

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**Программа практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

**Направление подготовки (специальность)
40.06.01 «Юриспруденция»**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**Направленность подготовки
«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность»**

**Уровень высшего образования
Аспирантура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2019**

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 – «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Автор:

Помощник декана юридического факультета по практическому обучения
кандидат юридических наук,
доцент

В.П. Алексин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминастики от 19 апреля 2019 г., протокол № 15,

Заведующий кафедрой
криминастики,
доктор юридических наук,
профессор

Г. М. Меретуков

Представитель работодателя:
Руководитель отдела криминастики
следственного управления
Следственного комитета Российской
Федерации
по Краснодарскому краю,
полковник юстиции
кандидат юридических наук



Р. Г. Мартыненко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г., № 10,

Председатель
методической комиссии,
заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права
доктор юридических наук,
профессор

А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
руководитель программ магистерской
подготовки юридического факультета,
доктор юридических наук, профессор

В.Д. Зеленский

1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:
 - формирование у аспирантов навыков производственной работы;
 - углубленное изучение основных направлений практической деятельности в правоохранительных органах и на производстве;
 - сбор материалов практики для научно квалификационной работы (диссертации);
 - получение аспирантом устойчивых первичных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
 - приобретение аспирантом опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- улучшение практической подготовки аспирантов, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- более углубленное и подробное, ознакомление с опытом работы органов государственной власти и правоохранительных органов;
- изучение внутренних инструкций и других практических документов;
- изучение новых нормативных документов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится стационарным и выездным способами.

Для стационарной практики базами ее проведения выступают: районные суды г. Краснодара, прокуратуры г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по г. Краснодару, прокуратуры г. Краснодара.

Для выездной практики базами ее проведения выступают: районные и городские прокуратуры, районные и городские суды Краснодарского края, районные и межрайонные СО СУ СК РФ по Краснодарскому краю, районные и городские Отделы МВД России по Краснодарскому краю.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1 - способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-2 - Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности;

ПК-3 - Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-4 - Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-5 - Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-6 - осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-7 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-9 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре (12 з.е.) и на 2 курсе в 4 семестре (6 з.е.); на заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре (12 з.е.) и на 2 курсе в 4 семестре (6 з.е.).

8 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i>	Содержание работы на практике, в часах <i>(указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)</i>				Формы текущего и промежуточного контроля (указывают ся при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	

1	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики	4 ч.	6 ч.	-	10 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
2	Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале	-	4 ч.	-	4 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
3	Разработка индивидуального задания и плана практики	-	10 ч.	10 ч.	20 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирант

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i>	Содержание работы на практике, в часах <i>(указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)</i>				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	

						ов, отправляющихся на практику.
4	Прохождение практики в правоохранительных органах: в следственных отделах СУ СК РФ, судах, прокуратурах, Отделах МВД России и других государственных органах, в которой предусмотреть порядок, форму, способы и т.д. изучения и сбора практических данных, необходимых для написания научно-квалификационной работы (диссертации).	10 ч.	26 ч.	500 ч.	536 ч.	Ведется дневник практики. Оформляется и готовится отчет по практике.
5	Изучение дополнительных научных трудов и нормативных актов, перечень которых указывается в индивидуальном плане (этот перечень может изменяться и	-	-	38 ч.	38 ч.	Предоставить разработанные учебно-методические материалы.

№ п/п	<p>Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</p>	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	

	дополняться в процессе прохождения практики)					
6	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для написания отчета; написание и оформление отчета.	-	-	38 ч.	38 ч.	Отчет с приложением тестов и результатов аттестации.
7	Этап подведения итогов производственной практики. Защита материалов практики у научного руководителя.	2 ч.	-	-	2 ч.	Предоставляется лекционный материал
...						

	Всего, 648 часов	16 ч.	46 ч.	586 ч.	648 ч.	Зачет с оценкой
--	------------------	-------	-------	--------	--------	-----------------

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики,

индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- характеристику-отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося -практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности,
- приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным

руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
- анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
- описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении

юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;

Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы,

пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1		владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1		История и философия науки
1		История науки
4		Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
1		Основы научно-исследовательской деятельности
4		Актуальные проблемы криминологии
4		Современные проблемы виктимологии
4		Проблемы исполнения наказаний
4		Актуальные проблемы назначения наказаний
2, 4		По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4		Научные исследования в семестре рассредоточенные
5		Научные исследования в семестре концентрированные
6		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2		владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1		История и философия науки
2		Философия науки
3		Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
2,3		Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1		Основы научно-исследовательской деятельности
4		Актуальные проблемы криминологии
4		Современные проблемы виктимологии
4		Проблемы исполнения наказаний

4	Актуальные проблемы назначения наказаний
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	
1	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
1	История и философия науки
2	Философия науки
4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	
готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
1	История и философия науки
1	История науки
4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
2	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
ПК-2	Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
2	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
2	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2	Управление расследованием преступлений
2	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
1	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
2	Управление расследованием преступлений
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
ПК-4	<p>Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>
2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
2	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
2	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
ПК-5	<p>Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>
2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
2	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
2	Управление расследованием преступлений
2	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Научные исследования в семестре концентрированные
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
ПК-6	<p>Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>
2	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
2	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности

2	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
1,2,3,4	Научные исследования в семестре концентрированные
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-7	способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.04	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
Б1.В.05	Основы научно-исследовательской деятельности
Б2.В.01(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.В.01(Н)	Научные исследования в семестре рассредоточенные
Б3.В.02(Н)	Научные исследования в семестре концентрированные
Б3.В.03(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
1	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Планирование развития карьеры и личности
2	Самоменеджмент. Управление временем.
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	История и философия науки
1	История науки
4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании

	1	Основы научно-исследовательской деятельности
	4	Актуальные проблемы криминологии
	4	Современные проблемы виктимологии
	4	Проблемы исполнения наказаний
	4	Актуальные проблемы назначения наказаний
	2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
	5	Научные исследования в семестре концентрированные
	6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	2,4	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	1	История и философия науки
	1	История науки
	2	Философия науки
	4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
	4	Актуальные проблемы криминологии
	4	Современные проблемы виктимологии
	4	Проблемы исполнения наказаний
	4	Актуальные проблемы назначения наказаний
	2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
	5	Научные исследования в семестре концентрированные
	6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	2,4	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	1,2	Иностранный язык
	1	История и философия науки
	1	История науки
	4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
	2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
	1	Основы научно-исследовательской деятельности

4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
4	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные

	5	Научные исследования в семестре концентрированные
	6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	4	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
	2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
УК-6		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	1,2	Иностранный язык
	1	История и философия науки
	2	Философия науки
	4	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
	4	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
	3	Основы педагогики и психологии
	1	Основы научно-исследовательской деятельности
	4	Актуальные проблемы криминологии
	4	Современные проблемы виктимологии
	4	Проблемы исполнения наказаний
	4	Актуальные проблемы назначения наказаний
	3	Планирование развития карьеры и личности
	3	Самоменеджмент. Управление временем.
	2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
	3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
	5	Научные исследования в семестре концентрированные
	6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	4	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
	2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
ПК-6		способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве
	2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
	1	Основы научно-исследовательской деятельности
	2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные

5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
-------------	-------------------------------------	--

шифр компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	законодательства Российской Федерации об авторском праве	
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-2	Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-4	Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-5	Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
ПК-6	Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-7	способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-9	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - основные правила и принципы анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; -методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминастики, ученых-классиков, а формирования	Несформированый уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правилах и методах анализа и критериях оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правилах проведения научных исследований, правилах и принципах формирования собственных научных результатов; а формирования	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правилах и методах анализа и критериях оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правилах проведения научных исследований, правилах и принципах формирования собственных научных результатов; а формирования	Достаточно сформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правилах и методах анализа и критериях оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правилах проведения научных исследований, правилах и принципах формирования собственных научных результатов; а формирования	Сформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правилах и методах анализа и критериях оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правилах проведения научных исследований, правилах и принципах формирования собственных научных результатов; а формирования	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
также современных ведущих известных ученых, занимающихся проблемами науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	и я собственных научных результатов; научные школы криминалистки, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистки, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	й, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме	принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме	
Уметь: -анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения,	Несформированный уровень умения анализировать научные	Фрагментарно сформированный уровень умения	Достаточно сформированный анализировать научные работы,	Сформированный уровень анализировать научные работы,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминастики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правопримените льной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминастики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументирова но предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчес тве и правопримени тельной практике; в отчетах по научно-исследователь ской работе показывать оригинальнос ть подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать	анализирова ть научные работы, обнаруживат ь спорные предложения, предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалист ики; анализирова ть научные труды по теме исследований; формировать и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворч естве и правоприме нительной практике; в отчетах по научно-исследовател ской работе показывать оригинально сть подходов, практическу	обнаруживат ь спорные предложени я, формулиров ать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалист ики; анализирова ть научные труды по теме исследований; формировать и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворч естве и правоприме нительной практике; в отчетах по научно-исследовател ской работе показывать оригинально сть подходов, практическу	обнаруживат ь спорные предложени я, формулиров ать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалист ики; анализирова ть научные труды по теме исследований; формировать и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворч естве и правоприме нительной практике; в отчетах по научно-исследовател ской работе показывать оригинально сть подходов, практическу	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	стать подходов, практическиую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	ю значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	ю значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	
Владеть: - навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать научных	Несформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать	Фрагментарно сформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения	Достаточно сформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения	Сформированный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
публикациях.	на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Знать: современные законодательные и правопримени тельные проблемы по теме исследования, систему научного познания, основные этапы истории науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современные научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующие доктринальные подходы в исследуемой	Несформированный уровень знаний о современных законодательных и правопримени тельных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных законодательных и правопримени тельных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминастики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Достаточно сформированный уровень знаний современных законодательных и правопримени тельных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминастики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированый уровень знаний современных законодательных и правопримени тельных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминастики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
--	--	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сфере, основные этапы развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	и; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	х научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: интегрировать знания из различных сфер науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Несформированый уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Фрагментарно сформированный уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Достаточно сформированный уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Сформированный уровень умений интегрировать знания из различных сфер науки криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменимых проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		правильно использовать философские категории.	использовать философские категории.	философские категории.	
Владеть: информацией об области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Несформированый уровень владения информацией будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Знать: закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений. современные	Несформированый уровень знаний закона об образовании, структуры образовательн	Фрагментарно сформированный уровень знаний закона об образовании , структуры	Достаточно сформированный уровень знаний закона об образовании , структуры	Сформированный уровень знаний закона об образовании , структуры	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором
--	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	ых и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	ных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: делать презентации научных результатов доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника,	Несформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете;	Фрагментарно сформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в	Достаточно сформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в	Сформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правильно формулировать свои высказывания, принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания . принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	тьсяся в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания я. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания я. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором ; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания я. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором ; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминастики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Несформированnyy уровень владения грамотным языком, категориальнym аппаратом и терминологией в сфере науки криминастики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Фрагментарно сформированный уровень владения грамотным языком, категориальнym аппаратом и терминологиеей в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Достаточно сформированный уровень владения грамотным языком, категориальнym аппаратом и терминологиеей в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Сформированный уровень владения грамотным языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминастики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	ГРАНТАх.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через	Несформированnyy уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в	Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в	Сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о
--	--	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах	журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	м в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады	Несформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке;	Фрагментарно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;	Достаточно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;	Сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	м языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	- сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;	сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;	
Владеть: - навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной	Несформированnyй уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка помощью словаря и	Фрагментарно сформированnyй уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка помощью словаря и	Достаточно сформированnyй уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка помощью словаря и	Сформированnyй уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка помощью словаря и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Знать: основные этические правила поведения. основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	Несформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	Достаточно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	Сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
--	---	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной для понимания окружающих подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	Несформированnyй уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной для понимания окружающих подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	Фрагментарно сформированный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной для понимания окружающих подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	Достаточно сформированnyй уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной для понимания окружающих подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	Сформированный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной для понимания окружающих подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	я
Владеть: культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других	Несформированnyй уровень владения культурой речи и	Фрагментарно сформированный уровень владения культурой	Достаточно сформированnyй уровень владения культуры	Сформированный уровень владения культурой речи и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме научного письма.	культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме научного письма.	речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме научного письма.	культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способность ю донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме научного письма.	

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знать: способы поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципы и методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Несформированый уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Фрагментарно сформированный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Достаточно сформированый уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Сформированный уровень знаний способов поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник,
---	--	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ки своей работы.	работы.			отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	Несформированnyy уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулироватъ ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	Фрагментарно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	Достаточно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	Сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	
Владеть: способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельног	Несформированный уровень владения способностями и планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностям изучать научную литературу по выбранной	Фрагментарно сформированый уровень владения способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного	Достаточно сформированый уровень владения способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного	Сформированный уровень владения способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
о повышения своего научного и профессионального уровня.	теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	личностного развития; способности ми изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	развития; способности ми изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	способности ми изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

Знать: принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в	Несформированый уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области	Сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник,
---	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследований.	юриспруденции и порядок использовани я, требования к оформлению библиографич еского списка и ссылок в исследовании.	деятельност и в области юриспруден ции и порядок использован ия, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и.	и в области юриспруден ции и порядок использован ия, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и.	юриспруден ции и порядок использован ия, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и.	отчет). Проводится опрос обучающегос я
Уметь: квалифицирован но проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать	Несформиров анный уровень умений квалифициров анно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическу ю и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный	Фрагментар но сформирова нный уровень умений квалифицир ованно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследования, определять методологи ю исследования, уметь делать выводы из проведенног о	Достаточно сформирова нный уровень умений квалифицир ованно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследования, определять методологи ю исследования, уметь делать выводы из проведенног о	Сформирова нный уровень умений квалифицир ованно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследования, определять методологи ю исследования, уметь делать выводы из проведенног о	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	о исследовании и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	исследование и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	
Владеть: навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов, навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования,	Несформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентированья в источниках и научной	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной	Достаточно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной	Сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	ния в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Знать: принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного	Несформированный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений	Фрагментарно сформированный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных	Достаточно сформированный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных	Сформированный уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится
---	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования. принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования. принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	использован ия научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования. принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	ия научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования. принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования. принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		научной полемики, диспута.	полемики, диспута.	диспута.	
Уметь: правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронным и библиотеками и базами данных. корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	Несформированnyy уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерными программами, электронным и библиотеками и базами данных.	Фрагментарно сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерными программами, электронным и библиотеками и базами данных.	Достаточно сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных.	Сформированный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	компьютерными программами, электронным и библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	
Владеть: навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и	Несформированnyy уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования я сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и аprobации научных	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использован	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использован	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	и. навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Знать: законодательство об авторском праве; принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной	Несформированnyy уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использования я и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными.	Фрагментарно сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследования	Достаточно сформированный уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследования	Сформированnyy уровень знаний законодательства об авторском праве; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследования	Обучающiesя во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя
--	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	исследование я другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	я другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования	Несформированный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний.	Фрагментарно сформированый уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложеные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний.	Достаточно сформированый уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложеные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний.	Сформированный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложеные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции,	новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции,	методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	
Владеть: навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Несформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Достаточно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	юриспруденции.	ции.			
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;					
Знать: принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципы организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Несформированnyy уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципов организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Достаточно сформированный уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Сформированный уровень знаний принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед	Несформированnyy уровень умений воспринимать, анализировать и реализовывать	Фрагментарно сформированный уровень умений воспринимать, анализировать и	Достаточно сформированный уровень умений воспринимать, анализировать и	Сформированный уровень умений воспринимать, анализировать и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции,	ь управлентческ ие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координирова ть деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельность коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденц ии.	ть и реализовыва ть управлентчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельность участников коллектива, эффективно осуществляют ь контроль за деятельност ью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции.	реализовыва ть управлентчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельность участников коллектива, эффективно осуществляют ь контроль за деятельност ью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции.	ть управлентчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельность участников коллектива, эффективно осуществляют ь контроль за деятельност ью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	льского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	(или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
Владеть: навыками принятия управлеченческих	Несформированный уровень владения	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный уровень	Сформированный уровень владения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания, навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	навыками принятия управленических решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	уровень владения навыками принятия управленических решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	владения навыками принятия управленических решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнение, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	навыками принятия управленических решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнение, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		кого коллектива в области юриспруденции.	коллектива в области юриспруденции.	области юриспруденции.	
ПК- 1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности					
Знать: типичные модели механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в	Несформированый уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной	Фрагментарно сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной	Достаточно сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной	Сформированный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
расследование преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	деятельности; правовые основы использования я криминалистических знаний и их использовани я в расследовани и преступлений и судебного разбирательст ва, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использован ия криминалистических знаний и их использован ия в расследовани и преступлени и судебного разбиратель ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствую щей области науки, требования к оформлению библиографич еского списка и ссылок в исследовании	доказательст в, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использован ия криминалистических знаний и их использован ия в расследовани и преступлени и судебного разбиратель ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности.	в, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использован ия криминалистических знаний и их использован ия в расследовани и преступлени и судебного разбиратель ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в	Несформированый уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, используя материалы оперативно-	Фрагментарно сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта,	Достаточно сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта,	Сформированный уровень умений использовать криминалистическую технику, криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	е судебного эксперта, использован ие материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании ; анализирова ть криминалистически значимую информаци ю, подлежащу ю исследовани ю в ходе производств а традиционн ых и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведеног о	эксперта, использован ие материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании ; анализирова ть криминалистически значимую информаци ю, подлежащу ю исследовани ю в ходе производств а традиционн ых и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведеног о	использован ие материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании ; анализирова ть криминалистически значимую информаци ю, подлежашу ю исследовани ю в ходе производств а традиционн ых и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведеног о	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	о исследовании и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: теоретическими знаниями общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминастики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных	Несформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминастики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности;	Фрагментарно сформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминастики; судебной экспертизы	Достаточно сформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминастики; судебной экспертизы	Сформированный уровень владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминастики; судебной экспертизы и судебно-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		изложения собственной концепции	собственной концепции	концепции	
ПК- 2 владение системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности					
Знать: теоретические и методологические основы современного состояния криминалистики; проблемные вопросы современного состояния криминалистики; теоретические и методологические основы судебно-экспертной деятельности; научные основы оперативно-розыскной деятельности	Несформированnyy уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарно сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Достаточно сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Сформированный уровень знаний о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: анализировать и оценивать системные факторы,	Несформированnyy уровень умений анализировать	Фрагментарно сформированный уровень	Достаточно сформированный уровень умений	Сформированный уровень умений анализирова	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	ть и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	
Владеть: навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности;	Несформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики,	Достаточно сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики,	Сформированный уровень владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
навыками формулирования научно-обоснованных и практических рекомендаций по оптимизации современного состояния криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	ики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	

ПК- 3 способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности

Знать: понятие и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и	Несформированnyй уровень знаний о понятиях и содержаниях доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации	Фрагментарно сформированnyй уровень знаний о понятиях и содержаниях доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации	Достаточно сформированnyй уровень знаний о понятиях и содержаниях доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания	Сформированnyй уровень знаний о понятиях и содержаниях доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и
---	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	и, виды (источники) доказательств ; понятии и содержания собирания, проверки и оценки доказательств ; значение и задач предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятия , значения, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы	признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятии и содержания собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задач предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятии, значения, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий.	основания классификации, виды (источники) доказательств; понятии и содержания собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задач предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятии, значения, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий.	классификации, виды (источники) доказательств; понятии и содержания собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задач предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятии, значения, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий.	печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	е методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	
Уметь: применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующie деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания практической деятельности органов, осуществляющиx уголовное судопроизводств	Несформированnyy уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп;	Фрагментарно сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания.	Достаточно сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания.	Сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
о; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с	групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с	использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с	ь полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	производства по уголовному делу.	деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	ь и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	
Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политico-правовых доктрина, исторического процесса становления и развития политico-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при	Несформированный уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политico-правовых доктрина, исторического процесса становления и развития политico-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в	Фрагментарно сформированый уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политico-правовых доктрина, исторического процесса становления и развития политico-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем	Достаточно сформированый уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политico-правовых доктрина, исторического процесса становления и развития политico-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем	Сформированный уровень владения методикой самостоятельного изучения и анализа политico-правовых доктрина, исторического процесса становления и развития политico-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства	юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства	циз взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		и производств а судебной экспертизы.	производств а судебной экспертизы.	а судебной экспертизы.	
ПК- 4 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности					
Знать: проблемы теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам;	Несформированnyy уровень знаний о проблемах теоретическиx основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлениy	Фрагментарно сформированныyy уровень знаний о проблемах теоретическix основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридическоy психологиy; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного	Достаточно сформированныyy уровень знаний о проблемах теоретическix основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридическоy психологиy; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного	Сформированnyy уровень знаний о проблемах теоретическix основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридическоy психологиy; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование следственных действий иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	уголовного судопроизводства, Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определение направлений расследования, планированием следственных действий иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производств	судопроизводства, Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определение направлений расследования, планированием следственных действий иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производств	дства, Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определение направлений расследования, планированием следственных действий иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производств	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		производства следственных действий	а следственных действий	следственных действий	
Уметь: использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующе деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений и выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных	Несформированnyy уровень умений использовать законодательные и иные нормативные акты в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений и выдвижением версий, определением направлениy расследования, планированием следственных действий и иных	Фрагментарно сформированный уровень умений использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях.	Достаточно сформированный уровень умений использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях.	Сформированный уровень умений использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
мероприятий; тактикой производства следственных действий	я преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	я и преступнико в; организацией раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован ия, планированием следственны х действий и иных мероприятий; тактикой производств а следственны х действий	преступнико в; организацией раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован ия, планированием следственны х действий и иных мероприятий; тактикой производств а следственны х действий	в; организацией раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован ия, планированием следственны х действий и иных мероприятий; тактикой производств а следственны х действий	
Владеть: методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и	Несформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения	Фрагментарно сформирован ный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используем ых в раскрытии и расследовани ии преступлени й,	Достаточно сформирова нный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используем ых в раскрытии и расследовани ии преступлени й,	Сформирова нный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используем ых в раскрытии и расследовани ии преступлени й, определения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминастики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев,	судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминастики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев,	й, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственно и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминастики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев,	определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственно и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминастики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев,	времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственно и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминастики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	составление м постановлен ия о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	м постановлен ия о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	постановлен ия о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	

ПК- 5 готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности

Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующей дисциплины, ее	Несформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных тенденциях	Достаточно сформированый уровень знаний об основных тенденциях	Сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в
---	---	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
взаимосвязи с другими научными направлениями, правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующ их деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	тенденциях развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно-методической работы в высшей школе	котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	Несформированnyy уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	школе Фрагментарно сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	Достаточно сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	Сформированный уровень умений применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	
Владеть: социальno-личностными, коммуникативными компетенциями. использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Несформированnyy уровень владения социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использованием экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Фрагментарно сформированный уровень владения социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использованием экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Достаточно сформированный уровень владения социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использованием экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Сформированный уровень владения социально-личностными, коммуникативными компетенциями. использованием экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	го оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	
ПК- 6 осуществление преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности					
Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного	Несформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные	Достаточно сформированый уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные	Сформированный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	ием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
Уметь: отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности	Несформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности	Фрагментарно сформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности	Достаточно сформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности	Сформированный уровень умений отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	
Владеть: организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе;	Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.	Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.	Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.	Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	ю технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	ми. использует компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	ь компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	

ПК-7 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности

Знать: - основные средства и методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-	Несформированные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-	Фрагментарные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования	Сформирован ные, но имеющие отдельные пробелы знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования	Сформирован ные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится
--	---	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
розыскной деятельности	экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: - осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Несформированные умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарные умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформирован ные, но имеющие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформирован ные умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
Владеть: навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной	Несформированные навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной	Фрагментарные навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформирован ные, но имеющие отдельные пробелы навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике	Сформирован ные навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности	оперативно-розыскной деятельности	ике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	ике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
ПК-9 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности					
Знать: преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные 7 методы (технологии)	Несформированnyй уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Фрагментарно сформированnyй уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Достаточно сформированnyй уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Сформированnyй уровень знаний о преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Обучающиеся во время прохождения практики ведут дневник практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (отзыв, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося
Уметь: привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Несформированnyй уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Фрагментарно сформированnyй уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Достаточно сформированnyй уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Сформированnyй уровень умений привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	
Владеть: навыками планирования	Несформированnyй уровень владения	Фрагментарно сформирован	Достаточно сформированnyй уровень	Сформированnyй уровень	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	ный уровень владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчетными документами о прохождении практики являются:

- 1) индивидуальное задание;
- 2) план-график;
- 3) дневник практики;
- 4) отзыв (характеристика) руководителя практики;
- 5) отчет;
- 6) другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Структура органов прокуратуры?
8. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
9. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?

10. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
11. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
12. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
13. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
15. Структура районного суда?
16. Назовите основные функции деятельности канцелярии в суде?
17. Каков учет, порядок оформления, хранения дел в канцелярии суда?
18. На каких судебных заседаниях вы присутствовали, проходя практику в суде?
19. С какими гражданскими, уголовными, административными делами вы знакомились?
20. Расскажите общий порядок ведения судебного заседания?
21. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
22. Какими полномочиями обладает судья?
23. Каковы обязанности помощника судьи?
24. Каковы функции судебного пристава?
25. Как ведется статистическая отчетность в суде?
26. Назовите структуру Отдела МВД России?
27. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?
28. В чем заключается работа участковых?
29. Функции отдела дознания в ОМВД России?
30. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
31. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
32. Структура следственного отдела в СК РФ?
33. Перечислите обязанности и функции следователя СК РФ?
34. Перечислите полномочия следователя СК РФ?
35. С какими процессуальными документами вы ознакомились в СК РФ?
36. Какие проекты процессуальных документов вы составляли в СК РФ?
37. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
38. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
39. Как организовано делопроизводство в юридическом лице?
40. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?
41. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей диссертации.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок проведения практики обучающихся. КубГАУ, 2018//
<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?0.01>.

2. «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

**Аттестационный лист защиты отчета о прохождении
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», успешно прошел практику

в объеме 648/18 часов/з.ед. (12 недель) с «_____» 20____ года

по «_____» 20____ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции				
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-3- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве				
ОПК-4- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции				
ПК-1 - Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-2 - Владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминастики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной				

деятельности				
ПК-3 - Способность осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-4 - Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-5 - Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-6 - Осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-7 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
ПК-9 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности				
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии				

научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Руководитель практики от университета

_____ *(подпись)*

_____ *(Ф.И.О.)*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося, имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» или заслуживает обучающийся при

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		(зачтено)	частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 : научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.] ; под редакцией В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-541-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html>

2. Калмыков, И. А. Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69392.html>

3. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

4. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>

5. Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учеб.-практ. пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон право, 2015. - 368 с.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>.

7. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Троцанович А.В. Расследование преступлений, связанных с безвестным исчезновением граждан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Троцанович, Д.В. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — 978-5-238-02902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71163.html>.

2. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика) : учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2011. - 157 с.

3. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

4. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. —

СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>.

5. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Баstryкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

5. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

8. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

10. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

12. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru

13. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

14. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
17. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
18. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
19. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
20. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/](http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html)
21. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
22. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
23. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
24. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
25. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru
26. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
27. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanius.com	Универсальн	Интернет	С 08.06.2018	Договор № 3135 ЭБС

		ая	доступ	по 08.06.2019 с 09.06.2019 по 08.06.2020	Договор № 3818 ЭБС
2	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	C 12.11.18 по 11.05.19 C 12.05. 19 по 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19
3	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index	Универсальная	Интернет доступ	22.01.2019 22.01.2020	Договор № sio-7813/2019

Программное обеспечение:

	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Visual Studio	Разработка приложений
6	Microsoft Access	СУБД
7	Компас	САПР
8	Autodesk Autocad	САПР
9	Statistica	Статистика
10	Система тестирования INDIGO	Тестирование

1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Наименование	Тематика
	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

	Гарант	Правовая
	КонсультантПлюс	Правовая

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.