

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


К.А. Белокур
27.05.2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

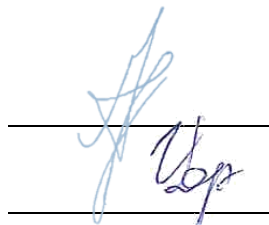
Форма обучения
очная и заочная

**Краснодар
2018**

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.г.н., доцент



А. Ю. Перов

к. с.-х. н., ст. преподаватель



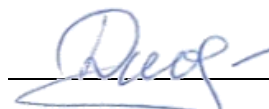
Э. Н. Цораева

ст. преподаватель



А. В. Матвеева

ст. преподаватель



Д. К. Деревенец

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 27.04.2018 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

канд. экон. наук, доцент



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, № 8 от 30.04.2018 г.

Председатель

методической комиссии

канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидатов

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы



С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы землеустройства» являются приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений в аналитической деятельности в этой области, на получение системного представления о роли землеустройства в организации рационального использования и охраны земли, в проведении политики государства при регулировании земельных отношений на обеспечение сочетания интересов общества в целом, отдельных отраслей при соблюдении приоритета сельского хозяйства.

Задачи:

- изучить основные определения, применяемые в области землеустройства;
- изучить земельные ресурсы РФ;
- рассмотреть изменение земельных отношений и земельного строя обществ в различные периоды развития РФ;
- изучить принципы землеустройства;
- изучить виды и формы землеустройства;
- рассмотреть методы экономического обоснования и эффективности землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы землеустройства» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	51	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	50	10
– лекции	18	4
– практические занятия	32	6
– лабораторные занятия	–	–
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
Самостоятельная работа	57	97
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	57	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной и заочной форм обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Земля как природный ресурс и средство производства 1.1. Земля как основа жизни и средство производства. 1.2. Определение понятия «земли», применяемое в землеустройстве. 1.3. Отличительные особенности земли.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
2	Земельные ресурсы России и их использо- вание 2.1. Состав и использо- вание земельного фон- да Российской Федера- ции. 2.2. Категории земель. 2.3. Земельные угодья. 2.4. Понятие рацио- нального использо- вания земель.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	4	7
3	Земельный строй и земельные отношения 3.1. Понятие земельных отношений и земельно- го строя. 3.2. Смысл и значение понятия «землепользо- вание» и «землевладе- ние». Границы земле- пользований. 3.3. Землеустройство и организация террито- рии.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	4	7
4	Земельная реформа и землеустройство. Ис- торический опыт зем- леустройства в России 4.1. Земельная реформа и ее проведение в Рос- сии. 4.2. Землеустроитель- ные работы в ходе ре- формы. 4.3. Основные особен- ности современного земельного строя Рос- сии 4.4. Исторический опыт землеустройства в Рос- сии	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	4	6
5	Задачи землеустрой- ства при проведении земельной реформы 90-х годов. Законо-	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	мерности развития землеустройства 5.1. Основные задачи землеустройства. 5.2. Основные законо- мерности развития землеустройства. 5.3. Виды землеустрои- тельных работ. Связь землеустройства с дру- гими мероприятиями. 5.4. Государственный характер землеустрой- ства					
6	Понятие и содержание землеустройства. Принципы земле- устройства 6.1. Определение зем- леустройства. Сoder- жание землеустройства как системы государ- ственных мероприятий. 6.2. Принципы земле- устройства. 6.3. Объекты земле- устройства. 6.4. Экономическая сущность землеустрой- ства. 6.5. Правовое содержа- ние землеустройства как одно из существен- ных его сторон.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	4	6
7	Виды и формы земле- устройства 7.1. Виды и формы землеустройства. 7.2. Основы деления землеустройства на два вида и их особенности. 7.3. Понятие составных частей и элементов проекта землеустрой- ства. Определение. Во- просы, решаемые в	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	проектах.					
8	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Землеустройство и перспективные планы экономического и социального развития территорий. 8.1. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. 8.2. Экономические и социальные условия. 8.3. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	2	6
9	Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор 9.1. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. 9.2. Понятие и содержание землеустроительного процесса 9.3. Содержание и механизм авторского надзора	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	2	2	7
Итого				18	32	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
1	Земля как природный ресурс и средство производства 1.1. Земля как основа жизни и средство производства. 1.2. Определение понятия «земли», применяемое в землеустройстве. 1.3. Отличительные особенности земли.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	1	1	10
2	Земельные ресурсы России и их использование 2.1. Состав и использование земельного фонда Российской Федерации. 2.2. Категории земель. 2.3. Земельные угодья. 2.4. Понятие рационального использования земель.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	1	1	10
3	Земельный строй и земельные отношения 3.1. Понятие земельных отношений и земельного строя. 3.2. Смысл и значение понятия «землепользование» и «землевладение». Границы землепользований. 3.3. Землеустройство и организация территории.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	1	1	10
4	Земельная реформа и землеустройство. Исторический опыт землеустройства в России 4.1. Земельная реформа и ее проведение в России. 4.2. Землеустроитель-	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	1	1	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	ные работы в ходе ре- формы. 4.3. Основные особен- ности современного земельного строя Рос- сии 4.4. Исторический опыт землеустройства в Рос- сии					
5	Задачи землеустрой- ства при проведении земельной реформы 90-х годов. Законо- мерности развития землеустройства 5.1. Основные задачи землеустройства. 5.2. Основные законо- мерности развития землеустройства. 5.3. Виды землеустрои- тельных работ. Связь землеустройства с дру- гими мероприятиями. 5.4. Государственный характер землеустрой- ства	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	—	1	11
6	Понятие и содержание землеустройства. Принципы земле- устройства 6.1. Определение зем- леустройства. Сoder- жание землеустройства как системы государ- ственных мероприятий. 6.2. Принципы земле- устройства. 6.3. Объекты земле- устройства. 6.4. Экономическая сущность землеустрой- ства. 6.5. Правовое содержа- ние землеустройства как одно из существен-	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	—	1	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	ных его сторон.					
7	Виды и формы землеустройства 7.1. Виды и формы землеустройства. 7.2. Основы деления землеустройства на два вида и их особенности. 7.3. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	—	—	12
8	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Землеустройство и перспективные планы экономического и социального развития территорий. 8.1. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. 8.2. Экономические и социальные условия. 8.3. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	—	—	10
9	Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор 9.1. Экономическое обоснование и эффек-	ОК-7 ОПК-3 ПК-10	3	—	—	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	тивность землеустрой- ства. 9.2. Понятие и содер- жание землеустрои- тельного процесса 9.3. Содержание и ме- ханизм авторского надзора					
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Сидоренко М. В. Основы землеустройства: учеб. пособие / М. В. Си-
доренко, А. В. Хлевная. 2014. – 129 с.
2. История землеустройства и земельных отношений: учеб. Пособие /
Г.Н. Барсукова, К.А. Юрченко, Н.М. Радчевский. – Краснодар: КубГау,
2014.-161с.
3. Гагаринова Н. В. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие
/ Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко. – 2-е изд. – Краснодар : КубГАУ, 2017.
– 160 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер се- местра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетен- ций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	
1	История
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Математика
2,3	Физика
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
4	Философия
5	Право (гражданское)

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Типология объектов недвижимости
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
8	Преддипломная практика
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
3	Материаловедение
3	<i>Основы землеустройства</i>
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	<i>Основы землеустройства</i>
4,5	Землеустроительное проектирование

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию					
Знать: – принципы самоорганизации и самообразования; – основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; – основы профессиональной ориентации; – основы разработки профессиональной до-	Не знает принципы самоорганизации и самообразования; основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; основы профессиональной ориентации; основы разработки профессиональной до-	Знает поверхностно принципы самоорганизации и самообразования; основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; основы профессиональной ориентации; основы разработки профессиональ-	Знает на достаточном уровне принципы самоорганизации и самообразования; основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; основы профессиональной ориентации; основы разработки профессио-	Знает на высоком уровне принципы самоорганизации и самообразования; основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; основы профессиональной ориентации; основы разработки профессио-	Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тесты Рефераты Вопросы для проведения зачета Задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
кументации; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события мировой и отечественной истории и философии; – передовой опыт в области естественных наук.	кументации; закономерности и этапы исторического процесса; основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	ной документации; закономерности и этапы исторического процесса; основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	нальной документации; закономерности и этапы исторического процесса; основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	нальной документации; закономерности и этапы исторического процесса; основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	
Уметь: – самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; – разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; – применять передовой опыт естественных наук; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализиро-	Не умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе, ана-	Умеет поверхностно самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе,	Умеет на достаточном уровне самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе,	Умеет на высоком уровне самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
вать процессы и явления, происходящие в обществе	лизировать процессы и явления, происходящие в обществе	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	
Владеть: – навыками самоорганизации и самообразования; – способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; – навыками подготовки профессиональной документации; – навыками систематизации информации в профессиональной деятельности; – навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	Не владеет навыками самоорганизации и самообразования; способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; навыками подготовки профессиональной документации; навыками систематизации информации в профессиональной деятельности; навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ре-	Владеет поверхностно навыками самоорганизации и самообразования; способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; навыками подготовки профессиональной документации; навыками систематизации информации в профессиональной деятельности; навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	Владеет на достаточном уровне навыками самоорганизации и самообразования; способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; навыками подготовки профессиональной документации; навыками систематизации информации в профессиональной деятельности; навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	Владеет на высоком уровне навыками самоорганизации и самообразования; способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; навыками подготовки профессиональной документации; навыками систематизации информации в профессиональной деятельности; навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	сурсами.	ми.	ми.	ми.	
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами					
Знать: – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; – этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	Не знает методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; методику геодезических измерений; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	Знает поверхностно методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; методику геодезических измерений; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	Знает на достаточном уровне методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; методику геодезических измерений; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	Знает на высоком уровне методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; методику геодезических измерений; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тесты Рефераты Вопросы для проведения зачета Задания для проведения зачета
Уметь: – разрабатывать проекты	Не умеет разрабатывать проек-	Умеет поверхностно разрабаты-	Умеет на достаточном уровне раз-	Умеет на высоком уровне раз-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>землеустройства;</p> <p>– анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>– применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике;</p> <p>– применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>– формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>– применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и</p>	<p>ты землеустройства;</p> <p>анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; применять современные технологии</p>	<p>вать проекты землеустройства;</p> <p>анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; применять современные технологии</p>	<p>рабатывать проекты землеустройства;</p> <p>анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; применять современные технологии и методы про-</p>	<p>рабатывать проекты землеустройства;</p> <p>анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; применять современные технологии и методы про-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	дастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
Владеть: – способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – способностью использовать знания современных технологий проектных,	Не владеет способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных техно-	Владеет поверхностно способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современ-	Владеет на достаточном уровне способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания со-	Владеет на высоком уровне способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания со-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	логий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	логий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: – понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.	Не знает понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения	Знает поверхностно понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и	Знает на достаточном уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей	Знает на высоком уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей	Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тесты Рефераты Вопросы для проведения зачета Задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	площадей земельных участков.	определения площадей земельных участков.	земельных участков.	земельных участков.	
Уметь: – Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; – выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	Не умеет: описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	Умеет поверхностно описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	Умеет на достаточном уровне описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	Умеет на высоком уровне описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	
Владеть – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и	Не владеет методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок из-	Владеет поверхностно методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления	Владеет на достаточном уровне методикой обработки результатов геодезических измерений, вычис-	Владеет на высоком уровне методикой обработки результатов геодезических измерений, вычис-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; – способностью оценить эффективность проводимых работ	мерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ	ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ	ления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ	ления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения, пример)

Контрольная работа № 1

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.
2. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.
3. Характеристика основных показателей рельефа, необходимость их учета при землеустройстве.

Контрольная работа № 2

1. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.
2. Основные причины возникновения землеустройства. Учёт при землеустройстве почвенного покрова.

Контрольная работа № 3

1. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, все-общего средства производства.
2. Меры воздействия государства на земельные отношения.
3. Учёт при землеустройстве естественного растительного покрова.

Контрольная работа № 4

1. Учет при землеустройстве гидрогеологических и гидрографических условий территории.
2. Виды землеустроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
3. Почему земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.

Контрольная работа № 5

1. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
2. Виды землеустроительных работ в России после революции 1917 г. Их основные задачи и содержание.
3. Климатические характеристики, их учёт при организации рационального использования земель.

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Тесты (пример)

1. Землеустройство – это:

а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации;

б) система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования;

в) систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого

имущества.

2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) картой (планом) объекта землеустройства;
- б) проектом территориального землеустройства;
- в) кадастровой картой.

3. Сделанный от руки план местности с обозначением данных полевых измерений, необходимых для построения точного плана или профиля местности – это _____.

4. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы – это:

- а) межевое дело;
- б) межевой план;
- в) землеустроительное дело.

5. На основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства формируется следующий информационный ресурс:

- а) государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства;
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд;
- в) дежурная кадастровая карта.

6. Документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, относятся к следующей форме собственности:

- а) частной;
- б) федеральной;
- в) собственности субъектов РФ.

7. Объектом землеустройства являются:

- а) территории населенных пунктов, субъектов РФ;
- б) земельные участки;
- в) здания, сооружения, помещения.

8. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

- а) категория земельного фонда;
- б) несельскохозяйственные угодья;
- в) территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство.

9. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести:

- а) пашню, пастбища;
- б) лес, кустарник;
- в) болото, под дорогами.

10. Сервитут – это право ограниченного:

- а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- г) проектирования границ на чужом земельном участке;
- д) обмен земельными участками;
- е) определение координат границ и площади участка.

11. Особо охраняемые территории – это земли:

- а) природоохранного назначения;
- б) запаса;
- в) лесного фонда;
- г) рекреационного назначения;
- д) для обеспечения космической деятельности;
- е) историко-культурного назначения.

12. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба:

- а) 1:10 000; 1:25 000;
- б) 1:500; 1:100 000;
- в) 1:100 000; 1:500 000.

13. Понятие «межевание» и «землеустройство» различаются:

- а) техническими средствами их выполнения;
- б) ведомствами-исполнителями;
- в) составом землеустроительных действий;
- г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство;
- д) экономическим характером и целями достижения;
- е) историческим периодом возникновения.

14. Современные виды собственности на землю представлены как:

- а) общественная;
- б) частная;
- в) корпоративная;
- г) субъекта Федерации;

- д) коллективно-совместная;
- е) федеральная;
- ж) коллективно-долевая;
- з) муниципальная;
- и) акционерная;
- к) государственная.

15. Сервитут – это право ограниченного:

- а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- г) проектирования границ на чужом земельном участке;
- д) обмен земельными участками;
- е) определение координат границ и площади участка.

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Темы рефератов

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.
2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.
3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.
4. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
5. Плодородие земель, его виды и характеристика.
6. Отличие земли — средства производства от других средств производства.
7. Управление и распоряжение земельным фондом.
8. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.
9. Формы деградации земель (с примерами).
10. Состав земель сельскохозяйственного назначения по видам владения и пользования.
11. Состав земель сельскохозяйственного назначения по видам земельных угодий. Характеристика сельскохозяйственных угодий.
12. Состав земель не сельскохозяйственного назначения. Пути совершенствования их использования.
13. Основные причины возникновения землеустройства.
14. Меры воздействия государства на земельные отношения.

15. Виды землеустроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
16. Землеустройство в англоязычных странах.
17. Землеустройство в странах Северной Европы.
18. Землеустройство в странах Западной Европы.
19. Землеустройство в странах Восточной Европы.
20. Возникновение и развитие землеустройства.
21. Развитие землеустройства в древности.
22. Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве.
23. Писцовые описания.
24. Петровское и Екатерининское межевание.
25. Землеустройство во второй половине 19 в.в.
26. Столыпинское землеустройство.
27. Землеустройство в первые годы Советской власти.
28. Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы.
29. Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель.
30. Развитие землеустройства в период с 1965-1990 г. г.
31. Землеустройство на современном этапе.
32. Землеустроительное образование в России до революции.
33. Землеустроительное образование в России в советский период и в настоящее время.
34. Связь землеустройства с кадастром недвижимости, регистрацией прав на недвижимость и мониторингом земель.
35. Связь землеустройства с государственным регулированием земельных отношений и управлением земельными ресурсами и оценкой земель.
36. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий, в городах и других населенных пунктах.
37. Особенности землеустройства в районах крайнего Севера, в районах с негативными явлениями в состоянии земель, в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
38. Землеустройство на землях, находящихся в федеральной собственности.
39. Обследования и изыскания при проведении землеустройства.
40. Оценка качества земель.
41. Инвентаризация земель.
42. Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель.
43. Нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства, землеустроительные действия.
44. Система землеустройства в России.
45. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг на землю.

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Вопросы для проведения зачета

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.
2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.
3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.
4. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
6. Плодородие земель, его виды и характеристика.
7. Отличие земли от других средств производства.
8. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землёй.
9. Множественность понятия «земля», применяемого в землеустройстве.
10. Что такое – категория земель. Краткая характеристика категорий земельного фонда.
11. Кто управляет земельным фондом.
12. Что понимается под рациональным использованием земель.
13. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.
14. Что понимается под охраной земель. Методы охраны земель.
15. Формы деградации земель.
16. Что такое – земельные отношения.
17. Что такое – земельный строй общества.
18. Что называется территорией? Какова её связь с землеустройством.
19. Формы собственности на землю.
20. Состав земель сельскохозяйственного назначения по видам владения и пользования.
21. Сельскохозяйственные угодья. Их краткая характеристика.
22. Состав земель несельскохозяйственного назначения, пути совершенствования их использования.
23. Основные черты земельного строя до реформы 1990 года.
24. Что такое – земельная реформа.
25. Необходимость земельной реформы 1990 года. Её основные цели.
26. Какие основные задачи решает земельная реформа.
27. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.
28. Основные причины возникновения землеустройства.
29. Меры воздействия государства на земельные отношения.

30. Виды землеустроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
31. Виды землеустроительных работ в России после революции 1917 года. Их основные задачи и содержание.
32. Задачи землеустройства в период осуществления земельной реформы 1990 года.
33. Основные закономерности развития землеустройства.
34. Землеустройство – составная часть общественного производства.
35. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.
36. В чём проявляется государственный характер землеустройства.
37. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями народного хозяйства.
38. Что входит в понятие – организация использования земли.
39. В чём заключается экономическая сущность землеустройства.
39. Что является правовой базой землеустройства.
40. Что относится к технике землеустройства.
41. Содержание землеустроительных действий на современном этапе.
42. Виды землеустройства и их краткая характеристика.
43. Территориальное землеустройство, его основное содержание.
44. Что является объектом территориального землеустройства.
45. Что такое – совершенствование землевладения, землепользования.
46. Основное содержание внутрихозяйственного землеустройства.
47. Составные части внутрихозяйственного землеустройства.
48. Формы землеустройства.
49. Принципы землеустройства, их характеристика.
50. Свойства земли как средства производства, учитываемые при землеустройстве.
51. Характеристика пространственных свойств земли.
52. Характеристика основных показателей рельефа, необходимость их учета при землеустройстве.
53. Учёт при землеустройстве почвенного покрова.
54. Учёт при землеустройстве естественного растительного покрова.
55. Учет при землеустройстве гидрогеологических и гидрографических условий территории.
56. Климатические характеристики, их учёт при организации рационального использования земель.
57. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
58. Система оценки земельного потенциала для принятия оптимальных землеустроительных решений.
59. Характеристика экономических условий, учитываемых при землеустройстве.
60. Экономическая оценка земель, её учет в землеустройстве.
61. Каким образом учитываются экономические условия при земле-

устройстве.

62. Учёт при землеустройстве специализации сельскохозяйственных предприятий.

63. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве.

64. Связь землеустройства с перспективными планами развития хозяйств.

65. Из чего складывается эффективность землеустройства.

66. Содержание экономического обоснования проектов землеустройства.

67. Что входит в систему землеустройства.

68. Главные задачи, подлежащие решению в системе землеустройства.

69. Содержание генеральной схемы использования и охраны земельных ресурсов.

70. Содержание схемы землеустройства региона, района.

71. Что такое землеустроительный проект.

72. Составные части землеустроительного проекта.

73. Что такое – рабочий проект землеустройства.

74. Землеустроительный процесс, его элементы.

75. Содержание и механизм осуществления землеустроительного проекта.

76. Авторский надзор за осуществлением землеустроительного проекта.

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Задания для проведения зачета (пример)

Задание 1

Сопоставьте назначение и режимы использования природоохранных зеленых зон в таблице 1:

Таблица 1 – Характеристика природоохранных зон

Зеленые зоны городов и поселков	Запрещаются все виды строительства, проживания людей, водопой и выпас скота, применение удобрений
Зоны санитарной охраны	Запрещается любая деятельность, противоречащая целевому назначению объектов
Заповедники, заказники и т. п.	Запрещается раскорчевка, новые распахивания, все виды строительства, устройство складов, карьеров, санитарные рубки
Запретные полосы по берегам рек и озер	Запрещаются промышленные рубки. Количество, качество и сроки применения удобрений строго регулируются

Задание 2

Сопоставьте составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства в таблице 2:

Таблица 2 – Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства

Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	Установление типов, видов и количества севооборотов
Организация угодий	Размещение магистральной дорожной сети
Организация системы севооборотов	Размещение защитных лесных полос
Устройство территории севооборотов	Проектирование и обоснование эффективности трансформации земель

Задание 3

Определить среднюю площадь одного севооборота и среднюю площадь одного поля (см. таблицу 3):

Таблица 2 – Варианты заданий

№ варианта	Количество полевых севооборотов, шт	Общая площадь полевых севооборотов, га	Общее количество полей (итого по всем севооборотам), шт	Средняя площадь 1 севооборота, га	Средняя площадь 1 поля, га
1	8	11000	99
2	9	11200	97
3	10	11400	95
4	11	11600	93
...

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Оценочные средства

1. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач

определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки контрольной работы.

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

2. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

3. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

4. Зачет – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства : учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-906109-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80065.html>

2. Тюкленкова Е.П. Основы землеустройства: учеб. пособие по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Тюкленкова, А.И. Чурсин. — Пенза: ПГУАС, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1726/Тюкленкова_Чурсин_21_03_02_Основы_землеустройства_УП.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-98281-400-5. — Текст: электронный. — URL: <https://znaniy.com/catalog/product/972679>

Дополнительная учебная литература

1. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/966558/>

2. История землеустройства и земельных отношений: учеб. Пособие / Г.Н. Барсукова, К.А. Юрченко, Н.М. Радчевский. — Краснодар: КубГАУ, 2014. — 162с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/02_Ucheb.posob._Istorija_zemleustroistva_BAKI_s_UMO.pdf/

3. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст: электронный. — URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1012367>

4. Сидоренко М. В. Основы землеустройства : учеб. пособие / М. В. Сидоренко, А. В. Хлевная. — Краснодар : КубГАУ, 2014. — 132 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/02_Metodichka-TOZ-28.12.14.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникацион-

ной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;

– Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;

– Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;

– Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko/!ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Сидоренко М. В. Основы землеустройства: учеб. пособие / М. В. Сидоренко, А. В. Хлевная. 2014. – 129 с.
2. История землеустройства и земельных отношений: учеб. Пособие / Г.Н. Барсукова, К.А. Юрченко, Н.М. Радчевский. – Краснодар: КубГАу, 2014.-161с.
3. Гагаринова Н. В. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко. – 2-е изд. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 160 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Основы землеустройства	<p>1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>– специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>2. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7 кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--