

**Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»**

Целью освоения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно.

Задача адаптационной дисциплины – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. **Социализация личности:** Сущность и содержание процесса социализации личности. Стадии развития личности в процессе социализации. Механизмы социализации. Институты социализации.

2. **Социальная адаптация личности:** 1. Понятие и сущность социальной адаптации. Стадии социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации. Формы и методы социальной адаптации.

3. **Общение как социально-психологическое явление:** Значение общения в жизни человека. Сущность и функции общения. Классификация видов общения. Коммуникативные способности.

4. **Особенности человеческой коммуникации:** Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Понятие и сущность обратной связи. Барьеры в общении.

5. **Восприятие людьми друг друга в процессе общения:** Сущность социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Эффекты межличностного восприятия. Стереотипы и стереотипизация.

6. **Конфликты в учебной и профессиональной деятельности:** Общая характеристика конфликтов. Классификация конфликтов. Причины возникновения и динамика конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

7. **Саморазвитие личности в процессе социальной адаптации:** Стадии вхождения личности в новый коллектив. Профессиональное и личностное саморазвитие. Формы саморазвития. Этапы саморазвития.

8. **Самообразование как условие профессионального роста:** Сущность самообразования и его задачи. Виды самообразования. Мотивы самообразования. Формы самообразования

9. **Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности:** Понятие самоорганизации. Барьеры самоорганизации личности. Самоорганизация в учебной деятельности. Понятие целеполагания. Слагаемые успеха в жизни.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.