

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А. Н. Невченко

22 апреля 2020 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2020

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Процедура проведения государственного экзамена	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	6
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	8
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	8
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	34
4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	53

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974;
- Положением университета Пл. КубГАУ 2.5.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и

экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация состоит из:

- сдачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена;

2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - одна из основных форм контроля и оценки качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), что является целью государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «ветеринарный врач».

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 8 человек, из которых не менее 4 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из трех вопросов, соответствующих дисциплинам учебного плана. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен приведен в разделе 4.2.

В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы численностью 10-12 чел. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) включается не менее 8 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области ветеринарии, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу факультета ветеринарной медицины.

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить главные положения, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам. Длительность подготовки к государственному экзамену составляет не более 20 минут.

2. Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший студент сдает билет и свои записи по билету секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки. Комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов экзамена. Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося, о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфорtnого и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Знать: — методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; Уметь: — получать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза	Знать: Фрагментарное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; Уметь: Фрагментарное умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и системного подхода; исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза	Знать: Неполное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа;	Знать: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа;	Знать: Сформированы систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа;	вопросы членов ГЭК

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	Фрагментарные знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта;	Неполное знание методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта;	Сформировано систематическое знание методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта;	
Уметь:	Фрагментарное умение обосновывать теоретическую и практическую	Уметь: Несистематическое умение обосновывать теоретическую и практическую	Уметь:	Уметь:	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.	Фрагментарные знания основных условий эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные	Неполное знание основных условий эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных условиях эффективной командной работы; основах стратегического управления человеческим и ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности	Сформированы представления об основных условиях эффективной командной работы; основах стратегического управления человеческим и ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности	

		<p>ием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
--	--	--

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарные знания о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.	Неполное представление о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.	Сформированные, систематические знания о коммуникации в профессиональной этике; деловой иностранный язык, для академического и профессионального взаимодействия.	
Уметь: — создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Фрагментарное умение создавать на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Несистематическое умение создавать на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Сформированное умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональному вопросам;	Уметь: Сформированное умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональному вопросам;
Владеть: — анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление м устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Уметь: Отсутствие владения навыками анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	Владеть: Фрагментарное владение навыками анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление м устных и	Владеть: Успешное и систематическое умение анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление м устных и	Владеть: Успешное и систематическое умение анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществление м устных и	

	письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	успешное, но несистематическое владение анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке
--	---	---	---

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

— содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний по содержанию процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования, профессио нальной деятельности.	Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования, профессио нальной деятельности.	Систематическое, но содержащее отдельные пробелы знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования, профессио нальной деятельности.	Сформированные, систематические знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования, профессио нальной деятельности.	членов ГЭК
Уметь: — самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	Уметь: Отсутствует умение самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	Уметь: Фрагментарное умение самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	Уметь: Успешное, на достаточно высоком уровне умение самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией.	
Владеть: — приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть: Отсутствуют навыки умения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть: Фрагментарное владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть: В целом успешное, но несистематичное владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть: Успешное, на достаточно высоком уровне владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: основные средства и методы физического воспитания.		Знать: Отсутствуют знания основных средств и методов физического воспитания.		Знать: Фрагментарное знание основных средств и методов физического воспитания.		Знать: В целом сформированно, содержащее, отдельные и умения подбирать и применять методы физической культуры для совершенствования культуры.		Знать: Сформированно систематическое знание основные средства и методы физического воспитания.		вопросы членов ГЭК
Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования культуры.		Уметь: Отсутствуют знания основные средства и методы физической культуры для совершенствования культуры.		Уметь: Фрагментарное знание основные средства и методы физической культуры для совершенствования культуры.		Уметь: Несистематическое знание основные средства и методы физической культуры для совершенствования культуры.		Уметь: Сформированно систематическое знание основные средства и методы физического воспитания.		

<p>ия основных физических качеств.</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: Отсутствуют навыки методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств.</p> <p>Владеть: Фрагментарные навыки методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>и воспитания.</p> <p>Уметь: В целом достаточно успешное, содержит некоторые пробелы в умении подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: Успешное, но несистематич еское владение навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: На достаточно высоком уровне сформировано умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: Успешное владение навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	---	--

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

обитания».	Фрагментарные навыки навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	безопасности в условиях производства чрезвычайных ситуациях.	в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Успешное, но несистематиче ское владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
------------	--	--	---

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: Отсутствие знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: Фрагментарное знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: Сформированное систематическое знание параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	
Уметь:	Уметь:	Уметь:	Уметь:	Уметь:	
— реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Отсутствуют умения реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Несистематическое умение реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	В целом успешное, но содержит некоторые пробелы в умении реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	На достаточно высоком уровне сформировано умение реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	
Владеть:	Владеть:	Владеть:	Владеть:	Владеть:	
— навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Отсутствуют навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Фрагментарные навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Успешное, но не содержит некоторые пробелы в умении реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Успешное владение навыками улучшения продуктивных	

		еское владение навыками улучшения продуктивны х качеств и санитарно- гигиенически х показателей содержания животных	х качеств и санитарно- гигиенически х показателей содержания животных
--	--	---	--

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

		профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
--	--	--	--

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Отсутствуют знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Фрагментарные знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Систематические сформированные знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	
Уметь: — осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: Отсутствуют умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: Фрагментарные умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: Успешное систематизированное умение осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	
Владеть: — нормативно-правовой базой и этическими нормами при		Владеть: Отсутствуют навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при	Владеть: Деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Владеть: Деятельность в том или ином регионе и/или стране.	

осуществлении профессиональной деятельности.	осуществлении профессиональной деятельности.	Фрагментарные навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
			Владеть: Систематизированные, но имеющие некоторые пробелы навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть: Успешное и систематическое владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Знать: — технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	Знать: Отсутствуют знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	Знать: Фрагментарные знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	Знать: Систематизированные, но имеющие некоторые пробелы знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	Знать: — технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.	вопросы членов ГЭК
Уметь: — применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для	Уметь: Отсутствуют умения применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для	Уметь: Фрагментарные умения применять современные технологии, оборудование и	Уметь: Фрагментарные умения применять современные технологии, оборудование и	Уметь: На достаточно высоком профессиональном уровне	

<p>методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: — навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: Отсутствие владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; Владеть: Фрагментарное владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения эксперимента</p>	<p>умеет применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения эксперимента</p>
--	--	---	--	---

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных	Отсутствуют знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах	Фрагментарные знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о современном программном обеспечении, базовые системные программные	Достаточно на высоком уровне знает современное программное обеспечение, базовые системные программные	

		<p>о коммуникационных технологий</p>	<p>но-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	
--	--	--------------------------------------	--	---	--

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

			навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	
--	--	--	--	---	--

ПКС-1 способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

Знать: — особенности организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Знать: Отсутствуют знания особенностей организации образовательного процесса; современных психолого-педагогических теории и методов в профессиональной и педагогической деятельности	Знать: Фрагментарные знания особенностей организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Знать: Сформированые, но содержащие некоторые пробелы знания особенностей организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Знать: Сформированные систематические знания особенностей организации образовательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	вопросы членов ГЭК
Уметь: — использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Уметь: Отсутствуют умения использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся,	Уметь: Фрагментарное умение использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся,	Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся;	Уметь: Сформированное умение использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся;	
Владеть: — способами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)	Владеть: Отсутствуют владения способами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)	Владеть: Фрагментарное владение способами контроля и оценки			

<p>основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>	<p>основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>	<p>освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>	<p>, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>Владеть: Успешное владение способами контроля и оценки освоения</p>	<p>Владеть: Успешно, но не систематичес- кое владение способами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразова- тельных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>
---	---	---	---	---

ПКС-2 способность разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО

<p>и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>	<p>проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>	<p>новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>	<p>программ СПО, программ ДПО и ВО</p> <p>Владеть: Сформированное, но имеющее пробелы владение методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>	<p>методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</p>
--	---	---	--	---

ПКС-3 Способность организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности

Использование в практике профессиональной деятельности					
Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения	Отсутствуют знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения	Фрагментарные знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения	Сформированы знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения	Сформированные систематизированные знания современных подходов к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения	
Уметь: — планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения	Уметь: Отсутствуют умения планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения	Уметь: Фрагментарное умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения	Уметь: Успешное, но содержащие отдельные пробелы умение планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения	Уметь: Успешное умение систематизированное планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения	

ПКС-4 Готовность собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований

отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований					
Знать: — современные подходы к организации исследовательской работы	Знать: Отсутствие знания современных подходов к организации исследовательской работы	Знать: Фрагментарные знания современных подходов к организации исследовательской работы	Знать: Сформированые, но содержащие пробелы знания современных подходов к организации исследовательской работы	Знать: Сформированые, но содержащие пробелы знания современных подходов к организации исследовательской работы	вопросы членов ГЭК
Уметь: — пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации	Уметь: Отсутствие умения пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации	Уметь: Фрагментарные умения пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации	Уметь: Успешное, содержащее пробелы умение пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации	Уметь: Успешное умение пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации	
Владеть: — способностью	Владеть: информации	Владеть: аналитическим и инструментами	Владеть: аналитическим и инструментами	Владеть: аналитическим и инструментами	

ПКС-5 Способность выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	вопросы членов ГЭК
— методику и средства контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP Уметь:	Отсутствуют знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы ХАССП и ИСО, GMP	Фрагментарные знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов,	Сформированные знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов,	Сформированы и систематизированны на достаточно высоком уровне знания методик и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов,	

ПКС-6 Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК

дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	умения использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	и и	Фрагментарные умения использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	среды Уметь: Сформированы умения использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	загрязнений окружающей среды Уметь: Успешное умение использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды	
---	--	--------	--	---	--	--

ПКС-7 Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

Знать: — основные положения Федерального	Знать: Отсутствуют знания основные положения	Знать: Фрагментарные знания основных	Знать: Сформированы знания основных	Знать: Систематизированы и сформирован	вопросы членов ГЭК
---	---	---	--	---	--------------------

лабораторию		отбора, консервирован ия, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	ы требования нормативно-правовой документации к подконтрольн ым грузам, методами отбора, консервирова ния, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	Владеть: Успешно владеть навыками требований нормативно-правовой документации к подконтрольн ым грузам, методами отбора, консервирова ния, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию
-------------	--	---	--	--

ПКС-8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

Знать: — требования, задачи, решаемые в профессиональной деятельности	Знать: Отсутствуют знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	Знать: Фрагментарные знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	Знать: Сформированы знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	Знать: Систематизированны и сформированы знания требований, задач, решаемых в профессиональной деятельности	вопросы членов ГЭК
Уметь: — формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту оту в организации	Уметь: Отсутствуют умения формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	Уметь: Фрагментарное умение формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	Уметь: Систематизированны умения формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	Уметь: Успешно уметь формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	
Владеть: — навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Владеть: Отсутствуют навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Владеть: Фрагментарное владение навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Владеть: Сформированы навыки решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Владеть: Успешно владеть навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	

			ьных знаний	требующие углубленных профессиональных знаний	
--	--	--	-------------	---	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Цикл 1 Незаразные болезни животных АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Технология искусственного осеменения коров и телок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
2. Технология искусственного осеменения овцематок (значение этого биотехнологического приема; визуально-цервикальные и парацервикальные способы искусственного осеменения, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование вводимой спермы).
3. Технология искусственного осеменения свиноматок (значение этого биотехнологического приема; способы, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
4. Технология искусственного осеменения кобыл (значение этого биотехнологического приема; техника внутриматочного введения спермы и ее дозирование, оптимальное время и кратность осеменения).
5. Технология искусственного осеменения птиц (значение этого биотехнологического приема; техника, оптимальное время и кратность осеменения, дозирование спермы).
6. Трансплантация зародышей (зигот) животных (значение этого биотехнологического приема, отбор и подготовка доноров и реципиентов, получение, оценка, хранение и пересадка зародышей).
7. Получение, оценка, разбавление и хранение спермы производителей разных видов животных. Видовые особенности спермы; особенности оценки сохраняемой спермы.
8. Организация работы на пунктах искусственного осеменения животных в хозяйствах. Обязанности техников по искусственному осеменению животных, принцип оплаты их труда.
9. Половой цикл, его стадии и феномены, их диагностика. Полноценный и неполноценный, синхронный и асинхронный половой цикл.
10. Продолжительность беременности у разных видов животных, методы, значение диагностики беременности.
11. Биология оплодотворения (сущность, место, процесс, стадии оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению).
12. Физиология родов и послеродового периода. Организация работ в родильных отделениях, ведение родов. Принципы нормального течения и окончания послеродового периода.

13. АбORTы, их этиология, классификация, профилактика. Наносимый ущерб.
14. Причины патологических родов, принципы родовспоможения при патологических родах. Родоразрешающие операции.
15. Кесарево сечение. Ампутация выпавшей матки. Фетотомия. Показания и противопоказания, методы.
16. Субинволюция матки (распространение и наносимый ущерб, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
17. Острые послеродовые воспалительные процессы матки (распространение, наносимый ущерб, этиология, диагно-стика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика).
18. Заболевание яичников у коров (воспаление и функциональные заболевания, их этиология, диагностика, лечение, профилактика).
19. Задержание последа (распространение, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
20. Послеродовой парез (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
21. Маститы у коров (распространение, наносимый ущерб, этипатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; ветсанэкспертиза молока).
22. Методы исследования молочной железы, диагностика скрытого мастита.
23. Выпадение влагалища и матки (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
24. Болезни новорожденных (асфиксия, уродство, гипотрофия, отсутствие ануса, задержание первородного кала, воспаление пуповины и др.; этиология, диагностика, лечение, профилактика).
25. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия с.-х. животных.
26. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием. Классификация бесплодия животных (по А. П. Студенцову).
27. Организационно-хозяйственные, зоотехнические и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных.
28. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.
29. Определение сроков беременности у коров методом ректального исследования.
30. Маститы у овец, свиней, собак и кошек (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
31. Основные причины и формы бесплодия животных (врожденное, старческое, климатическое, алиментарное, симптоматическое, эксплуатационное, искусственное), влияние радиации и иммунологических факторов на половую функцию животных.
32. Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных.

33. Симптоматическое бесплодие как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вестибулит, вагинит, болезни матки, яйцеводов, яичников, маститов и др.; бесплодие вызываемое инфекционными, инвазионными болезнями. Мероприятия по лечению и профилактики симптоматического бесплодия.

34. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения животных; искусственно направленное бесплодие пропуски осеменения животных, овариоэктомия и др., мероприятия, направленные на предупреждение искусственного приобретенного бесплодия.

35. Эксплуатационное бесплодие преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Мероприятия по предупреждению эксплуатационного бесплодия.

36. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.

37. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.

38. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок и самцов. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения.

39. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный комплекс.

40. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода.

41. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: кормление, содержание, уход, эксплуатация (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов.

42. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Залеживание и отек беременных. Скручивание и перегиб матки.

43. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология: распространение, причины, классификация, патогенез.

44. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона.

45. Болезни яичников: аномалии развития – гипоплазия яичников, отсутствие одного яичника и др.

46. Воспаление яичников – оофорит, периоофорит.

47. Дисфункция яичников – гипофункция, атрофия, персистентное желтое тело, кисты.

48. Симптоматическая импотенция производителей – мошоночная и паховая грыжи, гидроцеле и гематоцеле.

49. Воспаление семенников и их придатков. Периорхит.

50. Физиология, биохимия и биофизика спермы.

ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ

1. Понятие о сепсисе. Классификация, этиология, симптомы. Принципы профилактики и лечения животных при септическом состоянии.
2. Перитонит, как осложнение при операции. Этиология, клинические признаки, прогноз и лечение. Обоснование применения новокаиновой блокады пограничных симпатических стволов и чревных нервов по В. В. Мосину.
3. Ревматическое воспаление копыт у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, профилактика и лечение.
4. Гемотерапия при хирургической патологии. Показания и техника выполнения.
5. Закрытые механические повреждения у животных (гематомы, лимфоэкстравазаты). Этиология, дифференциальная диагностика и принципы лечения.
6. Поражение копытец при некробактериозе, ящуре домашних животных. Этиология, патогенез и клинические признаки. Хирургическая обработка и лечение.
7. Видовые особенности заживления ран у животных (гнойно-ферментативный, гнойно-секвестрационный и секвестрационный типы очищения ран).
8. Флегмона венчика. Этиология, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
9. Переломы костей конечностей, их виды. Диагностика и способы лечения у мелких животных.
10. Общие клинические и специальные способы исследования животных с заболеваниями глаз. Офтальмоскопия. Кератоскопия.
11. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.
12. Гаймориты. Диагностика и способы лечения у спортивных лошадей.
13. Хирургическая обработка ран (механическая анти-септика).
14. Шок, коллапс, обморок. Сущность заболеваний и их симптомы, принципы лечения.
15. Пневмоторакс и гемоторакс. Этиология. Клинические признаки. Диагноз. Лечение.
16. Хирургическая инфекция. Этиология, клинические признаки, профилактика и лечение.
17. Пупочные грыжи у домашних животных. Этиология. Клинические признаки. Оперативные способы лечения (по Оливкову 1 и 2 способы). Перкутанные способы ушивания грыжевых ворот при вправимых пупочных грыжах.
18. Ожоги (термические, химические и лучевые). Этиология. Клинические проявления. Принципы лечения.
19. Клинико-морфологическая характеристика ран. Заживление ран.

20. Тендовагиниты заплюсневого сустава у быков – производителей. Основные принципы лечения.

21. Пододерматит у крупного рогатого скота. Этиология. Клинические признаки, диагностика и лечение.

22. Опухоли и их классификация. Хирургические способы лечения доброкачественных опухолей.

23. Хирургические способы лечения крупного рогатого скота при актиномикозе.

24. Прекарпальный бурсит. Этиология, клинические признаки. Лечение.

25. Ушибы, растяжения и вывихи путевого сустава. Сущность заболевания, симптомы, принципы лечения и профилактики.

26. Виды и способы остановки кровотечений (механические, физические и биологические) у животных.

27. Оперативные способы стерилизации самок плотоядных. Послекастрационные осложнения.

28. Техника бескровных способов кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Послекастрационные осложнения.

29. Фаллопластика для подготовки быков-пробников. Показания. Послеоперационный уход.

30. Руменотомия. Показания, техника операции, и её экономическая эффективность.

31. Кровавые способы кастрации самцов продуктивных животных. Послекастрационные осложнения.

32. Расчистка и обрезка копыт и копытец у продуктивных животных (инструменты, порядок и техника расчистки).

33. Техника обезроживания (высокая и низкая) у крупного рогатого скота и способы предупреждения роста рогов.

34. Конъюнктивиты – катаральный и гнойный. Этиология, признаки и лечение.

35. Пахово-мошоночные грыжи у продуктивных животных. Хирургические способы лечения.

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Принципы и методы ветеринарной терапии, и их характеристика.
2. Методика проведения диспансеризации на молочно-товарной ферме.
3. Перикардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
4. Миокардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
5. Миокардоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

6. Эндокардит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
7. Бронхит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
8. Бронхопневмония молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
9. Крупозная пневмония определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
10. Плеврит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
11. Гипотония и атония преджелудков определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
12. Тимпания рубца определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
13. Травматический ретикулит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
14. Гастрит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
15. Паракератоз рубца определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
16. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
17. Энтерит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

18. Гастроэнтерит молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

19. Классификация болезней желудка с явлением колик по Г. В. Домрачеву и А. В. Синеву, ее клиническое и практическое значение. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.

20. Острое и хроническое расширение желудка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

21. Энтералгия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

22. Гепатоз печени определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

23. Гепатиты определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

24. Токсическая дистрофия печени определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

25. Цирроз печени определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

26. Желчнокаменная болезнь определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

27. Нефрит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

28. Нефроз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

29. Мочекаменная болезнь определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение

болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

30.Гемолитическая анемия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

31.Постгеморрагическая анемия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

32.Кетоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

33.Миоглобинурия лошадей определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

34.Алиментарная дистрофия определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

35.Остеодистрофия и рахит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

36.Диспепсия молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

37.Периодическая тимпания рубца у телят определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

38.Беломышечная болезнь молодняка определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

39.Алиментарная анемия поросят определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

40.Перитонит определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

41.Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочки определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

42.Воспаление головного мозга и его оболочки определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

43.Солнечный и тепловой удар определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

44.Сахарный диабет определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

45.Пастбищная тетания определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

46.А-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

47.В1-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

48.В2-гиповитаминоз определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

49.Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.

50.Интоксикация кормами, содержащими нитраты и нитриты. Экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

Цикл 2 Заразные болезни животных
ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Сибирская язва. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
2. Бешенство. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
3. Ящур. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
4. Лептоспироз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
5. Болезнь Ауески. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
6. Бруцеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
7. Туберкулез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
8. Пастереллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
9. Некробактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

10.Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

11.Лейкоз крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

12.Сальмонеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

13.Оспа. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

14.Классическая и африканская чума свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

15.Инфекционный гастроэнтерит свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

16.Энзоотическая пневмония свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

17.Гемофилез свиней (гемофилезный полисерозит, ге-мофилезная плевропневмония). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

18.Дизентерия свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз.

Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

19.Рожа свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

20.Чума плотоядных. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

21.Ньюкаслская болезнь птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

22.Грипп птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

23.Колибактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

24.Американский и европейский гнилец пчел. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

25.Краснуха карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

26.Листериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

27.Парагрипп-3. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

28.Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

29.Кампилобактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

30.Эмфизематозный карбункул. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

31.Сап. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

32.Ринопневмония лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

33.Инфекционная анемия лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

34.Стрептококкозы. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

35.Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

36.Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические

признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

37.Блютангоподобные инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота (шмалленбергвирусная инфекция, блютанг). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

38.Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

39.Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

40.Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

41.Инфекционный атрофический ринит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

42.Катаральная лихорадка овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

43.Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

44.Актиномикоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

45.Чума плотоядных. Определение. Распространение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки.

Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

46.Медленные инфекции: скрепи, висна-маеди. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

47.Брадзот овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

48.Алеутская болезнь. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

49.Болезнь Марека. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

50.Инфекционный ларинготрахеит птиц. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

2. Дикроцелиоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

3. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

4. Мониезиозы жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и

дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

5. Ценуроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

6. Аскаридоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

7. Трихинеллез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

8. Метастронгилез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

9. Пироплазмоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

10. Эймериоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

11. Эстроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

12. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

13. Псороптоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

14. Саркотоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

15. Демодекоз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

16. Балантидиоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

17. Дипилидиоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

18. Эхинококкоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

19. Описторхоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

20. Псороптоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

21. Аскаридиоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

22. Цистицеркоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

23. Деляфондиоз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

24. Телязиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

25. Трихоцефалез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

26. Боррелиоз (спирохетоз) кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

27. Дифиллоботриоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

28. Стронгилязы пищеварительного тракта жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

29. Сингамоз птицы, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

30. Токсакароз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

31. Амидостомоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

32. Гетеракидоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

33. Парамфистоматоз жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

34. Саркоцистозы крупного рогатого скота, свиней и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

35. Дрепанидотениоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

36. Простогонимоз птиц, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

37. Диофилияриоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

38. Оксиуроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

39. Гиподерматоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

40. Гастрофилез лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

41. Ринэстроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

42. Вольфартиоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

43. Токсоплазмоз кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

44. Эймериоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки,

патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

45. Эймериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

46. Эймериоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

47. Трихомоноз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

48. Отодектозплотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

49. Демодекоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

50. Тейлериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8).

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми

неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменацонной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более, чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более, чем на 20 минут;

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей, где указывается необходимость (или отсутствие) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (или отсутствие) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).