

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Программа производственной практики

Технологическая практика

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность
«Промышленное гражданское строительство»
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа производственной практики «Технологическая практика» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Автор:

доцент, к.пед..н.

ст. преподаватель



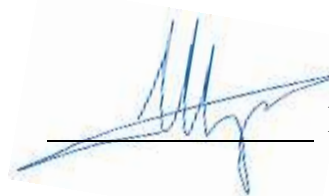
Е. М. Турыгина

Л.К. Зубкова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 20. 04. 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

к.т.н., профессор



В.Д.Таратута

Председатель

методической комиссии

кандидат технических

наук, доцент



А. М. Блягоз

Руководитель

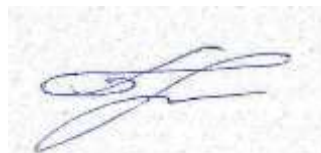
основной

профессиональной

образовательной

программы

к.т.н., профессор



В.В.Братошевская

1 Цель практики

Целями практики «Технологическая практика» являются:

- ❖ изучение объемных садово-парковых сооружений общего пользования;
- ❖ изучение малых архитектурных форм и оборудования общего пользования;
- ❖ изучение комбинированных малых архитектурных форм;
- ❖ изучение декоративных малых архитектурных форм;
- ❖ изучение элементов благоустройства природных компонентов ландшафта;
- ❖ изучение элементов архитектурного оформления водоемов и водных устройств;
- ❖ изучение малых архитектурных форм для растений.
- ❖ формирование теоретических и практических знаний и навыков основ реалистического рисунка, т. к. в процессе овладения навыками рисования вырабатывается умение средствами рисунка передать мысли и представление об окружающем мире, предметах и явлениях в графической форме (эскиз, рисунок, чертеж)
- ❖ формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики «Технологическая практика» являются:

- ❖ изучение возможностей применения различных видов садово-парковых сооружений и малых архитектурных форм при формировании городского пейзажа;
- ❖ развитие грамотных композиционных навыков;
- ❖ знакомство студентов с объектами малых архитектурных форм и зелеными зонами города.
- ❖ развить объемно-пространственное мышление, наблюдательность, зрительную память;
- ❖ овладеть навыками работы с натуры и по памяти;
- ❖ выработать умения последовательного выполнения основных приемов рисунка: от общего к частному и от частного к вновь обогащенному деталями общему, от простого к сложному;
- ❖ выработать умения образно представлять конструктивную идею и быстро реализовать в изображении свой творческий замысел.
- ❖ развитие культуры мышления;

- ❖ овладение навыками обобщения, анализа, критического осмысления, систематизации, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения;
- ❖ выработка умения владения эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации;
- ❖ выработка умения образно представлять конструктивную идею и быстро реализовать в изображении свой творческий замысел.
- ❖ овладение навыками работы с компьютером как средством управления информацией

3 Вид практики, тип практики

Производственная практика

4 Способ проведения практики

Стационарная.

5 Форма проведения практики

Дискретная.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики «Технологическая практика» обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

ТФ. Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации

Трудовые действия.

| |
|--|
| Разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации |
| Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений |
| Руководство разработкой проекта производства работ |
| Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов |
| Организация повышения уровня квалификации сотрудников в соответствии с освоением новых видов технологии, организации и управления строительным производством |
| Оценка эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела |
| Контроль исполнения сотрудниками порученных заданий |

| |
|--|
| Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства |
| Совместная работа с плановыми, экономическими и другими структурами с целью комплексной оценки эффективности деятельности строительной организации |
| ТФ. Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации |
| Трудовые действия. |
| Разработка планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации |
| Организация разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, оборудовании, комплектующих изделиях, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах |
| Организация подготовки материалов на конкурсы подрядных работ |
| Внедрение компьютерных программ по управлению строительными проектами |
| Руководство разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренных действующими нормативами |
| Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ, повышению производительности труда и качества строительно-монтажных работ |
| Контроль работы субподрядных организаций, выполняющих специализированные работы в строительном производстве |
| Изучение и анализ рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современными информационными технологиями |
| Руководство составлением заявок на поставку оборудования, материалов, строительных конструкций с необходимыми расчетами и обоснованиями |
| Организация информирования сотрудников строительной организации о новых методах организации, технологии и управления производством, опубликованных в специальной периодической литературе |

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства

и/или строительной индустрии

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

ПКС-8. Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-9. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения

ПКС-10. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

7 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика «Технологическая практика» является элементом обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блок 2.

«Технологическая практика» проводится в 4 семестре 2 курса очного отделения.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов,
6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

| № п / п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|------------------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 1 | Подготовительный: инструктаж по технике безопасности Вводная беседа (знакомство с документацией к отчету). | | 1 | | 1 | Заполнение с росписью студента журнала по технике безопасност и |
| 2 | Выполнение индивидуального | 4 | | 16 | 20 | Просмотр по итогу |

| № п / п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|------------------|--|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | задания: Изучение и зарисовки МАФов в городской среде, район Пушкинской площади и ул. Красной Рис.1 Скульптурные группы на аллеях Рис.2 Аллеи с клумбами Рис.3 Клумбы и газоны с декоративным камнем Рис.4 Декоративные элементы художественнойковки | | | | | выполнения |
| 3 | Изучение и зарисовки МАФов в городской среде, парк Галицкого Рис.1 Летний кинотеатр Рис.2 Беседка-ротонда Рис.3 Парковый павильон Рис.4 МАФы на аллеях | 4 | | 16 | 20 | Просмотр по итогу выполнения |
| 4 | Изучение и зарисовки МАФов в городской среде, парк Галицкого Рис.1 Группа МАФов в зоне «Корабельной палубы» дерево-скамья Рис.2 Группа МАФов в зоне «Корабельной палубы» скамья-палуба-вода Рис.3 Скамья-подпорная стена Рис.4 МАФы в зоне кинотеатра | 4 | | 16 | 20 | Просмотр по итогу выполнения |

| № п / п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|------------------|--|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 5 | Изучение и зарисовки МАФов в городской среде, парк Галицкого Рис.1 Разновысотные аллеи парка Рис.2 Цветники на разных уровнях на подпорных сооружениях Рис.3 Парковые лестницы и пандусы Рис.4 Декоративное покрытие дорожек | 4 | | 16 | 20 | Просмотр по итогу выполнения |
| 6 | Изучение и зарисовки МАФов в городской среде, парк Галицкого, Рис.1 Центральный фонтан Рис.2 Водные сооружения и дорожки Рис.3 Бесчашные фонтаны Рис.4 МАФы с водно- скульптурными элементами. | 4 | | 16 | 20 | Просмотр по итогу выполнения |
| 7 | Выполнение проекта оформления аудитории учебного корпуса. Эскизирование. 2 планшета размером 75×55 см | 10 | | 40 | 50 | Просмотр по итогу выполнения |
| 8 | Выполнение проекта оформления аудитории учебного корпуса. Построение , полихромная отмывка.2 планшета размером 75×55 см | 16 | | 48 | 64 | Просмотр по итогу выполнения |
| 9 | Подготовка отчета | | 1 | | 1 | |
| | Всего, час | 46 | 2 | 168 | 216 | зачет |

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Зачет по технологической практике принимается по выполнению и сдаче всех практических заданий в виде:

1. Альбома графических работ, который включает в себя зарисовки МАФов в городской среде в стиле скетчинга.
2. Двух планшетов размером 75×55 см с перспективой интерьера аудитории, выполненной в полихромной графике, цветовыми и тональными эскизами, цветовым паспортом (1-й планшет) и развертками стен, потолка, пола с расстановкой мебели, а также проектными эскизами оборудования (2-й планшет).
3. Пакета отчетных документов.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Критерии оценки выполненных работ студентов позволяют оценить теоретические и практические знания, художественно-образное восприятие, умение решать поставленные задачи в разной технике и различными материалами, а также выявить творческий потенциал и проявить свою творческую индивидуальность.

Зачет по практике имеет целью проверить и оценить уровень усвоения теоретического материала и умение выполнения практического задания.

К зачету по практике допускаются студенты, выполнившие все практические работы.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям практики. Оценивается: качество и полнота выполненных работ.

Зачет проводится преподавателями, ведущими занятия в данной учебной группе.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра* | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|--|
| ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические | |

| | |
|--|--|
| процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | |
| 1 | История (история России, всеобщая история) |
| 1 | Основы техники изобразительного искусства |
| 1 | Начертательная геометрия |
| 2 | Инженерная графика |
| 3 | Мировая художественная культура |
| 3 | Рисунок |
| 4 | Философия |
| 4 | Живопись |
| 4 | Основы архитектурной пластики и скульптуры |
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | |
| 1 | История (история России, всеобщая история) |
| 1 | Основы техники изобразительного искусства |
| 1 | Начертательная геометрия |
| 2 | Инженерная графика |
| 2,3 | Информационные технологии |
| 3 | Основы архитектурно-конструктивного проектирования |
| 3 | Рисунок |
| 4 | Основы строительных конструкций |
| 4 | Живопись |
| 4 | Основы архитектурной пластики и скульптуры |
| 4 | Архитектура зданий и сооружений |
| ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | |
| 1 | Основы техники изобразительного искусства |
| 1 | Начертательная геометрия |
| 2 | Инженерная графика |
| 2,3 | Информационные технологии |
| 3 | Основы архитектурно-конструктивного проектирования |
| 4 | Основы строительных конструкций |
| 4 | Основы архитектурной пластики и скульптуры |
| 4 | Архитектура зданий и сооружений |
| ПКС-8. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | |
| 1 | Основы техники изобразительного искусства |
| 1 | Начертательная геометрия |
| 2 | Инженерная графика |
| 2,3 | Информационные технологии |
| 3 | Основы архитектурно-конструктивного проектирования |
| 4 | Основы строительных конструкций |

| | |
|---|--|
| 4 | Основы архитектурной пластики и скульптуры |
| 4 | Архитектура зданий и сооружений |
| ПКС-9. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения | |
| 1 | История (история России, всеобщая история) |
| 1 | Основы техники изобразительного искусства |
| 1 | Начертательная геометрия |
| 2 | Инженерная графика |
| 2,3 | Информационные технологии |
| 3 | Основы архитектурно-конструктивного проектирования |
| 3 | Рисунок |
| 4 | Основы строительных конструкций |
| 4 | Живопись |
| 4 | Основы архитектурной пластики и скульптуры |
| 4 | Архитектура зданий и сооружений |
| ПКС-10. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | |
| 1 | История (история России, всеобщая история) |
| 1 | Основы техники изобразительного искусства |
| 1 | Начертательная геометрия |
| 2 | Инженерная графика |
| 2,3 | Информационные технологии |
| 3 | Основы архитектурно-конструктивного проектирования |
| 3 | Рисунок |
| 4 | Основы строительных конструкций |
| 4 | Живопись |
| 4 | Основы архитектурной пластики и скульптуры |
| 4 | Архитектура зданий и сооружений |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | | | | | |
| ИД 1 ОПК-8.1 Контроль результатов | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | Письменный отчёт по практике, альбом |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ИД 2 ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса | продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | графических работ, просмотр во время защиты отчета |
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | | | | | |
| ИД 1 ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ИД 2 ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Письменный отчет по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета |
| ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|---|
| | неудовлетво рительно (минималъ ный не достигнут) | удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ИД 1 ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производствен ным подразделение м по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональ ной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстр ированы базовые навыки | Продемонст рированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонст рированы базовые навыки при решении стандартны х задач | Продемонс трированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами , Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач | Письменный отчёт по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета |
| ПКС-8. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | | | | | |
| ИД 1 ПКС-8.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ | При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстр ированы базовые навыки | Продемонст рированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонст рированы базовые навыки при решении стандартны х задач | Продемонс трированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами , Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач | Письменный отчёт по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета |
| ПКС-9. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| ИД 1 ПКС-9.1. Составление плана работ подготовительного периода | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Письменный отчет по практике, альбом графических работ, просмотр во время защиты отчета |
| ИД 2 ПКС-9.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации | | | | | |
| ИД 3 ПКС-9.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | | | | | |

ПКС-10. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

| | | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| ИД 1 ПКС-10.1. Корректировка плана | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | Письменный отчет по практике, альбом |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|---|--|
| | неудовлетво рительно (минималъ ный не достигнут) | удовлетвори тельно (минималъ ный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| производства работ ИД 2 ПКС-10.2. Использование функциональн ых связей между подразделения ми строительно- монтажной организации | продемонстр ированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстр ированы базовые навыки | решены типовые задачи. Имеется минималъ ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонст рированы базовые навыки при решении стандартны х задач | умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами , Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач | графических работ, просмотр во время защиты отчета |

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки уровня сформированности компетенций при прохождении технологической практики применяются следующие оценочные средства: письменный отчет по практике, альбом графических работ, просмотр планшетов во время защиты отчета.

Для выполнения программы технологической практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем. Для защиты письменного отчета обучающийся предоставляет весь пакет отчетных документов:

- ✓ Аттестационный лист;
- ✓ Индивидуальное задание;
- ✓ Рабочий график;
- ✓ Дневник прохождения практики;

- ✓ Отзыв руководителя практики;
- ✓ Отчет обучающегося о прохождении практики.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Какая документация была изучена для использования на объекте строительства?

Какие пункты инструктажа по технике безопасности были соблюдены при работе на объекте строительства?

Какая была собрана и проанализирована информации о строительных технологиях, применяемых на объекте строительства?

В качестве кого работали на объекте строительства во время прохождения практики?

Какие функции выполнялись во время прохождения практики?

Какие навыки практической работы были приобретены при выполнении функций инженерно-технического работника на объекте строительства?

Какие инструменты и машины использовались на объекте строительства во время прохождения практики?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет о прохождении производственной практики «Технологическая практика» составляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к выполнению графических заданий по производственной практике:

Графическое задание является проверкой знаний, теоретических, практических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем практики.

Критерии оценки, шкала оценивания работы

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент справился с заданием в полном объеме за установленное время без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Выполнены все методические указания по данной теме. Высокое качество творческих работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии выполнении не менее 75% задания, содержащие отдельные легко исправимые недостатки второстепенного характера. Выполнены все методические указания по данной теме. Не очень высокое качество творческих работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии выполнении не менее 50% задания, имеются не грубые ошибки. Методические указания по данной теме выполнены частично. Низкое качество творческих работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии отсутствия или неверного выполнения задания. Методические указания по данной теме не выполнены. Низкое качество выполнения и оформления творческих работ.

Требования к выполнению графических планшето

❖ **Оценка «отлично»** – выставляется при условии полного выполнения требований предъявляемых к подобного рода самостоятельным работам: качественной композиционной организации графического листа, качественного и аккуратного выполнения архитектурной графики (отмывка, цветная графика, тушевка и т.д.), единого стилистического и колористического решения избранной темы, грамотно выполненного шрифтового оформления пояснительной части работы, названия и экспликации;

❖ **Оценка «хорошо»** – выставляется при условии частичного (с пометками и допустимыми недочетами) выполнения требований предъявляемых к подобного рода самостоятельным работам: недостаточно продуманной композиционной организации графического листа, недостаточно качественного и аккуратного выполнения архитектурной графики (отмывка, цветная графика, тушевка и т.д.), недостаточно соблюденного единого стилистического и колористического решения избранной темы, пометок в шрифтовом оформлении, пояснительной части работы, названия и экспликации;

❖ **Оценка «удовлетворительно»** – выставляется при условии некачественного выполнения требований предъявляемых к подобного рода самостоятельным работам: некачественной композиционной организации графического листа, некачественного и неаккуратного выполнения архитектурной графики (отмывка, цветная графика, тушевка и т.д.), отсутствия единого стилистического и колористического решения избранной темы, непрофессионально выполненного шрифтового оформления пояснительной части работы, названия и экспликации;

❖ **Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется при условии отсутствия самостоятельной работы.

Методические указания по проведению технологической практики

1. ТУРЫГИНА Е.М. Основы теории колористики : учеб. пособие / Е. М. ТУРЫГИНА; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2006. - 91 с.: ил. - ISBN 5-94672-146-1

<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/47102>

2. ОСНОВЫ теории живописи. Цветоведение : **хрестоматия** / Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; сост. Е.М. Турыгина, Л.К. Зубкова. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 312 с. - МСХ. - ISBN 978-5-94672-797-6
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/54679>
3. ТУРЫГИНА Е.М. **Пленэр**. Основы изобразительной грамоты : учеб. пособие / Е. М. ТУРЫГИНА, Л. К. Зубкова; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-94672-631-3
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/54183>
4. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ словарь по дисциплине **"Рисунок, живопись, основы архитектурной пластики и скульптуры"** / Куб. гос. аграр. ун-т; сост.: Е.М. Турыгина, Л.К. Зубкова. - Краснодар, 2013. - 57 с.
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52842>
5. ЗУБКОВА Л.К. Линейно-конструктивный **рисунок**. Основы изобразительной грамоты : учеб. пособие / Л. К. ЗУБКОВА; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2004. - 152 с.
<http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/40801>
6. Петрова В. П. Учебное пособие «Основы композиции» КГАУ 2009.
7. Зубкова Л.К., Турыгина Е. М. Методические указания «Методические указания к лабораторному практикуму по дисциплинам «Основы техники ИЗО», «Рисунок, живопись, основы архитектурной пластики и скульптуры» КубГАУ 2013.
8. Турыгина Е. М., Зубкова Л.К. Методические рекомендации «Учебно-ознакомительная практика «Рисунок» КубГАУ 2017.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по технологической практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|--|------------------------|--|
| Письменный отчёт по производствен ной практике во время защиты отчета | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и | «отлично» (зачтено) | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|--|----------------------------------|---|
| | <p>методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p> | | <p>подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> |
| | | «хорошо» (зачтено) | <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p> |
| | | «удовлетворительно» (зачтено) | <p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p> |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|--|---|---|
| | | «неудовлетв орительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| Основная учебная литература | |
|-----------------------------|--|
| 1. | <u>Зорин Л.Н. Рисунок</u> https://e.lanbook.com/book/50693 |
| 2. | <u>Парамонов А.Г. Введение в рисунок: учебно-методическое пособие</u> https://e.lanbook.com/book/115022 |
| 3. | <u>Царева Л.Н., Царев А.И. Рисунок натюрморта: учебное пособие</u> https://e.lanbook.com/book/93234 |
| 4. | Колосенцева, А. Н. Учебный рисунок : учебное пособие / А. Н. Колосенцева. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 160 с. — ISBN 978-985-06-2277-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24085.html |
| 5. | <u>Паранюшкин Р.В., Трофимова Е.Н. Рисунок фигуры человека</u> https://e.lanbook.com/book/64347 |
| Дополнительная литература | |
| 6. | Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: учебник / Ю. Н. Кишик. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2576-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48000.html |
| 7. | Никитина, Н. П. Цветоведение. Колористика в композиции : учебное пособие / Н. П. Никитина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7996-1475-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68517.html |
| 8. | Рисунок : методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / составители А. В. Рац. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-1100-2. |

| | |
|-----|--|
| | — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36175.html |
| 9. | Архитектурный рисунок и графика : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 270800 «Строительство» / составители А. П. Рац. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7264-0951-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27890.html |
| 10. | Живопись : методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 270100 «Архитектура» / составители А. П. Рац, Д. И. Браславская. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 68 с. — ISBN 978-5-7264-0948-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27462.html |
| 11. | Пушкарлва, Т. П. Математические основы живописи и архитектуры : учебно-методическое пособие / Т. П. Пушкарлва. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7638-3092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84229.html |
| 12. | Царева, Л. Н. Рисунок натюрморта : учебное пособие / Л. Н. Царева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-7264-0787-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/23739.html |
| 13. | Трофимов, В. А. Основы композиции : учебное пособие / В. А. Трофимов, Л. П. Шарок. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2009. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67478.html |
| 14. | Амвросьев, А. П. Пластическая анатомия : учебное пособие / А. П. Амвросьев, С. П. Амвросьева, Е. А. Гусева ; под редакцией А. П. Амвросьева. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 168 с. — ISBN 978-985-06-1737-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48014.html |

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|---|--------------|----------|--------|
|---|--------------|----------|--------|

| | | | |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znaniy.com | Универсальная | https://znaniy.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет сайтов:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
-<http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа:
<http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.
3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
6. Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Инженерное образование»
-<http://www.techno.edu.ru>
8. Федеральный фонд учебных курсов
-<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Microsoft Visio | Схемы и диаграммы |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика |
|---|--------------|----------|
|---|--------------|----------|

| | | |
|---|---|---------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная |
| 2 | Национальная электронная библиотека НЭБ | Универсальная |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ | Универсальная |
| 4 | Архив важных публикаций Polpred.com | Универсальная |

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|--|
| Технологическая практика | <p>Помещение №403 ГД, посадочных мест — 15; площадь — 62,8кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p> <p>Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь —</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>51,8кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |
|--|--|--|