

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

прикладной информатики

профессор *М. А. Курносов*

22 апреля 2019 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

**Основы научно-исследовательской деятельности**

**Направление подготовки**

**09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность подготовки**

**«Математическое моделирование, численные методы и комплексы  
программ»**

**Уровень высшего образования  
аспирантура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» разработана на основе ФГОС ВО 09.06.01 Информатика и вычислительная техника утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 875.

Автор:  
профессор

П.В. Михайлушкин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и ВЭД от 08.04.2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

А.Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол от 22.04.2019 № 8.

Председатель  
методической комиссии

Т.А. Крамаренко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы

Е.В. Попова

# **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

**Задачи** дисциплины.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

При изучении данной дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс;
- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности;
- знакомство с возможностями проведения научных исследований в Краснодарском крае, России, международном сообществе;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ в области профессиональной деятельности;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение научных проблем, возникающих при исследовании прикладных и информационных процессов,

- изучение процедур постановки и решения научных проблем автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;
- знакомство с процедурами применения системного подхода, методов формализации и алгоритмизации информационных процессов, методов управления информационными ресурсами;
- рассмотрение методики оценки экономической эффективности научно-исследовательской деятельности;
- рассмотрение процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации;
- знакомство с процедурами оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах на получение различных научных грантов;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ПК-5 способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в математическом моделировании, численных методах и комплексах программ.

### **3 Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

«Основы научно-исследовательской деятельности» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

### **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	23	15
— аудиторная по видам учебных занятий	22	14
— лекции	10	6
— практические (лабораторные)	12	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	0	0
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	49	57
— прочие виды самостоятельной работы	49	57
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет с оценкой.  
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

### **Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самостоятель ная работа
1.	<b>Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»</b> 1.Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2.Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3.Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	1	2	2	9
2.	<b>Развитие научных исследований в России и за рубежом</b> 1.Развитие науки в различных странах мира. 2.Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 3.Организация науки в Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	1	2	2	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самостоятель ная работа
3.	<b>Методология и методика научного исследования</b> 1.Сущность методологии исследования 2. Принципы и проблема исследования 3. Разработка гипотезы и концепции 4. Процессуально- методологические схемы исследования 5. Научные методы познания в исследованиях	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 5	1	2	2	10
4.	<b>Основные методы поиска информации для научного исследования</b> 1. Документальные источники информации. Организация справочно- информационной деятельности. 2. Методы работы с каталогами и карточками. Поиск документальных источников информации. 3.Работа с источниками, техника чтения.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 5	1	2	4	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самостоятель ная работа
5.	<b>Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления диссертации</b> 1.Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. 3.Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. 4. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	1	2	2	10
Итого				10	12	49

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самостоятель ная работа
1.	<b>Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»</b> 1.Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2.Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3.Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 5	1	1	1	12
2.	<b>Развитие научных исследований в России и за рубежом</b> 1.Развитие науки в различных странах мира. 2.Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 3.Организация науки в Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 5	1	1	1	12
3.	<b>Методология и методика научного исследования</b> 1.Сущность методологии исследования 2. Принципы и проблема исследования 3. Разработка гипотезы и концепции 4. Процессуально-методологические схемы исследования 5. Научные методы познания в исследованиях	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 5	1	1	2	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самостоятель ная работа
4.	<b>Основные методы поиска информации для научного исследования 1. Документальные источники информации. Организация справочно- информационной деятельности. 2. Методы работы с каталогами и карточками. Поиск документальных источников информации. 3.Работа с источниками, техника чтения.</b>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 5	1	1	2	12
5.	<b>Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления диссертации</b> 1.Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. 3.Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. 4. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК- 5	1	2	2	9
Итого				6	8	57

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/13\\_Uchebnoe\\_posobie\\_kurs\\_lekcii\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/13_Uchebnoe_posobie_kurs_lekcii_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

2. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие для практик. занятий / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 21 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/14\\_Uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_dlja\\_prakticheskikh\\_zanjetii\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/14_Uchebno-metodicheskoe_posobie_dlja_prakticheskikh_zanjetii_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

3. Основы научно-исследовательской деятельности : учебнометодическое пособие для самостоятельной работы / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 24 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/15\\_Uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_dlja\\_samostojatelnoi\\_raboty\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/15_Uchebno-metodicheskoe_posobie_dlja_samostojatelnoi_raboty_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерируанию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Современные технологии поддержки принятия оптимальных решений
4	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
4	Современные технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента

4	Исследование и адаптация математических моделей и вычислительных методов
4	Комплексы проблемно-ориентированных программ
4	Информационные и автоматизированные системы проектирования и управления в экономике
4	Современные методики анализа, технологии хранения и обработки неструктурированных и больших данных
2, 4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Научно-исследовательская деятельность
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1, 2	Иностранный язык
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
4	Современные технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента
4	Исследование и адаптация математических моделей и вычислительных методов
4	Комплексы проблемно-ориентированных программ
4	Информационные и автоматизированные системы проектирования и управления в экономике
2, 4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Научно-исследовательская деятельность
ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Философия науки

4	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
4	Современные технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента
4	Исследование и адаптация математических моделей и вычислительных методов
4	Комплексы проблемно-ориентированных программ
4	Информационные и автоматизированные системы проектирования и управления в экономике
2, 3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2 4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Научно-исследовательская деятельность
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Философия науки
4	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
4	Современные технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента
4	Исследование и адаптация математических моделей и вычислительных методов
4	Комплексы проблемно-ориентированных программ
4	Информационные и автоматизированные системы проектирования и управления в экономике
2, 4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Научно-исследовательская деятельность
ПК-5 способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в математическом моделировании, численных методах и комплексах программ	
2	Современные технологии поддержки принятия оптимальных решений
3	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Современные методики анализа, технологии хранения и обработки неструктурированных и больших данных
2, 3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании

2, 4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Научно-исследовательская деятельность

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
<u>Знать:</u> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
<u>Уметь:</u> Анализировать альтернативные варианты исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши от реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками.	Обладает необходимыми знаниями в области критического анализа и оценки современных научных достижений.	Обладает необходимыми знаниями и умениями в области критического анализа и оценки современных научных достижений.	Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками в области критического анализа и оценки современных научных достижений.	Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><u>Владеть:</u> Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>					
<p><u>Знать:</u> Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><u>Уметь:</u> Следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-исследовательских задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских</p>	<p>Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями по представлению результатов научной деятельности в различных формах.</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями и умениями по представлению результатов научной деятельности в различных формах.</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по представлению результатов научной деятельности в различных формах.</p>	<p>Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест, вопросы к зачету с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <i>Владеть:</i> Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.					
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности. <i>Знать:</i> Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками.	Обладает необходимыми знаниями в области использования современных информационно-	Обладает необходимыми знаниями и умениями в области использования современных информационно-	Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками в области использования современных информационно-	Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><u>Уметь:</u> Выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>		коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий.	
<p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Знать:</u> Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.</p> <p><u>Владеть:</u></p>	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками.	Обладает необходимыми знаниями в области нормативно-правовых основ преподавательской деятельности.	Обладает необходимыми знаниями и умениями в области нормативно-правовых основ преподавательской деятельности.	Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками в области нормативно-правовых основ преподавательской деятельности.	Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках					
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.					
<u>Знать:</u> Основные тенденции развития информатики, естественнонаучного и математического знания в соответствующей области науки. <u>Уметь:</u> Самостоятельно приобретать с помощью ИКТ и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности работе.	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками.	Обладает необходимыми знаниями в области направлений развития информатики, естественнонаучного и математического знания.	Обладает необходимыми знаниями и умениями в области направлений развития информатики, естественнонаучного и математического знания.	Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками в области направлений развития информатики, естественнонаучного и математического знания.	Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><u>Владеть:</u> Способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности.</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в математическом моделировании, численных методах и комплексах программ</p>					
<p><u>Знать:</u> Современные методы сбора и анализа научно-технической в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать научно-техническую информацию в рамках выбранной тематики исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта по выбранной тематике исследования, анализировать полученные данные.</p>	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками.	Обладает необходимыми знаниями в области сбора и анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Обладает необходимыми знаниями и умениями в области сбора и анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками в области сбора и анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.	Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест, вопросы к зачету с оценкой

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Рефераты**

##### *Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:*

1. Роль науки в развитии общества
2. Наука как производительная сила в современном обществе
3. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации
4. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения
5. Особенности и этапы проведения научного эксперимента
6. Основные виды нормативно-технической информации
7. Государственная система научно-технической информации
8. Фундаментальные и прикладные исследования
9. Типология научных исследований
10. Концепция научного исследования
11. Процессуально-методологическая схема научного исследования
12. История становления диссертации как квалификационной научной работы
13. Разновидности диссертационных работ и требования к ним
14. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция
15. Информационно-техническая революция
16. Правовая охрана научного творчества
17. Научное предвидение как вид познавательной деятельности
18. Подготовка и оформление научного текста
19. Требования к языку и стилю научного текста
20. Основы организации умственного труда
21. Наукометрия: проблемы и перспективы

#### **Контрольные работы**

##### *Примеры заданий на контрольную работу*

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4. Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1. Автор И.Н.Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2018, книга содержит 352 страниц.

2. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 2017, книга содержит 318 страниц.

3. Авторы И.Н.Богатая и Н.Н.Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2018 год.

4.Автор А.А.Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 2016 году, включает 116 страниц.

5. Автор О.Я. Гойхман и Т.М Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 2017 году, содержит 186 страниц.

6. Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2018 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

Задание 5. Составьте библиографическое описание источника.

Журналы:

1. Автор статьи Ф.Е.Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 2017 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2017 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2017 году, статья находится с 12-15 страницу.

4. Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 2018 году, статья находится с 18-24 страницу.

5. Авторы статьи И.И.Ильясов и А.О.Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 2018 году, статья находится с 135-140 страницу.

6. Авторы статьи Л.В. Климникова и О.Ю Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2018году.

## **Кейс-задания**

### ***Примеры кейс-заданий***

Задание 1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.

Задание 2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.

Задание 3. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

Задание 4. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.

Задание 5. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.

Задание 6. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Задание 7. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

Задание 8. Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.

Задание 9. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.

Задание 10. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей магистерской диссертации.

Задание 11. В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.

Задание 12. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».

Задание 13. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 14. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 15. Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте диссертации, используя программу «Антиплагиат».

## **Тестовые задания**

### ***Примеры тестовых заданий***

1. Научное исследование начинается

1. с выбора темы

2. с литературного обзора

3. с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом

2. объект содержит в себе предмет исследования
  3. объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
    1. актуальностью
    2. отражением темы в литературе
    3. интересами исследователя
  4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
    1. что исследуется?
    2. для чего исследуется?
    3. кем исследуется?
  5. Задачи представляют собой этапы работы
    1. по достижению поставленной цели
    2. дополняющие цель
    3. для дальнейших изысканий
  6. Методы исследования бывают
    1. теоретические
    2. эмпирические
    3. конструктивные
  7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
    1. анализ и синтез
    2. абстрагирование и конкретизация
    3. наблюдение
  8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
    1. факторного анализа
    2. анкетирование
    3. метод графических изображений
  9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
    1. всероссийские органы НТИ
    2. библиотеки
    3. архивы
  10. Основными функциями органов НТИ являются
    1. сбор и хранение информации
    2. образовательная деятельность
    3. переработка информации и выпуск изданий
  11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются
    1. ИНИОН
    2. ВИНИТИ
    3. Книжная палата
  12. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН
    1. монотематичный орган НТИ
    2. всероссийский орган НТИ
    3. орган-депозитарий
  13. ИНИОН издает
    1. вторичные издания

2. книги
  3. журналы
14. В фонде ИНИОНа имеются
1. отечественные и зарубежные журналы, книги,
  2. авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
  3. алгоритмы и программы
15. Фонд ИНИОН содержит
1. только опубликованные источники
  2. только неопубликованные источники
  3. опубликованные и неопубликованные источники
16. ВНТИЦентр
1. полitemатичный орган НТИ
  2. низовой орган НТИ
  3. хранилище неопубликованных источников НТИ
17. ВНТИЦентр располагает фондом
1. диссертаций и научных отчетов
  2. переводов иностранных статей
  3. опубликованных статей
18. ВИНИТИ
1. региональный орган НТИ
  2. орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
  3. орган-депозитарий
19. ВИНИТИ издает
1. Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
  2. Библиографический указатель «Депонированные научные работы»
  3. Энциклопедии и справочники
20. ВИНИТИ располагает фондом
1. отечественных и зарубежных книг и журналов
  2. диссертаций и переводов иностранных статей
  3. депонированных рукописей
21. К опубликованным источникам информации относятся
1. книги и брошюры
  2. периодические издания (журналы и газеты)
  3. диссертации
22. К неопубликованным источникам информации относятся
1. диссертации и научные отчеты
  2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
  3. брошюры
23. Ко вторичным изданиям относятся
1. реферативные журналы
  2. библиографические указатели
  3. справочники
24. Депонированные рукописи
1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы

2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
  3. запрещены для публикации
25. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
1. каталоги и картотеки
  2. тематические списки литературы
  3. милиционеры
26. На титульном листе необходимо указать
1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  2. заголовок работы
  3. количество страниц в работе
27. По середине титульного листа не печатаются
1. гриф «Допустить к защите»
  2. исполнитель
  3. место написания (город) и год
28. Номер страницы проставляется на листе
1. арабскими цифрами сверху посередине
  2. арабскими цифрами сверху справа
  3. римскими цифрами снизу посередине
29. В содержании работы указываются
1. названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием страницы, с которой они начинаются
  2. названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием интервала страниц от и до
  3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
30. Во введении необходимо отразить
1. актуальность темы
  2. полученные результаты
  3. источники, по которым написана работа
31. Для научного текста характерна
1. эмоциональная окрашенность
  2. логичность, достоверность, объективность
  3. четкость формулировок
32. Стиль научного текста предполагает только
1. прямой порядок слов
  2. усиление информационной роли слова к концу предложения
  3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
33. Особенности научного текста заключаются
1. в использовании научно-технической терминологии
  2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
  3. в использовании простых предложений
34. Научный текст необходимо
1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  2. привести без деления одним сплошным текстом

3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

35. Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

36. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

37. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы

38. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

39. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

40. Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

41. Числительные в научных текстах приводятся

1. только цифрами
2. только словами
3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

42. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

1. словами
2. цифрами
3. и цифрами и словами

43. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

1. только цифрами
2. только словами
3. В начале предложения - словами

44. Порядковые числительные в научных текстах приводятся

1. с падежными окончаниями
2. только римскими цифрами
3. только арабскими цифрами

**45. Сокращения в научных текстах**

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

**Вопросы на зачет с оценкой**

**УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.**

**ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.**

**ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.**

**ПК-5 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в математическом моделировании, численных методах и комплексах программ**

1. Организация научных исследований в Российской Федерации
2. Предмет, цели и задачи курса учебной дисциплины «Основы научных исследований».
3. Развитие науки в различных странах мира.
4. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
5. Ресурсные показатели и показатели эффективности науки.
6. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
7. Методология и методика научного исследования.
8. Научное исследование, его сущность и особенности.
9. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
10. Процедуры формулировки научной гипотезы.
11. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
12. Программа научного исследования.
13. Основные компоненты методики исследования.
14. Общие правила оформления научных материалов.
15. Логическая схема научного исследования.
16. Научная проблема.
17. Формулировка цели исследования и конкретных задач.
18. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
19. Процедуры описания процесса исследования.
20. Научные методы познания в исследованиях.

21. Сущность процессов создания научной теории.
22. Сущность, содержание и виды эксперимента.
23. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
24. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
25. Абстрагирование как метод экономического исследования.
26. Основные методы поиска информации для научного исследования.
27. Документальные источники информации.
28. Государственная система научно-технической информации.
29. Всероссийский научно-технический информационный центр
30. Всероссийский институт научной и технической информации
31. Основные публикуемые и непубликуемые источники научно-технической информации.
32. Вторичные издания: назначения, виды, методика пользования
33. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
34. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
35. Межбиблиотечный абонемент (МБА) и заочный абонемент.
36. Органы научно-технической информации.
37. Методы работы с каталогами и картотеками.
38. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации.
39. Универсальная десятичная классификация (УДК).
40. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
41. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
42. Пример представления формы научной информации в списке ГРНТИ.
43. Предметный каталог, вспомогательные каталоги и картотеки.
44. Библиографические указатели научно-технической информации.
45. Библиографические указатели новой российской литературы научного направления.
46. Библиографическое описание электронных источников информации.
47. Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий.
48. Последовательность поиска документальных источников информации.
49. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
50. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
51. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
52. Композиция научного произведения.

53. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
54. Рубрикация текста научной работы.
55. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
56. Приемы изложения научных материалов.
57. Основные процедуры работы над рукописью научных исследований.
58. Язык и стиль научной работы.
59. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы.
60. Фразеология научной прозы.
61. Грамматические особенности научной речи.
62. Существительные и прилагательные в научной речи.
63. Глагол и глагольные формы в тексте научных работ.
64. Синтаксис научной речи.
65. Стилистические особенности научного языка.
66. Сложившиеся стандарты изложения материала научной работы.
67. Основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи.
68. Основные процедуры формирования библиографического списка.
69. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты диссертации.
70. Организация умственного труда
71. Финансирование научных исследований
72. Выполнение научных исследований по грантам
73. Система грантовой поддержки научных исследований
74. Организации научных исследований по договорам
75. Организация научных исследований по грантам.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критериями оценки реферата являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки контрольных работ:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дано 91-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дано 75-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дано 61-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дано менее 60% правильных ответов.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

Отметка «отлично» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» – допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **Критерии оценки на зачет с оценкой**

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачет вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Логунова О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина ; под ред. О.С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-16-014111-4. — Электрон. текстовые данные. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/967280>. — ЭБС «Знаниум»

2. Маюргникова, Л. А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Маюргникова, С. В. Новосёлов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с. — 978-5-89289-587-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14381.html>

3. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. — Краснодар, 2015. — 145 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/118/13\\_Uchebnoe\\_posobie\\_kurs\\_lekcii\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/13_Uchebnoe_posobie_kurs_lekcii_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

### **Дополнительная учебная литература**

1. Новиков А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Электрон. текстовые данные // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Основы научно-исследовательской деятельности : учебнометодическое пособие для самостоятельной работы / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. — Краснодар, 2015. — 24 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/15\\_Uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_dlja\\_samostojatelnoi\\_raboty\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/15_Uchebno-metodicheskoe_posobie_dlja_samostojatelnoi_raboty_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

3. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие для практик. занятий / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. — Краснодар, 2015. — 21 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/14\\_Uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_dlja\\_prakticheskikh\\_zanjetii\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/14_Uchebno-metodicheskoe_posobie_dlja_prakticheskikh_zanjetii_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Электронные библиотечные системы:**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniум.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/118/13\\_Uchebnoe\\_posobie\\_kurs\\_lekcii\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/13_Uchebnoe_posobie_kurs_lekcii_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

2. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие для практик. занятий / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 21 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/14\\_Uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_dlja\\_prakticheskikh\\_zanjetii\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/14_Uchebno-metodicheskoe_posobie_dlja_prakticheskikh_zanjetii_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

3. Основы научно-исследовательской деятельности : учебнометодическое пособие для самостоятельной работы / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 24 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/15\\_Uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_dlja\\_samostojatelnoi\\_raboty\\_Osnovy\\_nauchno-issledovatelskoi\\_dejatelnosti.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/15_Uchebno-metodicheskoe_posobie_dlja_samostojatelnoi_raboty_Osnovy_nauchno-issledovatelskoi_dejatelnosti.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Программное обеспечение:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений

## **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### **Доступ к сети Интернет и ЭИОС университета**

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Основы научно-исследовательской деятельности	Помещение №305 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 41,7м <sup>2</sup> ; Лаборатория менеджмента и маркетинга. технические средства обучения (компьютер персональный — 4 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office  Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 кв.м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>Office.</p> <p>Помещение №4 ЭК, площадь — 31,1 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>кондиционер — 2 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; набор лабораторный — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>микрофон — 1 шт.;</p> <p>ибп — 4 шт.;</p> <p>сервер — 1 шт.;</p> <p>носитель информации — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 15 шт.).</p>	
Основы научно-исследовательской деятельности	<p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
Основы научно-исследовательской деятельности	<p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13