

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.23 АРХИТЕКТУРА**

**Специальность**  
**08.05.01 Строительство уникальных**  
**зданий и сооружений**

**Специализация**  
**Строительство высотных и большепролетных**  
**зданий и сооружений**

**Уровень высшего образования**  
**Специалитет**

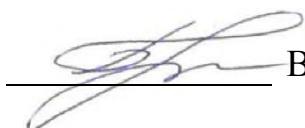
**Форма обучения**  
**Очная**

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Архитектура» разработана на основе ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 483.

Автор:

кандидат технических наук,  
доцент

 В. В. Братошевская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Архитектуры» от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
кандидат технических наук,  
профессор, декан АСФ

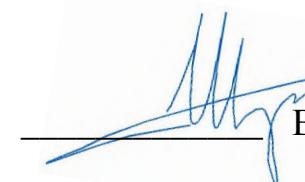
 В. Д. Таратута

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
кандидат технических наук,  
доцент

 А. М. Блягоз

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат технических наук,  
профессор, декан АСФ

 В. Д. Таратута

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Архитектура» специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (профиль «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» является формирование у студентов комплекса знаний в области архитектуре зданиях гражданского назначения, их конструктивных частях и элементах, приемах выбора архитектурных стилей и объемно-планировочных решений на основе функциональных и технических требований, профессиональное приобщение будущих строителей к опыту мировой архитектурно-градостроительной культуры.

### **Задачи дисциплины**

- изучение и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по проектированию и строительству уникальных зданий и сооружений;
- умение собирать, систематизировать и анализировать информационные исходные данные по архитектуре уникальных зданий, сооружений и инженерных систем с учетом функционально-технологических, экологических, физико-технических и эстетических основ архитектурно-строительного проектирования;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту, проектирование деталей (изделий) и конструкций.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате изучения дисциплины «Архитектура» обучающийся получает знания, умения и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения трудовых действий:

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-4 – Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

ОПК-6 – Способен осуществлять и организовывать разработку

проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Архитектура» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

### **4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	87	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	82	
— лекции	18	
— практические	48	
— лабораторные	16	
— внеаудиторная	3	
— зачет	-	
— экзамен	3	
— защита курсовых работ (проектов)	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	93	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	66	
— прочие виды самостоятельной работы		
<b>Контроль</b>	27	
<b>Итого по дисциплине</b>	180	

### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен и выполняют курсовую работу в 4 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто тельная работа
1	Общие сведения об архитектуре. Понятия «здание» и «сооружение». Понятия «архитектура» и «архитектурное проектирование». Архитектурное формообразование. Архитектурно-строительное проектирование.	ОП К-3, ОП К 4, ОП К-6	4	4	10	4	16
2	Классификация общественных зданий. Международный опыт строительства уникальных зданий и сооружений. Проектирование уникальных зданий и сооружений.	ОП К-3, ОП К 4, ОП К-6	4	4	20	2	16
3	Несущие конструкции здания и сооружения. Классификация фундаментов. Крыши. Формы крыш. Стропильные системы для односкатных и двухскатных крыш. Лестницы. Технико-экономическая оценка проектных решений.	ОП К-3, ОП К 4, ОП К-6	4	6	8	6	18
4	Архитектура зданий с использованием средств солнечной энергии. Экологичные материалы и энергосберегающие	ОП К-3, ОП К 4, ОП	4	4	10	4	16

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто тельная работа
	технологии в архитектуре и строительстве. Инновационные материалы и технологии в зданиях общественного назначения.	К-6					
Итого				18	48	16	66

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Архитектура : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. О. С. Субботин, А. М. Блягоз. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 120 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/dc7/dc7db7dbd3fa1e1f7ff595d6c867db77.pdf>

2. Проектирование малоэтажного гражданского здания: методические указания к выполнению курсовой работы / сост. В.И. Бареев, Е.С. Брагина, Д.С. Хивренко. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 55 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/108/Metod\\_ukaz.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/108/Metod_ukaz.pdf)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-4 – Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

ОПК-6 – Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Указанные компетенции формируются поэтапно в соответствии с учебным планом (Приложение В к ОПОП ВО) и матрицей компетенций (Приложение А к ОПОП ВО).

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</b>					
ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Не способен описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Способен на низком уровне описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Способен на достаточноном уровне описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Способен на высоком уровне описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.2. Сбор систематической информации	Не умеет собирать и систематизировать	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточноном уровне	Умеет на высоком уровне	Курсовая работа.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности	тизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности	собирать и систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности	собирать и систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности	собирать и систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности	Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.3. Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Не способен формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Способен на низком уровне формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Способен на достаточноном уровне формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Способен на высоком уровне формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.4. Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на достаточноном уровне выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-3.5. Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности	Не умеет выбирать способ или методики решения задачи профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне выбирать способ или методики решения	Умеет на достаточноном уровне выбирать способ или методики решения	Умеет на высоком уровне выбирать способ или методики решения	Курсовая работа. Тесты Вопросы к

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения	ональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения	задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения	задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения	задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения	экзамену.
ОПК-3.6. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности	Не умеет составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности	Умеет на достаточноном уровне составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.
ОПК-3.9. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Не способен выбрать планировочную схему здания, выполнить оценку преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Способен на низком уровне выбирать планировочную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Способен на достаточноном уровне выбирать планировочную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Способен на высоком уровне выбирать планировочную схему здания, выполнять оценку преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.
ОПК-3.10. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной	Не способен выбрать конструктивную схему здания, выполнить оценку преимуществ и недостатков выбранной	Способен на низком уровне выбирать конструктивную схему здания, выполнять оценку	Способен на достаточноном уровне выбирать конструктивную схему здания, выполнять оценку	Способен на высоком уровне выбирать конструктивную схему здания, выполнять оценку	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конструктивной схемы	выбранной конструктивной схемы	преимущества и недостатков выбранной конструктивной схемы	преимущества и недостатков выбранной конструктивной схемы	преимущества и недостатков выбранной конструктивной схемы	
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства</b>					
ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	Не умеет выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	Умеет на низком уровне выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	Умеет на достаточноном уровне выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	Умеет на высоком уровне выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.
ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным	Не умеет выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным	Умеет на низком уровне выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным	Умеет на достаточноном уровне выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным	Умеет на высоком уровне выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Умеет на низком уровне выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Умеет на достаточноном уровне выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Умеет на высоком уровне выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.
ОПК-4.5. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Не способен представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Способен на низком уровне представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Способен на достаточноном уровне представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Способен на высоком уровне представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.
ОПК-4.7. Разработка и оформление проектной документации в области капитального	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию в области	Умеет на низком уровне разрабатывать и оформлять проектную документацию в области	Умеет на достаточноном уровне разрабатывать и оформлять проектную документацию в области	Умеет на высоком уровне разрабатывать и оформлять проектную документацию в области	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
строительства капитального строительства	капитального строительства	в области капитального строительства	в области капитального строительства	в области капитального строительства	экзамену.
<b>ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</b>					
ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем	Не умеет выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Умеет на низком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Умеет на достаточноном уровне выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Умеет на высоком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.5. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование	Не умеет выбирать состав и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование	Умеет на низком уровне выбирать состав и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование	Умеет на достаточноном уровне выбирать состав и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование	Умеет на высоком уровне выбирать состав и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование	
ОПК-6.6. Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания	Не умеет выбирать объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания	Умеет на низком уровне выбирать объёмно-планировочные и конструктивные проектные	Умеет на достаточноном уровне выбирать объёмно-планировочные и конструктивные проектные	Умеет на высоком уровне выбирать объёмно-планировочные и конструктивные проектные	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения	соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения	решения здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения	решения здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения	решения здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения	
ОПК-6.9. Составление генерального плана объекта капитального строительства	Не умеет составлять генеральный план объекта капитального строительства	Умеет на низком уровне составлять генеральный план объекта капитального строительства	Умеет на достаточноном уровне составлять генеральный план объекта капитального строительства	Умеет на высоком уровне составлять генеральный план объекта капитального строительства	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.
ОПК-6.10. Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Не способен выполнить графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Способен на низком уровне выполнить графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Способен на достаточноном уровне выполнить графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Способен на высоком уровне выполнить графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.
ОПК-6.12. Проверка соблюдения требований по доступности для маломобильных групп населения при выборе архитектурно-	Не способен выполнить проверку соблюдения требований по доступности для маломобильных групп населения при выборе	Способен на низком уровне выполнять проверку соблюдения требований по доступности для маломобильных групп	Способен на достаточноном уровне выполнять проверку соблюдения требований по доступности для маломобильных групп	Способен на высоком уровне выполнять проверку соблюдения требований по доступности для маломобильных групп	Курсовая работа.  Тесты  Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
строительных решений зданий и сооружений	архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	
ОПК-6.24. Представление и защита результатов проектных работ	Не способен представлять и защищать результаты проектных работ	Способен на низком уровне представлять и защищать результаты проектных работ	Способен на достаточноном уровне представлять и защищать результаты проектных работ	Способен на высоком уровне представлять и защищать результаты проектных работ	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.25. Оценка достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Не способен выполнить оценку достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Способен на низком уровне выполнять оценку достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Способен на достаточноном уровне выполнять оценку достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Способен на высоком уровне выполнять оценку достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.
ОПК-6.26. Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических	Не способен выполнить оценку соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-	Способен на низком уровне выполнять оценку соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-	Способен на достаточноном уровне выполнять оценку соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-	Способен на высоком уровне выполнять оценку соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-	Курсовая работа. Тесты Вопросы к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
документов	технических документов	правовых и нормативно-технических документов	правовых и нормативно-технических документов	правовых и нормативно-технических документов	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Курсовая работа**

Курсовая работа является проверкой знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем дисциплины. Курсовая работа выполняется на тему «Малоэтажное гражданское здание».

Задания на проектирование содержат схемы планов пред назначенных к разработке малоэтажных жилых зданий. Во всех заданиях предусмотрены мансарды, планировку помещений которых студенты выполняют самостоятельно.

Для приведения вариантов заданий к определенному единообразию в смысле трудоемкости разработки архитектурно-конструктивных решений и применения определенных материалов и конструкций рекомендуется выполнять:

- фундаменты из сборного железобетона;
- наружные стены – несущие многослойные с применением эффективных утеплителей;
- перекрытия из сборных железобетонных плит;
- несущие конструкции мансардного покрытия из деревянных стропил.

Курсовая работа гражданского здания выполняется на листах формата А3 (297x420мм) и содержит архитектурную и конструктивную части, которые представляются на листах в графическом виде.

Графическую часть работы выполняют в следующем объеме:

a) *Архитектурная часть работы:*

- планы первого и мансардного этажей здания в масштабе 1:100;
- планы этажей с расстановкой мебели и санитарно-технических устройств в масштабе 1:100;
- главный, дворовой и боковые фасады в масштабе 1:100;

- таблицы экспликации помещений.

б) *Конструктивная часть работы:*

- план фундаментов в масштабе 1:100;

- план междуэтажного перекрытия в масштабе 1:100;

- план крыши (кровли) в масштабе 1:100;

- поперечный разрез здания в масштабе 1:100;

- вертикальный разрез по наружной стене (по проемам от подошвы фундамента до верха карниза с изображением всех конструктивных элементов: цоколя, проемов, и их заполнения, перемычек и т.д., а также примыкающих к стене или опирающихся на стену конструкций (отмостки, перекрытий, покрытия) в масштабе 1:10 (1:20);

- таблицы спецификаций сборных железобетонных элементов.

Курсовая работа выполняется в соответствии с ЕСКД и СПДС.

*Критерии оценки, шкала оценивания курсовой работы*

Оценка «**отлично**» выставляется при условии понимания студентом цели изучаемого материала, демонстрации знаний и владение терминологией. Ответ по защите данной работы в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки. Графическое задание выполнено самостоятельно.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии сформированных глубоких знаний студента материала данной тематики, но содержащие отдельные пробелы. Свободное выполнение задания и чтение чертежа при наличии несущественных, легко исправимых недостатков второстепенного характера.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии знания студентом основного материала тематики дисциплины, но неполные представления о методах выполнения задания. При выполнении задания допущены не грубые ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии отсутствия знаний у студента о большей части материала по данной теме. Не знание терминологии, не правильные ответы на вопросы преподавателя. Отсутствие навыков владения графическими и аналитическими способами решения задач. Низкое качество графической части.

**Тесты**

Для проверки степени усвоения материала студентами очной формы обучения, периодически проводится письменный опрос по разработанным тестовым заданиям (на бумажном носителе).

**Вариант тестового задания для контроля знаний студентов  
по дисциплине «Архитектура»**

№ тест	Тест	Вариант ответов	Выбранный ответ
-----------	------	-----------------	--------------------

a	2	3	4
1	Какие понятия не относятся к средствам архитектурной композиции ...	1) ритм; 2) асимметрия; 3) уравновешенность	+
2	Площади световых проемов всех жилых комнат и кухонь квартир и общежитий к площади пола этих помещений, как правило, не должно превышать ...	1) 1:5,5; 2) 1:9,5; 3) 1:12,5	+
3	Наружный неорганизованный водоотвод с покрытия допускается при высоте здания до ...	1) 5м; 2) 10м; 3) 15м	+
4	Санитарно-защитная зона...	1) расстояние до населенного пункта; 2) до водоема; 3) до дорог	+
5	Длина общих коридоров не должна превышать при освещении через световые проемы в наружных стенах в одном торце ...	1) 24 м; 2) 30 м; 3) 36 м	+
6	Длина общих коридоров не должна превышать при освещении через световые проемы в наружных стенах в двух торцах ...	1) 48 м; 2) 54 м; 3) 60 м	+
7	Размещение жилых помещений в подвальных и цокольных этажах жилых зданий...	1) допускается; 2) не допускается	
8	Жилой квартал ...	1) межуличное пространство; 2) магистральная территория; 3) общественное пространство	+
9	Отметка пола помещений при входе в здание должна быть выше отметки тротуара перед входом не менее чем на ...	4) 0,15 м; 5) 0,10 м; 6) 0,20 м	+
10	Световые фонари ...	1) светопроемы в покрытии; 2) светопроемы в стенах; 3) источники искусственного освещения	+

11	Число подъемов в одном лестничном марше или на перепаде уровней должно быть...	1) не ограниченно;	
		2) не менее 3 и не более 18;	+
		3) не менее 2 и не более 12	
12	Определение площади застройки жилого здания ...	1) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя;	+
		2) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир здания;	
		3) площадь застройки определяется как сумма площадей этажей жилого дома	
13	Как называется горизонтальная плоскость у лестничных ступеней ...	1) площадкой;	+
		2) тетивой;	
		3) лежнем	
14	Толщина стены в 2,5 кирпича ...	1) 510 мм;	+
		2) 640 мм;	
		3) 380 мм	
15	Унификация ...	1) многообразие объемно-планировочных решений;	
		2) ограничение типоразмеров в строительстве;	+
		3) использование индивидуальных проектов в строительстве	
16	Пароизоляция в покрытиях необходима для ...	1) защиты от атмосферных осадков;	
		2) защиты утеплителя от внутренней влаги помещения;	+
		3) защиты кровли от старения	
17	Вентилируемые покрытия выполняются ...	1) за счет воздушных прослоек над утеплителем;	+
		2) под утеплителем;	
		3) между стяжкой и кровлей	
18	Вентилируемые стены применяются ...	1) для снижения влажности материала стен;	+
		2) для вентиляции помещения	
19	Назначение деформационных швов ...	1) компенсация деформаций;	+
		2) изоляция стыков стеновых панелей;	

		3) монтажный шов между плитами покрытия	
20	Строительная конструкция ...	1) часть здания или другого строительного сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции;	+
		2) вещество, предмет, которые применяются для изготовления чего-либо;	
		3) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением	
21	Внутренний водоотвод с покрытий осуществляется ...	1) через отверстия в стенах;	
		2) в водоприемные воронки;	+
		3) через карнизы	
22	Плоскостные конструкции покрытия ...	1) балки;	+
		2) складки;	
		3) оболочки	
23	Пространственные конструкции покрытий ...	1) фермы;	
		2) вантовые покрытия;	+
		3) плиты покрытия	
24	Архитектура ...	1) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования;	
		2) искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения;	+
		3) совокупность официально признанных документов, составленных по определенной форме	
25	К объемно-планировочным элементам относят ...	1) перекрытия;	
		2) этаж и отдельные помещения;	+
		3) стены	
26	Прочность – способность здания ...	1) сохранять равновесие под нагрузкой;	
		2) сохранять равновесие без разрушения;	
		3) воспринимать нагрузки без разрушения	+
27	Самонесущие панели передают	1) на колонну;	

	нагрузку...	2) на нижележащую панель; 3) на фахверк	+
28	Стеновые панели типа «сэндвич» имеют ...	1) вертикальную схему разрезки; 2) горизонтальную схему разрезки	+
29	Крепление панелей типа «сэндвич» производится ...	1) к горизонтальному фахверку; 2) к вертикальному фахверку; 3) к колоннам каркаса	+
30	Фундаменты стоечно-балочного каркаса воспринимают нагрузку...	1) вертикальную; 2) горизонтальную; 3) наклонную	+
31	Ферма с криволинейным верхним поясом ...	1) сегментная; 2) арочная; 3) полигональная	+
32	Беспереплетные оконные заполнения выполняются ...	1) из витринного стекла; 2) стеклопрофилита; 3) из стеклопакетов	+
33	Глубина заполнения фундаментов зависит ...	1) от материала каркаса; 2) от характеристик основания; 3) от характера производства	+
34	Количество воронок внутреннего водоотвода зависит ...	1) от площади покрытия; 2) от материала кровли; 3) высоты здания	+
35	Какая конструкция покрытия более надежна в агрессивных средах ...	1) балка; 2) ферма	+
36	Продольный деформационный шов в каркасных зданиях решается ...	1) на одной оси; 2) на двух осиах	+
37	Единый модуль в строительстве равен...	1) M=10мм; 2) M=100мм; 3) M=1000мм	+
38	Легкосбрасываемые покрытия применяются ...	1) во взрывоопасных помещениях; 2) с агрессивными средами; 3) в жарком климате	+

39	Ленточные фундаменты применяются в зданиях ...	1) с несущими стенами;	+
		2) с навесными легкобетонными панельными стенами	
		3) со стенами из панелей типа «сэндвич»	
40	Прямоугольные световые фонари...	1) прямоугольные надстройки на покрытии;	+
		2) прямоугольные проемы в стенах;	
		3) источники искусственного света прямоугольного размера;	

По результатам письменного тестового контроля выставляется оценка по пятибалльной системе. Оценки выставляются с учётом количества правильных ответов:

#### *Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования*

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 65 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Экзамен по дисциплине «Архитектура»**

Экзамен по дисциплине имеет целью проверить и оценить уровень усвоения теоретического материала и умение выполнения практического задания.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Что изучается в дисциплине «архитектура»?
2. Охарактеризуйте понятие «архитектура».
3. Дайте определение понятию «архитектурный проект».
4. Дайте определение понятию «архитектурный объект».
5. Что должно содержаться в текстовой части раздела проектной документации «Архитектурные решения»?
6. Что должно содержаться в графической части раздела проектной документации «Архитектурные решения»?
7. Каким нормативным актом произведение архитектуры признается объектом авторских прав?
8. Как осуществляется архитектурно-строительное проектирование?

9. Что должно содержаться в текстовой части раздела проектной документации «Конструктивные и объемно-планировочные решения»?
10. Что должно содержаться в графической части раздела проектной документации «Конструктивные и объемно-планировочные решения»?
11. Какие характеристики в проектной документации предусмотрены для объекта капитального строительства – уникальные здания?
12. Что определяется в проектном задании?
13. Из чего состоит проект на стадии проектного задания?
14. Какие уникальные здания и сооружения в Краснодарском крае Вам известны?
  15. Какие уникальные здания и сооружения в России Вам известны?
  16. Какие уникальные здания и сооружения за рубежом Вам известны?
  17. Классификация общественных зданий и сооружений.
  18. Социально-экономические факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий.
  19. Градостроительные факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий.
  20. Санитарные требования к размещению общественных зданий.
  21. Объемно-планировочные технико-экономические показатели общественных зданий.
  22. Функциональное зонирование, схема группировки помещений общественного здания.
  23. Что представляют собой современные здания и сооружения?
  24. Что отражает архитектурная форма?
  25. Что необходимо учитывать при проектировании уникальных зданий и сооружений.
  26. Какие материалы несущих конструкций конкурентоспособны в области строительства уникальных зданий и сооружений?
- Какой способ энергоэффективного транспортирования света существует?
  27. Что такое технологии Solatube® Daylighting Systems?
  28. Какие достоинства «солнечной трубы»?
  29. Каким должен быть современный строительный материал?
  30. Материал и архитектура.
  31. Природный камень в архитектуре.
  32. Что собой представляет натуральная керамическая черепица?
  33. Какие экологически чистые утеплители и безопасные утеплительные материалы вы знаете?
  34. От чего зависят теплозащитные свойства стены?
  35. Какая палитра технологических решений, обеспечивающих рост энергоэффективности жилых зданий разработана учеными, совместно с промышленными производителями?
  36. Что является обязательным элементом проектной документации здания в области энергоэффективности?

37. Охарактеризуйте основные олимпийские сооружения г-к Сочи.
38. Какие материалы, производимые фирмой КНАУФ нашли применение в олимпийских объектах г-к Сочи?
39. Технико-экономическая оценка проектных решений.
40. Этапы проектирования малоэтажного гражданского здания.
41. Генеральный план малоэтажного гражданского здания.
42. Состав раздела «Архитектурные решения» стадии «П» малоэтажного гражданского здания
43. Конструктивная структура малоэтажного гражданского здания.
44. Подвальный, цокольный и мансардный этажи.
45. Какие решаются задачи в процессе проектировании малоэтажного гражданского здания?
46. Функциональное зонирование, схема группировки помещений малоэтажного гражданского здания?
47. Инженерное оборудование малоэтажного гражданского здания.
48. Объемно-планировочные технико-экономические показатели малоэтажного гражданского здания.
49. Функциональное зонирование, схема группировки помещений малоэтажного гражданского здания.
50. Основные несущие конструкции здания и сооружения.
51. Фундаменты. Общие сведения.
52. Классификация фундаментов.
53. Стены. Общие сведения.
54. Перегородки. Общие сведения.
55. Крыши (покрытия). Формы крыш.
56. Стропильные системы для односкатных и двухскатных крыш.
57. Кровли чердачных крыш.
58. Лестницы. Проектирование лестниц. Внутриквартирные лестницы.
59. Окна и двери. Стандарты оконных переплетов и дверей.
60. Подвесные потолки

*Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена*

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Курсовая работа была выполнена в установленные сроки. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме с самостоятельным исправлением ошибок. Курсовая работа была выполнена в установленные сроки. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме в не установленные

сроки, с исправлением грубых ошибок. Ответы на дополнительные вопросы вызывают небольшие затруднения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии невыполнения задания 4 семестра. Низкое качество курсовой работы. Незнание большей части программного материала.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Архитектура» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

##### **Требования к проведению курсовой работы**

Курсовая работа является основным видом учебной самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Архитектура». Цель курсовой работы – систематизация, углубление и развитие теоретических знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения методов и способов проектирования зданий гражданского назначения.

Рецензирование и прием чертежей курсовых работ по дисциплине «Архитектура» проводятся в строгой последовательности и в сроки, установленные графиком учебного процесса. Выполненную курсовую работу необходимо защитить не позднее зачетной недели.

##### **Критериями оценки, шкала оценивания курсовой работы**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии понимания студентом цели изучаемого материала, демонстрации знаний и владение терминологией. Ответ по защите данной работы в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки. Графическое задание выполнено самостоятельно.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии сформированных глубоких знаний студента материала данной тематики, но содержащие отдельные пробелы. Свободное выполнение задания и чтение чертежа при наличии несущественных, легко исправимых недостатков второстепенного характера.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии знания студентом основного материала тематики дисциплины, но неполные представления о методах выполнения задания. При выполнении задания допущены негрубые ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии отсутствия знаний у студента о большей части материала по данной теме. Незнание терминологии, не правильные ответы на вопросы преподавателя. Отсутствие навыков владения графическими и аналитическими способами решения задач. Низкое качество графической части.

## **Требования к проведению процедуры тестирования**

Контрольное тестирование (на бумажном носителе) включает в себя задания по всем темам раздела рабочей программы дисциплины. Тестирование проводится на лабораторном занятии в течение 5-10 минут. Вариант контрольного тестирования выдается непосредственно на занятии. Студенты информированы, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов не будут правильными. Результаты тестирования озвучиваются на следующем занятии.

### *Критерии оценки, шкала оценивания при проведении тестирования*

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 65 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Требования к обучающимся при проведении экзамена**

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения. Экзамен проводится ведущим преподавателем.

### *Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена*

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Практические и курсовая работы были выполнены в установленные сроки. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме с самостоятельным исправлением ошибок. Практические и курсовая работы были выполнены в установленные сроки. Отвечает на большинство дополнительных вопросов правильно.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 4 семестра в полном объеме в не установленные сроки, с исправлением грубых ошибок. Ответы на дополнительные вопросы вызывают небольшие затруднения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии не выполнения задания 4 семестра. Низкое качество практических и курсовой

работ, которые не были выполнены в установленные сроки. Не знание большей части программного материала.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная**

1. Справочник современного архитектора / Ю. В. Гончарова, А. А. Жмакин, Н. С. Касабова [и др.] ; под редакцией Л. Р. Маилян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 634 с. — ISBN 978-5-222-16806-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59012.html>

2. Игнатьев, В. А. Архитектура – мир, в котором мы живем : учебное пособие / В. А. Игнатьев, В. В. Галишникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 293 с. — ISBN 978-5-7264-0902-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25510.html>

3. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учеб. пособие / Е.В. Сысоева, С.И. Трушин, В.П. Коновалов, Е.Н. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-107032-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/987024>

### **Дополнительная**

1. Архитектура [Электронный ресурс] : 50 важнейших принципов и стилей в архитектуре, каждый из которых объясняется за полминуты / Драгана Энтик Щебзан, Бич Ник, Коллетти Марджан [и др.] ; под ред. Денисон Эдвард ; пер. Ю. Змеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2013. — 160 с. — 978-5-386-06581-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55386.html>

2. Ванслов, В. В. Предмет архитектуры. Искусство без границ [Электронный ресурс] : монография / В. В. Ванслов, Д. О. Швидковский, А. П. Кудрявцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2011. — 528 с. — 978-5-89826-383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7247.html>

3. Нащокина, М. В. Античное наследие в русской архитектуре николаевского времени. Его изучение и творческая интерпретация [Электронный ресурс] : монография / М. В. Нащокина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2011. — 616 с. — 5-89826-366-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7251.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Архитектура : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. О. С. Субботин, А. М. Блягоз. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 120 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/dc7/dc7db7dbd3fa1e1f7ff595d6c867db77.pdf>

2. Проектирование малоэтажного гражданского здания: методические указания к выполнению курсовой работы / сост. В.И. Бареев, Е.С. Брагина, Д.С. Хивренко. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 55 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/108/Metod\\_ukaz.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/108/Metod_ukaz.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
----------	---------------------	-----------------	--------------------------

1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	DWG.ru	Универсальная	<a href="http://dwg.ru">http://dwg.ru</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

### **Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)			
			1	2	3	4
1	Архитектура	Помещение №112 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 63,8 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, Microsoft Visio Autodesk Autocad Система тестирования INDIGO.  Помещение №111 ГД, посадочных мест —	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13			

	<p>30; площадь — 44,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №4 ГД, площадь — 46,3 кв. м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв. м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	---	--