|  |
| --- |
| Министерство сельского хозяйства Российской федерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования**«Кубанский государственный аграрный университет»****АННОТАЦИЯ****РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| по дисциплине |
| **Б1.В.ДВ.1 Клиническая фармакология**  |
|

|  |
| --- |
|  |
| *(индекс и наименование дисциплины)* |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направление подготовки |  | ***36.06.01 Ветеринария и зоотехния*** |
|  |  |  |
| Программа аспирантуры |  | ***Ветеринарная фармакология с токсикологией*** |
|  |  |  |
| Квалификация (степень) выпускника |  | ***Исследователь.*** ***Преподаватель–исследователь*** |
|  |  |  |
| Факультет |  | ***Ветеринарной медицины*** |
|  |  |  |
| Кафедра-разработчик |  | ***Кафедра терапии и фармакологии*** |
|  |  |  |
| Ведущий преподаватель |  | ***д.в.н., профессор Антипов Валерий Александрович*** |
|  |  |  |

 |
| **Краснодар 2015** |

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения** дисциплины «Клиническая фармакология» являются

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики, основных свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;

- улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, что обеспечит более целесообразное составление рецептов на лекарственные препараты и осуществление контроля в их использовании.

 **В задачи входит:**

- испытания новых фармакологических средств;

- разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения лекарственных препаратов;

- клинические исследования и переоценка старых препаратов;

- информационное обеспечение и консультативная помощь ветеринарным специалистам.

- определение пути введения лекарственного вещества;

- наблюдение за действием лекарственного средства;

- предупреждение и устранение побочных реакций лекарственного вещества

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

**Б1.В.ДВ.1 Клиническая фармакология** «Дисциплины (модули)» образовательной программы 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направление «Ветеринарная фармакология с токсикологией».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

– Основы фармакологии и токсикологии.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

– Практики, научные исследования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) Общепрофессиональные (ОПК):**

***ОПК-1***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

***ОПК-2***

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

***ОПК-3***

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

***ОПК-4***

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

***ОПК-5***

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

***ОПК-8***

***-*** способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

**б) Профессиональные компетенции (ПК):**

***ПК-1***

-владение системой знаний о механизме действия лекарственных веществ на организм животного, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), о всасывании, накоплении, превращении и выведении лекарственных веществ при различных путях их введения (фармакокинетика); взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ их характером и фармакологического действия.

***ПК-2***

- способность к применению на производстве теоритических знаний и практических навыков разработки рецептур лекарственных веществ, обеспечивающих наибольшую эффективность при наименьших дозах и кратностях применения.

**в) Универсальные компетенции (УК):**

***УК-1***

- способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе дисциплинированных областях.

***УК-2***

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

***УК-3***

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

***УК-5***

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

***УК-6***

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной частью ОП.

**4. Тематика лекционных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы лекций | Содержание лекции | Объем в часах |
| очная | заочная |
| 1. | Введение в клиническую фармакологию. Основы ветеринарной клинической фармакологии. | Определение клинической фармакологии. Цели и задачи дисциплины. Разделы клинической фармакологии. Роль клинической фармакологии в формировании ветеринарного врача как специалиста. | 2 | 2 |
| 2. | Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов. Требования к проведению клинических испытаний наркотических препаратов. | Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» Группы лекарственных препаратов и их контроль в соответствии с законом РФ. Основные требования к оборудованию аптек, работающих с наркотическими средствами, психотропными и ядовитыми веществами. Особенности учета наркотических, психотропных, сильнодействующих иядовитых веществ персоналом вет. аптеки. Отпуск наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ из аптеки. | 2 | 2 |
| 3. | Фармакокоррекция стрессов у животных. | Синдром стресса у животных. Группа препаратов: общая характеристика группы, механизм действия на организм животного, взаимодействие с другими группами препаратов, побочные эффекты, классификация, дозы для животных. | 2 | 2 |
| 4. | Фармакотерапия лихорадочных состояний и воспалительного процесса. | Лихорадка у животных. Группа препаратов: общая характеристика группы, механизм действия на организм животного, взаимодействие с другими группами препаратов, побочные эффекты, классификация, дозы для животных. | 2 | 2 |
| 5. | Фармакотерапия расстройств пищеварения. | Расстройства пищеварения у животных. Группа препаратов: общая характеристика группы, механизм действия на организм животного, взаимодействие с другими группами препаратов, побочные эффекты, классификация, дозы для животных. | 2 | 2 |
| 6. | Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и легких. | Заболевания дыхательных путей и легких у животных. Группа препаратов: общая характеристика группы, механизм действия на организм животного, взаимодействие с другими группами препаратов, побочные эффекты, классификация, дозы для животных. | 2 | 2 |
| Общий объем | 12 | 12 |

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | Заочная форма обучения |
| --- | --- | --- |
| Часов / з. е. | Курс, семестр | Часов / з. е. | Курс, Семестр |
|  |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия — всего | 32/ 0,8 | 2,4 | 32/0,8 | 2,4 |
| лекции | 12/ 0,3 | 2,4 | 12/ 0,3 | 2,4 |
| консультации | - |  | - |  |
| семинары | 20/ 0,5 | 2,4 | 20/0,5 | 2,4 |
| лабораторные работы | - |  | - |  |
| Самостоятельная работа — всего | 76/ 2,1 | 2,4 | 76/ 2,1 | 2,4 |
| курсовой проект (работа) | - |  | - |  |
| контрольные работы | - |  | - |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет с оценкой  | 2,4 | Зачет с оценкой  | 2,4 |
|  |  |  |  |  |
| Всего по дисциплине | 108/ 3 |  | 108/ 3 |  |