

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



22 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки
«Государственный ветеринарный надзор»
(программа магистратуры)

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.09.2017 г. № 982.

Автор:
доцент, д-р вет. наук



Кравченко В.М.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 13.04.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
д.в.н., профессор



М.В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
к. в. н., доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д. в. н., профессор



А.А. Лысенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование у магистра логического мышления в установлении причины и патогенеза различных патологических процессов и болезней, а также приобретение специальных познаний для проведения судебных экспертиз.

Задачи

- прикладная задача научить магистров различным видам судебных ветеринарных экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов;
- специальная задача научить магистров на основании проведенных судебных экспертиз составлять заключение.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «**Ветеринарный врач**» (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)

Обобщенные трудовые функции:

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В)

Трудовые функции:

Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является дисциплиной обязательной части подготовки магистров по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Государственный ветеринарный надзор» (уровень магистратуры).

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов |
|---------------------------------------|--------------|
| | Очная |
| Контактная работа | 84 |
| в том числе: | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 80 |
| — лекции | 18 |
| — практические | 62 |
| — внеаудиторная | 4 |
| — зачет | 1 |
| — экзамен | 3 |
| Самостоятельная работа | 168 |
| Итого по дисциплине | 252 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса магистранты сдают зачет и экзамен. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, во 2 и 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компе- тенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | |
|----------|--|------------------------------|---------|---|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Само- стоя- тельная работа |
| 1 | Экспертиза спорных вопросов при купле-продаже животных: - установление сроков возврата при неинфекционных заболеваниях; - установление сроков возврата при инфекционных и паразитарных заболеваниях | ОПК-5 ПКС-9 | 2 | 2 | 6 | 15 |
| 2 | Экспертиза гибели животных при воздействии физических факторов: - механических и других повреждений; - высоких и низких температур; - технического и атмосферного электричества | ОПК-5 ПКС-9 | 2 | 2 | 6 | 15 |
| 3 | Экспертиза случаев скоропостижной смерти животных: - виды скоропостижной смерти | ОПК-5 ПКС-9 | | | 6 | 15 |
| 4 | Экспертиза гибели животных при асфиксии: - механическая асфиксия; - асфиксия от болезней; - утопление; - мертворожденность | ОПК-5 ПКС-9 | 2 | 2 | 6 | 15 |
| 5 | Экспертиза гибели животных при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации. Экспертиза при отравлениях: - пути поступления и выведения ядов; - общие признаки отравлений | ОПК-5 ПКС-9 | 2 | 2 | 6 | 15 |
| 6 | Экспертиза фальсификации продукции животноводческого происхождения: - установление видовой принадлежности мяса | ОПК-5 ПКС-9 | 2 | 2 | 4 | 15 |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компе- тенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | |
|--------------|---|------------------------------|---------|---|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Само- стоя- тельная работа |
| 7 | Экспертиза лучевых поражений: - острая и хроническая лучевая болезнь; - радиоактивные ожоги | ОПК-5 ПКС-9 | 3 | | 4 | 9 |
| 8 | Экспертиза животноводческой продукции при радиоактивном заражении: - экспертиза молочной продукции - экспертиза мясной продукции | ОПК-5 ПКС-9 | 3 | 2 | 6 | 9 |
| 9 | Экспертиза неинфекционных болезней: - болезни дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой, мочеполовой и нервной системы | ОПК-5 ПКС-9 | 3 | 2 | 6 | 20 |
| 10 | Экспертиза паразитарных заболеваний: - нематодозы, цестодозы, trematodозы; - паразитарные болезни свойственные животным и человеку | ОПК-5 ПКС-9 | 3 | | 6 | 20 |
| 11 | Экспертиза инфекционных заболеваний: - бактериальные инфекции; - вирусные инфекции; - микоза и микотоксикозы | ОПК-5 ПКС-9 | 3 | 2 | 6 | 20 |
| Итого | | | | 18 | 62 | 168 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Кравченко В.М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко, Г. А. Кравченко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар :КубГАУ, 2019. - 301 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6072>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра* | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|-----------------|--|
| | ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов |
| 2 | Методики и анализ патологического вскрытия |
| 2 | Онкология |
| 2 | Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов |
| 2,3 | <i>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</i> |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи |
| 3 | Россельхознадзор на подконтрольных объектах |
| 3 | Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов |
| 3 | Пищевая токсикология |
| 3 | Пищевые токсикоинфекции |
| 4 | Производственная практика: технологическая |
| 4 | Производственная практика: преддипломная |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| 1 | Информационные технологии |
| 2 | Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов |
| 2,3 | <i>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</i> |
| 3 | Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора |
| 4 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|
| ПКС-9.1: — знать нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Отсутствуют знания нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Фрагментарные знания нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Сформулированы задачи нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Систематизированы и сформулированы знания нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | – опрос; – реферат |
| ПКС-9.2: — уметь пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Отсутствуют умения пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Фрагментарное умение пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Сформулированы умения пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | Успешное умение пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | - практическая контрольная работа; |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПКС-9.3: — владеть навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенно-го Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам | Отсутствуют навыки использования основных правил и принципов санитарного кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенно-го Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам | Фрагментарное владение навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенно-го Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам | Сформулированы навыки использования основных правил и принципов санитарного кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенно-го Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам | Успешные навыки использования основных правил и принципов санитарного кодекса на земных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенно-го Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам | кейс-задания |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОПК-5.1: — знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации | Отсутствуют знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре в организации | Фрагментарные знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре в организации | Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологиях и информационной инфраструктуре в организации | Достаточно на высоком уровне знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации | кейс-задания |
| ОПК-5.6: — уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специали-зиро- | Отсутствуют умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специали-зиро- | Фрагментарное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специали-зиро- | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специали-зиро- | Сформированное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специали-зиро- | кейс-задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| зированными информационными базами данных. | ванными информационными базами данных. | зированными информационными базами данных. | ной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. | рованными информационными базами данных. | |
| ОПК-5.3: — владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий | Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий | Фрагментарные навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий | Успешное, но несистематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий | Успешное систематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий | кейс-задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|----------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | | кационных технологий | технологий | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос

Тема занятия: «Экспертиза гибели животных при асфиксии»

Примеры вопросов:

1. Перечислите основные нормативно-правовые документы.
2. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа.
3. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
4. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина.
5. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении.
- 6.

Темы рефератов:

1. Виды экспертиз по количеству и составу экспертов.
2. Правила экспертизы вещественных доказательств.
3. Экспертиза скоропостижной смерти.
4. Экспертиза утоплений.
5. Экспертиза от действия высоких температурных факторов
6. Экспертиза скоропостижной смерти.
7. Экспертиза отравлений.
8. Экспертиза действия низких температурных факторов.
9. Экспертиза действия высоких температурных факторов.
10. Экспертиза механических повреждений.
11. Экспертиза купли-продажи животных.
12. Экспертиза страховых случаев.
13. Экспертиза лучевых поражений.
14. Экспертиза паразитарных болезней.

кейс-задания

Тема занятия: «Экспертиза гибели животных при асфиксии»

Задача 1

На трупе павшей свиньи, возрастом 1 год при наружном осмотре выявлены темно-вишневого цвета, различной величины и формы пятна. Какие заболевания можно исключить по этим пятнам и как ?

Задача 2

У павшей скоропостижно коровы при наружном осмотре обнаружено вздутие и отсутствие окоченения. Какое заболевание необходимо исключить и как?

Задача 3

У животного имеется входное и выходное отверстие от сквозной огнестрельной раны, которые находятся на одной прямой в области 6 и 7 пар ребер справа и слева. Какие органы и оболочки при этом будут иметь повреждения?

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенции ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Вопросы к зачету

1. Экспертиза смерти от гипоксии.
2. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования.
3. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования.
4. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы.
5. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования.
6. Виды экспертиз.
7. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества.
8. Оформление сопроводительного документа на патматериал для химикотоксикологического исследования.
9. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина.
- 10.Правила предубийного осмотра животных.
- 11.Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении.

12. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных.
13. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составлении документа).
14. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия.
15. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия.
16. Заключение эксперта.
17. Вторичные признаки смерти и их судебное значение.
18. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа.
19. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
20. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных.
21. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней.
22. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения.
23. Отличительные признаки отравлений и инфекционных болезней.
24. Экспертиза видовой фальсификации мяса и мясопродуктов.

Компетенции ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; ПКС-9 Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Вопросы к экзамену

1. Экспертиза смерти от гипоксии.
2. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования.
3. Экспертиза при паразитарных заболеваниях.
4. Экспертиза при инфекционных заболеваниях.
5. Экспертиза скоропостижной смерти.
6. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования.
7. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы.
8. Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур.
9. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования.
10. Виды экспертиз.
11. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества.
12. Оформление сопроводительного документа на патматериал для химико-токсикологического исследования.

13. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная экспертиза.
14. Экспертиза лучевых поражений.
15. Экспертиза животноводческой продукции при радиоактивном поражении.
16. Правила предубойного осмотра животных.
17. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных.
25. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества.
18. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении.
19. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных.
20. Правила оформления документов при страховании животных.
21. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составлении документа).
22. Экспертиза смерти от гипоксии.
23. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности.
24. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия.
25. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов.
26. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия.
27. Экспертиза смерти от действия низких температурных факторов.
28. Метод дифференциации экссудатов от транссудатов.
29. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней.
30. Заключение эксперта.
31. Вторичные признаки смерти и их судебное значение.
32. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа.
33. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
34. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных.
35. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов.
36. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней.
37. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения.
38. Сроки возврата при купле-продаже животных в случае инфекционных и паразитарных болезней.
39. Отличительные признаки отравлений от инфекционных болезней.
40. Экспертиза мяса полученного от больных, павших и убитых в агональном периоде животных.
41. Экспертиза видовой фальсификации мяса и мясопродуктов.

Практические контрольные задания

Тема занятия: «Экспертиза случаев скоропостижной смерти животных»

Вариант 1

При осмотре трупа свиньи отмечено полное трупное окоченение. Как определить позу и давность наступления смерти. Обоснуйте ваш ответ.

Вариант 2

Перечислите документацию, оформляемую при судебном вскрытии трупа. Какой нормативно-правовой документ является основополагающим при решении этой задачи?

Вариант 3

Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина, используемые в работе судебного эксперта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» на зачете и экзамене проводится в соответствии с действующим Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины), так и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Он может быть в виде: устного опроса по теории; кейс-задания; тестирования по отдельным разделам дисциплины; проверки рефератов; практические контрольные задания.

Для оценки знаний магистров применяются традиционные формы оценки успеваемости.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критерии:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;

- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначеному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от магистров ответов на заранее сформулированные вопросы. Применяется на практических занятиях по всем темам, как в письменной, так и в устной форме.

Во время ответа магистр овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способностью к общению и анализу учебной информации.

Критерии оценивания знаний магистров при проведении опроса

Отметка «отлично» – задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» – задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» – задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» – допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Практическая контрольная работа – выполняется на аудиторном занятии в ограниченный интервал времени и содержит задания по пройденному материалу.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ

Отметка «отлично» – задание выполнено в полном объеме, без ошибок.

Отметка «хорошо» – задание выполнено в целом правильно, с небольшими погрешностями, не влияющими на ответ.

Отметка «удовлетворительно» – задание выполнено правильно не менее чем на две трети.

Отметка «неудовлетворительно» – задание выполнено правильно менее, чем на две трети, с грубыми ошибками или не выполнено полностью.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Критериями оценивания реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами практических занятий, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение аудиторных, кейс-заданий и домашних заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**»), «**не зачтено**» - параметрам оценки «**неудовлетворительно**».

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной

программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен – это форма проверки успешного выполнения магистрами лекционного и практического материала.

Критериями оценки при проведении экзамена являются:

Оценка «отлично» выставляется магистру, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется магистру усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется магистру, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется магистру, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Кравченко В.М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко, Г. А. Кравченко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар :КубГАУ, 2019. - 301 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6072>
2. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 464с.– Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
3. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 576 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
4. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 608 с.– Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»

Дополнительная учебная литература

1. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 384 с.– Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
2. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии : учеб. пособие / В. Н. Байматов. - СПб. : Лань, 2013. - 35 с.– Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань».
3. Салимов В.А.Практикум по патологической анатомии животных : учеб. пособие / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2013. - 255 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань»
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под

ред А.В. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:Лань, 2014. – 415 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/52618>. — ЭБС «Лань».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 2 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кравченко В.М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко, Г. А. Кравченко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар :КубГАУ, 2019. - 301 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6072>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 2 | Консультант | Правовая | https://www.consultant.ru/ |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза | <p>Помещение №207 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,3кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Помещение №108 ВМ, площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |
|--|--|--|--|

Приложение А

Лист регистрации изменений и дополнений ОПОП ВО

| Содержание изменения и дополнения | Дата и номер заседания учебного совета факультета | Дата введения изменения |
|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Пункт 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, на странице 3 изложить в следующей редакции:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:</p> <p>13.012 Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда России № 547н от 23 августа 2018 г.)</p> <p><i>Обобщенные трудовые функции:</i></p> <p>Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В).</p> <p><i>Трудовые функции:</i></p> <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/01.7).</p> | 10.06.2020 г. № 11 | 10.06.2020 г. |