

Аннотация дисциплины

Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Целью освоения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно.

Задача адаптационной дисциплины – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство, виноделие».

Социализация личности

1. Сущность и содержание процесса социализации личности.
2. Стадии развития личности в процессе социализации.
3. Механизмы социализации.
4. Институты социализации.

Социальная адаптация личности

1. Понятие и сущность социальной адаптации.
2. Стадии социальной адаптации.
3. Механизмы социальной адаптации.
4. Формы и методы социальной адаптации.

Общение как социально-психологическое явление

1. Значение общения в жизни человека.
2. Сущность и функции общения.
3. Классификация видов общения.
4. Коммуникативные способности.

Особенности человеческой коммуникации

1. Вербальная коммуникация.
2. Невербальная коммуникация.
3. Понятие и сущность обратной связи.
4. Барьеры в общении.

Восприятие людьми друг друга в процессе общения

1. Сущность социальной перцепции.
2. Механизмы социальной перцепции.
3. Эффекты межличностного восприятия.
4. Стереотипы и стереотипизация.

Конфликты в учебной и профессиональной деятельности

1. Общая характеристика конфликтов.
2. Классификация конфликтов.
3. Причины возникновения и динамика конфликтов.
4. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Саморазвитие личности в процессе социальной адаптации

1. Стадии вхождения личности в новый коллектив.
2. Профессиональное и личностное саморазвитие.
3. Формы саморазвития.
4. Этапы саморазвития.

Самообразование как условие профессионального роста

1. Сущность самообразования и его задачи.
2. Виды самообразования.
3. Мотивы самообразования.
4. Формы самообразования

Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности

1. Понятие самоорганизации.
2. Барьеры самоорганизации личности.
3. Самоорганизация в учебной деятельности.
4. Понятие целеполагания. Слагаемые успеха в жизни.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: в очной форме – на 2 курсе, в 3 семестре, в заочной форме – на 3 курсе, в 6 семестре.