

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета зоотехни



профессор В. Х. Вороков
«17» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«СВИНОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность
«Технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, профессор



Л.Ф. Величко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 14 июня 2021 г., протокол № 11

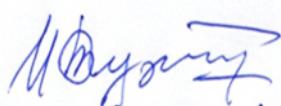
Заведующий кафедрой
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 15 июня 2021 г., протокол № 10

Председатель
методической комиссии
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной профессиональной образовательной программы кандидат
ветеринарных наук, доцент



И.В. Сердюченко

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Свиноводство» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- изучение методов повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- ознакомить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- ознакомить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ, качество подготовки будущих выпускников должно соответствовать требованиям ведения отрасли на уровне лучших свиноводческих предприятий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПКС-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства

В результате изучения дисциплины «Свиноводство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

Трудовые действия:

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий».

Трудовые действия:

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «Управление процессами содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных».

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.
- Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.
- Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии.
- Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.
- Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.
- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

«Свиноводство» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (180 ЧАСОВ, 5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	87	23
— лекции	82	18
— практические	34	6
— лабораторные	-	-
	48	12

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	93	157
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	75	139
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	4	2

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают курсовую работу и экзамен.
Дисциплина изучается: на очной форме – на 3 курсе, в 5 семестре;
на заочной форме – на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Са- мо- сто- ятель- ная рабо- та	
1	Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития 1.Народно хозяйственное значение отрасли свиноводства 2.Тенденции развития мирового свиноводства и проблемы в РФ 3.Биологические особенности свиней	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2
2	Происхождение и процесс породообра-	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Са- мос- толь- ная рабо- та	
	зования свиней. 1. Место свиней в систематике животного мира 2. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. 3. Исторические этапы образования аборигенных и культурных пород свиней										
3	Экстерьер свиней 1.Понятие об экстерьере свиней. Методы и техника оценки. 2.Законы формирования экстерьера в онтогенезе. 3.Использование экстерьера при оценке продуктивных качеств.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2
4	Конституция свиней 1.Понятие и конституции свиней. 2.Формирование конституции свиней в онтогенезе. 3.Типы высшей нервной деятельности свиней.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3
5	Интерьер свиней и его использование 1.Понятие об интерьере и методы его оценки. 2.Морфологический состав туши и качественные показатели мяса.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	3.Свойства жировой и костной тканей. 4.Биологический состав крови и использование его в прогнозировании продуктивных качеств свиней.										
6	Продуктивные качества свиней, рост и развитие 1.Воспроизводительная способность маток и хряков. 2.Биологические особенности роста. 3.Откормочная и мясная продуктивность свиней.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3
7	Организация и техника воспроизводства стада 1.Воспроизводство стада, его виды: Расширенное, суженное и простое воспроизводство. 2.Воспроизводительный цикл свиноматок. Количество опоросов от свиноматки за год. 3.Организация и приемы интенсивного использования свиноматок.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	2	
8	Эффективное использование маток при раннем отъеме поросят 1.Время и техника отъема поросят. Использование инновацион-	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	ных технологий сохранения слабых поросят. 2. Особенности кормления поросят при раннем отъеме. 3. Содержание поросят, расчет экономической эффективности использования маток, рентабельность отрасли.										
9	Подготовка, организация и проведение опоросов 1. Особенности кормления и содержания свиноматок в супоросный период. 2. Особенности развития зародышей в эмбриональный период. 3. Влияние супоросного периода на результаты опороса маток. 4. Проведение опоросов.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2
10	Выращивание ремонтного молодняка 1. Отбор ремонтного молодняка, правила отбора. Задачи и техника выращивания ремонтного молодняка. 2. Влияние скорости роста свинок в раннем возрасте на их рост и продуктивность в последующем. Продуктивность свиноматок в зависимости от возраста и живой массы их	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	при первой случке. 3.Оптимальный возраст и живая масса ремонтных свинок в начале племенного использования. Подготовка ремонтных свинок к случке.										
11	Основные принципы производства свинины на промышленной основе 1.Понятие промышленной технологии производства свинины. 2.Ритмичность производства и интенсивность использования свиней. 3.Кормление и механизация производственных процессов.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2
12	Технология кормления свиней на откорме 1.Виды корма. 2.Кормление свиней на откорме. 3.Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3
13	Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах 1.Значение кормления и выращивания свиней в племенной работе. 2.Организация племенной работы в то-	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	варном свиноводстве. 3.Организация племенной работы в племенных хозяйствах										
14	Методы отбора и подбора в свиноводстве 1.Взаимодействие «генотип-среда» 2.Принципы и методы отбора. 3.Методы подбора в свиноводстве.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3
15	Технология содержания поросят на доращивании 1.Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят, сроки отъема. 2.Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме. 3.Выращивание поросят-отъемышей	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2
16	Система навозоудаления в свиноводстве 1.Система навозоудаления с применением гидросмыва (гидравлический), с применением транспортера (шнекового, цепного) – механический, самосливная система навозоудаления. 2.Навозные каналы. Навозохранилища: наземные, полузазем-	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	-	-	-	-	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	ленные, заземленные, лагуны. 3.Биогазовая установка.										
17	Методы разведения свиней 1.Цели задачи племенной работы 2.Методы чипе разведение 3.Скрещивание свиноводства 4.Гибридизация	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	2
18	Производство свинины в крестьянских(фермерских)хозяйствах 1.Роль малых форм хозяйствования в решении задач импортозамещения . 2.Составление бизнес-плана фермерского хозяйства. 3.Санитарно-ветеринарные мероприятия. Утилизация навоза. Особенности оборудования и содержания свиней в личных подсобных хозяйствах.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	-	-	-	-	-	3
19	Экстерьер свиней. 1.Особенности экстерьера разных пород. 2.Построение экстерьерного профиля. 3.Пунктирная оценка экстерьера свиней.	ОПК-5 ПКС-5	5	2	-	4	-	-	-	-	2
20	Конституция свиней. 1.Типы конституции.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	-	-	-	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	2.Описание конституционных типов свиней. 3.Взятие промеров, определение индексов телосложения.										
21	Воспроизводство стада. 1.Составление плана случек и опоросов свиней. 2.Определение показателей воспроизводства стада. 3.Расчет количества и численность технологических групп свино-маток.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	1	-			2
22	Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы. 1.Освоить компьютерную программу. 2.Расчет продолжительности циклов. 3.Расчет общего поголовья свиней на дращивании и откорме.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	1	-	-		3
23	Расчет движения поголовья и структура стада. 1.Определение потребности в кормах для свиноводческой фермы. 2.Расчет потребности в хряках. 3.Потребность в воде на поение и технологические нужды.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	-	-	-		2
24	Продуктивность сви-	ОПК-5	5	-	-	4	-	-	-		3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	ней и методы ее уч- та. 1.Воспроизводительны- е качества хряков- производителей. 2.Изучение инструк- ции по бонитировке племенных свиней. 3.Бонитировка маток.	ПКС-5									
25	Откормочная и мяс- ная продуктивность свиней. 1.Оценка мяс- ных качеств свиней прижизненно и после убоя. 2.Контрольное взве- шивание туши, опре- деление убойного вы- хода «мышечного глазка» 3.Провести сортовую разрубку полутуши свиней.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	-	-	-	2	
26	Изучение плановых пород свиней Кубани. 1.Происхождение по- род. 2.Характеристика про- дуктивных качеств по- род. 3.Использование раз- ных пород свиней то- варном свиноводстве.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	-	-	-	3	
27	Изучение продуктив- ного долголетия сви- номаток. 1.Расчет интенсивного использование свино- маток за все опоросы. 2.Сравнение продук- тивного долголетия	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	-	-	-	2	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- гото- вки	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та	
	матерей и дочерей										
28	Расчет интенсивного использования свиноматок. 1.Определения количества опоросов в год при разном возрасте отъема поросят. 2.Определения потери поросят от недоиспользование маток. 3.Расчет расхода кормов т себестоимость одного поросенка.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	-	-	-	3	
29	Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. 1.Формы-зоотехнической учета и правила их заполнения. 2.Форма учета на племенной ферме. 3.Форма учета на товарных фермах.	ОПК-5 ПКС-5	6	-	-	2	1	-	-	2	
30	Составление плана подбора свиней. 1.Основные требования при подборе для спаривания. 2.Гомогенный подбор. 3.Геторогенный и индивидуальный подбор.	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	4	-	-	-	2	
31	Расчет основных технологических параметров в КФХ 1.Расчет потребности поросят, маточном и откормочном поголовье. 2.Составить общий	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	2	1	-	-	1	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в форме практической подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практической подго- товки	Са- мо- стое- тель- ная рабо- та
	оборот стада свиней. 3.Расчитать экономическую целесообразность выращивание свиней в КФХ									
32	Курсовая рабо- та(проект)	ОПК-5 ПКС-5	5	-	-	-	-	-	-	18
Итого				34	-	48	4	-	-	93

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в форме практической подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практической подго- товки	Са- мо- стое- тель- ная рабо- та
1	Народно- хозяйственное зна- чение свиновод- ства, проблемы и перспективы его развития 1.Народно хозяйственное значение отрасли свиноводства 2.Тенденции развития мирового свиноводства и проблемы в РФ 3.Биологические особенности свиней	ОПК-5 ПКС-5	7	2	-	-	-	-	-	19
2	Основные принци- пы производства свинины на про-	ОПК-5 ПКС-5	7	2	-	-	-	-	-	20

№ п/п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стое- тель- ная работа
	мышленной основе 1.Понятие промышленной технологии производства свинины. 2.Ритмичность производства и интенсивность использования свиней. 3.Кормление и механизация производственных процессов.									
3	Методы разведения свиней 1.Цели задачи племенной работы 2.Методы чипе разведение 3.Скрещивание свиноводства 4.Гибридизация	ОПК-5 ПКС-5	7	2	-	-	-	-	-	20
4	Экстерьер свиней. 1.Особенности экстерьера разных пород. 2.Построение экстерьерного профиля. 3.Пунктирная оценка экстерьера свиней.	ОПК-5 ПКС-5	7	-	-	2	-	-	-	20
5	Воспроизводство стада. 1.Составление плана случек и опоросов свиней. 2.Определение показателей воспроизводства стада. 3.Расчет количества и численность технологических групп свиноматок.	ОПК-5 ПКС-5	7	-	-	2	1	-	-	20
6	Расчет движения поголовья и струк-	ОПК-5 ПКС-5	7	-	-	4	1	-	-	20

№ п/п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стое- тель- ная работа
	тура стада. 1.Определение по- требности в кормах для свиноводческой фермы. 2.Расчет потребно- сти в хряках. 3.Потребность в воде на поение и техноло- гические нужды.									
7	Откормочная и мясная продуктив- ность свиней. 1.Оценка мясных качеств свиней при- жизненно и после убоя. 2.Контрольное взве- шивание туши, определение убойно- го выхода «мышеч- ного глазка» 3.Провести сортовую разрубку полу- туши свиней.	ОПК-5 ПКС-5	7	-	-	4	-	-	-	20
8	Курсовая работа (проект)	ОПК-5 ПКС-5	7	-	-	-	-	-	-	18
Итого				6	-	12	2	-	-	157

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Комлацкий В.И., Величко Л.Ф., Величко В. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета зоотехники по дисциплине «Свиноводство», Краснодар: КубГАУ, 2020. – 21с.

2. Комлацкий В.И., Величко Л.Ф, Величко В.А. Рабочая тетрадь для студентов бакалавров факультета зоотехнии по дисциплине "Свиноводство". Краснодар: КубГАУ, 2018. – 28 с.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
3	Коневодство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
5	Птицеводство
5	Свиноводство
6	Скотоводство
6	Овцеводство и козоводство
6	Экономика и организация предприятий АПК
6	Основы научных исследований
6	Производственная практика / Технологическая практика
8	Рыбоводство
8	Производственная практика / Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства	
3	Коневодство
4	Современные проблемы зоотехнии
5	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Птицеводство
6	Овцеводство и козоводство
6	Скотоводство
7	Кролиководство и звероводство
7	Инновационные технологии в животноводстве
8	Производственная практика / Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения					Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		

петенции)					
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
ИД-1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Фрагментарное использование знаний определять виды необходимой документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Несистематическое использование знаний по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Сформированные знания видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Устный опрос Реферат Доклад Контрольная работа
ИД-2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету.	Отсутствие навыков оформления документации по зоотехническому и племенному учету.	Несистематическое использование знаний по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	Сформированное умение использовать знания по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	Тестовые задания Экзамен
ИД-3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.	Отсутствие навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	Частичное использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	Сформированное на высоком уровне использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	

ПКС-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства

ИД-1 Использует существующие знания основ технологий животноводства с учетом направ-	Отсутствие представления об основах технологий животноводства с учетом направ-	Неполные представления об основах технологий животноводства с учетом направ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах технологий животноводства с учетом направ-	Сформированные систематические представления об основах технологий животноводства с учетом направ-	Устный опрос Реферат
--	--	--	---	--	-------------------------

учетом направлений использования.	лений использования.	лений использования.	вах технологий животноводства с учетом направлений использования.	вотноводства с учетом направлений использования.	Доклад Контроль- ная работа
ИД-2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Отсутствие навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Фрагментарное владение навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	В целом успешное, но несистематическое владение навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Успешное и систематическое владение навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Тестовые задания Экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля:

Компетенции:

ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ПКС-5 – способен эффективно реализовать технологии животноводства

Темы рефератов

1. Ведущие тенденции развития свиноводства в России, мире и на Кубани.
2. Сравнительные показатели отрасли свиноводства Кубани и Европейских стран.
3. Производство свинины на мелких фермах и в личных подсобных хозяйствах.
4. Ведущие тенденции развития свиноводства в России, мире и на Кубани.
5. Сравнительные показатели отрасли свиноводства Кубани и европейских стран.
6. Производство свинины на мелких фермах и в личных подсобных хозяйствах.
7. Ритмичность и поточность производства свинины на комплексах.
8. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством на Кубани и в европейских странах.
9. Анализ состояния развития отечественного свиноводства.
10. Этапы развития свиноводства: современное состояние, породы, перспективы развития.

Темы докладов

1. Развитие свиноводства в Дании, Голландии, Англии, США, Германии и др. странах.

2. Поголовье свиней (количество, породы) в развитых странах Европы и Америке; продуктивность животных.
3. Опыт работы ведущих племенных заводов по созданию новых заводских и внутрипородных типов свиней.
4. Эффективность использования в гибридизации свиней породы дюрок.
5. Результаты использования хряков породы дюрок при скрещивании и гибридизации в России.
6. Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней, влияние стресса на качество мяса свиней.
7. Этология свиней и ее использование в вопросах повышения эффективности свиноводства, типы поведения.
8. Показатели качества мясной продукции и способы их улучшения.
9. Применение белковых добавок при выращивании поросят.
10. Эффективность использования в кормлении свиней экстрадиционных кормов.

Кейс-задания

1. В рационе свиней существует высокий дефицит белка. Ваши действия для его устранения в ближайшую неделю и для кардинального решения вопроса.
2. Хозяйство не выполняет план по получению поросят и ограниченно в средствах. Ваши рекомендации.
3. В хозяйстве ведётся реконструкция фермы; ваши требования к строителям при оборудовании цеха воспроизводства.
4. В стаде высок процент прохолостов маток. С решения, каких вопрос нужно начать работу, чтобы исправить положение.
5. Ваши действия при переводе свиней с естественной случки искусственное осеменение.
6. Фермер не размещает в зиму часть поголовья в капитальных корпусах. Где выход?
7. Какие зоогигиенические мероприятия проводят при подготовке помещения к опоросу маток?

Задания для контрольной работы

1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.
2. Основные принципы производства свинины на промышленной основе.
3. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.
4. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя
5. Расчёт экономического использования маток при раннем отъёме поросят.
6. Изучение форм зоотехнического учета в свиноводстве
7. Тенденции развития свиноводства в мире, РФ, крае
8. Происхождение свиней
9. Классификация и краткая характеристика типов телосложения онтогенеза
10. Рост и развитие свиней, скороспелость, мясные и убойные качества.
11. Естественные и организационно – хозяйственныес условия воспроизводства стада.
12. Интенсивное использование хряков и маток.
13. Сравнение промышленной и традиционной технологии.
14. Ритмичность и поточность производства
15. Понятие о ритме производства

16. Организация фермерского свиноводческого хозяйства.

Примерные тестовые вопросы

V1: Состояние свиноводства в стране и в мире. Методы создания и характеристика пород свиней.

S: Соответствие численности поголовья свиней в странах...млн.

L1: Мире

L2: Китае

L3: Дании

L4: России

L5: Кубань

L6:

R1: 800

R2: 470

R3: 24

R4: 20,2

R5: 0,4

S: Доля свинины в формировании мясного баланса страны# # #

+: сорок процентов

S: Соответствие производства свинины (млн т) в странах...

L1: Мире

L2: Китае

L3: Дании

L4: России

L5: Кубань

R1: 1,240

R2: 690

R3: 1,6

R4: 38

R5:

S: Соответствие уровня среднесуточных приростов (г) свиней в странах...

L1: Мире

L2: Китае

L3: Дании

L4: России

L5:

R1: 530

R2: 900

R3: 320

R4: 280

S: Последовательность этапов развитие свиноводства в России...

1: 1917-1937 – монопородность

2: 1938-1959 – создание новых пород

3: 1960-1990 – совершенствования пород, переход на промышленную технологию

4: 1991-2000 – спад производства, переход к рыночным отношениям

5: 2001-2004 – увеличения поголовья свиней и производства свинины

S: Последовательность этапов современного процесса породообразования...

1: разработка стандарта будущей породы

2: подбор исходного материала

3: проведение генетического обогащения помесей

4: закрепление обогащенной наследственностью помесей

- 5: выведение породы - формирование структуры
- S: Последовательность создания крупной белой породы...
- 1: потомок индийской свиньи и кабана
- 2: китайская, старая английская
- 3: китайская
- 4: лейстерская и крупная йоркширская
- 5: мелкая белая
- 6: йорширская-лейстерская
- 7: крупная белая английская свинья.

Тематика курсовых работ

- 1.Расчёт основных технологических параметров для свиноводческих ферм. Задание на проектирование: количество маток, хряков, процент выбраковки, тип кормления при сезонных опоросах.
- 2. Разработка технологии поточного производства свинины при объёме производства свинины от 20 до 30 тыс. т в год.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (**ОПК-5**).

Вопросы на экзамен

- 1.Южный тип СМ - 1, перспективы развития его на Кубани.
- 2.Белая короткоухая порода, её роль в развитии свиноводства Кубани.
- 3.Организация интенсивного использование свиноматок.
- 4.Организация и методы случки свиней. Режим использования хряков.
- 5.Подготовка и проведение опоросов, стимуляция молочности и качество молока маток.
- 6.Возрастные особенности поросят - сосунов.
- 7.Технология выращивания поросят - сосунов.
- 8.Кормление и содержание супоросных свиноматок.
- 9.Особенности кормления подсосных свиноматок.
- 10.Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме.
- 11.Методы и техника отъема поросят. Подготовка маток и поросят к отъему.
- 12.Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
- 13.Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка, кормление и содержание.
- 14.Выращивание поросят - отъемышей. Перечислить стрессы поросят при отъеме и меры их устранения.
- 15.Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
- 16.Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
- 17.Беконный откорм свиней, объемы производства, себестоимость и место реализации.
- 18.Откорм свиней до жирной кондиции.
- 19.Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней.
- 20.Значение использования транквилизаторов в свиноводстве.

Практические задания для проведения экзамена.

1. Как организуется интенсивное использование свиноматок.
2. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка разных пород свиней.
3. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
4. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
5. Как организована цеховая система производства свинины на комплексах.
6. Что такая ритмичность и поточность производства свинины.
7. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод, дать определение и оценку эффективности.
8. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
9. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
10. Охарактеризовать двухпородное скрещивание в свиноводстве.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способен эффективно реализовать технологии животноводства (ПКС-5).

Вопросы на экзамен

1. Техника кормления и подготовка кормов к вскармливанию.
2. Стрессы в свиноводстве. Влияние их на свиней и методы предупреждения.
3. Цеховая система производства свинины на комплексах.
4. Ритмичность и прочность производства свинины.
5. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод совершенствования пород.
6. Биологические особенности свиней.
7. Краткая характеристика мясных качеств свиней разных пород.
8. Подготовка помещений и свиноматок к опоросу. Характеристика различных типов станков с экономической, технологической и экологической точки зрения.
9. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
10. Селекция свиней на повышение скороспелости. Приведите примеры в нашей стране и за рубежом.
11. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
12. Формирование мясных качеств свиней в процессе развития. Требование мясокомбинатов к качеству туш и их экономическое значение.
13. Значение свиноводства в решении мясных проблем в стране и на Кубани.
14. Производство, поголовье и стоимость продукции отрасли свиноводства
15. Организация случки свиноматок: выявление охоты, случка, выдержка, проверка на прохолост.
16. Мясные качества свиней: методы оценки и способы их повышения.
17. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством. На примере Кубани и ряда Европейских стран (Польша, Дания, Германия).

Практические задания для проведения экзамена.

1. Охарактеризовать чистопородное разведение.

2. Охарактеризовать трехпородное скрещивание в свиноводстве.
3. Гибридизация в свиноводстве.
4. Использование инбридинга при создании пород свиней.
5. Как организуется племенная работа в свиноводстве.
6. Процесс акклиматизация импортных пород на Кубани.
7. Перечислить продуктивные качества свиней зарубежной селекции.
8. Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.
9. Оценка ремонтного молодняка по генотипу.
10. Проблемы сохранности подсосных поросят и их решение.
11. Пути повышения воспроизводительных качеств свиноматок.
12. Проявление гетерозиса при чиспородном разведении и скрещивании.
13. Использование свиней зарубежной селекции в улучшении откормочных мясных качеств отечественных пород.
14. Стрессы у свиней и их предупреждение, объяснить.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «**отлично**» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «*хорошо*» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «*хорошо*» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «*неудовлетворительно*» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

Кейс-задания

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Отметка «*отлично*»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «*хорошо*»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «*удовлетворительно*»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «*неудовлетворительно*»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Контрольная работа

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «*отлично*» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «*отлично*» выставляется в случае, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется в случае, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в случае, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случае, если работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Федорова М.И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» / Федорова М.И., Шаталов В.Н., Ларина О.В.— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017 — 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72838.html>

2. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>

3. Лаврентьев, А. Ю. Свиноводство. Технология производства свинины в условиях малых и средних хозяйств : учебное пособие / А. Ю. Лаврентьев, Ф. П. Петрянкин, В.

С. Шерне. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4486-0785-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83814.html>

Дополнительная учебная литература

1. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738>

2. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции [Электронный ресурс]: учебник в двух томах/ Иванов Н.П., Тургенбаев К.А., Кожаев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2013.— 564 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>

3. Балантидиоз свиней (совершенствование методов лечения и профилактики) [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Луцук [и др].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47285.html>

4. КУЛИКОВА Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, О. Н. Ерёменко; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-00097-367-7 : Б/ц 440р.81к. 636.042(075) - К 903 (41 экз.).

5. КУЛИКОВА Н.И. Разведение с основами частной зоотехнии : учеб.-метод. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, В. А. Кузнецов; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2012. - 142 с. - УМО. - Б/ц. 636.042 - К 903 (22 экз.)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

2. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academicsearch-premier> Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>

3. База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com> <http://www.derevgrad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

4. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org>
5. НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Зоотехния» на 2019 год)
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» - <http://rucont.ru>
10. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
12. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnshb.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ-СЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РТ Свиноводство. В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко, В. А. Величко. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5231>
2. Рабочая тетрадь «Свиноводство». Комлацкий В.И., Величко Л.Ф., Еременко О.Н., Величко В.А. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3937>
3. Учебно-методическое пособие "Конституция, экстерьер и этология свиней", Краснодар 2008. Комлацкий В.И., Величко Л.Ф. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2243>
4. Биологические основы производства свинины (курс лекций). КубГАУ 2010. Комлацкий В.И., Величко Л.Ф. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2239>
5. МУ к курсовой работе по дисциплине "Свиноводство" для бакалавров факультета зоотехнологии и менеджмента. Комлацкий В. И., Величко Л. Ф., Костенко С. В., Черненко Е. Н. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2003>
6. МУ для самостоятельной работы студентов зоотехнологии и менеджмента по дисциплине "Свиноводство". Комлацкий В. И., Величко Л. Ф., Черненко Е. Н. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2002>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации

посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Свиноводство	Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель (учебная мебель).</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины «Свиноводство»

Практическая подготовка по дисциплине «Свиноводство»

Лабораторные занятия: очная форма обучения

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Воспроизводство стада. - Составление плана случек и опоросов свиней. - Определение показателей воспроизводства стада. - Расчет количества и численность технологических групп свиноматок.	1	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы. - Расчет продолжительности циклов в программе. - Расчет общего поголовья свиней на доращивании и откорме в программе.	1	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. - Ведение учета на племенной ферме. - Ведение учета на товарных фермах.	1	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
Расчет основных технологических параметров в КФХ - Расчет потребности поросят, маточном и откормочном поголовье. - Составление общего оборота стада свиней. - Расчет экономическую целесообразности выращивание свиней в КФХ	1	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
ИТОГО	4	

Лабораторные занятия: заочная форма обучения

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Воспроизводство стада. - Составление плана случек и опоросов свиней. - Определение показателей воспроизводства стада. - Расчет количества и численность технологических групп свиноматок.	1	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.

Расчет движения поголовья и структура стада. - Определение потребности в кормах для свиноводческой фермы. - Расчет потребности в хряках. - Расчет потребности в воде на поение и технологические нужды.	1	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
ИТОГО	2	