

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Б1.Б.1 Иностранный язык

Код и направление подготовки	38. 06. 01 Экономика
Наименование профиля / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь Финансы и кредит
Факультет	
Кафедра – разработчик	Иностранных языков
Ведущий преподаватель	Непшекуева Т. С.

Краснодар 2014

Рекомендации по составлению методических рекомендаций для самостоятельной работы аспирантов

При создании методических рекомендаций, предназначенных для *самостоятельной работы* аспирантов, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине, рабочей учебной программы и календарно-тематического плана.
2. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.
3. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру *самостоятельной работы* по данной теме.
4. Определить виды заданий и время, которое должен затратить аспирант на их выполнение.
5. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.
6. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

1. Определение целей и объема СР

Основными целями самостоятельной работы аспирантов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цели СР должны соответствовать требованиям рабочей учебной программы по дисциплине и быть реальными, конкретными и выполняемыми.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательной для каждого аспиранта и определяется учебным планом.

Время, отводимое на СР аспирантов, находится в пределах 40% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

2. Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы аспирантов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют научно-исследовательский характер. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики научного исследования.

3. Критерии оценки СР

Для проверки уровня усвоения знаний и умений аспирантов можно использовать такие методы, как опрос (устный и письменный), контрольные

задания, доклад (реферат), аннотация к научной статье, письменный перевод.

Аспирант обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы. Формой учета самостоятельной работы аспиранта может быть оценка с обязательным оценочным суждением преподавателя.

4. Рекомендации по работе с обязательной и дополнительной литературой, интернет-сайтами.

Необходимо предусмотреть для аспирантов список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для аспиранта возможность получения консультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

Программа самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Реферат по прочитанной оригинальной научной литературе по направлению в объеме 40 тыс. знаков	Защита реферата
2	Перевод аннотации к научным статьям по теме исследования	Проверка аннотации (рецензия)
3	Подготовка сообщений о научном исследовании на иностранном языке.	Заслушивание и рецензия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине:

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по немецкому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.
2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.
3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С 20.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература

Основная литература:

1. Буданова, С. А. Немецкий язык: Учебник для аспирантов. / С. А. Буданова, М. А. Олейник, Н. А. Таранец, И. В. Четыркина. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2010. Ч. 1.
2. Helke Dreyer-Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max-Hueber Verlag, 2013.

Дополнительная литература:

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка. – М: Издательская корпорация «Логос», 2012.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Перевод А. А. Попова. М. Айрис Пресс, 2010.
3. Немецко-русский юридический словарь (под ред. Гришаева П. И. и Бенъямина М.) М. «Руссо», 2012.
4. M. Brunne. Ach so! Lehrbuch zur Vorbereitung auf das Apollo- Praktikum in Deutschland. Gemersheim, 2010.
5. Hans Jörg Leyhausen: Die Meisterprüfung im Kfz-Handwerk Teil 1. 12 Auflage, Vogel Buchverlag, Würzburg, 2005, ISBN 3-8023-0857-3
6. Wilfried Staudt: Handbuch Fahrzeugtechnik Band 2. 1. Auflage, Bildungsverlag EINS, Troisdorf, 2005, ISBN 3-427-04522-6.
7. Peter A. Wellers, Hermann Strobel, Erich Auch-Schwelk: Fachkunde Fahrzeugtechnik. 5. Auflage, Holland + Josenhans Verlag, Stuttgart, ISBN 3-7782-3520.
8. Spiegel Online: Dampfmaschinen-Rekord - Der schnellste Teekessel der Welt (abgerufen am 27. August 2009)
9. Nationales Automobilmuseum (Hrsg.): Die großartigsten Autos des Jahrhunderts, S. 125, Edition Belles Terres, Straßburg 2005, ISBN 2-913231-12-8
10. Kraft vom Kamel. In: DER SPIEGEL. Nr. 32, ISSN 0038-7452 (HTML,abgerufen am 6. Juli 2011).
11. Manfred Dworschak: Kraftwerk hinterm Sitz. In: DER SPIEGEL. Nr. 35, September 2005, ISSN 0038-7452 (HTML, abgerufen am 6. Juli 2011).
12. Steampunk: Science Fiction mal anders. In: Tracks. ARTE G.E.I.E, 13. November 2009, abgerufen am 25. Mai 2011 (deutsch).
14. Weert Canzler, Gert Schmidt (Hrsg.): Zukünfte des Automobils. Aussichten und Grenzen der autotechnischen Globalisierung. Edition Sigma, Berlin 2008, ISBN 978-3-89404-250-9.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Информационный портал Deutsch als Fremdsprache[электронный ресурс]:

Режим доступа:

www.goethe.de/ru

www.dw-world.de

www.hueber.de

www.euronews.com/de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.zeitung.de

www.glist.com/medienstart.html

www.passwort-deutsch.de/index.htm

www.germ-mania.narod.ru/Bibliotheken/Landeskunde/Wirtschaft

www.spiegel.de/Wirtschaft

www.focus.de/Wirtschaft

5.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по немецкому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.
2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.
3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С 20.

6 Перечень информационных технологий

Информационный портал Deutsch als Fremdsprache [электронный ресурс]:

Режим доступа:

www.hueber.de

www.goethe.de/ru

www.dw-world.de

www.hueber.de

www.euronews.com/de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.zeitung.de

www.glist.com/medienstart.html

www.passwort-deutsch.de/index.htm

www.germ-mania.narod.ru/Bibliotheken/Landeskunde/Wirtschaft

www.spiegel.de/Wirtschaft

www.focus.de/Wirtschaft

