

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С.А. Жемжиева

2019 г.



**Программа практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

**Направление подготовки (специальность)
40.06.01 «Юриспруденция»**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**Направленность подготовки
«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность»**

**Уровень высшего образования
Аспирантура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2019**

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 – «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Автор:

Помощник декана юридического факультета по практическому обучению
кандидат юридических наук,
доцент


В.П. Алехин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 19 апреля 2019 г., протокол № 15,

Заведующий кафедрой криминалистики,
доктор юридических наук,
профессор


Г. М. Меретуков

Представитель работодателя:
Руководитель отдела криминалистики
следственного управления
Следственного комитета Российской Федерации
по Краснодарскому краю,
полковник юстиции
кандидат юридических наук



Р. Г. Мартыненко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г, № 10,

Председатель
методической комиссии,
заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права
доктор юридических наук,
профессор


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
руководитель программ магистерской
подготовки юридического факультета,
доктор юридических наук, профессор


В.Д. Зеленский

1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:
- формирование у аспирантов навыков производственной работы;
- углубленное изучение основных направлений практической деятельности в правоохранительных органах и на производстве;
- сбор материалов практики для научно квалификационной работы (диссертации);
- получение аспирантом устойчивых первичных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение аспирантом опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- улучшение практической подготовки аспирантов, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- более углубленное и подробное, ознакомление с опытом работы органов государственной власти и правоохранительных органов;
- изучение внутренних инструкций и других практических документов;
- изучение новых нормативных документов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится стационарным и выездным способами.

Для стационарной практики базами ее проведения выступают: районные суды г. Краснодара, прокуратуры г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по г. Краснодару, прокуратуры г. Краснодара.

Для выездной практики базами ее проведения выступают: районные и городские прокуратуры, районные и городские суды Краснодарского края, районные и межрайонные СО СУ СК РФ по Краснодарскому краю, районные и городские Отделы МВД России по Краснодарскому краю.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1 - способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-2 - Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности;

ПК-3 - Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-4 - Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-5 - Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-6 - Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-7 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-9 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре (12 з.е.) и на 2 курсе в 4 семестре (6 з.е.); на заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре (12 з.е.) и на 2 курсе в 4 семестре (6 з.е.).

8 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

| № п/п | Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i> | Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики) | | | | Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.) |
|----------|---|--|--|--|-------|---|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнение производственных функций) | итого | |
| 1 | Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики | 4 ч. | 6 ч. | - | 10 ч. | Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику. |
| 2 | Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности Производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале | - | 4 ч. | - | 4 ч. | Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику. |
| 3 | Разработка индивидуального задания и плана практики | - | 10 ч. | 10 ч. | 20 ч. | Проводится беседа с каждым из аспирантов |

| № п/п | Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике) | Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики) | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля (указывают ся при фактическо м их осуществле нии в разрезе тем, видов заданий и т.д.) |
|----------|---|---|---|--|-------|---|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполне ние производс твенных функций) | итого | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|-------|--------|-----------|--|
| | | | | | | ов, отправля ющихся на практику. |
| 4 | Прохождение практики в правоохранительных органах: в следственных отделах СУ СК РФ, судах, прокуратурах, Отделах МВД России и других государственных органах, в которой предусмотреть порядок, форму, способы и т.д. изучения и сбора практических данных, необходимых для написания научно- квалификационной работы (диссертации). | 10 ч. | 26 ч. | 500 ч. | 536 ч. | Ведется дневник практики. Оформляе тся и готовится отчет по практике. |
| 5 | Изучение дополнительных научных трудов и нормативных актов, перечень которых указывается в индивидуальном плане (этот перечень может изменяться и | - | - | 38 ч. | 38 ч. | Предостав ить разработа нные учебно- методичес кие материал ы. |

| № п/п | Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике) | Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики) | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля (указывают ся при фактическо м их осуществле нии в разрезе тем, видов заданий и т.д.) |
|----------|---|---|---|--|-------|---|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполне ние производс твенных функций) | итого | |

| | | | | | | |
|-----|---|------|---|-------|-------|--|
| | дополняться в процессе прохождения практики) | | | | | |
| 6 | Подготовка, обработка, систематизац ия и анализ материалов практики для написания отчета; написание и оформление отчета. | - | - | 38 ч. | 38 ч. | Отчет с приложен ием тестов и результат ов аттестаци и. |
| 7 | Этап подведения итогов производственно й практики. Защита материалов практики у научного руководителя. | 2 ч. | - | - | 2 ч. | Предостав ляется лекционн ый материал |
| ... | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|-------|-------|--------|-----------|--------------------|
| | Всего, 648 часов | 16 ч. | 46 ч. | 586 ч. | 648 ч. | Зачет с оценкой |
|--|------------------|-------|-------|--------|-----------|--------------------|

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики,

индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- характеристику-отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося -практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
- анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
- описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении

юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;

Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы,

пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| | | |
|-------|------|--|
| ОПК-1 | | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| | 1 | История и философия науки |
| | 1 | История науки |
| | 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 2, 4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-2 | | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | 1 | История и философия науки |
| | 2 | Философия науки |
| | 3 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 2,3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |

| | | |
|-------|-----|---|
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-3 | | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| | 1 | История и философия науки |
| | 2 | Философия науки |
| | 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-4 | | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| | 1 | История и философия науки |
| | 1 | История науки |
| | 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| | |
|---------|---|
| ПК-1 | Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность |
| 2 | Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 1 | Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| ПК-2 | Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность |
| 2 | Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности |
| 2 | Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| 2 | Управление расследованием преступлений |
| 2 | Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | Взаимодействие в расследовании преступлений |
| 1 | Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| ПК-3 | Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность |
| 2 | Управление расследованием преступлений |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 1,2,3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| | |
|---------|---|
| 1 | Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| ПК-4 | Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность |
| 2 | Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности |
| 2 | Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| 2 | Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 1,2,3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 1 | Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| ПК-5 | Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность |
| 2 | Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности |
| 2 | Управление расследованием преступлений |
| 2 | Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| 4 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 1 | Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| ПК-6 | Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности |
| 2 | Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность |
| 2 | Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности |

| | |
|------------|--|
| 2 | Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) |
| 1,2,3,4 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| 4 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-7 | способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности |
| Б1.В.04 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| Б1.В.05 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| Б2.В.01(П) | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б3.В.01(Н) | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| Б3.В.02(Н) | Научные исследования в семестре концентрированные |
| Б3.В.03(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-9 | владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности |
| 1 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| 2 | Планирование развития карьеры и личности |
| 2 | Самоменеджмент. Управление временем. |
| 2 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 1 | История и философия науки |
| 1 | История науки |
| 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| 2,3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |

| | | |
|------|-----|---|
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 2,4 | Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации |
| УК-2 | | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| | 1 | История и философия науки |
| | 1 | История науки |
| | 2 | Философия науки |
| | 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 2,4 | Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации |
| УК-3 | | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | 1,2 | Иностранный язык |
| | 1 | История и философия науки |
| | 1 | История науки |
| | 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 2,3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |

| | | |
|------|-----|---|
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-4 | | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | 1,2 | Иностранный язык |
| | 2,3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-5 | | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | 1 | История и философия науки |
| | 1 | История науки |
| | 2 | Философия науки |
| | 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 4 | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе |
| | 3 | Основы педагогики и психологии |
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 3 | Планирование развития карьеры и личности |
| | 3 | Самоменеджмент. Управление временем. |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |

| | | |
|------|-----|--|
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 4 | Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав |
| | 2 | Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации |
| УК-6 | | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | 1,2 | Иностранный язык |
| | 1 | История и философия науки |
| | 2 | Философия науки |
| | 4 | Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право |
| | 4 | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе |
| | 3 | Основы педагогики и психологии |
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| | 4 | Актуальные проблемы криминологии |
| | 4 | Современные проблемы виктимологии |
| | 4 | Проблемы исполнения наказаний |
| | 4 | Актуальные проблемы назначения наказаний |
| | 3 | Планирование развития карьеры и личности |
| | 3 | Самоменеджмент. Управление временем. |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 4 | Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав |
| | 2 | Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации |
| ПК-6 | | способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве |
| | 2,3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| | 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 3,4 | Научные исследования в семестре рассредоточенные |

| | | |
|------|-----|--|
| | 5 | Научные исследования в семестре концентрированные |
| | 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-8 | | владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве |
| | 2,3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| | 3 | Планирование развития карьеры и личности |
| | 3 | Самоменеджмент. Управление временем. |
| | 2,4 | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция | Содержание в соответствии с ФГОС ВО | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция |
|------------------|--|---|
| шифр компетенции | содержание компетенции | |
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |

| Компетенция | Содержание в соответствии с ФГОС ВО | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция |
|-------------|---|---|
| | законодательства Российской Федерации об авторском праве | |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ПК-1 | Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ПК-2 | Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно- экспертной деятельности; научных основ оперативно- розыскной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ПК-3 | Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ПК-4 | Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ПК-5 | Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |

| Компетенция | Содержание в соответствии с ФГОС ВО | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция |
|-------------|---|---|
| | исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | |
| ПК-6 | Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ПК-7 | способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| ПК-9 | владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |

| Компетенция | Содержание в соответствии с ФГОС ВО | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция |
|-------------|--|---|
| | исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики. |

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | | | |
| Знать: - основные правила и принципы анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а | Несформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования | Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования | Достаточно сформированный уровень знания об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования | Сформированный уровень знания об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования | я собственных научных результатов; научные школы криминалисти ки, ученых- классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихс я проблемами науки криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательс тво применительн о к теме исследования | исследовани й, правила и принципы формирован ия собственных научных результатов; научные школы криминалист ики, ученых- классиков, а также современны х ведущих и известных ученых, занимающих ся проблемами науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и современное российское и зарубежное законодатель ство применитель но к теме исследовани я | й, правила и принципы формирован ия собственных научных результатов; научные школы криминалист ики, ученых- классиков, а также современны х ведущих и известных ученых, занимающих ся проблемами науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и современное российское и зарубежное законодатель ство применитель но к теме | принципы формирован ия собственных научных результатов; научные школы криминалист ики, ученых- классиков, а также современны х ведущих и известных ученых, занимающих ся проблемами науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и современное российское и зарубежное законодатель ство применитель но к теме | |
| Уметь: -анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, | Несформиров анный уровень умения анализировать научные | Фрагментар но сформирова нный уровень умения | Достаточно сформирова нный анализирова ть научные работы, | Сформирова нный уровень анализирова ть научные работы, | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер | работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать | анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать | обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую | обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | решения по проблемам, носящим межотраслево й характер | сть подходов, практически ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер | ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер | ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер | |
| Владеть: - навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинар ного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных | Несформиров анный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисципли нарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать | Фрагментн о сформирова нный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисципли нарного характера, способностью формировать | Достаточно сформирова нный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисципли нарного характера, способностью формировать авторскую | Сформирова нный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисципли нарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| публикациях. | на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях. | в авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях . | точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях . | и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях . | |

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Знать: современные законодательные и правоприменительные проблемы по теме исследования, систему научного познания, основные этапы истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современные научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующие доктринальные подходы в исследуемой | Несформированный уровень знаний о современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования | Фрагментарно сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | Достаточно сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | Сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося |
|---|---|--|--|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| сфере, основные этапы развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений. | в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений. | и; современные научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и; логику суждений и утверждений | современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и; логику суждений и утверждений | х научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и; логику суждений и утверждений | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| Уметь: интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правопримени- тельных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории. | Несформиро- ванный уровень умений интегрирова- ть знания из различных сфер науки криминалисти- ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодатель- ных и правопримени- тельных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории. | й Фрагментар- но сформирова- нный уровень умений интегрирова- ть знания из различных сфер науки криминалист- ики, судебно- экспертной деятельност- и, оперативно- розыскной деятельност- и формироват- ь и обосновыват- ь собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексны- е решения законодатель- ных и правоприме- нительных проблем по теме исследовани- я, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; | Достаточно сформирова- нный уровень умений интегрирова- ть знания из различных сфер науки криминалист- ики, судебно- экспертной деятельност- и, оперативно- розыскной деятельност- и формироват- ь и обосновыват- ь собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексны- е решения законодатель- ных и правоприме- нительных проблем по теме исследовани- я, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно | Сформирова- нный уровень умений интегрирова- ть знания из различных сфер науки криминалист- ики, судебно- экспертной деятельност- и, оперативно- розыскной деятельност- и формироват- ь и обосновыват- ь собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексны- е решения законодатель- ных и правоприме- нительных проблем по теме исследовани- я, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использоват | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | правильно использовать философские категории. | использовать философские категории. | философские категории. | |
| Владеть: информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; | | | | | |
| Знать: закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений. современные | Несформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных | Фрагментарно сформированный уровень знаний закона об образовании | Достаточно сформированный уровень знаний закона об образовании , структуры | Сформированный уровень знаний закона об образовании , структуры образовательных | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | ых и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующей деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | , структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующей деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующей деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | ных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующей деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося |
| Уметь: делать презентации научных результатов в доступных программах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, | Несформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программах, ориентироваться в Интернете; | Фрагментарно сформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программах, ориентироваться в Интернете; | Достаточно сформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программах, ориентироваться в | Сформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программах, ориентироваться в | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно- практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательск ие коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательск их коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах. | слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулироват ь свои высказывания . принимать участие в международн ых научно- практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международн ые исследователь ские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследователь ских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах. | ться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулиров ать свои высказывани я. принимать участие в международ ных научно- практически х конференци ях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модераторо м; находить работающие российские и международ ные исследовате льские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовате льских коллективов, подготовить заявку на участие в | Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулиров ать свои высказывани я. принимать участие в международ ных научно- практически х конференци ях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором ; находить работающие российские и международ ные исследовате льские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовате льских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах. | слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулиров ать свои высказывани я. принимать участие в международ ных научно- практически х конференци ях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором ; находить работающие российские и международ ные исследовате льские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовате льских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах. | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|---|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | ГРАНТах. | | | |
| Владеть: грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности профессиональн ым юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках | Несформиров анный уровень владения грамотным русским языком, категориаль ным аппаратом и терминологие й в сфере науки криминалисти ки, судебно - экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности профессионал ьным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках | Фрагментар но сформирова нный уровень владения грамотным русским языком, категориаль ным аппаратом и терминологи ей в сфере науки криминалист ики, судебно - экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и профессиона льным юридически м языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках | Достаточно сформирова нный уровень владения грамотным русским языком, категориаль ным аппаратом и терминологи ей в сфере науки криминалист ики, судебно - экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и профессиона льным юридически м языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках | Сформирова нный уровень владения грамотным русским языком, категориаль ным аппаратом и терминологи ей в сфере науки криминалист ики, судебно - экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и профессиона льным юридически м языком, навыками делового общения на русском и иностранн ых языках | |
| УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | | | | |
| Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через | Несформиров анный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний основных требований к публикация | Достаточно сформирова нный уровень знаний основных требований к публикация м в | Сформирова нный уровень знаний основных требований к публикация м в электронных | Обучающие я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах | журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах | м в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечн ые системы; - основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах | электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечн ые системы; - основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах | и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечн ые системы; - основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах | выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |
| Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о | Несформиров анный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о | Фрагментар но сформирова нный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранно м языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранн ых языков; - сформирова ть презентацию на иностранно | Достаточно сформирова нный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранн ых языков; - сформирова ть презентацию на иностранном языке; | Сформирова нный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранн ых языков; - сформирова ть презентацию на иностранном языке; - | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах | себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях , участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он- лайн; - публиковать результаты в рецензируем ых журналах | м языке; - сформирова ть резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлят ь публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференци ях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он- лайн; - публиковать результаты в рецензируем ых журналах | - сформирова ть резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлят ь публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференци ях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он- лайн; - публиковать результаты в рецензируем ых журналах | сформирова ть резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлят ь публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференци ях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он- лайн; - публиковать результаты в рецензируем ых журналах | |
| Владеть: - навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной | Несформиров анный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и | Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранног о языка с | Достаточно сформирова нный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранног о языка с помощью | Сформирова нный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранног о языка с помощью словаря и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках | специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках | помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках | словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках | специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках | |
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; | | | | | |
| Знать: основные этические правила поведения. основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать | Несформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать | Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать | Достаточно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать | Сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| Уметь: выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональн ом и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме. | Несформиров анный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессионал ьном и научном уровне, использовать научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме. | Фрагментар но сформирова нный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме. | Достаточно сформирова нный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме. | Сформирова нный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную терминологи ю в адекватной для научного общения форме. | я |
| Владеть: культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других | Несформиров анный уровень владения культурой речи и | Фрагментар но сформирова нный уровень владения | Достаточно сформирова нный уровень владения культурой | Сформирова нный уровень владения культурой речи и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|--|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма. | культурой поведения на работе, учебе и в других общественн ых местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма. | культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественн ых местах. культурной речью и способностью донести информаци ю до обучающихс я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма. | речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественн ых местах. культурной речью и способностью донести информаци ю до обучающихс я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма. | культурой поведения на работе, учебе и в других общественн ых местах. культурной речью и способностью донести информаци ю до обучающихс я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма. | |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | | | | | |
| Знать: способы поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципы и методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы. | Несформиров анный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировк и своей работы. | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способносте й. принципов и методик планировани я временных мероприяти й, способы самоанализа и корректиров ки своей | Достаточно сформирова нный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способносте й. принципов и методик планировани я временных мероприяти й, способы самоанализа и корректиров ки своей | Сформирова нный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способносте й. принципов и методик планировани я временных мероприяти й, способы самоанализа и корректиров ки своей работы. | Обучающийс я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | ки своей работы. | работы. | | отчет). Проводится опрос обучающего я |
| Уметь: ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень. | Несформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места | Фрагментарно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать | Достаточно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные | Сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | приложения своих знаний, умений и при необходимост и оперативно пополнять или повышать свой уровень. | публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень. | доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень. | результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень. | |
| Владеть: способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессиональн ого и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельног | Несформиров анный уровень владения способностям и планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионал ьного и личностного развития; способностям и изучать научную литературу по выбранной | Фрагментар но сформирова нный уровень владения способностям и планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочны х целей и задач профессиона льного и | Достаточно сформирова нный уровень владения способностям и планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочны х целей и задач профессиона льного и личностного | Сформирова нный уровень владения способностям и планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочны х целей и задач профессиона льного и личностного развития; | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| о повышения своего научного и профессиональн ого уровня. | теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятел ного повышения своего научного и профессионал ьного уровня. | личностного развития; способностях ми изучать научную литературу по выбранной теме исследовани й, анализирова ть проблемы, навыками самостоятел ьного повышения своего научного и профессиона льного уровня. | развития; способностях ми изучать научную литературу по выбранной теме исследовани й, анализирова ть проблемы, навыками самостоятел ьного повышения своего научного и профессиона льного уровня. | способностях ми изучать научную литературу по выбранной теме исследовани й, анализирова ть проблемы, навыками самостоятел ьного повышения своего научного и профессиона льного уровня. | |
| ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; | | | | | |
| Знать: принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучные и специальные методы научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографическ ого списка и ссылок в | Несформиров анный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно- исследователь ской деятельности в области | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследовани й в области права, оформления их результатов. общенаучны х и специальны х методов научно- исследовате льской | Достаточно сформирова нный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследовани й в области права, оформления их результатов. общенаучны х и специальных методов научно- исследовате льской деятельност | Сформирова нный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследовани й в области права, оформления их результатов. общенаучны х и специальных методов научно- исследовате льской деятельност и в области | Обучающий я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| исследовании. | юриспруден- ции и порядок использовани я, требования к оформлению библиографич еского списка и ссылок в исследовании. | деятельност и в области юриспруден ции и порядок использован ия, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и. | и в области юриспруден ции и порядок использован ия, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и. | юриспруден ции и порядок использован ия, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и. | отчет). Проводится опрос обучающего я |
| Уметь: квалифицирован но проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать | Несформиров анный уровень умений квалифициров анно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическу ю и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный | Фрагментар но сформирова нный уровень умений квалифицир ованно проводить научные исследовани я в области права. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног | Достаточно сформирова нный уровень умений квалифицир ованно проводить научные исследовани я в области права. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног | Сформирова нный уровень умений квалифицир ованно проводить научные исследовани я в области права. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам. | эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам. | о исследовании и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам. | исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам. | и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам. | |
| Владеть: навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, | Несформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной | Фрагментарно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирова | Достаточно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирова | Сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирова | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| терминологическ им аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции. | юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологич еским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции. | ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции. | источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, термилоги ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции. | и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции. | |

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Знать: принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием научных достижений других ученых; правила профессиональн ой речи и изложения результатов научного | Несформиров анный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденц ии, в том числе с использовани ем новейших информацион но- коммуникаци онных технологий; правила корректного использовани я научных достижений | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием научных информацио нно- коммуникац ионных технологий; правила корректного | Достаточно сформирова нный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием научных информацио нно- коммуникац ионных технологий; правила корректного использован | Сформирова нный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием научных информацио нно- коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных | Обучающий я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится |
|--|--|--|---|---|---|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--------------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| исследования. принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационн ых технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональн ой речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута. | других ученых; правила профессионал ьной речи и изложения результатов научного исследования. принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденц ии, в том числе с использовани ем новейших информацион но- коммуникаци онных технологий; правила корректного использовани я научных достижений других ученых; правила профессионал ьной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута. | использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я. принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно- коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я; правила корректного ведения спора, научной | ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я. принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно- коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я; правила корректного ведения спора, научной | достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я. принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно- коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я; правила корректного ведения спора, научной полемики, | опрос обучающего я |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | научной полемики, диспута. | полемики, диспута. | диспута. | |
| Уметь: правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет. | Несформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерными программами, электронным и библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современным и | Фрагментарно сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из | Достаточно сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и | Сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | компьютерны ми программами, электронным и библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет. | сети интернет и баз данных; пользоваться я современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет. | баз данных; пользоваться современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет. | пользоваться современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет. | |
| Владеть: навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и | Несформиров анный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использовани я сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных | Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использован ия сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследовани | Достаточно сформирова нный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использован ия сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследовани й. | Сформирова нный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использован ия сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследовани й. навыками | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|--|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции. | исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции. | й. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции. | навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции. | организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции. | |
| ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; | | | | | |
| Знать: законодательство об авторском праве; принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной | Несформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. | Фрагментарно сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов | Достаточно сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования | Сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | я другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающихся |
| Уметь: разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в | Несформированный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, | Фрагментарно сформированный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие | Достаточно сформированный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками | Сформированный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования. | применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруден- ции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования. | признаками новизны методы исследовани я, применять данные методы при выполнении собственног о научного исследовани я в области юриспруден ции, корректно применять имеющиеся методы исследовани я для разработки собственных методов исследовани я. | новизны методы исследовани я, применять данные методы при выполнении собственног о научного исследовани я в области юриспруден ции, корректно применять имеющиеся методы исследовани я для разработки собственных методов исследовани я. | методы исследовани я, применять данные методы при выполнении собственног о научного исследовани я в области юриспруден ции, корректно применять имеющиеся методы исследовани я для разработки собственных методов исследовани я. | |
| Владеть: навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции. | Несформиров анный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности в области юриспруденц ии. | Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальны х методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области | Достаточно сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден | Сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции. | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | юриспруден- ции. | ции. | | |
| ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; | | | | | |
| Знать: принципы организации работы исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципы организации и управления временем работы исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. | Несформиров анный уровень знаний принципов организации работы исследовате льского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии. принципов организации и управления временем работы исследовате льского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии. | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний принципов организации работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. принципов организации и управления временем работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. | Достаточно сформирова нный уровень знаний принципов организации работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. принципов организации и управления временем работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. | Сформирова нный уровень знаний принципов организации работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. принципов организации и управления временем работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. | Обучающий я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |
| Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед | Несформиров анный уровень умений воспринимать , анализировать и реализовыват | Фрагментар но сформирова нный уровень умений воспринимат ь, анализирова | Достаточно сформирова нный уровень умений воспринимат ь, анализирова ть и | Сформирова нный уровень умений воспринимат ь, анализирова ть и реализовыва | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследовательск им и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, | ь управленческ ие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координирова ть деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельност ю коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденц ии. ставить цели, задачи перед исследователь ским и (или) педагогически м коллективом в области юриспруденц ии, координирова ть участников исследователь ского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии, распределять время на | ть и реализовыва ть управленчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельност ь участников коллектива, эффективно осуществлят ь контроль за деятельност ью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции. ставить цели, задачи перед исследовате льским и (или) педагогичес ким коллективом в области юриспруден ции, координиров ать участников исследовате | реализовыва ть управленчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельност ь участников коллектива, эффективно осуществлят ь контроль за деятельност ью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции. ставить цели, задачи перед исследовате льским и (или) педагогичес ким коллективом в области юриспруден ции, координиров ать участников исследовате льского и | ть управленчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельност ь участников коллектива, эффективно осуществлят ь контроль за деятельност ью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции. ставить цели, задачи перед исследовате льским и (или) педагогичес ким коллективом в области юриспруден ции, координиров ать участников исследовате льского и (или) | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| оценивать конечный результат работы исследовательско- го и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | выполнение поставленных целей и задач, контролирова- ть отдельные этапы и конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогическо- го коллектива в области юриспруден- ции, оценивать конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогическо- го коллектива в области юриспруден- ции | льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, распределят ь время на выполнение поставленны- х целей и задач, контролиров- ать отдельные этапы и конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, оценивать конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции | (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, распределят ь время на выполнение поставленны- х целей и задач, контролиров- ать отдельные этапы и конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, оценивать конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции | педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, распределят ь время на выполнение поставленны- х целей и задач, контролиров- ать отдельные этапы и конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, оценивать конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции | |
| Владеть: навыками принятия управленческих | Несформирован- ный уровень владения | Фрагментар- но сформирован- ный | Достаточно сформирован- ный уровень | Сформирован- ный уровень владения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологическог о воздействия на участников исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. | навыками принятия управленческ их решений, способностью организовыва ть группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществлени я правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовате льского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии; приемами психологичес кого воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии. | уровень владения навыками принятия управленчес ких решений, способность ю организовыв ать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног о осуществлен ия правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнение м, мотивации исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции; приемами психологиче ского воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогичес кого | владения навыками принятия управленчес ких решений, способность ю организовыв ать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног о осуществлен ия правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнение м, мотивации исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции; приемами психологиче ского воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогичес кого | навыками принятия управленчес ких решений, способность ю организовыв ать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног о осуществлен ия правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнение м, мотивации исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции; приемами психологиче ского воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | кого коллектива в области юриспруден- ции. | коллектива в области юриспруден- ции. | области юриспруден- ции. | |
| ПК- 1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: типичные модели механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно- розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистичес- ких знаний и их использования в | Несформиров- анный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств , полученных в ходе оперативно- розыскной | Фрагментар- но сформирова- нный уровень знаний типичных моделей механизмов преступлени- я, следственны- х и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственны- х и судебных версии, выявления следственны- х ошибок на стадии досудебного производств- а, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и | Достаточно сформирова- нный уровень знаний типичных моделей механизмов преступлени- я, следственны- х и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственны- х и судебных версии, выявления следственны- х ошибок на стадии досудебного производств- а, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки | Сформирова- нный уровень знаний типичных моделей механизмов преступлени- я, следственны- х и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственны- х и судебных версии, выявления следственны- х ошибок на стадии досудебного производств- а, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств | Обучающие я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании | деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании | оценки доказательств в, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности и; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности и. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, | доказательств в, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности и; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности и. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к | в, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности и; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании и преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности и. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании | оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании | библиографического списка и ссылок в исследовании | |
| Уметь: использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в | Несформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно- | Фрагментарно сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение | Достаточно сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение | Сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ходе производства традиционных и новых криминалистичес- ких экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам | розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалисти- чески значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционны- х и новых криминалисти- ческих экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическу- ю и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную | е судебного эксперта, использован- ие материалов оперативно- розыскной деятельност- и в доказывании ; анализирова- ть криминалист- ически значимую информаци- ю, подлежащу- ю исследовани- ю в ходе производств- а традиционн- ых и новых криминалист- ических экспертиз. обосновать актуальност- ь, новизну, теоретическ- ую и практическу- ю значимость собственног- о исследовани- я, определять методологи- ю исследовани- я, уметь делать выводы из | эксперта, использован- ие материалов оперативно- розыскной деятельност- и в доказывании ; анализирова- ть криминалист- ически значимую информаци- ю, подлежащу- ю исследовани- ю в ходе производств- а традиционн- ых и новых криминалист- ических экспертиз. обосновать актуальност- ь, новизну, теоретическ- ую и практическу- ю значимость собственног- о исследовани- я, определять методологи- ю исследовани- я, уметь делать выводы из проведенног- | использован- ие материалов оперативно- розыскной деятельност- и в доказывании ; анализирова- ть криминалист- ически значимую информаци- ю, подлежащу- ю исследовани- ю в ходе производств- а традиционн- ых и новых криминалист- ических экспертиз. обосновать актуальност- ь, новизну, теоретическ- ую и практическу- ю значимость собственног- о исследовани- я, определять методологи- ю исследовани- я, уметь делать выводы из проведенног- | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам | проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам | о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам | исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам | |
| Владеть: теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных | Несформиров анный уровень владения теоретически ми знаниями и общим системным представлени ем об изученной дисциплине; проблемы криминалисти ки; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности; | Фрагментар но сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине; проблемы криминалист ики; судебной | Достаточно сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине; проблемы криминалист ики; судебной экспертизы | Сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине; проблемы криминалист ики; судебной экспертизы и судебно- | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическ им аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции | оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследовани я преступлений, а также судебного разбирательст ва. свободно ориентироват ься в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологич еским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции | экспертизы и судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридическо й психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства. свободно ориентирова ться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем | и судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридическо й психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства. свободно ориентирова ться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения | экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридическо й психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства. свободно ориентирова ться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | изложения собственной концепции | собственной концепции | концепции | |
| ПК- 2 владение системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: теоретические и методологические основы современного состояния криминалистики; проблемные вопросы современного состояния криминалистики; теоретические и методологические основы судебно-экспертной деятельности; научные основы оперативно-розыскной деятельности | Несформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности | Фрагментарно сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности | Достаточно сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности | Сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося |
| Уметь: анализировать и оценивать системные факторы, | Несформированный уровень умений анализировать | Фрагментарно сформированный уровень | Достаточно сформированный уровень умений | Сформированный уровень умений анализировать | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности | и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности | умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности | анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности | и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности | |
| Владеть: навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; | Несформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и | Фрагментарно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалист | Достаточно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалист | Сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалист | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | ики, судебно-экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации и современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации и современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированных рекомендаций по оптимизации и современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | |
| ПК- 3 способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: понятие и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и | Несформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации | Фрагментарно сформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, | Достаточно сформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, | Сформированный уровень знаний о понятии и содержании доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| содержание собираения, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание стадии предварительног о расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационны е процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения. | и, виды (источники) доказательств ; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательств ; значение и задач предваритель ной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятии , значении, задачи и содержание стадии предваритель ного расследовани я; понятие, систему и критерии классификаци и следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалисти ки, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информацион ные процессы | признаки, основания классификац ии, виды (источники) доказательств; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательств; значение и задач предварител ьной проверки сообщений о преступлении и (стадии возбуждения уголовного дела); поняти и, значении, задачи и содержание стадии предварител ьного расследован ия; понятие, систему и критерии классификац ии следственны х действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалист ики, судебных экспертиз; общенаучны | основания классификац ии, виды (источники) доказательств; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательств; значение и задач предварител ьной проверки сообщений о преступлении и (стадии возбуждения уголовного дела); поняти и, значении, задачи и содержание стадии предварител ьного расследован ия; понятие, систему и критерии классификац ии следственны х действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалист ики, судебных экспертиз; общенаучны е методы | классификац ии, виды (источники) доказательств; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательств; значение и задач предварител ьной проверки сообщений о преступлении и (стадии возбуждения уголовного дела); поняти и, значении, задачи и содержание стадии предварител ьного расследован ия; понятие, систему и критерии классификац ии следственны х действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалист ики, судебных экспертиз; общенаучны е методы экспертного | печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения. | е методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения. | экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения. | исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения. | |
| Уметь: применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство | Несформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные | Фрагментарно сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные | Достаточно сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать | Сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| о; правильно анализировать информацию, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу. | знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях | групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную | использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | производства по уголовному делу. | деятельност ь и с судебным экспертом, а также другими специалиста ми на всех стадиях производств а по уголовному делу. | ь и с судебным экспертом, а также другими специалиста ми на всех стадиях производств а по уголовному делу. | судебным экспертом, а также другими специалиста ми на всех стадиях производств а по уголовному делу. | |
| Владеть: методикой самостоятельног о изучения и анализа политико- правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно- экспертной оперативно- розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при | Несформиров анный уровень владения методикой самостоятель ного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческог о процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридической науки, криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденц ии взаимодейств ием в | Фрагментар но сформирова нный уровень владения методикой самостоятел ьного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческо го процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридическо й науки, криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и и национальн ых правовых систем | Достаточно сформирова нный уровень владения методикой самостоятел ьного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческо го процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридическо й науки, криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и и национальн ых правовых систем | Сформирова нный уровень владения методикой самостоятел ьного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческо го процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридическо й науки, криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и и национальн ых правовых систем юриспруден | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительног о расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистичес кой экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующ ими порядок назначения и производства судебной экспертизы. | процессуальн ой и не процессуальн ой форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предваритель ного расследовани я информации к предмету исследования конкретного вида криминалисти ческой экспертизы; навыками работы с нормативным и документами, регламентир ующими порядок назначения и производства судебной экспертизы. | систем юриспруден ции взаимодейст вием в процессуаль ной и не процессуаль ной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производств е и оценке полученных результатов исследовани я; отнесением полученной в ходе предварител ьного расследован ия информации к предмету исследовани я конкретного вида криминалист ической экспертизы; навыками работы с нормативны ми документам и, регламентир ующими порядок назначения | юриспруден ции взаимодейст вием в процессуаль ной и не процессуаль ной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производств е и оценке полученных результатов исследовани я; отнесением полученной в ходе предварител ьного расследован ия информации к предмету исследовани я конкретного вида криминалист ической экспертизы; навыками работы с нормативны ми документам и, регламентир ующими порядок назначения и | ции взаимодейст вием в процессуаль ной и не процессуаль ной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производств е и оценке полученных результатов исследовани я; отнесением полученной в ходе предварител ьного расследован ия информации к предмету исследовани я конкретного вида криминалист ической экспертизы; навыками работы с нормативны ми документам и, регламентир ующими порядок назначения и производств | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|--|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | и производств а судебной экспертизы. | производств а судебной экспертизы. | а судебной экспертизы. | |
| ПК- 4 готовность к осуществлению самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: проблемы теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирую- щие отношения в сфере уголовного судопроизводств а, Постановлений Конституционно го Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; | Несформиров анный уровень знаний о проблемах теоретическ их основ криминалист ки, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалист ки; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентир ующие отношения в сфере уголовного судопроизвод ства, Постановлени й | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний о проблемах теоретическ их основ криминалист ики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалист ики; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридическо й психологии; основные законы, регламентир ующие отношения в сфере | Достаточно сформирова нный уровень знаний о проблемах теоретическ их основ криминалист ики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалист ики; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридическо й психологии; основные законы, регламентир ующие отношения в сфере уголовного | Сформирова нный уровень знаний о проблемах теоретическ их основ криминалист ики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалист ики; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридическо й психологии; основные законы, регламентир ующие отношения в сфере уголовного судопроизво | Обучающий я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий | Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий | уголовного судопроизводства, Постановлений и Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе | судопроизводства, Постановлений и Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производств | дства, Постановлений и Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприяти | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | производств а следственны х действий | а следственны х действий | следственны х действий | |
| Уметь: использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующ ие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности по проблемам применения технич еских средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных | Несформиров анный уровень умений использовать законодательн ые и иные нормативные акты регламентир ующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности по проблемам применения технич еских средств и использовани я приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследовани | Фрагментар но сформирова нный уровень умений использоват ь законодател ьные и иные нормативны е акты регламентир ующие деятельност ь суда в рассмотрени и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и по проблемам применения технич еских средств и использован ия приемов обнаружени я, фиксации, изъятия следов преступлени | Достаточно сформирова нный уровень умений использоват ь законодател ьные и иные нормативны е акты регламентир ующие деятельност ь суда в рассмотрени и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и по проблемам применения технич еских средств и использован ия приемов обнаружени я, фиксации, изъятия следов преступлени я и | Сформирова нный уровень умений использоват ь законодател ьные и иные нормативны е акты регламентир ующие деятельност ь суда в рассмотрени и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и по проблемам применения технич еских средств и использован ия приемов обнаружени я, фиксации, изъятия следов преступлени я и преступнико | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| мероприятий; тактикой производства следственных действий | я преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследовани я, планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий | я и преступнико в; организацие й раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован ия, планировани ем следственны х действий и иных мероприяти й; тактикой производств а следственны х действий | преступнико в; организацие й раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован ия, планировани ем следственны х действий и иных мероприяти й; тактикой производств а следственны х действий | в; организацие й раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован ия, планировани ем следственны х действий и иных мероприяти й; тактикой производств а следственны х действий | |
| Владеть: методологией, научно- технических средств, о криминалистичес кой тактики и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и | Несформиров анный уровень владения методологией, научно- технических средств, о криминалисти ческой тактики и методики используемых в раскрытии и расследовани и преступлений, определения времени назначения | Фрагментар но сформирова нный уровень владения методологие й, научно- технических средств, о криминалист ической тактики и методики используем ых в раскрытии и расследован ии преступлени | Достаточно сформирова нный уровень владения методологие й, научно- технических средств, о криминалист ической тактики и методики используем ых в раскрытии и расследован ии преступлени й, | Сформирова нный уровень владения методологие й, научно- технических средств, о криминалист ической тактики и методики используем ых в раскрытии и расследован ии преступлени й, определения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, | судебной экспертизы, исходя из складывающе йся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследовани я и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалисти ки, криминалисти ческой техникой, тактикой и методикой расследовани я преступления; составлением постановлени я о назначении судебной экспертизы; анализировать | й, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающ ейся следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалист ической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследован ия и рассмотрени я уголовного дела. методологие й криминалист ики, криминалист ической техникой, тактикой и методикой расследован ия преступлени я; | определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающ ейся следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследовани я объектов; определения вида криминалист ической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследован ия и рассмотрени я уголовного дела. методологие й криминалист ики, криминалист ической техникой, тактикой и методикой расследован ия преступлени я; составление | времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающ ейся следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследовани я объектов; определения вида криминалист ической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследован ия и рассмотрени я уголовного дела. методологие й криминалист ики, криминалист ической техникой, тактикой и методикой расследован ия преступлени я; составление | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| подтверждающи х правильность изложенных в заключении выводов | информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемы х к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждаю щих правильность изложенных в заключении выводов | составление м постановлен ия о назначении судебной экспертизы; анализирова ть информаци ю, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляем ых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтвержда ющих правильност ь изложенных в заключении выводов | м постановлен ия о назначении судебной экспертизы; анализирова ть информаци ю, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляем ых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтвержда ющих правильност ь изложенных в заключении выводов | постановлен ия о назначении судебной экспертизы; анализирова ть информаци ю, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляем ых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтвержда ющих правильност ь изложенных в заключении выводов | |
| ПК- 5 готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующе й дисциплины, ее | Несформиров анный уровень знаний об основных тенденциях развития и | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний об основных | Достаточно сформирова нный уровень знаний об основных тенденциях | Сформирова нный уровень знаний об основных тенденциях развития и | Обучающиес я во время прохождения практики ведут дневник практики в |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих их деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе | достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе | тенденциях развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей | развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе | достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе | котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | школе | | | |
| Уметь: применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты | Несформированный уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты | Фрагментарно сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты | Достаточно сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты | Сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты | |
| Владеть: социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам | Несформированный уровень владения социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, | Фрагментарно сформированный уровень владения социально-личностным и, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и | Достаточно сформированный уровень владения социально-личностным и, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторно | Сформированный уровень владения социально-личностным и, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторно | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам | лабораторно го оборудовани я кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплина м | го оборудовани я кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплина м | оборудовани я кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплина м | |
| ПК- 6 осуществление преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующе й предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса с использованием наиболее современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно- воспитательного | Несформиров анный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующ ей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования , ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса с использовани ем новейших технологий обучения; основные | Фрагментар но сформирова нный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответству ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации , планировани я, ведения и обеспечения учебно- образовател ьного процесса с использован | Достаточно сформирова нный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответству ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации , планировани я, ведения и обеспечения учебно- образователь ного процесса с использован ием | Сформирова нный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответству ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации , планировани я, ведения и обеспечения учебно- образователь ного процесса с использован ием наиболее современных | Обучающий я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых | принципы, методы и формы организации учебно- воспитательн ого процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых | ием наименований технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно- воспитатель ного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых | наименований технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно- воспитатель ного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых | технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно- воспитатель ного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых | |
| Уметь: отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствован ия образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности | Несформиров анный уровень умений отражать в содержании проектируемо го курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенство вания образовательн ого процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе | Фрагментар но сформирова нный уровень умений отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследовани й в качестве средства совершенств ования образовател ьного процесса выступать перед аудиторией и создавать | Достаточно сформирова нный уровень умений отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследовани й в качестве средства совершенств ования образователь ного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую | Сформирова нный уровень умений отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследовани й в качестве средства совершенств ования образователь ного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению | занятий; изучать психологичес- кие особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогическо- го управления; анализировать возникающие в педагогическо- й деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению | творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологиче- ские особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективног- о педагогичес- кого управления; анализирова- ть возникающи- е в педагогичес- кой деятельност- и затруднения и разрабатыва- ть план действий по их разрешению | атмосферу в процессе занятий; изучать психологиче- ские особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективног- о педагогичес- кого управления; анализирова- ть возникающи- е в педагогичес- кой деятельност- и затруднения и разрабатыва- ть план действий по их разрешению | процессе занятий; изучать психологиче- ские особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективног- о педагогичес- кого управления; анализирова- ть возникающи- е в педагогичес- кой деятельност- и затруднения и разрабатыва- ть план действий по их разрешению | |
| Владеть: организационно- управленческими , общепрофессион- альными коммуникативны- ми компетенциями. использовать компьютерную технику и информационны- е технологии в учебном процессе; | Несформиров- анный уровень владения организацион- но- управленческ- ими, общепрофес- сиональными коммуникатив- ными компетенциям- и. использовать компьютерну | Фрагментар- но сформирова- нный уровень владения организацион- но- управленчес- кими, общепрофес- сиональным и коммуникат- ивными компетенция | Достаточно сформирова- нный уровень владения организацион- но- управленчес- кими, общепрофес- сиональным и коммуникат- ивными компетенция- ми. | Сформирова- нный уровень владения организацион- но- управленчес- кими, общепрофес- сиональным и коммуникат- ивными компетенция- ми. использоват | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий | ю технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий | ми. использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий | использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий | ь компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий | |
| ПК-7 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: - основные средства и методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно- | Несформированные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно- | Фрагментарные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | Сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и | Сформированные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|---|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| розыскной деятельности | экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | в криминалист ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | зарубежного опыта по тематике исследования в криминалист ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | в криминалист ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |
| Уметь: - осуществлять сбор, анализ научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | Несформирова нные умения осуществлять сбор, анализ научно- технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистик е; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | Фрагментарн ые умения осуществлять сбор, анализ научно- технической информации, отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалист ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | Сформирован ные, но имеющие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалист ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | Сформирован ные умения осуществлять сбор, анализ научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалист ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | |
| Владеть: навыками сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной | Несформирова нные навыки сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистик е; судебно- экспертной деятельности; | Фрагментарн ые навыки сбора, анализа научно- технической информации, отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалист | Сформирован ные, но имеющие отдельные пробелы навыки сбора, анализа научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике | Сформирован ные навыки сбора, анализа научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалист | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|---|--|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| деятельности | оперативно- розыскной деятельности | ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | исследования в криминалист ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | ике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности | |
| ПК-9 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | | |
| Знать: преподаваемую область научного знания и профессионально й деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные 7методы (технологии) | Несформирова нный уровень знаний о преподаваемо й области научного знания и профессионал ьной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) | Фрагментарн о сформирован ный уровень знаний о преподаваем ой области научного знания и профессиона льной деятельности , актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) | Достаточно сформирован ный уровень знаний о преподаваем ой области научного знания и профессиона льной деятельности , актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) | Сформирова нный уровень знаний о преподаваем ой области научного знания и профессиона льной деятельности , актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) | Обучающий я во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все |
| Уметь: привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности | Несформирова нный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности | Фрагментарн о сформирован ный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности | Достаточно сформирован ный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности | Сформирова нный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности | документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающего я |
| Владеть: навыками планирования | Несформирова нный уровень владения | Фрагментарн о сформирован | Достаточно сформирован ный уровень | Сформирова нный уровень | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ | навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ | навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ | навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ | навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ | |

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчетными документами о прохождении практики являются:

- 1) индивидуальное задание;
- 2) план-график;
- 3) дневник практики;
- 4) отзыв (характеристика) руководителя практики;
- 5) отчет;
- 6) другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Структура органов прокуратуры?
8. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
9. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?

10. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
11. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
12. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
13. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
15. Структура районного суда?
16. Назовите основные функции деятельности канцелярии в суде?
17. Каков учет, порядок оформления, хранения дел в канцелярии суда?
18. На каких судебных заседаниях вы присутствовали, проходя практику в суде?
19. С какими гражданскими, уголовными, административными делами вы знакомились?
20. Расскажите общий порядок ведения судебного заседания?
21. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
22. Какими полномочиями обладает судья?
23. Каковы обязанности помощника судьи?
24. Каковы функции судебного пристава?
25. Как ведется статистическая отчетность в суде?
26. Назовите структуру Отдела МВД России?
27. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?
28. В чем заключается работа участковых?
29. Функции отдела дознания в ОМВД России?
30. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
31. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
32. Структура следственного отдела в СК РФ?
31. Перечислите обязанности и функции следователя СК РФ?
32. Перечислите полномочия следователя СК РФ?
33. С какими процессуальными документами вы ознакомились в СК РФ?
34. Какие проекты процессуальных документов вы составляли в СК РФ?
35. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
36. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
37. Как организованно делопроизводство в юридическом лице?
38. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?
39. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей диссертации.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок проведения практики обучающихся. КубГАУ, 2018// <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?0.01>.
2. «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

**Аттестационный лист защиты отчета о прохождении
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», успешно прошел практику

в объеме 648/18 часов/з.ед. (12 недель) с «___» _____ 20__ года

по «___» _____ 20__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|--|---------|--------|-------------------|---------------------|
| ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | | | | |
| ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| ОПК-3- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | | | | |
| ОПК-4- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | | | | |
| ПК-1 - Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | |
| ПК-2 - Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| деятельности | | | | |
| ПК-3 - Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | |
| ПК-4 - Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | |
| ПК-5 - Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | |
| ПК-6 - Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | |
| ПК-7 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | |
| ПК-9 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности | | | | |
| УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | | |
| УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | | | |
| УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | | | |
| УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | | | |
| УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | | | |
| УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | | | |
| Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя) | | | | |

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|-------------------------|--|
| Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированн ость ответов во время защиты отчета | «отлично» (зачтено) | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
| | | «хорошо» (зачтено) | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. |
| | | «удовлетвор ительно» | Оценку «удовлетворительно» или заслуживает обучающийся при |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | (зачтено) | частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
| | | «неудовлетворительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 : научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.] ; под редакцией В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-541-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html>

2. Калмыков, И. А. Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69392.html>

3. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

4. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>

5. Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учеб.-практ. пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон право, 2015. - 368 с.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>.

7. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html> .

Дополнительная учебная литература

1. Трощанович А.В. Расследование преступлений, связанных с безвестным исчезновением граждан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Трощанович, Д.В. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — 978-5-238-02902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71163.html>.

2. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика) : учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2011. - 157 с.

3. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

4. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. —

СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html> .

5. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”
ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

5. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

8. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

10. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

12. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» — www.duma.gov.ru

13. Сайт Верховного Суда Российской Федерации — www.supcourt.ru/mainpage.php

14. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
17. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
18. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
19. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
20. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
21. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
22. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
23. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
24. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
25. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
26. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
27. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора |
|---|----------------------|-------------|-----------------|--|---|
| 1 | Znanium.com | Универсальн | Интернет | С 08.06.2018 | Договор № 3135 ЭБС |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|--|--|
| | | ая | доступ | по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020 | Договор № 3818 ЭБС |
| 2 | IPRbook | Универсальн ая | Интернет доступ | С 12.11.18 по 11.05.19 С 12.05. 19 по 11.11.19. | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19 |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index | Универсальн ая | Интернет доступ | 22.01.2019 22.01.2020 | Договор №sio- 7813/2019 |

Программное обеспечение:

| | Наименование | Краткое описание |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Microsoft Project | Управление проектами |
| 4 | Microsoft Visio | Схемы и диаграммы |
| 5 | Microsoft Visual Studio | Разработка приложений |
| 6 | Microsoft Access | СУБД |
| 7 | Компас | САПР |
| 8 | Autodesk Autocad | САПР |
| 9 | Statistica | Статистика |
| 10 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | Наименование | Тематика |
|--|---|---------------|
| | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная |

| | | |
|--|-----------------|----------|
| | Гарант | Правовая |
| | КонсультантПлюс | Правовая |

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.