

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История науки»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины — формированию у аспиранта всестороннего понимания исторических путей возникновения науки, становления ее методологии. Выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, а также сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в учебной и научной работе. Раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи:

- Выявить наиболее важные аспекты истории развития биологической и сельскохозяйственной науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
- Охарактеризовать основные периоды в развитии биологической науки.
- Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
- Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
- Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.
- Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Данная дисциплина является - базовой Б1.Б 2.1. частью ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: основы научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- Общее Земледелие, растениеводство.

### **3 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК) универсальные (УК):

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1)

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2)

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК- 3)

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК 5)

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

— владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

### **4. Тематика лекционных занятий**

темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Суть понятий наука. Античный период.(VII в. до н.э. – III в. до н.э. Естествознание до Аристотеля. Развитие науки в средневековье.

темы лекции	Наименование темы и план лекции
	Зарождение агронауки.
2	Переворот в научном мировоззрении в середине XVII в. Развитие экспериментальной биологии. Агронаука средневековья.
3	Теория эволюции Ч.Дарвина. Законы наследственности. Основные тенденции развития биологии в XX века.
4	Зарождение агронауки в России. Развитие опытного дела.
5	Разделение биологических дисциплин по отраслям. Нанотехнологии. Проект геном человека.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	22	1 курс, 1 семестр	16	1 курс, 1 семестр
лекции	10	1 курс, 1 семестр	8	1 курс, 1 семестр
консультации				
практические занятия (семинары)	12	1 курс, 1 семестр	8	1 курс, 1 семестр
лабораторные работы				
Самостоятельная работа — всего	86	1 курс, 1 семестр	92	1 курс, 1 семестр
Вид промежуточной аттестации	Реферат Зачет с оценкой		Реферат Зачет с оценкой	
Всего по дисциплине	108/3	1 курс, 1 семестр	108/3	1 курс, 1 семестр