

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология человека»**

**Цель** дисциплины «Экология человека» – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экологии человека и умения применять их в исследовательской, производственной и педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть концепцию неразрывного единства человека и окружающей среды;
- сформировать понимание студентами экологии человека как междисциплинарной области знаний, изучающей влияние среды обитания на жизнедеятельность населения;
- рассмотреть методологию и методы исследований в экологии человека;
- раскрыть биологические и социально-демографические аспекты экологии человека;
- показать роль и последствия природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека;
- сформировать понимание, что охрана окружающей среды и здоровья населения

### **Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц**

Тема 1. Формирование экологического мировоззрения и история возникновения экологии человека. Антропогенез и эволюция человека. История возникновения экологии человека как науки. Основные задачи и проблемы экологии человека

Тема 2. Учение Вернадского о биосфере и концепция ноосферы. Сущность учения Вернадского о биосфере. Принципы Вернадского-Бауэра. Эволюция биосферы. Ее характеристика. Ноосфера. Понятие о ноосферогенезе.

Тема 3. Понятие об адаптации. Краткая история адаптации. Понятие об адаптации. Виды адаптации. Факторы адаптации. Экологические правила. Закономерности экологической изменчивости в городских популяциях. Генетическая адаптивность

Тема 4. Функции здоровья. Факторы риска. Типы популяционного здоровья. Социально-трудовой потенциал населения. Здоровье и болезнь. Понятие об индивидуальном здоровье. Понятие о популяционном здоровье. Понятие о конституции. Понятие о психике. Характер. Акцентуированный характер. Стресс и концептуализация

Тема 5. Старение и увеличение продолжительности жизни. Понятие о факторах различного генеза. Закономерности роста и развития человека. Периоды онтогенеза человека. Понятие о возрасте. Понятие о продолжительности жизни. Понятие о старости и старении

Тема 6. Утомление и напряжение человека. Понятие об утомлении . Понятие о напряжении. Методы контроля за утомлением и напряжением. Понятие об антропоэкологическом утомлении и напряжении. Генетическое утомление и напряжение. Переутомление при умственной деятельности

Тема 7. Экологическое напряжение и питание. Понятие о продовольственных ресурсах. Качество продуктов питания. Состояние питания населения

Тема 8. Воздействие природных и антропогенных факторов на здоровье человека. Понятие об эндемических и природно-очаговых заболеваниях. Влияние компонентов окружающей среды на человека. Экологически зависимые заболевания.

Тема 9. Воздействие физических факторов на здоровье человека. Влияние физических факторов на здоровье человека. Человек и солнечный свет на разных широтах. Проблемы физиологии перемещения человека

**Объем дисциплины – 3 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – экзамен.**