

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор

21 июня 2021 г.

К.Э. Тюпаков

Рабочая программа дисциплины

Иностранные инвестиции

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная и очно-заочная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранные инвестиции» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Н.В. Погребная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 07.06.2021 г., протокол № 38.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



В.И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы,

канд. экон. наук, доцент



С.А. Калитко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения международной практики по привлечению, управлению и эффективному использованию иностранных инвестиций.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов и приемов по привлечению иностранных инвестиций;
- изучение основных положений по оценке эффективности и финансированию международных инвестиционных проектов.
- приобретение навыков расчета финансово-экономических показателей и экономического обоснования выбора управленческих решений по привлечению иностранных инвестиций;
- формирование комплексного представления об иностранном инвестировании.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-9 – способность подготовить инвестиционный проект

В результате изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

ОТФ: Подготовка инвестиционного проекта

Трудовая функция: Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Иностранные инвестиции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	37	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	14
— лекции	18	6
— практические	18	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа	35	57
в том числе:		
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	57
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре, на очно-заочной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы иностранного инвестирования и международного движения капитала 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж. 2. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация. 3. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты	ПКС -9	8	2	-	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	международного заимствования и кредито- вания. 4. Субъекты вывоза капитала в усло- виях глобализации. 5. Преимущества и недостатки различ- ных форм выхода на международные рынки							
2	Привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику. 1. Сущность, виды и объекты ино- странных инвестиций в РФ. Обстоятельства, обуславливающие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. 2. Уровни отраслей с точки зрения це- лесообразности привлечения и управ- ления иностранными инвестициями. 3. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями. 4. Правовые нормы и в сфере регули- рования и управления иностранными инвестициями в России 5. Налогообложение иностранных ин- весторов в России	ПКС -9	8	4	-	4	-	7
3	Особенности осуществления прямых иностраннх инвестиций 1. Роль, значение и условия осуществ- ления прямых иностранных инвести- ций - основных форм выхода на меж- дународные рынки. 2. Государственная поддержка, регу- лирование и управление процессом осуществления прямых иностранных инвестиций. 3. Экономические теории прямого иностранного инвестирования. 4. Принципы и основные этапы разра- ботки стратегии в области привлече- ния прямых иностранных инвестиций	ПКС -9	8	2	-	2	-	4
4	Особенности осуществления порт- фельных иностранных инвестиций 1. Сущность, основные виды и причи- ны осуществления портфельных ино- странных инвестиций. 2. Теории портфельного иностранного инвестирования. 3. Портфель финансовых (портфель-	ПКС -9	8	2	-	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	ных) иностранных инвестиций: сущность, типы и методы формирования. 4. Управление портфелем финансовых (портфельных) иностранных инвестиций							
5	Механизмы международного инвестирования. Опыт создания и управления 1. Процесс создания и управления совместными предприятиями и особыми (свободными) экономическими зонами: мировой опыт, опыт России. 2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций. 3. Создание и управление международными корпорациями 4. Опыт создания и управления оффшорными центрами	ПКС -9	8	2	-	2	-	4
6	Основные положения по подготовке международных инвестиционных проектов, оценке их эффективности и финансированию 1. Сущность и особенности международных инвестиционных проектов. 2. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций. 3. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов 4. Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПКС -9	8	4	-	4	-	7
7	Управление рисками, связанными с иностранными инвестициями при реализации международных инвестиционных проектов 1. Виды рисков в сфере международного предпринимательства и механизмы их снижения. 2. Основные методы оценки и управления рисками, связанными с иностранными инвестициями при реализации международных инвестиционных проектов 3. Валютный риск и способы его покрытия 4. Реальная процентная ставка	ПКС -9	8	2	-	2	-	5
	Курсовая работа			x	-	x	-	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек-ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
				18	-	18	-	35

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек-ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
1	Теоретические основы иностранного инвестирования и международного движения капитала 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж. 2. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация. 3. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования. 4. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации. 5. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки	ПКС -9	8	1	-	1	-	8
2	Привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику. 1. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ. Обстоятельства, обуславливающие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. 2. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения и управления иностранными инвестициями. 3. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями. 4. Правовые нормы и в сфере регули-	ПКС -9	8	1	-	1	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	рования и управления иностранными инвестициями в России 5. Налогообложение иностранных инвесторов в России							
3	Особенности осуществления прямых иностранных инвестиций 1. Роль, значение и условия осуществления прямых иностранных инвестиций - основных форм выхода на международные рынки. 2. Государственная поддержка, регулирование и управление процессом осуществления прямых иностранных инвестиций. 3. Экономические теории прямого иностранного инвестирования. 4. Принципы и основные этапы разработки стратегии в области привлечения прямых иностранных инвестиций	ПКС -9	8	1	-	1	-	8
4	Особенности осуществления портфельных иностранных инвестиций 1. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций. 2. Теории портфельного иностранного инвестирования. 3. Портфель финансовых (портфельных) иностранных инвестиций: сущность, типы и методы формирования. 4. Управление портфелем финансовых (портфельных) иностранных инвестиций	ПКС -9	8	1	-	1	-	8
5	Механизмы международного инвестирования. Опыт создания и управления 1. Процесс создания и управления совместными предприятиями и особыми (свободными) экономическими зонами: мировой опыт, опыт России. 2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций. 3. Создание и управление международными корпорациями 4. Опыт создания и управления оффшорными центрами	ПКС -9	8	-	-	2	-	9
6	Основные положения по подготовке международных инвестиционных проектов, оценке их эффективности и финансированию	ПКС -9	8	1	-	1	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек-ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	1. Сущность и особенности междуна- родных инвестиционных проектов. 2. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инве- стиций. 3. Методы оценки эффективности международных инвестиционных про- ектов 4. Формирование экспертного заклю- чения о возможности реализации ин- вестиционного проекта							
7	Управление рисками, связанными с иностранными инвестициями при реа- лизации международных инвестици- онных проектов 1. Виды рисков в сфере международ- ного предпринимательства и механиз- мы их снижения. 2. Основные методы оценки и управ- ления рисками, связанными с ино- странными инвестициями при реали- зации международных инвестицион- ных проектов 3. Валютный риск и способы его по- крытия 4. Реальная процентная ставка	ПКС -9	8	1	-	1	-	8
	Курсовая работа			x	-	x	-	-
				6	-	8	-	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иностранные инвестиции : учеб.-метод. пособие / Н. В. Погребная. –
Краснодар : КубГАУ, 2015. – 140 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/123/02_Metodichka_Inostran_investicii_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компе- тенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	--

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-9 Способность подготовить инвестиционный проект	
6	Инвестиции
7	Финансовый менеджмент
7	Инвестиционный анализ и проектирование
7	Экономическая оценка инвестиций
8	Иностранные инвестиции
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-9 Способность подготовить инвестиционный проект					
Индикаторы достижения компетенций ПКС -9.6 Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат, доклад, кейс-задание, тест, вопросы и задания для проведения зачета

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способность подготовить инвестиционный проект (ПКС-9)

Рефераты (приведены примеры)

1. Этапы жизненного цикла международного инвестиционного проекта.
2. Этапы управления международным инвестиционным проектом.
3. Понятие, характеристика и подходы к оценке инвестиционного климата в России.
4. Типы иностранных инвесторов и факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций в Россию.
5. Гарантия защиты иностранных инвестиций в России и правовой режим изъятия иностранных инвестиций, возмещения убытков, компенсаций, разрешения споров.
6. Роль таможенного регулирования в развитии иностранных инвестиций в российскую экономику.
7. Взаимоотношение российских предприятий с иностранными инвесторами в условиях глобализации.
8. Льготные экономические условия в оффшорных зонах.
9. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.
10. Понятие и структура мирового финансового рынка.
11. Показатели оценки эффективности международных инвестиционных проектов.
12. Критерии оценки эффективности международных инвестиционных проектов.
13. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов.
14. Этапы управления сроками реализации международного инвестиционного проекта.
15. Этапы осуществления контроля реализации международного инвестиционного проекта

Доклады (приведены примеры)

1. Крупные международные инвестиционные проекты ТНК в России.
2. Иностранный предпринимательский капитал в России: прямые и портфельные инвестиции.
3. Особенности деятельности предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ (выдача им разрешений на право деятельности, государственная регистрация).
4. Роль валютного регулирования в развитии иностранных инвестиций в российскую экономику.
5. Оценка уровня инвестиционного климата в современной России и направления его развития.

6. Оценка возможностей и целесообразности привлечения иностранных инвестиций при осуществлении приоритетных национальных проектов в России.

7. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов: показатели, критерии и методы оценки.

8. Показатели оценки эффективности международных инвестиционных проектов: срок окупаемости, чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности.

9. Особенности различных методов оценки эффективности международных инвестиционных проектов.

10. Сущность и особенности международных инвестиционных проектов.

11. Проблемы экспертной оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций.

12. Практика создания и функционирования свободных экономических зон в развитых странах.

13. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.

14. Крупные проекты российских ТНК за рубежом.

15. Деятельность ТНК как основных мировых инвесторов (примеры конкретных ТНК).

Кейс-задание

Инвестиционные проекты для венчурного инвестирования

Предлагаются для обсуждения в рамках предложенных вопросов следующие инвестиционные проекты:

1. Проект «Создание и организация производства новых конкурентоспособных кондитерских изделий»

Сведения о компании: действующая компания, ООО, г. Энгельс Саратовской области.

Краткое описание проекта: разработаны и запатентованы конкурентоспособные и обладающие высокими потребительскими свойствами новые кондитерские изделия и технологии их производства. Созданы опытные производства и осуществляется мелкосерийный выпуск. Проявлен интерес региональных потребителей к новой продукции. Инвестиции необходимы для расширения производства и вывода продукции на зарубежные рынки.

Запрашиваемый капитал: 1 млн. долл.

Минимальный объем разового финансирования: 50 тыс. долл.

Область применения инновации № 1: продукты народного потребления.

Область применения инновации № 2: рестораны.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: до 30 %.

2. Проект «Магнитная оперативная память с произвольным доступом»

Сведения о компании: группа частных лиц, не имеет формального статуса, г. Москва.

Краткое описание проекта: мировой рынок магнитной памяти сегодня оценивается в 70-100 млрд долл. Впервые разработано новое техническое решение в виде ноу-хау и опытного образца, позволяющее создать магнитную оперативную память, сочетающую в себе лучшие свойства всех существующих и запоминающих устройств: быстродействие и произвольный доступ оперативной памяти; энергонезависимость и емкость накопителей на жестких дисках, габариты флэш-памяти.

По таким характеристикам, как энергопотребление, надежность и цена, данное решение обладает лучшими показателями, чем все ныне существующие типы памяти. Мы предлагаем решение проблемы создания качественных и дешевых твердотельных накопителей с более высоким быстродействием и емкостью, что существенно уменьшает энергопотребление, стоимость хранения бита информации и повышает производительность различных устройств, используемых в таких областях, как телекоммуникации, фото- и видеотехника. Компьютеры, мобильные системы связи и т. д. Предлагаемый подход заключается в изменении алгоритма работы устройства управления памятью, что кардинально отличает его от общепринятых технологических разработок, связанных с созданием сложной ячейки памяти с использованием новых материалов и (или) физических эффектов (MRAM, FeRAM и т. д.).

Принципиальными преимуществами данного решения являются:

- более высокое быстродействие и емкость;
- предельно упрощенная конструкция ячейки памяти;
- отсутствие необходимости в транзисторе на каждый элемент памяти, что существенно увеличивает плотность упаковки;
- возможность снизить напряжение питания до любого необходимого уровня;
- нечувствительность к разбросу параметров, что существенно увеличит выход годных изделий и, соответственно, снизит стоимость. Современный уровень технологии позволяет начать производство полноценной энергонезависимой магнитной памяти с произвольным доступом в короткие сроки без существенных затрат на НИОКР и производство.

Запрашиваемый капитал: 1,5 млн долл.

Минимальный объем разового финансирования: 500 тыс. долл.

Область применения инновации: компьютерное оборудование, программное обеспечение.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: более 100 %.

3. Проект «Разработка и производство биологически активных пищевых добавок и лекарственных препаратов»

Сведения о компании: действующая компания, ООО, г. Иркутск. *Краткое описание проекта:* проект предусматривает окончание разработки и организацию производства и сбыта следующих лекарственных средств:

– салсоколлин – средство лечения болезней желчного пузыря. Более эффективен, чем конкурирующая продукция аналогичного назначения;

– салсоколлин-микрон – менее затратный в производстве, чем салсоколлин (российский патент), но столь же эффективный препарат;

– сольвирис – средство лечения гепатита С, отличающееся от конкурентной продукции простотой технологии и низкой себестоимостью производства (проект находится в стадии патентования);

– баякон – единственное сегодня средство безрецидивного лечения псориаза, негормональное лечение болезней щитовидной железы, противометастатическое средство (патент), разрабатывается биотехнологический способ получения;

– иммунорегулятор К214 – средство коррекции иммунодефицитов и аутоиммунных заболеваний.

Запрашиваемый капитал: 6,5 млн долл.

Минимальный объем разового финансирования: 2 млн долл.

Область применения инновации: биотехнологии / медицина / здравоохранение.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: не менее 30 %.

4. Проект «Создание центра диагностики по оценке и прогнозу технического состояния авиационных двигателей»

Сведения о компании: действующая компания, ООО, г. Иркутск. *Краткое описание проекта:* создан прибор (сцинтилляционный спектрометр), позволяющий получить 15 характеристик износных частиц по восьми элементам металла в любых специальных жидкостях (масло, топливо и т. д.). Получаемая информация позволила создать технологию диагностирования маслосистемы авиационных двигателей для самолетов ТУ-134, ТУ-154, ИЛ-76, ТУ-204, ТУ-214, ИЛ-62, ИЛ-96, способную оценивать и прогнозировать техническое состояние двигателей с доказанной эффективностью 97 %. В планах – создание диагностического центра авиационных двигателей.

Запрашиваемый капитал: 1 млн долл.

Минимальный объем разового финансирования: 300 тыс. долл.

Область применения инновации № 1: авиационная.

Область применения инновации № 2: авто/узлы и агрегаты/сервис.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: 40-60 %, в зависимости от сроков инвестирования.

В рамках данного кейс-задания необходимо:

Ранжировать компании по приоритетности предоставления инвестиций с позиций венчурного инвестора.

Тесты (приведены примеры)

1. По источникам происхождения выделяются следующие иностранные инвестиции:

- а) государственные и частные;
- б) предпринимательские и ссудные;
- в) прямые и портфельные;
- г) прямые, портфельные и прочие.

2. По характеру использования капитал делится на:

- а) государственный и частный;
- б) предпринимательский и ссудный;
- в) прямой и портфельный;
- г) прямой, портфельный и прочий.

3. По сроку вложения капитал делится на:

- а) краткосрочный и среднесрочный;
- б) среднесрочный и долгосрочный;
- в) краткосрочный и долгосрочный;
- г) краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный.

4. Что собою представляют ссудные иностранные инвестиции:

- а) инвестиции, вкладываемые в производство и связанные с получением того или иного объема прав на получение прибыли в форме дивиденда;
- б) вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала;
- в) предоставление средств займы ради получения прибыли в форме процента;
- г) вложение капитала в иностранные ценные бумаги.

5. Прямые иностранные инвестиции – это:

- а) инвестиции, вкладываемые в производство и связанные с получением того или иного объема прав на получение прибыли в форме дивиденда;
- б) вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала;
- в) предоставление средств займы ради получения прибыли в форме процента;
- г) вложение капитала в иностранные ценные бумаги.

6. Какую группу инвестиций выделяет МВФ, в которую в основном входят долгосрочные международные кредиты и займы ссудного капитала финансовым учреждениям:

- а) портфельные;
- б) прямые;
- в) предпринимательские;
- г) прочие.

7. Под традиционными теориями вывоза и ввоза капитала понимают:

- а) неоклассическую, неокейнсианскую, марксистскую;
- б) неоклассическую и марксистскую;
- в) неоклассическую, неокейнсианскую;
- г) неоклассическую, неокейнсианскую, марксистскую, нуркенскую.

8. Что обеспечивают инвестирующим корпорациям иностранные инвестиции:

- а) полное владение инвестируемой компанией;
- б) фактический контроль;
- в) полное владение инвестируемой компанией и фактический контроль;
- г) большую прибыль.

9. В политике привлечения иностранного капитала очень важно:

- а) перспектива повышения прибыли;
- б) стремление к увеличению объема использования вложений;
- в) стремление к увеличению объема использования вложений и приоритетное направление инвестирования;
- г) перспектива повышения прибыли и выбор правильной структуры вложения.

10. Объектами иностранных инвестиций являются:

- а) ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, права за интеллектуальные ценности;
- б) вновь создаваемые и модернизированные основные фонды и оборотные средства во всех отраслях и сферах экономики, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, права за интеллектуальные ценности, права за интеллектуальные ценности;
- в) вновь создаваемые и модернизированные основные фонды и оборотные средства во всех отраслях и сферах экономики, ценные бумаги, права за интеллектуальные ценности;
- г) научно-техническая продукция, права за интеллектуальные ценности, права за интеллектуальные ценности.

11. Укажите основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- а) срок жизни проекта
- б) ставка дисконтирования
- в) срок окупаемости
- г) доходность проекта
- д) чистый денежный поток
- е) стоимость заемных источников финансирования

12. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а) простая норма прибыли
- б) чистая настоящая стоимость
- в) срок окупаемости вложений
- г) внутренняя норма доходности
- д) ставка прибыльности проекта

13. Укажите, какие фазы включает в себя инвестиционный цикл при осуществлении финансового планирования и прогнозирования на предприятии с иностранными инвестициями:

- а) прибыльную
- б) предынвестиционную
- в) убыточную
- г) инвестиционную
- д) начальную
- е) эксплуатационную

14. Выберите условие, при котором целесообразно принятие решения о вложении средств в международный инвестиционный проект:

- а) $NPV=0$
- б) $NPV<0$
- в) $NPV>0$
- г) $NPV\leq 0$

15. Выберите основные факторы, определяющие чистый дисконтированный доход при оценке эффективности международного инвестиционного проекта:

- а) срок жизни проекта
- б) величина ставки дисконтирования
- в) уровень инфляции
- г) размер чистого денежного потока
- д) уровень безработицы

16. Выберите из приведенных верный способ расчета индекса доходности при оценке эффективности международного инвестиционного проекта:

- а) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение
- б) отношение суммы приведенных эффектов к общей величине капитальных вложений
- в) общая сумма эффекта за весь срок действия проекта
- г) сумма прибыли, полученной за весь период реализации проекта

17. Прямые иностранные инвестиции – это:

- а) инвестиции, вкладываемые в производство и связанные с получением того или иного объема прав на получение прибыли в форме дивиденда;
- б) вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала;
- в) предоставление средств займа ради получения прибыли в форме процента;
- г) вложение капитала в иностранные ценные бумаги.

18. К прямым иностранным инвестициям относятся:

- а) первоначальное приобретение инвестором собственности за рубежом;
- б) последующие сделки между инвестором и предприятием, в которое вложен его капитал;
- в) первоначальное приобретение инвестором собственности за рубежом, последующие сделки между инвестором и предприятием, в которое вложен его капитал;
- г) реинвестирование прибыли.

19. В состав прямых инвестиций входят:

- а) вложения компаниями за рубеж собственного капитала, реинвестирование прибыли;
- б) вложения компаниями за рубеж заемного капитала, реинвестирование прибыли, внутрикорпоративные переводы капитала;
- в) первоначальное приобретение инвестором собственности за рубежом;
- г) вложения компаниями за рубеж собственного капитала, реинвестирование прибыли, внутрикорпоративные переводы капитала.

20. Предприятие с прямыми иностранными инвестициями – это:

- а) акционерное предприятие, в котором прямому инвестору-резиденту другой страны принадлежит более 10 % обыкновенных акций и голосов (в акционерном предприятии);
- б) неакционерное предприятие, в котором прямому инвестору-резиденту другой страны принадлежит более 10 % обыкновенных акций и голосов или их эквивалент (в неакционерном предприятии);
- в) предприятия, в котором прямой инвестор-нерезидент владеет более 50 % капитала;
- г) акционерное или неакционерное предприятие, в котором прямому инвестору-резиденту другой страны принадлежит более 10 % обыкновенных акций и голосов (в акционерном предприятии) или их эквивалент (в неакционерном предприятии).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способность подготовить инвестиционный проект (ПКС-9)

Вопросы к зачету

1. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
2. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.
6. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
7. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.
8. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
9. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
10. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
11. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
12. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
13. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
14. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
15. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.
16. Международный инвестиционный проект: сущность и этапы его жизненного цикла.
17. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ в рамках реализации международного инвестиционного проекта.
18. Управление международным инвестиционным проектом.
19. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
20. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
21. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
22. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.

23. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.

24. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России.

25. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.

26. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестиционных проектов.

27. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций.

28. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.

29. Структура портфеля иностранных инвестиций.

30. Активный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.

31. Пассивный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.

32. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.

33. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.

34. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций.

35. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.

36. Теории портфельного иностранного инвестирования.

37. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.

38. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.

39. Виды рисков в сфере международного предпринимательства.

40. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.

41. Валютный риск: сущность, виды и особенности.

42. Реальная процентная ставка.

43. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.

44. Инновационный потенциал мировой экономики.

45. Корпоративные венчурные инвестиции.

46. Основные методы управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.

47. Управление валютным риском и способы его покрытия.

48. Механизмы снижения рисков в сфере международного предпринимательства.

49. Источники финансирования международной инновационной деятельности.

50. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.

51. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.

52. Управление сроками реализации международного инвестиционного проекта

53. Контроль реализации международного инвестиционного проекта.

54. Международные инвестиционные соглашения.
55. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.
56. Инструменты международного заимствования и кредитования.
57. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.
58. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.
59. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.
60. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

Задания (практические задания для проведения зачета)

Задание 1.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и абсолютное отклонение. Сделать соответствующие выводы.

Виды	Предшествующий год		Отчетный год		Абсол. измен., +,-
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
1. Прямые иностранные инвестиции, всего, в том числе:					
взносы и капитал	3540		2668		
лизинг	31		57		
кредиты, полученные от зарубежных совладельцев организаций	2236		3396		
прочие прямые инвестиции	295		180		

Задание 2.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Виды	Предшествующий год		Отчетный год		Темп роста, %, +,- (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Прямые иностранные инвестиции, всего, в том числе:					
взносы и капитал	4340		1758		
лизинг	21		48		
кредиты, полученные от зарубежных совладельцев организаций	2136		1696		
прочие прямые инвестиции	295		280		

Задание 3.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить абсолютное изменение структуры иностранных инвестиций в динамике. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абс. изм. стр-ры, +, - (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Всего иностранных инвестиций, в том числе:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	385		568		
рыболовство и рыбоводство	29		39		
добыча полезных ископаемых	9002		19393		
Обрабатывающие производства	25148		11948		
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	207		890		

Задание 4.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и абсолютное отклонение. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абс. изм., +, -
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Всего иностранных инвестиций, в том числе:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	425		568		
рыболовство и рыбоводство	43		39		
добыча полезных ископаемых	8162		19393		
Обрабатывающие производства	15008		11948		
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	407		890		

Задание 5.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Темп роста, (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Всего иностранных инвестиций, в том числе:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	325		367		
рыболовство и рыбоводство	23		57		
добыча полезных ископаемых	9152		27003		
Обрабатывающие производства	15148		41908		

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Темп роста, (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
производство и распределение электроэнергетики, газа и воды	307		812		

Задание 6.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного инвестиционного проекта, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и абсолютное отклонение. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абс.изм. стр-ры, +,-
	млн.дол	%	млн.дол	%	
Всего иностранных инвестиций, в т.ч.:					
строительство	913		3811		
оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	16082		57510		
гостиницы и рестораны	42		63		
транспорт и связь	4298		7713		

Задание 7.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного инвестиционного проекта, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и ее изменение в динамике. Сделать соответствующие выводы.

Виды	1-й год		2-й год		Абс. изм. стр-ры, +,- (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
1. Прямые иностранные инвестиции, всего, в том числе:					
взносы и капитал	8240		5658		
лизинг	311		348		
кредиты, полученные от зарубежных совладельцев организаций	7137		1696		
прочие прямые инвестиции	295		580		

Задание 8.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного инвестиционного проекта, необходимо определить абсолютное изменение структуры и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абсолютное изменение структуры, +, – (в %)	Темп роста, %
	Млн. дол.	%	Млн. дол.	%		
Всего инвестиций, в том числе:						
транспортировка и хранение	3156		2872			
гостиницы и рестораны	462		803			
финансовая деятельность	18362		16806			
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	7245		3833			
здравоохранение, предоставление социальных услуг и образование	198		198			
Предоставление прочих услуг	19		80			

Задание 9.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного инвестиционного проекта, необходимо определить абсолютное изменение и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абсолютное изменение, +, – (в млн дол.)	Темп роста, %
	Млн. дол.	%	Млн. дол.	%		
Всего инвестиций, в том числе:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	488		374			
добыча полезных ископаемых	28477		30091			
обрабатывающие производства	33069		35901			
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	2278		2080			
строительство	3214		1427			

Задание 10.

Иностранный инвестор приобретает ценные бумаги, имеющие стоимость на начало и на конец периода 340 тыс. руб. и 450 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Задание 11.

Иностранный инвестор приобретает ценные бумаги, имеющие стоимость на начало и на конец периода 160 тыс. руб. и 198 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Задание 12.

Иностранный инвестор приобретает векселя РФ, имеющие стоимость на начало и на конец периода 325 тыс. руб. и 450 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Задание 13.

Определить интегральный экономический эффект российского предприятия при реализации международного инвестиционного проекта на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте.	7352
2. Доходы на внутреннем рынке.	1500
3. Текущие затраты предприятия.	5700
4. Сумма льгот по налогам.	2300
5. Ставка налога на прибыль, %.	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления.	2750
7. Норма дисконта, %.	11
8. Капитальные затраты.	321305

Задание 14.

Определить интегральный экономический эффект российского предприятия при реализации международного инвестиционного проекта на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте.	8472
2. Доходы на внутреннем рынке.	1350

3. Текущие затраты предприятия.	4703
4. Сумма льгот по налогам.	2550
5. Ставка налога на прибыль, %.	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления.	1980
7. Норма дисконта, %.	12
8. Капитальные затраты.	401148

Задание 15.

Иностранный инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 1035 руб. по рыночной цене 1300 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (18% годовых). В конце года акции были проданы по цене 1230 руб. за акцию. На начало года 1 долл = 63,02 руб., на конец года 1 долл = 62,14, в момент выплаты дивиденда 1 долл = 61,85. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.

Задание 16.

Иностранный инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 1654 руб. по рыночной цене 1989 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (16% годовых). В конце года акции были проданы по цене 2030 руб. за акцию. На начало года 1 долл = 63,32 руб., на конец года 1 долл = 64,12, в момент выплаты дивиденда 1 долл = 62,12. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.

Задание 17.

Иностранный инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 1930 руб. по рыночной цене 2000 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (19% годовых). В конце года акции были проданы по цене 1330 руб. за акцию. На начало года 1 долл = 64,02 руб., на конец года 1 долл = 65,33, в момент выплаты дивиденда 1 долл = 64,85. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.

Задание 18.

Определить годовую рентабельность капитальных вложений для российского предприятия с иностранными инвестициями на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте	5640
2. Доходы на внутреннем рынке	2410
3. Текущие затраты предприятия	8700
4. Сумма льгот по налогам	2190
5. Ставка налога на прибыль, %	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления	4305
7. Норма дисконта, %	12
8. Капитальные затраты	171030

Задание 19.

Определить годовую рентабельность капитальных вложений для российского предприятия с иностранными инвестициями на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте	5420
2. Доходы на внутреннем рынке	3180
3. Текущие затраты предприятия.	3490
4. Сумма льгот по налогам	2500
5. Ставка налога на прибыль, %	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления	4200
7. Норма дисконта, %	10
8. Капитальные затраты	105200

Задание 20.

Дать сравнительную характеристику с учетом риска различных форм выхода на международные рынки, использование прямых иностранных инвестиций.

Формы выхода на международные рынки

Признаки сравнения	Формы выхода на международные рынки		
	Экспорт	Прямые иностранные инвестиции	Портфельные иностранные инвестиции.
1. Связь с масштабом основной деятельности (прибыль, объем)			
2. Связь с ресурсами в других странах			
3. Связь с рынком			

Задание 21.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 8 млн. долл., на конец года – 10 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 5 млн. долл., в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 7,3$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени.

Задание 22.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 10 млн. долл., на конец года – 12 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 5,5 млн. долл., в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 10,5$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени

Задание 23.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 7 млн. долл., на конец года – 12 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 4 млн. долл., в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 9,5$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени

Задание 24.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 11 млн. долл., на конец года – 8 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 6,5 млн. долл., в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 11,5$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени

Задание 25.

Иностранный инвестор в рамках реализации международного инвестиционного проекта приобретает ценные бумаги, имеющие стоимость на начало и на конец периода 160 тыс. руб. и 198 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Задание 26.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	30
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	-12
Срок инвестиций, лет.	2
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	234

Задание 27.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	21
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	+24
Срок инвестиций, лет.	1
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	86

Задание 28.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	25
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	-14
Срок инвестиций, лет.	2
Спот-курс иностранной валюты	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	100

Задание 29.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	10
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	+12
Срок инвестиций, лет.	1
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	50

Задание 30.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	32
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	+16
Срок инвестиций, лет.	2
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	167

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата, доклада являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося _____

Группа _____ преподаватель _____

Дата _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
Качество		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
4. Глубина проработки материала,		
5. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
Защита реферата (Представление доклада)		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
Ответы на дополнительные вопросы		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
Итоговая оценка		

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;

- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточ-

ном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «**зачтено**» и «**незачтено**» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Государственная инвестиционная политика учеб. пособие / А. И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. – 2017. – 162 с. Режим доступа https://edu.kubsau.ru/file.php/123/GIP_Ucheb.posobie.pdf
2. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
3. Иностранные инвестиции / Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С. Г. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02397-2 - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/558285>

Дополнительная учебная литература

1. Болодурина, М. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. —

978-5-7410-1949-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78774.html>
— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Игонина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/927510>

3. Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Н. В. Погребная. — Краснодар : КубГАУ, 2016. — 127 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uch_posob_8_p.1._Inostran_investicii.pdf

4. Коноплёва Ю.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / Ю.А. Коноплёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66033.html>

5. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России / А. Беспалов, А. Гольцблат, М. Кульков [и др.] ; составители И. Г. Шаблинский ; под редакцией И. Г. Шаблинского. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 5-9614-0417-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86829.html>

6. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Скларова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ю. М. Скларова, И. Ю. Скларов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76029.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Биржа инновационных проектов <http://www.inn-ex.ru>

Журнал «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» http://journals.istu.edu/izvestia_invest/

Журнал «Инвест-Форсайт» <https://www.if24.ru/>

Экономический научный журнал «Оценка инвестиций» <http://www.esm-invest.com/>

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: <https://programs.gov.ru/>

Министерство экономического развития РФ.
<https://www.economy.gov.ru/>

Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития <http://oecd.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иностранные инвестиции : учеб.-метод. пособие / Н. В. Погребная. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 140 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/123/02_Metodichka_Inostran_investicii_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	Консультант	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление иностранными инвестициями	Помещение №402 ЭК, посадочных мест – 50; площадь – 60,8 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №302 ЭК, посадочных мест – 30; площадь – 41,9 м²; учебная аудитория для учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №408 ЭК, посадочных мест – 40; площадь – 61,6 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учеб-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	ная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных посо- бий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Win- dows, Office. Помещение №211 НОТ, площадь – 19,3м2; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система – 1 шт.; холодильник – 1 шт.; технические средства обучения (мфу – 1 шт.; проектор – 1 шт.; компьютер персональный – 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO. Помещение №211а НОТ, посадоч- ных мест – 30; площадь – 47,1 м2; помещение для самостоятельной работы обучающихся. кондиционер – 2 шт.; технические средства обучения (принтер – 2 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт.; ибп – 1 шт.; компьютер персональный – 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; специализированная мебель (учеб- ная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализирован- ное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обес- печение, предусмотренное в рабо- чей программе	
--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных

	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внима-

ния, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.