

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового факультета  
профессор **С. В. Бондаренко**

29 апреля 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки  
**«Бухгалтерский учет, статистика»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2019**

Программа производственной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 «Экономика», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015).

Автор:

доктор экон. наук, профессор

 Ю. И. Сигидов

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от 15.04.2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Ю. И. Сигидов

Программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 8 от 23.04.2019

Председатель

методической комиссии

 3. И. Кругляк

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 Ю. И. Сигидов

## **1 Цель практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление результатов освоения ОПОП ВО, направленных на углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности при выполнении исследования по теме научно-квалификационной работы. В частности:

- дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических знаний по экономическим и учетным дисциплинам;
- применение экономических знаний на практике на основе разработки и внедрения проектных решений в области бухгалтерского, управленческого и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов, бухгалтерской отчетности, экономического анализа, аудита и статистики для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-квалификационной работы;
- получение навыков решения конкретных научно-практических задач в соответствии со сформированными компетенциями;
- овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.

## **2 Задачи практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- проведение ретроспективного анализа, систематизация и обобщение научно-практической информации по теме исследования;
- изучение документов в области регулирования бухгалтерского и налогового учета, аудита деятельности изучаемых хозяйствующих субъектов;
- выявление тенденций экономических явлений и процессов, положительных и отрицательных результатов учетно-аналитической работы по сбору, обработке, обобщению и использованию информации в области управления фактами производственно-хозяйственной и финансовой деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- проведение экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая построение учетно-аналитической модели отражения фактов хозяйственной жизни в рамках изучаемого экономического явления;
- нормативно-правовая оценка и анализ достоверности полученных результатов исследований;
- анализ и оценка научной и практической значимости проводимых исследований, а также расчет экономической эффективности разработки, определение социально-экономического значения полученных результатов исследования.
- освоение методов аналитического исследования в сфере учета, анализа и аудита;
- рассмотрение практических вопросов по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка исследовательских материалов для проведения дискуссий;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- организация работы научного коллектива по проблемам учета, анализа и аудита;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования.

### **3 Вид практики, тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть учебного плана, раздел Блок 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика» является производственной. Она является обязательным этапом обучения аспиранта по направлению подготовки «Экономика» и предусмотрена учебным планом.

### **4 Способ проведения практики**

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики: стационарная или выездная. Практика проводится на кафедрах учетно-финансового факультета: теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики и прикладной математики.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, как правило, руководитель ОПОП или руководитель научно-квалификационной работы.

### **5 Форма проведения практики**

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ПК-1 владением методологией и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики;
- ПК-2 способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики;
- ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике;
- ПК-5 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике.

### **7 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится во втором семестре 1 курса и втором семестре 2 курса обучения в очной и заочной формах обучения.

### **8 Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Сроки практики определены графиком учебного процесса в течение 8 недель (12 з. ед., очная и заочная форма) во втором семестре первого года обучения, а также в течение 4 недель (6 з. ед., очная и заочная форма) в 4 семестре второго года обучения.

Форма контроля в каждом семестре – зачет с оценкой.

Таблица – Содержание и структура практики во 2 семестре первого года обучения  
для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контакт- ная ауди- торная	контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого	
1	Формирование индивидуального задания под руководством преподавателя	-	2	-	2	Индивидуальное задание
2	Инструктаж по технике безопасности	-	2	-	2	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности
3	Сбор материала по проблеме научного исследования на кафедре, в библиотеке, статистических органах	-	-	100	100	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
4	Сбор практического материала и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	-	-	108	108	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
5	Обработка и анализ собранных материалов	-	-	100	100	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
6	Подготовка научной статьи	-	4	74	76	Статья
7	Подготовка окончательного варианта отчета по практике	-	-	40	40	Отчет о прохождении практики
8	Защита отчета	-	2	-	2	Зачет с оценкой
	Всего, час.	-	10	422	432	Зачет с оценкой

Таблица – Содержание и структура практики в 4 семестре второго года обучения  
для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Формирование индивидуального задания под руководством преподавателя университета	-	1	-	1	Индивидуальное задание
2	Инструктаж по технике безопасности	-	1	-	1	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности
3	Сбор материала по проблеме научного исследования на кафедре, в библиотеке, статистических органах	-	-	40	40	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
4	Сбор практического материала и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	-	-	50	50	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
5	Обработка и анализ собранных материалов	-	-	40	40	Проверка документации, подтвержденная отметкой руководителя практики в дневнике ежедневно
6	Подготовка научной статьи	-	1	45	46	Статья
7	Подготовка окончательного варианта отчета по практике	-	-	36	36	Отчет о прохождении практики
8	Защита отчета	-	2	-	2	Зачет с оценкой
	Итого	-	5	211	216	

### 9 Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

По итогам прохождения практики обучающиеся готовят отчет о прохождении практики, подводится промежуточный контроль в виде защиты отчета о прохождении практики. По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Отчет о практике должен иметь:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 1).

2. Индивидуальное задание на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Рабочий график (план) прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Отзыв руководителя практики, содержащий оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и научно-квалификационной работе.

5. Содержательная часть отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая должна иметь следующую структуру.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Основную часть следует сформировать из четырех разделов:

*Раздел 1. Обзор литературных источников по теме научного исследования.*

Здесь следует показать ретроспективу научных исследований по теме научно-квалификационной работы, дать критический обзор литературных источников, выразить свою точку зрения по рассматриваемым проблемам.

*Раздел 2. Сравнительный анализ решения проблемы по российским и международным стандартам учета и отчетности, стандартам аудита, экономического анализа (то есть то, что соответствует теме исследования).*

Во втором разделе целесообразно также провести анализ соответствия российских и международных стандартов в области финансового учета и отчетности, охарактеризовать процессы сближения российских стандартов с международными аналогами, рассмотреть современные методики финансового учета и технологии формирования показателей финансовой отчетности в рамках решаемых проблем, проблем аудита и экономического анализа.

*Раздел 3. Современное состояние бухгалтерского учета, аудита, анализа по проблеме исследования (то есть то, что соответствует теме исследования).*

Здесь следует рассмотреть современные методологии и применяемые в организациях методики учета фактов хозяйственной жизни, процессов и явлений по направлению исследований научно-квалификационной работы. Раскрыть вопросы аудита объекта исследования. Рассмотреть методики экономического анализа.

*Раздел 4. Совершенствование бухгалтерского учета, аудита, анализа (то есть то, что соответствует теме исследования).*

Здесь следует наметить пути решения проблем, выявленных в ходе анализа современного состояния объекта исследования.

Заключение должно содержать оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по преодолению проблем, выявленных в ходе прохождения практики, и применению современных методик и технологий ведения учета, аудита, анализа, формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности, учитывая отраслевые, организационные и технологические особенности.

Список литературы должен содержать нормативные правовые акты в области бухгалтерского и налогового учета, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий по тематике разделов отчета по практике и научно-квалификационной работы. Список лите-

ратуры должен содержать не менее 50 источников и быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения к отчету могут содержать расчетные таблицы, информационный материал, отчеты организаций, а также формы документов, разработанных аспирантом и рекомендуемых к внедрению учетно-аналитическими службами организации.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления и ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», а также Методическими рекомендациями «Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ», размещенными на образовательном портале университета:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14. UMP. Oformlenie\\_vypusknykh\\_kvalifikacionnykh\\_kursovykh\\_i\\_nauchnykh\\_rabot.2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14.UMP.Oformlenie_vypusknykh_kvalifikacionnykh_kursovykh_i_nauchnykh_rabot.2016.pdf)

Объем отчета о прохождении практики составляет до 50-60 страниц машинописного текста.

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научно-исследовательская деятельность
2	Философия науки
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Научно-исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Научно-исследовательская деятельность
4	Учетно-аналитический инструментарий в научных исследованиях
4	Бухгалтерская отчетность - информационная база экономического анализа
4	Научно-исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История науки
1	Научно-исследовательская деятельность
2	Научно-исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3	Научно-исследовательская деятельность



4	Учетно-аналитический инструментарий в научных исследованиях
4	Бухгалтерская отчетность - информационная база экономического анализа
4	Научно-исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-1 - владением методологией и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики	
1	Научно-исследовательская деятельность
2	Научно-исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3	Научно-исследовательская деятельность
4	Бухгалтерский учет, статистика
4	Бухгалтерская мысль: эволюция развития
4	Теории бухгалтерского учета
4	Научно-исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики	
1	Научно-исследовательская деятельность
2	Научно-исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3	Научно-исследовательская деятельность
4	Бухгалтерский учет, статистика
4	Научно-исследовательская деятельность
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-3 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научно-исследовательская деятельность
2	Научно-исследовательская деятельность
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3	Научно-исследовательская деятельность
4	Бухгалтерский учет, статистика
4	Учетно-аналитический инструментарий в научных исследованиях
4	Бухгалтерская отчетность - информационная база экономического анализа
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике	
1	Научно-исследовательская деятельность
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
2	Научно-исследовательская деятельность
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
3	Научно-исследовательская деятельность
4	Бухгалтерский учет, статистика
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
<u>Знать:</u> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. Фрагментарные представления о принципах построения научного исследования в соответствующей области наук, требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Неполные представления о принципах построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформ-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах построения научного ис-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач. Сформированные систематические представления о принципах построения научного исследования в соответствующей области наук, требо-	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в исследовании	лению библиографического списка и ссылок в исследовании	следования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	вания к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
<u>Уметь</u> : обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	Фрагментарное умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	Несистематическое применение умений обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в умении обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	Сформированное умение обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
<u>Владеть</u> : свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, науч-	Отсутствие навыков свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терми-	Фрагментарное владение навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой науч-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками свободно ориентироваться в источниках и научной лите-	Успешное и систематическое владение навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научно-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ным стилем изложения собственной концепции	нологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	ного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	ратуре, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	го исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет
<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов	Несистематическое применение умений анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	сов и ограничений	идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	сов и ограничений	
<i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ПК-1 - владением методологией и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики					
<i>Знать:</i> методы использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	Фрагментарные представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики	Неполные представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики	Сформированные систематические представления о закономерностях и тенденциях развития теорий бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики	Отчет
<i>Уметь:</i> применять результаты исследо-	Частично освоенное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Полностью сформированное	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вания в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной деятельности.	исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.	не систематически освоенное умение исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.	содержащее отдельные пробелы умения исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.	умение исследовать проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.	
<u>Владеть</u> : навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	Частичное владение навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	Успешное и систематическое владение навыками разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	
ПК-2 - способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики					
<u>Знать</u> : методы использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	Фрагментарные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	Неполные представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского	Сформированные систематические представления о методах использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		статистики.	учета, экономического анализа, аудита, статистики.		
<u>Уметь</u> : применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной деятельности	Частичное освоенное умение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически освоенное умение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной деятельности	Частичное владение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной деятельности	Полностью сформированное умение применять результаты исследования в области истории экономических учений и развития методологии бухгалтерского учета для выявления тенденций развития профессиональной деятельности.	
<u>Владеть</u> : навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	Частичное владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	Успешное и систематическое владение навыками использования и применения полученных результатов исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	
ПК-3 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике					
<u>Знать</u> : методы и современные информационно-коммуникационные технологии исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследовате-	Фрагментарные представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа,	Неполные представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследова-	Сформированные систематические представления о методах и современных информационно-коммуникационных технологиях исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономиче-	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
лями.	аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ческого анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ского анализа, аудита, статистик, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
<u>Уметь</u> : применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики	Частично освоенное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	В целом успешное, но не систематически освоенное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	Полностью сформированное умение применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики.	
<u>Владеть</u> : навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Частичное владение навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Успешное и систематическое владение навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-5 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике					
<u>Знать</u> : закономерно-	Фрагментарные	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Отчет



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сти и тенденции развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	ные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	ные систематические представления о закономерностях и тенденциях развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	
<u>Уметь</u> : работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	Частично освоенное умение работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	В целом успешное, но не систематически освоенное умение работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	Полностью сформированное умение работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	
<u>Владеть</u> : навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики	Частичное владение навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в	Успешное и систематическое владение навыками использования методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	и статистики.	области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики.	анализа, аудита и статистики.	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание. Индивидуальное задание предусматривает выполнение задания в рамках научного исследования по теме научно-квалификационной работы. Индивидуальное задание выдается научным руководителем обучающегося. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики. Дневник прохождения практики должен отражать выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики.

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики в соответствии с рабочим графиком-планом прохождения практики;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- перечень материалов, собранных в период прохождения практики для написания научно-квалификационной работы;

Для практики средством оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### **Вопросы для проведения промежуточного контроля - защиты отчета по результатам практики 1 курса (зачета с оценкой)**

*Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)*

1. Какие информационные сайты вы использовали при формировании нормативно-правовой базы НКР?
2. Какие информационные сайты вы использовали при формировании статистической базы НКР?
3. Сколько литературных источников вы изучили?
4. Какие ведущие отечественные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?
5. Какие ведущие зарубежные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?

6. Перечислите фундаментальные труды отечественных авторов по проблеме вашего исследования.

7. Перечислите фундаментальные труды зарубежных авторов по проблеме вашего исследования.

8. Насколько самостоятельно выполняете вы научные исследования?

9. Какие информационно-коммуникационные технологии используете вы в процессе научных исследований?

*Компетенция: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)*

1. Что вас особенно затронуло в исследованиях отечественных ученых по изучаемой вами проблеме?

2. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?

3. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?

4. Что вас особенно затронуло в исследованиях зарубежных ученых по изучаемой вами проблеме?

5. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?

6. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?

*Компетенция: владением методологией и методиками научного исследования проблем бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, статистики (ПК-1)*

1. Какова методология вашего научного исследования?

2. Какие методы исследования вы знаете и изучили в течение практики?

3. Каковы преимущества того или иного метода исследования?

4. В чем заключаются недостатки того или иного метода исследования?

5. Перечислите методики исследования можно применить для решения проблем НКР?

6. Какие методы анализа (сопоставление, объективная оценка тенденций, выработка новой выходной информации) были использованы при написании отчета?

*Компетенция: способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-2)*

1. Какие основные результаты исследования были получены при прохождении практики?

2. Какие программные продукты были использованы при обработке и анализе полученной информации?

3. Какие были выявлены тенденции по вопросам ваших научных исследований?

4. Какие обобщения вы сделали по результатам проведенных научных исследований?

5. Какие знания, умения, полученные вами при прохождении практики, позволяют реализовать ваш творческий потенциал в научно-исследовательской работе?

*Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике (ПК-3)*

1. Какая информация для научных исследований была собрана в процессе прохождения практики?

2. Какими источниками информации по тематике исследования вы пользовались для ее сбора?

3. Какую информацию удалось собрать из отечественного опыта по тематике исследования?

4. Какую информацию удалось собрать из зарубежного опыта по тематике исследования?
5. Достаточно ли собранной информации для проведения исследования?
6. Проводили ли вы анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?
7. Что показал такой анализ?
8. К каким выводам вы пришли по результатам анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?

*Компетенция: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике (ПК-5)*

1. Какими методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по тематике исследования вы овладели?
2. Можно ли по итогам практики скорректировать план и программу исследований НКР?
3. Можно ли по итогам практики обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы НКР?
4. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете?
5. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы НКР?

#### **Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики 2 курса (зачета с оценкой)**

*Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)*

1. Какие информационные сайты вы использовали при формировании нормативно-правовой базы НКР?
2. Какие информационные сайты вы использовали при формировании статистической базы НКР?
3. Сколько литературных источников вы изучили?
4. Какие ведущие отечественные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?
5. Какие ведущие зарубежные ученые работали над проблемами вашего научного исследования?
6. Перечислите фундаментальные труды отечественных авторов по проблеме вашего исследования.
7. Перечислите фундаментальные труды зарубежных авторов по проблеме вашего исследования.
8. Насколько самостоятельно выполняете вы научные исследования?
9. Какие информационно-коммуникационные технологии используете вы в процессе научных исследований?

*Компетенция: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)*

1. Что вас особенно затронуло в исследованиях отечественных ученых по изучаемой вами проблеме?

2. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?
3. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?
4. Что вас особенно затронуло в исследованиях зарубежных ученых по изучаемой вами проблеме?
5. С какими их точками зрения вы согласны, с какими нет? Почему?
6. Какова ваша точка зрения на изучаемые проблемы?
7. Как вы сформулировали цель, задачи, научную гипотезу вашего исследования?
8. Какую научную статью вы подготовили за период прохождения практики?
9. 3. Какую отечественную, иностранную литературу вы использовали при подготовке 1 и 2 главы НКР?

*Компетенция: способностью использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-2)*

1. Какие основные результаты исследования были получены при прохождении практики?
2. Какие программные продукты были использованы при обработке и анализе полученной информации?
3. Какие были выявлены тенденции по вопросам ваших научных исследований?
4. Какие обобщения вы сделали по результатам проведенных научных исследований?
5. Какие знания, умения, полученные вами при прохождении практики, позволяют реализовать ваш творческий потенциал в научно-исследовательской работе?
6. Какие элементы новизны вы представили в теоретической главе исследования?
7. Какие элементы новизны вы представили во второй главе исследования?
8. Охарактеризуйте, какие тенденции развития проблем НКР вы выявили при прохождении практики.

*Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в бухгалтерском учете, статистике (ПК-3)*

1. Какая информация для научных исследований была собрана в процессе прохождения практики?
2. Какими источниками информации по тематике исследования вы пользовались для ее сбора?
3. Какую информацию удалось собрать из отечественного опыта по тематике исследования?
4. Какую информацию удалось собрать из зарубежного опыта по тематике исследования?
5. Достаточно ли собранной информации для проведения исследования?
6. Проводили ли вы анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?
7. Что показал такой анализ?
8. К каким выводам вы пришли по результатам анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования?
9. Какие источники информации по отчету можно использовать при выполнении НКР?
10. Какие знания, умения, полученные вами при прохождении практики, позволяют реализовать ваш творческий потенциал в научно-исследовательской работе?
11. Для чего необходимо автоматизировать обработку экономической информации в организациях (учреждениях)?
12. Какие программные продукты вы использовали при обработке статистических данных?

*Компетенция: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в бухгалтерском учете, статистике (ПК-5)*

1. Какими методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по тематике исследования вы овладели?
2. Можно ли по итогам практики скорректировать план и программу исследований НКР?
3. Можно ли по итогам практики обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы НКР?
4. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете?
5. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы НКР?
6. По итогам практики можно ли выявить перспективные направления 3 главы исследования?
7. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете?
8. Какие формы отчетности объекта исследования могут быть использованы для аналитической части работы?
9. Какие методы, приемы и инструменты анализа применялись вами в ходе написания 2 главы НКР?
10. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в 1 и 2 главах НКР?

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методические указания по прохождению практики:*

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по направленности «Бухгалтерский учет, статистика») : метод. указания / Ю. И. Сигидов [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 19 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14. Praktika\\_po\\_polucheniju\\_professionalnykh\\_umenii\\_i\\_opyta\\_professionalnoi\\_deyatelnosti. Metodicheskie\\_ukazaniya. JU.I. Sigidov. 2019. 517232\\_v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14. Praktika_po_polucheniju_professionalnykh_umenii_i_opyta_professionalnoi_deyatelnosti. Metodicheskie_ukazaniya. JU.I. Sigidov. 2019. 517232_v1 .PDF)

*Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики*

Результаты выполнения и защиты отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчёт о практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	<p>сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544781>
2. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Г.Н. Ясенко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 367 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] - Гриф МО РФ - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490780>
3. Аудит: теория и практика : в 2 ч. Часть 1. Теория : учебник / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 314 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915791>

б) дополнительная литература:

1. Налоговый аудит : учеб. пособие /М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина, Д. С. Резниченко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. –195 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Nalogovyi\\_audit\\_uch\\_posobie.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Nalogovyi_audit_uch_posobie.pdf)
2. Внутренний аудит : учеб. пособие / О.И. Швырёва, М.Ф.Сафонова, С. А. Макаренко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 271с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Uchebnoe\\_posobie\\_VA\\_2018\\_431477\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Uchebnoe_posobie_VA_2018_431477_v1_.PDF)
3. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие / И. В. Клещева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>
4. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Рощина Я.А. [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>
5. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### 2. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - [www.elibrary.rls.ru](http://www.elibrary.rls.ru)
- Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/> (
- Сайт федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru> .
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) – [www.lib.walla.ru](http://www.lib.walla.ru);
- Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) – [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru);
- Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) – [www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/](http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/);



- Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru);
- Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО – [www.bmcenter.ru](http://www.bmcenter.ru);
- Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru) и др.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика
1	Гарант	Правовая
2	КонсультантПлюс	Правовая

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

#### **Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Помещение № 2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	деятельности	<p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p> <p>Помещение № 6 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 60,7кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  сплит-система — 2 шт.;  технические средства обучения (сетевое оборудование — 2 шт.; компьютер персональный — 12 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);  программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint), система тестирования INDIGO</p> <p>Помещение № 8 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 36,5кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение № 9 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 35,8кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение № 409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3кв.м; помещение для самостоятельной работы.  технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение № 511 ЭЛ, площадь — 42,3кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	
--	--------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет

Кафедра теории бухгалтерского учета

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на кафедре \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Выполнил:

аспирант группы УФ \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики:

Доктор экономических наук, профессор \_\_\_\_\_

Ю. И. Сигидов

Отчет защищен на оценку: \_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краснодар 20\_\_