

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
механизации

  
профессор С. М. Сидоренко  
24 мая 2018 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

**Направление подготовки**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2018**

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов активной гражданской позиции; овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой; уяснение взаимосвязи финансово-экономической деятельности с политикой, экономикой, правом; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

### **Задачи**

- показать взаимосвязь и взаимообусловленность на определенных стадиях развития общества политических и правовых явлений, процессов;
- помочь студентам систематизировать и логически увязать политические знания во времени и пространстве;
- дать студентам знания об основных политических фактах, событиях, явлениях, процессах;
- дать студентам научное представление об исторических аспектах развития политических учений;
- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших политических понятий, идей;
- научить студентов давать оценку политическим явлениям, обосновывать свое отношение к политическим событиям и их участникам;
- проанализировать общее и особенное в российской политической науке;
- показать по каким политическим проблемам ведутся сегодня споры и дискуссии среди российских и зарубежных политических исследователей;
- проанализировать те изменения в политических процессах, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»:

**производственно-технологическая деятельность.**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	

ОК-3	<p>– Современные системы и технологии, применяемые для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>– Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p>	<p>– Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники</p> <p>– Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p>	<p>– Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций</p> <p>– Составление технических заданий по созданию корпоративных информационных систем управления и их отдельных подсистем, обеспечение подготовки планов проектирования и внедрения подсистем управления взаимоотношениями с потребителями промышленной продукции и контроль их выполнения, постановка задач, их алгоритмизация, увязка организационного и технического обеспечения, создание и внедрение типовых блоков в части своих полномочий</p>	
------	--	---	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Политология» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

Для изучения дисциплины «Политология» студентам необходимы знания, полученные:

- История
- История Кубани

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- Социология
- Русский язык и культура речи

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	
— лекции	20	
— практические (лабораторные)	16	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	35	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	35	
<b>Итого по дисциплине</b>	72	

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

##### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические (лабораторные занятия)	Самост. работа
1	<b>Политология как наука и учебная дисциплина.</b> Политическое знание как элемент гуманитарного образования. Политология, предмет, объект. Политология в системе социально-гуманитарных наук. Категории и функции политологии.	ОК-3	1	2	4	4
2	<b>Становление и основные этапы развития политических идей.</b> Политические мыслители Древней Греции и Китая. Политическая мысль средневековья. Политическая проблематика мыслителей Нового времени. Политические концепции российских политических мыслителей.	ОК-3	1	2	2	4
3	<b>Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отноше-</b>	ОК-3	1	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические (лабораторные занятия)	Самост. работа
	<b>ний.</b> Понятие, основные концепции власти. Виды власти, ресурсы. Легальность и легитимность власти.					
4	<b>Политическая система общества.</b> Понятие политической системы. Основные подходы к анализу политических систем. Структура политической системы. Функции политической системы. Основные типы политических систем.	ОК-3	1	2	2	4
5	<b>Государство и гражданское общество.</b> Сущность государства и его основные признаки. Теории и концепции образования государства. Функции государства. Формы государственного правления. Гражданское общество.	ОК-3	1	2	4	4
6	<b>Политические партии и партийные системы. Общественно-политические объединения.</b> Происхождение и сущность партии. Классификация политических партий. Партийные системы и общественные движения.	ОК-3	1	2	2	5
7	<b>Политическое лидерство. Политическая культура общества.</b> Понятие, природа, черты и признаки лидерства. Типология политического лидерства. Функции лидерства. Понятие политической культуры. Типология политических культур. Особенности политической культуры в России.	ОК-3	1	4	2	5
8	<b>Политические конфликты. Международные отношения.</b> Природа и корни политического конфликта. Классификация конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Международные отношения и мировая политика.	ОК-3	1	4	2	5
Итого				20	16	35

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Жабчик, С. В. Политология: методические рекомендации для семинарских занятий студентов очного обучения КубГАУ [Текст]: уч.-метод. изд. / С.В. Жабчик. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 38 с.

2. Новоставский, И. Н. История отечественного государства и права [Текст]: учебно-методическое пособие, 2-е изд., доп. и перераб. / И.Н. Новоставский. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 39 с.

3. Новоставский, И. Н. Политология [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Новоставский, А.Р. Салчинкина, С.В. Хоружая; под общей ред. Е.М. Харитонов. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 103 с.

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Политология [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. М. Капицына и др. - М.: Дашков и К, 2013. - 595 с.

2. Муштук О.З. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17039>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ОК-3 — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	История
1	История Кубани
1	Политология

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ОК-3— способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического разви- тия общества для формирования гражданской позиции					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ЗНАТЬ</b> – основные этапы и закономерности исторического развития общества	Фрагментарные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Сформированные систематические представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Устный опрос. Реферат. Дискуссия. Эссе. Контрольная работа. Тест.
<b>УМЕТЬ</b> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
<b>ВЛАДЕТЬ</b> – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствие навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Устный опрос**

1. Политическое знание, как элемент гуманитарного образования.
2. Политология, предмет, объект.
3. Политология в системе социально-гуманитарных наук.
4. Категории и функции политологии.
5. Политические мыслители Древней Греции и Китая.
6. Политическая мысль средневековья.

7. Политическая проблематика мыслителей Нового времени.
8. Политические концепции российских политических мыслителей.
9. Понятие, основные концепции власти.
10. Виды власти, ресурсы.
11. Легальность и легитимность власти.
12. Понятие политической системы. Основные подходы к анализу политических систем.
13. Структура политической системы.
14. Функции политической системы.
15. Основные типы политических систем.
16. Сущность государства и его основные признаки.
17. Теории и концепции образования государства.
18. Функции государства.
19. Формы государственного правления. Гражданское общество.
20. Происхождение и сущность партии.
21. Классификация политических партий.
22. Партийные системы и общественные движения.
23. Понятие, природа, черты и признаки лидерства.
24. Типология политического лидерства.
25. Функции лидерства.
26. Природа и корни политического конфликта.
27. Классификация конфликтов.
28. Стадии развития политических конфликтов.
29. Понятие политической культуры.
30. Типология политических культур.
31. Особенности политической культуры в России.
32. Общая характеристика политической глобалистики.
33. Политические аспекты глобальных проблем современности.
34. Политические пути решения глобальных проблем.

### **Задания для контрольной работы**

Пример задания

#### **Вариант 1**

**Тема: Предмет, структура и задачи политологии.**

1. Политология как наука, ее предмет и структура.
2. Взаимосвязь политологии с другими науками

#### **Вариант 2**

**Тема: Вехи политических учений.**

1. Политическая мысль античности.
2. Политические учения средневековья.
3. Социально-политическая идеология в 19 – 20 вв.

#### **Вариант 3**

**Тема: Человек и политика.**

1. Человек в обществе.
2. Политическое отчуждение человека.
3. Политическая социализация личности.



## Тест

I: КТ=1 Тема 1

S: В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина.

- + : конец XIX в.;
- : XI-XIII в.в.;
- : середина XX в.
- : в IV в. до н.э.;

I: КТ=1 Тема 1

S: Верны ли суждения?

A. Политическая психология изучает субъективные мотивации политического поведения

B. Политическая антропология изучает влияние родовых качеств личности, ее основополагающих потребностей на политическое поведение

- + : оба верны
- : верно только A
- : верно только B
- : оба не верны

I: КТ=1 Тема 1

S: Категории политологии - это ...

- + : наиболее общие понятия для политологии
- : наиболее общие выводы политологии
- : все понятия предмета политологии
- : существенные принципы политологии

I: КТ=1 Тема 1

S: К основным функциям политологии не относится ...

- + : эстетическая
- : мировоззренческая
- : познавательная

I: КТ=1 Тема 1

S: Объективные закономерности становления, функционирования и изменений политической власти, возникновения и эволюции политических интересов, взглядов и теорий, закономерности политических отношений и политической деятельности, развития политического процесса

- + : предмет политологии
- : объект политологии
- : функции политологии
- : субъект политологии

## Темы эссе

1. Немецкие социологи Риккерт и Вебер сформулировали два методологических принципа для социальных наук: «отнесение к ценности» и «свободу от оценки». Раскройте содержание этих принципов. Возможно ли их использование в политической науке?

2. В чем заключаются различия в объяснении происхождения и природы государства у представителей Востока и античной Греции?
3. Кто прав: те, кто считает, что в политике должна преобладать мораль, или те, кто полагает, что должна господствовать целесообразность? Аргументируйте ответ.
4. Соотношение целей и средств в политике.
5. Насилие и ненасилие в политике.
6. Харизма и ее роль в политике.
7. Какие основные права человека нарушаются со стороны государства чаще всего в современном мире?
8. Каким образом Конституция РФ гарантирует социальные, экономические и политические права граждан?
9. Как изменяется поведение человека в толпе? Можно ли контролировать толпу?
10. Какие формы политического участия представляются наиболее важными и эффективными в нынешней России?
11. Какие особенности политической социализации наблюдаются в современной России?
12. От чего зависит формирование той или иной политической системы в разные исторические эпохи и в разных странах? Какие факторы в своё время определили специфику политической системы России?
13. Может ли авторитарный режим играть положительную роль в истории? Приведите примеры.
14. Почему многие тоталитарные режимы смогли просуществовать сравнительно долго и пользоваться массовой поддержкой?
15. К какому типу можно отнести политический режим в современной России? Сохранились ли тоталитарные или авторитарные традиции в политическом режиме современной России?
16. Существует ли вероятность установления тоталитарного либо авторитарного режимов обновлённого типа в XXI веке?
17. Какими основными признаками обладают новые формы территориально-политической организации: содружество и сообщество?
18. Какие специфические черты формирования гражданского общества можно выделить в современной России?
19. При каких условиях может развиваться лоббизм как институт? Обоснуйте свой ответ.
20. Каково современное состояние этнических отношений в Краснодарском крае?

### **Темы рефератов**

1. Поведенческие концепции власти.
2. Источники и показатели делегитимности власти.
3. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
4. Харизма и ее роль в политике.
5. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
6. Мотивационные основы власти.
7. Политическая антропология Э. Канетти.

8. Проблема власти у З. Фрейда: между «либидо» и «Сверх-Я».
9. Происхождение власти и ее источники.
10. Теория и практика разделения властей. Власть и свобода.
11. Особенности политической власти в современной России.
12. Системный подход в политической науке.
13. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы.
14. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
15. «Политическая система» – идеологема западной политологии или универсальный конструкт политического анализа?
16. Структура и функции политической системы.
17. Политическая институализация в современной России: проблемы и перспективы.
18. Типологии политических систем.
19. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
20. Методика расчета политического риска.
21. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
22. Признаки государства и их трактовки.
23. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
24. Федерализм: история и современные проблемы
25. Институт президентства в современном мире.
26. Представительные институты власти: функции и прерогативы.
27. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
28. Эволюция представительной власти в России.
29. У истоков теории правового государства.
30. Права человека: история и современность.
31. Механизмы защиты прав человека.
32. Состояние прав человека в современной России.
33. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций;
34. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и проявления.
35. Особенности национальной политики России в современных условиях.
36. Политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов.
37. Содержание политических средств, форм, методов и путей разрешения межнациональных конфликтов.
38. Прогнозирование этнополитических конфликтов.
39. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария).
40. Конфликт как фактор стабильности общества (на примере теории конфликта Р. Дарендорфа).
41. Механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.
42. Кризис политического участия: способы и пути его преодоления

## **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

**Тема дискуссии: «Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений».**

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Природа и особенности политической власти.
2. Основания власти. Эволюция ресурсов политической власти.
3. Теории бюрократии.
4. Технократия, охлократия, партократия.
5. Безвластие. Критерии эффективности власти.
6. Власть в России: ресурсы, эффективность, легитимность.

**Тема дискуссии: «Политическая система общества».**

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Что принято понимать под политической системой общества?
2. Посредством чего политическая система общества формирует политическое сознание своих граждан?
3. Какие типы политических систем являются более устойчивыми? Почему
4. Сравните различные типы политических режимов. Что между ними общего и чем они отличаются?
5. Используя Конституцию Российской Федерации 1993г. (главы 1-7), назовите основные элементы политической системы России.

**Тема дискуссии: «Политические конфликты».**

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Какие определения конфликта существуют в политологии?
2. Какие ученые являются представителями конфликтологии? Охарактеризуйте их основные взгляды.
3. Какие способы разрешения политических конфликтов принято выделять? Какой способ является наиболее оптимальным?
4. Проследите развитие конфликтов в политической жизни современной России.
5. Какие политические конфликты вы знаете, и как они разрешаются?
6. Что значит политический кризис и сфера его проявления?
7. Какую роль играет компромисс и согласие в преодолении конфликтных и кризисных ситуаций, какие условия необходимы для достижения согласия?

**Тема деловой игры**

**Тема: Политическое лидерство.**

Темы творческих заданий:

1. Обоснуйте необходимость и сущность понятия «политическая элита».
2. Назовите наиболее эффективные направления деятельности элиты в условиях реформирования общества.
3. Что побуждает людей к активной профессиональной деятельности, к политическому лидерству?
4. Культ личности политического лидера – определяется ли режимом власти или чертами, характеризующими лидера?

5. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать современный политический лидер в России?

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет политологии, ее взаимосвязь с другими науками.
2. Структура политологии, методы и функции.
3. Личность как субъект политики. Политическое участие и политическое отчуждение личности.
4. Политика как общественное явление.
5. Основные этапы развития политической мысли: периодизация и краткая характеристика.
6. Политическая мысль античного общества.
7. Политические учения в средневековой Европе.
8. Социально-политические концепции эпохи Возрождения и Нового времени.
9. Развитие политической мысли в России.
10. Особенности государства как основного элемента политической системы.
11. Основные концепции происхождения государства.
12. Формы государственного устройства.
13. Типология государств по форме правления.
14. Правовое государство: понятие, признаки, пути достижения.
15. Гражданское общество – социальная основа государства.
16. Основные типы взаимоотношений государства и общества. Взаимодействие государства и гражданского общества в РФ.
17. Понятие, структура и функции политической системы общества.
18. Основные элементы политической системы.
19. Типология политических систем.
20. Политические режимы как способ функционирования политической системы.
21. Тоталитаризм как политический режим: признаки, сущность.
22. Авторитаризм как политический режим: признаки, сущность.
23. Демократия: сущность и признаки.
24. Политическая система современного российского общества.
25. Сущность политической власти. Механизм ее осуществления.
26. Легитимность власти и ее типология.
27. Исторический генезис властных форм в России.
28. Политическое лидерство: понятие и теории.
29. Функции и типология политических лидеров.
30. Признаки, структура, функции политических партий.
31. Типологии партий и партийных систем.
32. Многопартийность в России.
33. Общественно-политические движения: понятие, основные типы.
34. Основные идеологические течения в современном мире.
35. Понятие и функции политической культуры.
36. Типологии политической культуры.
37. Особенности российской политической культуры.
38. Конфликт как социальное явление.
39. Политические конфликты: сущность, виды.

40. Политический кризис, типы.
41. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
42. Понятие и типы политической социализации.
43. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
44. Основные этапы политического маркетинга. Реклама в политике.
45. Политические аспекты национального вопроса.
46. Основные направления и функции национальной политики.
47. Современная этнополитическая ситуация в РФ.
48. Геополитика: содержание и принципы международной политики.
49. Политические аспекты глобальных проблем современности.
50. Роль современной России в мировой политике.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Опрос устный.**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Требования к выполнению контрольных работ**

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств. Задания составлены по одиннадцативариантной системе.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы. Объем контрольной работы не должен превышать 16-18 страниц рукописного текста.

##### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и

правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Тест.**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Тестовые задания по дисциплине «Политология» включены в базу тестовых заданий «Политология» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к эссе**

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

### **Критерии оценивания написания эссе:**

Отметка **«отлично»** — работа выполнена самостоятельно, материал изложен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Отметка **«хорошо»** — работа выполнена самостоятельно, материал изложен в полном объеме с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»** — задание выполнено правильно не менее

чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»** — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые, обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не выполнено полностью.

### **Требования к изложению реферата**

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Дискуссия** — это коллективное исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонирова (опровергая) мнение собеседника (противника), аргументирует (отстаивает) свою позицию (концепцию) и претендует на достижение цели (истины). Методика подготовки и проведения групповой дискуссии включает в себя несколько этапов: определение вопросов, актуальных для обсуждения; разбивка на группы; работа в группах; представление позиций, выработанных в группах; общая дискуссия по каждому вопросу с сопоставлением позиций; подведение итогов проблемной дискуссии.

Цель: выявить и сопоставить различные позиции по одному и тому же вопросу, выработать, если это возможно, единое мнение, обеспечить активное участие всех в обсуждении.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация.



Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

Далее в стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

На стадии консолидации проводится анализ результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместное формулирование решений и их принятие. Преподаватель дает оценочное суждение дискуссантам по решению творческих заданий с учетом высказанного мнения.

#### **Критерии оценивания научных дискуссий:**

Отметка «**отлично**» - содержание выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы игры; системность, логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом.

Отметка «**хорошо**» - содержание выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, свободное владение материалом; присутствует только конкретность и четкость.

Отметка «**удовлетворительно**» - содержание выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, нерациональное использование времени; выразительность речи.

**Игра деловая** — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценивания «игры деловой»:**

Отметка «**отлично**» - содержание выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы игры; системность, логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом; присутствуют все критерии.

Отметка «**хорошо**» - содержание выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, свободное владение материалом; присутствует только конкретность и четкость.

Отметка «**удовлетворительно**» - содержание выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, нерациональное использование времени; выразительность речи; отсутствуют все критерии.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 1.0.

### **Зачет.**

**Зачет** – форма проверки успешного выполнения студентами соответствующих заданий, усвоения учебного материала дисциплины в ходе семинарских занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**не зачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / Ачкасов В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8892>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлихин И.Ю. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>. — ЭБС «IPRbooks»

## Дополнительная

1. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2010. — 576 с. — 978-5-8291-1175-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36489.html>
2. Воробьев К.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2003. — 432 с. — 5-8291-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36490.html>
3. Муштук О.З. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Муштук О.З. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17039>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 423 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Духина Т.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 108 с. — 978-5-9596-0848-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47339.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ:

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018  (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог.  Дог. №095/04/0155

2	Znaniy.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань»  Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018  18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17  Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета .	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCOPUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета .	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		—

9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

**— рекомендуемые интернет сайты:**

- [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) -научная электронная библиотека;
- <http://www.msfofm.ru/> - электронный журнал
- <http://edu.kubsau.local>: образовательный портал КубГАУ
- <http://e.lanbook.com/> электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- <https://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»
- <https://www.consultant.ru/> информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Жабчик, С. В. Политология: методические рекомендации для семинарских занятий студентов очного обучения КубГАУ [Текст]: уч.-метод. изд. / С.В. Жабчик. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 38 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Для занятий лекционного типа: мультимедийные аудитории	Экран для проектора, интерактивная доска.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011
Помещения для самосто-		

ательной работы		
Читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО.	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. № 187 от 24.08.2011
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
308 корпуса заочного обучения	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. № 187 от 24.08.2011

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:

канд. ист. наук, доцент

С. В. Жабчик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 26.04. 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
профессор

Е. М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель

методической комиссии, доцент

И.Е. Припоров

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, профессор

В.С. Курасов