

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

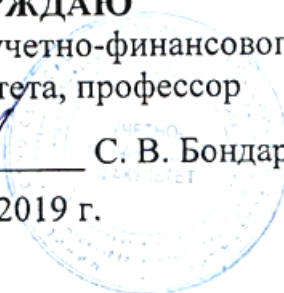
УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор



С. В. Бондаренко

27 мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



Е. А. Сапрунова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 15.04.2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор

Н. К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 22 мая 2019 г. № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование комплекса теоретических знаний о методах экономического анализа, а также практических умений и навыков их практического применения для анализа экономических показателей, на основе результатов оценки которых можно делать научно-обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи:

- формирование способности выбрать методы экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые как для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, так и для выявления и анализа факторов, вызвавших их изменение;
- формирование способности на основе современных методов экономического анализа рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также определить влияние факторов, повлекших их изменение.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теория экономического анализа» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины(108часов, 3 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Контактная работа | 57 | 13 |
| в том числе: | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 54 | 10 |
| – лекции | 20 | 4 |
| – лабораторные | 34 | 6 |
| – внеаудиторная | 3 | 3 |
| – экзамен | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа | 51 | 95 |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | |
|-------|---|-------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Научные основы экономического анализа 1. Предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку. 2. Предмет экономического анализа. 3. Принципы и задачи экономического анализа. 4. Связь экономического анализа с другими науками. | ОПК-3 ПК-1 | 5 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа 1. Метод экономического анализа. 2. Классификация методов и приёмов экономического анализа. | ОПК-3 ПК-2 | 5 | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---|---|----|---|
| | 3. Использование абсолютных, относительных и средних величин. | | | | | |
| 3 | <p>Расчетные методы экономического анализа.</p> <p>1. Метод цепных подстановок</p> <p>2. Метод исчисления абсолютных и относительных разниц.</p> <p>3. Метод пропорционального деления</p> <p>4. Метод процентных разностей</p> <p>5. Интегральный метод</p> <p>6. Балансовый метод</p> <p>7. Индексный метод</p> | ОПК-3 ПК-2 | | 4 | 12 | 6 |
| 4 | <p>Эвристические методы экономического анализа</p> <p>1. Оценочные методы экономического анализа</p> <p>2. Оценочно-поисковые методы экономического анализа</p> | ОПК-3 ПК-1 | 5 | 2 | 4 | 6 |
| 5 | <p>Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>1. Формы организации аналитической работы</p> <p>2. План проведения анализа</p> | ОПК-3 ПК-1 | 5 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | <p>Информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>1. Система экономической информации.</p> <p>2. Микроуровневая маркетинговая информационная система.</p> <p>3. Система показателей хозяйственной деятельности организаций.</p> | ОПК-3 ПК-1 | 5 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | <p>Функционально-стоимостной анализ</p> <p>1. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа.</p> <p>2. Основные этапы функционально-стоимостного анализа. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.</p> | ОПК-3 ПК-1 | 5 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | <p>Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства</p> <p>1. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.</p> | ОПК-3 ПК-2 | 5 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------|---|----|----|----|
| | 3. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. | | | | | |
| 9 | История и перспективы развития экономического анализа 1. История экономического анализа в России до 1917 г. 2. Экономический анализ в 1917-1991 гг. 3. Экономический анализ в период рыночных отношений. 4. Использование компьютерных программ для экономического анализа | ОПК-3 ПК-1 | 5 | 2 | 4 | 6 |
| Итого | | | | 20 | 34 | 51 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость(в часах) | | |
|----------|---|-------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Научные основы экономического анализа 1. Предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку. 2. Предмет экономического анализа. 3. Принципы и задачи экономического анализа. 4. Связь экономического анализа с другими науками. | ОПК-3 ПК-1 | 6 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 2 | Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа 1. Метод экономического анализа. 2. Классификация методов и приёмов экономического анализа. 3. Использование абсолютных, относительных и средних величин. | ОПК-3 ПК-2 | 6 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 3 | Расчетные методы экономического анализа. 1. Метод цепных подстановок | ОПК-3 ПК-2 | 6 | 0,5 | 1 | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----|-----|----|
| | 2. Метод исчисления абсолютных и относительных разниц. 3. Метод пропорционального деления 4. Метод процентных разностей 5. Интегральный метод 6. Балансовый метод 7. Индексный метод | | | | | |
| 4 | Эвристические методы экономического анализа 1. Оценочные методы экономического анализа 2. Оценочно-поисковые методы экономического анализа | ОПК-3 ПК-1 | 6 | 0,5 | 1 | 10 |
| 5 | Организация аналитической работы на предприятии 1. Формы организации аналитической работы 2. План проведения анализа | ОПК-3 ПК-1 | 6 | 0,5 | 1 | 10 |
| 6 | Информационное обеспечение экономического анализа 1. Система экономической информации. 2. Микроуровневая маркетинговая информационная система. 3. Система показателей хозяйственной деятельности организаций. | ОПК-3 ПК-1 | 6 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 7 | Функционально-стоимостной анализ 1. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа. 2. Основные этапы функционально-стоимостного анализа. 3. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач. | ОПК-3 ПК-1 | 6 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 8 | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства 1. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 2. Классификация факторов и резервов повышения эффек- | ОПК-3 ПК-2 | 6 | | 0,5 | 10 |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------|---|-----|-----|----|
| | тивности производства. 3. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. | | | | | |
| 9 | История и перспективы развития экономического анализа 1. История экономического анализа в России до 1917 г. 2. Экономический анализ в 1917-1991 гг. 3. Экономический анализ в период рыночных отношений. 4. Использование компьютерных программ для экономического анализа | ОПК-3 ПК-1 | 6 | 0,5 | 0,5 | 15 |
| Итого | | | | 4 | 6 | 95 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Теория экономического анализа: рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 54 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/4_Rabochaja_tetard_TEHA_Vasileva_Saprunovaa.pdf
2. Теория экономического анализа: метод.указания по выполнению расчетно-графической работы / сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 18 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/5_RGR_TEHA_Vasileva_Saprunovaa.pdf
3. Теория экономического анализа: метод.указ. по самост. и контр. работе / сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/6_SR_TEHA_Vasileva_Saprunovaa.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономи- | |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ческих данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | |
| 1 | Линейная алгебра |
| 1 | Экономическая информатика |
| 2 | Математический анализ |
| 3 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Теория бухгалтерского учета |
| 3 | Методы оптимальных решений |
| 5 | <i>Теория экономического анализа</i> |
| 5 | Основы финансовых вычислений |
| 5 | Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите |
| 5 | Анализ данных |
| 7 | Бухгалтерская экспертиза |
| 8 | Научно-исследовательская работа |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 1 | Микроэкономика |
| 2 | Макроэкономика |
| 3 | Анализ рынка ценных бумаг |
| 3 | Анализ страховой деятельности |
| 3 | Аналитические инструменты в страховании |
| 4 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции |
| 4 | Экономика организации |
| 5 | <i>Теория экономического анализа</i> |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 6,7 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности |
| 6, 7 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Анализ финансовой отчетности |
| 8 | Управленческий анализ в отраслях |
| 8 | Научно-исследовательская работа |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 1 | Микроэкономика |
| 2 | Макроэкономика |
| 3 | Анализ страховой деятельности |
| 3 | Аналитические инструменты в страховании |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|
| 4 | Экономика организации |
| 4 | Статистика |
| 5 | <i>Теория экономического анализа</i> |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Налоги |
| 5 | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса |
| 5 | Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса |
| 6 | Финансы |
| 6,7 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности |
| 7 | Налоговый анализ |
| 8 | Учет и анализ банкротств |
| 8 | Компьютерные технологии экономического анализа |
| 8 | Научно-исследовательская работа |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---------------------|----------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Знать: принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Не имеет представления о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Имеет фрагментарные представления о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформированные представления о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Свободные и уверенные знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения и навыки) Тест (знания, умения и навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения) |
| Уметь: - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Не умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | Фрагментарно умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | Сформированные, но с погрешностями, умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | Сформированные умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Иметь навыки (или) владеть: -методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа. | Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа. | Фрагментарно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа. | В целом сформированные навыки владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыки формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа. | Успешные и сформированные навыки владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыки формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа. | |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать: - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не имеет представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, опреде- | Фрагментарные представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономиче- | В целом сформированы представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распоряди- | Свободные и уверенные знания об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распоряди- | Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения и навыки) Тест (знания, умения и навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | ляющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | тельных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | кументах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Уметь: - применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам | Не умеет применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам | Отсутствие навыков применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам | Сформировано умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по | Свободно умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | его резуль- татам | его резуль- татам | |
| Иметь навыки (или) владеть: - навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества | Отсутствие навыков планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества | Неуверенное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества | В целом успешное владение основными навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества | Успешное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества | |

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Знать: - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; | Не имеет представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность | Имеет фрагментарные представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих | В целом сформированные представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических | Свободные и уверенные знания об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, ха- | Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения и навыки) Тест (знания, умения и навыки) |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | хозяйствующим субъектам; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | деятельность хозяйствующих субъектов; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ских показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Расчетно-графическая работа (знания, умения) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) |
| Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положение | Не умеет изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; обосновывать применяемый по- | Фрагментарно умеет изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; обосновывать применяемый | Сформированные, но с погрешностями, умения изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателя- | Сформированные умения изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| ния нормативно-правовых актов и типовые методики | рядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики | порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики | ми; обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики | обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики | |
| Иметь навыки (или) владеть: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыков измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформированные навыки отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыки расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыки измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Успешные и сформированные навыки отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыки расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыки измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса

1. В каких случаях можно применять метод цепных подстановок?
2. Для оценки влияния факторов в каких моделях применяется метод исчисления абсолютных разниц?
3. При определении влияния факторов на изменение каких экономических показателей целесообразно применять метод исчисления относительных разниц?
4. Когда применяется метод пропорционального деления?
5. В каких случаях применяется метод процентных разностей?
6. Назовите наиболее известные компьютерные программы для экономического анализа.
7. Дайте характеристику наиболее известным компьютерным программам для экономического анализа
8. Что такое функционально-стоимостной анализ? Для чего он применяется?
9. Дайте характеристику основным этапам проведения функционально-стоимостного анализа.
10. Опишите методику применения индексного метода исследования.
11. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение рентабельности активов методом цепных подстановок.
12. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение выручки от продаж методом цепных подстановок.

Темы рефератов

1. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей экономического анализа в менеджменте.
2. Выбор оценочно-поисковых методов экономического анализа в зависимости от цели проведения экономического анализа.
3. Обоснование выбора оценочных методов экономического анализа в зависимости от цели проведения экономического анализа.
4. Область применения XYZ- анализа
5. Анализ и управление объемом производства и продаж.
6. Источники информации для проведения маркетингового анализа: современные проблемы.
7. Бескритериальные методы экономического анализа: примеры и область применения.
8. Выбор источников информации для проведения ABC-анализа

9. Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа и использование его результатов для целей экономического анализа

10. Методика определения влияния факторов на результативный показатель при аддитивных моделях.

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа №1 «Выбор расчетных методов экономического анализа для определения влияния факторов на изменение результативного показателя (годовой выработки всех работников)»

Используя данные таблицы 1, определить влияние факторов на изменение результативного показателя, выбрав самостоятельно из изученных расчетных методов экономического анализа не менее двух. Результаты оформить в таблице 2. Проанализировать результаты расчетов и определить, какой из факторов оказал наибольшее влияние на изменение результативного показателя, дать оценку влияния этих изменений на финансовые результаты деятельности организации (на эффективность использования ее ресурсов или финансовое состояние в целом). Влияние факторов приставить в виде столбиковой диаграммы.

Таблица 1 – Значение показателей в зависимости от вариантов

| № варианта | Базисный год | | | | Отчетный год | | | |
|------------|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | Среднегодовая численность работников, чел. | Количество отработанных дней одним работником за год, дней | Дневная выработка одного работника, руб. | Годовая выработка всех работников, млн. руб.* | Среднегодовая численность работников, чел. | Количество отработанных дней одним работником за год, дней | Дневная выработка одного работника, руб. | |
| 1 | 1868 | 1873 | 12241 | | 25388 | 7183 | 2417 | |
| 2 | 2004 | 3452 | 4529 | | 14573 | 753 | 1453 | |
| 3 | 4537 | 7530 | 14579 | | 28765 | 8631 | 10453 | |
| 4 | 7304 | 15876 | 8634 | | 17864 | 5497 | 8665 | |
| 5 | 1624 | 2453 | 9650 | | 16430 | 543 | 3216 | |
| 6 | 253 | 365 | 1301 | | 2599 | 702 | 800 | |
| 7 | 3546 | 5677 | 14365 | | 7654 | 1234 | 2458 | |
| 8 | 14235 | 21746 | 17645 | | 49652 | 4328 | 7458 | |
| 9 | 1564 | 1866 | 3546 | | 15876 | 1873 | 1391 | |
| 10 | 4331 | 6122 | 9868 | | 19354 | 1423 | 2861 | |
| 11 | 1346 | 2876 | 1473 | | 4580 | 231 | 800 | |
| 12 | 1765 | 2003 | 12467 | | 26103 | 7345 | 2518 | |
| 13 | 2134 | 3553 | 4631 | | 14678 | 1209 | 1764 | |
| 14 | 4838 | 7641 | 14864 | | 30564 | 9038 | 11234 | |
| 15 | 7604 | 15943 | 8764 | | 18001 | 4454 | 8663 | |

Примечание * - необходимо рассчитать годовую выработку всех работников и заполнить колонку

Таблица 2 – Влияние факторов на изменение годовой выработки

| Показатель | Базисный год | Отчетный год | Изменение |
|--|--------------|--------------|-----------|
| Среднегодовая численность работников, чел. | | | |
| Количество отработанных дней одним работником за год, дней | | | |
| Дневная выработка одного работника, руб. | | | |
| Годовая выработка всех работников, тыс. руб. | | | |
| Изменение годовой выработки всех работников – всего, тыс. руб. | х | х | |
| Метод цепных подстановок | | | |
| Изменение годовой выработки всех работников за счет: | х | х | |
| - среднегодовой численности работников | | | |
| - количества отработанных дней одним работником за год | | | |
| - дневной выработки одного работника | | | |
| Метод исчисления абсолютных разниц | | | |
| Изменение годовой выработки всех работников за счет: | | | |
| - среднегодовой численности работников | | | |
| - количества отработанных дней одним работником за год | | | |
| - дневной выработки одного работника | | | |
| Индексный метод | | | |
| Изменение годовой выработки всех работников за счет: | | | |
| - среднегодовой численности работников | | | |
| - количества отработанных дней одним работником за год | | | |
| - дневной выработки одного работника | | | |

Расчетно-графическая работа №2 «Определение влияния факторов на изменение основных экономических показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельности продаж и рентабельности реализованной продукции)»

На основании данных формы «Отчет о финансовых результатах» (таблица 1) рассчитать величину основных экономических показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в базисном и отчетном периоде: рентабельности продаж и рентабельности реализованной продукции. Определить влияние факторов на их изменение: рентабельности продаж (2х факторная кратная модель) и рентабельности реализованной продукции (2х факторная кратная модель и 3-х факторная смешанная модель кратно-аддитивного типа). При этом использовать типовые методы элиминирования (метод цепных подстановок, пропорционального деления и долевого участия) Сделать выводы о влиянии факторов на изменение результативного показателя, Для этого необходимо сначала восполнить пробелы в таблице 1, проде-

монстрировав знание формы «Отчет о финансовых результатах». На следующем этапе надо рассчитать финансовые показатели (рентабельность продаж и рентабельность реализованной продукции), отразив результаты в таблице 2 и посчитать влияние на них указанных факторов. Графически представить результаты анализа.

Таблица 1 – Величина показателей формы «Отчет о финансовых результатах» в зависимости от вариантов

| №м варианта | Показатель, тыс. руб. | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---------------|----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------|
| | Выручка | Себестоимость | Коммерческие расходы | Управленческие расходы | Прибыль от продаж* | Сальдо прочих операций | Прибыль до налогообложения* | Налог на прибыль | Чистая прибыль* |
| Базисный год. | | | | | | | | | |
| 1 | 139490 | 131847 | 1375 | 1087 | | 7389 | | 990 | |
| 2 | 88589 | 66823 | 153 | 360 | | -728 | | 458 | |
| 3 | 204934 | 199754 | 5489 | 721 | | -4587 | | 2189 | |
| 4 | 165525 | 154319 | 5534 | 3270 | | 14568 | | 3245 | |
| 5 | 104380 | 97313 | 3489 | 2062 | | 1235 | | 943 | |
| 6 | 19836 | 18493 | 663 | 392 | | -1078 | | 247 | |
| 7 | 97753 | 91135 | 3268 | 1931 | | 4789 | | 546 | |
| 8 | 398142 | 371188 | 13310 | 7866 | | -4530 | | 243 | |
| 9 | 87527 | 81601 | 2926 | 1729 | | 1587 | | 742 | |
| 10 | 137267 | 123856 | 4589 | 2712 | | 120 | | 345 | |
| 11 | 32686 | 30473 | 1093 | 646 | | 657 | | 312 | |
| 12 | 160526 | 146448 | 5366 | 3171 | | -47 | | 725 | |
| 13 | 92871 | 82868 | 3105 | 1835 | | 1287 | | 425 | |
| 14 | 247697 | 230927 | 8280 | 4894 | | 14786 | | 783 | |
| 15 | 213587 | 199128 | 7140 | 4220 | | 7866 | | 2435 | |
| Отчетный год | | | | | | | | | |
| 1 | 554528 | 529788 | 18538 | 10955 | | 5534 | | 3883 | |
| 2 | 206591 | 192605 | 6906 | 4081 | | -3489 | | 516 | |
| 3 | 93639 | 87300 | 3130 | 1850 | | 663 | | 2464 | |
| 4 | 265528 | 247551 | 8877 | 5246 | | -120 | | 3653 | |
| 5 | 234226 | 218369 | 7830 | 4627 | | 657 | | 1061 | |
| 6 | 135841 | 126644 | 4541 | 2684 | | 7389 | | 278 | |
| 7 | 22842 | 21296 | 764 | 451 | | -728 | | 615 | |
| 8 | 134078 | 120979 | 4482 | 2649 | | -4587 | | 274 | |
| 9 | 443056 | 413061 | 14811 | 8753 | | -4587 | | 835 | |
| 10 | 104263 | 95119 | 3485 | 2060 | | 12568 | | 388 | |
| 11 | 181736 | 162163 | 6075 | 3590 | | 1235 | | 351 | |
| 12 | 43980 | 41003 | 1470 | 869 | | -1078 | | 816 | |
| 13 | 230034 | 214460 | 7690 | 4545 | | 4789 | | 478 | |
| 14 | 116563 | 108672 | 3897 | 2303 | | -5286 | | 881 | |
| 15 | 160282 | 149431 | 5358 | 3167 | | 6336 | | 2741 | |

Примечание *показатели надо рассчитать и внести в таблицу

Таблица 2 – Влияние факторов на изменение экономических показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

| Показатель | Базисный год | Отчетный год | Изменение |
|---|--------------|--------------|-----------|
| Определение влияния факторов на изменение рентабельность продаж | | | |
| Выручка, тыс. руб. | | | |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | | |
| Рентабельность продаж, % | | | |
| Изменение рентабельности продаж – всего, % | х | х | |
| Метод цепных подстановок | | | |
| Изменение рентабельности продаж за счет выручки от продаж, % | х | х | |
| Изменение рентабельности продаж прибыли от продаж, % | | | |
| Определение влияния факторов на изменение рентабельность реализованной продукции | | | |
| Полная себестоимость реализованной продукции - всего | | | |
| В том числе | | | |
| - себестоимость | | | |
| - коммерческие расходы | | | |
| - управленческие расходы | | | |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | | |
| Рентабельность реализованной продукции, % | | | |
| Изменение рентабельности реализованной продукции – всего, % | х | х | |
| Метод цепных подстановок | | | |
| Изменение рентабельности реализованной продукции за счет полной себестоимости, % | х | х | |
| Изменение рентабельности реализованной продукции за счет прибыли от продаж, % | х | х | |
| Метод пропорционального деления | | | |
| Изменение рентабельности реализованной продукции за счет себестоимости, % | х | Х | |
| Изменение рентабельности реализованной продукции за счет коммерческих расходов, % | Х | Х | |
| Изменение рентабельности реализованной продукции за счет управленческих расходов, % | Х | Х | |
| Изменение рентабельности реализованной продукции за счет прибыли от продаж, % | х | Х | |

Расчетно-графическая работа №3 «Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных средств предприятия (фондоотдача и фондоемкость) и определение влияние факторов на его изменение методом элиминирования»

На основании данных формы «Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» (таблица 1) рассчитать величину одних из основных показателей экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта – фондоотдачи и фондоемкости в базисном и отчетном периоде. Определить влияние факторов на ее изменение приемом элиминирования

ния: фондоотдачи (2х факторная кратная модель и смешанная модель кратко-аддитивного типа), фондоемкости – кратная модель). При этом использовать типовые методы элиминирования (метод цепных подстановок, пропорционального деления и долевого участия) Сделать выводы о влиянии факторов на изменение результативного показателя, Для этого необходимо сначала восполнить пробелы в таблице 1, продемонстрировав знание формы «Отчет о финансовых результатах». На следующем этапе надо рассчитать финансовые показатели (фондоотдачу и фондоемкость), отразив результаты в таблице 2 и посчитать влияние на них указанных факторов. Графически представить результаты исследования.

Таблица 1 – Значение показателей формы «Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» выручки от продаж в зависимости от вариантов

| № варианта | Показатель, тыс. руб. | | | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|--|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|
| | Базисный год | | | | | Отчетный год | | | | |
| | Основные средства* (среднегодовая величина) | | | | Выручка | Основные средства* (среднегодовая величина) | | | | Выручка |
| | Здания и соору- жения | Машины и оборудование | Транспортные средс- тва | Многолетние насаждения | | Здания и соору- жения | Машины и оборудование | Транспортные средс- тва | Многолетние насаждения | |
| 1 | 1768 | 7937 | 3493 | 1059 | 144345 | 1893 | 8281 | 3930 | 1127 | 152954 |
| 2 | 1393 | 6256 | 2753 | 835 | 113761 | 1534 | 6709 | 3184 | 913 | 123922 |
| 3 | 926 | 4158 | 1830 | 555 | 75615 | 921 | 4029 | 1912 | 548 | 74413 |
| 4 | 2944 | 13217 | 5817 | 1764 | 240349 | 2827 | 12366 | 5868 | 1683 | 228412 |
| 5 | 2523 | 11327 | 4985 | 1512 | 205978 | 3081 | 13478 | 6396 | 1834 | 248939 |
| 6 | 1217 | 5463 | 2404 | 729 | 99355 | 2048 | 8959 | 4251 | 1219 | 165477 |
| 7 | 1895 | 8507 | 3744 | 1135 | 154712 | 1590 | 6953 | 3300 | 946 | 128431 |
| 8 | 2201 | 9881 | 4349 | 1319 | 179697 | 2088 | 9134 | 4334 | 1243 | 168701 |
| 9 | 3747 | 16822 | 7403 | 2245 | 305920 | 4034 | 17646 | 8374 | 2402 | 325933 |
| 10 | 3185 | 14300 | 6293 | 1909 | 260050 | 3462 | 15144 | 7186 | 2061 | 279718 |
| 11 | 5277 | 23690 | 10426 | 3162 | 430818 | 4957 | 21681 | 10288 | 2951 | 400447 |
| 12 | 951 | 4268 | 1878 | 570 | 77609 | 1077 | 4712 | 2236 | 641 | 87027 |
| 13 | 4971 | 22319 | 9822 | 2979 | 405872 | 5154 | 22545 | 10698 | 3068 | 416404 |
| 14 | 1459 | 6550 | 2883 | 874 | 119116 | 1424 | 6230 | 2956 | 848 | 115065 |
| 15 | 3071 | 13786 | 6067 | 1840 | 250705 | 2951 | 12908 | 6125 | 1757 | 238414 |

Примечание * - общую среднегодовую величину основных средств организации надо определить самостоятельно, сложив все виды основных средств, и занести результата в таблицу 2.

Таблица 2 – Влияние факторов на изменение фондоемкости и фондоотдачи

| Показатель | Базисный год | Отчетный год | Изменение |
|--|-----------------|-----------------|-----------|
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | | | |
| Выручка, тыс. руб. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Фондоотдача, руб. | | | |
| Фондоемкость, руб. | | | |
| Метод цепных подстановок | | | |
| Изменение фондоемкости за счет среднегодовой стоимости основных средств, руб. | X | X | |
| Изменение фондоемкости за счет выручки, руб. | X | X | |
| Изменение фондоотдачи за счет среднегодовой стоимости основных средств, руб. | | | |
| Изменение фондоотдачи за счет выручки, руб. | | | |
| Метод долевого участия (пропорционального деления) | | | |
| Изменение фондоотдачи за счет выручки, руб. | | | |
| Изменение фондоотдачи за счет | X | X | |
| - зданий, сооружений | | | |
| - машин и оборудования | X | X | |
| - транспортных средств | X | X | |
| - многолетних насаждений | X | X | |

Тесты

1. Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями объема продукции, фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов:

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- с) стохастическая

2. Балансовый прием основан на форме зависимости:

- а) стохастической
- б) аддитивной
- с) комбинированной

3. По степени обобщения аналитические показатели делят на:

- а) количественные; качественные; абсолютные; частные
- б) обобщающие; частные
- с) натуральные; условно-натуральные; абсолютные; относительные

4. Под методом экономического анализа понимается:

- а) развернутый в динамике аналитический метод
- б) метод множественной корреляции
- с) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов

5. Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов кроме одного достигается путем:

- а) детализации

- b) сравнения
- c) элиминирования

6. Как определить влияние качественного фактора на изменение фонда оплаты труда методом относительных разниц:

- a) $\Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{баз}} \times \text{Тпр}_{\text{СЧР}}}{100\%}$
- b) $\Delta \text{ФОТ}_{\text{Ср.з/п}} = \left(\frac{\text{ФОТ}_{\text{баз}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}}}{100\%} \right) \times \text{Тпр}_{\text{з/п}}$
- c) $\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{Ср.з/п}}$

7. Как определить влияние качественного фактора на изменение валового сбора интегральным методом:

- a) $\Delta \text{ВС}_{\text{ПЛ}} = \Delta \text{ПЛ} \times \text{УР}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{ПЛ} \times \Delta \text{УР}$
- b) $\Delta \text{ВС}_{\text{УР}} = \Delta \text{УР} \times \text{ПЛ}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{ПЛ} \times \Delta \text{УР}$
- c) $\Delta \text{ВС}_{\text{общ}} = \text{ВС}_{\text{отч}} - \text{ВС}_{\text{баз}}$

8. Как определить влияние количественного фактора на изменение фонда оплаты труда интегральным методом:

- a) $\Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} = \Delta \text{СЧР} \times \text{З/П}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{СЧР} \times \Delta \text{З/П}$
- b) $\Delta \text{ФОТ}_{\text{З/П}} = \Delta \text{З/П} \times \text{СЧР}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{СЧР} \times \Delta \text{З/П}$
- c) $\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{ЗП}}$

9. Как определить влияние качественного фактора на изменение заработной платы одного работника методом пропорционального деления или долевого участия:

- a) $\Delta \text{ЗП 1раб}_{\text{ЗП (осн.+доп.)}} = \text{ЗП 1раб}_{\text{усл}} - \text{ЗП 1раб}_{\text{баз}}$
- b) $\Delta \text{ЗП 1раб}_{\text{ЗП (осн.+доп.)}} = \text{ЗП 1раб}_{\text{отч}} - \text{ЗП 1раб}_{\text{усл}}$
- c) $\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{ЗП}}$

10. Как определить влияние качественного фактора на изменение фондоотдачи методом пропорционального деления или долевого участия:

- a) $\Delta \text{ФО}_{\text{ОС}} = \text{ФО}_{\text{усл}} - \text{ФО}_{\text{баз}}$
- b) $\Delta \text{ФО}_{\text{Выр}} = \text{ФО}_{\text{отч}} - \text{ФО}_{\text{усл}}$
- c) $\Delta \text{ФО} = \Delta \text{ФО}_{\text{ОС}} + \Delta \text{ФО}_{\text{Выр}}$

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вопросы для рубежной контрольной работы

1. Обоснование методов анализа при оценке объёма, динамики, структуры и скорости товарооборота.

2. Системность, комплексность экономического анализа.
3. Обоснование выбора методов экономического анализа при анализе технико-организационного уровня и других условий производства.
4. Выбор методов экономического анализа при анализе фондоотдачи.
5. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
6. Методика определения влияния факторов на изменение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов результативного показателя приёмом исчисления разниц.
7. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
8. Графические методы экономического анализа.
9. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
10. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.

Практические задания для рубежной контрольной работы

Задание 1. Найти изменение показателей фондоотдачи и фондоемкости, найти влияние факторов на изменение фондоотдачи, сделать выводы, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|---|--------------|--------------|
| Стоимость валовой продукции, млн. руб. | 466 | 478 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 35560 | 89230 |
| в том числе зданий | 23560 | 69000 |
| - остальных видов основных средств | 12000 | 20230 |

Задание 2. Определить воздействие факторов - коэффициента оборачиваемости собственного капитала, доли собственного капитала в источниках средств (коэффициента независимости) и рентабельности продаж - на изменение рентабельности активов организации, сделать выводы, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|--|--------------|--------------|
| Выручка от продаж, тыс. руб. | 176300 | 198700 |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | 34200 | 30180 |
| Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб. | 84900 | 87150 |

| | | |
|-----------------------------|-------|-------|
| в т. ч. собственный капитал | 48210 | 47620 |
|-----------------------------|-------|-------|

Задание 3. Определить рентабельность активов организации и рассчитать влияние факторов на ее изменение. Сделать выводы.

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Чистая прибыль, тыс. руб. | 560 | 630 |
| Внеоборотные активы, тыс. руб. | 230 | 340 |
| Оборотные активы, тыс. руб. | 890 | 920 |

Практические задания для контрольной работы приведены в методической разработке: Теория экономического анализа: метод. указ. по самост. и контр. работе / сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/6_SR_TEHA_Vasileva_Saprunovaa.pdf

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Вопросы к экзамену

1. Предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку.
2. Предмет экономического анализа.
3. Связь экономического анализа с другими науками.
4. Принципы и задачи экономического анализа.
5. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
6. Использование компьютерных программ для экономического анализа
7. Выбор системы показателей экономического анализа
8. Выбор оценочных эвристических методов анализа (безкритериальных) для целей экономического анализа.

9. Выбор оценочных эвристических методов анализа (критериальных) для целей экономического анализа.
10. Выбор оценочно-поисковых эвристических методов анализа.
11. Виды экономических моделей для целей экономического анализа.
12. Примеры экономических показателей, их моделирование.
13. Выбор методов экономического анализа для целей экономического анализа.
14. Классификация методов экономического анализа.
15. Выбор расчётных методов экономического анализа в соответствии с поставленными задачами анализа.
16. Область применения расчётных методов экономического анализа.
17. Особенности организации и проведения текущего экономического анализа.
18. Особенности организации и проведения оперативного экономического анализа.
19. Особенности организации и проведения перспективного экономического анализа.
20. Экономический анализ в период рыночных отношений.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Определите влияние факторов на изменение денежной выручки, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год. |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| Объем реализации, шт. | 100 | 110 |
| Средняя цена реализации, руб. | 5 | 7 |
| Денежная выручка, руб. | 500 | 770 |

Задание 3. Определите влияние факторов на изменение стоимости валовой продукции, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год. |
|---|--------------|---------------|
| Среднегодовая численность рабочих, чел. | 2 | 3 |
| Кол-во отработанных дней, дн. | 250 | 240 |
| Дневная выработка 1 работника, руб. | 80 | 90 |

Задание 4. Определить влияние количественного фактора на изменение валового сбора:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|--|--------------|--------------|
| Валовой сбор, ц | ? | 11500 |
| Площадь, га | 200 | 250 |
| Урожайность в анализируемом х-ве, ц/га | 47,5 | ? |

Компетенция: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы к экзамену

1. Организация аналитической работы и план проведения экономического анализа.
2. Информация, используемая для экономического анализа.
3. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом цепных подстановок. Область применения.
4. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом исчисления разниц. Область применения.
5. Источники информации и методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
6. Понятие и принципы проведения функционально-стоимостного анализа.
7. Задачи функционально-стоимостного анализа.
8. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
9. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
10. История экономического анализа в России до 1991 г.
11. Использование компьютерных программ для экономического анализа.
12. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом относительных разниц. Область применения.
13. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом пропорционального деления. Область применения.
14. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом долевого участия. Область применения.
15. Исходные данные методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя интегральным методом. Область применения.
16. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение основного показателя результатов производственной деятельности - стоимости валовой продукции: двухфакторная, трехфакторная и четырехфакторная модель (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц).
17. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результатов финансово-хозяйственной деятельности денежной выручки (цепных подстановок и относительных разниц).
18. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных разниц и интегральный метод).
19. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных и относительных разниц).
20. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изме-

нение результативного показателя приёмом процентных разностей.
Область применения.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Найти производительность труда одного работника. Определить влияние на ее изменение стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников.

| Показатель | Базисный год | Отчетный год. |
|--|--------------|---------------|
| Среднегодовая численность работников, чел. | 75 | 72 |
| Стоимость валовой продукции, млн. руб. | 15 | 16 |

Задание 2. Рассчитать фондоемкость и среднегодовую величину основных средств. Определите влияние факторов на ее изменение приемом цепных подстановок и пропорционально деления, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год. |
|---|--------------|---------------|
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 37689 | 45672 |
| Среднегодовая стоимость основанных средств - всего, тыс. руб. | | |
| В том числе | 25671 | 32177 |
| - зданий и сооружений | | |
| -машин и оборудования | 1538 | 1277 |

Задание 3. Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах» рассчитать показатели деловой активности организации: оборачиваемость и продолжительность оборота всего имущества, оборотных активов. Найти влияние факторов на их изменение. Сделать выводы.

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Среднегодовая величина, тыс. руб. | | |
| - нематериальных активов | 30 | 40 |
| - основных средств | 200 | 210 |
| -запасов | 145 | 160 |
| - дебиторской задолженности | 100 | 98 |
| -краткосрочных финансовых вложений | 5 | - |
| - денежных средств | 10 | 2 |
| Выручка, тыс. руб. | 4567 | 5769 |

Задание 12. Рассчитать коэффициенты быстрой и текущей ликвидности. Определить влияние факторов на их изменения (при кратной и смешанной моделях). Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации.

| Показатель | На начало года | На конец года |
|--|----------------|---------------|
| Денежные средства, тыс. руб. | 12 | 3 |
| Краткосрочные обязательства, тыс. руб. | 236 | 334 |
| Дебиторская задолженность, тыс. руб. | 85 | 114 |

| | | |
|--------------------------------------|-----|-----|
| Оборотные средства, всего, тыс. руб. | 590 | 668 |
|--------------------------------------|-----|-----|

Компетенция: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы к экзамену

1. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и абсолютных разниц).
2. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (абсолютных и относительных разниц).
3. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и интегральный метод).
4. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (относительных разниц и интегральный метод).
5. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (кратная модель).
6. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (смешанная модель).
7. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (кратная модель).
8. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (смешанная модель).
9. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная и смешанная модели).
10. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная модель).
11. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная и смешанная модели).
12. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная модель).
13. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (смешанная модель).
14. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная и смешанная модели).
15. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная модель).
16. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (смешанная модель).
17. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (цепных подстановок и интегральный метод).
18. Методика определения влияния факторов на изменение фонда

оплаты (абсолютных и относительных разниц).

19. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (относительных разниц и интегральный метод).

20. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (абсолютных разниц и интегральный метод).

Практические задание для экзамена

Задание 1. Определите влияние факторов на изменение годовой выработки всех работников методом процентных разностей, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год. |
|---|--------------|---------------|
| Среднегодовая численность рабочих, чел. | 110 | 107 |
| Количество отработанных дней одним работником, дней | 252 | 250 |
| Дневная выработка 1 работника, тыс. руб. | 1,5 | 2 |

Задание 2. Определите влияние факторов на изменение фонда оплаты труда работников методом цепных подстановок и исчисления относительных разниц, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год. |
|--|--------------|---------------|
| Среднегодовая численность работников, чел. | 100 | 102 |
| Заработная плата 1 работника, тыс. руб. | 240 | 300 |

Задание 3. Определите влияние 2-го фактора на изменение годовой выработки всех работников методом цепных подстановок и исчисления абсолютных разниц, если известно:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год. |
|--|--------------|---------------|
| Среднегодовая численность рабочих, чел. | 23 | 25 |
| Количество отработанных дней, дн. | 250 | 2251 |
| Продолжительность рабочего дня, час. | 7,8 | 8,0 |
| Часовая выработка 1 работника, тыс. руб. | 70 | 80 |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание обучающимся проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и более тестовых заданий.

4. Расчетно-графическая работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы.

Отметка «отлично»: расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа демонстрирует правильные результаты и выводы; в ответе корректно применяет методики, выполняет все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: расчетно-графическая работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: расчетно-графическая работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей

или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

6. Экзамен - форма проверки успешного выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Данилова, Н. Ф. Экономический анализ деятельности предприятия : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Н. Ф. Данилова, Е. Ю. Сидорова. — Москва : Экзамен, 2009. — 114 с. — ISBN 978-5-377-02145-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/952.html>

2. Орехова, С. В. Экономический анализ : учебное пособие / С. В. Орехова, Е. В. Потапцева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 254 с. —

ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/951.html>

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / Г. В. Шадрина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 216 с. — ISBN 978-5-374-00385-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10899.html>

Дополнительная:

1. Александров, О. А. Экономический анализ : учеб.пособие / О.А. Александров. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18738. - ISBN 978-5-16-105806-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/906427>

2. Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

3. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002379>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znaniy.com | Универсальная | https://znaniy.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Теория экономического анализа: рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 54 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/4_Rabochaja_tetard_TEHA_Vasileva_Saprunovaa.pdf

2. Теория экономического анализа: метод.указания по выполнению расчетно-графической работы / сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 18 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/5_RGR_TEHA_Vasileva_Saprunovaa.pdf

3. Теория экономического анализа: метод.указ. по самост. и контр. работе / сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/6_SR_TEHA_Vasileva_Saprunovaa.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Теория экономического анализа | Помещение №1 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 127,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. | |
| 2 | Теория экономического анализа | Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 3 | Теория экономического анализа | Помещение №322 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 64,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 4 | Теория экономического анализа | Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду уни- | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | верситета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO. | |
| 5 | Теория экономического анализа | Помещение №511 Эл, площадь — 42,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |