программы в сетевой<br>форме дополнительно<br>указывается<br>наименование<br>организации, с<br>которой заключен<br>договор) |
|--------------|--|---|---|
| 1            | 2  | 3   | 4   |
| 1            | Экономика и<br>управление<br>строительством  | Помещение №112 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 63,8м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br><br>сплит-система — 1 шт.;<br><br>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br>программное обеспечение: Windows, Office. Microsoft Visio, система тестирования INDIGO | 350044,<br>Краснодарский край,<br>г. Краснодар, ул. им.<br>Калинина, 13   |
| 2            | Экономика и<br>управление<br>строительством  | Помещение №111 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 44,6м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>сплит-система — 1 шт.;<br><br>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).   | 350044,<br>Краснодарский край,<br>г. Краснодар, ул. им.<br>Калинина, 13   |
| 3            | Экономика и<br>управление<br>строительством  | Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  | 350044,<br>Краснодарский край,<br>г. Краснодар, ул. им.   |

|   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
|   |                                       | специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br>программное обеспечение: Windows, Office. Microsoft Visio, система тестирования INDIGO   | Калинина, 13  |
| 4 | Экономика и управление строительством | Помещение №401 ГД, площадь — 38,1м <sup>2</sup> ; лаборантская.<br><br>сплит-система — 1 шт.;<br>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.);<br>технические средства обучения (ноутбук — 1 шт.;<br>принтер — 1 шт.;<br>сетевое оборудование — 2 шт.;<br>сканер — 1 шт.;<br>компьютер персональный — 7 шт.). | 350044,<br>Краснодарский край,<br>г. Краснодар, ул. им.<br>Калинина, 13 |