

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия науки»

Цель дисциплины – подготовка аспирантов, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного систематизированного представления о важнейших разделах естественных, технических науках XXI века.
- создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки.
- изучение структуры предмета философии познания и философии техники, знакомство с категориальным и понятийным аппаратом данных областей знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии познания, естествознания и философии естественных наук;
- определить специфику и закономерности развития представлений о познании;
- содействовать подготовке научных работ и публикаций.
- формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, взаимодействие науки с производством;
- формированию философского, теоретически выраженного мировоззрения;
- стимулирования потребности к философским оценкам концептуальных и методологических достижений науки.

Тема. Основные вопросы.

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки Наука в культуре современной цивилизации

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Эволюция подходов к анализу науки Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социальный статус науки. Наука в культуре современной цивилизации. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Ценность научной рациональности. Наука и философия.

Тема 2. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки. Структура научного знания

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античность. Становление первых форм теоретической науки. Становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Научное знание как развивающаяся система. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки. Методы научного познания и их классификация.

Тема 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности.

Тема 4. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Развитие новых стратегий научного поиска. Глобальный эволюционизм. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 5. Структура объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Субъект социально-гуманитарного познания и природа ценностей

Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Сходство и отличие наук о человеке, природе и обществе: современные трактовки проблемы. Объект и предмет социогуманитарного знания. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Индивидуальный и коллективный субъект жизнедеятельности. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» в межсубъектном понимании и смыслотворчестве.

Тема 6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Рациональное, объективное и истинное в социально-гуманитарном познании. Классическая и неклассическая концепции истины. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение и знание в понятийных структурах.

Тема 7. Дисциплинарная структура и основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук

Проблемы возрастания роли позитивного знания в современном мире. Типы и формы исследовательских программ в «обществе знания». Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук в XXI веке. Разделение наук на социальные и гуманитарные. Отличие гуманитарных наук от ненаучного знания.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.