

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. Трубилина»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



25 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы сельскохозяйственного производства
наименование дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
20.03.02 "Природообустройство и водопользование"
шифр и наименование направления подготовки

Направленность подготовки
«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»
наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, специалитет или магистратура

Форма обучения
Очная, заочная
очная или заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 160.

Автор:
канд. техн. наук, профессор



В. Т. Ткаченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации водохозяйственных объектов от 02.03.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, профессор



С. А. Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, водоснабжения и водоотведения, 20.04.2021 г. протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
доктор техн. наук, доцент



М. А. Бандурин

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент



В. В. Ванжа

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства», является подготовка к производственно-технологической деятельности на этапе претворения проектных проработок в реальные объекты, сооружения и мероприятия, дав им знания об основах сельскохозяйственного производства, производства и организации сельскохозяйственных работ.

Задачи

- обучение студентов самостоятельному анализу специфики конкретной производственной ситуации;
- установление степени влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности;
- разработка планов развития производственных мощностей;
- экономическое обоснование предлагаемых систем водоснабжения, обводнения и водоотведения.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6—способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	владеть (трудовые действия)	
ОК-6—способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	—систему высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и	—уметь применять приобретенные навыки самостоятельного творческого использования		

ОК-6—способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	—систему высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и	—уметь применять приобретенные навыки самостоятельного творческого использования		
---	--	--	--	--

конфессиональные и культурные различия	<p>учебного плана по выбранному направлению подготовки;</p> <p>—</p> <p>состояние дел в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, гидротехнического строительства, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации</p>	ия теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.		
ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Порядок и методы технико-экономического и текущего производственного планирования	Разрабатывать варианты организации технических и технологических решений по эксплуатации водозаборных сооружений и оценивать результаты их реализации	Организация гидрогеологических наблюдений на сети режимных и наблюдательных скважин, действующих водозаборах, а также при поисках и разведке подземных вод	Планирование и контроль деятельности персонала по эксплуатации водозаборных сооружений

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Основы сельскохозяйственного производства» является дисциплиной

вариативной части по выбору студента ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Для изучения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- русский язык и культура речи;
- физика;
- математика;

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	Объем, часов
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: <ul style="list-style-type: none">– аудиторная по видам учебных занятий– лекции– практические (лабораторные)– внеаудиторная– зачет– защита курсовых работ (проектов)	17	3
Самостоятельная работа в том числе: <ul style="list-style-type: none">– расчетно-графические работы	16	2
	–	
	1	1
	1	1
	–	
	55	63
	–	
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по очной форме обучения

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Фо рм ир уе м ые ко мп ете нц ии	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекци и	Лабора - торные	Самосто - тельная работа
1	<p align="center"><i>Научные основы организации сельскохозяйственно го производства.</i></p> <p>Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственног о производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственног о производства.</p>		ОК– 6 ПК– 1	1	2	- 2
2	<p align="center"><i>Сущность и классификация организационных форм производства и организаций.</i></p> <p>Организационно- экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и хозяйств, государственных и</p>		ОК– 6 ПК– 1	1	2	- 2

	муниципальных унитарных организаций, объединений организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.					
3	<p><i>Формирование земельных территорий и организация использования земли.</i></p> <p>Формирование и организация использования средств производства.</p> <p>Организация обслуживания производства.</p> <p>Формирование и организация использования трудовых ресурсов.</p>	ОК–6 ПК–1	1	2	-	4
5	<p><i>Организация полеводства.</i></p> <p>Организация кормопроизводства.</p> <p>Организация овощеводства.</p> <p>Организация скотоводства.</p> <p>Организация свиноводства.</p> <p>Организация овцеводства.</p> <p>Организация птицеводства.</p> <p>Организация подсобных промышленных производств.</p>	ОК–6 ПК–1	1	2	-	2

6	<p><i>Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций.</i></p> <p>Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций.</p>	ОК-6 ПК-1	1	2	-	3
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организациях.	ОК-6 ПК-1	1	2	-	2
8	<p><i>Основные направления НТП на современном этапе.</i></p> <p>Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности.</p> <p>Экономическая эффективность научно-технологической подготовки производства.</p> <p>Инвестиции и их роль в деятельности организаций.</p>	ОК-6 ПК-1	1	2	-	2
	Итого			16	-	55

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по заочной форме обучения

№ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Фо- рм- ир- уе- м	С- е- м- е- с	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
--------	---	-------------------------------	---------------------------	--

/ П		ые ко мп ете нц ии	т р	Лекци и	Лабора - торные	Самосто - тельная работа
1	<p><i>Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</i></p> <p>Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.</p>	ОК-6 ПК-1	1	2	-	3
2	<p><i>Сущность и классификация организационных форм производства и организаций.</i></p> <p>Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и хозяйств, государственных и муниципальных унитарных организаций, объединений организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.</p>	ОК-6 ПК-1	1	-	-	2

3	<p>Формирование земельных территорий и организация использования земли.</p> <p>Формирование и организация использования средств производства.</p> <p>Организация обслуживания производства.</p> <p>Формирование и организация использования трудовых ресурсов.</p>	ОК-6 ПК-1	1	-	-		4
5	<p>Организация полеводства.</p> <p>Организация кормопроизводства.</p> <p>Организация овощеводства.</p> <p>Организация скотоводства.</p> <p>Организация свиноводства.</p> <p>Организация овцеводства.</p> <p>Организация птицеводства.</p> <p>Организация подсобных промышленных производств.</p>	ОК-6 ПК-1	1	-	-		4
6	<p>Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных</p>	ОК-6 ПК-1	1	-	-		4

	организаций.					
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организаций.	ОК–6 ПК–1	1	-	-	4
8	<i>Основные направления НТП на современном этапе.</i> Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Экономическая эффективность научно-технологической подготовки производства. Инвестиции и их роль в деятельности организаций.	ОК–6 ПК–1	1	-	-	4
	Итого		2	-	63	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 МУ Основы сельскохозяйственного производства. С.А. Владимиров, Е.И. Хатхоху 2019
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/3._MU_dlja_SR_Osnovy_selkhoz.proizvodstva_579661_v1_.PDF

2 УП "Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий". Приходько И. А., Хаджида А. Е., Серый Д. Г. 2013
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Posobie_po_Obvodneniju_territorii_itog.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-6—способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Основы избирательного права
1	Международное право
1	Введение в специальность
1	Основы сельскохозяйственного производства
6	<i>Социология и культурология</i>
5	Менеджмент
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
ПК 1 – Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2	Гидрология
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Почвоведение
3	Климатология и метеорология
3	Ландшафтovедение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Теоретическая механика
4	Природопользование
4	Мелиоративное земледелие
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Сопротивление материалов
5	Гидравлика каналов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Машины и оборудование для

	природообустройства и водопользования
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6	Рисовые оросительные системы
6, 7, 8	Мелиорация земель
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и бурение дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
7, 8	Безопасность гидротехнических сооружений
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Автоматизация водохозяйственных систем
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оцен очное средс тво
	неудовлет ворительно (минималь ный)	удовл етворите льно (порог овый)	хорошо (средни й)	отличн о (высок ий)	
	ОК-6—способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				

<p>Знать: систему высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и учебного плана по выбранному направлению подготовки;</p> <p>Уметь: состояние дел в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, гидротехнического строительства, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации</p>	<p>- неполные и неточные ответы на вопросы;</p>	<p>- неполные и неточные ответы на вопросы;</p> <p>- допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов;</p> <p>- допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</p>	<p>- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала</p>	<p>- полные и точные ответы на все вопросы;</p> <p>- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;</p> <p>- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;</p>	<p>Реферат, зачет</p>
--	---	--	---	--	-----------------------

ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

<p>Знать: Порядок</p>	<p>Обучаю-щийся</p>	<p>Обучаю-щийся</p>	<p>Обучаю-щийся</p>	<p>Обучаю-щийся</p>	<p>Реферат, зачет</p>
---------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

<p>и методы технико-экономического и текущего производственного планирования</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать варианты организаций технических и технологических решений по эксплуатации водозаборных сооружений и оценивать результаты их реализации</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности</p>	<p>имеет существенные пробелы в знаниях о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; не способен последовательно отвечать на вопросы и решать поставленные перед ним задачи; не подтверждает освоение компетенции, предусмотренной ОП.</p>	<p>показывает знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в зоне действия в объеме достаточном для профессональной деятельности; не уверен но</p> <p>ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает полное освоение компетенции</p>	<p>показывает хорошие знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способен применять теоретические знания на практике, хорошо ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает полное освоение компетенции</p>	<p>показывает глубокие знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способен применять теоретические знания на практике, активно отстаивает свою точку зрения, обосновывая ее весомыми аргументами; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает полное освоение компетенции предусмотренной программой.</p>	
--	--	--	--	--	--

обности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур;					
--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК-6—способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

Для текущего контроля

Темы рефератов:

1. «Особенности сельского хозяйства»
2. «Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления»
3. «Значение зернового производства. Его развитие в России и Краснодарском крае (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)»
4. «Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности»
5. «Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Краснодарском крае»
6. «Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве»
7. «Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции»
8. «Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов»

Темы докладов:

1. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
2. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
3. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
4. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
5. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
6. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
7. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
8. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
9. Принципы благоустройства проектируемых территорий и условия зонирования.
10. Заболоченные территории. Мероприятия по их освоению.
11. Цели и методы вертикальной планировки.
12. Основные виды обработки воды и состав основных сооружений.
13. Порядок построения проектных горизонталей.
14. Территории с селевыми явлениями.
15. Методы очистки сточных вод и состав очистных сооружений.
16. Овраги и мероприятия по их освоению.
17. Принципы и схемы отвода сточных вод с селитебных территорий.
18. Водоснабжение селитебных территорий.
19. Назначение инженерных сетей.
20. Принципы искусственного орошения.
21. Теплоснабжение территорий населенных мест.
22. Способы размещения подземных сетей.
19. Электрохозяйство городов, поселков и сельских населенных пунктов и основные источники электроснабжения.
20. Территории с оползневыми явлениями.
21. Основные элементы газового хозяйства.
22. Проектирование труб под дорогами.
23. Условия проектирования вертикальных кривых на автомобильных дорогах.
24. Конструкции дорожных одежд.
25. Выбор насосно-силового оборудования для водоснабжения сельского поселка.
26. Озеленение территорий населенных мест.
27. Благоустройство застроенных территорий.
28. Отвод поверхностного стока с территорий населенных мест.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

ОК-6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

1. Понятие и предмет науки «Организация производства в сельскохозяйственной организации».
2. Закономерности и принципы организации производства.
3. Проблемы приватизации и реорганизации сельскохозяйственных организаций.
4. Краткая характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
5. Основные задачи аграрной реформы.
6. Система сельскохозяйственной кооперации России.
7. Основные принципы функционирования кооперативов.
8. Основные принципы объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Понятие и цель кооперации.
10. Понятие крестьянских фермерских хозяйств и условия их формирования.
11. Понятие сельскохозяйственной организации.
12. Задачи сельскохозяйственной организации.
13. Производственная структура сельскохозяйственных организаций.
14. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
15. Функции сельскохозяйственной организации.
16. Понятие, состав и использование сельскохозяйственного угодья.
17. Межхозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
18. Организационно-экономическая оценка использования земли.
19. Методы расчета имущественных паев.
20. Методика разработки оборота стада.
21. Понятие и виды специализации.
22. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
23. Система ведения хозяйства.
24. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
25. Принципы рыночной системы хозяйства.
26. Компоненты системы ведения хозяйства.

ПК-1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

27. Понятие, виды, показатели специализации.
28. Принципы и факторы специализации.

29. Понятие отрасли и сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях.
30. Содержание и принципы коммерческого (хозяйственного) расчета.
31. Коммерческий расчет сельскохозяйственных организаций.
32. Особенности внутрихозяйственного расчета.
33. Понятие внутрихозяйственных производственных отношений и внутрихозяйственного экономического механизма.
34. Модели внутрихозяйственных производственных подразделений.
35. Формы хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
36. Понятие и состав сельскохозяйственных угодий.
37. Общехозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
38. Организационно-экономическая оценка использования земли.
39. Состав отрасли растениеводства.
40. Понятие и виды севооборотов.
41. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.
42. Понятием принципы рациональной кормовой базы.
43. Виды кормов и типы кормления.
44. Экономическая оценка кормовых культур и рационов.
45. Организация и расчет зеленого конвейера.
46. Исходные данные для расчета зеленого конвейера для дойного стада.
47. Методика расчета зеленого конвейера.
48. Специализация скотоводства.
49. Системы и способы содержания скота.
50. Воспроизводство поголовья и структура стада.
51. Резервы повышения эффективности скотоводства.
52. Организация внедрения научных достижений и передового опыта в сельскохозяйственное производство.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

Критерии оценки качества ответа обучающегося на зачет

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- полные и точные ответы на все вопросы;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

2. Оценка "не зачтено" предполагает:

- неполные и неточные ответы на вопросы;
- допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов;
- допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Природообустройство : учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64328>

2. Степанова Л.П. Кружков Н.К. Организация производства сельскохозяйственной продукции на эколого-ландшафтной основе в условиях Центральной России <https://elibrary.ru/item.asp?id=27305263>
3. Касторнов Н.П., Минаков И.А., Смыков Р.А. Экономика сельского хозяйства. - М.: Изд-во: КолосС, 2005: <https://e.lanbook.com/search?query=Касторнов%20Н.П.,%20Минаков%20И.А.,%20Смыков%20Р.А.%20Экономика%20сельского%20хозяйства>

Дополнительная учебная литература:

1. Заздравных А.В., Стерлигов Б.И. Экономика мясной и молочной промышленности.- М.: Изд-во: КолосС, 2009. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19894841>
2. Водянников В.Т., Лысюк А.И., Лысенко Е.Г. Экономика сельского хозяйства.-М.: Изд-во: КолосС, 2008 <https://e.lanbook.com/book/64326>
3. Куниченко, Н. А. Агрэкологические основы сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Н. А. Куниченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4497-0067-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/83259.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanius.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021 17.01.21 16.07.21 17.07.21 16.01.22	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС от 03.07.20 Договор 4943 ЭБС от 23.12.20 Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021 13.01.21 12.01.22	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19 Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.

3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019- 11.05.2020 12.05.2020 11.11.2020 12.11.2020 11.05.2021 12.05.2021 11.10.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21
	Юрайт	Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги»

1. Научная библиотека КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://kubsau.ru/science/library/>
2. Национальный цифровой ресурс многоотраслевая электронная библиотека РУКОНТ [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://www.rukont.ru/>
3. Информационная поисковая система IPRbooks [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google.
5. Всероссийский институт научно-технической информации - <http://www2.viniti.ru/>
6. Электронная картотека книгообеспеченности МегаПРО - <http://www.data-express.ru/aibc-megapro/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13