

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

доцент А. А. Титученко
27 мая 2019 г.



Рабочая программа учебной практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)**

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

**Технические средства агропромышленного комплекса
(программа специалитета)**

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Программа практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)) разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:

д-р. техн. наук, профессор



Б.Ф. Тарасенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры ремонта машин и материаловедения от 13.05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор



М.И. Чеботарев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол от 22.05.2019 г. № 9

Председатель

методической комиссии, доцент



И.Е. Припоров

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы, профессор



В.С. Курасов

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- получение навыков практической работы для подготовки студентов к производственной практике на предприятиях, ознакомление с технологическим оборудованием и подготовка к слушанию курсов «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Метрология стандартизация и сертификация».

- изучение правил техники безопасности при выполнении слесарных, механических, сварочных, кузнечных и других работ по обработке металлов и других материалов.

- освоение процессов выполнения слесарных, механических, сварочных, кузнечных и других работ по обработке металлов и других материалов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские) - учебная.

Тип практики – практика является стационарной и проводится в учебных мастерских факультета механизации Кубанского ГАУ.

4 Способ проведения учебной практики

Способ проведения – в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО учебная практика – стационарная.

Место проведения практики – КубГАУ, учебные мастерские кафедры ремонта машин и материаловедения.

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (ОК-7)
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5)
- способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6)
- способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования (ПК-11).

7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика проводится на первом курсе во втором семестре.
Заочная форма обучения не предусмотрена.

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении практики.

Таблица 1 – Содержание и структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---|--|--|------------------------|-------|---|
| | | Ин-стр-ук-таж | Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д. | Самостоятельная работа | Итого | |
| 1 | Механическая обработка металлов резанием. Устройство токарного станка, работа на холостом ходу. Подрезка торцов, обтачивание наружных поверхностей. Растачивание, обтачивание конусов, сверление, нарезание резьбы. Знакомство с фрезерными и сверлильными станками | 2 | 13 | 13 | 28 | Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера |
| 2 | Слесарные работы Рабочие приёмы по разметке деталей. Разметочные плиты, приспособления, инструменты. Разметка плоскостная и пространственная. Рубка металлов на плите и в тисках зубилом. Освоение рабочих приёмов, | 2 | 11 | 11 | 24 | Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|
| | <p>применяемый инструмент. Резка металла ножовкой и ножницами. Меры предупреждения поломки ножовых полотен. Приёмы резки металла ножовкой.</p> <p>Приёмы работы напильником. Контроль качества опилования.</p> <p>Жестяницкие и клепальные работы: применение, виды швов, отбортовка, закаты проволоки. Освоение практических приёмов процесса клепки, натяжки, осадки.</p> <p>Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Освоение рабочих мест и приёмов лужения и пайки мягкими припоями.</p> | | | | | мастера |
| 3 | <p>Сварочные работы.</p> <p>Дуговая и газовая сварка. Процесс электродуговой сварки, характеристика источников тока и электродов. Освоение рабочих приёмов по электросварке, разделки швов, изготовлению электродов.</p> <p>Освоение рабочих приёмов газовой сварки, горючие газы, горелки, генераторы ацетиленовые. Освоение рабочих приёмов резки металла, резаки.</p> | 2 | 9 | 9 | 20 | Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера |
| 4 | <p>Кузнечные работы (Горячая обработка металла).</p> <p>Освоение рабочих приёмов осадки, вытяжки, правки, горн, пневмомолот.</p> | 2 | 8 | 8 | 18 | Отчет с оценкой учебного мастера |
| 5 | <p>Литейный участок</p> <p>Освоение рабочих приёмов литья в кокиль, средства ручной формовки</p> | 2 | 8 | 8 | 18 | Отчет с оценкой учебного мастера |
| | Всего | | | | 108 | Дифференцированный зачет с оценкой. |

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Отчетность по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)» проводится в форме выполнения практических заданий, в соответствии с изучаемым разделом дисциплины, и в оформлении письменного отчета.

Отчет по учебной практике оформляется в рабочей тетради, в виде конспекта по изученным разделам дисциплины. В отчете указываются: тема, занятие, учебные вопросы и краткое содержание изучаемого материала. Защита отчета приводится в устной форме по контрольным вопросам.

10 Фонд оценочных средств по учебной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра* | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|---|--|
| Шифр и наименование компетенции ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | |
| 1 | Инженерная психология |
| 2 | Химия |
| 2 | Социология и культурология |
| 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские) |
| 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские) |
| 5 | Философия |
| 6 | Производственные практики |
| 6 | Конструкционные и защитно-отделочные материалы |
| 9 | Преддипломная практика |
| 9 | Эксплуатационные материалы |
| 10 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

| Номер семестра* | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|--|---|
| ОПК-5 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; | |
| 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6 | Надежность механических систем |
| 6,7 | Эксплуатация технических средств АПК |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | Проектирование технических средств АПК |
| 9 | Основы научных исследований |
| 9 | Испытания технических средств |
| 10 | Преддипломная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

| Номер семестра* | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|--|
| ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; | |
| 2,4 | Учебные практики |
| 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в |

| Номер семестра* | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|--|
| | том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,7 | Теория технических средств АПК |
| 6,8,А | Производственные практики |
| 9 | Основы научных исследований |
| А | Преддипломная практика |
| | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| <i>Указывается шифр и содержание компетенции</i> | |

| <i>Указываются номер семестра по возрасту</i> | <i>Указываются последовательно дисциплины, практики</i> |
|---|--|
| ПК-11 – способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования | |
| 2 | Химия |
| 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские) |
| 4 | Гидравлика |
| 4 | Термодинамика и теплопередача |
| 5 | Гидропневмопривод |
| 6 | Надежность механических систем |
| 6 | Перевозка опасных грузов |
| 6 | Тракторы и автомобили |
| 6,7 | Эксплуатация технических средств АПК |
| 7 | Ремонт и утилизация технических средств АПК |
| 8 | Компьютерная диагностика автомобилей |
| 8 | Компьютерная диагностика автотракторных двигателей |
| 9 | Организация и планирование производства |
| 9 | Эксплуатационные материалы |
| 10 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | Преддипломная практика |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования – Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей – Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций – Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных – Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования – Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок – Подходы, методы и результаты прикладной статисти- | <p>Фрагментарные представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения.</p> | <p>Неполные представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения</p> | <p>Сформированные систематические представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения.</p> | <p>Вопросы по теме</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>стики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>– Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>– Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p> | | | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>– Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать</p> | <p>Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить ре-</p> | <p>Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p> | <p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| компьютерные модели исследуемых процессов и систем – Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными | результаты своей деятельности | | | | |
| <u>Владеть:</u> – Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и | Отсутствие навыков самостоятельной работы | Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы | В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы | Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>– Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>– Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>– Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свиде | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | | | | |
| ОПК-5 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; | | | | | |
| Знать: – Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных – Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования – Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок – Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий | Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой результативности трудовой деятельности | Неполные представления о мероприятиях, которые направлены на обеспечение условий для оптимального функционирования работника | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника | Сформированные систематические представления о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника | Вопросы, к зачету |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>– Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>– Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции. повышения эффективности процессов пост-продажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>– Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной про-</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------|
| <p>дукции</p> <p>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> | | | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>– Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>– Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инновати-</p> | <p>Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить результаты своей деятельности</p> | <p>Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p> | <p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------|
| ки по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов | | | | | |
| <p>Владеть:</p> <p>– Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>– Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>– Рассмотрение и</p> | Отсутствие навыков самостоятельной работы | Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы | В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы | Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы | вопросы по теме |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично | |

| ОПК-6 -способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Знать: 1.Методы построения концептуальных, математических | Очень слабое представление о методах построения модели | Знает отдельные положения но самостоятельно проводить | Знает хорошо материал, но иногда допускает непозво- | Знает весь материал и способен самостоятельно проводить | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|-----------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| <p>тических и имитационных моделей</p> <p>2.Основные статистические методы анализа эм-пирических экономических данных</p> <p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> | лей | дять по теме работу не способен | лительные ошибки | дять исследования | |
| <p>Уметь:</p> <p>1.Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>2.Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать</p> | Не способен ставить даже легкие задачи и тем более их решать. В целом не усвоил материал дисциплины | Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой | Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. | Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой | Вопросы по теме |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|---|-----------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| <p>коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> | | | | | |
| <p>Владеть: Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>1. Уча-</p> | Не владеет научной методикой, не способен ставить задачи, а тем более их решать | Слабое представление о пройденном материале, не способен обосновать цель и задачу, не может руководить научной работой | Имеет полное представление о пройденном материале, но пока еще не готов к самостоятельной работе | Имеет все необходимые знания для успешного проведения НИР | Вопросы по теме |

| Планируемые результаты освоения ком- петенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--------------------------|------------------------|--------|---------|-----------------------|
| | Неудовлетво- рительно | Удовлетвори- тельно | хорошо | отлично | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ствие в форми- ровании и обос- новании целей и задач исследо- ваний и проект- ных разработок, изыскательских работ, опреде- лении значения и необходимо- сти их проведе- ния, путей и методов их ре- шений</p> <p>2. Орга- низация работы по изучению и внедрению научно- технических достижений, передового оте- чественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию про- цессов постпро- дажного обслу- живания и сер- виса</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|-----------------------|
| | неудовлетвори- тельно (минимальный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПК-11 – способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования | | | | | |
| Знать: – Сущ- ность и содер- жание междис- циплинарного подхода к ре- шению иннова- ционных задач и экономиче- ские рацио- нальные грани- цы применения основных мето- дов организаци- | Не знает методики проведения расчетов проектируемых агре- гатов и систем | Знает типовые и частично прикладные программы расчетов проектируемых агрегатов и си- стем | Знает наиболее известные при- кладные про- граммы расчета | Знает со- держание новых тех- нологий для проведения расчетов проектируе- мых агрега- тов и систем | дискуссия |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------|
| <p>онно-экономического моделирования.</p> <p>-Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей.</p> <p>– Со-временные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций.</p> <p>– Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных.</p> <p>– Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования.</p> <p>Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок.</p> | | | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>– Вы-полнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабаты-вать компь-</p> | <p>Не умеет находить оптимальные программы расчета узлов, агрегатов и систем</p> | <p>Умеет использовать типовые программы расчетов при проектировании</p> | <p>В целом умеет использовать прикладные программы расчета</p> | <p>Умеет находить оптимальные прикладные технологии расчетов при проектировании</p> | <p>дискуссия</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>ютерные модели исследуемых процессов и систем.</p> <p>– Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез .</p> <p>– Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных.</p> <p>– Принимать (обобщать) научно-техническую</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</p> <p>– Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p> <p>-Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------|
| и риска. Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов. Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции. | | | | | |
| <p>Владеть:</p> <p>— Подготовкой предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.</p> <p>— Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла про-</p> | Не владеет: навыками определения необходимости конкретных расчетов проектируемых агрегатов и систем | Фрагментарно владеет различными методами расчетов при проектировании | Владеет навыкам использованию некоторых прикладных программ расчета | Свободно владеет навыками использования прикладных программ расчет. | дискуссия |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>мышленной продукции.</p> <p>— Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.</p> <p>— Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов пост-продажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>— Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.</p> <p>— Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техни-</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ки, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ.</p> <p>— Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии.</p> <p>— Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов пост-продажного обслуживания и сервиса.</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.3.1 Индивидуальные задания и задания, отрабатываемые при оформлении письменного отчета при изучении разделов учебной практики приведены в приложениях.

10.3.2 Тематика вопросов, выносимых на зачет

- 1 Техника безопасности при сварочных работах дугой.
- 2 Процессы электродуговой сварки.
- 3 Характеристика источников тока и электродов.
- 4 Разделка швов, изготовление электродов.
- 5 Техника безопасности при газосварочных работах
- 6 Понятие о газосварке, горючие газы, горелки, генераторы ацетиленовые.
- 7 Сущность резки металла, резаки
- 8 Обработка материалов давлением
- 9 Техника безопасности на рабочем месте кузнеца.
- 10 Организация рабочего места кузнеца, материалы дляковки, нагревательные устройства, выбор температуры нагрева по цветам калиения и побежалости.
- 11 Рабочие приёмы ручнойковки.
- 12 Обработка материалов резанием
- 13 Вопросы по технике безопасности на рабочем месте при точении.
- 14 Устройство токарного станка, работа на холостом ходу.
- 15 Приемы подрезки торцов, обтачивания наружных поверхностей.
- 16 Растачивание,
- 17 Обтачивание конусов,
- 18 Сверление,
- 19 Нарезание резьбы.
- 20 Знакомство с фрезерными и сверлильными станками.
- 21 Слесарные работы 22 Техника безопасности при выполнении слесарных работ.
- 22 Рабочие приёмы по разметке деталей.
- 23 Разметочные плиты, приспособления, инструменты.
- 24 Разметка плоскостная и пространственная.
- 25 Рубка металлов на плите и в тисках зубилом.
- 26 Освоение рабочих приёмов, применяемый инструмент.
- 27 Резка металла ножовкой и ножницами.
- 28 Меры предупреждения поломки ножовых полотен.
- 29 Приёмы резки металла ножовкой.

- 30 Правка деталей с различными формами изгибов – по плоскости, по узкой грани, винтообразно.
- 31 Гибка пруткового и полосового металла, труб и т.д.
- 32 Освоение рабочих приёмов правки и гибки металлических изделий.
- 33 Сущность опилования, припуски, точность обработки.
- 34 Классификация напильников, их назначение и выбор для различных опиловочных работ.
- 35 Приёмы работы напильником. Контроль качества опилования.
- 36 Сверление, развёртывание, нарезание резьбы метчиками и плашками.
- 37 Устройство сверлильного станка, приспособления, режущие инструменты. Освоение рабочих приёмов.
- 38 Жестяничные и клепальные работы: применение, виды швов, отбортовка, закатки проволоки. Освоение практических приёмов процесса клепки, натяжки, осадки.
- 39 Пайка мягкими и твёрдыми припоями.
- 40 Состав и назначение припоев, флюсов, виды паяльников.
- 41 Освоение рабочих мест и приёмов лужения и пайки мягкими припоями.

1. Слесарные работы

1. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.
2. Техника безопасности при выполнении сверлильных работ.
3. Техника безопасности в кузнечном цеху.
4. Техника безопасности в токарном цеху.
5. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки.
6. Техника безопасности при газовой сварки.
7. Конструкционные углеродистые стали.
8. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка, область применения.
9. Конструкционные легированные стали.
10. Цветные сплавы, маркировка.
11. Организация рабочего места слесаря.
12. Разметка заготовки. Приёмы разметки, инструмент.
13. Измерительный инструмент и приспособления.
14. Инструмент, применяемый при рубке металла (типы молотков, зубило, крейсмейсель).
15. Рубка зубилом, приёмы рубки. Правила установки тисков.
16. Правка детали. Инструмент, приёмы.
17. Резка ножовкой, её устройство. Приёмы резки.
18. Опиливание. Классификация напильников по профилю и числу насечек.
19. Шабрение. Область применения, назначение.
20. Сверление. Устройство сверлильного станка.
21. Типы свёрл, их установка на сверлильном станке.
22. Зенкерование. Зенкование и развёртывание отверстий.
23. Основные типы резьб. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
24. Инструмент для нарезания резьбы.
25. Пайка мягкими и твердыми припоями. Область применения пайки, припои, флюсы.

Раздел 2 Механическая обработка металлов резанием.

26. Классификации металлорежущего инструмента и его назначение.
27. Марки металлорежущих станков и их технологические возможности.
28. Органы управления металлорежущих станков.

Раздел 3. Горячая обработка металла (Кузнечные работы)

29. Основные операции свободнойковки (схемы осадки, высадки, прошивки).
30. Оборудование кузнечного цеха, инструменты.
31. Цвета свечения, цвета побежалости.

32. Технология ручной формовки.

Раздел 4. Литейный участок

- 33. Отличие форм и размеров модели от форм и размеров детали. Формовка в двух опоках. Отличие формовочной и стержневой смеси.
- 34. Модельный комплект.

Раздел 5. Сварочные работы.

- 35. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки. Виды поражения при сварке.
- 36. Техника безопасности при газовой сварки.
- 37. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
- 38. Виды сварных соединений.
- 39. Типы сварных швов.
- 40. Источники тока при сварке на постоянном токе.
- 41. Сварка плавящимся и неплавящимся электродами.
- 42. Сварочное оборудование при сварке на переменном токе, регулировка сварочного тока.
- 43. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
- 44. Оборудование газовой сварки и кислородной резки металлов.
- 45. Технология газовой сварки, подготовка заготовок к сварке.

- 1. Измерительный инструмент и приспособления.
- 2. Виды сварочного пламени.
- 3. Отличие форм и размеров модели от форм и размеров детали. Формовка в двух опоках. Отличие формовочной и стержневой смеси.
- 4. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка, область применения.
- 5. Пайка. Область применения, припой, флюсы. Техника безопасности при пайке.
- 6. Слесарный инструмент.
- 7. Основные типы резьб. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
- 8. Надфили, область применения. Приёмы опилования.
- 9. Техника безопасности при выполнении сверлильных работ.
- 10. Нарезание резьбы. Инструмент для нарезания резьбы.
- 11. Типы свёрл, их установка на сверлильном станке.
- 12. Сверление. Устройство сверлильного станка.
- 13. Шабрение. Область применения, назначение.
- 14. Разметка заготовки. Приёмы разметки, инструмент.
- 15. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.
- 16. Организация рабочего места слесаря.
- 17. Инструмент, применяемый при рубке металла (типы молотков, зубило, крейсмейсель).
- 18. Опиливание. Классификация напильников по профилю и числу насечек.
- 19. Правка детали. Инструмент, приёмы.
- 20. Резка ножовкой, её устройство. Приёмы резки.
- 21. Рубка зубилом, приёмы рубки. Правила установки тисков.
- 22. Конструкционные углеродистые стали.
- 23. Конструкционные легированные стали.
- 24. Цветные сплавы, маркировка.
- 25.
- 26. Виды работ, выполняемые в слесарном цеху.
- 27. Пайка мягкими припоями. Виды припоев.
- 28. Основные операции свободнойковки (схемы осадки, высадки, пробивки).
- 29. Оборудование кузнечного цеха, инструменты.

30. Операции: осадка, высадка в кузнечном цеху.
31. Цвета свечения, цвета побежалости.
32. Операции свободнойковки (вытяжка, сварка, гибка).
33. Техника безопасности в кузнечном цеху.
34. Температурный интервалковки, нагревательные устройства.
35. Источники тока при сварке на постоянном токе.
36. Сварка плавящимся и неплавящимся электродами.
37. Сварочное оборудование при сварке на переменном токе, регулировка сварочного тока.
38. Виды сварных соединений.
39. Типы сварных швов. Виды поражения при сварке.
40. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
41. Оборудование газовой сварки.
42. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки.
43. Техника безопасности при газовой сварки.
44. Приспособление для выполнения газосварочных работ.
45. Оборудование электродуговой сварки.
46. Модельный комплект.
47. Сущность газовой резки материала.
48. Назовите марки металлорежущих станков и укажите их технологические возможности.
48. Укажите параметры режима резания.
49. Перечислите классификации металлорежущего инструмента и его назначение.
50. Как провести контроль качества изготовления детали?

Вопросы, выносимые на зачет по результатам практики, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи и защиты отчетов.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|------------------------|--|
| Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитиче- | «отлично» (зачтено) | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|--|--|
| | ских материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требо- ваний к оформлению – грамотность речи и правильность ис- пользования профес- сиональной термино- логии во время защи- ты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время за- щиты отчета | | оценивать представленную в них информа- цию, а также умение делать выводы и ар- гументировать собственную позицию; тре- бования к оформлению полностью соблю- дены. |
| | | «хорошо» (зачтено) | Оценку «хорошо» или «зачтено» заслужи- вает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначитель- ные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представ- ил аналитические материалы исследова- ния, сформулировал предложения по реше- нию выявленных в процессе практики про- блем, составляющих сферу научных инте- ресов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. |
| | | «удовлетвори- тельно» (зачте- но) | Оценку «удовлетворительно» или «зачте- но» заслуживает обучающийся при частич- ном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического ха- рактера, а представленный им информаци- онный материал не позволяет в полной ме- ре сформировать аналитическую базу ис- следования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематиза- ции; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
| | | «неудовлетво- рительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и пред- ставивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1 ТКМ Слесарное дело. Технологические процессы заготовки материалов. Чеботарев М.И., Тарасенко Б.Ф., , Лихачев В.Л., Богатырев Н.И. ТНТ Старый Оскол, 2018, 364 с.
- 2 ТКМ Слесарное дело. Свойства материалов. Организация работ. Чеботарев М.И., Тарасенко Б.Ф., , Лихачев В.Л., Богатырев Н.И. ТНТ Старый Оскол, 2018, 364 с.
3. Слесарное дело. Богатырев Н.И., Лихачев В.Л., Тарасенко Б.Ф., Чеботарев М.И. Красно-
дар, КубГАУ, 2014. Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
4. УП «Сварочное дело». М. И. Чеботарёв, В. Л. Лихачёв, Б. Ф. Тарасенко: документ PDF
11.07.2017 г. Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
5. УП Сварочное дело: газовая сварка и резка металла. М. И. Чеботарёв, Б. Ф. Тарасенко,
В. Л. Лихачёв, А. В. Андреев: документ PDF 14.05.2018 г. Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
6. УП Сварочное дело. Пайка металлов. М.И. Чеботарёв, Б.Ф. Тарасенко, В.А. Лихачёв
06.12.2018 г Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>

Дополнительная

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М., Высшая школа, 1984.
2. Справочник паяльщика. М., 1984.
3. Медведюк Н.И. Медницко-жестяницкие работы. М., 1970.
4. Бергер И.И. Токарное дело. Минск, Высшая школа, 1980.

Методическая

1. Тарасенко Б.Ф. ТКМ практикум. / . Тарасенко Б.Ф., Горовой С.А., Швецов А.А, Яковлев.- Краснодар, КГАУ, 2014, 125с.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора |
|---|---|--|-----------------|--|--|
| 1 | Znaniium.com | Универсальная | Интернет доступ | С 08.06.2018 по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020 | Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС |
| 2 | Издательство «Лань» | Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов | Интернет доступ | С 27.12.18. по 12.01.20 | ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108 |
| 3 | IPRbook | Универсальная | Интернет доступ | С 12.11.18 по 11.05.19 С 12.05. 19 по 11.11.19. | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19 |
| 4 | Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index | Универсальная | Интернет доступ | 22.01.2019 22.01.2020 | Договор № io-7813/2019 |

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые, при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011

MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012

Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016

Система тестирования ИНДИГО

57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)

Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|----|--|
| Специальные помещения | | | |
| Ауд. 19 Сварочный цех. Сварочные кабины с оборудованием | Генераторы (преобразователи) | 3 | |
| | Трансформаторы | 3 | |
| | Сварочные аппараты | 3 | |
| | Печь муфельная | 1 | |
| Ауд. 18 Кузнечный цех | Гидравлический пресс | 1 | |
| | Горн | 1 | |
| | Кузнечный инструмент | 20 | |
| | Заточной станок | 2 | |
| Ауд. 17 Слесарный цех | Оборудование для слесарного цеха, струбины, па- | 30 | |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|----|--|
| | яльники, напильники, и т.д.) | | |
| Ауд. 16 цех механической обработки деталей машин | Станки: вертикально-сверлильный 2Б125, вертикально-фрезерный 6М12П, вертикально-фрезерный 6Н135, горизонтально-фрезерный 6М82, токарновинторезный С71616, токарновинторезный 1К62, токарновинторезный ТН20, токарновинторезный 1А62, токарновинторезный 1А616, токарно-винторезный 1612, токарновинторезный 1615, долбежный 7А420, заточной 3Б6344, заточной 3Б632В, зубофрезерный 532, зубодолбежный 5А12, плоскошлефовальный 371, круглошлефовальный 3П2, поперечно-строгальный «Атлас», токарно-револьверный 1Г32Б, точильношлифовальный ТШ400, точильношлифовальный 3Б633 | 27 | |
| | Приборы: для измерения углов токарного резца и сверла угломер ЛМТ, динамометр для определения сил резания ДК-1, штангенциркуль, микрометр, оптический микроскоп для определения шероховатости поверхности МИС-11 | 30 | |
| | Стенды: фрезы, резцы, сверла, зенкера, развертки, протяжки, раскатки | 5 | |
| | Наглядные пособия: головка делительная в разрезе, динамометр для определения сил при точении, макеты резцов (проходной, отрезной, подрезной, макеты резцов, пластины твер- | 53 | |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|--|
| | дых сплавов, сверла, зенкеры, развертки, протяжки (в комплектах), зубонарезные инструменты, образцы шероховатости поверхности, шлифовальные круги | | |
| Ауд. 460 Лаборатория горячая обработка металлов. | Печь муфельная | 1 | |
| | Прессформы и оборудования для прессования | 1 | |
| | Источник питания -380 В | 1 | |
| Помещения для самостоятельной работы | | | |
| Ауд. 18 а (2-й этаж) | 1. Зал на 25 посадочных мест, оборудованный столами. 2. Классная доска матовая 1 шт. 3. Стенды (плакаты) по изучаемым разделам дисциплины учебная практика | | |
| Помещения для хранения лабораторного оборудования | | | |

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

Кафедра Ремонта машин и материаловедения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах

| № п/п | Содержание задания | Ожидаемый результат |
|-------|---|--|
| 1 | Изготовление вешалки (Приложение 1.1) | Освоение навыков и получение опыта разметки, рубки, опиливания, гибки, клепки листового металла. |
| 2 | Изготовление крючка и проушины (Приложение 1.2) | Освоение навыков и получение опыта разметки, рубки, опиливания, гибки, прутка металла. |
| 3 | Наружное точение (Приложение 2.1) | Освоение навыков и получение опыта в работе на токарном станке. |
| 4 | Внутреннее сверление (Приложение 2.2) | Освоение навыков и получение опыта в работе на токарном станке. |
| 5 | Дуговая сварка полосы металла «встык» (Приложение 3.1) | Освоение навыков и получение опыта при выполнении сварочных работ |
| 6 | Дуговая сварка полосы металла «внахлест» (Приложение 3.2) | Освоение навыков и получение опыта при выполнении сварочных работ |

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям: ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

Кафедра: Ремонта машин и материаловедения

Рабочий график (план)

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах

| Дата | Краткое содержание работы | Ожидаемый результат |
|------|---------------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах
Период практики с _____ по _____ 20__ г.
Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра: Ремонта машин и материаловедения

| Дата | Содержание работы | Полученные результаты | Отметка руководителя практики о выполнении работы |
|------|-------------------|-----------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обучающийся _____ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах
Руководитель практики от университета профессор Тарасенко Б.Ф.
должность, Ф.И.О.

*За время прохождения практики освоил компетенции,
предусмотренные программой практики*

| № п/п | Критерии оценки | Оценка руководителя (по пятибалльной шкале) |
|----------|---|--|
| 1 | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных | |
| 2 | Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации | |
| 3 | Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике | |
| 4 | Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике | |
| 5 | Степень выполнения индивидуального задания | |
| 6 | Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики | |
| | Итоговая оценка | |

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

Обучающегося _____
курса 1 очной формы обучения группы АХ
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»
Тип практики: Учебная, проводимая на кафедрах
Успешно прошел дисциплину: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
В объёме 108/3 уч.ч/з.е. с _____.2020 по _____.2020 г.

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следующие компетенции:

| Наименование компетенций | пороговый | средний | высокий |
|---|-----------|---------|---------|
| ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | | | |
| ОПК-5 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; | | | |
| ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; | | | |
| ПК-11 – способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования | | | |

Руководитель практики от университета

(должность, подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет учебный военный центр (УВЦ)

Кафедра ремонта машин и материаловедения

О Т Ч Е Т

О практике по получению первичных профессиональных умений и навыков,
(Учебные мастерские)

Выполнил
студент группы АХ

(_____)

Ф.И.О. студента

Оценка руководителя
от университета _____

профессор _____ (Б.Ф. Тарасенко)
(подпись) Ф.И.О.

Дата _____

Краснодар, 2020 г

Приложение 1.1

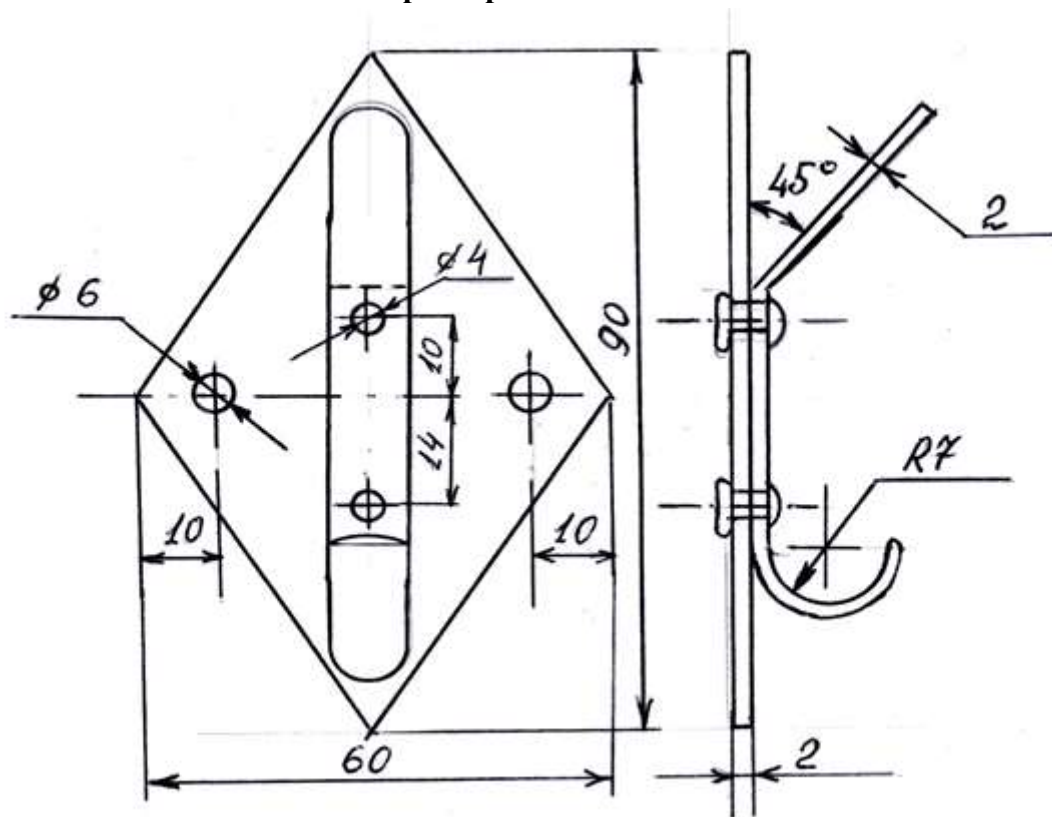
Слесарные работы

Индивидуальное задание 1

Студенту _____

Группа _____

1. Произвести разметку заготовки детали вешалки на листовом металле в соответствии с заданными размерами.



2. Произвести рубку металла в соответствии с разметкой заготовки
3. Произвести опилование заготовки в соответствии с разметкой заготовки
4. Произвести сверление заготовки в соответствии с разметкой заготовки
5. Произвести гибку крючка
6. Произвести сборку заготовки заклепочным соединением в соответствии с чертежом.

Оценка преподавателя за выполнение операций

| № операции | Оценка | Подпись преподавателя |
|--------------|--------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| Общая оценка | | |

Слесарные работы

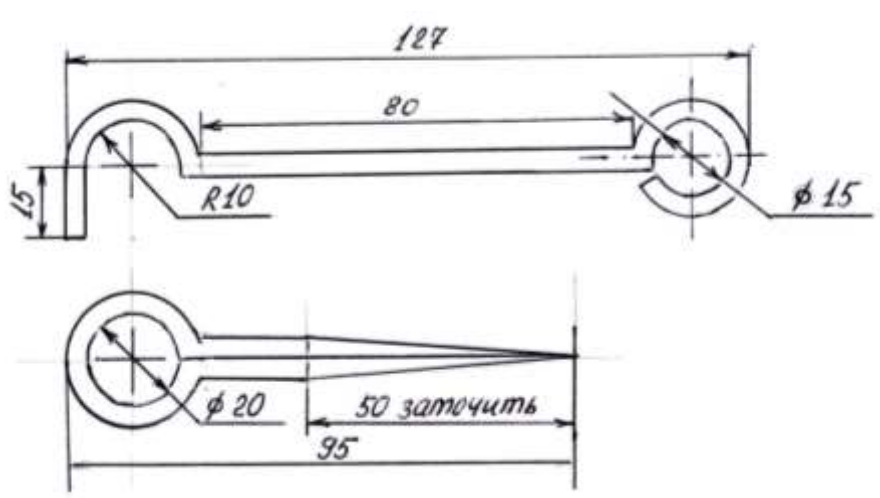
Индивидуальное задание

Студенту _____

Группа _____

Изготовления крючка и проушины по заданным размерам

7. Произвести разметку заготовки проволоки диаметром 4 мм для изготовления крючка и проушины по заданным размерам.



8. Произвести рубку заготовки проволоки по заданным размерам.
9. Произвести опилование заготовки.
10. Произвести гибку заготовки проволоки по заданным размерам.

Оценка преподавателя за выполнение операций

| № операции | Оценка | Подпись преподавателя |
|--------------|--------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| Общая оценка | | |

Приложение 2.1

Обработка металлов резанием

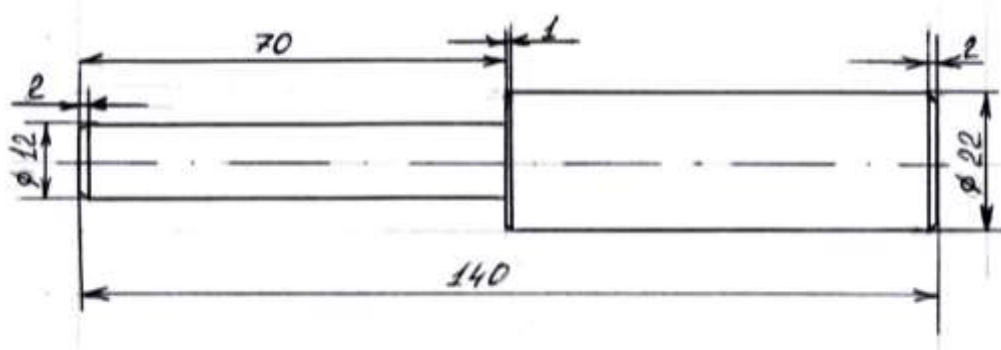
Индивидуальное задание 1.

Студенту _____

Группа _____

Наружное точение.

1. Произвести разметку заготовки прута детали диаметром 22 мм для наружного точения петли ворот в соответствии с заданными размерами.



2. Произвести наружное точение на токарном станке в соответствии с разметкой заготовки.
3. Произвести отрезание заготовки детали в соответствии с разметкой.
4. Произвести торцевание заготовки.

Оценка преподавателя за выполнение операций

| № операции | Оценка | Подпись преподавателя |
|--------------|--------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| Общая оценка | | |

Обработка металлов резанием

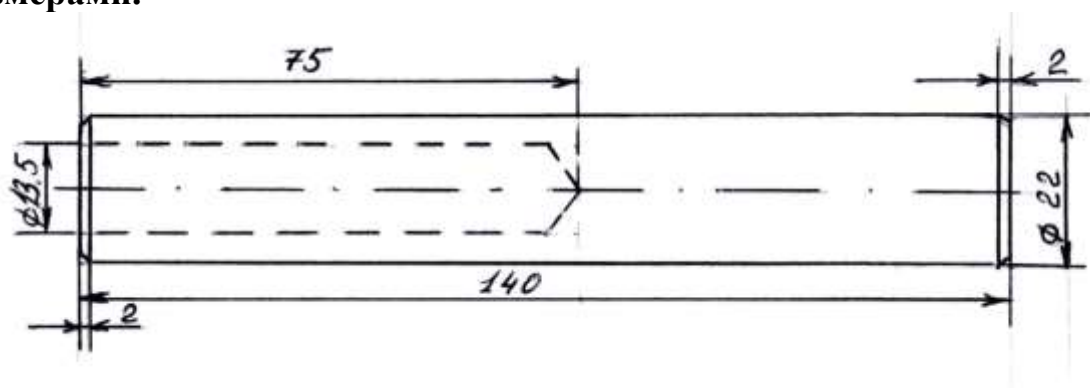
Индивидуальное задание

Студенту _____

Группа _____

Внутреннее сверление.

1. Произвести разметку заготовки прута детали диаметром 22 мм для внутреннего сверления петли ворот в соответствии с заданными размерами.



2. Произвести внутреннее сверление на токарном станке в соответствии с разметкой заготовки.
3. Произвести отрезание заготовки детали в соответствии с разметкой.
4. Произвести торцевание заготовки.

Оценка преподавателя за выполнение операций

| № операции | Оценка | Подпись преподавателя |
|--------------|--------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| Общая оценка | | |

Приложение 3.1

Электросварочные работы

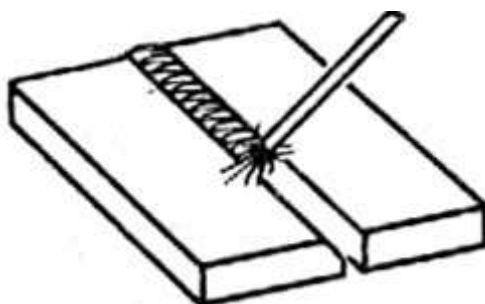
Индивидуальное задание

Сварка полос металла толщиной 4 мм стыковым соединением.

Студенту _____

Группа _____

1. Произвести выбор диаметра электрода.
2. Произвести выбор режима работы сварочного трансформатора
3. Произвести сварку заготовок полос металла стыковым соединением



Оценка преподавателя за выполнение операций

| № операции | Оценка | Подпись преподавателя |
|--------------|--------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| Общая оценка | | |

Приложение 3.2

Электросварочные работы

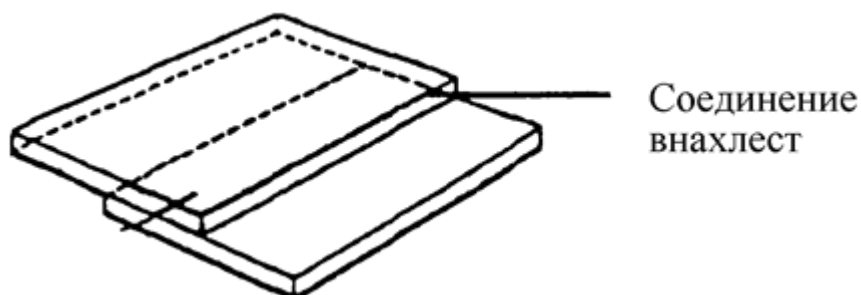
Индивидуальное задание

Сварка полос металла толщиной 4 мм соединением «внахлест».

Студенту _____

Группа _____

1. Произвести выбор диаметра электрода.
2. Произвести выбор режима работы сварочного трансформатора
3. Произвести сварку заготовок полос металла соединением «внахлест»



Оценка преподавателя за выполнение операций

| № операции | Оценка | Подпись преподавателя |
|--------------|--------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| Общая оценка | | |