

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — овладение компетенциями в области проведения научно-исследовательской работы, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях.

Задачи дисциплины:

-способности понимать аспирантами сущность научных основ научных исследований, научную и инновационную политику в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически-чистых продуктов питания

— способности обосновано выбирать задачи исследования, методы экспериментальной работы, статистически обрабатывать данные, грамотно интерпретировать полученные результаты.

-знать этапы развития научных основ биологических и сельскохозяйственных исследований, методы системных исследований в биологии, современные проблемы биологических и сельскохозяйственных наук и основные направления поиска их решения;

-уметь обосновать направления и методы решения современных проблем в научном эксперименте и производственной практике.

-Владеть навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствие с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук.

-Иметь представление: методологии постановки научной задачи, методами ее реализации.

-Дисциплина Б1.В.Д.5. «Основы научно-исследовательской деятельности» включена в вариативную часть обязательных дисциплин в вариативную часть блока 1.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: «не предусмотрены».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- Иностранный язык;
- История и философия науки;
- История науки;
- Философия науки;
- Основы научно-исследовательской деятельности;
- Управление в социальных и экономических системах;
- Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе;
- Основы педагогики и психологии;
- Теория управления социально-экономическими системами;
- Информационные и автоматизированные системы управления;
- Модели и методы управления социально-экономическими системами;
- Математические основы управления в социально-экономических системах;
- Планирование развития карьеры и личности;
- Самоменеджмент. Управление временем.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2), универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6) .

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	22/0,6	1/1	14	1/1
лекции	10/0,3	1/1	6	1/1
консультации				
практические занятия (семинары)	12/0,3	1/1	8	1/1
лабораторные работы				
Самостоятельная работа — всего	50/1,4	1/1	58	1/1
курсовый проект (работа)				
контрольные работы				
реферат				
другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1/1

5. Содержание лекций

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Определение науки. Основные положения. Наука и другие формы освоении действительности. Научный метод. Определение и основные понятия.
2	Методология научного познания. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология. Основные уровни научного познания.
3	Разработка методики теоретического и экспериментального исследования. Постановка цели и задачи научного исследования. Теоретические методы исследования. Модели исследований. Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента.
4	Оформление результатов научного исследования. Научная публикация. Общие положения. Структура научной статьи. Требования к составлению таблиц. Научная иллюстрация.
5	Методология подготовки диссертации. Структура диссертационной работы. Базовые требования к работе. Правила оформления диссертации и автореферата.