

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

доцент А.Н. Шевченко

22 мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ**

**Направление подготовки**

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность подготовки**

**Ветеринарная фармакология с токсикологией**

**Уровень высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения**

*очная и заочная*

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармация» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896.

Автор:

доктор ветеринарных наук,  
профессор



И.С. Коба

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 15 мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой терапии и фармакологии

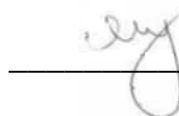


И.С. Коба

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20 мая 2019 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии, доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, профессор



И.С. Коба

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Ветеринарная фармация» является формирование комплекса знаний о профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм и рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – знать методы исследований для проведения научных, диагностических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Ветеринарная фармация» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	23	13
– лекции	6	4
– практические занятия	-	-
– зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	49	59
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса аспиранты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.</b> 1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных. 2. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, пред-	ОПК-2 ПК-1 УК-1	4	2	2	17

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	назначенных для жи- вотных. 3. Порядок исполнения государственными ор- ганами функций по принятию нормативно- правовых актов и оказа- нию государственных услуг в указанной обла- сти. 4. Государственное управление и менедж- мент в области обраще- ния лекарственных средств, предназначен- ных для животных.					
2	<b>Государственная си- стема контроля каче- ства, эффективности, безопасности лекар- ственных средств.</b> 1. Государственные и отраслевые стандарты в области обращения ле- карственных средств, предназначенных для животных. 2. Вопросы качества и стандартизации лекар- ственных средств, при- меняемых против ин- фекционных болезней животных. 3. Государственная си- стема контроля каче- ства, эффективности, безопасности лекар- ственных средств. 4. Система сертифика- ции лекарственных средств	ОПК-2 ПК-1 УК-1	4	2	-	16
3	<b>Правила государ- ственной регистрации лекарственных средств и кормовых</b>	ОПК-2 ПК-1 УК-1	4	2	-	16

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	<b>добавок для живот- ных. Изготовление и контроль качества ле- карственных препара- тов для животных.</b> 1. Производство и изго- товление лекарственных средств и иммунобиоло- гических препаратов, предназначенных для животных. 2. Организационнотех- нологическая докумен- тация. 3. Разработка, доклини- ческие и клинические исследования лекар- ственных средств. 4. Промышленное изго- товление и контроль биопрепаратов. 5. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препара- тов для животных..					
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>-</b>	<b>49</b>

\* проводится на базе учебно-опытного хозяйства

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
1	<b>Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связан- ной с обращением ле- карственных средств</b>	ОПК-2 ПК-1 УК-1	4	2	2	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	<p><b>для животных.</b></p> <p>1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.</p> <p>2. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.</p> <p>3. Порядок исполнения государственными органами функций по принятию нормативно-правовых актов и оказанию государственных услуг в указанной области.</p> <p>4. Государственное управление и менеджмент в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.</p>					
2	<p><b>Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.</b></p> <p>1. Государственные и отраслевые стандарты в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.</p> <p>2. Вопросы качества и стандартизации лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных.</p>	ОПК-2 ПК-1 УК-1	4	2	-	19

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	3. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. 4. Система сертификации лекарственных средств					
3	<b>Правила государственной регистрации лекарственных средств и кормовых добавок для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.</b> 1. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных. 2. Организационно-технологическая документация. 3. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств. 4. Промышленное изготовление и контроль биопрепаратов. 5. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных..	ОПК-2 ПК-1 УК-1	4	-	-	19
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>-</b>	<b>59</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Коба И. С. Доклинические исследования на лабораторных животных новых лекарственных веществ учеб. пособие / И. С. Коба, Л. А. Хахов, А. Х. Шантыз – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 89 с.
2. Кощаев А. Г. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии: учеб. пособие / А. Г. Кощаев, М. Н. Лифенцова, А. В. Лунева, Е. А. Горпинченко, Ю. А. Лысенко – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 272 с.
3. Лифенцова М. Н. Общая терапия при внутренних болезнях животных. Антимикробная фармакотерапия: учеб. пособие / М. Н. Лифенцова, Е. А. Горпинченко, А. В. Лунева, А. И. Сидоренко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 204 с.
4. Горпинченко Е. А. Ветеринарная фармация. Методические указания к выполнению контрольных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Е. А. Горпинченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 29 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	2
ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	
1	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научные исследования в семестре рассредоточенные
2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Научные исследования в семестре рассредоточенные
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научные исследования в семестре рассредоточенные
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией
4	<i>Клиническая фармакология</i>
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	2
4	Болезни молодняка
4	Источники и технологии лекарственных средств
4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-1 – Владение системой знаний о механизме действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), о всасывании, накоплении, превращении (метаболизме) и выведении лекарственных веществ при различных путях их введения (фармакокинетика); взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия.	
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией
4	<i>Клиническая фармакология</i>
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств
4	Болезни молодняка
4	Источники и технологии лекарственных средств
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-2 – Способность к применению на производстве теоретических знаний и практических навыков разработки рецептур лекарственных веществ, обеспечивающих наибольшую эффективность при наименьших дозах и кратностях применения.	
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией
4	<i>Клиническая фармакология</i>
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научные исследования в семестре рассредоточенные
2	История и философия науки
2	Современный информационно-коммуникационные техно-

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	2
	логии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
2	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний
2	Научные исследования в семестре рассредоточенные
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Научные исследования в семестре рассредоточенные
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией
4	<i>Клиническая фармакология</i>
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств
4	Болезни молодняка
4	Источники и технологии лекарственных средств
4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
<b>Знать:</b> – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	Доклад, реферат, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообраз-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с уче-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме осуществлять отбор материала, характеризующего до-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами осуществлять отбор ма-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме осуществляет отбор мате-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
ной деятель- ности; ис- пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	том специ- фики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоя- тельность в разнообраз- ной деятель- ности; ис- пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	стижения науки с уче- том специ- фики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоя- тельность в разнообраз- ной деятель- ности; ис- пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	териала, ха- рактеризу- ющего до- стижения науки с уче- том специ- фики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоя- тельность в разнообраз- ной деятель- ности; ис- пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	риала, ха- рактеризу- ющего до- стижения науки с уче- том специ- фики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоя- тельность в разнообраз- ной деятель- ности; ис- пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	
<b>Владеть:</b> – методами и технологи- ями меж- личностной коммуника- ции; – навыками публичной речи, аргу- ментацией, ведения дис- куссии	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ба- зовые навы- ки, имели место гру- бые ошибки в методах и технологиях межлич- ностной коммуника- ции; навы- ках публич- ной речи, аргумента- ции, ведения дискуссии	Имеется ми- нимальный набор навы- ков для ре- шения стан- дартных за- дач с неко- торыми недочетами в методах и технологиях межлич- ностной коммуника- ции; навы- ках публич- ной речи, аргумента- ции, ведения дискуссии	Продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач с неко- торыми недочетами в методах и технологиях межлич- ностной коммуника- ции; навы- ках публич- ной речи, аргумента- ции, ведения дискуссии	Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач без ошибок и недочетов в методах и технологиях межлич- ностной коммуника- ции; навы- ках публич- ной речи, аргумента- ции, ведения дискуссии	
<b>ПК-1</b> – Владение системой знаний о механизме действия лекарственных веществ на ор- ганизм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), о всасывании, накоплении, превращении (метаболизме) и выведении лекарственных веществ при раз- личных путях их введения (фармакокинетика); взаимосвязи между химической структу-					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
рой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия..					
<b>Знать:</b> – механизм действия лекарственных веществ, их фармакодинамику, фармакокинетику, взаимосвязь между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки о механизме действия лекарственных веществ, их фармакодинамике, фармакокинетики, взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок о механизме действия лекарственных веществ, их фармакодинамике, фармакокинетики, взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок о механизме действия лекарственных веществ, их фармакодинамике, фармакокинетики, взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок о механизме действия лекарственных веществ, их фармакодинамике, фармакокинетики, взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия	Доклад, реферат, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> – применять методы исследований для проведения научных, диагностических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий исходя из	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки применять методы исследований для проведе-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме применять методы ис-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объ-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
знаний о ме- ханизме действия ле- карственных веществ на организм животных, а т также вза- имосвязи между хи- мическим составом ле- карственных веществ и его фарма- кологиче- ским дей- ствием.	ния науч- ных, диагно- стических, лечебных и ветеринар- но- санитарных мероприятий исходя из знаний о ме- ханизме действия ле- карственных веществ на организм животных, а т также вза- имосвязи между хи- мическим составом ле- карственных веществ и его фарма- кологиче- ским дей- ствием.	следований для проведе- ния науч- ных, диагно- стических, лечебных и ветеринар- но- санитарных мероприятий исходя из знаний о ме- ханизме действия ле- карственных веществ на организм животных, а т также вза- имосвязи между хи- мическим составом ле- карственных веществ и его фарма- кологиче- ским дей- ствием.	недочетами применять методы ис- следований для проведе- ния науч- ных, диагно- стических, лечебных и ветеринар- но- санитарных мероприятий исходя из знаний о ме- ханизме действия ле- карственных веществ на организм животных, а т также вза- имосвязи между хи- мическим составом ле- карственных веществ и его фарма- кологиче- ским дей- ствием.	еме приме- нять методы исследова- ний для про- ведения научных, ди- агностиче- ских, лечеб- ных и вете- ринарно- санитарных мероприятий исходя из знаний о ме- ханизме дей- ствия лекар- ственных веществ на организм животных, а т также вза- имосвязи между хи- мическим составом ле- карственных веществ и его фарма- кологиче- ским дей- ствием.	
<b>Владеть:</b> – методами исследова- ний меха- низма дей- ствия лекар- ственных веществ на организм животных, включая фармакоди- намику, фармакоки-	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ба- зовые навы- ки, имели место гру- бые ошибки в методах исследова- ний меха- низма дей-	Имеется ми- нимальный набор навы- ков для ре- шения стан- дартных за- дач с неко- торыми недочетами в методах исследова- ний меха- низма дей- ствия лекар-	Продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач с неко- торыми недочетами в методах исследова- ний меха- низма дей- ствия лекар-	Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач без ошибок и недочетов в методах ис- следований механизма действия ле- карственных веществ на	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
нетику, вза- имосвязь между хи- мической структурой лекарствен- ных веществ и характе- ром их фар- макологиче- ского дей- ствия для проведения научных, диагности- ческих, ле- чебных и ветеринар- но- санитарных мероприятий	ствия лекар- ственных веществ на организм животных, включая фармакоди- намику, фармакоки- нетику, вза- имосвязь между хи- мической структурой лекарствен- ных веществ и характе- ром их фар- макологиче- ского дей- ствия для проведения научных, диагности- ческих, ле- чебных и ветеринар- но- санитарных мероприятий	ственных веществ на организм животных, включая фармакоди- намику, фармакоки- нетику, вза- имосвязь между хи- мической структурой лекарствен- ных веществ и характе- ром их фар- макологиче- ского дей- ствия для проведения научных, диагности- ческих, ле- чебных и ветеринар- но- санитарных мероприятий	ственных веществ на организм животных, включая фармакоди- намику, фармакоки- нетику, вза- имосвязь между хи- мической структурой лекарствен- ных веществ и характе- ром их фар- макологиче- ского дей- ствия для проведения научных, диагности- ческих, ле- чебных и ветеринар- но- санитарных мероприятий	организм животных, включая фармакоди- намику, фармакоки- нетику, вза- имосвязь между хи- мической структурой лекарствен- ных веществ и характером их фармако- логического действия для проведения научных, ди- агностиче- ских, лечеб- ных и вете- ринарно- санитарных мероприятий	
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
<b>Знать:</b> – принципы построения проведения анализа и оценки со- временных научных до- стижений	Уровень знаний ниже минималь- ных требо- ваний, име- ли место грубые ошибки в принципах построения проведения анализа и оценке со-	Минимально допустимый уровень зна- ний, допу- щено много негрубых ошибок в принципах построения проведения анализа и оценке со- временных	Уровень знаний в объеме, со- ответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых оши- бок в прин- ципах по- строения	Уровень знаний в объеме, со- ответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок в принципах построения проведения анализа и оценке со-	Доклад, ре- ферат, тесто- вые задания, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
	временных научных до- стижений	научных до- стижений	проведения анализа и оценке со- временных научных до- стижений	временных научных до- стижений	
<b>Уметь:</b> – применять методоло- гию прове- дения кри- тического анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки в примене- нии методо- логии про- ведения кри- тического анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме в примене- нии методо- логии про- ведения кри- тического анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объ- еме, но не- которые с недочетами в примене- нии методо- логии про- ведения кри- тического анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несущес- ственными недочетами, выполнены все задания в полном объ- еме в приме- нении мето- дологии проведения критическо- го анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач	
<b>Владеть:</b> – свободно ориентиро- ваться в научной ли- тературе, проводить	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ба- зовые навы-	Имеется ми- нимальный набор навы- ков для ре- шения стан- дартных за- дач с неко-	Продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач с неко-	Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач без ошибок и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
1	2	3	4	5	6
анализ и оценку со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач, в том числе в междисци- плинарных областях	ки, имели место гру- бые ошибки в свободной ориентиров- ке в научной литературе, проводить анализ и оценку со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач, в том числе в междисци- плинарных областях	торами недочетами в свободной ориентиров- ке в научной литературе, проводить анализ и оценку со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач, в том числе в междисци- плинарных областях	торами недочетами в свободной ориентиров- ке в научной литературе, проводить анализ и оценку со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач, в том числе в междисци- плинарных областях	недочетов в свободной ориентиров- ке в научной литературе, проводить анализ и оценку со- временных научных до- стижений, генерирова- ние новых идей при решении ис- следователь- ских и прак- тических за- дач, в том числе в меж- дисципли- нарных об- ластях	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**7.3.1 Для текущего контроля по компетенциям:** ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Темы докладов 1. Современные подходы к профессиональной идентификации специалиста фармацевтического профиля в современном мире.

2. Структурный анализ кадрового состава специалистов аптечных организаций.

3. Содержание стратегического менеджмента и его значения для жизнеспособности предприятия.

4. Теоретические основы процесса формирования и реализации продвижения ЛС на фармацевтическом рынке России.
5. Системы оценки персонала.
6. Основы кадрового менеджмента.
7. Анализ аспектов организации работы руководителя.
8. Кадровый менеджмент. Труд работника фармацевтической организации.
9. Основы менеджмента. История менеджмента.
10. Понятие менеджмента и его функции.
11. Правовое регулирование обращения лекарственных средств.
12. Лицензирование фармацевтической деятельности и ее особенности.
13. Фальсификация лекарственных средств.
14. Регулирование деятельности фармацевтического (аптечного) предприятия.
15. Современное состояние нормативно-правового регулирования в фармацевтической деятельности.
16. Обеспечение качества лекарственных средств.
17. Контрольно-разрешительная система лекарственных средств.
18. Безопасность лекарств: от контроля – к обеспечению качества.
19. Государственные законы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств.
20. Декларирование лекарственных средств.
21. Роль маркетинга в современной деятельности аптечной организации.
22. Оценка эффективности мероприятий по стимулированию сбыта.
23. Реклама как фактор стимуляции сбыта.
24. Организация службы маркетинга на предприятиях фармацевтической отрасли.
25. Основы маркетинга.
26. Стратегическое планирование маркетинга.
27. Управление ассортиментом в фармацевтической организации.
28. Реклама и информация о лекарственных средствах.
29. Действие законов спроса и предложения на фармацевтическом рынке.
30. Обзор рынка фармацевтической косметики для животных.
31. Государственное регулирование ценообразования.
32. Методы ценообразования.
33. Особенности ценообразования на медикаменты и изделия ветеринарного назначения. Ценовая политика аптечных предприятий.
34. Классификация издержек для целей ценообразования.
35. Стратегии ценообразования.
36. Цели и задачи государственного регулирования цен.
37. Основные виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
38. Понятие налога. Основные виды налогов в России.
39. Административная ответственность юридических лиц за нарушения налогового законодательства Российской Федерации.

#### 40. Страховые взносы в России и за рубежом.

##### Задания для контрольной работы

##### Вариант 1.

1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
2. Требования федерального законодательства. Правовые основы осуществления деятельности, связанной с обращением лекарственных средств.
3. Особенности обращения наркотических лекарственных средств и психотропных веществ.
4. Правовое регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ.

##### Вариант 2.

1. Требования законодательства Российской Федерации к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для животных.
2. Ответственность юридических лиц и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.
3. Бухгалтерский баланс.
4. Структура аптеки. Отдел рецептурно-производственный и запасов. Отдел готовых лекарственных форм.

##### Вариант 3.

1. Мелкорозничная аптечная сеть. Аптечные пункты. Аптечные киоски. Аптечные пункты предпринимателей. Аптечные пункты фермеров.
2. Экономика аптечного дела.
3. Учет в ветеринарной аптеке. Формы учета. Статистический учет. Оперативно-технический учет. Бухгалтерский учет.
4. Соблюдение юридическими и иными лицами, осуществляющими оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства Российской Федерации и правил продажи лекарственных средств.

##### Вариант 4.

1. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
2. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обращения лекарственных средств для животных.
3. Социальное развитие.
4. Основы маркетинга ветеринарных препаратов. Понятие о маркетинге. Концепция маркетинга.

##### Вариант 5.

1. Экономические принципы маркетинга. Комплекс маркетинга. Факторы комплекса. Внешние факторы. Внутренние факторы. Цели маркетинга. Виды целей. Требования к целям. Маркетинговое управление. Ценовая политика в маркетинге. Стратегия ценообразования.

2. Сбыт препаратов. Задачи сбыта. Комплекс стимулирования сбыта. Основные моменты стимулирования сбыта.

3. Инвестиции. Финансирование через кредиты. Привлечение средств партнеров. Обращение в лизинговую фирму.

4. Системы создания, воспроизводства, аптечного и промышленного производства, распределения лекарственных препаратов и других аптечных товаров.

#### Вариант 6.

1. Основная задача и функции. Формы собственности и организационно-правовые формы. Общие принципы размещения аптечной сети. Нормативы развития сети аптек.

2. Порядок открытия аптеки. Виды деятельности. Аптека производственного и непроизводственного типа.

3. Состав помещений аптеки в зависимости от видов деятельности. Организационная структура: понятие, принципы построения. Основные типы структур. Примерная организационная структура аптеки.

4. Номенклатура должностей аптечных работников, рекомендуемые штатные нормативы.

#### Вариант 7.

1. Особые правила хранения наркотических ЛС, ядовитых, сильнодействующих ЛС, психотропных и прекурсоров.

2. Предметно-количественный учет в аптеках. Естественная убыль (трата) товаров в аптеке. Порядок уничтожения ЛС, пришедших в негодность.

3. Организация безрецептурного отпуска аптечных товаров. Требования к оформлению торгового зала аптеки. Организация рабочих мест сотрудников аптеки, занятых безрецептурным отпуском.

4. Аптечный склад: задачи и функции, принципы размещения и проектирования, варианты организационной структуры, штаты, оснащение и оборудование.

#### Вариант 8.

1. Товарное обеспечение объема реализации. Запасы товаров: классификация, нормирование. Факторы, влияющие на размер запаса.

2. Издержки: общая характеристика, состав (постоянные и переменные). Закон убывающей отдачи. Средние издержки. Предельные издержки.

3. Хозяйственный учет и его роль в системе управления. Учет как информационная система для принятия управленческих решений.

4. Фармацевтическая информация и реклама ЛС. Планирование, основные формы, оценка эффективности рекламы ЛС. Основные этические критерии продвижения ЛС.

Вариант 9.

1. Схема технологического процесса изготовления лекарств в аптеках. Организация изготовления в аптеках концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и их документальное оформление.

2. Основные принципы хранения лекарств.

3. Организация работы мелкорозничной сети.

4. Организация внутриаптечного контроля качества ЛС, отпускаемых из аптеки. Предупредительные мероприятия, повышающие качество лекарств.

Вариант 10.

1. Научный характер фармации. Основные достижения фармацевтической науки и практики. Общественные фармацевтические организации.

2. Характеристика прямых и косвенных каналов товародвижения, уровни логистических каналов на фармацевтическом рынке.

3. Аптека как основное звено системы доведения ЛС до потребителя.

4. Факторы, формирующие потребление ЛС. Методики определения потребности в лекарственных средствах различных фармакотерапевтических групп.

Вариант 11.

1. Условия использования наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарных целях.

2. Ветеринарные аптеки. Внебюджетные аптеки. Задачи аптеки. Специалисты аптеки.

3. Экономический анализ. Способ сравнения. Способ группировки. Способ цепной подстановки. Способ балансовой увязки. Графическое изображение. Корреляционно-регрессивный анализ. Метод линейного программирования. Теория игр.

4. Планирование по рецептуре.

Вариант 12.

1. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных. Организационно-технологическая документация.

2. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.

3. Промышленное изготовление и контроль биопрепаратов. Фармакологический (биологический) и иные виды контроля качества лекарственных препаратов для животных.

4. Основные направления совершенствования технологии изготовления лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных.

#### Вариант 13.

1. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. Порядок исполнения государственными органами функций по принятию нормативных правовых актов и оказанию государственных услуг в указанной области.

2. Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

3. Устройство аптеки. Требования к санитарному режиму в аптеке.

4. Особенности работы отделов аптеки.

#### Вариант 14.

1. Закон о лекарственных средствах.

2. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств.

3. Номенклатура должностей специалистов аптеки, осуществляющих прием рецептов и отпуск по ним лекарств; оборудование и оснащение их рабочих мест.

4. Использование современных технологий рационализации труда; штрихового кодирования; АРМ провизора; оформление первичной документации.

#### Вариант 15.

1. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.

2. Таксировка рецептов и порядок их регистрации. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.

3. Отпуск лекарств из аптеки. Сроки хранения рецептов в аптеке.

4. Особенности аптечного изготовления лекарств. Рациональная организация и аттестация рабочих мест. Основные принципы нормирования труда и охраны профессионального здоровья.

#### Вариант 16.

1. Виды сбыта. Основные типы сбытовой сети. Оптовые посредники: задача, функции, классификация. Сбытовая логистика. Логистика складирования.

2. Механизация работ и автоматизация учета на складе. Особенности хранения наркотических, ядовитых, сильнодействующих лекарственных средств и прекурсоров. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.

3. Выбор поставщика аптечной продукции. Обеспечение конкурентоспособности ЛС. Порядок составления основных документов по поставке продукции.

4. Общие и частные принципы фармацевтической экономики. Стратегическое и оперативное планирование. Формы текущих планов: годовые планы, планы производства, финансовый план, план маркетинга и др.

#### Вариант 17.

1. Формуляры ЛС. Стандартизация системы рационального использования ЛС.

2. Особенности экономики аптеки. Основные экономические показатели деятельности аптек: общая характеристика, методы планирования.

3. Ценообразование на ЛС, виды и функции цен, влияющие факторы. Разработка ценовой стратегии.

4. Объем реализации: понятие, цели анализа и планирования, влияющие факторы, методика планирования. Зависимость объема реализации от выбора варианта организации сбыта (по видам потребителей, продукции, группам товаров, по регионам и др.).

#### Вариант 18.

1. Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных.

2. Система сертификации лекарственных средств.

3. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.

4. Лицензирование фармацевтической деятельности.

#### Вариант 19.

1. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Бюджетные аптеки.

3. Учет рецептуры. Учет движения товароматериальных ценностей.

4. Учет движения финансовых средств. Учет основных средств. Учет труда и заработной платы.

#### Вариант 20.

1. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных. Обзор информационных изменений законодательства Российской Федерации. Осуществление действий по контролю и надзору за исполнением юридическими и иными лицами требований законодательства Российской Федерации.

2. Государственное управление и менеджмент в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.

3. Инвентаризация товароматериальных ценностей, денежных средств и расчетов.

#### 4. Балансовый счет.

7.3.2 Для текущего контроля по компетенции: **ПК-1** – Владение системой знаний о механизме действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), о всасывании, накоплении, превращении (метаболизме) и выведении лекарственных веществ при различных путях их введения (фармакокинетика); взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия;

**Кейс-задания** Тема: Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.

Задание 1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по предложенной прописи, осуществить его таксировку и регистрацию, указать виды внутриаптечного контроля качества, требования к упаковке и оформлению. Дать пояснение к порядку отпуска ЛС из аптеки.

Rp.: Solutionis Calcii chloride 5% –200 ml

Natrii bromidi – 3,0 Adonisidi –5 ml

M.D.S.: Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день

Задание 2. Осуществить фармацевтическую экспертизу рецепта по предложенной прописи, осуществить его таксировку и регистрацию, указать виды внутриаптечного контроля качества, требования к упаковке и оформлению. Дать пояснение к порядку отпуска ЛС из аптеки.

Rp.: Analgini –1,0

Barbitalii natrii – 3,0

Theophyllini –2,0

Spiritus aethylici – 20 ml

Aquae purificatae ad – 200 ml

M.D.S.: Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день

Задание 3. Осуществить фармацевтическую экспертизу рецепта по предложенной прописи, осуществить его таксировку и регистрацию, указать виды внутриаптечного контроля качества, требования к упаковке и оформлению. Дать пояснение к порядку отпуска ЛС из аптеки.

Rp.: Morphini hydrochloride –0,01

Coffeini – 0,05

Analgini –0,3

Misce fiat pulvis Signa: Внутрь по 1 порошку 3 раза в день

Тема: Лицензирование фармацевтической деятельности.

Задание 1. Соискателем лицензии на право заниматься фармацевтической деятельностью ЗАО «Ветфарма» были поданы документы в лицензирующий орган 7 месяцев назад, была проведена экспертиза документов и помещений

на соответствие лицензионным требованиям и условиям, по результатам которой составлено положительное заключение. Однако, за этот период организация не получила уведомления ни об отказе в выдаче лицензии, ни о разрешении на ее выдачу. Директор ЗАО обратился в местные органы исполнительной власти с жалобой на бездействие лицензионных органов. Прав ли он. В какие сроки проводится процедура лицензирования?

Задание 2. Руководство аптечной сети «Друг», расположенной в г. Краснодаре, решило распространить свою деятельность на Краснодарский край, о чем в письменной форме уведомило лицензирующие органы Краснодарского края, указав № и срок действия лицензии, одновременно были установлены аптечные киоски в некоторых городах Краснодарского края. Правомерны ли действия руководства аптечной сети «Друг»? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность лицензиату или соискателю необходимы: - пакет документов; - помещения, отвечающие специальным требованиям для осуществления фармацевтической деятельности; - необходимое оборудование и оснащение; - штат сотрудников. Сформулируйте требуемый пакет документов для получения лицензии на осуществление фармацевтической деятельности аптекой «Ветпомощь», город Краснодар.

**7.3.3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенциям:** **ОПК-2** – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. **УК-1** – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **ПК-1** - Владение системой знаний о механизме действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), о всасывании, накоплении, превращении (метаболизме) и выведении лекарственных веществ при различных путях их введения (фармакокинетика); взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия;

### **Вопросы к зачету**

1. Ветеринарная фармация. Историческая справка. Структура и задачи.
2. Понятие о нормативных документах в фармации. Фармакопея.
3. Основные положения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» (ФЗ-61), ФЗ «О ветеринарии».
4. Сравнительная оценка оригинальных и воспроизведенных препаратов.
5. Государственный реестр лекарственных средств для животных.
6. Действие норм административного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.
7. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.

8. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
9. Документация и процедура принятия решения о государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
10. Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.
11. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Общие положения.
12. Федеральный орган контроля качества ветеринарных препаратов. Права и осуществляемые виды деятельности.
13. Порядок проведения государственного контроля (надзора) в области безопасности и качества лекарственных средств.
14. Государственное инспектирование безопасности и качества лекарственных средств.
15. Современное состояние фармацевтического рынка лекарственных средств для ветеринарного применения.
16. Самоинспекция как часть единой системы управления качеством.
17. Нормативно-правовые акты в сфере государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
18. Экспертиза лекарственных средств и добавок для животных.
19. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных.
20. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
21. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
22. Деятельность в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для лечения животных.
23. Ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.
24. Соблюдение юридическими и иными лицами, осуществляющими оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства РФ и правил продажи лекарственных средств.
25. Ветеринарная аптека. Задачи ветеринарной аптеки.
26. Структура аптеки.
27. Устройство аптеки.
28. Требования к санитарному режиму в аптеке.
29. Особенности работы отделов аптеки.
30. Отдел рецептурно-производственный и запасов.
31. Отдел готовых лекарственных форм.
32. Приготовление лекарственных форм в асептических условиях.
33. Проверка качества приготовления лекарственной формы.
34. Подотдел запасов.
35. Хранение ядовитых и наркотических веществ в ветеринарной аптеке.
36. Бюджетная ветеринарная аптека.

37. Мелкорозничная аптечная сеть. Аптечные пункты.
38. Аптечные киоски.
39. Аптечные пункты предпринимателей.
40. Аптечные пункты фермеров.
41. Экономика аптечного дела.
42. Учет в ветеринарной аптеке. Формы учета. Статистический учет. Оперативно-технический учет. Бухгалтерский учет. Учет рецептуры.
43. Учет движения товароматериальных ценностей в аптеке.
44. Учет движения финансовых средств в аптеке.
45. Учет основных средств в ветеринарной аптеке.
46. Учет труда и заработной платы в ветеринарной аптеке.
47. Предметно-количественный учет в аптеках. Естественная убыль (трата) товаров в аптеке. Порядок уничтожения ЛС, пришедших в негодность.
48. Отчетность ветеринарной аптеки.
49. Бухгалтерский баланс ветеринарной аптеки.
50. Балансовый счет ветеринарной аптеки.
51. Планирование в ветеринарной аптеке.
52. План развития аптеки. Общий товарооборот и сфера услуг ветеринарной аптеки. Финансовый план. Развитие материально-технической базы и социальной сферы. Социальное развитие. План по труду.
53. Методы планирования в ветеринарной аптеке. Балансовый метод. Нормативный метод. Метод экономической эффективности. Метод эксперимента. Математические методы с использованием ЭВМ и компьютеров.
54. Экономический анализ в ветеринарной аптеке. Способ сравнения. Способ группировки. Способ цепной подстановки. Способ балансовой увязки. Графическое изображение. Корреляционно-регрессивный анализ. Метод линейного программирования. Теория игр.
55. Планирование товарооборота в ветеринарной аптеке.
56. Планирование торговых наложений в ветеринарной аптеке.
57. Планирование оборотных средств в ветеринарной аптеке.
58. Планирование трудозатрат в ветеринарной аптеке.
59. Планирование издержек производства в ветеринарной аптеке.
60. Планирование хозяйственной и финансовой деятельности в ветеринарной аптеке.
61. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.
62. Таксировка рецептов и порядок их регистрации. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.
63. Требования нормативной документации к упаковке и маркировке товаров аптечного ассортимента.
64. Информационно-справочные системы о ЛС.

65. Нормативно-технологическая документация по приготовлению лекарственных средств: требования к оформлению инструкции по применению лекарственного средства или кормовой добавки.
66. Маркировка и оформление лекарственных средств
- . 67. Права на интеллектуальную собственность в ветеринарной фармации.
68. Патент на изобретение лекарственного средства или кормовой добавки.
69. Нормативно-правовая база оборота наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии.
70. Лицензирование деятельности ветеринарных клиник по обороту НС и ПВ.
71. Технические требования к помещениям клиник и комнат хранения НС и ПВ.
72. Лицензионные требования связанные с оборотом НС и ПВ.
73. Документация ЮЛ, необходимая для оборота НС и ПВ.
74. Перечень регулярных мероприятий и документов связанных с оборотом НС и ПВ.
75. Препятствия для оборота НС и ПВ в ветеринарии.
76. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации хранения лекарственных средств.
77. Особенности организации хранения лекарственных средств в складских помещениях.
78. Требования к помещениям для хранения пожаровзрывоопасных и пожароопасных лекарственных средств и организации их хранения.
79. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
80. Хранение сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств.
81. Уничтожение лекарственных средств.
82. Ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации, а также транзит по территории Российской Федерации лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных.
- 30
83. Фармацевтическая информация и реклама ЛС. Планирование, основные формы, оценка эффективности рекламы ЛС. Основные этические критерии продвижения ЛС.
84. Фармацевтический маркетинг в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
85. Ведущие мировые и отечественные производители лекарственных средств для ветеринарного применения.
86. Действие норм административного, уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Ветеринарная фармация» проводится в согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. приказом ректора 26.09.2016 г. № 303а.

##### **Устный опрос**

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и аспирантом посредством получения от аспиранта ответов на заранее сформулированные вопросы.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

**Оценка «отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или аспирант отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Доклад**

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у аспиранта;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;

– научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован, включать введение, основную часть, заключение.

**Критерии оценки знаний при выполнении доклада:**

Критерий	<i>«Неудовлетворительно»</i>	<i>«Удовлетворительно»</i>	<i>«Хорошо»</i>	<i>«Отлично»</i>
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений

## Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

## Тестовые задания

Тестовые задания используются для промежуточной и итоговой проверки знаний обучающихся. В итоговый тест входят вопросы по всем пройденным темам. Вопросы теста позволяют определить знания аспирантов по основным проблемам, понятиям дисциплины. Цель данного метода состоит в проверке знаний и умений обучающихся, достижении учащимися базового уровня подготовки, овладении обязательным минимумом содержания дисциплины. Кроме того, тестовые задания выполняет аспиранты и развивающие функции, позволяя обучающим систематизировать имеющиеся знания и пра-

вильно расставить смысловые акценты в большом объеме пройденного материала.

Критерии выполнения оценки тестовых заданий

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее чем 85 % тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее чем 70 % тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее 51 %.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа аспиранта менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Контрольные задания**

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств.

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых аспирант должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки выполнения знаний контрольных заданий

**Оценка «отлично»** – выставляется обучающему, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется обучающему, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется обучающему, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Научные доклады (круглый стол)**

Один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Форма учебной работы, в рамках которой аспиранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание аспирантами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания аспирантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Оценивание результатов проведения дискуссии (круглый стол)** происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Оценка «отлично»** – аспирант ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии.

**Оценка «хорошо»** – аспирант ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

**Оценка «удовлетворительно»** – аспирант ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

**Оценка «неудовлетворительно»** – аспирант плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и

ознакомился с дополнительной.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Ветеринарная фармация : учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский ; под редакцией В.Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49472>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Уша, Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная учебная литература**

1. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Толкач [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Кашникова, К.В. История медицины и фармации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашникова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79769.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Ракшина, Н.С. Фармакология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся/ Ракшина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Федюкович, Н.И. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Федюкович Н.И., Рубан Э.Д.— Электрон. текстовые данные.— Ростовна-Дону: Феникс, 2013.— 701 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59022.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Чабанова, В.С. Фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чабанова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24086.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019  17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3135 ЭБС   Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.19.- 12.01.20  12.01.20 12.01.21	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237  Контракт №940
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19  12.05. 19 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№4617/18  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№5202/19  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензи-

				12.11.19- 11.05.20	онный договор№5891/19
				12.05.20 11.11.20	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензи- онный договор№6707/20
4	Образователь- ный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК уни- верситета		
5	Электронный Каталог биб- лиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК биб- лиотеки		

### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ  
<https://www.minfin.ru/ru/>
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный. – Загл. с экрана;
- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar> , свободный.
- Загл. с экрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.helvet.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local> , по паролю. – Загл. с экрана. – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Горпинченко Е. А. Ветеринарная фармация. Методические указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Е. А. Горпинченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 44 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **1 Перечень программного обеспечения**

#### **1.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## 2 Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Ветеринарная фармация	<p>"Помещение №118 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,2 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №122 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 44,3 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №128 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 46,7 кв. м; помещение для проведения за-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>ятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (дозатор — 5 шт.;</p> <p>центрифуга — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпидемиологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.;</p> <p>микроскоп — 1 шт.;</p> <p>весы — 3 шт.;</p> <p>дозатор — 5 шт.;</p> <p>центрифуга — 1 шт.;</p> <p>стенд лабораторный — 2 шт.;</p> <p>насос — 1 шт.;</p> <p>калориметр — 3 шт.;</p> <p>мешалка — 1 шт.;</p> <p>термостат — 2 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>"Помещение №310 ВМ, площадь — 24,2кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>холодильник — 2 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.;</p> <p>дозатор — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения</p>	
--	--	---	--

		(принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.)."	
--	--	--	--