

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А.Н. Шевченко  
22 мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
Специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 3 сентября 2015 г. № 962.

Автор: к.и.н,  
доцент

 С. Я. Кошокова

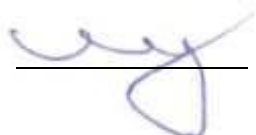
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 13.05.2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д.с.н., профессор

 Е.М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20.05.2019 г., протокол №9.

Председатель  
методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины, к.в.н., доцент

 М. Н. Лифенцов

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной  
программы, д.в.н., профессор

 М.В. Назаров

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Политология» является формирование научных представлений о политическом мире, понимании своих гражданских прав и свобод, осознание своей ответственности перед государством, увидеть возможности использования силы государственной власти в реализации собственных интересов, строить отношения между людьми на принципах разума и гуманизма.

### **Задачи:**

- дать студентам знания об основных политических фактах, событиях, явлениях, процессах, об исторических аспектах развития политических учений;
- научить студентов давать оценку политическим явлениям, обосновывать свое отношение к политическим событиям и их участникам;
- состыковать и одновременно отграничить в научном плане очень близкие по происхождению и значению обще политологические проблемы от сугубо государственных.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Политология» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	12
— лекции	20	4
— практические	16	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	59
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 1 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Политология как наука и учебная дисциплина.</b> <b>Политика как социальное явление.</b> Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки.	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.					
2	<b>Становление и основные этапы развития политической науки.</b> Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК-2 ОПК-4	3	4	2	4
3	<b>Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.</b> Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.					
4	<b>Политическая система общества. Государство как институт политической системы.</b> Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4
5	<b>Политическая элита и политическое лидерство.</b> Политические	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.					
6	<b>Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.</b> Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4
7	<b>Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.</b> Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).					
8	<b>Политический процесс.</b> Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.	ОК-2 ОПК-4	3	2	2	4
9	<b>Мировая политика</b>	ОК-2	3	2		4



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>и международные отношения.</b> Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОПК-4				
Итого				20	16	35

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Политология как наука и учебная дисциплина.</b> <b>Политика как социальное явление.</b> Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции	ОК-2 ОПК-4	3	2		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.					
2	<b>Становление и основные этапы развития политической науки.</b> Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК-2 ОПК-4	3	2		7
3	<b>Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.</b> Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической	ОК-2 ОПК-4	3		2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	власти. Легальность и легитимность политической власти.					
4	<b>Политическая система общества. Государство как институт политической системы.</b> Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.	ОК-2 ОПК-4	3		2	7
5	<b>Политическая элита и политическое лидерство.</b> Политические элиты: сущность, системы	ОК-2 ОПК-4	3		2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.					
6	<b>Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.</b> Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-2 ОПК-4	3		2	7
7	<b>Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.</b> Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической	ОК-2 ОПК-4	3			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).					
8	<b>Политический процесс.</b> Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.	ОК-2 ОПК-4	3			7
9	<b>Мировая политика и международные отношения.</b>	ОК-2 ОПК-4	3			3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.					
Итого				4	8	59

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Кошокова С. Я., Хоружая С. В. Политология. Метод. указания. Краснодар: КубГАУ, 2018. 52 с.
2. Кошокова С. Я. Политология. Метод. указания. Краснодар: КубГАУ, 2018. 56 с.
3. Миронец Е. В. Политология: метод. рекомендации / Е. В. Миронец. – Краснодар, 2017. – 50 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра <sup>1</sup>	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	

<sup>1</sup>Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра <sup>1</sup>	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	История
2	Философия
2	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации
2	Деонтология
3	Политология
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2	Деонтология
3	Политология
5	Организация и управление агропромышленного комплекса
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения					
<b>Знать:</b> формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не знает формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания форм и правил контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Знает формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Знает на высоком уровне формы и правила контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Устный опрос  Подготовка рефератов  Тестирование
<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не умеет осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Умеет на низком уровне осуществлять контроль за производством и реализацией качественной	Умеет на достаточном уровне осуществлять контроль за производством и реализацией качественной	Умеет на высоком уровне осуществлять контроль за производством и реализацией	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
<b>Владеть:</b> формами и правилами контроля за производство м и реализацией качественной животноводчес кой продукции	Не владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческо й продукции	животноводчес кой продукции  Частично владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводчес кой продукции	животноводчес кой продукции  Владеет формами и правилами контроля за производство м и реализацией качественной животноводчес кой продукции	качественной животноводчес кой продукции  Владеет на высоком уровне формами и правилами контроля за производство м и реализацией качественной животноводчес кой продукции	
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: аспекты менеджмента	Не знает аспекты менеджмента	Имеет поверхностные знания аспектов менеджмента	Знает аспекты менеджмента	Знает на высоком уровне аспекты менеджмента	Устный опрос
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальн ые, культурные и другие различия	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальные, культурные и другие различия	Умеет на низком уровне толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальны е, культурные и другие различия	Умеет на достаточном уровне толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальн ые, культурные и другие различия	Умеет на высоком уровне толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальн ые, культурные и другие различия	Подготов ка рефератов  Тестирова ние
Владеть: навыками руководства коллективом	Не владеет навыками руководства коллективом	Частично владеет навыками руководства	Владеет на достаточном уровне навыками	Владеет на высоком	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочно е средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
		коллективом	руководства коллективом	уровне навыками руководства коллективом	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Примеры вопросов к устному опросу**

#### **Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление**

1. Предмет и особенности политологии как науки.
2. Методология политических исследований и система категорий политологии.
3. Структура политологии.
4. Политология как учебная дисциплина.
5. Сущность и основные черты политики. Субъект и объект политики.
6. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.

#### **Тема 2. Становление и основные этапы развития политической науки.**

1. Развитие политической мысли в Древнем мире.
2. Политические учения Средневековья и Эпохи Возрождения.
3. Социально-политические концепции Нового и Новейшего времени.
4. Современная западная политология.

#### **Темы рефератов**

- 1 Характеристика и значение политики как общественного явления.
- 2 Платон о государстве («Законы» и «Государство»).
- 3 Развитие политической мысли в сочинениях Аристотеля.
- 4 Политические воззрения Н. Макиавелли.
- 5 Идея народного суверенитета во взглядах Ж.-Ж. Руссо.
- 6 Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 7 Особенности и этапы развития политической мысли в России.
- 8 Русский анархизм о политике и государстве (М.А. Бакунин, П.Л.

Лавров, П.А. Кропоткин).

- 9 Марксистское направление политической мысли
- 10 Сущность легитимности и политической власти.
- 11 Специфика разделения политической власти в России.
- 12 Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации.
- 13 Понятие и структура гражданского общества.
- 14 Понятие и структура политической системы.
- 15 Основные типы современных политических систем.
- 16 Роль выборов в формировании политической системы.
- 17 Проблемы формирования политической системы в Российской Федерации.
- 18 Теории происхождения государства.
- 19 Сущность государства и его основные признаки.
- 20 Формы правления.
- 21 Избирательные системы.
- 22 Признаки и типы политического лидерства.
- 23 Проблемы политического лидерства в современной России.
- 24 Социально-политические и психологические аспекты лидерства.
- 25 Теории элит.
- 26 «Открытые» и «закрытые» элиты.
- 27 Особенности формирования и роль политической элиты в тоталитарном обществе.
- 28 Особенности формирования и роль политической элиты в современном российском обществе.
- 29 Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
- 30 Типы политических конфликтов.
- 31 Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
- 32 Политические конфликты в современном мире.
- 33 Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
- 34 Основные виды политических партий в РФ.
- 35 Государство как главный институт политической власти.
- 36 Партийная система Российской Федерации.
- 37 Основное предназначение политических организаций и движений.
- 38 Специфика формирования политической культуры.
- 39 Процесс формирования политического сознания.
- 40 Специфика современной политической социализации.
- 41 Современные политические идеологии.

### **Примерные тестовые вопросы**

Вариант тестового задания.

1. Аристотель делил формы государственного устройства по количеству правящих и по моральной значимости власти, выделяя правильные и неправильные. Какую форму власти большинства он считал правильной?

- 1) олигархия;
- 2) аристократия;
- 3) *полития*;
- 4) демократия.

2. Кому из политических философов античности принадлежат слова: «Благоволением своим нас привлекают к себе цари, мудростью – оптиматы, свободой – народы»?

- 1) Платон;
- 2) Аристотель;
- 3) *Цицерон*
- 4) Сократ.

3. Кто из философов нового времени считается автором теории «естественных прав человека»?

- 1) Н.Макиавелли;
- 2) Т.Гоббс;
- 3) *Дж.Локк*;
- 4) Ш.Л.Монтескье.

4. Теория естественных прав человека в качестве неотчуждаемых прав, дающихся человеку от рождения не рассматривала

- 1) право на жизнь;
- 2) право на свободу;
- 3) *право на смерть*;
- 4) право на собственность.

5. Где была создана первая кафедра политических наук?

- 1) *в США*;
- 2) во Франции;
- 3) в России;
- 4) в Германии.

6. Политическая идеология, ориентирующаяся на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни – это...

- 1) *консерватизм*;
- 2) либерализм;
- 3) позитивизм;
- 4) бихевиоризм.

7. Античный философ Платон называл эту форму государственной власти как «государство честолюбцев», в котором «господствует яростный дух»

- 1) охлократия
- 2) *тимократия*
- 3) демократия
- 4) олигархия

8. Первый политический трактат Древней Руси, автором которого является митрополит Илларион

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Русская Правда»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) *«Слово о законе и благодати»*

9. Выберите правильное утверждение

- 1) наилучшей формой государства Т.Гоббс считал абсолютную монархию
- 2) Ж.Ж.Руссо ввел в политическую науку понятие государственного суверенитета
- 3) *Аристотель среди правильных форм государственного устройства выделял – монархию, аристократию, политию.*
- 4) Фома Аквинский выступал за идею социального равенства как естественного состояния общества

10. По Аристотелю, правление немногих, лучших людей, стремящихся к общему благу – это...

- 1) тимократия
- 2) олигархия
- 3) *аристократия*
- 4) демократия

### **Вопросы к зачету**

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.

2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.

3. Политическая мысль Древнего мира и Античности.

4. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.

5. Политические теории Нового времени.

6. Основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Ведущие направления и школы политической мысли XX в.

7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легальность и легитимность политической власти.

8. Сущность и признаки государственной власти. Соотношение государственной и политической власти.

9. Политическая система: определение, структура, типологии и функции.
10. Политический режим: понятие, типологии и признаки. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
11. Государство: определение, теории происхождения, признаки, функции.
12. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
13. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
14. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.
15. Политическая элита: определение, структура, системы рекрутирования, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, системы рекрутирования, типология, функции.
17. Политические партии: сущность, основные признаки, типологии и функции.
18. Партийные системы: определение, типология.
19. Общественные организации: сущность, основные признаки, типологии и функции.
20. Общественные движения: сущность, основные признаки, типологии и функции.
21. Политическая культура: определение, структура и функции. Типы политических культур.
22. Политическое сознание: определение, уровни и функции. Формы проявления политического сознания.
23. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии.
24. Либерализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
25. Консерватизм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
26. Социализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
27. Политический процесс: определение, структура, типология.
28. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология.
29. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения.
30. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
31. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни.
32. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Устный опрос.**

*Опрос* – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «*отлично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Реферат**

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – *«отлично»*;
- 70 – 75 баллов – *«хорошо»*;
- 51 – 69 баллов – *«удовлетворительно»*;
- *мене 51 балла* – *«неудовлетворительно»*.

### ***Тест***

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения бакалавров за месяц до сдачи зачета.

Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Харитонов Е. М. Политология : учеб. пособие / Е. М. Харитонов, А. Р. Салчинкина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 105 с.

2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

3. Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>



### Дополнительная учебная литература

1. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02216-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028539>

2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cda979368bb50.69500952](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002917>

3. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>

### Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

—Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

### **Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:**

1. <http://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»
2. <http://cheloveknauka.com> Человек и наука
3. <http://www.rsl.ru/ru> Российская государственная библиотека
4. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

3. Лугинина, А. Г. Политология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / А. Г. Лугинина. – Краснодар: Экоинвест, 2016. – 122с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Luginina.\\_Sociologija\\_i\\_kulturologija\\_pr\\_4160\\_55\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Luginina._Sociologija_i_kulturologija_pr_4160_55_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Политология	<p>Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №526 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №504 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13