

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность  
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Краснодар  
2020

(актуализировано для набора 2017 года)

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Авторы:

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры земельного, трудового  
и экологического права

 Е. А. Гринь

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры земельного, трудового  
и экологического права

 А. Э. Колисова

Согласовано:

Заместитель главы муниципального  
образования город Горячий Ключ

 Н. А. Панастова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10 марта 2020 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой земельного,  
трудового и экологического права  
доктор юридических наук, доцент

 А. А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8

Председатель  
методической комиссии,  
доктор юридических наук,  
доцент

 А. А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент

 Э. А. Грядя

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, об организационных, научных и методических основах правового регулирования земельных отношений в субъектах Российской Федерации; применения земельного законодательства в субъектах Российской Федерации, контроль за его соблюдением, овладения понятийным аппаратом изучаемой науки.

### Задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ;
- формирование способности владения навыками подготовки юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 -владение навыками подготовки юридических документов.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «гражданско-правовая».

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	37	9
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	12	2
— практические	24	6
—лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды	35	63

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
самостоятельной работы		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения)

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения)

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1.</b> <b>Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации.</b> История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.</p>	ПК-7	8	2	4	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2	<p><b>Тема 2.</b> <b>Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.</b> Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании в регулировании земельных отношений субъектов РФ</p>	ПК-7	8	2	4	-	5
3	<p><b>Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ</b> Компетенция органов государственной</p>	ПК-5; ПК-6; ПК-7	8	2	4	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.						
4	<b>Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ</b> Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в	ПК-5; ПК-6; ПК-7	8	2	4	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	субъектах РФ.						
5	<b>Тема 5.</b> <b>Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.</b> Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	ПК-5; ПК-6	8	2	4	-	6
6	<b>Тема 6.</b> <b>Правовой режим земель населенных пунктов в субъектах РФ.</b>	ПК-5; ПК-6	8	2	4	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.						
Итого				12	24	-	35

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения	ПК-7	9	2	-	-	10



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p><b>права собственности субъектов Российской Федерации.</b></p> <p>История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.</p> <p>Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.</p> <p>Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.</p>						
2	<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.</b></p> <p>Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.</p> <p>Предметы регулирования законами субъектов</p>	ПК-7	9	-	-	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Российской Федерации. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ						
3	<b>Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ</b> Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в	ПК-5; ПК-6; ПК-7	9	-	2	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	субъектах Российской Федерации.						
4	<b>Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ</b> Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.	ПК-5; ПК-6; ПК-7	9	-	2	-	10
5	<b>Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.</b> Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности	ПК-5; ПК-6	9	-	2	-	13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, дачного хозяйства, индивидуального жилищного строительства в субъектах РФ. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.						
6	<b>Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов в субъектах РФ.</b> Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.	ПК-5; ПК-6	9	-	-	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.						
Итого				2	6	-	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. А. Э. Колиева, Е. А. Гринь.— Краснодар : КубГАУ, 2020. — 20 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_po\\_sam\\_rabote\\_PRZO\\_1\\_571758\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_sam_rabote_PRZO_1_571758_v1_.PDF)  
Образовательный портал КубГАУ.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
5	Экологическое право
5	Семейное право
5	Налоговое право
5	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
5,6	Уголовный процесс
5,6	Гражданский процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Юридическая логика
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Актуальные проблемы права собственности
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право

6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Альтернативное разрешение споров
7	Предпринимательское право
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
3,4	Трудовое право
3,4,5,6	Гражданское право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право
7,8	Криминалистика
7	Административное судопроизводство
8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел
6	Нотариат
6	Актуальные проблемы права собственности
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты	Уровень освоения	Оценочное средство
------------------------	------------------	--------------------

освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> -содержание норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ; - способы, виды, стадии применения правовых актов права в сфере земельных отношений в субъектах РФ; -сущность и содержание основных понятий земельного права, категорий, институтов земельного права, правовой статус субъектов земельных правоотношений	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении земельных споров; способах, видах, стадиях применения правовых актов при рассмотрении и разрешении земельных споров; сущности и содержания основных понятий земельного права, категорий, институтов земельного права, правовой статус субъектов земельных правоотношений	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении земельных споров; способах, видах, стадиях применения правовых актов при рассмотрении и разрешении земельных споров; сущности и содержания основных понятий земельного права, категорий, институтов земельного права, правовой статус субъектов земельных правоотношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении земельных споров; способах, видах, стадиях применения правовых актов при рассмотрении и разрешении земельных споров; сущности и содержания основных понятий земельного права, категорий, институтов земельного права, правовой статус субъектов земельных правоотношений	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении земельных споров; способах, видах, стадиях применения правовых актов при рассмотрении и разрешении земельных споров; сущности и содержания основных понятий земельного права, категорий, институтов земельного права, правовой статус субъектов земельных правоотношений	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная)тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b>	Фрагментарное	Несистематич	В целом	Сформирова	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- использовать нормы материального и процессуального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>- анализировать стадии принятия земельного законодательства в субъектах РФ;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории земельного права</p>	<p>умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>анализировать стадии принятия земельного законодательства в субъектах РФ;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории земельного права</p>	<p>еское применение умений использовать нормы материального и процессуального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>анализировать стадии принятия земельного законодательства в субъектах РФ;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории земельного права</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>анализировать стадии принятия земельного законодательства в субъектах РФ;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории земельного права</p>	<p>нное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>анализировать стадии принятия земельного законодательства в субъектах РФ;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории земельного права</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>- навыками правовой</p>	<p>Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>правовой квалификации, установления фактической</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере земельных отношений в субъектах РФ;</p> <p>правовой квалификации</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере земельных</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере земельных отношений в субъектах</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
квалификации, установления фактической основы дела в сфере применения земельного законодательства в субъектах РФ, подготовкой правоприменительных актов в сфере земельных отношений в субъектах РФ; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере земельных отношений в субъектах РФ	основы дела в сфере применения земельного законодательства в субъектах РФ, подготовкой правоприменительных актов в сфере земельных отношений в субъектах РФ; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере земельных отношений в субъектах РФ	, установления фактической основы дела в сфере применения земельного законодательства в субъектах РФ, подготовкой правоприменительных актов в сфере земельных отношений в субъектах РФ; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере земельных отношений в субъектах РФ	отношений в субъектах РФ; правовой квалификации, установления фактической основы дела в сфере применения земельного законодательства в субъектах РФ, подготовкой правоприменительных актов в сфере земельных отношений в субъектах РФ; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере земельных отношений в субъектах РФ	РФ; правовой квалификации, установления фактической основы дела в сфере применения земельного законодательства в субъектах РФ, подготовкой правоприменительных актов в сфере земельных отношений в субъектах РФ; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере земельных отношений в субъектах РФ	
<b>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства</b>					
<b>Знать:</b> - принципы правовой квалификации и обстоятельств дела при регулировании и земельных	Фрагментарное представление о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при регулировании земельных	Неполные представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при регулировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах правовой	Сформированные систематические представления о принципах правовой квалификац	устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) тест, рубежная

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отношений в субъектах РФ; - принципы доказывания при рассмотрении земельных споров в субъектах РФ; - принципы оценки действия правовой нормы при регулировании и земельных отношений в субъектах РФ	отношений в субъектах РФ; о принципах доказывания при рассмотрении земельных споров в субъектах РФ; о принципах оценки действия правовой нормы при рассмотрении земельных споров в субъектах РФ	и земельных отношений в субъектах РФ; о принципах доказывания при рассмотрении земельных споров в субъектах РФ; о принципах оценки действия правовой нормы при рассмотрении земельных споров в субъектах РФ	квалификац ии обстоятельст в дела при регулирован ии земельных отношений в субъектах РФ; о принципах доказывания при рассмотрени и земельных споров в субъектах РФ; о принципах оценки действия правовой нормы при рассмотрени и земельных споров в субъектах РФ	и обстоятельст в дела при регулирован ии земельных отношений в субъектах РФ; о принципах доказывания при рассмотрени и земельных споров в субъектах РФ; о принципах оценки действия правовой нормы при рассмотрени и земельных споров в субъектах РФ	контрольная работа, вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> -юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств при регулировании и земельных отношений в субъектах РФ; - анализироват ь	Фрагментарное умениеюридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при регулировании земельных отношений в субъектах РФ; анализировать юридические факты и	Несистематич еское применение уменийюридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при регулировани и земельных отношений в субъектах РФ;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеюридически правильно применять методы и способы квалификац ии фактов и обстоятельст в при регулирован ии земельных отношений в субъектах РФ;	Сформирова нное умение юридически правильно применять методы и способы квалификац ии фактов и обстоятельст в при регулирован ии земельных отношений в субъектах РФ;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ	возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ	и земельных отношений в субъектах РФ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц в сфере правового регулирования земельных отношений в субъектах РФ	
<b>Владеть:</b> - приемами правовой квалификации и обстоятельств дела при рассмотрении земельных споров в субъектах	Отсутствие навыков владения приемами правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении земельных споров в	Фрагментарное владение приемами правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении земельных споров в субъектах РФ;	В целом успешное, но несистематическое владение приемами правовой квалификации и обстоятельств	Успешное и систематическое владение приемами правовой квалификации и обстоятельств в дела при рассмотрении	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
РФ; - способами и приемами собирания доказательств для разрешения отдельных видов земельных споров в субъектах РФ; - приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства субъектов РФ	субъектах РФ; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров в субъектах РФ; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства субъектов РФ	способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров в субъектах РФ; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства субъектов РФ	в дела при рассмотрении и земельных споров в субъектах РФ; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров в субъектах РФ; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства субъектов РФ	и земельных споров в субъектах РФ; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров в субъектах РФ; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства субъектов РФ	
<b>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</b>					
<b>Знать:</b> -систему юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - приемы подготовки юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - требования к	Фрагментарное представление о приемах системы юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; приемов подготовки юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; требований к документообороту	Неполные представления о приемах системы юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; приемов подготовки юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; требований к документообороту	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системах юридических документов регулирующих их земельные отношения в субъектах РФ; приемов подготовки юридических документов	Сформированные систематические представления о приемах системы юридических документов регулирующих их земельные отношения в субъектах РФ; приемов подготовки юридических документов	устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
документообороту регулирующих земельных отношения в субъектах РФ	оту регулирующих земельных отношения в субъектах РФ	роту регулирующих земельных отношения в субъектах РФ	х документов регулирующих земельных отношения в субъектах РФ; требований к документообороту регулирующих земельных отношения в субъектах РФ	документов регулирующих земельных отношения в субъектах РФ; требований к документообороту регулирующих земельных отношения в субъектах РФ	
<b>Уметь:</b> - анализировать систему юридических документов регулирующих земельных отношения в субъектах РФ; - самостоятельно разрабатывать юридические документы, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ; - оценивать процессы документооборота, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ	Фрагментарное умение анализировать систему юридических документов регулирующих земельных отношения в субъектах РФ; самостоятельно разрабатывать юридические документы, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ; оценивать процессы документооборота, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ	Несистематическое применение анализировать систему юридических документов регулирующих земельных отношения в субъектах РФ; самостоятельно разрабатывать юридические документы, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ; оценивать процессы документооборота, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать систему юридических документов регулирующих земельных отношения в субъектах РФ; самостоятельно разрабатывать юридически	Сформированное умение анализировать систему юридических документов регулирующих земельных отношения в субъектах РФ; самостоятельно разрабатывать юридически документы, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ; оценивать процессы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			отношения в субъектах РФ; оценивать процессы документооборота, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ	документооборот, регулирующие земельные отношения в субъектах РФ	
<b>Владеть:</b> - приемами систематизации юридических документов, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной организацией документооборота, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ	Отсутствие навыков владения приемами систематизации юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной подготовки юридических документов, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной организацией документооборота регулирующих земельные отношения в субъектах РФ	Фрагментарное владение навыками приемов систематизации юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной подготовки юридических документов, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной организацией документооборота регулирующих земельные отношения в субъектах РФ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками приемов систематизации юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной подготовки юридических документов, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной организацией документооборота, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятел	Успешное и систематическое владение навыками приемов систематизации юридических документов регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной подготовки юридических документов, регулирующих земельные отношения в субъектах РФ; - самостоятельной организации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ьной организацие й документооб орота регулирующ их земельные отношения в субъектах РФ	й документооб орота регулирующ их земельные отношения в субъектах РФ	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-5 — способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ.
3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
4. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
5. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
6. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
7. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
8. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
10. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
11. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

ОАО «Торговый порт» постановлением главы администрации района был предоставлен в аренду незастроенный земельный участок общей площадью 12 435 кв.м.



из земель рекреационного назначения краевого значения для строительства портовых сооружений. Арбитражный суд отказал в иске предпринимателю Корневу к ОАО «Торговый порт», который подал жалобу на спорный земельный участок.

Правомерно ли решение суда?

Какие нормы действующего законодательства были нарушены?

Дайте обоснованный ответ на основании анализа федерального законодательства и законодательства Краснодарского края.

Аргументируйте позицию «за» и «против».

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: В Российской Федерации осуществляется разграничение государственной собственности на:

а) федеральную, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

б) собственность граждан и юридических лиц

в) собственность иностранных граждан и лиц без гражданства

г) собственность иностранных граждан и граждан РФ

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету**

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.

2. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ.

3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.

4. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.

5. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.

6. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.

7. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.

8. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.

10. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

11. Возникновение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

12. Ограничение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

13. Способы прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

14. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в субъектах РФ.

### **Задания для зачета**

Задание 1. Право собственности на земельный участок, находящийся на территории субъекта РФ, подлежащий обязательной государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности с какого момента?

Задание 2. Проанализируйте положения п. 1.1. статьи 39.12 ЗК РФ. Как вы можете прокомментировать предоставление сведений о принадлежности к субъектам малого и среднего предпринимательства?

«Для участия в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка, включенного в перечень государственного имущества или перечень муниципального имущества, предусмотренные частью 4 статьи 18 Федерального закона от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", заявители декларируют свою принадлежность к субъектам малого и среднего предпринимательства путем представления в форме документа на бумажном носителе или в форме электронного документа сведений из единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, ведение которого осуществляется в соответствии с указанным Федеральным законом, либо заявляют о своем соответствии условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 5 статьи 4 указанного Федерального закона.»

Задание 3. Какие земельные участки находящиеся в государственной или муниципальной собственности могут быть ограничены в обороте? Критерии их отнесения?

Задание 4. При составлении договора купли-продажи земельного участка, расположенного на территории Краснодарского края в г. Краснодаре, одним из условий договора было «устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию». Прокомментируйте, возможно ли прописывать такое условие в договоре?

Задание 5. Правительство РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную думу законопроект, который ставит размеры штрафов за нарушения земельного законодательства. Примером может послужить нецелевое использование земли, с учетом его кадастровой стоимости. При этом для штрафов будет установлен минимальный предел. Так для граждан этот предел будет составлять- 10 000 рублей, для должностных лиц-20 000 рублей, а для юридических лиц от 100 000 до 400 000 рублей. С помощью проекта федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (№ 510495-6), то есть через повышение санкций, правительство планирует обеспечить соблюдение земельного законодательства владельцами и пользователями земельных участков.

Поддерживаете вы такую же точку зрения или считаете, что повышение санкций не даст ожидаемого результата? Предложите свои версии.

Задание 6. Может уполномоченный орган принять решение об отказе в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов при наличии следующего основания?

«указанный в заявлении о предоставлении земельного участка земельный участок является зарезервированным для государственных или муниципальных нужд в случае, если заявитель обратился с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность, постоянное (бессрочное) пользование или с заявлением о предоставлении земельного участка в аренду, безвозмездное пользование на срок, превышающий срок действия решения о резервировании земельного участка, за исключением случая предоставления земельного участка для целей резервирования»

Задание 7. Дайте определение понятию «безвозмездное пользование земельным участком», применительно к тем, которые находятся на территории субъектов РФ

Задание 8. Могут ли предоставить бесплатно земельный участок в собственность гражданину в субъектах РФ?

Задание 9. Как вы считаете, какое значение судебной и арбитражной практики в регулировании в регулировании земельных отношений субъектов РФ? Приведите примеры

Задание 10. В случае если гражданин имеет трех и более детей, на каких основаниях

ему могут предоставить земельный участок бесплатно на праве собственности? И могут ли?

**ПК-6 —способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
2. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
3. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
4. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ.
5. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
6. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

В 2016 году жители 12-ти этажного дома № 4 по ул. Седина г.Ростов, приняли решение об оформлении прав на земельный участок под их многоквартирным домом. Все помещения на 1-м этаже принадлежат на праве собственности ООО «КОЛЦЕНТР». Считая, что это увеличивает его долю в праве пользования общей придомовой территории, ООО заявило на общем собрании, что планирует сдать принадлежащую ему долю придомовой территории часть в аренду для стоянки транспортных средств. Остальные жители дома не согласны с таким намерением решением и считают это нарушением своих прав.

Каков порядок оформления прав на земельные участки под многоквартирным домом?

Является ли доля в праве объектом договора аренды? Дайте правовую оценку ситуации.

**Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: Государственная регистрация права собственности Смоленской области на земельный участок осуществляется на основании:

- а) заявления исполнительного органа государственной власти Смоленской области:
- заявления органа местного самоуправления
- б) заявления любого заинтересованного лица
- в) заявления главы местного самоуправления
- г) верно все.

*Для промежуточного контроля*

**Вопросы к зачету**

1. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
2. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.

3. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
4. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ.
5. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
6. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
7. Истребование земельных участков из чужого незаконного владения в субъектах РФ.
8. Способы защиты ограниченных вещных прав на земельные участки в субъектах РФ.
9. Формы и субъекты права собственности на земельные участки в субъектах РФ.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками в субъектах РФ.
11. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком в субъектах РФ.
12. Безвозмездное пользование земельными участками в субъектах РФ.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) в субъектах РФ.
14. Правовое регулирование аренды земельных участков в субъектах РФ.
15. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов в субъектах РФ.
16. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно в субъектах РФ.
17. Правовое регулирование обмена земельных участков в субъектах РФ.
18. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель.
19. Правовое регулирование кадастрового учета земельных участков.
20. Правовое регулирование мониторинга земель.
21. Правовое регулирование землеустройства.
22. Правовое регулирование государственного земельного надзора.
23. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства.
24. Муниципальный и общественный земельный контроль.
25. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
26. Правовые основы взимания земельного налога.
27. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

### **Задания для зачета**

Задание 1. В соответствии с действующим законодательством, собственники земельных участков, на которых расположены здания, строения, сооружения, вправе приобрести в собственность без проведения торгов смежные земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и которые не предоставлены иным лицам. На основании каких документов, они будут вправе приобрести земельный участок без проведения торгов?

Задание 2. Перечислите законы субъектов РФ, которые являются источниками земельного права?

Задание 3. Исходя из принципа равноправия форм собственности, в Российской Федерации равным способом должна защищаться частная, государственная,

муниципальная и иные формы собственности на землю (ч. 2 ст. 8 Конституции РФ). А по принципу законности (ст. 15 Конституции РФ) все — органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения — обязаны соблюдать Конституцию РФ, имеющую высшую юридическую силу и прямое действие, и законы РФ; недопустимо противоречащее закону вмешательство государства в деятельность граждан и юридических лиц по владению, пользованию и распоряжению землей. Лишь в условиях чрезвычайного положения, для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя, в соответствии с федеральным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав собственника с указанием пределов и сроков их действия (ч. 1 ст. 56 Конституции РФ).

Как вы считаете, применяются ли на практике должным образом данные положения Конституции РФ?

Задание 4. Проанализируйте положение статьи 11 ЗК РФ, как вы считаете, правомерно ли наделение данных органов такими полномочиями?

«К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований, разработка и реализация местных программ использования и охраны земель, а также иные полномочия на решение вопросов местного значения в области использования и охраны земель.»

Задание 5. По мнению ученого Н. Гueva, который полагает, что законодатель не нашел пока приемлемого решения по вопросам разграничения сферы действия норм Гражданского кодекса Российской Федерации и норм Земельного кодекса Российской Федерации.

Как вы считаете, необходимо устранить в законодательном порядке имеющиеся между ЗК РФ и ГК РФ противоречия? Назовите ряд имеющихся противоречий?

Задание 6. В субъектах РФ имеются специальные законы, регулирующие вопросы аренды земельных участков, (имеются в двух субъектах РФ). В Законе Республики Саха (Якутия) «Об аренде земельных участков» под арендой понимается «основанное на договоре временное возмездное владение и пользование и временное возмездное пользование земельным участком». В Законе «Об аренде земли в Республике Башкортостан» «аренда земли (земельных участков) представляет собой основанное на договоре между арендодателем и арендатором срочное возмездное пользование землей, передаваемой арендатору для самостоятельного осуществления хозяйственной и иной деятельности».

Как вы считаете, имеют ли практическую целесообразность данные специальные законы? Стоит остальным субъектам РФ издавать подобного рода акты?

Задание 7. Могут ли нормы, принятые субъектом Федерации, предусматривающие бесплатное предоставление земельных участков в частную собственность, применяться в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности?

Задание 8. Дайте понятие государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ. А также перечислите основные функции.

Задание 9. Под публичным сервитутом понимается - вид земельного сервитута, устанавливаемого законом или иным нормативным правовым актом в случаях необходимости обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, не предусматривающий изъятия земельных участков.

На основании данного определения, сформулируйте свое или дополните определение, которое по вашему мнению будет полноценно отражать понятие публичный сервитут.

Задание 10. В соответствии с п.1 статьи 18 ЗК РФ:

«В собственности субъектов Российской Федерации находятся земельные участки:

которые признаны таковыми федеральными законами;  
право собственности субъектов Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю;  
которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством;  
которые безвозмездно переданы субъектам Российской Федерации из федеральной собственности.»

Как вы считаете, можно ли дополнить перечень таких земельных участков? Если да, то какими именно земельными участками вы бы тоже сюда отнесли?

## **ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.
3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
4. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
5. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
6. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.

### **Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):*

В ноябре 2001 года ОАО «Трансгаз» был предоставлен в аренду земельный участок площадью 9 454 кв.м. во второй зоне горно-санитарной охраны курорта в Лазаревском районе города Сочи. Целью предоставления земельного участка являлось строительство передвижной (не капитальное строительство) газонаполнительной станции. В 2002 году ОАО «Трансгаз» переоформило правоустанавливающие документы с изменением организационно-правовой формы на общество с ограниченной ответственностью «Трансгаз». В связи с чем, было издано постановление главы администрации района «О переоформлении ООО «Трансгаз» земельного участка предоставленного ранее ОАО «Трансгаз» и разрешении на указанном земельном участке строительства стационарной (капитальное строительство) газозаправочной станции.

Какие нормы краевого и федерального законодательства были нарушены в данном случае? Составьте проект постановления главы администрации района «О переоформлении ООО «Трансгаз» земельного участка предоставленного ранее ОАО «Трансгаз» и разрешении на указанном земельном участке строительства стационарной (капитальное строительство) газозаправочной станции.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: В заявлении о государственной регистрации права собственности Ставропольского края при разграничении собственности на землю указывается:

- а) нормативный акт, на основании которого возникает право собственности Ставропольского края земельный участок
- б) персональные данные физического лица, использующего данный земельный участок на правах аренды
- в) информация об отсутствии спора о границах земельного участка
- г) только кадастровая стоимость

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету**

1. История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
2. Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.
3. Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
4. Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
5. Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
6. Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.
7. Правовое регулирование образования земельных участков в субъектах РФ.
8. Правовое регулирование перевода земель или земельных участков из одной категории в другую в субъектах РФ.
9. Разрешенное использование земель: понятие, виды в субъектах РФ.
10. Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов в субъектах РФ.
11. Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно в субъектах РФ.
12. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов в субъектах РФ.
13. Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права заключения договора его аренды в субъектах РФ.
14. Проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права заключения договора его аренды в субъектах РФ.
15. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов в субъектах РФ.
16. Предварительное согласование предоставления земельного участка в субъектах РФ.
17. Особенности купли-продажи земельных участков в субъектах РФ.
18. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки в субъектах РФ.
19. Государственная регистрация прав на земельные участки: понятие, особенности, значение в субъектах РФ.
20. Ограничения прав на землю: понятие и виды в субъектах РФ.
21. Правовое регулирование резервирования земель в субъектах РФ.

#### **Задания для зачета**

Задание 1. Подготовьте исковое заявление о признании права собственности на земельный участок

Задание 2. Составьте ходатайство об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Задание 3. Подготовьте исковое заявление о признании недействительными результатов аукциона, о признании недействительными договоров, о применении последствий недействительности сделок по продаже земельного участка субъекта РФ

Задание 4. Подготовьте исковое заявление о перераспределении земельных участков из одной категории в другую

Задание 5. Подготовьте исковое заявление о признании недействительным договора аренды земельного участка в субъектах РФ

Задание 6. Составьте встречное исковое заявление по данной фабуле дела:

«Прокурор Центрального района г. Сочи обратился в суд с административным иском к администрации города Сочи в котором просил признать незаконным бездействие администрации г. Сочи по неприятию мер по ликвидации несанкционированного отвала грунта и строительного мусора, находящегося на земельном участке, расположенном на земле не разграниченной муниципальной собственности г. Сочи в кадастровом квартале №, в районе <адрес>. Обязать администрацию г. Сочи ликвидировать несанкционированный отвал грунта и строительного мусора, находящийся на земельном участке, расположенном на земле не разграниченной муниципальной собственности г.Сочи в кадастровом квартале №, в районе <адрес> в г. Сочи, провести инженерно-геологическое обследование в месте происшедшего оползня от земли неразграниченной муниципальной собственности г. Сочи кадастрового квартала №, с частичным захватом земельного участка с кадастровым номером № и вниз по склону в направлении <адрес> с учетом инженерно – геологического обследования и на основании результатов обследования выполнить противооползневые работы»

Задание 7. Подготовьте исковое заявление о признании незаконным решения об отказе в перераспределении земельных участков в субъектах РФ

Задание 8. Подготовьте исковое заявление о взыскании задолженности в порядке субсидиарной ответственности членов крестьянско-фермерского хозяйства

Задание 9. Подготовьте ходатайство о назначении землеустроительной экспертизы

Задание 10. Подготовьте определение суда о назначении вопросов по землеустроительной экспертизе для эксперта. Используйте данные вам вопросы и дополните еще 5 вопросами самостоятельно.

- определение фактического местоположения границ, общей площади земельного участка, занятого тем или иным объектом недвижимости;

- проверка соответствия площади земельного участка правоустанавливающим документам;

- определение возможности возведения на исследуемом земельном участке объекта недвижимости с определёнными параметрами;

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7.

***Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).***

#### ***Вариант 1.***

Задание 1. Возникновение прав на земельные участки по законодательству субъектов

Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

Задание 2. Составьте ходатайство об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Задание 3. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его. Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка? Решите дело.

#### ***Вариант 2.***



Задание 1. Оборот земель сельскохозяйственного назначения по законодательству субъектов РФ. Составьте анализ одного из законов субъектов по выбору. Опишите его положительные и отрицательные части.

Задание 2. Подготовьте исковое заявление о признании права собственности на земельный участок

Задание 3. В процессе приватизации государственного предприятия реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Имущество, переданное указанным АО, расположено на земельном участке площадью 5 га. С территории имеется два выхода. Один - главный выход на улицу, который использовался для выезда автомашин и прохода сотрудников, на котором имеется оборудованное здание для охраны и шлагбаум. Второй выход являлся запасным, использовался только для проезда автотранспорта. АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева" решили разделить территорию для последующего выкупа земельного участка. Имущество, переданное в собственность АО "Нева", расположено в центре территории таким образом, что с территории АО "Нева" не имеется свободного выхода на улицу, и возникла необходимость наложения обременения на земельные участки соседей. АО "Авангард" имеет свободный оборудованный выход на улицу. Каких либо обременений на земельном участке не было. В результате переоборудования расширены ворота, возведено здание для охраны и проходная. АО "Новатор" на своем земельном участке имело зону особого режима - охранную зону электрического кабеля. Выход на улицу с территории АО "Новатор" находился ближе к зданиям АО "Нева". Руководство АО "Нева" полагало, что, так как территории не разделена заборами, то сотрудниками АО "Нева" могут быть использованы оба выхода с территории. АО "Нева" требовало наложение обременения в виде свободного прохода и проезда на оба выезда с территории бывшего государственного предприятия. Однако, АО "Новатор", полагало, что нет необходимости обременять его участок, так как на нем уже имеются обременения, а территория АО "Авангард" не обременена сервитутами, поэтому для обеспечения равноправия необходимо наложить обременение на участок АО "Авангард". Какие имеют права на земельный участок собственники недвижимости? В каком порядке и на какой земельный участок возможно наложение сервитута или ограничения прав на земельный участок в данном случае? Обоснуйте свое мнение. Оцените положения областного закона с точки зрения их соответствия федеральному законодательству. Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ? Какие земельные участки относятся к муниципальной собственности?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

**Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему

последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Г. Пандакова— Электронные текстовые данные.—, 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75223>
2. Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ: учебное пособие / сост. Э. А. Гряды. – Краснодар, 2016. – 74 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Grjada\\_EH.A.\\_PRZO.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Uchebnoe_posobie_Grjada_EH.A._PRZO.pdf)
3. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка Вахаев, М. Х. /— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — ISBN 5-94201-715-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова; С.Ю. Королев; Е.Ю. Чмыхало. Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К , 2017.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57119>.
2. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Для юридических вузов и факультетов) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989510>
3. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Липски. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-4486-0222-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=73339>

### **Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года (ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ(ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. 2001. №44. Ст.4147
2. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148
3. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ с изм. и доп. 1 декабря 2007 года // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251; 2007. № 49. Ст.6079
4. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ с изм. и доп. от 30 декабря 2008 года// СЗ РФ.2002. №30.Ст.3018; 2009. №31. Ст.5

5. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ с изм. и доп. от 8 ноября 2007 года // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 5276; 2007. №46.Ст. 5557

6. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2882

7. Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 310-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6071

8. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344

9. О государственной кадастровой оценке: Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 237-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

#### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcsx.ru/>

3. Официальный сайт Министерства имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области - <https://mioro.donland.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>

7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrasnodar.ru/>

8. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации : метод. указания по организации контактной работы / сост. А. Э. Колиева, Е. А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_po\\_kontaktnoi\\_rabote\\_PRZO\\_571756\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_kontaktnoi_rabote_PRZO_571756_v1_.PDF)  
Образовательный портал КубГАУ

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA» : <https://cyberleninka.ru/>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
10. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
11. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/sostoyanie-zemel-rossii/gosudarstvennyy-natsionalnyy-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-v-rossiyskoy-federatsii/>.
12. Аналитические записки о состоянии и использовании земель на территории субъектов РФ. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/gosudarstvennyy-monitoring-zemel/>.
13. Обобщенные сведения о рассмотрении споров о результатах определения кадастровой стоимости в комиссиях при территориальных органах Росреестра. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/kadastrvaya-otsenka/rassmotrenie-sporov-o-rezultatakh-opredeleniya-kadastrvoy-stoimosti-/informatsiya-o-deyatelnosti-komissiy-po-rassmotreniyu-sporov-o-rezultatakh-opredeleniya-kadastrvoy-/>
14. Обобщенные сведения о рассмотрении споров о результатах определения кадастровой стоимости в судах. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/kadastrvaya-otsenka/rassmotrenie-sporov-o-rezultatakh-opredeleniya-kadastrvoy-stoimosti-/informatsiya-o-sudebnykh-sporakh-v-otnoshenii-rezultatov-opredeleniya-kadastrvoy-stoimosti-obektov-/>.

15. Обобщенные сведения о рассмотрении споров о результатах определения кадастровой стоимости в судах. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/kadastrvaya-otsenka/rassmotrenie-sporov-o-rezultatakh-opredeleniya-kadastrvoy-stoimosti-/informatsiya-o-sudebnykh-sporakh-v-otnoshenii-rezultatov-opredeleniya-kadastrvoy-stoimosti-obektov-/>.

16. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа <http://www.rosim.ru/>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового</p>	<p style="text-align: center;">350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p>	



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №416 ЗОО, посадочных мест — 117; площадь — 98,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.	