

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

professor K. E. Tjopakov
19 апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здравья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Программа производственной практики, преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16.01.2017 г. №20

Автор:
канд. экон. наук, доцент

Н.В. Фалина

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 29.03.2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 05.04.2021 г. № 10

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор

А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

А. Б. Мельников

1 Цель производственной практики

Целью преддипломной практики, является углубление, систематизация, закрепление знаний, умений и компетенций, получение первоначальных практических навыков по специальности Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

2 Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- повышение качества подготовки обучающегося посредством практического апробирования теоретических знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин рабочего учебного плана;
- совершенствование умений и практических навыков путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера в процессе прохождения практики;
- ознакомление со структурой и задачами организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности и хозяйствования, в которых обучающиеся проходят преддипломную практику;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования и уровня его экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйствования и уровня его экономической безопасности;
- формирование обучающимся модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности субъекта хозяйствования;
- подбор статистической и аналитической информации для выполнения выпускной квалификационной работы, изучение инструкций, нормативных документов, регламентирующих работу субъекта хозяйствования;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной темы выпускной квалификационной работы, обоснование степени изученности и разработанности данной проблемы.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная практика. Тип практики - преддипломная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Преддипломная практика является стационарной и выездной. Практика проводится в структурных подразделениях университета и базах практики по договоренности - в субъектах хозяйствования Краснодарского края и других регионов, где возможно изучение и сбор материалов для подготовки отчета и выполнения ВКР. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций(в субъектах хозяйствования различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти), осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими организациями (предприятиями) и учреждениям, а также теми субъектами хозяйствования, где, предполагается, будут работать выпускники.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и

методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-29 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управлеченческой деятельности;

ПСК-2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится на очной форме обучения - 5 курс, А семестр; на заочной форме обучения – 6 курс, В семестр.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 324 часа. Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1- Структура и содержание практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|--|--------------------------|------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 1 | Подготовительный этап (организационно-управленческий) предполагает: инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта); определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики. | - | 4 | 20 | 24 | Индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики |
| 2 | Ознакомительно-производственный этап. Составление | - | 10 | 80 | 90 | Запись в дневнике Подготовка отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | календарного плана прохождения практики. Выполнение теоретических исследований в соответствии с заданием на практику. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация теоретического материала и экономико-статистической информации. Разработка плана и программы индивидуального задания, разработку инструментария планируемой работы | | | | | |
| 3 | Аналитический этап. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы. Кроме того обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов по теме ВКР, который | - | 10 | 88 | 98 | Запись в дневнике Подготовка отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|--|--|-----------------------------|---------------|-------|--|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | необходимо включить в отчет о прохождении преддипломной практики. Подготовка отчета о практике, получение отзыва- характеристики | | | | | |
| 4 | Заключительный этап: написание отчета о проделанной, в ходе практики, работы и оформление его в соответствии с требованиями, установленными кафедрой. Изложение результатов проведенных исследований. Контролируется наличие запол- ненного и утверженного дневника и характеристики с места прохождения практики Защита отчета о практике на кафедре | - | 12 | 100 | 112 | Запись в дневнике практики Подготовка отчета Защита отчета о прохождени и практики |
| | Всего, час | - | 36 | 288 | 324 | Зачет с оценкой |

Таблица 2- Структура и содержание практики для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 1 | Подготовительный этап (организационно-управленческий) предполагает: инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта); определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики. | - | 2 | 22 | 24 | Индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики |
| 2 | Ознакомительно-производственный этап. Составление календарного плана прохождения практики. Выполнение теоретических исследований в соответствии с заданием на практику. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация теоретического материала и экономико-статистической информации. Разработка плана и программы индивидуального задания, | - | 2 | 88 | 90 | Запись в дневнике Подготовка отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|--|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | разработку инструментария планируемой работы | | | | | |
| 3 | Аналитический этап. Собранные материалы систематизируются и обобщаются в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы. Кроме того обучающийся готовит обзор используемой литературы, включая обзор нормативных и правовых актов по теме ВКР, который необходимо включить в отчет о прохождении преддипломной практики. Подготовка отчета о практике, получение отзыва- характеристики | - | 2 | 96 | 98 | Запись в дневнике Подготовка отчета |
| 4 | Заключительный этап: написание отчета о проделанной, в ходе практики, работы и оформление его в соответствии с требованиями, установленными кафедрой. Изложение результатов проведенных | - | 4 | 110 | 112 | Запись в дневнике практики Подготовка отчета Защита отчета о прохождени и практики |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| | исследований. Контролируется наличие запол- ненного и утвержденного дневника и характеристики с места прохождения практики Защита отчета о практике на кафедре | | | | | |
| | Всего, час | - | 10 | 314 | 324 | Зачет с оценкой |

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

После прохождения практики обучающийся, на основании проведенного исследования деятельности субъекта хозяйствования, составляет развернутый отчет. К формам отчётности практиканта относят: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики.

Основное содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы обучающегося и соответствующим индивидуальным заданием руководителя практики от кафедры.

При прохождении преддипломной практики для каждого обучающегося формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы, темы выпускной квалификационной работы и от базы практики.

В ходе преддипломной практики необходимо собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете в соответствии со следующими разделами в зависимости от базы практики.

При прохождении преддипломной практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации (предприятия);

- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками принимающей организации (предприятия);
- подготовить рабочий график (план) и ежедневно вести дневник практики;
- выполнять, действующие в принимающей организации (предприятии), правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;
- показывать персоналу принимающей организации (предприятия) пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;
- после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации (предприятия);
- доработать отчёт с учётом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

После прохождения преддипломной практики обучающийся, на основании проведенного исследования деятельности субъекта хозяйствования, составляет развернутый отчет. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, подписанного руководителем от субъекта хозяйствования и заверенного печатью. Если практика проходила на кафедре университета, то отчет подписывается руководителем практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно, на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя (куратора практики). Защита отчёта по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой в ведомость и зачетную книжку.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не допускаются к обучению на соответствующем курсе и повторно направляются на практику.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
|--|---|
| ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | |
| 3 | Административное право |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 7, 8 | Экономическая безопасность |
| 8 | Оценка рисков |
| 8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | Судебная экономическая экспертиза |
| 9 | Уголовное право |
| 9 | Уголовный процесс |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| <i>A</i> | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | |
| 2 | Конституционное право России |
| <i>A</i> | Правоохранительные органы |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| <i>A</i> | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК- 8- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| 1 | История государства и права |
| 2 | Конституционное право России |
| 3 | Административное право |
| 3 | Экологическая безопасность |
| 3 | Корпоративная социальная ответственность |
| 9 | Уголовное право |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| <i>A</i> | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Уголовное право |
| 9 | Уголовный процесс |
| 9 | Таможенное дело |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| <i>A</i> | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

| | |
|---|---|
| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
| ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | |
| 5 | Государственная антикоррупционная политика |
| 6 | Теневая экономика |
| 9 | Таможенное дело |
| 9 | Уголовный процесс |
| 9 | Методика расследований преступлений в сфере экономики |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | |
| 5 | Государственная антикоррупционная политика |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Контроль и ревизия |
| 9 | Судебная экономическая экспертиза |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | |
| 9 | Контроль и ревизия |
| 9 | Судебная экономическая экспертиза |
| 9 | Методика расследования преступлений в сфере экономики |
| A | Финансовая безопасность |
| A | Маркетинговые исследования |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания | |
| 5 | Государственная антикоррупционная политика |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Уголовный процесс |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | |
| 2 | Конституционное право России |
| 3 | Административное право |
| A | Правоохранительные органы |
| <i>A</i> | <i>Преддипломная практика</i> |

| | |
|--|---|
| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | |
| 9 | Уголовное право |
| A | Правоохранительные органы |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-16 – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | |
| 4 | Специальная подготовка |
| 5 | Огневая подготовка |
| A | Правоохранительные органы |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | |
| 4 | Специальная подготовка |
| 5 | Огневая подготовка |
| A | Правоохранительные органы |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | |
| 6 | Управление затратами |
| 7 | Финансовый менеджмент |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | |
| 9 | Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса |
| 9 | Аграрная политика и продовольственная безопасность |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им | |

| | |
|---|---|
| Номер семестра | Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП |
| | оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| 6 | Теневая экономика |
| 9 | Антикризисное управление |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | |
| 9 | Таможенное дело |
| A | Внешнеэкономическая деятельность |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | |
| 6 | Управление организацией (предприятием) |
| 7 | Документационное обеспечение управленческой деятельности |
| 7 | Риск-менеджмент |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПСК -2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики | |
| 6 | Теневая экономика |
| 7 | Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе |
| 7,8 | Экономическая безопасность |
| 8 | Криминалистика |
| 9 | Методика расследования преступлений в сфере экономики |
| 9 | Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса |
| 9 | Аграрная политика и продовольственная безопасность |
| A | <i>Преддипломная практика</i> |
| A | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|-------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать: – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций. | Фрагментарное представление о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; ; об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, | Неполные представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; | Сформированные систематические представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; | Отчет о прохождении практик и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | характерных для данных юрисдикций. | инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций. | оффшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций. | характерных для данных юрисдикций. | |
| Уметь: – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – подготавливать аналитические и отчетные материалы | Фрагментарное умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | Несистематическое применение умений самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | Сформированное умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы | |
| Владеть: – - навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной | Отсутствие навыков и явлений, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – анализировать информацию о финансовых операциях и | Фрагментарное владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – анализирова ть информацию о финансовых | В целом успешное, но несистематическое владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; | Успешное и систематическое владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; –навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыков определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыков подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | ть информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | |

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|------------------------------|
| Знать: – законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | Не обладает знаниями – о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | – Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | – Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | – Знает на высоком уровне о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ. | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации и по | Не умеет обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации и | Умеет на низком уровне обеспечивать объективность анализа информации; | Умеет на достаточном уровне обеспечивать объективность анализа информации; | Умеет на высоком уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| совершенствованию нормативных правовых актов | рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов | предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов |
| Владеть: проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (делок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (делок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (делок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (делок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (делок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | | | | |
| Знать: – законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; – требования к подготовке и оформлению правовых актов | Не обладает знаниями – о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о требованиях к | – Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; | – Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; | – Знает на высоком уровне законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; требования к подготовке и | Отчет о прохождении практики |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | подготовке и оформлению правовых актов | - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов | - о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов | оформлению правовых актов | |
| Уметь: анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию | Не умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правопримените льную практику; анализировать и оценивать информацию | Умеет на низком уровне анализирова ть законодательст во в сфере ПОД/ФТ и правоприменит ельную практику; анализировать и оценивать информацию | Умеет на достаточном уровне анализировать законодательст во в сфере ПОД/ФТ и правоприменит ельную практику; анализировать и оценивать информацию | Умеет на высоком уровне анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правопримените льную практику; анализировать и оценивать информацию | |
| Владеть: выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Не владеет – навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирован ие типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет навыками выявления и систематизаци и в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательст ва и практики его применения, вследствие которых возможно функционирова ние типовых схем подозрительно й деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательст ве в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет навыками выявления и систематизаци и в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательст ва и практики его применения, вследствие которых возможно функционирова ние типовых схем подозрительно й деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательст ве в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирован ие типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| Знать: перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления | Не обладает знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления | Имеет поверхностные знания о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; – о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления | Обладает хорошими знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; – о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления | Знает на высоком уровне перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; – типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Не умеет выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Умеет на низком уровне выявлять причинно-следственные связи – выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач; – разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Умеет на достаточноном уровне выявлять причинно-следственные связи – выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач; – разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | Умеет на высоком уровне выявлять причинно-следственные связи – выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач; – разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных | |
| Владеть: отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ формирование критериев подозрительной деятельности; классификация | Не владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | – навыками формирования критериев подозрительной деятельности; – классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | | | | | |
| Знать: формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | Не обладает знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | Имеет поверхностные знания о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; - о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | Обладает хорошими знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; - о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | Знает на высоком уровне формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; - назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью ; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: | Не умеет | Умеет на | Умеет на | Умеет на высоком | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| . определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | низком уровне определять и использовать источники информации; – проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | достаточном уровне определять и использовать источники информации; – проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | уровне определять и использовать источники информации; – проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации | |
| Владеть: определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; собор дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | Не владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | Слабо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | Хорошо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | Отлично владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ | |

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------------------------|
| Знать: – законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; | Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в | Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, регулирующее | Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее | Знает на высоком уровне о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в | Отчет о прохождении практики |
|---|--|--|--|---|------------------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| – методы и приемы анализа информации; – принципы построения и использования баз данных | сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных | отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных | отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; | сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных | |
| Уметь: анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | |
| Уметь: анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | – Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; – выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации | |
| ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | | | | | |
| Знать: – порядок работы с конфиденциальной информацией; – механизм и практика финансирования финансовых операций; – структуру и содержание финансовых отчетов | Не обладает знаниями – о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; - о структуре и содержании финансовых отчетов | Имеет поверхностные знания о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; - о структуре и содержании финансовых отчетов | Обладает хорошими знаниями о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; - о структуре и содержании финансовых отчетов | Знает на высоком уровне о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; - о структуре и содержании финансовых отчетов | Отчет о прохождении практики |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| Уметь: структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Не умеет структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Умеет на низком уровне структурировать информацию; – определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Умеет на достаточноном уровне структурировать информацию; – определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | Умеет на высоком уровне структурировать информацию; – определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности | |
| Владеть: анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов; определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Не владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет анализом информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | |
| ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания | | | | | |
| Знать: уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; опыт (практики), методы и приемы анализа информации. | Не обладает знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте | Имеет поверхностные знания об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении | Обладает хорошими знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении | Знает на высоком уровне об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте | Отчет о прохождении практики |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | (практике), методах и приемах анализа информации | ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации | ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации | (практике), методах и приемах анализа информации | |
| Уметь: формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Умеет на низком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Умеет на достаточноном уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | Умеет на высоком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения. | |
| Владеть: навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Не владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | | деятельности в целях ПОД/ФТ | целях ПОД/ФТ | |

ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------------------|
| Знать: – признаки наличия преступления по ОД/ФТ; – требования к оформлению документов | Не обладает знаниями о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; – о требованиях к оформлению документов | Имеет поверхностные знания о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; – о требованиях к оформлению документов | Обладает хорошими знаниями о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; – о требованиях к оформлению документов | – Знает на высоком уровне признаки наличия преступления по ОД/ФТ; требования к оформлению документов | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Не умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Умеет на низком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Умеет на достаточном уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | Умеет на высоком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы | |
| Владеть: навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Не владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Слабо владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Хорошо владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | Отлично владеет навыками подтверждения или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ | |

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|
| Знать: – приемы и способы поиска и отбора информации в | – Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и | Имеет поверхностные знания о приемах и | Обладает хорошими знаниями о приемах и | Знает на высоком уровне приемы и способы поиска и отбора | Отчет о прохождении |
|--|--|--|--|--|---------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску | отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску | практики |
| Уметь: структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Не умеет структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Умеет на низком уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Умеет на достаточноном уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | Умеет на высоком уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты | |
| Владеть: навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | Не владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | Слабо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | Хорошо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | Отлично владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации. | |
| ПК-16 – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, | Не обладает знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, | Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных государственно | Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных государственно | Знает на высоком уровне об источниках статистической информации - данных государственной статистики, | Отчет о прохождении практики |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | ведомственной статистики, административных данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | й статистики, ведомственной статистики, административных данных коммерческих производите ль статистической информации, данных некоммерческих и исследовательс ких организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | й статистики, ведомственной статистики, административных данных коммерческих производите ль статистической информации, данных некоммерческих и исследовательс ких организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | ведомственной статистики, административных данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательск их организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску | |
| Уметь: работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках | Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительны х операциях и сделках | Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках | |
| Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, | Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, | Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, | Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, | Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | |

ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------|
| Знать: приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | Имеет поверхностные знания о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | Обладает хорошими знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | Знает на высоком уровне о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: анализировать информацию | Не умеет анализировать информацию | Умеет на низком уровне анализировать информацию | Умеет на достаточном уровне анализировать информацию | Умеет на высоком уровне анализировать информацию | |
| Владеть: навыками формирования критериев подозрительной деятельности. | Не владеет навыками и формирования критериев подозрительной деятельности. | Слабо владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности. | Хорошо владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности. | Отлично владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности. | |

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|--|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; методы и приемы анализа информации; цели и структура сектора финансовых услуг; | Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг | Отчет о прохождении практики |
| Уметь: осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи; | Не умеет осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи | Умеет на низком уровне осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи | Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи | Умеет на высоком уровне осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи | |
| Владеть: разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки | Не владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на | Слабо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на | Хорошо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на | Отлично владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации; | основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | опроверждения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации | |

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------|
| Знать: – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций; | Не обладает знаниями – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; о правилах | Имеет поверхностные знания о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; | Обладает хорошими знаниями о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; | Знает на высоком уровне методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; | Отчет о прохождении практики |
|---|--|---|--|---|------------------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | выступлений и подготовки презентаций; | обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций; | обзоры; о правилах выступлений и подготовки презентаций; | презентаций; | |
| Владеть: методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | Не владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; | Слабо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; | Хорошо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; | Отлично владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; | |
| Владеть: методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования | Не владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования | Слабо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования | Хорошо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования | Отлично владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; – навыками статистического моделирования и прогнозирования | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | о моделирования и прогнозирован ия последствий выявленных статистических закономерност ей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | статистическог о моделирования и прогнозирован ия последствий выявленных статистических закономерност ей; | моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | |

ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------|
| Знать: базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; | Отчет о прохождении практики |
|--|--|--|--|---|------------------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|---------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| Уметь: анализировать информацию подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Не умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Умеет на низком уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивает объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Умеет на достаточноном уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивает объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | Умеет на высоком уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия; | |
| Владеть: навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результататах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результататах выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; | |
| ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | | | | | |
| Знать: отечественную и международную | Не обладает знаниями об отечественной | Имеет поверхностные знания об | Обладает хорошими знаниями об | Знает на высоком уровне отечественную и | Отчет о прохождении |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры | и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах | дении практики |
| Уметь: анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | Не умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | – Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | – Умеет на достаточноном уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | – Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке. | |
| Владеть: навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, | Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; | – Слабо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; | – Хорошо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; | – Отлично владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | и областях знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | и областях знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | и областях знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. |

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|-----------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | ть новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | |
| Владеть: навыками проведения анализа новых направлений в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях. | Не владеет навыками проведения анализа новых направлений в соответствующей области знаний навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований новых направлениях | Слабо владеет навыками проведения анализа новых направлений в соответствующей области знаний – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях | Хорошо владеет навыками проведения анализа новых направлений в соответствующей области знаний – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях | Отлично владеет навыками проведения анализа новых направлений в соответствующей области знаний – навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях | |
| ПСК -2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики | | | | | |
| Знать: – . законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, | Не обладает знаниями – законодательства Российской Федерации, | Имеет поверхностные знания законодательства Российской Федерации | Обладает хорошими знаниями законодательства Российской Федерации | Знает на высоком уровне законодательства Российской Федерации, | Отчет о прохождении практик |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; – методы финансового анализа; – источники информации для финансового анализа | международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа | Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа | Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа | международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа | и |
| Уметь: – обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; – формулировать выводы | Не умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | Умеет на низком уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | Умеет на достаточноном уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | Умеет на высоком уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; – анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы | |
| Владеть: – навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для | Не владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности | Слабо владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; | Хорошо владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; | Отлично владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки эксперто-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (делок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ | организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки эксперто-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (делок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований | деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки эксперто-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (делок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований | деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки эксперто-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (делок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований | деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки эксперто-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (делок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований | |

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы преддипломной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет за несколько дней дневник о прохождении

практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Основное содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы обучающегося и соответствующим индивидуальным заданием руководителя практики от выпускающей кафедры.

Для преддипломной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Структура отчета по преддипломной практике
2. Структурные элементы системы экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
3. Принципы безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Технико-экономические показатели деятельности субъекта хозяйствования.
6. Уровень технической безопасности субъекта хозяйствования (уровень годности и износа основных фондов).

Задания

Задание 1.

Постоянные издержки на единицу продукции составили 12 руб./ед., переменные – 38 руб./ед. Сложившийся уровень цен составляет 21 руб./ед.

1. По какой безопасной для бизнеса цене необходимо реализовать продукцию для получения рентабельности 30%

2. Определить безубыточный объем продаж при фактическом объеме реализации продукции 7500 ед.

Задание 2.

Постоянные издержки на единицу продукции составили 76 руб., переменные – 208 руб./ед. Сложившейся уровень рыночных цен составляет 495 руб/ед.

1. Определить безубыточный объем продаж в натуральном и стоимостном выражении, при фактическом объеме реализации продукции 84000 ед.

2. Определить уровень рентабельности продукции.

Компетенция: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Цели и задачи преддипломной практики
2. Основные правила техники безопасности при прохождении практики.
3. Должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Сущность охранных мероприятий при осуществлении общественного порядка
5. Должностные обязанности сотрудника полиции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

Задания

Задание 1

Заместитель начальника отдела таможенных расследований Сергеев появился на службе в нетрезвом виде. Начальник таможни наложил на него дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. Сергеев оспорил приказ начальника в суде, указывая на незаконность наложенного взыскания, поскольку не была проведена служебная проверка. Судья не принял жалобу Сергеева к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу тот должен был направить начальнику вышестоящего таможенного органа.

Дайте правовую оценку ситуации. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников таможенных органов?

Задание 2.

Описать специальные правомочия и обязанности государственных органов и должностных лиц в сфере законности, правопорядка. Провести характеристику системы обеспечения законности, правопорядка представляет собой структуру мер, направленных на гарантирование (создание условий) положительной реализации законов (юридических норм) как должностными лицами, так и гражданами, на упрочение законности, правопорядка и, наконец, на профилактику нарушений законности, правопорядка.

Компетенция: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Реализация и защита конституционных прав и свобод гражданина
2. Механизмы защиты прав и свобод человека
3. Особенности конституционного строя, конституционно-правовые институты и нормы
4. Права человека и правовое государство
5. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации

Задания

Задание 1

В одном из отделов Министерства образования и науки Краснодарского края была проведена аттестация служащих. Государственные служащие Иванов и Петров были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов, было принято решение о несоответствии Иванова и Петрова занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены как «непрошедшие аттестацию».

Законно ли решение было принято в отношении государственных служащих? Каков порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих?

Задание 2

Представьте характеристику гражданских прав в РФ: право на жизнь; право на личное достоинство; право на гуманное обращение; право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства; право на неприкосновенность жилища; право на свободу и личную неприкосновенность; право на тайну переписки; право на свободное передвижение; право на свободный выезд за пределы РФ и беспрепятственное возвращение; право на ознакомление с документами, затрагивающими права и свободы; право на свободу совести и вероисповедания; право на пользование родным языком; право на определение и указание своей национальной принадлежности.

Компетенция: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Средства и методы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
2. Инвентаризация как метод, применяемый в экспертной деятельности.
3. Материальная ответственность работодателя перед работником.

4. Уровень эффективности использования материально-технического потенциала субъекта хозяйствования.
5. Мероприятия по получению юридически значимой информации.

Задания

Задание 1

Охарактеризуйте деятельность по противодействию отмывания денег и финансирования терроризма в России и странах Запада, с учетом тенденций развития уголовного права.

Охарактеризуйте реформы Путина, направленные на укрепление российской государственности.

Задание 2

Опишите тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности.

Компетенция: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.

2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих предотвращению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

3. Роль следователя (суда) при производстве судебной экономической экспертизы

4. Характеристика профилактики экономических преступлений органами внутренних дел.

5. Применение комплексности при использовании всех сил, средств, форм и методов предупреждения преступлений в комплексе, разработка целевых программ комплексов мероприятий, координация деятельности и взаимодействие всех субъектов предупреждения преступлений.

Задания

Задание 1

При рейдерских действиях в отношении фирмы «Восток» подсчитан прогнозный размер недополученной прибыли – 195 млн. руб. Ущерб от

продажи активов составил 86 млн. руб. Затраты на предотвращение захвата составили 11 млн. руб., затраты на компенсацию последствий захвата – 34 млн. руб. Посчитайте ущерб для предприятия от рейдерского захвата.

Задание 2

Затраты на предотвращение рейдерского захвата кирпичного завода составляют 76 млн руб. затраты на компенсацию последствий захвата составляют 50 млн. руб., ущерб, нанесенный репутации предприятия и владельцев составляет 19 млн руб., ущерб от ухудшения качества и потребительских свойств продукции или услуг составит 89 млн руб. Определите сумму возможного ущерба.

Компетенция: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности субъекта хозяйствования.
2. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования.
3. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
4. Угрозы инвестиционной безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта.
5. Понятие юридически значимой информации, методы ее анализа, оценки и использования для предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений информации, систему мероприятий по ее получению.

Задания

Задание 1

Сумма ВРП составила 2435 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 208 млрд руб. Определите соответствие суммы дефицита бюджета по отношению к ВРП предельно критическому значению экономической безопасности региона по методике С.Ю. Глазьева.

Задание 2

Дать характеристику источников получения юридически значимой информации. Описать каналы передачи информации и условия обеспечения ее защиты. Описать информационные источники при помощи которых возможно проводить проверку, анализировать, оценивать и использовать

юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности в сфере экономики.

Компетенция: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений в сфере экономики.
2. Методика мониторинга экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации.
3. Уровень экономической безопасности организации субъекта хозяйствования.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Виды преступления и иные правонарушения в сфере экономики.

Задания

Задание 1

В каких случаях федеральные ведомства в административно-политической сфере обладают правом принимать нормативно-правовые акты? Как сочетается это право с правомочием самостоятельно разрабатывать государственную политику в определенной области?

Задание 2

Какие федеральные органы исполнительной власти можно отнести к органам государственной безопасности?

Почему, на Ваш взгляд, количество федеральных служб и федеральных агентств в административно-политической сфере, в отличие от экономической и социально-культурной сфер, остается в течение последнего десятилетия стабильным?

Компетенция: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Состав и структура экономических преступлений субъекта хозяйствования, их характеристика, причины возникновения.
2. Дознание как форма предварительного расследования экономического преступления.
3. Особенности проведения расследования в сфере незаконного предпринимательства.
4. Расследование уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации

5. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Задания

Задание 1

Рассчитайте уровень коррупционной виктимности населения (W_c), если удельный вес физических и юридических лиц, подвергавшихся вымогательству со стороны государственных служащих в Краснодаре составляет 8000 человек, население города составляет 1080000 человек.

Задание 2

Перечисть виды дисциплинарных взысканий предусмотренных за совершение государственным служащим коррупционного проступка. В какой срок проводится служебная проверка в отношении государственного служащего.

Компетенция: способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-14)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики.
2. Основные характеристики преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
4. Структура постановления по делу об административном правонарушении.
5. Меры по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задания

Задание 1

Работник Н. совершил хищение товарно-материальных ценностей на предприятии на сумму 2300 руб. Какие виды наказаний предусмотрены за мелкое хищение? Какова максимальная стоимость штрафа, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?

При совершении работником Н. административного правонарушения определите, с какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Задание 2

Представьте характеристику уполномоченных органов и должностных лиц, наделенных правом принимать юридические акты, документы, разрешающих процессуальные задачи и определяющих движение дела об административном правонарушении

Компетенция: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Формы применения специальных знаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел.
2. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
3. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.
4. Технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий.
5. Формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задания

Задание 1

Опишите процесс применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп.

Задание 2

Описать понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Представить систему криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.

Компетенция: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды правоохранительных органов. Их взаимодействие между собой и с органами государственной власти.

3. Понятие и задачи правовой работы в организациях (на предприятиях) и в органах государственного управления.

4. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.

5. Критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности.

Задания

Задание 1

В автомашине КАМАЗ с грузом, сопровождаемой охранником, при следовании вне населенного пункта произошла поломка двигателя, требующая ремонта силами водителя. Опишите наиболее правильные действия охранника наиболее оптimalен для охраны.

Задание 2

Охарактеризовать процесс применения регламентирующих профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основных нормативных правовых актов, применение тактических приемов охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнения команды, связанной с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач.

Компетенция: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Действия по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

2. Уровень кадровой безопасности субъекта хозяйствования (уровень квалификации кадров, производительность труда, уровень текучести кадров, профессиональная подготовка кадров, средний возраст работающих, соответствие темпов роста производительности труда и средней заработной платы).

3. Правовая основа применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами.

4. Основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений.

5. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты.

Задания

Задание 1

Привести примеры практического применения основных видов специальной техники и специальных средств, при выполнении оперативно-служебных задач, выявления угроз на местности и закрытых помещениях, приемами тактической стрельбы из штатного оружия, приемами безопасного и эффективного задержания преступников, тактическими приемами организации взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в составе нарядов или функциональных групп.

Задание 2

В каких случаях нужно пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений.

Компетенция: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования.

2. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения.

4. Показатели финансового состояния субъекта хозяйствования.

5. Состав и структура имущества субъекта хозяйствования и источники его формирования

6. Источники формирования имущества субъекта хозяйствования.

7. Состав и структура оборотных средств субъекта хозяйствования и показатели эффективности их использования.

Задания

Задание 1

Определить точку безубыточности проекта, если планируемая цена единицы продукции составляет 82 руб., переменные расходы на единицу

продукции – 45 руб., а постоянные расходы – 6737490 руб. Фактический объем производства составит 240 тыс. штук. Определить чувствительность проекта по цене, постоянным затратам, по затратам приходящимся на единицу продукции.

Задание 2

Фирма приступила к выпуску новых станков для промышленности. Было заказано выпустить 220 тыс. единиц продукции, однако объем производства фирмы снизился за год на 11%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 5281 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 4532 руб. Постоянные затраты – 138540 тыс. руб.

Задание 3

ООО «Константа» приступила к выпуску нового оборудования для аэрокосмической промышленности. Было заказано выпустить 23400 единиц продукции, однако объем производства фирмы «Константа» снизился за год на 13%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 76 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 42 руб. Постоянные затраты – 124 тыс. руб.

Компетенция: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Прогноз влияния угроз, возникающих в социально-экономической сфере на деятельность хозяйствующего субъекта, экономику региона и государства.
2. Социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз экономической безопасности в регионе (государстве).
3. Подбор статистических данных для проведения оценки и построения прогноза социально-экономического развития региона (государства).
4. Природа и сущность угроз экономической безопасности
5. Цели прогнозирования социально-экономического развития региона (государства).

Задания

Задание 1

Численность населения региона составила 5684 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 780 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности отклоняется от предельно критического значения экономической безопасности региона.

Задание 2

Численность населения региона составила 4532 тыс. чел. Число жителей с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 660 тыс. человек. Определите, на сколько процентов численность живущего на пороге бедности отклоняется от предельно критического значения экономической безопасности региона.

Компетенция: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
2. Осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определение необходимых компенсационных резервов.
3. Проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования.
4. Подходы к оценке и управлению рисками в современных экономических условиях.
5. Классификация экономических рисков, причины возникновения рисковых ситуаций и возможные последствия.

Задания

Задание 1

Допустим, что при продвижении нового товара мероприятие А из 150 случаев давало прибыль 7,0 тыс. руб. с каждой единицы товара в 70 случаях, прибыль 12,0 тыс. руб. в 30 случаях и прибыль 17,0 тыс. руб. в 50 случаях.

Осуществление мероприятия Б из 150 случаев давало прибыль 15,0 тыс. руб. в 25 случаях, прибыль 18,0 тыс. руб. в 50 случаях, 10,0 тыс. руб. в 75 случаях.

Сравнить среднюю ожидаемую прибыль по двум вариантам. Определить коэффициент вариации.

Задание 2

Сумма валового регионального продукта региона составил 2768 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 243 млрд руб. Определите на сколько процентов объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже предельно критического значения экономической безопасности указанного в методике С.Ю. Глазьева.

Задание 3

Сумма промышленного производства региона составила 734 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 451 млрд. руб. Определите, соответствие объема обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства предельно критическому значению экономической безопасности региона указанному в методике С.Ю. Глазьева.

Задание 4

Количество инновационно-активных предприятий составило 9835 единицы в регионе. Общее число зарегистрированных предприятий составило 76853 единиц. Определите уровень инновационный активности субъектов хозяйствования в регионе.

Задание 5

Предприятиями региона произведено инновационной продукции на сумму 984 млн. руб., сумма научно-технической продукции составила 578 млн. руб. общая сумма промышленного производства составила 6753 млн руб. Определите долю научно-технической и инновационной продукции в общем объеме промышленного производства.

Компетенция: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности.
2. Влияние внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта.
3. Принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности.
4. Охарактеризуйте состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений.
5. Описать систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы.

Задания

Задание 1

Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 453 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 987 млн руб. Выявите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности.

Задание 2

Рассчитать общую сумму налога на добавленную стоимость на единицу импортируемого товара, на основании следующих данных: таможенная стоимость товара – 670 евро, ставка импортной пошлины на товар - 15%; ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар - 20%, валютный курс - 80 руб./евро.

Компетенция: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Содержание программы преддипломной практики (разделы).
2. Состав и структура управления организацией (предприятием), учреждением, администрацией.
3. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности.
4. Принципы организации документационного обеспечения управления.
5. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы.

Задания

Задание 1

При принятии управленческих решений в организации указать, использование какого метода экспертной оценки рисков позволяет уменьшить или исключить явление сдвига риска, а также влияние мнения определенных авторитетных участников на мнения других экспертов.

Описать сущность метода VaR при осуществлении документационного обеспечения управленческой деятельности в организации.

Указать, какой из методов формализованной оценки неопределенности применяется в наиболее сложных для прогнозирования проектах.

Задание 2

Составьте и оформите докладную (объяснительную) записку, необходимую в следующей управленческой ситуации:

Курьер ООО «Восток» Г.И. Климов регулярно опаздывал на работу, чем нарушал трудовую дисциплину. Заведующая канцелярией Тарасова. И.В. неоднократно делала ему замечания (в устной форме), а 16 марта текущего года была вынуждена обратиться с данным вопросом к Генеральному директору Клочкову А. В. с докладной запиской, в которой просила принять меры дисциплинарного характера к Г.И. Климову.

Задание 3

Составьте докладную записку о причинах несвоевременного представления информации о выполнении приказа директора. Опишите причины невыполнения данного директором поручения. Укажите лиц, не выполнивших поручение в рамках должностных обязанностей.

Компетенция: способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-2)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
2. Финансовые результаты деятельности субъекта хозяйствования, их динамика и приоритеты улучшения.
3. Методики оценки вероятности банкротства субъектов хозяйствования.
4. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
5. Инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.

Задания

Задание 1

Размер неполученной прибыли в результате деструктивного управления предприятием после рейдерского захвата 1290 тыс. руб., увеличение объема кредиторской задолженности по сравнению с аналогичным показателем до захвата составило 560 тыс. руб., ущерб от продажи активов составил 1450 тыс. руб. Сумма фактического ущерба составит...

Задание 2

При некоторых рейдерских действиях в отношении фирмы «Астория» подсчитан прогнозный размер недополученной прибыли – 198 млн. руб. Ущерб от продажи активов составил 65 млн. руб. Затраты на предотвращение захвата составили 6 млн. руб., затраты на компенсацию последствий захвата – 28 млн. руб. Посчитайте ущерб для предприятия от рейдерского захвата.

Задание 3

Определите сводный коэффициент экономической безопасности предприятия, используя метод среднеарифметических величин, если финансовая составляющая равна 0,532; производственно-сбытовая составляющая равна 0,431; Технико-технологическая составляющая равна 0,523; кадровая составляющая равна 0,874.

Задание 4

Расходы на прикладные научные исследования в организации по улучшению качества производимого продукта составили 659 тыс. руб. В результате улучшения качественных характеристик рост цены составил 19%. Организация получила дополнительную прибыль в размере 1876 тыс. руб.

определите эффективность проведенного прикладного научного исследования.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения производственной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Методические указания по проведению практики

Программа производственной практики: преддипломной практики: метод. указания / сост. А. Б. Мельников, Л. А. Белова, А. А. Скоморощенко – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 40 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ЕНВ_Методичка_преддипломная_практика_2018_433243_v1_.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам защиты отчета оформляется протокол защиты, ведомость, обучающемуся выставляют оценку в зачетную книжку.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|------------------------|---|
| Письменный отчёт по преддипломной практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, | «отлично» (зачтено) | Оценку «отлично» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|---------------------------------|---|
| | <p>характеризующих объект исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета | | <p>профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> |
| | | «хорошо» (зачтено) | <p>Оценку «хорошо» и «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p> |
| | | удовлетворительно» (зачтено) | <p>Оценку «удовлетворительно» и «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении</p> |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
| | | неудовлетворительно (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 5 курса специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», успешно прошел производственную практику, преддипломную практику

в объеме 324/9 часов/з.ед. с «_____» 20__ года по «_____» 20__ года

в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций | Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|------------------|-------------------|
| | «неудовлет во- рительно» минимальн ый не достигнут | «удовлетво рительно» минимальн ый (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий |
| способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-3) | | | | |
| способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7) | | | | |
| способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | | | | |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9) | | | | |
| способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10) | | | | |
| способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11) | | | | |
| способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12) | | | | |
| способностью осуществлять расследование | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| экономических преступлений в форме дознания (ПК-13) | | | |
| способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14) | | | |
| способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15) | | | |
| способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16) | | | |
| способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК – 18) | | | |
| способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК – 29) | | | |
| способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31) | | | |
| способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) | | | |
| способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК -35) | | | |
| способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44) | | | |
| способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-2) | | | |
| Итоговый уровень освоения компетенции | | | |

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028650>

2. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.: - (ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028168>

4. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

5. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

6. Экономическая безопасность: учебное пособие/ А.Б. Мельников, М.Ю. Шевкуненко – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 112 с.- Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=123>

Дополнительная учебная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1092382>

2. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-00101-840-7. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/98547.html>

3. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>

4. Мельников А.Б., Карпенко Г.Г. и др. Аграрная политика и продовольственная безопасность : учебное пособие / Мельников А.Б., Герасимов В.П., Ярлыкапов А.Б. - Краснодар, 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/123/8_Uch.posob_AP_i_PB_Karpenko.pdf

5. Государственная антикоррупционная политика: учебное пособие/ А.Б. Мельников, П.В. Михайлушкин, М.Ю. Шевкуненко – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 91 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/uchebnik_korrupcija_1_519313_v1_.PDF

6. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

7. Терехова, Е. А. Экономическая оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Терехова, Н. В. Мозолева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0886-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html>

8. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения / Поветкина Н.А.; Под ред. Кучеров И.И. - М.:Контракт, ИЗИСП, 2016. - 344 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-178-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791900>

9. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989379>

10. Экономический анализ. Учебное пособие / Н. К. Васильева, О.В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.

11. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 462 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92238.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/
3. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://expertsouth.ru/magazine>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управлению учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://gaap.ru> и др.
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <https://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея <https://krsdstat.gks.ru/>
9. Полitemатический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
10. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://crimestat.ru/>
11. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://bmcenter.ru/>
12. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
13. Совет по финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Режим доступа [http://www.frcouncil.ru/-](http://www.frcouncil.ru/)

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование |
|---|---------------------------|
| 1 | Операционная система* |
| 2 | Пакет офисных приложений* |

*Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант* | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс* | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

*Конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зоотехнического факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|---|
| Преддипломная практика | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | |
|--|--|--|
| | числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | |
|--|--|--|

15 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных |

| | |
|--------------------------------------|--|
| опорно-двигательного аппарата | технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |
|--------------------------------------|--|

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам

(разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.